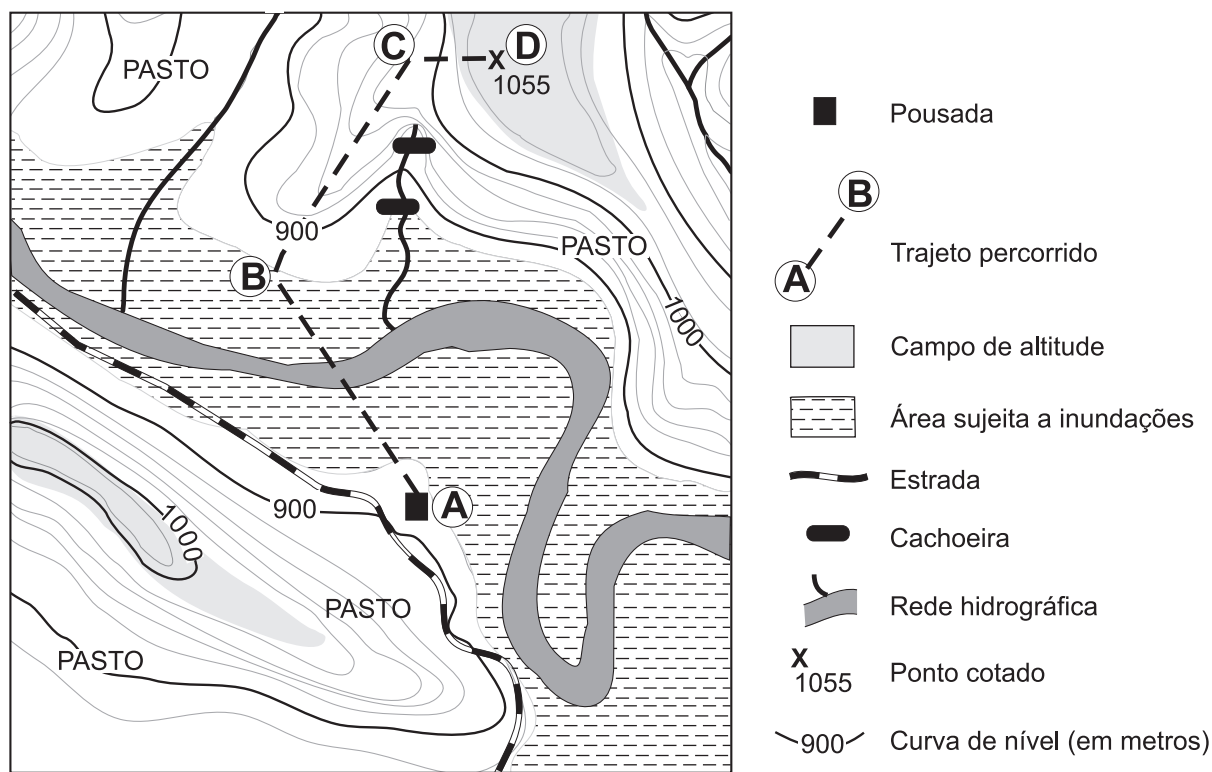


QUESTÃO 01

Analise este mapa topográfico, em que está representada uma paisagem serrana de Minas Gerais:



Escala 1:50.000

Um grupo de turistas, hospedado na pousada localizada nesse mapa, realizou uma caminhada ecológica ao longo do trajeto nele indicado.

A partir da análise e interpretação desse mapa, **FAÇA** o que se pede.

1. **DESCREVA** a direção seguida pelos turistas em cada um dos três segmentos do trajeto percorrido.

Segmento **A – B**: _____

Segmento **B – C**: _____

Segmento **C – D**: _____

2. Três unidades físicas foram percorridas ao longo do trajeto indicado.

IDENTIFIQUE e **CARACTERIZE** cada uma dessas unidades.

Unidade 1: _____

Caracterização: _____

Unidade 2: _____

Caracterização: _____

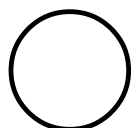
Unidade 3: _____

Caracterização: _____

3. No mapa, a distância entre a pousada e o ponto final do trajeto percorrido é de 8 cm.

CALCULE a distância real percorrida em km, pelos caminhantes, nesse trajeto, na ida.

Distância percorrida: _____

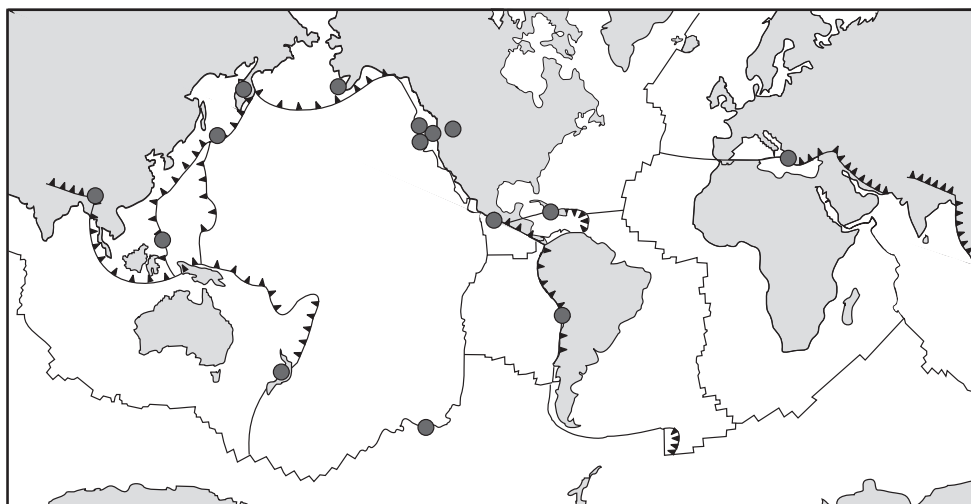


QUESTÃO 02

O Centro Nacional de Informação de Terremotos dos EUA divulga, em tempo real, pela *Internet* – <http://wwwneic.cr.usgs.gov/neis/current/world.html> –, os terremotos ocorridos diariamente no Planeta.

Observe este mapa, em que estão representados os terremotos registrados, por esse Centro, em 4 de setembro de 2001:

Terremotos em 4/9/2001



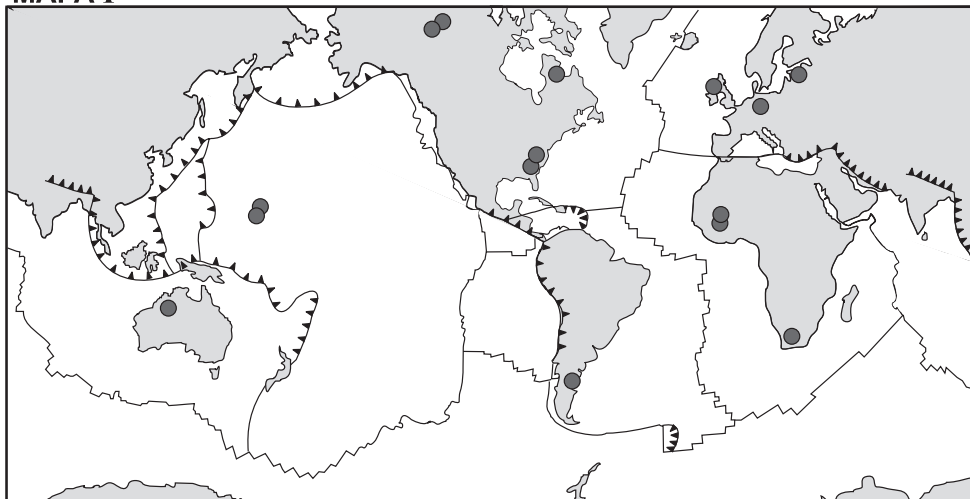
● Terremotos

--- Limite de placas tectônicas

FONTE: NEIC – Current Seismicity World [on line]. Disponível na Internet, via <http://wwwneic.cr.usgs.gov/neis/current/world.html>. Arquivo capturado em 4 de setembro de 2001. (Adaptado)

Análise os mapas **I** e **II**, que apresentam, hipoteticamente, duas possibilidades para a distribuição dos terremotos que podem ocorrer no Planeta, hoje, data de realização desta prova.

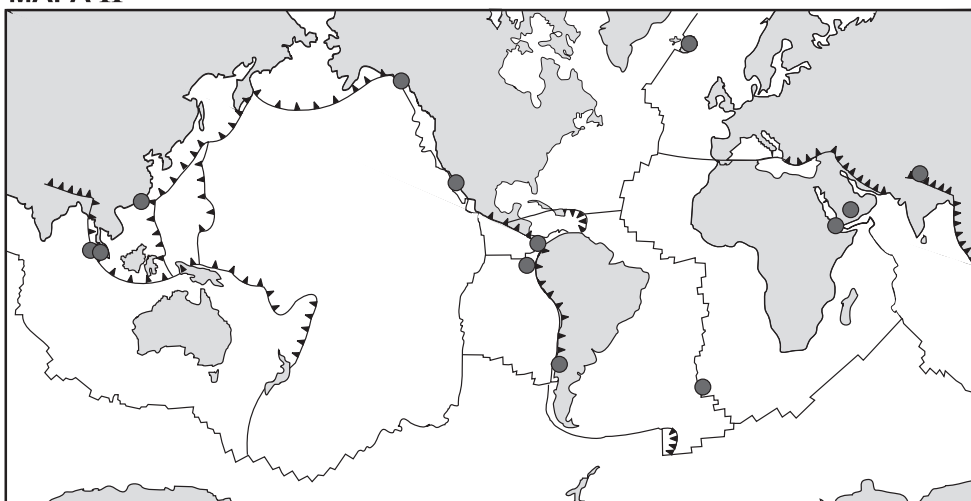
MAPA I



- Terremotos

 Limite de placas tectônicas

MAPA II



- Terremotos

 Limite de placas tectônicas

1. A partir da análise e interpretação desses mapas, **INDIQUE** aquele que mostra a distribuição espacial provável para os terremotos que podem ocorrer hoje no Planeta.

JUSTIFIQUE sua resposta.

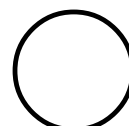
Mapa indicado: _____

Justificativa: _____

☐

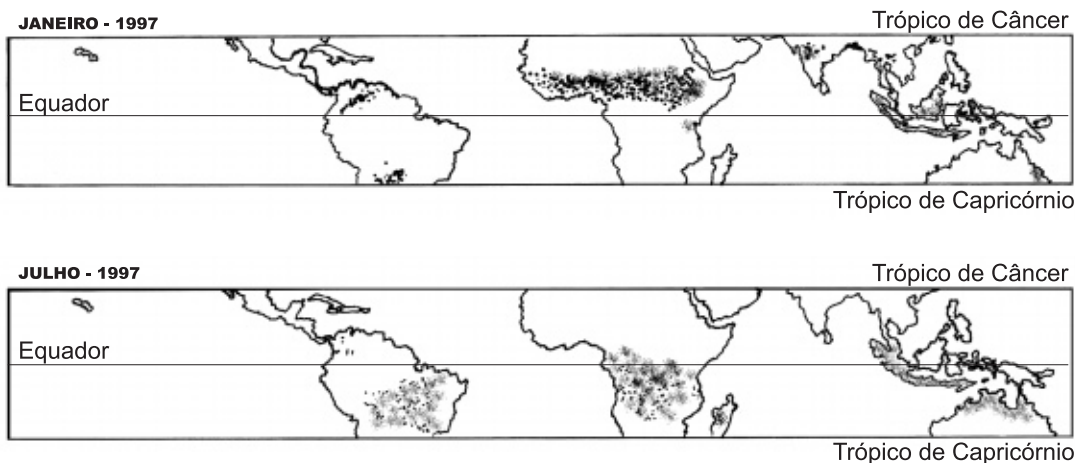
2. Embora nenhum dos mapas apresentados registre terremotos em território brasileiro, sabe-se que, apesar de pouco frequentes, eles ocorrem no País. Comumente denominados “abalos sísmicos”, “tremores de terra” ou “acomodações de camadas”, esses terremotos caracterizam-se por intensidade pequena, sendo muito reduzidos os efeitos causados pelas vibrações do terreno.

EXPLIQUE por que os terremotos, no Brasil, apresentam intensidade pequena.

☐


QUESTÃO 03

Observe estes mapas, em que está representada a distribuição espacial dos focos de queimadas registrados na zona intertropical do Planeta nos meses de janeiro e de julho de 1997:



FONTE: The Great Globe Galery – 221 [on line]. Disponível na Internet, Via <http://hum.amu.edu.pl/~zbzw/glob/glob221.htm>
Arquivo capturado em 4 de setembro de 2001. (Adaptado)

A partir da análise e interpretação desses mapas, faça o que se pede.

1. **IDENTIFIQUE** as **três** principais formações vegetais atingidas por queimadas.

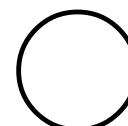
Formação vegetal 1: _____

Formação vegetal 2: _____

Formação vegetal 3: _____

2. **EXPLIQUE** a razão das diferenças observadas na distribuição espacial dos focos de queimadas registrados em janeiro e em julho de 1997.

--



QUESTÃO 04

Estes mapas mostram propostas de divisão regional do Brasil em diferentes momentos do século XX:

Proposta I – Década de 40



Proposta II – Década de 60



Proposta III – Ano 2000



As propostas **I** e **II** foram elaboradas pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, a partir de critérios naturais – a primeira – e socioeconômicos – a segunda.

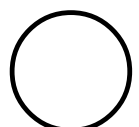
A terceira proposta foi divulgada, no ano 2000, pelo geógrafo Milton Santos. Na configuração da Região Concentrada, nesta proposta, a Região Sul atende às exigências do critério adotado, ou seja, constitui um espaço de elevada densidade de relações possibilitadas pelas infra-estruturas de redes de informação que nela foram implantadas.

1. **EXPLIQUE** por que as mudanças verificadas nessas três propostas de divisão regional ocorreram principalmente na faixa oriental do País.

2. **CITE dois** fatores que podem ter contribuído para que a Região Sul, na formação da Região Concentrada, assumisse as características exigidas para se integrar ao Sudeste.

Fator 1: _____

Fator 2: _____



QUESTÃO 05

1. Analise e interprete os dados desta tabela:

TABELA 1

Percentagem de domicílios urbanos, segundo o tipo de abastecimento de água – 1997

Brasil e Grandes Regiões	Abastecimento de água %		
	Rede geral, com e sem canalização interna	Poço ou nascente, com e sem canalização interna	Outro tipo
Brasil	91,2	6,3	2,3
Norte	69,6	25,0	5,2
Nordeste	85,5	5,8	8,6
Sudeste	95,7	3,9	0,3
Sul	94,5	5,1	0,4
Centro-Oeste	84,1	15,2	0,5

FONTE: IBGE, Departamento de População e Indicadores Sociais. *Síntese de indicadores sociais – 1998*.
Rio de Janeiro: IBGE, 1999. p.117. (Adaptado)

De acordo com os dados da Tabela 1, uma percentagem alta da população urbana brasileira já dispõe de água tratada para o seu consumo, o que impacta positivamente a Saúde Pública. Entretanto verifica-se que a distribuição desse serviço, segundo as regiões brasileiras, é desigual.

- A) **CITE** as regiões brasileiras cujas populações urbanas se encontram em situação de **maior** risco sanitário, considerando-se a distribuição, em relação às médias nacionais, dos diferentes tipos de abastecimento de água.

Regiões: _____

- B) **EXPLIQUE** dois aspectos que podem ser responsabilizados pelo comprometimento da qualidade do abastecimento de água nessas regiões.

Aspecto 1: _____

Aspecto 2: _____

2. Analise e interprete os dados desta tabela:

TABELA 2

Percentagem de domicílios urbanos, segundo o tipo de esgotamento sanitário – 1997

Brasil e Grandes Regiões	Esgotamento Sanitário %			
	Rede coletora	Fossa séptica	Fossa Rudimentar	Outra e não tinham
Brasil	49,4	24,1	18,8	7,6
Norte	6,6	43,9	36,5	12,9
Nordeste	21,2	28,1	35,3	15,3
Sudeste	76,8	12,6	5,0	5,5
Sul	18,3	55,1	22,0	4,4
Centro-Oeste	38,3	10,4	48,3	3,0

FONTE: IBGE, Departamento de População e Indicadores Sociais.

Síntese de indicadores sociais – 1998. Rio de Janeiro: IBGE, 1999. p.120. (Adaptado)

Os dados da Tabela 2 sugerem que os benefícios à saúde de grande parte da população urbana brasileira, proporcionados pelo acesso à água tratada, são ameaçados pelas condições do esgotamento sanitário no País.

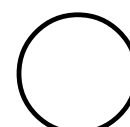
- A) **CITE** as regiões brasileiras cujas populações urbanas se encontram numa situação de **menor** risco sanitário, tendo-se em vista as condições de coleta e de destino de esgoto.

Regiões: _____

- B) **EXPLIQUE** dois aspectos de natureza diferente, **comuns** às regiões citadas, que podem ter contribuído para que essas populações usufruam de tal situação.

Aspecto 1: _____

Aspecto 2: _____



QUESTÃO 06

Na segunda metade do século XX, nos anos 70, condições preexistentes e o modelo nacional de desenvolvimento econômico adotado pelo Governo Militar, sustentaram a pretensão do Brasil de se tornar potência regional na América do Sul. Nesse sentido, era fundamental que o Brasil aumentasse a sua presença econômica na Bacia do Prata, o que constituiu o objetivo de muitas das estratégias de investimento adotadas em relação aos países localizados nessa região.

É inegável que os investimentos do Brasil nessa região criaram um suporte para a tentativa de integração econômica dos anos 90 do mesmo século, ou seja, a criação do Mercosul.

1. **CITE dois** fatores que tornaram fundamental, nos anos 70, aumentar a presença brasileira na Bacia do Prata.

Fator 1: _____

Fator 2: _____

2. **CITE duas** condições, preexistentes no território brasileiro, que possam ter contribuído para que o País assumisse a posição de potência regional.

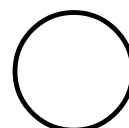
Condição 1: _____

Condição 2: _____

3. **CITE dois** investimentos brasileiros que, realizados a partir dos anos 70, serviram como suporte ao referido processo de integração regional.

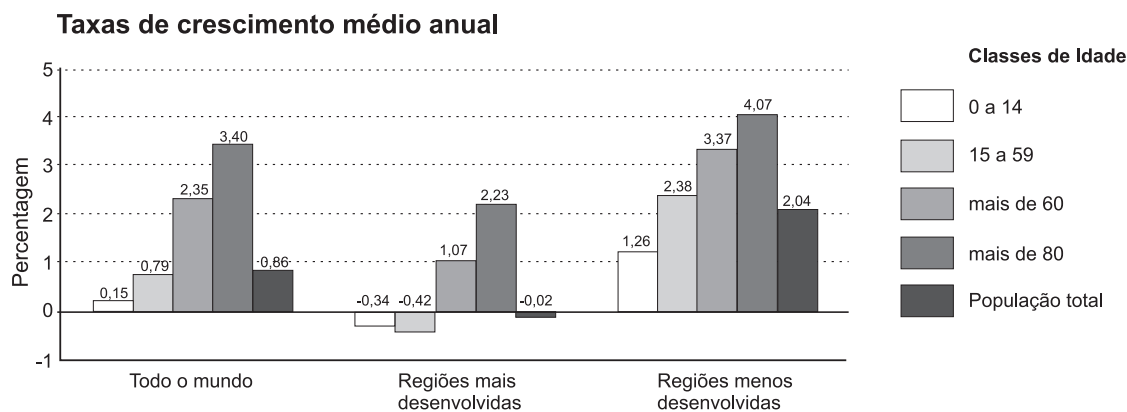
Investimento 1: _____

Investimento 2: _____



QUESTÃO 07

Analise os gráficos abaixo, em que estão representados dados da população mundial por grupos de idade, segundo regiões mais desenvolvidas e menos desenvolvidas. As taxas de crescimento referem-se a uma projeção da população para o período 1995-2050.



FONTE: Divisão de População das Nações Unidas. (Adaptado)

A análise e a interpretação desses gráficos permitem identificar mudanças demográficas profundas e diversas, cuja ocorrência se espera nos contextos geográficos considerados.

CITE e EXPLIQUE, para cada contexto geográfico especificado, uma característica relativa ao crescimento da população mundial.

A) Regiões menos desenvolvidas

Característica: _____

Explicação: _____

B) Regiões mais desenvolvidas

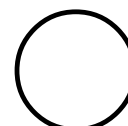
Característica: _____

Explicação: _____

C) Mundo

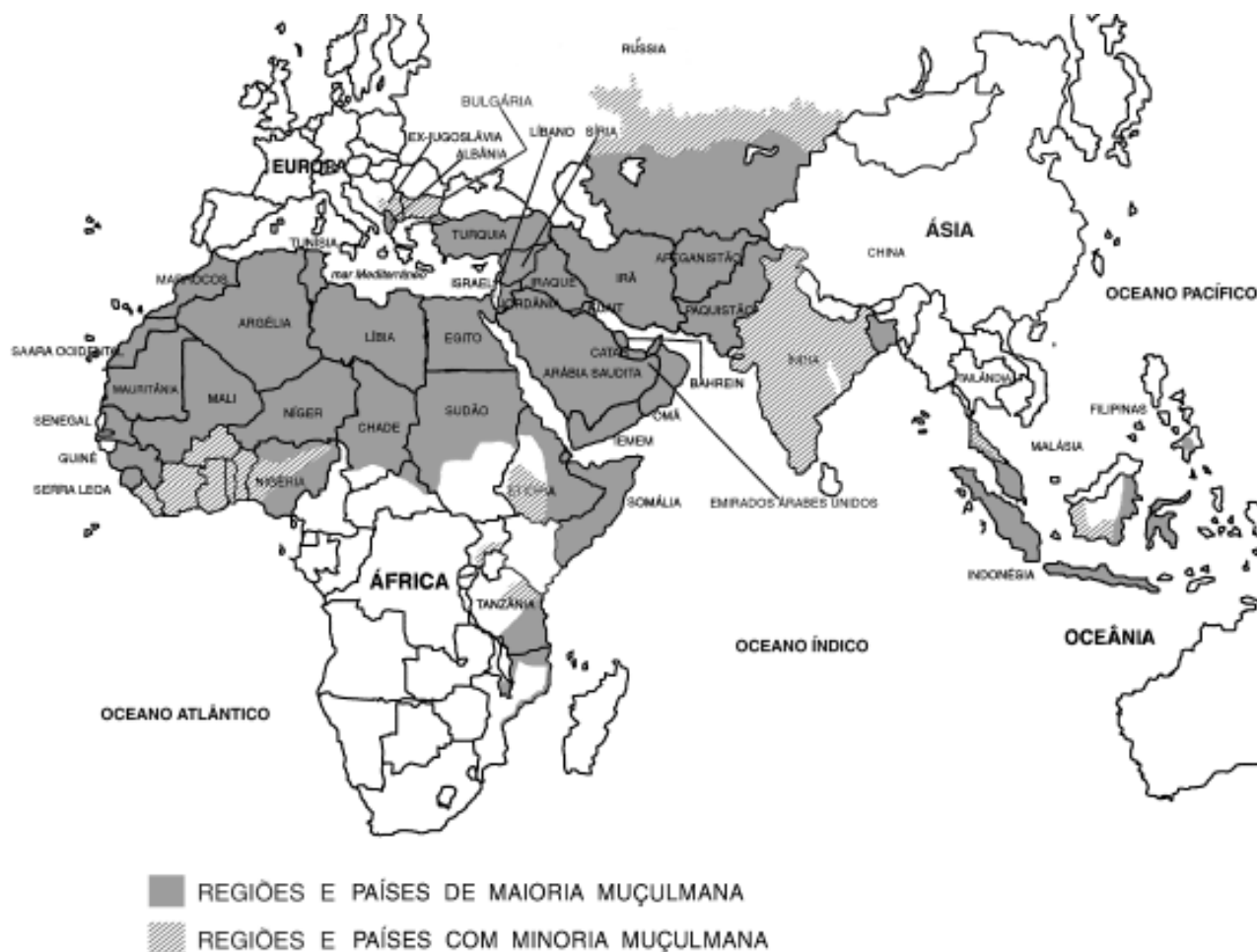
Característica: _____

Explicação: _____



QUESTÃO 08

Analise este mapa:



FONTE: *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 2 nov. 1990. Caderno Especial, p. 1.

O mundo islâmico, embora ocupe uma área muito ampla, como pode ser observado nesse mapa, é visto, com frequência, como um bloco sólido, unitário, homogêneo. Entretanto, como outros blocos de países, ele caracteriza-se por profundas diferenças étnicas, políticas e mesmo religiosas. Essas diferenças abrigam, inclusive, um fundamentalismo que chega ao extremismo político-religioso.

1. **DESCREVA** as **principais** diferenças internas do bloco islâmico nos campos étnico, político e religioso.

Diferenças étnicas: _____

Diferenças políticas: _____

Diferenças religiosas: _____

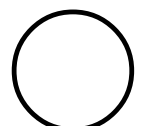
2. **CITE duas** formas de manifestação do extremismo político-religioso, localizando-as com base nesse mapa.

Manifestação 1: _____

Localização: _____

Manifestação 2: _____

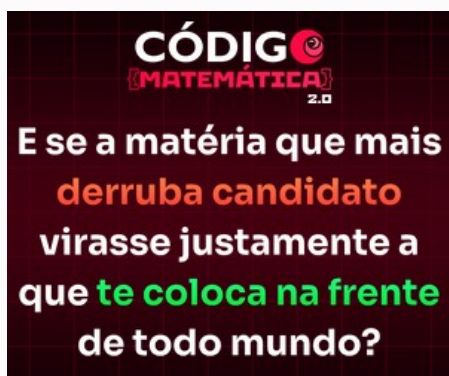
Localização: _____



Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

