

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões Objetivas

1) Abaixo, há cinco títulos de matérias publicadas no jornal pelotense Diário Popular, de 21/7/2003, que apresentam diferentes estratégias de construção.

- I) Motim no Presídio deixa agente e preso feridos
- II) UFPEL procura ampliar horizontes
- III) Hospedar é criar laços
- IV) Calor em pleno inverno lotou o Laranjal ontem
- V) Mochila na mão e pé na estrada

Assinale a opção em que os títulos evidenciam a relação causador-consequência.

- A) IV e V
- B) I e III
- C) III e V
- D) I e IV
- E) II e IV

**As questões 2 e 3
são vinculadas ao texto 1.**

Texto 1

Hospedar é criar laços

1 A experiência de abrigar um estrangeiro pode
2 ser, para alguns, um tanto temerosa.
3 Entretanto, para outros é uma oportunidade
4 de criar laços além-mar, como para o
5 aposentado Jesus Matarredona: "É preciso
6 acreditar no ser humano. A solidariedade
7 deve ser cultivada. Eu, por exemplo, tenho
8 avós espanhóis oriundos da região de
9 Sevilha. E as hóspedes que recebi vieram
10 justamente desta cidade. Foi uma troca de
11 vivências muito gratificante."

Adaptado do jornal Diário Popular, 21/7/2003

2) O redator do jornal enganou-se ao empregar

- A) **além-mar** (linha 4), referindo-se a qualquer país estrangeiro.
- B) **gratificante** (linha 11), por **lucrativa**.
- C) **temerosa** (linha 2) por **temerária**.
- D) **Entretanto** (linha 3) no início da frase.
- E) **vivências** (linha 11) por **experiências**.

3) Nas linhas 6 e 7, o autor faz uma afirmativa em que põe ênfase na solidariedade como sentimento a ser cultivado. A seguir, há três formas de reescrevê-la. Associe cada uma às frases precedidas de parênteses em branco, nas quais se explica o resultado que a alteração introduzida tem no sentido da ideia explicitada.

- I) Deve-se cultivar a solidariedade.
- II) As pessoas devem cultivar a solidariedade.
- III) Cultivemos a solidariedade.

- () Indita os leitores a se engajarem com o autor no cultivo da solidariedade.
- () A ênfase é sobre a necessidade de cultivar a solidariedade.
- () Sugere que o autor da frase já cultiva a solidariedade.

Assinale opção que contém a ordem de preenchimento dos parênteses correspondente a sua resposta.

- A) II – III – I
- B) III – I – II
- C) III – II – I
- D) I – II – III
- E) II – I – III

**As questões 4 a 6
são vinculadas ao texto 2.**

Texto 2

1 Li que vai abrir uma subsidiária da rede
2 inglesa de cafés "Earl of Sandwich", Conde de
3 Sandwich, especializada em advinhe o quê,
4 no Disneyworld, da Flórida. Eu sei, eu sei,
5 com o país e o mundo do jeito que estão este
6 não é exatamente um assunto crucial, mas
7 me surpreendi com a informação de que o
8 sócio principal do empreendimento "Conde de
9 Sandwich" é... o Conde de Sandwich.
10 Com a ameaça de eliminação da Câmara dos
11 Lordes de nobres cuja única razão para
12 estarem lá são seus títulos hereditários, e
13 com a mansão da família não rendendo
14 o suficiente como atração turística, os
15 Sandwich, há alguns anos, decidiram engolir
16 seu orgulho ancestral e dedicar-se ao
17 comércio, explorando a famosa criação do
18 quarto conde, que para não interromper um
19 jogo de cartas com um jantar demorado
20 atirou um pedaço de carne entre duas fatias
21 de pão e inventou o *fast food*. O quarto conde
22 também foi Primeiro Lorde do Almirantado e
23 financiador da expedição do Capitão Cook,
24 que agradeceu dando o seu nome às Ilhas
25 Sandwich, que depois viraram Haváí.
26 Luís Fernando Veríssimo. Empreendimentos.
27 O Globo, 27/7/2003

4) Assinale a opção que apresenta a associação adequada, tendo em vista o emprego da palavra **com**.

- A) **com** um jantar demorado (linha 19) -- causa
- B) **com** a ameaça (linha 10) -- modo
- C) **com** a mansão da família (linha 13) -- consequência
- D) **com** o país (linha 5) -- companhia
- E) **com** a informação (linha 7) -- meio

5) Assinale a opção que apresenta a associação adequada, tendo em vista o emprego da palavra **que**.

- A) do jeito **que** estão (linha 5) -- refere-se a **país e mundo** (linha 5).
- B) a informação de **que** o sócio (linhas 7 e 8) -- refere-se a **informação** (linha 7).
- C) Li **que** vai abrir (linha 1) -- refere-se a **Li** (linha 1).
- D) **que** depois viraram Haváí (linha 25) -- refere-se a **Haváí** (linha 25).
- E) **que** para não interromper um jogo (linhas 18 e 19) -- refere-se a **quarto conde** (linha 18).

6) Assinale a opção correta, considerando a linguagem utilizada.

- A) O emprego de **virariam** em lugar de **viraram** (linha 25) resultaria em uma frase sem sentido.
- B) Na linha 5, **este** se refere à situação atual do mundo.
- C) Nas linhas 10 e 11, o texto sugere que a Câmara dos Lordes poderá ser eliminada.
- D) Pode-se substituir **explorando** (linha 17) por **para explorar**, sem alterar o sentido do texto.
- E) Estaria correto empregar-se **que** em lugar de **cujas** (linha 11).

**As questões 7 e 8
são vinculadas ao texto 3.**

Texto 3

1 Não sei se a minha surpresa maior foi saber
2 que ainda existem lordes Sandwich ou
3 que, existindo Sandwichs, nenhum tivesse
4 pensado em ganhar dinheiro com sanduíches
5 antes. A "Earl of Sandwich" começou em
6 1992, foi um sucesso na Inglaterra e agora
7 chega ao Disneyworld. Não se sabe qual seria
8 a opinião do quarto conde sobre a iniciativa
9 retardada dos seus descendentes. Talvez os
10 tempos realmente sejam outros e duros para
11 os Sandwichs se dedicarem a um negócio – e
12 logo de sanduíches!

13 Agora, gênio empreendedor é o do japonês
14 que (segundo também li há pouco, na minha
15 busca desesperada pela banalidade
16 reconfortadora) inventou um aparelho que,
17 adaptado à coleira, traduz o latido do
18 cachorro. O mercado para a invenção é
19 enorme, só a julgar pelos donos de cachorro
20 que conheço. Finalmente eles vão poder não
21 apenas falar mas dialogar com seus
22 cachorros, trocar idéias, saber o que eles
23 pensam da vida e dos homens. Mas, como o
24 sanduíche, o interpretador de cachorros chega
25 para preencher uma profunda necessidade
26 humana.

Idem, ibidem (adaptado)

7) Assinale a opção correta, observando os recursos de linguagem utilizados.

- A) A palavra **logo** (linha 12) introduz uma conclusão.
- B) A palavra **se** tem a mesma função nas linhas 7 e 11.
- C) A palavra **Agora** (linha 13) expressa idéia temporal.
- D) Na linha 21, a palavra **mas** introduz uma idéia que se opõe à anterior.
- E) As palavras **se** (linha 1) e **que** (linha 2) têm a mesma função.

8) Escolha a opção correta, considerando as idéias veiculadas pelo texto.

- A) A expressão **existindo Sandwichs** (linha 3) sugere dúvida quanto a haver Sandwichs.
- B) Expressões como **banalidade reconfortadora** (linhas 15 e 16) e **profunda necessidade humana** (linhas 25 e 26) contribuem para dar tom irônico ao texto.
- C) A falta de uma vírgula após **falar** (linha 21) dificulta a compreensão da frase.
- D) O uso de **retardada** (linha 9) implica que a iniciativa foi estúpida.
- E) **O mercado para a invenção é enorme** (linhas 18 e 19) sugere que inúmeras invenções seriam bem-vindas.

**As questões 9 a 11
são vinculadas ao texto 4.**

Texto 4

1 O difícil é saber até onde pode levar essa
2 perigosa escalada. A cada dia um limite está
3 sendo ultrapassado, uma lei infringida, uma
4 fronteira transposta. Tenta-se institucionalizar
5 as transgressões. Invasões de terra e de
6 prédios, ocupações, tumultos, enfrentamentos,
7 confrontos, xingamentos, juizes dando
8 exemplo de insubordinação civil e, por
9 culminar, um fato inédito carregado de
10 simbologia pela primeira vez na História, a
11 entrada da PM na Câmara para conter à força
12 os manifestantes. Fala-se em diálogo e
13 consenso, mas a palavra de ordem no
14 momento é a violência verbal, gestual e
15 física. O país adotou a linguagem de
16 intolerância.

17 E não será com apelos à paz que o presidente
18 do PT, José Genoino, irá interromper essa
19 marcha da insensatez. Basta ver o que disse
20 esta semana o presidente do MST, José
21 Stédile, reafirmando a disposição de seu
22 "exército" à "guerra" e ao extermínio do
23 inimigo: "não vamos dormir até acabarmos
24 com eles" (os fazendeiros).

25 Zuenir Ventura. À beira de um ataque de nervos.
O Globo, 27/7/2003 (parte)

9) Essa perigosa escalada (linhas 1 e 2) e marcha da insensatez (linha 19) referem-se

- A) ao conjunto de desrespeitos à lei e à ordem pública identificado pelo autor do texto.
- B) à linguagem intolerante das partes em conflito.
- C) à tentativa de institucionalizar as transgressões.
- D) ao exemplo de insubordinação civil dado pelos juízes.
- E) à intervenção da Polícia Militar no Congresso.

10) Assinale a opção correta.

- A) **infringida** (linha 3), **intolerância** (linha 16) e **insensatez** (linha 19) apresentam ideia de negação.
- B) O sentido de **reafirmando** (linha 21) equivale ao de **por reafirmar**.
- C) **E** (linha 17) introduz uma frase cujo sentido é de uma ressalva ao segmento anterior do texto.
- D) Nas linhas 4 e 5, **Tentam-se institucionalizar as transgressões** seria a forma correta.
- E) A expressão **até acabarmos com eles** (linhas 23 e 24) equivale a **até que acabamos com eles**.

11) Assinale a opção que apresenta o fechamento mais adequado para o texto 4, levando em conta sua coerência e coesão.

- A) Tais atitudes parecem provar o diagnóstico de Octavio Paz: quando uma sociedade se decompõe, a primeira coisa que se corrompe é a linguagem.
- B) Como o MST de Stédile, as Ligas Camponesas de Antônio Julião, de quarenta anos atrás, propunham "reforma agrária na lei ou na marra".
- C) Hoje o MST, a exemplo das Ligas Camponesas dos anos 60, sonha não com uma reforma, mas com a revolução.
- D) Há exatos quarenta anos, houve um clima de tensão social e radicalismo parecido com o atual que desaguou no golpe de 1964.
- E) É difícil saber o que vem por aí, quando o que se percebe são representantes de nossas magnas instituições trocando insultos e desaforos como num botequim.

A questão 12 está vinculada ao texto 5.

Texto 5

- 1 | Raimundinho resolveu ceder.
- 2 | – Aí, Kevin. Tu tá insistindo tanto, irmão. Já
- 3 | que ele é da tua consideração, vou dá mole...
- 4 | Mas esse viado tem que sair de pinote do
- 5 | morro.
- 6 | Kevin aproveitou a chance para agir rápido.
- 7 | – Deixe comigo, saio de pinote com ele já!
- 8 | Pediu ajuda para tirar o Doutor Obséquio de
- 9 | dentro d'água. Doente Baubau e algumas
- 10 | crianças ainda tentaram agredir-lo a pontapés.
- 11 | Tiveram que ser empurrados por Kevin para
- 12 | liberar o caminho.
- 13 | – Cai fora, mané! – gritou Baubau no meio
- 14 | das crianças enquanto Kevin providenciava
- 15 | socorro ao engenheiro de Furnas.
- 16 | Doutor Obséquio desceu o morro a pé,
- 17 | abraçado ao missionário, falando para si
- 18 | mesmo:
- 19 | – Cai fora, mané!

Caco Barcelos. *Abusado – o dono do morro* Dana Marta, página 22

12) Assinale a opção adequada, tendo em vista as relações internas no texto.

- A) O termo **missionário** (linha 17) refere-se a uma terceira pessoa que auxiliava o Doutor Obséquio.
- B) O emprego de **ainda** (linha 10) sugere que o narrador considerou a tentativa um excesso.
- C) Houve tentativa de agressão a Kevin feita por Doente Baubau e algumas crianças.
- D) A ordem **Cai fora, mané!** (linha 13) era dirigida a Kevin.
- E) Os termos **ele** (linha 3) e **esse viado** (linha 4) referem-se a pessoas diferentes.

**As questões 13 e 14
são vinculadas ao texto 6.**

Texto 6

1 | Juliano o recebeu com o fuzil Jovelino
2 | atravessado no peito. Os dois andaram pelos
3 | becos até sentarem sobre a raiz de uma
4 | árvore na área da Pedra de Xangô.
5 | – Aí, tu que é o tal de irmão? – perguntou
6 | Juliano ao recebê-lo na boca.
7 | – Sou eu mesmo, sou da Joaun – respondeu
8 | Kevin Vargas.
9 | – Que barato é esse? Parece torcida
10 | organizada de futebol.. Qual é a de vocês? –
11 | perguntou Juliano.
12 | – Jovens Com Uma Missão. Queremos levar o
13 | evangelho para quem mais precisa de Jesus,
14 | para quem não tem motivo para ter fé na vida
15 | e que corre risco de morte, como vocês –
16 | respondeu Kevin. Nossa missão é de paz,
17 | queremos somar, é o evangelho com
18 | preocupação social, essa é a nossa.
19 | – Tá manero. Vamo trocá uma idéia.. o povo
20 | aí já queria te enquadrá, sabê qual é a de
21 | vocês... E aí?... e o teu pensamento sobre
22 | drogas? – perguntou Juliano.
23 | – Não acho que é a única saída para quem é
24 | marginalizado como vocês. Acho que há
25 | outras caminhos... – respondeu Kevin. Você
26 | sinceramente acha que o tráfico é a solução?
27 | – Acho, não. Mas tu qué o qué? Convençê
28 | essa molecada a sê pedreiro, encanador,
29 | lixeiro, porteiro de prédio, tapete pra babaçô
30 | pisá em cima? No tráfico, parceiro, já dá pro
31 | tirá uma chinfra com as mina, pôr um pisante
32 | legal, tirá uma onda.. Vai na tua, irmão, sem
33 | idéia sinistra pra ficá no conceito aí de
34 | rapaziada.

Idem, página 213

13) Assinale a opção que apresenta afirmativa adequada às variedades linguísticas empregadas pelos falantes.

- A) Juliano emprega uma linguagem inadmissível até mesmo em variedades regionais do português.
- B) São os erros gramaticais que tornam o conteúdo das falas de Juliano de difícil compreensão.
- C) A linguagem empregada por Juliano indica completo desconhecimento da gramática da língua portuguesa.
- D) Kevin emprega uma linguagem adequada a sua escolarização, e por isso Juliano parece não compreender suas respostas.
- E) A diferença entre a fala de Juliano e a de Kevin revela-se no vocabulário empregado e no tratamento de regras gramaticais da língua culta.

14) Assinale opção em que, pelo contexto, se observa conotação agressiva ou ameaçadora.

- A) sem idéia sinistra (linhas 32 e 33)
- B) ficá no conceito (linha 33)
- C) enquadrá (linha 20)
- D) Tá manero (linha 19)
- E) tirá uma chinfra (linha 31)

**A questão 15
é vinculada ao texto 7.**

Texto 7

ANÚNCIO I

CASSINO BARBADA: Casa c/piscina 2 dorm. c/gar.
R\$ 45.000,00; Casa 3q. da Av. R\$ 65.000,00.
F. 231.3769/9102.5032

ANÚNCIO II

VENDO MONZA GLS 94,marinho,completo - ar,
aro 15,filme, R\$ 4.500,00 + 26x R\$ 254,00.Ac. troca
por moto F. 9971.3248

ANÚNCIO III

ENTREGA DE PANFLETOS no Cassino, 2 moças
maiores. F. 9123.0843

ANÚNCIO IV

PIERRE ALEXSANDER cadastra revendedoras(es)
p/S.J. do Norte e RG F. 236.5732

ANÚNCIO V

A TUA EMPRESA merece o que há de melhor,
invista em equip. digital da Sharp. Assistência
técnica on-site, melhor preço da região. T. Fujii
da Ltda. tashio Fujii, assistência técnica, vendas e
suprimentos p/copiadoras e impressoras marcas:
xerox, Sharp, Canon e outras. F. 9102.0143

Transcrição de anúncios classificados
do Jornal Agora, 2/8/2003

15) Observe as seguintes afirmativas e assinale a
alternativa correta.

- A) Apenas o anúncio II é absolutamente objetivo
quanto ao negócio proposto.
- B) O anúncio V NÃO explicita o objetivo de levar o
leitor a agir.
- C) Apenas no anúncio V são apresentados
detalhes dos objetos de comercialização
oferecidos.
- D) No anúncio III, a abertura **ENTREGA DE
PANFLETOS** foi uma tentativa de esclarecer a
tarefa a ser realizada, tornando a mensagem
mais convidativa.
- E) O anúncio I contém uma descrição satisfatória
dos imóveis, e é explícito quanto ao tipo de
negócio proposto.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

