CIÊNCIAS – BIOLOGIA – QUESTÕES DE 01 A 04

01. A dengue é uma doença que provoca febre, vômitos, dores nos músculos, dores nas articulações e na região dos olhos e pode ocasionar hemorragias. Essa doença, transmitida por mosquitos do gênero *Aedes*, é causada por:

a) bactérias.
b) protozoários.
c) fungos.
d) vírus.

02. As plantas fornecem compostos químicos denominados de princípios ativos, utilizados na produção de chás ou de medicamentos. Porém, algumas possuem princípios ativos altamente tóxicos que podem causar danos à saúde da pessoa que os consumir. Das alternativas abaixo, assinale aquela que contém uma planta de princípios ativos tóxicos:

a) Copo-de-leite.
b) Losna.
c) Bálsamo.
d) Camomila.

03. A pessoa portadora de esquistossomose apresenta problemas intestinais, fígado e baço inchados e edema abdominal, que inclusive denomina essa doença de “barriga-d’água”. O hospedeiro intermediário do verme que causa essa doença é:

a) um mosquito.
b) um caramujo.
c) uma mosca.
d) uma minhoca.

04. No ser humano, a ausência de pigmentação da pele, conhecida por albinismo, é uma característica condicionada por um gene recessivo, enquanto a pigmentação normal da pele é condicionada pelo seu alelo dominante. Uma mulher com pigmentação normal de pele, cujo pai é albino, casa-se com um homem albino. A possibilidade de eles gerarem crianças albinas é de:

a) 75%
b) 25%
c) 50%
d) 40%

CIÊNCIAS – QUÍMICA – QUESTÕES DE 05 A 07

05. Considere os sistemas materiais abaixo indicados:

Sistema	Componentes
I	água e óleo
II	areia e álcool
III	água e sal de cozinha
IV	água e álcool
V	gás carbônico e oxigênio

Assinale a alternativa que apresenta apenas sistemas homogêneos:

a) I e II.
b) III e V.
c) I, III e V.
d) III, IV e V.

06. O método utilizado na separação dos componentes de uma solução aquosa de NaCl (sal de cozinha) é:

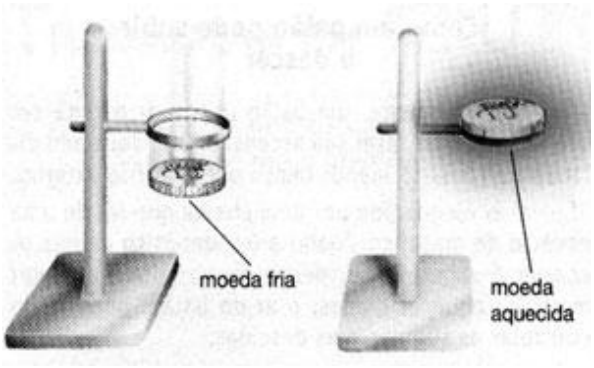
a) a decantação.
b) a destilação.
c) a filtração.
d) a recristalização.

07. Um átomo X tem 56 prótons e 81 nêutrons. Um átomo Y tem número de massa 138 e é isótono de X. Com base nestas informações, é CORRETO afirmar que o número de nêutrons do átomo Y é igual a:

a) 56
b) 57
c) 81
d) 82

CIÊNCIAS – FÍSICA – QUESTÕES DE 08 A 10

08. Um aluno do ensino fundamental, ao estudar ciências, fez um experimento para comprovar vários assuntos abordados em seu livro. O experimento consistiu em passar uma moeda por um aro, depois aquecê-la numa chama e tentar passá-la novamente pelo mesmo aro, como mostra a figura:

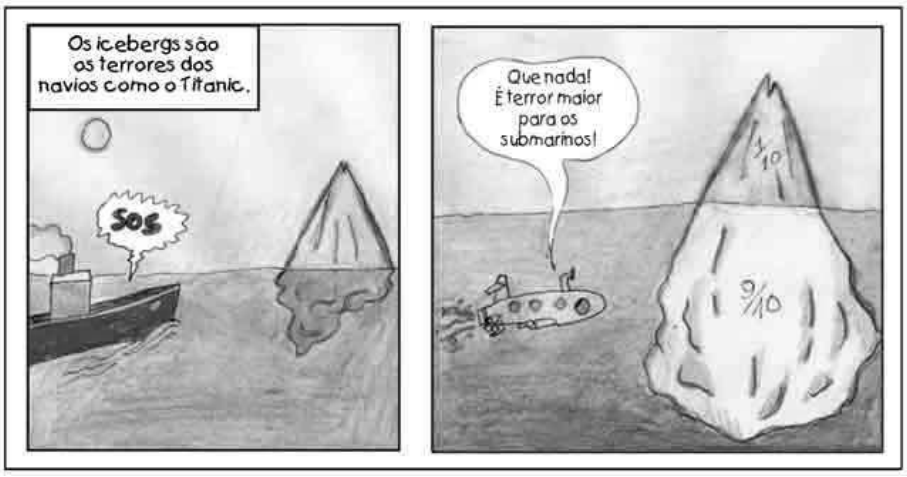


(Disponível em: http://www.rilf-cmm.blogspot.com/2010_03_01_archive.html. Acesso em 3 dez. 2010.)

O aluno, relembrando das aulas de ciências, fez algumas afirmações para seu professor. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA, feita pelo aluno:

a) Ao colocar a chama em contato com a moeda, ela recebe calor principalmente por condução.
b) Ao ser aquecida, as moléculas da moeda ficam mais agitadas, dilatando e não passando mais pelo aro.
c) Todo e qualquer corpo e fluído, quando aquecido, em qualquer faixa de temperatura, dilata como a moeda dilatou.
d) Se a moeda for esfriada e voltar à temperatura do início do experimento, ela passará novamente pelo aro.

09. Uma expressão comum em português é a seguinte: "Isso é apenas a ponta do *iceberg*". O sentido da expressão está relacionado ao fato de que, nos *icebergs*, a maior parte do gelo, cerca de 90% do volume, fica submersa na água, conforme ilustra a tira abaixo:



(Disponível em: www.cbpf.br/~caruso/tirinhas/index.htm. Acesso em: 3 dez. 2010.)

Esse fenômeno acontece porque:

a) a parte submersa do iceberg tem mais massa, portanto pesa mais.
b) a densidade do gelo é menor que a densidade da água.
c) o gelo contém ar dentro dele, flutuando assim com facilidade.
d) a parte submersa do iceberg contém água líquida infiltrada, fazendo-a pesar mais.

10. Os elétrons se movem com facilidade em materiais que são bons condutores de eletricidade, como, por exemplo, o ferro. Por outro lado, existem materiais que praticamente não permitem a passagem de eletricidade, que são os isolantes elétricos, de que podemos citar como exemplo a borracha.

Assinale a alternativa que NÃO apresenta materiais condutores elétricos:

a) Vidro, ar seco, madeira.
b) Madeira, água, cortiça.
c) Corpo humano, água, grafite.
d) Grafite, vidro, corpo humano.

LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 11 A 20

Família tem de ser careta

Esperando uma reação de espanto ou contrariedade ao título acima, tento explicar: acho, sim, que família deve ser careta, e que isso há de ser um bem incomparável neste mundo tantas vezes fascinante e tantas vezes cruel. Dizendo isso não falo em rigidez, que os deuses nos livrem dela. Nem em pais sacrificiais, que nos encherão de culpa e impedirão que a gente cresça e floresça. Não penso em frieza e omissão, que nos farão órfãos desde sempre, nem em controle doentio – que o destino não nos reserve esse mal dos males. Nem de longe aceito moralismo e preconceito, mesmo (ou sobretudo) disfarçado de religião, qualquer que seja ela, pois isso seria a diversão maior do demônio.

Falo em carinho, não castração. Penso em cuidados, não suspeita. Imagino presença e escuta, camaradagem e delicadeza, sobretudo senso de proteção. Não revirar gavetas, esvaziar bolsos, ler e-mails, escutar no telefone, indignidades legítimas em casos extremos, de drogas ou outras desgraças, mas que em situação normal combinam com velhos internatos, não com família amorosa. Falo em respeito com a criança ou o adolescente, porque são pessoas, em entendimento entre pai e mãe – também depois de uma separação, pois naturalmente pessoas dignas preservam a elegância e não querem se vingar ou continuar controlando o outro através dos filhos.

Interesse não é fiscalizar ou intrometer-se, bater ou insultar, mas acompanhar, observar, dialogar, saber. Vejo crianças de 10, 11

anos freqüentando festas noturnas com a aquiescência de pais irresponsáveis, ou porque os pais nem ao menos sabem onde elas andam. Vejo adolescentes e pré-adolescentes embriagados fazendo rachas alta noite ou cambaleando pela calçada ao amanhecer, jogando garrafas em carros que passam, insultando transeuntes – onde estão os pais?

Como não saber que sites da internet as crianças e os jovenzinhos freqüentam, com quem saem, onde passam o fim de semana e com quem? Como não saber o que se passa com eles? Sei de meninas, quase crianças, parindo sozinhas no banheiro, e ninguém em casa sabia que estavam grávidas, nem mãe nem pai. Elas simplesmente não existiam, a não ser como eventual motivo de irritação.

Não entendo a maior parte das coisas solitárias e tristes que vicejam onde deveria haver acolhimento, alguma segurança e paz, na família. Talvez tenhamos perdido o bom senso. Não escutamos a voz arcaica que nos faria atender as crias indefesas – e não me digam que crianças de 11 anos ou adolescentes de 15 (a não ser os monstros morais de que falei na crônica anterior) dispensam pai e mãe. Também não me digam que não têm tempo para a família porque trabalham demais para sustentá-la. Andamos aflitos e confusos por teorias insensatas, trabalhando além do necessário, mas dizendo que é para dar melhor nível de vida aos meninos. Com essa desculpa não os preparamos para este mundo difícil. Se acham que filho é tormento e chateação, mais uma carga do que uma felicidade, não deviam ter tido família. Pois quem tem filho é, sim, gravemente responsável. Paternidade é função para a qual não há férias, 13°, aposentadoria. Não é cargo para um fiscal tirano nem para um amiguinho a mais: é para ser pai, é para ser mãe.

É preciso ser amorosamente atento, amorosamente envolvido, amorosamente interessado. Difícil, muito difícil, pois os tempos trabalham contra isso. Mas quem não estiver disposto, quem não conseguir dizer "não" na hora certa e procurar se informar para saber quando é a hora certa, quem se fizer de vítima dos filhos, quem se sentir sacrificado, aturdido, incomodado, que por favor não finja que é mãe ou pai. Descarte esse papel de uma vez, encare a educação como função da escola, diga que hoje é todo mundo desse jeito, que não existe mais amor nem autoridade... e deixe os filhos entregues à própria sorte.

Pois, se você se sentir assim, já não terá mais família nem filhos nem aconchego num lugar para onde você e eles gostem de voltar, onde gostem de estar. Você vive uma ilusão de família. Fundou um círculo infernal onde se alimentam rancores e reina o desamparo, onde todos se evitam, não se compreendem, muito menos se respeitam.

Por tudo isso e muito mais, à família moderninha, com filhos nas mãos de uma gatinha vagamente idiotizada e um gatão irresponsável, eu prefiro a família dita careta: em que existe alguma ordem, responsabilidade, autoridade, mas também carinho e compreensão, bom humor, sentimento de pertença, nunca sujeição.

É bom começar a tentar, ou parar de brincar de casinha: a vida é dura e os meninos não pediram para nascer.

(LUFT, Lya. Família tem de ser careta. **Revista Veja**, São Paulo, ano 40, n. 6, 2007. Disponível em: http://veja.abril.com.br/idade/exclusivo/140207/sumario.html. Acesso em 26 dez. 2010.)

11. Assinale a alternativa em que a substituição da palavra sublinhada NÃO corresponde ao sentido da expressão entre parênteses:

a) "Não penso em frieza e <u>omissão</u>, que nos farão órfãos desde sempre [...]." (linhas 3-4) (passividade)
b) "Falo em carinho, não <u>castração</u>. Penso em cuidados, não suspeita." (linha 7) (privação)
c) "Vejo crianças de 10, 11 anos freqüentando festas noturnas com a <u>aquiescência</u> de pais irresponsáveis [...]." (linhas 13-14) (anuência)
d) "Não entendo a maior parte das coisas solitárias e tristes que <u>vicejam</u> onde deveria haver acolhimento [...]." (linha 21) (se ofuscam)

12. Da leitura do texto, é CORRETO afirmar que a autora:

a) reforça a ideia de livre arbítrio nas famílias.
b) critica a família que se preocupa com os filhos.
c) defende a ideia de que a família tem de ser liberal.
d) mostra-se preocupada com os pais que não impõem limites aos filhos.

13. A constante intervenção da autora, usando marcas gramaticais de primeira pessoa, contribui para:

a) confundir o leitor, em razão da ambiguidade textual.
b) persuadir o leitor sobre a eficácia de seu discurso.
c) dispersar a atenção do leitor para que ele não forme sua própria opinião.
d) distanciar o leitor da compreensão do texto, em razão da objetividade de seu discurso.

14. "Esperando uma reação de espanto ou contrariedade ao título acima, tento explicar [...]." (linha 1)

A oração sublinhada no período acima pode ser substituída, sem que se mude o sentido da frase, por:

a) Como eu espero uma reação de espanto ou contrariedade ao título acima, tento explicar [...].
b) Caso eu espere uma reação de espanto ou contrariedade ao título acima, tento explicar [...].
c) Por mais que eu espere uma reação de espanto ou contrariedade ao título acima, tento explicar [...].
d) Embora eu espere uma reação de espanto ou contrariedade ao título acima, tento explicar [...].

15. "Não escutamos a voz arcaica que nos faria atender as crias indefesas [...]." (linha 22)

De acordo com o texto, essa voz arcaica é a voz:

a) da família moderninha, com pais irresponsáveis e idiotizados.
b) de pais que, sob a capa da religião, revelam-se moralistas e preconceituosos.
c) da família careta, responsável, compreensiva, carinhosa, mas sem autoritarismo.
d) dos filhos adolescentes e pré-adolescentes embriagados, cambaleando pelas calçadas.

16. "Descarte esse papel de uma vez, encare a educação como função da escola, diga que hoje é todo mundo desse jeito, que não existe mais amor nem autoridade... e deixe os filhos entregues à própria sorte." (linhas 32-33)

No fragmento acima, a brusca interrupção do pensamento, com o uso de reticências, pode ser interpretada como:

a) sentimento de chateação diante dos compromissos da paternidade.
b) sugestão de liberalização das relações familiares.
c) ênfase à necessidade de participação da escola na educação dos filhos.
d) reforço de um pensamento irônico diante do caos familiar atual.

17. Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada NÃO corresponde à expressão que se encontra entre parênteses:

a) "Dizendo isso não falo em rigidez, que os deuses nos livrem dela." (linhas 2-3) (da rigidez)
b) "[...] mesmo (ou sobretudo) disfarçado de religião, qualquer que seja ela, pois isso seria a diversão maior do demônio." (linhas 5-6) (a religião)
c) "Como não saber que sites da internet as crianças e os jovenzinhos freqüentam, com quem saem, onde passam o fim de semana e com quem? Como não saber o que se passa com eles? (linhas 17-18) (sites)
d) "[...] mas dizendo que é para dar melhor nível de vida aos meninos. Com essa desculpa não os preparamos para este mundo difícil." (linhas 25-26) (os meninos)

18. "Dizendo isso não falo em rigidez, que os deuses nos livrem dela. Nem em pais sacrificiais, que nos encherão de culpa [...]." (linhas 2-3)

Assinale a série em que estão CORRETAMENTE correlacionados os itens sublinhados com os seus respectivos tempos e modos verbais:

a) presente do indicativo, presente do subjuntivo, futuro do presente do indicativo.
b) presente do subjuntivo, presente do indicativo, futuro do pretérito do indicativo.

c) presente do indicativo, pretérito imperfeito do subjuntivo, futuro do presente do indicativo.
d) presente do subjuntivo, pretérito perfeito do indicativo, futuro do pretérito do subjuntivo.

19. É CORRETO dizer que o texto é expositivo-opinativo porque:

a) apresenta um tema natural.
b) trata de um assunto universal.
c) expõe um tema e suas consequências.
d) expõe um assunto e emite julgamentos a respeito dele.

20. Observe os fragmentos abaixo:

I. "Também não me digam que não têm tempo para a família porque trabalham demais para sustentá-la." (linha 24)
II. "Se acham que filho é tormento e chateação, mais uma carga do que uma felicidade, não deviam ter tido família." (linhas 26-27)
III. "Fundou um círculo infernal onde se alimentam rancores e reina o desamparo [...]." (linha 35)
IV. "[...] eu prefiro a família dita careta: em que existe alguma ordem, responsabilidade, autoridade, mas também carinho e compreensão, bom humor, sentimento de pertença, nunca sujeição." (linhas 38-39)

As expressões destacadas em I, II, III e IV transmitem, respectivamente, as ideias de:

a) condição, causa, adição, adição.
b) causa, condição, adição, adição.
c) condição, causa, finalidade, adversidade.
d) causa, condição, adversidade, finalidade.

MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 21 A 30

21. Numa campanha de doação de roupas conseguimos arrecadar 156 blusas de frio, 243 calças e 350 camisas. Levamos todo o material obtido para um asilo e distribuímos as peças entre todos os velhinhos, de forma que eles recebessem quantidades iguais e o máximo possível de cada um dos três itens. Ao final da distribuição, sobraram 12 blusas de frio, 3 calças e 14 camisas. O número de idosos desse asilo é:

a) 36
b) 44
c) 48
d) 96

22. Observe a tira abaixo:



(Disponível em: tirinhastm.wordpress.com. Acesso em: 21 nov. 2010.)

A relação $a_n = a_1 + (n-1).r$ representa uma equação que nos permite calcular um número qualquer de uma sequência numérica muito especial, obtida da seguinte maneira: cada número dela, a partir do segundo, é igual ao anterior adicionado a um número fixo. Se tivermos $a_n = -6$, $a_1 = 18$ e $r = -6$, então o valor de *n* será:

a) 4
b) – 4
c) – 5
d) 5

23. A prova dos 100 metros rasos é uma modalidade olímpica de atletismo considerada a principal prova das corridas de velocidade. O vencedor dessa prova é tido como o homem mais rápido do mundo. O recorde mundial dos 100 metros rasos masculino pertence ao jamaicano Usain-Bolt, conquistado durante o Campeonato Mundial de Atletismo de Berlim, na Alemanha, em 16 de agosto de 2009. Ele percorreu a distância de 100 metros em apenas 9,58 segundos. A expressão que NÃO representa o tempo obtido pelo atleta na prova dos 100 metros rasos acima mencionada é:

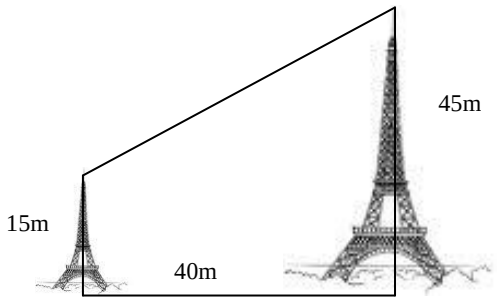
a) $\frac{21{,}076}{2{,}2}$

b) $\sqrt{144} - \frac{7}{2} + 1{,}08$

c) $\pi + 9{,}58 - 3{,}14$

d) $(2{,}1).(3{,}3) + 2{,}65$

24. Duas torres estão situadas num terreno plano e distam 40 metros uma da outra. Essas torres, de alturas 15 metros e 45 metros, devem ser ligadas por um cabo de aço rígido e bem esticado em seus topos, conforme a figura abaixo:



Considerando os dados da figura, é CORRETO concluir que o comprimento do cabo de aço é:

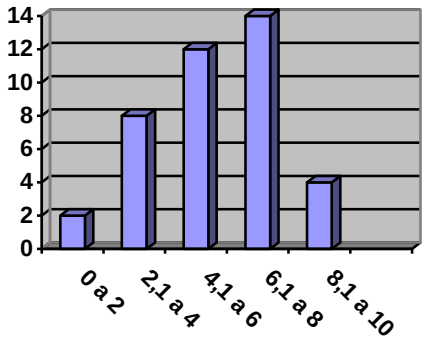
a) 0,05 km
b) 45 m
c) 600 dm
d) 45000 mm

25. Numa escola fez-se uma avaliação de Matemática, de valor 10 pontos, com os 40 alunos de uma turma. O professor, querendo verificar a quantidade de alunos que estão próximos ou longe da média (6 para essa escola), representou as notas obtidas pelos alunos numa tabela. Essa tabela foi dividida em cinco colunas onde foram colocadas as notas por faixa e número de alunos pertencentes a cada faixa, como mostrado abaixo:

Faixa	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª
Nota	0 a 2	2,1 a 4	4,1 a 6	6,1 a 8	8,1 a 10

Número de alunos	2	8	12	14	4

Para facilitar a visualização e a comparação das notas, o professor resolveu fazer um gráfico de colunas que representasse essa tabela, como na figura abaixo:



Com base nos dados acima, é CORRETO afirmar que:

a) mais da metade dos alunos não alcançaram a média.
b) a maioria dos alunos tiraram nota correspondente a apenas uma faixa.
c) a razão entre a quantidade de alunos correspondente à 2ª faixa e à 4ª faixa é $\frac{7}{4}$.
d) os alunos que estão na 4ª faixa correspondem a 35% do total de alunos da turma.

26. Para chamar a atenção dos clientes, uma loja colocou um anúncio em que estava escrito:

"Todo produto da loja terá um aumento de 30% e em seguida daremos um desconto de 30%. Então nossos produtos _____."

A sequência que completa CORRETAMENTE o texto do anúncio é:

a) terão um desconto de 9%.
b) terão um aumento de 9%.
c) terão o mesmo preço inicial.
d) terão um desconto de 30%.

27. Um serralheiro deseja fazer dois furos circulares e iguais numa chapa retangular de dimensões 40cm x 80cm e descartar o restante do material. Para evitar desperdícios, as circunferências deveriam tangenciar os lados do retângulo como mostra a figura 1. A máquina para cortar a chapa foi regulada erradamente pelo funcionário e cortou os furos circulares da maneira mostrada na figura 2.

Figura 1

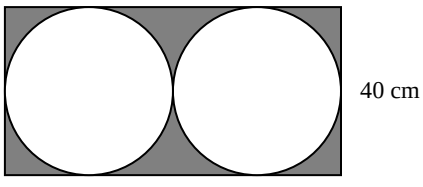
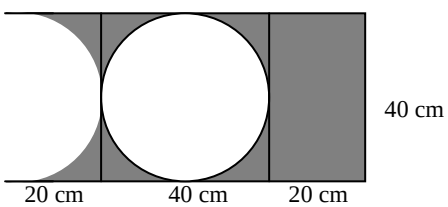


Figura 2



Considere os dados das figuras 1 e 2, e que cada metro quadrado do material custa R$ 50,00. O prejuízo do serralheiro com o corte equivocado da chapa foi de:
(use $\pi = 3$)

a) R$ 2,00
b) R$ 3,00
c) R$ 4,00
d) R$ 5,00

28. Engrenagens de dentes são máquinas simples utilizadas em vários dispositivos, tais como: bicicletas, relógios e motores.

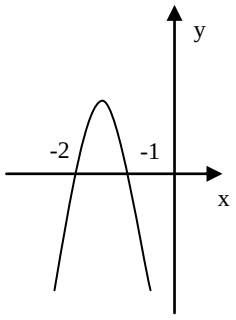


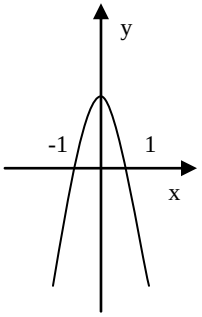
(Disponível em: www.dbebombas.com/img/engrenagem.gif. Acesso em 24 nov. 2010.)

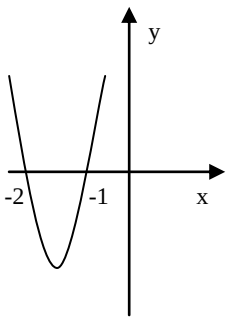
A figura acima mostra duas engrenagens utilizadas para girar um motor. A engrenagem menor tem 18 dentes e a engrenagem maior tem o dobro de dentes da engrenagem menor. Se, em 2 segundos, a engrenagem maior der 6 voltas, a engrenagem menor, no mesmo tempo, terá dado:

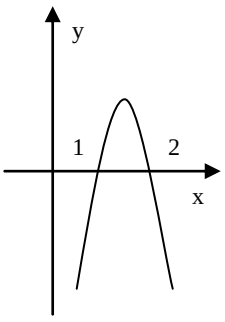
a) 6 voltas.
b) 12 voltas.
c) 18 voltas.
d) 24 voltas.

29. Considerando todas as curvas abaixo como parábolas, o gráfico que pode representar a função $y = x^3 - (x+1)(x+2) - x^2(x-1) - x^2$ é:

a)


b)


c)


d)


30. Duas pessoas realizaram um trabalho e receberam juntas R$ 320,00. Uma delas recebeu 60% da quantia que a outra recebeu. O menor valor recebido foi de:

a) R$192,00
b) R$120,00

c) R$200,00
d) R$180,00

GEOGRAFIA – QUESTÕES DE 31 A 35

31. O termo "globalização", atualmente muito utilizado na mídia e nos livros de Ciências Sociais, nem sempre vem ligado ao capitalismo. Entretanto, dever-se-ia falar em uma globalização capitalista, um processo que influencia direta ou indiretamente todos os aspectos da vida das pessoas. Fala-se, entre outras, em cinco dimensões da globalização: econômica, política, social, ambiental e cultural. Levando-se em consideração a formação histórica deste processo, é CORRETO apontar como a primeira fase da globalização capitalista:

a) a expansão do Império Romano, que praticamente conquistou todo o mundo conhecido na época.
b) as grandes navegações, que levaram à descoberta de regiões do planeta ainda não conhecidas pelo europeus, nos séculos XV e XVI.
c) o momento da consolidação do capitalismo com a Revolução Industrial do século XVIII, quando os europeus já contavam com mercados consumidores em todo o mundo.
d) o período pós-Segunda Guerra Mundial, caracterizado pelo domínio completo das transnacionais que detêm o controle dos mercados mundiais.

32. "*A agricultura morreu. Viva o agronegócio*!" Esse é o conceito mais utilizado quando hoje se fala da atividade agrícola. Essa atividade é caracterizada, principalmente:

a) pela policultura, o cultivo de vários produtos alimentícios, para o próprio consumo dos produtores.
b) pelo cultivo de um ou vários produtos, destinados à venda e à maximização do lucro.
c) pela monocultura, cultivo de um único produto agrícola, para atender às necessidades da população.
d) pelo cultivo de vários produtos alimentícios, para troca, sem lucro.

33. A fome é uma tragédia planetária, atingindo grande parte da população dos países empobrecidos. A fome no mundo deve-se principalmente ao fato de que:

a) as populações apresentam um crescimento excessivo.
b) a produção de alimentos é insuficiente e não há como aumentá-la.
c) a produção e a distribuição de alimentos está destinada ao lucro, e não ao atendimento das necessidades vitais das populações do planeta.
d) a ausência de uma tecnologia avançada aplicada à agricultura não possibilita uma maior produção de alimentos.

34. A Mãe-Terra está morrendo de sede. Os assassinos-suicidas são seus filhos, nós. Quando falamos da água que (ainda) existe em um lugar, estamos nos referindo:

a) à hidrografia.
b) ao clima.
c) ao relevo.
d) à vegetação.

35. Em uma entrevista, o geógrafo Milton Santos declarou sobre o Brasil: "O território é brasileiro, mas a territorialidade é transnacional." Sobre o sentido da afirmação feita pelo geógrafo, é CORRETO afirmar que:

a) o território brasileiro é muito grande e comporta várias transnacionais em suas fronteiras.
b) as transnacionais são as responsáveis pelo alto Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do Brasil.
c) as transnacionais são as maiores geradoras de empregos no nosso país.
d) o território brasileiro é dominado pelas transnacionais.

HISTÓRIA – QUESTÕES DE 36 A 40

36. "Se os gregos conhecessem o vidro e o alumínio, nada teríamos para inventar", escreveu o arquiteto estadunidense Frank Lloyd Wright. A importância dos gregos em nossa cultura é incalculável. Falar dos gregos é, de certo modo, falar de nós mesmos. Sobre a herança cultural que os gregos nos deixaram, é INCORRETO apontar:

a) o teatro.
b) a literatura.
c) a filosofia.
d) a Bíblia.

37. A palavra política, vem de *polis*, que era o nome dado às cidades gregas. Ser um *polites*, cidadão de uma *pólis*, era uma honra. Para a maioria dos gregos, a forma mais elevada de *koinonia* – literalmente, "comunidade" – era a *pólis*. Entre os gregos antigos, a ideia de que todos eram iguais para participar da política chamava-se:

a) monarquia.
b) democracia.
c) plutocracia.
d) aristocracia.

38. Os historiadores chamam de Idade Média o período da história da Europa que se estende do século V até o século XV. Mil anos! Longo período em que a maneira de viver de homens e mulheres era muito diferente da de hoje. Mas o que o mundo ocidental é hoje, e muita coisa do que pensamos ou sentimos, nasceu na Idade Média. Entre as características econômicas, políticas e culturais desse período, é CORRETO apontar:

a) uma forte centralização nas mãos do monarca, que impunha sua autoridade política, econômica e ideológica sobre os senhores feudais.
b) uma economia de subsistência, sem a produção de um excedente.
c) a circulação do dinheiro como elemento fundamental na vida econômica da população.
d) a presença da Igreja, a "grande senhora feudal", como detentora da hegemonia ideológica sobre os corações e mentes das pessoas.

39. De 1964 a 1985, o Brasil viveu uma ditadura militar, num período que ficou conhecido como os "anos de chumbo". Anos pesados para o povo brasileiro. Sobre esse período, é INCORRETO afirmar que:

a) a maior resistência à ditadura se deu através da imprensa, contra a qual não havia censura.
b) o Congresso Nacional não podia exercer sua função constitucional de fiscalizador das ações do poder executivo. Os generais-presidentes exerciam seu poder totalitário sobre a economia, a política e a cultura do país.
c) os sindicatos e as organizações estudantis eram vigiados pela polícia política, não tendo voz nem vez.
d) sempre houve resistência ao regime militar. Por meio de passeatas estudantis, guerrilhas urbanas e rurais e da mobilização da sociedade civil, operários, intelectuais, advogados, professores, camponeses, donas de casa, políticos e estudantes diziam não à ditadura.

40. Para a maioria dos analistas, a Constituição de 1988 é a mais democrática de todas que o Brasil já teve. Ela apresenta algumas novidades importantes em relação à Constituição imposta pela ditadura militar. Assinale a alternativa que apresenta uma informação que NÃO está prevista na Constituição de 1988:

a) A pena de morte e a tortura são proibidas.
b) O Estado passa a ser a única instituição a ter o direito de censurar a imprensa e as manifestações artísticas.
c) O racismo é crime sem direito a fiança.
d) O trabalhador rural passa a ter os mesmos direitos trabalhistas do trabalhador urbano.