

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões Objetivas

AS QUESTÕES DE 1 A 4 REFEREM-SE AO TEXTO 1.

TEXTO 1

O Google não quer que você veja isto aqui

Quartéis, fronteiras, zonas de guerra; conheça os locais censurados pelo site

1 Com o Google Maps, você pode ver o mundo inteiro de cima. Ou melhor: quase. Pouca
2 gente sabe, mas o serviço de mapas é fortemente censurado – dezenas de lugares, de bases
3 militares a instalações governamentais, têm suas imagens bloqueadas. Pode parecer teoria da
4 conspiração, mas não é: a empresa admite que há censura. Mas diz que não tem culpa. “O Google
5 não distorce as imagens. Nós usamos as fotos que recebemos dos nossos fornecedores. E algumas
6 delas vêm, sim, alteradas”, disse um porta-voz do Google ao jornal San Francisco Chronicle. As
7 responsáveis pela censura seriam as empresas que operam os satélites fotográficos e vendem suas
8 imagens ao Google. Elas assumem a responsabilidade. “Nós restringimos imagens que possam
9 colocar os EUA em risco”, diz Chuck Herring, da empresa DigitalGlobe. E a censura não pára aí; as
10 fotos de vários outros países também são manipuladas.

Texto de Bruno Garattoni

Superinteressante – Edição 256 – Agosto 2008

1) Observe as sugestões de reescrita de construções do texto 1.

I – **que operam** (linha 7) por **operadoras**

II – **que há censura** (linha 4) por **haver censura**

III – **que possam colocar em risco** (linhas 9) por **de risco**

IV – **que não tem culpa** (linha 4) por **desculpado**

V – **que recebemos** (linha 5) por **recebidas**

Assinale a opção que contém reescritas adequadas ao texto e que dispensem qualquer outra alteração.

- A) I – III
- B) II – V
- C) III – IV
- D) I – V
- E) I – II

2) Analise as seguintes afirmativas sobre ocorrências no texto 1.

I – **Quase** (linha 1) refere-se a **ver o mundo inteiro de cima**.

II – O subtítulo sugere que o Google não publica somente fotos originais.

III – **Ou melhor** (linha 1) introduz uma possibilidade mais restrita do que a mencionada anteriormente.

IV – Substitui-se **você pode** (linha 1) por **é possível** sem prejuízo do sentido inicial.

V – **Com** (linha 1) expressa companhia.

Escolha a alternativa que contém afirmativas corretas.

- A) I – II – V
- B) I – II – IV
- C) I – III – IV
- D) II – IV – V
- E) II – III – IV

3) Leia as seguintes afirmativas sobre ocorrências no texto 1

- I – **Nós** (linha 5) refere-se a **Google** (linha 4).
- II – A pontuação está inadequada perante a norma gramatical na linha 3.
- III – O uso de **seriam** (linha 7) sugere incerteza quanto ao conteúdo da afirmação.
- IV – **Aí** (linha 9) refere-se à censura imposta ao Google.
- V – **Manipuladas** (linha 10) implica adulteração de fotos.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas verdadeiras

- A) I – III – V
- B) III – IV – V
- C) II – III – IV
- D) I – IV – V
- E) I – II – IV

4) Escolha a alternativa que contém afirmativa correta sobre o texto 1.

- A) Na construção **E a censura não pára aí** (linha 9), a palavra sublinhada denota idéias consecutivas.
- B) Na construção **E algumas delas vêm, sim, alteradas** (linhas 5 e 6), a palavra sublinhada denota idéias em oposição.
- C) A palavra **que** empregada duas vezes, na linha 4, apresenta a mesma classe gramatical do **que** utilizado na linha 5.
- D) Observa-se a mesma referência no emprego de **elas** (linha 8) e de **suas** (linha 7).
- E) A palavra **nós** tem a mesma referência nas linhas 5 e 8.

AS QUESTÕES 5 A 11 REFEREM-SE AO TEXTO 2.**TEXTO 2****Você ainda vai sentir saudades do EUA**

A China superpotência começa a mostrar sua cara. E ela não é das mais bonitas

1	O ex-líder chinês Deng Xiaoping tinha um lema para definir sua política exterior: taoguang
2	yanghui – ou “esconda sua capacidade, espere a oportunidade”. Dito e feito. Há 50 anos, a China
3	raramente viajava no carro dos líderes que guiavam o planeta. Há 10 anos, de vez em quando
4	conquistava o direito de sentar no banco de trás. Hoje, a oportunidade de que Deng Xiaoping
5	falava parece ter aparecido. A China dá toda pinta de estar interessada em assumir o volante do
6	carro: já disputa com a Alemanha o posto de 3ª economia mundial e, se continuar nesse ritmo,
7	em 3 ou 4 décadas será capaz de rivalizar com os EUA.
8	Parece uma grande notícia para quem está cansado de ver os americanos dar sozinhos as
9	cartas no planeta (e alguém não está?). Mas, a julgar por suas primeiras ações, a superpotência
10	China não está lá muito preocupada em entrar para a história moderna pela porta da frente. Os
11	chineses não têm grande apreço pela opinião pública. Não parecem se importar com as
12	consequências do que fazem. E adoram esconder seus objetivos.
13	Por isso mesmo, ninguém sabe ao certo como a China se comportará quando chegar à
14	liderança. A única certeza é de que o país tem duas prioridades internacionais: evitar que a
15	independência de Taiwan seja reconhecida e suprir suas (enormes) necessidades energéticas. A
16	primeira prioridade tem sido moleza: em busca de acordos comerciais ou investimentos em infra-
17	estrutura, muitos países africanos e latinos (Brasil inclusive) têm concordado em colocar a ilha
18	rebelde no gelo. Para resolver a segunda, a China enfia o pé na lama. Em busca de minério de
19	ferro, óleo ou madeira, os chineses saíram às compras, em todos os cantos do planeta, sem se
20	preocupar com os detalhes – bobagens como poluição, aquecimento global ou a ficha do
21	vendedor.
Texto de Eduardo Szklarz e Sérgio Gwercman Superinteressante – Edição 235 – Janeiro 2007	

5) A referência a **carro dos líderes** (1º parágrafo) é uma metáfora para

- A) posição secundária na economia.
- B) indústria automobilística de ponta.
- C) ascendência internacional.
- D) avanço tecnológico.
- E) lugar sem destaque nas relações internacionais.

6) Quanto ao desenvolvimento da China, o texto afirma que

- A) a economia chinesa é a terceira no mundo hoje.
- B) há 50 anos, o líder chinês tinha que utilizar seu próprio carro.
- C) a política exterior chinesa tem metas explícitas.
- D) os carros chineses eram de péssima qualidade.
- E) em menos de meio século o país poderá ser a principal economia do mundo.

7) Ao afirmar que **a China enfia o pé na lama** para resolver seus problemas energéticos (linha 18), o autor

- A) constata que os chineses compram matéria prima de muitos países.
- B) informa que os chineses estão extraíndo matéria prima de seu solo.
- C) avalia que o governo chinês não leva em conta a ética das relações internacionais.
- D) reconhece que a China está determinada a desenvolver sua economia.
- E) associa o desenvolvimento chinês à poluição descontrolada.

8) Assinale a alternativa que contém a reescrita de **quando chegar à liderança** (linhas 13-14) que causa **ALTERAÇÃO** do sentido inicial da construção.

- A) Por chegar à liderança.
- B) Na liderança.
- C) Chegando à liderança.
- D) Ao chegar à liderança.
- E) Uma vez na liderança.

9) Analise as seguintes afirmativas sobre as seguintes ocorrências no texto 2.

- I – **Ainda** (no título) sugere certeza sobre um evento tido como pouco provável.
- II – **Suas** (linha 15) refere-se a **Taiwan** (linha 15).
- III – **Quando** (linha 13) marca uma condição para o que a China fará.
- IV – **E** (no subtítulo) marca oposição entre eventos.
- V – **Isso** (linha 13) refere-se a **E adoram esconder seus objetivos** (linha 12).

Escolha a alternativa que contém afirmativas corretas.

- A) II – IV
- B) I – V
- C) II – III
- D) III – IV
- E) I – IV

10) Escolha a opção que contém a avaliação do autor do texto 2 sobre a política externa da China.

- A) **E alguém não está?** (linha 9).
- B) **A ilha rebelde** (linhas 17 e 18).
- C) **Enormes** (linha 15).
- D) **Entrar... pela porta da frente** (linha 10).
- E) **Bobagens** (linha 20).

11) Assinale a opção que dá ao texto 2 um tom irônico.

- A) **Colocar a ilha rebelde no gelo** (linhas 17 e 18).
- B) **Enfia o pé na lama** (linha 18).
- C) **E adoram esconder seus objetivos** (linha 12).
- D) **Os chineses não têm grande apreço pela opinião pública** (linhas 10 e 11).
- E) **Enormes** (linha 15).

AS QUESTÕES 12 A 15 REFEREM-SE AO TEXTO 3.**TEXTO 3****Bula de um medicamento**

1 Determinado medicamento tem como substâncias ativas a metoclopramida, a dimeticona e a
 2 pepsina. Elas agem em colaboração entre si de modo a melhorar algumas etapas importantes do
 3 processo digestivo. A ação do produto se inicia cerca de meia hora após sua tomada, durando por 4
 4 a 6 horas. A metoclopramida é uma substância útil no tratamento e prevenção de náuseas (enjôos)
 5 e vômitos. Ela melhora a força com que o estômago se contrai durante a digestão, acelera o seu
 6 tempo de esvaziamento (reduzindo a sensação de peso no estômago após as refeições) e impede
 7 que o alimento volte ao esôfago, o que em geral causa a sensação de refluxo (azia, regurgitação).
 8 Ela age muito pouco nos intestinos, não sendo causadora de diarreia. A dimeticona tem como
 9 principal ação a destruição de bolhas de gás que se formam dentro do estômago e dos intestinos,
 10 reduzindo a sensação de estufamento e peso e os ruídos percebidos após as refeições. A pepsina é
 11 uma substância capaz de quebrar as proteínas da dieta (geralmente vindas de produtos de origem
 12 animal e de grãos como soja e feijão), ajudando a acelerar o processo de digestão, reduzindo a
 13 sensação de desconforto que pode durar várias horas após uma refeição rica em proteínas.

12) A construção **agem em colaboração entre si** (linha 2), no texto,

- A) significa que as três substâncias têm função comum.
- B) explicita a finalidade das três substâncias.
- C) implica que as substâncias são inócuas quando agem separadamente.
- D) deixa dúvidas sobre o papel das três substâncias.
- E) significa que as três substâncias somam suas funções.

13) Escolha a alternativa que identifica corretamente a relação introduzida pelas formas verbais terminadas em **-ando** no texto 3.

- A) **Sendo** (linha 8) e **reduzindo** (linha 12) – consequência.
- B) **Reduzindo** – expressam relações diferentes nas linhas 6 e 12.
- C) **Durando** (linha 3) e **sendo** (linha 8) – adição de eventos.
- D) **Reduzindo** (linha 6) e **ajudando** (linha 12) – consequência.
- E) **Ajudando** (linha 12) e **reduzindo** (linha 12) – adição de eventos.

14) Assinale a alternativa contendo reescrita que **ALTERA** o sentido original de algum trecho do texto.

- A) **Origem animal e de grãos como soja e feijão** (linhas 11 e 12) como **origem animal e vegetal**.
- B) **A destruição de bolhas de gás** (linha 9) como **destruir bolhas de gás**.
- C) **Os ruídos percebidos** (linha 10) como **os ruídos que se percebem**.
- D) **Com que o estômago se contrai** (linha 5) como **de contratibilidade do estômago**.
- E) **De desconforto** (linha 13) como **desconfortável**.

15) Assinale a alternativa que identifica corretamente relações no texto.

- A) Os trechos em parênteses traduzem trechos que os antecedem.
- B) **Ela** tem a mesma referência nas linhas 5 e 8.
- C) **Após as refeições** (linha 6) expressa circunstância de tempo em relação a **reduzindo** (na mesma linha).
- D) O **que** empregado duas vezes, na linha 7, refere-se ao termo esôfago (linha 7).
- E) **Ajudando a acelerar o processo de digestão** (linha 12) refere-se à natureza da dieta.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

