



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - COORDENAÇÃO DE CONCURSO VESTIBULAR

PROCESSO SELETIVO SERIADO - 2003

1ª SÉRIE

INSTRUÇÕES

01. Ao receber este caderno de provas verifique se contém um total de 50 questões, assim distribuídas:

PORTUGUÊS:	questões de nºs	01 a 05	MATEMÁTICA:	questões de nºs	06 a 10
GEOGRAFIA:	questões de nºs	11 a 15	FÍSICA:	questões de nºs	16 a 20
BIOLOGIA:	questões de nºs	21 a 25	ESPAÑHOL:	questões de nºs	26 a 30
FRANCÊS:	questões de nºs	26 a 30	INGLÊS:	questões de nºs	26 a 30
QUÍMICA:	questões de nºs	31 a 35	HISTÓRIA:	questões de nºs	36 a 40

Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal da sala um outro caderno completo.

Não serão aceitas reclamações posteriores.

02. Neste caderno de provas você encontrará questões numeradas de 26 a 30 para cada Língua Estrangeira (Espanhol, Francês e Inglês), conforme item anterior. Você deverá responder as questões que correspondem a Língua Estrangeira escolhida no ato da sua inscrição.

03. Verifique se você está sentado no lugar correspondente a seu número de ordem.

04. Confira se o número do candidato impresso na Folha de Respostas coincide com o seu número de ordem.

05. Cada questão de proposições múltiplas consistirá de 5 (cinco) afirmações, numeradas de 00 a 44, das quais algumas são verdadeiras, outras são falsas, podendo ocorrer que todas as afirmações sejam verdadeiras ou que todas sejam falsas.

06. As alternativas verdadeiras devem ser marcadas na coluna das dezenas e as falsas, na coluna das unidades.

07. As respostas devem ser inicialmente marcadas no caderno de provas que você recebeu.

08. Após certificar-se de que a resposta é definitiva, faça a marcação na Folha de Respostas da leitora ótica.

09. Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta com traços escuros conforme o modelo ●.

10. Não serão permitidas rasuras na FOLHA DE RESPOSTAS da leitora ótica.

11. Não é permitida qualquer espécie de consulta.

12. Você terá 4 horas para responder a todas as questões e fazer as marcações na FOLHA DE RESPOSTAS da leitora ótica.

13. A correção das provas será efetuada levando-se em conta EXCLUSIVAMENTE o conteúdo da FOLHA DE RESPOSTAS.

14. Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver todo o material da prova e assine a lista de presença.

15. Você só poderá deixar o recinto após decorridas 02 horas e 30 minutos de prova.

"Direitos autorais reservados. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia"

Nº DE ORDEM

NOME DO CANDIDATO

QUESTÕES DE PROPOSIÇÕES MÚLTIPLAS

Cada Questão de Proposições Múltiplas consistirá de 5 (cinco) afirmações, numeradas de 0 0 a 4 4, das quais algumas são verdadeiras, as outras são falsas, podendo ocorrer que todas as afirmações sejam verdadeiras ou que todas sejam falsas.

As alternativas verdadeiras devem ser marcadas na coluna **V** (coluna das dezenas) e as falsas, na coluna **F** (coluna das unidades).

PORTUGUÊS

Atenção: As questões de números 1 e 2 baseiam-se no texto a seguir.

Enéias continuava:
- *E não é só modinha... Os clássicos. Música no duro... Ele tira Chopin e até Beethoven. A tarantela de Lizst é qualquer coisa, interpretada por Melo... Pois bem... (Isto foi contado por ele, hein! Não estou inventando. Eu passo a coisa como recebi.) Uma noite, sozinho na sala de jantar, Melo puxou o violão, meio triste e começou a tocar. Tocou sei lá o quê. Qualquer coisa. Sei que era uma toada melancólica. Acho que havia luar, ele não disse. Mas quem fizer o conto pode pôr luar. Carregando, mesmo. Sempre dá mais efeito. Dá ambiente.*
O elevador abriu-se. Quis entrar.
- *Sobe!*
Recuei.
- *Você sabe: nessa história de literatura, o que dá vida é o enchimento, a paisagem. Um tostão de lua, duzentão de palmeira, quatrocentos de vento sibilando na copa das árvores, é barato e agrada sempre... De modo que quem fizer o conto deve botar um pouco de tudo isso. Eu dou só o esqueleto. Quem quiser que aproveite... O Melo estava tocando. Luz, isso ele contou, fraca. Produzida na própria fazenda. Você conhece iluminação de motor. Pisca-pisca. Luz alaranjada.*

(Orígenes Lessa, *A aranha*. In **Para gostar de ler**, v. 10, p. 18-9)

Instruções para responder às questões de números 1 e 2.

Assinale como VERDADEIRAS as frases que fazem uma afirmação correta e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

1. 0 0 - *Era uma toada melancólica.*
... sozinho na sala de jantar.
Nas palavras grifadas ocorrem respectivamente, ditongo e encontro consonantal.
- 1 1 - Há sinal de acento agudo, obrigatório, em *história*, por ser este um vocábulo paroxítono, terminado em ditongo crescente.
- 2 2 - *Pisca-pisca* é uma palavra composta por aglutinação, que não sofre variação quando empregada no plural.
- 3 3 - *Música no duro ... Ele tira Chopin e até Beethoven.*
A fala acima é exemplo de linguagem coloquial.
- 4 4 - *Um tostão de lua, duzentão de palmeira, quatrocentos de vento sibilando na copa das árvores...*
Observa-se, nessa fala, uma gradação de sentido.

2. 0 0 - *Luz, isso ele contou, fraca. Pisca-pisca. Luz alaranjada.*
São elementos descritivos, no contexto.
- 1 1 - *Uma noite, sozinho na sala de jantar, Melo puxou o violão, meio triste e começou a tocar.*
Esse é propriamente o início da narrativa de Enéias.
- 2 2 - Encontram-se no texto elementos que fazem parte de uma exposição dissertativa, como por exemplo: *Sempre dá mais efeito. Dá ambiente.*
- 3 3 - Os elementos que Enéias enumera, para dar vida à paisagem, são elementos que normalmente estão presentes no gênero lírico, tanto na prosa quanto na poesia.
- 4 4 - O ambiente criado no texto – violão, música melancólica, luar, luz fraca – permite afirmar que ele se apresenta sob a forma de um poema em prosa.

3. *O todo sem a parte não é todo,
A parte sem o todo não é parte,
Mas se a parte o faz todo, sendo parte,
Não se diga, que é parte, sendo todo.*

*Em todo o Sacramento está Deus todo
E todo assiste inteiro em qualquer parte,
E feito em partes todo em toda a parte,
Em qualquer parte sempre fica o todo.*

*O braço de Jesus não seja parte,
Pois que feito Jesus em partes todo,
Assiste cada parte em sua parte.*

*Não se sabendo parte deste todo,
Um braço, que lhe acharam, sendo parte,
Nos disse as partes todas deste todo.*

(Gregório de Matos)

- Com base no poema, assinale como VERDADEIRAS as frases que fazem uma afirmação correta e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.
- 0 0 - O poema é exemplo de conceptismo, pois usa de argumentação para levar à conclusão visada, tal como faz o Padre Antônio Vieira em seus sermões.
- 1 1 - Os versos se distribuem de forma equilibrada entre decassílabos e dodecassílabos.
- 2 2 - Quanto à sua distribuição, as rimas são alternadas em todo o soneto.
- 3 3 - Toda a construção do soneto baseia-se na antítese estabelecida entre as palavras-chave.
- 4 4 - A preocupação com a lógica e a atitude racional do homem perante a realidade permitem afirmar que esse soneto antecipa aspectos da estética seguinte, o Arcadismo.

4. Assinale como VERDADEIRAS as frases que fazem uma afirmação correta e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - A literatura de informação – textos de viajantes portugueses e de jesuítas, que se preocupam essencialmente em documentar os fatos históricos e transmiti-los para a metrópole – não apresenta valores estilísticos que a incluam propriamente numa história da literatura brasileira. 1 1 - Além dos portugueses que tentavam descrever a nova terra, há obras, incluídas nesse mesmo espírito, escritas por franceses, que documentam a tentativa de domínio francês no Brasil. 2 2 - Vários textos da literatura de informação foram reaproveitados pelos poetas do Arcadismo, especialmente quanto à valorização da exuberante natureza brasileira. 3 3 - Hans Staden foi um navegador alemão que, prisioneiro dos índios tupinambás, relata, em Duas viagens ao Brasil, pormenorizadamente, o modo de vida desses índios, obra que se tornou fonte preciosa de informações a respeito do período colonial. 4 4 - Os textos informativos que relatam a realidade brasileira do início do processo de colonização incluem-se, literariamente, na estética clássica, dominante em Portugal durante o século XVI.	
5. Assinale como VERDADEIRAS as frases que fazem uma afirmação correta e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - <i>Se o leitor é dado ao gênio melancólico, imagina que Miss Dollar é uma inglesa pálida e delgada, escassa de carnes e de sangue, abrindo à flor do rosto dois grandes olhos azuis e sacudindo ao vento umas longas tranças louras.</i> Com a descrição acima, Machado de Assis apresenta, realmente, a heroína do conto <i>Miss Dollar</i>. 1 1 - Conceição e Pestana formam um dos casais felizes das narrativas de Machado de Assis; no caso, são os protagonistas do conto <i>A missa do galo</i>. 2 2 - Os contos de Machado de Assis retratam, normalmente, os costumes da sociedade da época, com riqueza de detalhes, especialmente as festas que servem de palco para o desfile das personagens. 3 3 - O conto <i>O elo partido</i>, de Otto Lara Resende, se desenvolve em torno das dificuldades de um homem que subitamente começa a esquecer-se de coisas corriqueiras, como por exemplo, a dar o nó da gravata. 4 4 - <i>Gaetaninho</i> é um conto de Antônio de Alcântara Machado em que o protagonista é atropelado e morto por um bonde quando jogava futebol na rua, com outros amigos.	

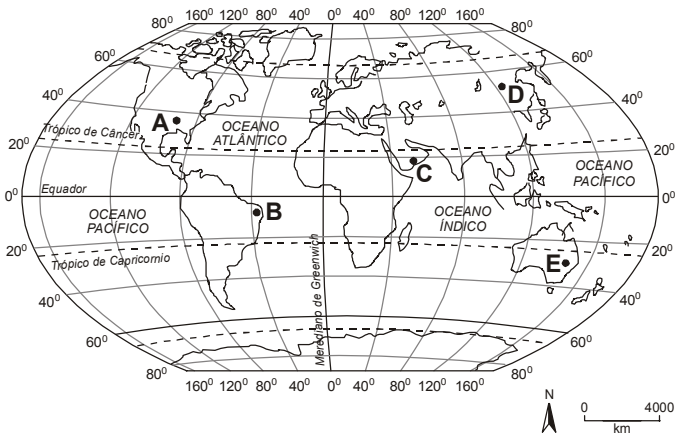
MATEMÁTICA	
6.	Verifique a veracidade de cada uma das afirmações seguintes. 0 0 - Se os conjuntos A, B e C têm 1, 2 e 4 elementos, respectivamente, então o conjunto $(A \cup B) \cap C$ tem exatamente 3 elementos. 1 1 - Se um conjunto A tem n elementos e um conjunto B, n + 1 elementos, então o número de subconjuntos de A é igual à metade do número de subconjuntos de B. 2 2 - Se $x = 0,353535\dots$, $y = 0,595959\dots$ e $z = 0,060606\dots$, então $x + y + z = 1,0\overline{1}$. 3 3 - Se $A = \{1\}$ e $B = \{1,2\}$, então $B^2 - A \times B = \{(2,1)\}$. 4 4 - Dados $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq k\}$ e $B =]0,2k]$, com $k \in \mathbb{R}_+^*$, é verdade que $A \cup B$ é um intervalo de amplitude 3k.
7.	Analise as afirmativas seguintes. 0 0 - Relativamente à função do 1º grau dada por $f(x) = ax + b$, é verdade que $\frac{f(x+h) - f(x)}{h} = 1$, se $h \neq 0$. 1 1 - Seja a função f, de $\mathbb{R}$ em $\mathbb{R}$, dada por $f(x) = 1 - x \cdot \log m$, em que m é uma constante real positiva. Então f é decrescente se, e somente se, $0 < m < 1$. 2 2 - O domínio real da função f dada por $f(x) = \sqrt{2^x - 3^x}$, é o intervalo $]-\infty, 0]$. 3 3 - Considere g uma função de $\mathbb{R}$ em $\mathbb{R}$. É verdade que $f(x) = g(x) - g(-x)$ é função ímpar. 4 4 - Se f e g são funções reais de variável real definidas por $f(x) = (x+1)^3$ e $g(x) = x^3 - 1$, então $(f \circ g)(x) = x^6$.
8.	Analise as afirmações que seguem. 0 0 - Em $\mathbb{R}$, o conjunto-solução da inequação $kx > k^2$, em que k é uma constante real negativa, é $\{x \in \mathbb{R} \mid x < k\}$. 1 1 - Sejam as funções reais dadas por $f(x) = x^2$ e $g(x) = \sqrt{f(x)}$. O triângulo cujos vértices são os pontos de intersecção dos gráficos de f e g é retângulo. 2 2 - Existem somente 5 números inteiros que satisfazem a sentença $1 \leq x < 4$. 3 3 - Se x e y são números reais tais que $x + y = 1$, então o valor máximo do produto $x \cdot y$ é igual a 1. 4 4 - A função f, de $\mathbb{R}$ em $\mathbb{R}_-$, definida por $f(x) = -x^2$ é sobrejetora, mas não é bijetora.

9. Verifique a veracidade das afirmativas seguintes.
- 0 0 - A soma $\log 1 - \log 2 + \log 4 - \log 5 + \log 25$ é igual a 10.
- 1 1 - Se $x \in \mathbb{R}_+^*$, então as funções reais dadas por $f(x) = |\log x|$ e $g(x) = \log |x|$ são iguais, somente para $x \in [1, +\infty[$.
- 2 2 - Não existe número real que satisfaz a equação $81^{0,25x} + 27^{(0,333\dots)x} = 54$.
- 3 3 - Para todo x real, a função dada por $g(x) = (0,9)^{-x}$ é a inversa da função dada por $f(x) = (0,9)^x$.
- 4 4 - Um domínio para a função real dada por $f(x) = \log \cos x$ é o intervalo $\left]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right[$.

10. Analise as seguintes proposições:
- 0 0 - Se um triângulo retângulo ABC, retângulo em A, é tal que $AC = 2$ cm e $\cos \hat{B} = 0,6$, então o seu perímetro é igual a 6 cm.
- 1 1 - Um triângulo tem dois lados medindo 3 cm e 5 cm e o ângulo formado entre esses lados igual a 120° . A medida do terceiro lado, em centímetros, é dada por um número irracional.
- 2 2 - Dois arcos cujas medidas, em radianos, são dadas por $x = \frac{3\pi}{4} + k\pi$ e $y = -\frac{\pi}{4} + k\pi$, $k \in \mathbb{Z}$, são diametralmente opostos.
- 3 3 - Se $A = \sin (x - \pi)$ e $B = \cos (x + \pi)$, então $A + B = \sin x - \cos x$.
- 4 4 - Sejam as funções dadas por $f(x) = a - b \cdot \sin x$ e $g(x) = a + b \cdot \cos x$, com a e b reais positivos. Os conjuntos-imagem de f e g são iguais.

GEOGRAFIA

11. Considere o planisfério apresentado abaixo.

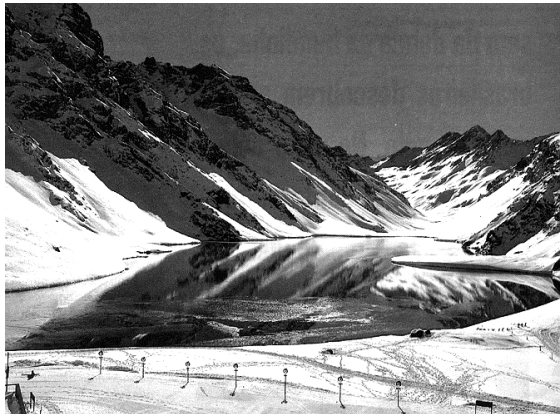


Analise as afirmações sobre a produção e o uso de representações cartográficas.

- 0 0 - De acordo com a escala, a distância de 2 cm entre os pontos A e B, equivalem no terreno a 4 000 km.
- 1 1 - O planisfério foi construído na projeção cônica e representa com fidelidade as áreas dos oceanos e dos continentes embora sacrifique suas formas.
- 2 2 - No mapa, o ponto B tem a menor latitude e longitude e D apresenta a maior latitude e longitude.
- 3 3 - O mapa-múndi tem grande escala e, portanto, as informações nele apresentadas devem sofrer pequenas generalizações.
- 4 4 - Considerando a hora do meridiano de Greenwich (meridiano 0°), os locais com hora mais adiantada e mais atrasada são, respectivamente, E e A.

12. Observe as paisagens.

1 - Oeste da América do Sul



(Revista Viagem e turismo. Ano 3 ago/1997, p. 84)

2 - Centro-sul da África



(Philip Sauvain. Rios e Vales. São Paulo: Scipione, 1998, p.15)

Considerando as paisagens e seus conhecimentos sobre as dinâmicas da natureza, analise as afirmações.

- 0 0 - Nas duas paisagens, a influência dos agentes tectônicos é fundamental para o aparecimento das formas atuais de relevo.
- 1 1 - Na paisagem 1, os processos erosivos estão, em geral, associados ao intemperismo físico e os solos, quando existem são rasos.
- 2 2 - Na paisagem 2, há uma combinação entre erosão e sedimentação, principais responsáveis pelo aparecimento dos meandros.
- 3 3 - A presença de fenômenos vulcânicos e sísmicos é mais provável na paisagem 2, em função de sua gênese.
- 4 4 - Estabelecendo uma relação entre o relevo e as condições climáticas, pode-se concluir que na paisagem 1, a altitude exerce grande influência sobre as temperaturas.

13. Apesar da crescente preocupação com o meio ambiente, inúmeros problemas ambientais têm sido encontrados no Globo. Sobre esse fato analise as afirmações a seguir.

- 0 0 - As principais áreas afetadas por chuva ácida estão concentradas no hemisfério sul em função da poluição do ar provocada pela industrialização.
- 1 1 - Diferente de outros problemas ambientais, a desertificação é um fenômeno natural, pois a participação do homem no processo ainda foi pouco observada.
- 2 2 - O efeito estufa tem sido agravado pelo aumento dos gases que absorvem parte da radiação solar, como é o caso do dióxido de carbono.
- 3 3 - A Convenção sobre Mudanças Climáticas, ocorrida em Kioto, no Japão, tem dado resultados positivos, graças ao apoio de países como os Estados Unidos e a Rússia.
- 4 4 - Atualmente, partes consideráveis das florestas tropicais têm sido afetadas pelos desmatamentos que comprometem a biodiversidade e provocam mudanças climáticas.

14. Observe com atenção a imagem a seguir.

Lavoura de Soja



(Jean-Robert Pitte. **Geografia. A natureza humanizada**. São Paulo: FTD, 1998. p. 223)

Considerando a imagem e seus conhecimentos sobre a moderna agricultura mundial analise as afirmações abaixo.

- 0 0
- Trata-se de um grande empreendimento agrícola, também denominado de *agribusiness*.
- 1 1
- É uma agricultura comercial do tipo *plantations* praticada em empreendimentos de grande porte, voltados para o mercado de consumo nacional.
- 2 2
- Caracteriza-se pela produção em larga escala em grandes áreas cultivadas almejando sempre maior produtividade.
- 3 3
- É altamente mecanizada em praticamente todos os estágios da produção, empregando numerosa mão-de-obra.
- 4 4
- Utiliza, em geral, grandes glebas de terra valorizadas pelo emprego da irrigação, uso de fertilizantes, pesticidas e tecnologias avançadas.

15. Observe a tabela a seguir.

Distribuição da PEA por setores de atividade em alguns países 1994 (%)			
Grupos de Países	Setores		
	Primário	Secundário	Terciário
EUA	2,9	24,0	73,1
Japão	5,9	34,0	60,2
Alemanha	2,9	36,0	61,1
Nigéria	63,7	13,2	23,1
Paquistão	48,2	19,5	32,3
Egito	39,0	19,4	41,6
Brasil	22,6	27,4	50,0
México	26,3	21,5	52,2

(L'État du monde. 1996)

A partir da observação dos dados da tabela e seus conhecimentos sobre os setores de atividade econômica, analise as afirmações que seguem.

- 0 0
- Nos países industriais do capitalismo central, a proporção da PEA no setor primário é pequena.
- 1 1
- Países como México e Brasil apresentam uma hipertrofia, ou seja, um inchamento do setor terciário.
- 2 2
- A Nigéria e o Paquistão empregam os maiores percentuais da PEA na agropecuária.
- 3 3
- A porcentagem da PEA por setores de atividade, em relação ao total de habitantes, varia de acordo com o nível de desenvolvimento de cada país.
- 4 4
- Nos países subdesenvolvidos industrializados boa parte da terceirização resultou do crescimento da economia formal.

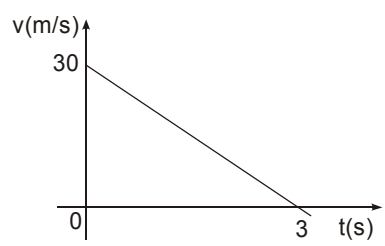
FÍSICA

16. Um bloco desliza sobre o tampo horizontal de uma mesa com velocidade constante de 20 cm/s, a 1,0 m de altura em relação ao solo. Ao final do tampo da mesa, o bloco se projeta no ar até atingir o solo. Considere $g = 10 \text{ m/s}^2$.

Analise as afirmações a seguir.

- 0 0 - Sobre o tampo da mesa, o bloco poderia percorrer 1,0 m em 5,0 s.
- 1 1 - Enquanto desliza sobre o tampo da mesa, a força resultante que age no bloco é nula.
- 2 2 - Enquanto desliza sobre o tampo da mesa, a aceleração do bloco é 10 m/s^2 .
- 3 3 - Ao cair do tampo da mesa, o bloco executa uma trajetória retilínea inclinada, atingindo o solo a uma certa distância da mesa.
- 4 4 - A distância horizontal entre o ponto em que o bloco atinge o solo e a mesa é maior que 1,0 m.

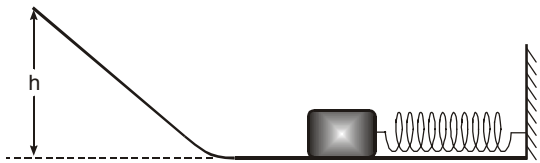
17. Um automóvel, de massa igual $2,0 \cdot 10^3 \text{ kg}$, está com velocidade de 30 m/s no instante em que o motorista resolve parar e o faz em 3,0 s como se observa no gráfico.



Analise as afirmações a seguir referentes a esse trecho do movimento.

- 0 0 - A velocidade média do automóvel é de 15 m/s.
- 1 1 - O módulo da aceleração do automóvel é menor que 10 m/s^2 .
- 2 2 - A distância percorrida pelo automóvel é menor que 50 m.
- 3 3 - O valor absoluto do trabalho da força resultante é, em joules, igual a $9,0 \cdot 10^5$.
- 4 4 - O valor absoluto do impulso exercido sobre o automóvel pela força resultante é, em N.s, igual a $6,0 \cdot 10^4$.

18. Um bloco de massa 100 g está sobre uma superfície horizontal, encostado numa mola comprimindo-a de 20 cm. Quando o conjunto é liberado, a mola se expande, o bloco adquire velocidade, desencosta da mola e sobe por uma rampa até uma altura h . Sabe-se que a energia potencial elástica da mola comprimida vale 2,0 joules.



Considere a aceleração da gravidade igual a 10 m/s^2 e desprezíveis todas as forças de atrito.

Analise as afirmações.

- 0 0 - A constante elástica da mola vale 100 N/m.
- 1 1 - A energia cinética máxima do bloco é 1,0 J.
- 2 2 - A velocidade máxima que o bloco pode atingir vale, aproximadamente, 6,3 m/s.
- 3 3 - A altura h vale 2,0 m.
- 4 4 - A energia potencial gravitacional mínima ocorre no ponto de altura h .

19. Analise as afirmações a seguir referentes a um satélite geoestacionário.

- 0 0 - Não é atraído pela Terra.
- 1 1 - Realiza uma volta a cada 24 horas.
- 2 2 - A força-peso coincide com a força centrípeta.
- 3 3 - Sua altura em relação à superfície terrestre é de, aproximadamente, 1,0 raio terrestre.
- 4 4 - Suas órbitas passam sempre sobre os pólos da Terra.

20. Considere 2,0 litros de um líquido, de densidade d , colocados em um recipiente de base quadrada de lado L .

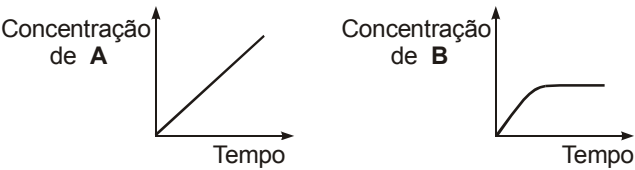
Analise as afirmações abaixo referentes a este conjunto.

- 0 0 - A pressão exercida pelo líquido, sobre o fundo do recipiente, é diretamente proporcional a L .
- 1 1 - A pressão exercida pelo líquido, sobre o fundo do recipiente, é diretamente proporcional a d .
- 2 2 - Se um corpo sólido afundar no líquido, certamente tem densidade menor que d .
- 3 3 - Se um corpo sólido afundar no líquido, o empuxo sobre ele é nulo.
- 4 4 - A altura do líquido no recipiente é diretamente proporcional a L .

BIOLOGIA

21. As afirmações seguintes baseiam-se em teorias sobre a origem e evolução dos seres vivos.

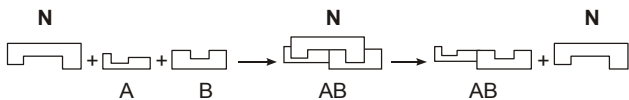
- 0 0
- Colocando-se sucos de vegetais em tubos de ensaio e fechando-os para impedir a entrada de ar, depois de alguns dias vê-se que eles contêm grande número de microrganismos. Até meados do século XX só havia uma explicação para isso: eles surgiam por geração espontânea.
- 1 1
- As experiências de Pasteur sobre a origem dos microrganismos que contaminam meios de cultura deram consistência à teoria da biogênese, uma vez que ele obteve dados que contradiziam a idéia da abiogênese.
- 2 2
- Segundo a hipótese heterotrófica de origem da vida, nas condições da Terra primitiva, aglomerados de matéria inorgânica teriam originado os primeiros seres vivos.
- 3 3
- Supõe-se que os gases que compunham a atmosfera primitiva tivessem reagido entre si, originando substâncias orgânicas que se dissolveram nos oceanos. Se, nos gráficos abaixo, **A** representar aminoácidos existentes nos oceanos primitivos, nesse período, **B** representará amônia presente na atmosfera.



- 4 4
- Segundo a teoria da seleção natural, os cactos, para sobreviverem em regiões semi-áridas, adquiriram caules verdes para realizarem fotossíntese e reduziram suas folhas a espinhos para evitarem a perda de água por transpiração.

22. As afirmações abaixo abrangem noções gerais de citologia.

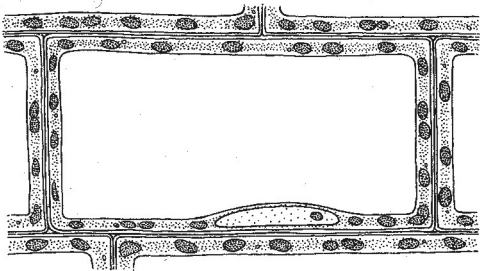
- 0 0
- No esquema abaixo, que representa uma reação química que ocorre nas células, **N** corresponde a uma enzima. As enzimas, que catalisam reações celulares diminuem a energia de ativação dos reagentes.



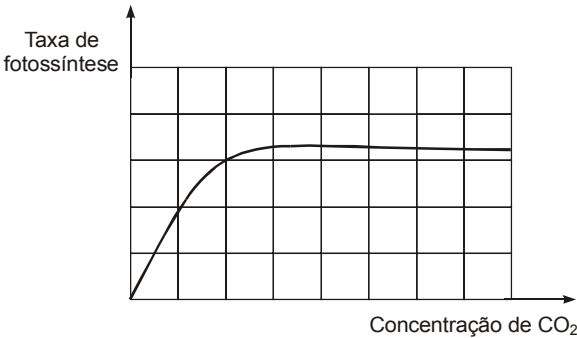
- 1 1
- Os polissacarídeos existentes nos seres vivos podem ser estruturais, como a celulose e a quitina, ou energéticos, como o amido e o glicogênio.
- 2 2
- Diversas organelas celulares só foram reveladas quando se inventou o microscópio eletrônico. Entre elas estão os centríolos e as mitocôndrias.
- 3 3
- Células procarióticas não apresentam membrana plasmática, nem ribossomos.
- 4 4
- As células vegetais sintetizam amido, além de proteínas e lipídios. Esses três tipos de substâncias são produzidos, respectivamente, nos plastos, no retículo endoplasmático rugoso e no retículo endoplasmático liso.

23. As proposições que seguem referem-se ao metabolismo celular.

- 0 0
- Todo o ATP que as células clorofiladas usam para sintetizar glicose nos seus cloroplastos forma-se nessas organelas.
- 1 1
- Quando uma célula vegetal, como a da figura abaixo, é imersa em solução hipertônica, absorve água e se distende. Em solução hipotônica, perde água e sofre plasmólise.

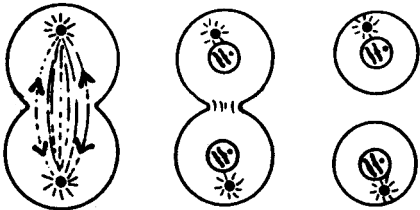


- 2 2
- Acrescentando-se água oxigenada a uma cultura de células portadoras de peroxissomos, haverá desprendimento de oxigênio.
- 3 3
- As mitocôndrias são as únicas organelas que não têm DNA nem RNA.
- 4 4
- O gráfico abaixo mostra que, a partir da intensidade luminosa ótima, a taxa de fotossíntese permanece constante, mesmo que a planta receba mais luz.

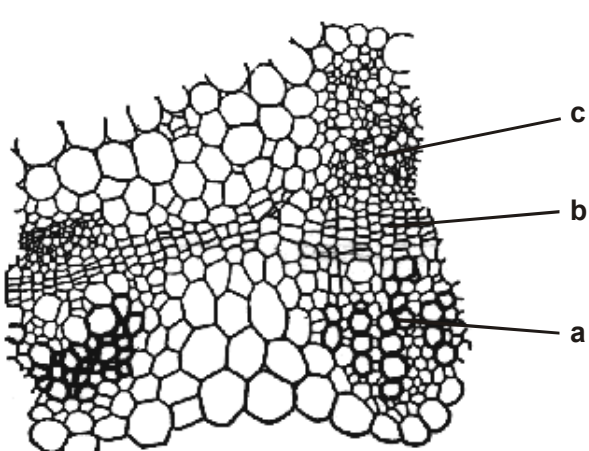


24. As proposições seguintes dizem respeito ao núcleo e aos processos de divisão celular.

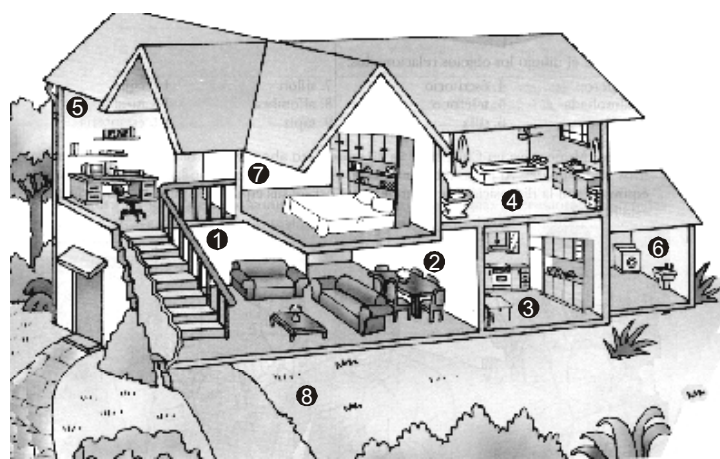
- 0 0
- O núcleo celular, através do DNA, controla todas as atividades celulares.
- 1 1
- O DNA cromossômico contém instruções apenas para a síntese das proteínas que forem enzimas e para a síntese do DNA mitocondrial.
- 2 2
- Suponha que ligado a um ribossomo esteja o seguinte RNA mensageiro: AUGGGCUCC.... Os RNA transportadores que se ligam a esses três códons serão: UTC, CCG, TGG.
- 3 3
- O esquema abaixo representa a divisão de uma célula animal, uma vez que possui centríolos e o citoplasma se dividiu por estrangulamento.



- 4 4
- A célula acima esquematizada pode ter se dividido por mitose ou ter terminado a primeira divisão da meiose.

25. As afirmações abaixo são sobre características gerais de tecidos de animais e de vegetais. 0 0 - Tecidos animais com funções análogas às do colênquima e esclerênquima dos vegetais são os tecidos cartilaginoso e ósseo. 1 1 - O tecido conjuntivo que forma a derme apresenta substância intersticial abundante e, entre os vários tipos de células que possui, estão os fibroblastos que formam as fibras elásticas e as fibras colágenas, características desse tecido. 2 2 - O músculo cardíaco é estriado e, a cada contração de suas fibras segue-se imediatamente um relaxamento, como sempre ocorre nos músculos esqueléticos. 3 3 - Na figura abaixo, que representa um corte transversal de caule, a, b e c correspondem, respectivamente, a xilema, meristema secundário e floema.  4 4 - Os tecidos condutores dos vegetais são o xilema e o floema. Os principais componentes do xilema são os elementos traqueais, formados por células que morrem durante a diferenciação e que têm paredes lignificadas, enquanto os principais componentes do floema são os elementos crivados, formados por células vivas.	ESPAÑHOL 26. El Hotel para el hombre de negocios <i>La cadena de hoteles de mayor crecimiento en EE.UU. brinda hoy en la Argentina un diseño y concepto revolucionario en hotelería.</i> Costa Salguero, 1145 – Buenos Aires Argentina (1425) TelFax: (54-11) 4803-6002 E-mail: microtel@ciudad.com.ar www.microtelinn.com (Adaptado da propaganda publicada na revista Master Wine. Buenos Aires: Sociedad del catador, ano 3, n. 21, 2001, p. 104) Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que contenham os numerais usados de forma correta para se dizer o número do telefone do hotel, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. Si tuvieras que hacer una reserva en el hotel de la propaganda, llamarías al 0 0 - cincuenta y cuatro - once - cuatro mil ochocientos tres - seis mil dos. 1 1 - cincuenta y cuatro - once - cuatro mil ochocientos y tres - seis mil dos. 2 2 - cinco cuatro - once - cuarenta y ocho cero tres - seis mil dos. 3 3 - cinco cuatro - once - cuatro mil ochocientos tres - seis mil y dos. 4 4 - cinco cuatro - uno uno - cuatro mil ochocientos tres - seis cero cero dos. 27. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas nas quais os possessivos estão empregados corretamente, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - Rosa es la muchacha de vestido corto, Claudio es sobrino suyo, hijo de su hermana. 1 1 - Claudio adora a su padre y a su abuela. 2 2 - Los abuelos están en la foto, con sus hijos, sus nietos y bisnietos. 3 3 - Claudio, su madre y su padre exhiben una linda sonrisa en la foto. 4 4 - El papá de Rosa y suya esposa están atrás de los abuelos, suyos padres. 28. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas nas quais os artigos e contrações estão empregados corretamente, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - Lo sobrino de Rosa está de pantalones largos y sin calcetines. 1 1 - Claudio está mirando a el padre de Rosa y Raquel. 2 2 - Lo vestido de Rosa es a lunares. 3 3 - Rosa y Raquel tienen el pelo liso. 4 4 - Alberto está mirando a el piso.
---	--

29. Observe a figura abaixo.



(Hacia el español. São Paulo: Saraiva, v. 1, 1997, p. 55)

Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que descrevem adequadamente diversos aspectos da figura e que, além disso, estão corretamente formuladas, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

- 0 0 - En la casa hay dos baños, dos dormitorios y un salón.
- 1 1 - La cocina está en la planta baja.
- 2 2 - Para ir de la planta baja al primer piso hay que subir 7 escalones.
- 3 3 - En los sofás de la sala hay varios almohadones pequeños.
- 4 4 - En el dormitorio hay un armario y en el baño hay una ventana.

30. Observe a figura abaixo.



(Ele. Madrid: SM, v. 1, 1996, p. 28)

Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que descrevem adequadamente a figura, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

- 0 0 - El chico se está desperezando y la secretaria del señor Palacios también.
- 1 1 - El chico está despidiéndose de la Sra. Palacios.
- 2 2 - El chico está enojándose con la Sra. Palacios.
- 3 3 - El chico y la Sra. Palacios están levantándose de la silla.
- 4 4 - El chico se está por poner a charlar con la Sra. Palacios.

FRANÇÊS

Atenção: As questões de números 26 a 30 referem-se à figura abaixo.



26. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que o artigo e suas contrações estão empregados corretamente e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

- 0 0 - Un garçon et une fille regardent une affiche de cinéma.
- 1 1 - Des enfants se dirigent au cinéma.
- 2 2 - Mireille et Matthieu portent une cartable à la main.
- 3 3 - Une enfant porte un casquette.
- 4 4 - Le film du affiche est un western.

27. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que o adjetivo demonstrativo está empregado corretamente e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

- 0 0 - Ce film va sortir le 10 juin.
- 1 1 - Ces enfants sont à l'école primaire.
- 2 2 - Cet garçon a un sac à dos.
- 3 3 - Cet affiche montre un sheriff américain.
- 4 4 - Cette fille a une robe longue.

28. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que o adjetivo numeral que corresponde à imagem está empregado corretamente e como FALSAS aquelas em que não está.

- 0 0 - Le film sort le seize juin.
- 1 1 - Le film sort le six juin.
- 2 2 - Le film sort le dix juin.
- 3 3 - Le film sort le trois juin.
- 4 4 - Le film sort le deux juin.

29. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que o verbo está corretamente empregado no presente do indicativo e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

- 0 0 - Ils regardent l'affiche de cinéma.
- 1 1 - Nous aimons le films de cowboy.
- 2 2 - Tu veux voir ce film?
- 3 3 - Il connaît l'acteur de ce film.
- 4 4 - J' irai voir ce film la semaine prochaine.

30. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que os pronomes pessoais estão empregados corretamente e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

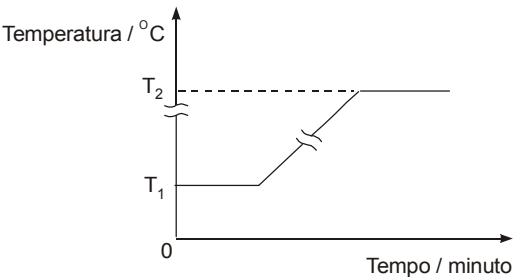
- 0 0 - Moi, j'aime les filmes de cowboy.
- 1 1 - Eux, elles vont regarder le film après l'école.
- 2 2 - Vous, on n'apprécie pas ce genre de film.
- 3 3 - Tu, tu achètes les billets.
- 4 4 - Marie, ta soeur, elle peut venir samedi voir le film?

INGLÊS	
26. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que os tempos verbais estão empregados corretamente e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - Afghanistan is showing that guns and bombs can save lives as much as surgeries does. 1 1 - There was no way to save those lives under the Taliban. 2 2 - Some 1,5 million Afghan children is going to enroll in elementary school when the term begins next month. 3 3 - A poll conducted last week found that 57 percent of the 1,000 people surveyed did not like the idea of agents opening U.S mail at random. 4 4 - Seventy-four percent of the people interviewed rejected the idea of police monitoring their telephone conversations.	29. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que os adjetivos possessivos estão empregados corretamente e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - She will need a bone marrow transplant that can only be obtained from her father, who – someone told her – died when she was 2 years old. 1 1 - In the United States, Hollywood's biggest stars would view a role in a soap opera as beneath my dignity. 2 2 - I saw parents crying as their children died of diarrhea. 3 3 - When cotton farmer Venkataih Gajelli went to sleep in the fields, his wife and three children thought he was just making an effort to guard his crop. 4 4 - We do everything we can to make ours products better.
27. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que preposições e artigos estão empregados corretamente e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - We were forced to start work at 6 in the morning and to continue sometimes until 11 at night. 1 1 - The differences in pronunciation and the cadence among spoken American English and other varieties of the language are easily discernible. 2 2 - Novelas are lively entertainment five or six nights a week. 3 3 - On a good night, more than half the television sets in Brazil are tuned in. 4 4 - Alfredo Dias Gomes said in an interview shortly before his death in an automobile accident on 1999, "[Novelas are] an instrument through which you can denounce and point out the errors in a society..."	30. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que os pronomes estão empregados corretamente e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - Wear this coat and he is going to feel comfortably well dressed. 1 1 - This elegant dress has long sleeves to keep you warm. 2 2 - Look at him! He's growing a beard. 3 3 - The novela is part of the daily routine of the Brazilian people, and there is no way to deprive our of it. 4 4 - The next morning, neighbors found him dead.
28. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que as perguntas estão formuladas corretamente e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - How far money will the United States devote to surveillance and research into new spy technologies? 1 1 - Who gathered food for the family in the aboriginal population? 2 2 - Where live most aborigines in Australia? 3 3 - When did Australia's aboriginal inhabitants arrived? 4 4 - How many Australians was born in other countries?	

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																		
Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono																		
1 IA												13 IIIA		14 IVA	15 VA	16 VIA	17 VIIA	18 VIIIA
1 H 1,01	2 He 4,00																	
2 IIA																		
3 Li 6,94	4 Be 9,01																	
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3 IIIB	4 IVB	5 VB	6 VIB	7 VIIB	8 VIIIB	9 VIII	10 VIII	11 IB	12 IIB	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9	
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8	
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 96,0	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131	
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 179	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)	
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf	105 Db	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Uun	111 Uuu	112 Uub							
Série dos Lantanídeos																		
Série dos Actinídeos																		
Número Atômico																		
Símbolo																		
Massa Atômica () = N° de massa do isótopo mais estável																		
57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175				
89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)				

Dado: Constante de Avogadro = 6 × 10²³ mol⁻¹

31. Aquecendo-se dada substância, que existe em apenas uma forma cristalina, sob pressão constante e durante algum tempo, obtiveram-se valores da temperatura do material em função do tempo de aquecimento.



Examinando-se este diagrama pode-se afirmar que:

- 0 0 - A substância aquecida deve ser uma substância pura que sofre decomposição pelo aquecimento.
- 1 1 - A temperatura T₂ deve corresponder ao ponto de ebulição da substância aquecida.
- 2 2 - A substância, ao ser aquecida, já deve estar parcialmente fundida.
- 3 3 - Na temperatura T₁, coexistem a fase líquida e a fase sólida da mesma substância.
- 4 4 - Na temperatura T₂, a substância somente existe na fase vapor.

32. Considere os seguintes processos de separação dos constituintes de misturas:

- filtração
- decantação
- destilação
- centrifugação

Um ou outro processo de separação pode ser utilizado dependendo da mistura de que se dispõe. Analise as proposições abaixo.

- 0 0 - De uma mistura de areia e água do mar pode-se obter, separados, a areia e o cloreto de sódio sólido, simplesmente por filtração.
- 1 1 - Nas estações de purificação de água, o hidróxido de alumínio, produzido ao misturar sulfato de alumínio e cal, arrasta, por decantação, toda a sujeira para o fundo do tanque.
- 2 2 - Da "garapa", solução aquosa contendo principalmente sacarose dissolvida, pode-se retirar boa parte da água por destilação.
- 3 3 - Na centrifugação, um soluto é separado de um solvente apenas pela ação da gravidade.
- 4 4 - No processo de destilação há aquecimento do material, enquanto que no processo de decantação, não.

33. Sobre reações químicas, analise as afirmações abaixo. 0 0 - Vapor d'água é decomposto por ferro em brasa; forma-se oxigênio, O₂, e hidreto de ferro, FeH₃. 1 1 - Na reação total de um mol de H₂ com um mol de Cl₂ formam-se dois mols de HCl. 2 2 - Um ácido forte, atuando sobre um pedaço de mármore, libera dióxido de carbono. A equação desta reação é: $2\text{H}_3\text{O}^+ + \text{CaCO}_3 \rightarrow \text{Ca}^{2+} + 3\text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ 3 3 - Na reação de iodo, I₂, com hidrogênio, H₂, há formação de iodeto de hidrogênio, HI. Se a reação não for completa, o HI regenerará, parcialmente, os reagentes, ou seja, $\text{H}_2 + \text{I}_2 \rightleftharpoons 2\text{HI}.$ 4 4 - De acordo com a equação $2\text{Ag}^+ + \text{Zn} \rightarrow 2\text{Ag} + \text{Zn}^{2+}$, para calcular a massa de prata que pode ser obtida quando reagem 2,0 g de Zn, é necessário conhecer apenas a massa atômica do zinco e não a da prata.	HISTÓRIA 36. Analise as proposições sobre as civilizações da Antigüidade Oriental. 0 0 - No período em que se formaram as civilizações do Crescente Fértil, a humanidade passou a depender menos da natureza e com o aperfeiçoamento técnico dos instrumentos passou a dominá-la. Foi quando os grupos sociais tornaram-se sedentários. 1 1 - Os sacerdotes possuíam papel religioso pouco importante no Egito e na Mesopotâmia, pois a eles competiam apenas preservar a pureza da religião, frente à influência dos deuses estrangeiros. 2 2 - As civilizações egípcia e mesopotâmica eram marcadas por profunda religiosidade, eram politeístas, adoravam os astros e suas religiões promoveram o desenvolvimento cultural-científico, como a medicina no Egito e a astronomia na Mesopotâmia. 3 3 - No Egito e na Mesopotâmia houve escravos, mas, por um lado, nunca constituíram a base das relações de produção e, por outro, diferenciavam-se bastante daqueles do período greco-romano clássico: podiam casar-se com pessoas livres, ter bens, pagar impostos etc. 4 4 - A civilização mesopotâmica caracterizou-se, do ponto de vista histórico-universal, pela contribuição do Direito, que teve seu principal codificador na figura de Hamurábi.
34. Uma substância pura pode ser formada por: I. íons ligados, entre si, por forças eletrostáticas. II. moléculas cujos átomos ligam-se, entre si, por um ou mais pares de elétrons (ligações covalentes). III. moléculas que se ligam entre si, por: III a. forças de van der Waals (dipolos); III b. forças de London (dipolos instantâneos); III c. pontes ou ligações de hidrogênio. Pode-se afirmar que: 0 0 - A substância pura cloreto de sódio (NaCl), satisfaz o item II. 1 1 - A substância pura água (H₂O), satisfaz os itens II e IIIc. 2 2 - A substância pura metano (CH₄) exemplifica os itens II e IIIc. 3 3 - Uma substância pura, que satisfaz todos os itens relacionados, é o metanol CH₃OH. 4 4 - Uma substância pura, que não se enquadra em nenhum dos itens abordados por ser constituída por átomos ligados, entre si, por dipolos instantâneos, é o hélio, He.	37. A Igreja teve um papel importante na sociedade medieval, não somente no plano da espiritualidade, mas também no domínio material. Analise as proposições abaixo sobre o tema. 0 0 - O pensamento religioso da Igreja medieval baseava-se na doutrina da predestinação, segundo a qual é Deus quem escolhe as pessoas que serão salvas. Por isso, o culto era extremamente simples e a moral católica bastante austera. 1 1 - Com a ruralização da economia européia, durante a Alta Idade Média, a Igreja, antes concentrada nas cidades, foi obrigada a se deslocar para o campo, e os bispos e abades se tornaram verdadeiros senhores feudais. 2 2 - Devido à forte influência da Igreja Católica no modo de pensar e agir do homem, a arte e o saber de toda Idade Média voltaram-se para o mundo concreto, para a humanidade e sua capacidade de transformar o mundo. 3 3 - O domínio da leitura e da escrita era privilégio quase exclusivo de bispos, padres, abades e monges, durante praticamente toda a Alta Idade Média, o que fazia com que os membros do clero fossem as pessoas mais aptas a ocupar cargos junto à realeza. 4 4 - Dentro dos mosteiros medievais, o rígido e minucioso trabalho dos monges copistas acabou por preservar o saber greco-romano. Além disso, esse trabalho deu forma e conteúdo ao pensamento religioso que dominou todo o período medieval.
35. No "sal de fruta ENO", um antiácido efervescente, há no estado sólido: bicarbonato de sódio (hidrogenocarbonato de sódio) carbonato de sódio ácido cítrico (um ácido triprótico) Ao ser adicionado à água, pode-se afirmar que: 0 0 - Os sólidos se solubilizam formando uma solução. 1 1 - Ocorre liberação de CO₂ devido à reação entre carbonato de sódio e hidrogenocarbonato de sódio. 2 2 - O ácido cítrico age sobre o carbonato e sobre o bicarbonato de sódio, produzindo citrato de sódio e liberando CO₂. 3 3 - Há produção de uma solução aquosa de caráter básico. 4 4 - Há formação de uma solução aquosa, na qual [H₃O⁺] > [OH⁻].	

38. Analise as proposições abaixo sobre a era dos descobrimentos marítimos europeus e a colonização da América. 0 0 - A diferença fundamental entre as navegações espanhola e portuguesa está no fato de que, enquanto a primeira procurou contornar o continente africano e chegou à América, a segunda, foi a pioneira em navegar pela orla mediterrânea e chegou às Índias. 1 1 - Tanto a colonização portuguesa como a colonização espanhola na América tiveram como objetivo a ocupação territorial. Em ambas, os colonos buscavam terras, liberdade religiosa e política, além do fortalecimento do Estado nacional. 2 2 - No campo do conhecimento, as Grandes Navegações foram possíveis devido ao desenvolvimento da cartografia, principalmente com os portulanos que registravam as rotas, ao uso da bússola e do astrolábio e pelo aperfeiçoamento das técnicas de construção de embarcações. 3 3 - Portugal e Espanha, pioneiros na expansão marítima, ao ajustarem-se para fornecer manufaturas de luxo para os países europeus desenvolveram, respectivamente, o mercantilismo comercial e o mercantilismo industrial. 4 4 - Uma das peças-chave do mercantilismo foi o sistema colonial. A colonização era estabelecida em função das necessidades metropolitanas e cumpria seu papel na medida em que contribuía para a manutenção da balança comercial favorável, transferindo lucros para a burguesia e para o Estado.	40. A implantação, pelos portugueses, de um modelo administrativo no Brasil teve, entre outros, o objetivo de impulsionar a colonização efetiva na nova terra. Analise as afirmações abaixo sobre esse modelo. 0 0 - Embora o grande número de capitanias não tivesse sucesso, o sistema de capitanias foi responsável pela efetiva colonização de todo o litoral brasileiro, contribuindo para afastar a ameaça de invasão e ocupação estrangeira na colônia portuguesa. 1 1 - Apesar de hereditárias, as capitanias não eram propriedades privadas dos donatários, já que a legítima propriedade das terras era atributo do Estado. Hereditário era tão-somente o poder do donatário de administrar a capitania como província da Coroa. 2 2 - O Governo-Geral, criado para promover a centralização administrativa da colônia, extinguiu o sistema de Capitanias Hereditárias com o objetivo de enfraquecer o poder político local dos donatários. 3 3 - Apesar de o Governo-Geral ter sido criado para impor a centralização política em toda a colônia, na prática, o poder político continuou descentralizado em todo o período colonial, pois permaneceu concentrado nas mãos da elite latifundiária, classe dominante da qual faziam parte os próprios donatários. 4 4 - Durante todo o período colonial as câmaras municipais contribuíram com a criação de um pólo de poder local que possibilitou, via Governo-Geral, a concentrar o poder político da colônia nas mãos do Estado metropolitano.
39. Alguns acontecimentos importantes marcaram a vida político-administrativa do Brasil sob o domínio espanhol, dentre eles as invasões holandesas no Nordeste. Analise as afirmações abaixo sobre os desdobramentos dessas invasões. 0 0 - A insurreição Pernambucana foi fundamental para que Portugal recuperasse a posse do Nordeste e contribuiu decisivamente para a formação de um sentimento de identidade coletiva que uniu escravos, índios e colonos na luta contra os holandeses. 1 1 - As invasões holandesas no Brasil relacionam-se à guerra de reconquista da Península Ibérica e aos conflitos religiosos entre os holandeses (católicos) e os portugueses (protestantes), no quadro das "guerras de religião" europeias. 2 2 - A grande produção de fumo local incentivou a invasão holandesa no território sergipano que passou a utilizar o produto como moeda de troca no comércio de escravos negros na África, no início do século XVII. 3 3 - Embora a ocupação efetiva do território sergipano pelos holandeses não tenha sido significativa, essa fase foi de completa desorganização social e econômica, em prejuízo ao que se havia realizado em cerca de meio século. 4 4 - A expulsão dos holandeses do Brasil alterou a vida econômico-financeira da metrópole porque permitiu aos portugueses retomar a exclusividade do controle técnico do processo de refinação e da distribuição do açúcar, dominados pelos flamengos.	

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

