



Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

CONCURSO VESTIBULAR 2006

PROVAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Literatura Brasileira	11 a 20
Química	21 a 30
Biologia	31 a 40
História	41 a 50
Geografia	51 a 60
Física	61 a 70
Matemática	71 a 80
Língua Estrangeira	81 a 90
Redação	

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de Inscrição

Leia atentamente as instruções a seguir.

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e normas que regem o Concurso Vestibular UERGS 2006.

1. Verifique se este caderno contém 90 questões objetivas e uma prova de Redação. Caso este caderno de provas esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao fiscal da sala a substituição do mesmo.
2. O tempo para a realização das provas é de 5 horas e 30 minutos, incluindo a leitura das instruções e o preenchimento da **Grade de respostas das questões objetivas** e da **Folha de Redação**. Ao final desse prazo, ambas as folhas serão imediatamente recolhidas.
3. Não será permitida a saída da sala antes de transcorrida 2 horas do início da prova.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D, E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No Caderno de Provas, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Não é permitido ao candidato comunicar-se com outro(s) candidato(s) ou terceiro(s) e a utilização de qualquer tipo de consulta a livros, revistas, anotações e uso de máquina de calcular ou outros aparelhos eletrônicos.
7. Quanto à grade de respostas, o candidato deve:
 - a) Conferir seus dados de identificação e, após, assiná-la.
 - b) Transcrever suas respostas com cuidado, evitando rasurá-la, pois ela é o documento oficial deste processo seletivo.
 - c) Marcar a resposta escolhida, preenchendo conforme modelo: ●
 - d) Saber que questões não assinaladas ou assinaladas em duplicidade, bem como as emendadas, rasuradas ou borradas serão anuladas.
 - e) Saber que sua grade de respostas, em hipótese alguma, será substituída.
 - f) Devolvê-la, ao final da prova, ao fiscal da sala, sem dobras ou amassaduras.
8. Quanto à Folha de Redação, o candidato deve:
 - a) Conferir seus dados de identificação e, após, assiná-la.
 - b) Transcrever seu texto com caneta esferográfica de cor azul ou preta.
 - c) Saber que sua Folha de Redação, em hipótese alguma, será substituída.
 - d) Devolvê-la, ao final da prova, ao fiscal da sala, sem dobras ou amassaduras.

Ao término da prova, dirija-se ao fiscal de sala para entrega da grade de respostas e da folha de redação.

Boa Prova!!!

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

A ciência global

01 A capacidade de um país de produzir sua própria tecnologia é um excelente critério para avaliar a
02 solidez de seu desenvolvimento. Países emergentes que nas últimas décadas experimentaram períodos
03 prolongados de _____ econômica e industrial, como China, Coréia do Sul, Brasil e Espanha, foram os que
04 mais aumentaram sua participação na produção científica mundial. É o que mostra um levantamento de
05 artigos científicos veiculados em 8.700 publicações especializadas e classificados de acordo com a
06 nacionalidade de seus autores. Esse é um dos métodos mais utilizados para avaliar a produção científica de
07 um país. De acordo com o Institute for Scientific Information (ISI), banco de dados americano que compilou os
08 números, o maior salto ocorreu na Ásia. Em 1981, sem contar o Japão, os cientistas dos demais países
09 asiáticos produziram apenas 7% de todos os artigos científicos publicados no mundo. Em 2004, a participação
10 deles quase triplicou, chegando a 17%. Em contrapartida, a produção científica dos Estados Unidos caiu de
11 40% para 33% nesse período. A União Européia, responsável por 38% dos artigos publicados no ano
12 passado, passou liderar o ranking mundial.

13 Os dados do ISI comprovam que os países ricos continuam sendo as maiores potências científicas.
14 Juntos, União Européia e Estados Unidos respondem por mais de dois terços da produção científica mundial.
15 São também os que mais investem em educação e tecnologia e, por isso, abrigam as principais
16 universidades e centros de pesquisas. A novidade é que esses países estão começando a perder o
17 monopólio científico que desfrutavam no início dos anos 80. Embora europeus e americanos tenham mantido
18 uma produção regular nos últimos vinte anos, as nações emergentes conseguiram formar especialistas com
19 maior velocidade. Até países sem grande tradição nessa área começam a ocupar espaço. O Brasil é um
20 exemplo. Sua participação na produção científica mundial quadruplicou em apenas uma geração, passando
21 de 0,4% para 1,8%. Embora reduzida em termos globais, essa fatia é mais significativa do que o 0,9% que o
22 país representa no comércio internacional. "Nosso desenvolvimento científico é resultado de investimentos do
23 Estado ao longo de cinquenta anos em universidades públicas e na criação de instituições de apoio às
24 pesquisas", diz o físico Carlos Henrique de Brito Cruz, diretor científico da Fundação de Amparo à Pesquisa
25 do Estado de São Paulo (Fapesp). O Brasil investe em pesquisa e desenvolvimento científico apenas 1,1% de
26 seu produto interno bruto (PIB). Desse total, 0,6% é bancado pelo Estado e o restante ____ da iniciativa
27 privada. O governo da Coréia do Sul destina o mesmo 0,6% de seu PIB para pesquisa científica. A diferença
28 é que as empresas nacionais ou multinacionais instaladas no país investem em pesquisa o equivalente a
29 2,6% do PIB – e, com isso, os coreanos atingem a média de 3% do PIB que as grandes potências destinam
30 às pesquisas.

31 A melhor distribuição da produção científica é um indicador seguro de que a globalização da
32 economia está trazendo desenvolvimento consistente aos países emergentes. O número de patentes
33 internacionais registradas pela China em 2004 cresceu 38% em relação ao ano anterior. "Os cientistas de
34 nações emergentes que antes engrossavam a 'fuga de cérebros' rumo ao Primeiro Mundo agora estão
35 voltando ao seu país de origem após concluir a formação acadêmica no exterior, pois sabem que há emprego
36 e boas condições para desenvolver seu trabalho", disse a VEJA o chinês Ping Zhou, do Instituto de
37 Informação Técnica e Científica, em Pequim. O governo chinês conta com mais de 200 programas para atrair
38 de volta cientistas que emigraram. De acordo com um levantamento feito por Ping, 80% dos membros da
39 Academia Chinesa de Ciências e 54% dos filiados Academia de Engenharia estudaram ou trabalharam no
40 exterior.

41 Essa tendência, que é global, causa preocupação nos países ricos, em especial nos Estados Unidos,
42 que tradicionalmente contratam cientistas estrangeiros para suprir a falta de especialistas em áreas de
43 pesquisa de ponta e alta tecnologia. A situação mudou depois que os atentados de 2001 provocaram uma
44 alteração na lei de imigração americana. O número de vistos de permanência concedidos trabalhadores
45 estrangeiros qualificados caiu de 195.000 para 65.000 por ano. "Os setores de pesquisa que hoje mais atraem
46 os universitários americanos são aqueles ligados às áreas financeira e econômica, o que agrava a
47 dependência do país de cientistas estrangeiros", disse a VEJA o economista americano Jerry Sheehan, da
48 Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE), que reúne os países mais
49 industrializados. Enquanto isso, a China tornou-se _____ por formar cientistas. Mais da metade dos
50 universitários chineses prepara-se para seguir carreiras ligadas às áreas de ciência e tecnologia. A China
51 forma 600.000 engenheiros por ano. Os Estados Unidos, apenas 70.000.

(BARELLA, José Eduardo. Revista *Veja*. 07 de dezembro de 2005. Texto adaptado.)

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas com traço contínuo das linhas 03, 26 e 49.

- A) expansão – vem – obsecada
- B) expansão – vêm – obsecada
- C) expansão – vêm – obcecada
- D) expansão – vem – obsecada
- E) expansão – vem – obcecada

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas pontilhadas das linhas 12, 39 e 44, na ordem em que aparecem.

- A) a – à – a
- B) a – à – à
- C) à – a – à
- D) à – à – a
- E) à – a – a

QUESTÃO 03 – Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

I – Como mostram dados do ISI sobre a distribuição da produção científica, percebe-se que a globalização da economia continua beneficiando apenas os países desenvolvidos; muitos são os cientistas de nações emergentes que querem desenvolver suas pesquisas nos Estados Unidos, por exemplo. Além disso, é significativo o número de universitários americanos interessados pelas áreas de ciência e tecnologia.

II – Mesmo que os Estados Unidos e os países europeus ainda detenham a maior produção científica, as nações emergentes conseguiram formar especialistas com maior velocidade. A participação do Brasil na produção científica mundial, por exemplo, quadruplicou em apenas uma geração.

III – O governo chinês tem-se empenhado em trazer de volta cientistas que saíram para desenvolver seus estudos no exterior. A China tem interesse em formar cientistas; a prova disso é que o número de patentes internacionais registradas pela China, em 2004, cresceu 38% em relação ao ano de 2003.

Quais estão corretas?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a I e a II.
- C) Apenas a I e a III.
- D) Apenas a II e a III.
- E) A I, a II e a III.

QUESTÃO 04 – Considere as seguintes afirmações sobre a relação entre letras e fonemas em palavras do texto e assinale com C as certas e com E as erradas.

() Os segmentos destacados em *excelente* (linha 01), *China* (linha 03) e *pesquisa* (linha 27) representam um só fonema.

() As letras sublinhadas em *classificados* (linha 05), *velocidade* (linha 19) e *consistente* (linha 32) representam o mesmo fonema.

() As palavras *espaço* (linha 19), *universidades* (linha 23) e *americanos* (linha 46) têm, cada uma delas, mais letras que fonemas.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) C – C – C.
- B) C – E – C.
- C) C – C – E.
- D) E – C – E.
- E) E – E – E.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa em que a palavra *que* não é pronome relativo.

- A) *que nas últimas décadas experimentaram períodos* (linha 02).
- B) *que compilou os números* (linhas 07 e 08).
- C) *que os países ricos continuam sendo as maiores potências* (linha 13).
- D) *que antes engrossavam a ‘fuga de cérebros’ rumo ao Primeiro Mundo* (linha 34).
- E) *que reúne os países mais industrializados* (linhas 48 e 49).

QUESTÃO 06 – Em qual das formas verbais abaixo listadas o complemento é introduzido por preposição obrigatória?

- A) comprovam (linha 13).
- B) investem (linha 15).
- C) sabem (linha 35).
- D) atraem (linha 45).
- E) reúne (linha 48).

QUESTÃO 07 – O nexos *Embora* (linha 17) poderia ser substituído, sem que houvesse alteração de sentido ou necessidade de ajuste na estrutura da frase, por

- A) Ainda que.
- B) Apesar de.
- C) Visto que.
- D) Logo que.
- E) Caso.

QUESTÃO 08 – Caso a palavra *tendência* (linha 41) fosse passada para o plural, quantas **outras** palavras do período deveriam sofrer ajuste **obrigatório** para fins de concordância?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

QUESTÃO 09 – Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando o uso da vírgula em frases do texto à justificativa correta para seu emprego.

- (1) Marcar a supressão do verbo.
- (2) Separar uma oração adverbial deslocada.
- (3) Separar orações coordenadas.
- (4) Isolar um adjunto adverbial antecipado.

- () Vírgula da linha 09.
- () Vírgula da linha 18.
- () Vírgula da linha 51.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) 1 – 4 – 2.
- B) 3 – 1 – 2.
- C) 3 – 4 – 1.
- D) 4 – 2 – 3.
- E) 4 – 2 – 1.

QUESTÃO 10 – A única das palavras abaixo que contém prefixo e sufixo é

- A) *capacidade* (linha 01).
- B) *científicos* (linha 05).
- C) *publicados* (linha 11).
- D) *desenvolvimento* (linha 25).
- E) *tradicionalmente* (linha 42).

LITERATURA BRASILEIRA

QUESTÃO 11 – Relacione a coluna 1 à coluna 2, associando as características ao movimento literário a que pertencem.

Coluna 1

- (1) Arte marcada por conflitos, por contradições, visões de mundo opostas, Teocentrismo X Antropocentrismo, entre outras.
- (2) Subjetividade, liberdade de criação, predomínio da emoção, supervalorização do amor, mal-do-século, nacionalismo exacerbado.
- (3) Reconstrução da cultura brasileira sobre bases nacionais, revisão crítica do passado histórico, liberdade de expressão.
- (4) Inspiração nos modelos clássicos, presença constante do lirismo amoroso, exaltação da simplicidade da vida.

Coluna 2

- () Arcadismo
- () Romantismo
- () Barroco
- () Modernismo

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) 3 – 2 – 4 – 1
- B) 2 – 3 – 4 – 1
- C) 1 – 3 – 2 – 4
- D) 4 – 2 – 1 – 3
- E) 2 – 4 – 3 – 1

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa cujo texto apresenta somente características do movimento romântico.

- A) “Descansem o meu leito solitário,
na floresta dos homens esquecida,
à sombra de uma cruz e escrevam nela!
- Foi poeta – sonhou- e amou na vida.” ...
- B) “Dá-me vinho, legumes, fruta, azeite,
das brancas ovelhinhas tiro o leite,
e mais as finas lãs, de que me visto”...
- C) “Pequei, Senhor, mas não por que hei pecado,
da vossa alta clemência me despido;
porque quanto mais tenho delinqüido
vos tem a perdoar mais empenhado.” ...
- D) “Invejo o ourives quando escrevo:
Imito o amor
Com que ele, em ouro, o alto-relevo
Faz de uma flor.”...
- E) “Ó formas alvas, brancas, formas claras
De luars, de neves, de neblinas!
Ó formas vagas, fluidas, cristalinas...
Incenso dos turíbulo das aras...”

Para responder à questão 13, leia o texto abaixo.

*“Eu quero uma casa no campo
Onde eu possa compor muitos rocks rurais
E tenha somente a certeza
Dos amigos do peito e nada mais
Eu quero uma casa no campo
Onde eu possa ficar do tamanho da paz
E tenha somente a certeza
Dos limites do corpo e nada mais
Eu quero carneiros e cabras
Pastando solenes no meu jardim...”*

Zé Rodrix – Tavito

QUESTÃO 13 – Confirmando o aspecto cíclico das tendências literárias, vários temas reaparecem na música contemporânea. O texto acima, embora moderno, apresenta características do

- A) Romantismo.
- B) Realismo.
- C) Modernismo.
- D) Arcadismo.
- E) Barroco.

QUESTÃO 14 – Lenda do Ceará, foi como a denominou o autor. Nela pôs todo o seu amor, o seu carinho e a sua saudade da terra natal. A descrição que o autor faz da personagem central é grandiosa, pois nenhuma mulher mereceu tantos elogios e exaltação. Ela é “a virgem dos lábios de mel, que tinha os cabelos mais negros que a asa da graúna e mais longos que seu talhe de palmeira”...

O texto acima refere-se à obra _____ de autoria de _____, importante autor do _____.

As palavras que completam corretamente as lacunas do texto acima são

- A) O Guarani – José de Alencar – romantismo
- B) I-Juca-Pirama – Gonçalves Dias – romantismo
- C) Iracema – José de Alencar – romantismo
- D) O Cortiço – Aluísio de Azevedo – naturalismo
- E) A Moreninha – Joaquim Manuel de Macedo – romantismo

QUESTÃO 15 – Avalie as afirmativas abaixo.

I – O Realismo iniciou em 1881 com a publicação da obra “Memórias Póstumas de Brás Cubas”.

II – Para o escritor naturalista, o ser humano é, em última instância, um animal, que tem seu destino determinado pelo meio social e pela hereditariedade.

III – Machado de Assis teve sua prosa ficcional dividida em duas fases nítidas; a primeira, romântica; a segunda, realista.

Quais estão corretas?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a I e a II.
- C) Apenas a I e a III.
- D) Apenas a II e a III.
- E) A I, a II e a III.

QUESTÃO 16 – Em 1922, comemorava-se o primeiro centenário da Independência do Brasil, e a Semana de Arte Moderna serviu aos intelectuais da época para expressar o seu protesto pela dependência política, econômica e, principalmente, cultural. A Semana de Arte Moderna teve como palco a cidade

- A) de São Paulo.
- B) do Rio de Janeiro.
- C) de Porto Alegre.
- D) de Recife.
- E) de Salvador.

QUESTÃO 17 – Em 2006, comemora-se cem anos de nascimento do autor de “O Mapa”, um escritor gaúcho, que caracteriza-se “por um profundo humanismo no conteúdo, e na forma, por uma difícil simplicidade. Ternura, melancolia, intimismo, humor irônico, nostalgia da infância e da pureza são as “marcas” do seu mundo literário.”

O texto refere-se a

- A) Erico Veríssimo.
- B) Mário Quintana.
- C) Simões Lopes Neto.
- D) Alceu Wamosy.
- E) Eduardo Guimaraens.

Para responder às questões de números 18, 19 e 20, considere as seguintes afirmações Sobre “O Tempo e o Vento”.

I – Relata o início da formação do RS, de 1745 a 1895. A família Terra Cambará é o símbolo do povo gaúcho. Mostra as lutas para a determinação de fronteiras.

II – Compreende o período entre 1909 e 1915. O autor focaliza a crise de valores da sociedade gaúcha e sua conseqüente decadência.

III – Compreende o período entre 1915 e 1945. A família desagrega-se. O autor enfoca a era de Getúlio Vargas e a redemocratização do Brasil.

QUESTÃO 18 – Quais referem-se à obra “O Continente”?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas a III.
- D) Apenas a I e a II.
- E) A I, a II e a III.

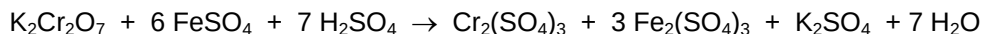
QUESTÃO 19 – Quais referem-se à obra “O Retrato”?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas a III.
- D) Apenas a II e a III.
- E) A I, a II e a III.

QUESTÃO 20 – Quais referem-se à obra “O Arquipélago”?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas a III.
- D) Apenas a I e a III.
- E) A I, a II e a III.

QUESTÃO 25 – A variação do número de oxidação do cromo na reação



é igual a

- A) -2.
- B) -3.
- C) -4.
- D) -5.
- E) -6.

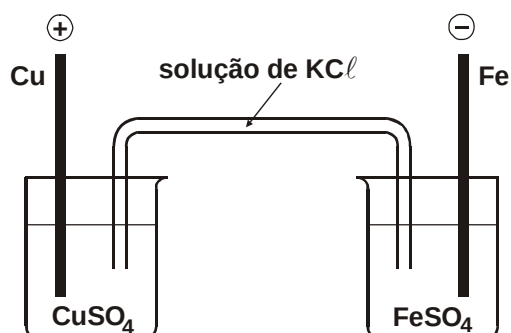
QUESTÃO 26 – Quando 200 mL de uma solução de cloreto de sódio de concentração igual a $2,5 \text{ mol.L}^{-1}$ são misturados com 100 mL de uma outra solução de cloreto de sódio cuja concentração é igual a $1,0 \text{ mol.L}^{-1}$, resulta uma solução cuja concentração, em mol.L^{-1} é igual a

- A) 0,60.
- B) 1,00.
- C) 1,75.
- D) 2,00.
- E) 3,50.

QUESTÃO 27 – O resultado de um exame de sangue, realizado em laboratório clínico, foi de 0,195 mg de colesterol por mL de sangue. Considerando que a massa molar do colesterol é igual a 390 g.mol^{-1} , conclui-se que a concentração de colesterol nesse sangue, expressa em mol.L^{-1} , é igual a

- A) 0,0002.
- B) 0,0005.
- C) 0,002.
- D) 0,005.
- E) 0,02.

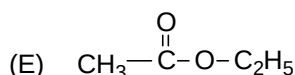
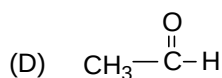
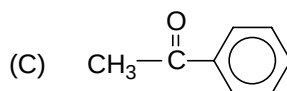
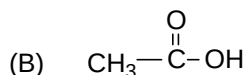
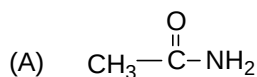
QUESTÃO 28 – Considere a célula galvânica representada a seguir.



Nessa célula galvânica o ferro sofre corrosão porque

- A) está imerso em um eletrólito.
- B) é reduzido a Fe^{2+} .
- C) está parcialmente exposto ao ar.
- D) o sulfato de ferro II sofre hidrólise ácida.
- E) possui potencial de redução menor que o do cobre.

QUESTÃO 29 – Dos compostos orgânicos representados a seguir, o que pertence à função cetona é o



QUESTÃO 30 – Gás natural, gasolina e parafina são derivados do petróleo que se caracterizam por apresentar diferentes

- A) funções orgânicas.
- B) ligações intramoleculares.
- C) tipos de ligações intermoleculares.
- D) tamanhos da cadeia carbônica.
- E) elementos químicos na constituição da cadeia carbônica.

BIOLOGIA

Instrução: Responda à questão nº 31 considerando a afirmativa a seguir.

O núcleo da célula eucariótica armazena a maioria do DNA codificante da célula, mas outras moléculas de DNA codificante podem ser encontradas em

- I – mitocôndrias.
- II – cloroplastos.
- III – retículos endoplasmáticos.
- IV – lisossomos.

QUESTÃO 31 – Completam corretamente a afirmativa apenas as organelas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.
- E) I, II e III.

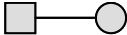
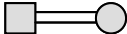
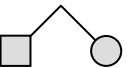
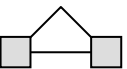
Para responder à questão 32, considere as seguintes afirmações acerca das características dos ácidos nucléicos DNA e RNA, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A transcrição do DNA sintetiza RNA.
- () A estrutura natural do DNA é em dupla hélice.
- () No RNA, a base nucleotídica A pareia com a base T.
- () A ribose é o açúcar do RNA.
- () A base nucleotídica U é exclusiva da molécula de DNA.

QUESTÃO 32 – A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) F – V – F – F – V
- B) F – F – V – V – F
- C) V – F – V – V – F
- D) V – V – F – F – V
- E) V – V – F – V – F

QUESTÃO 33 – No quadro abaixo estão corretamente relacionadas as representações gráficas para a construção de heredogramas e seus respectivos significados, **exceto**

- | | | |
|----|--|-------------------------|
| A) |  | Cruzamento |
| B) |  | Cruzamento Consanguíneo |
| C) |  | Cruzamento Aleatório |
| D) |  | Gêmeos Dizigóticos |
| E) |  | Gêmeos Monozigóticos |

QUESTÃO 34 – O sistema de grupo sanguíneo ABO é constituído por antígenos que são a expressão nos eritrócitos de genes herdados da geração anterior. Um indivíduo do grupo AB, por exemplo, possui nos seus glóbulos vermelhos os antígenos A e B. Pacientes não podem ser transfundidos com sangue que possua antígenos que eles não têm, pois anticorpos presentes no plasma reagirão contra tais antígenos das hemácias transfundidas. Sendo assim, indivíduos do grupo sanguíneo O podem receber de sangue de indivíduos

- A) apenas do grupo O.
- B) apenas do grupo AB.
- C) dos grupos A, B e O.
- D) dos grupos A, B ou AB.
- E) dos grupos A, B, AB e O.

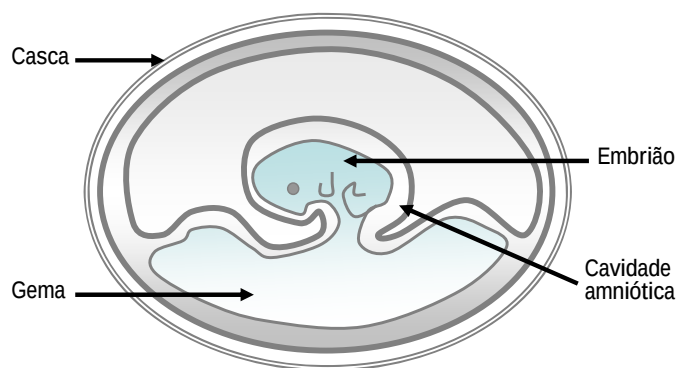
QUESTÃO 35 – Na estrutura de um animal, os seus sistemas orgânicos e o funcionamento integrado de suas partes são conhecidos como seu plano corporal. O ser humano e a lagosta são animais simétricos e ambos possuem plano corporal _____. No ser humano, o sistema nervoso se dispõe ao longo da sua superfície _____, enquanto seu sistema circulatório é _____. Na lagosta, ao contrário, informações genéticas expressas desde o embrião, posicionam esses dois sistemas de maneiras inversas àquelas do ser humano.

- | | | |
|--------------|---------|---------|
| A) lateral | ventral | central |
| B) bilateral | dorsal | ventral |
| C) bilateral | dorsal | lateral |
| D) radial | lateral | ventral |
| E) radial | lateral | central |

QUESTÃO 36 – Os anelídeos (filo Annelida) constituem um grupo de cerca de 15 mil espécies de animais segmentados que vivem em ambientes marinhos, de água doce ou terrestres. A estrutura segmentada dos anelídeos é aparente tanto externa como internamente. A maioria dos órgãos internos desses animais é repetida em série nos anéis que estruturam o corpo. Dos exemplares relacionados abaixo, o único que pertence ao filo Annelida, é a

- A) ameba.
- B) minhoca.
- C) planária.
- D) lesma.
- E) centopéia.

Instrução: Responda à questão 37 considerando as propriedades do ovo amniótico das aves e as afirmativas a seguir.



I – O ovo armazena grandes quantidades de alimento na gema com o objetivo de nutrir o embrião.

II – O ovo amniótico foi um passo evolutivo importante para a colonização do ambiente terrestre.

III – No ovo amniótico, a casca calcificada retarda a evaporação dos fluídos internos.

IV – No ovo amniótico, a casca calcificada impede a passagem de gases como O₂ e CO₂.

QUESTÃO 37 – Quais estão corretas?

- A) Apenas a I e a II.
- B) Apenas a II e a III.
- C) Apenas a III e a IV.
- D) Apenas a I e a IV.
- E) Apenas a I, a II e a III.

Instrução: Responda à questão 38 com base no texto abaixo, acerca das respostas das plantas aos desafios ambientais.

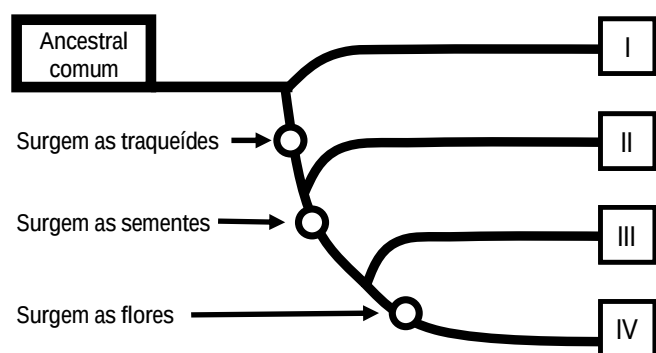
“Se vocês são atacados, é natural que peçam ajuda. As plantas também agem assim. Quando as lagartas começam a mastigar as folhas do milho, do algodão ou de outras espécies, as plantas sintetizam e liberam sinais químicos na atmosfera. Essas substâncias químicas atraem outros insetos que se alimentam de lagartas.”

Purves et al. 2002: *Vida: A Ciência da Biologia*. ArtMed.

QUESTÃO 38 – Considerando os níveis tróficos dos organismos apresentados no texto, é correto afirmar que

- A) o milho e o algodão são produtores.
- B) as lagartas e os outros insetos são consumidores primários.
- C) as lagartas são consumidores secundários.
- D) as lagartas e os outros insetos são consumidores herbívoros.
- E) os insetos são decompositores.

Instrução: Responda à questão 39 com base na ilustração da árvore evolutiva. Ela inicia em um ancestral comum e resulta em quatro grupos de plantas atuais, onde os círculos indicam o momento do surgimento de características presentes nos grupos atuais.



QUESTÃO 39 – Considerados como corretos representantes dos grupos atuais de plantas, os números romanos I, II, III e IV correspondem, respectivamente, a

- A) algas, musgos, palmeiras e roseiras.
- B) algas, samambaias, fungos e pinheiros.
- C) musgos, samambaias, pinheiros e palmeiras.
- D) musgos, algas, palmeiras e pinheiros.
- E) fungos, musgos, pinheiros e roseiras.

QUESTÃO 40 – As idéias do naturalista inglês Charles Darwin são as referências mais importantes da biologia para a compreensão da evolução por meio da seleção natural. Darwin propôs que o surgimento das novas espécies se dá em decorrência da sobrevivência do mais apto. Segundo ele, nascem muitos indivíduos, cada um, no entanto, com pequenas variações nas suas características. Na luta pela vida, apenas sobrevivem aqueles mais adaptados ao ambiente externo e, estes, são os que conseguem se reproduzir e transmitir para a geração seguinte as suas características favoráveis. Antes de Darwin, portanto, o entendimento do processo da evolução era equivocado. Somente após a publicação do seu livro “A origem das espécies” a seleção natural faz parte do pensamento evolutivo da humanidade. A primeira edição do livro “A origem das espécies” de Charles Darwin foi publicada no ano

- A) 1053.
- B) 1359.
- C) 1589.
- D) 1859.
- E) 1953.

HISTÓRIA



www.asterixweb.it

QUESTÃO 41 – As histórias em quadrinhos de Asterix e seu amigo Obelix foram criadas na França no final da década de 1950 por Goscinny e Urdeto. Suas histórias contam a resistência dos

- A) gauleses à Roma de Júlio César.
- B) cartagineses durante as Guerras Púnicas.
- C) bretões aos exércitos de Marco Antônio.
- D) romanos ao domínio do Império Carolíngio.
- E) hunos contra o avanço das tropas do general Lépido.

QUESTÃO 42 – “Um sistema de organização econômica, social e política baseada nos vínculos de homem a homem, no qual uma classe de guerreiros especializados – os senhores -, subordinados uns aos outros por uma hierarquia de vínculos de dependência, domina uma massa campesina que explora a terra e lhes fornece com que viver.”

No texto acima, o historiador Jacques Le Goff caracteriza

- A) o liberalismo que vigorou na Europa Ocidental durante o século XVIII.
- B) a tirania, na cidade-estado de Atenas, durante o governo de Pisístrato.
- C) o feudalismo que marcou a Europa Ocidental durante a Idade Média.
- D) a servidão coletiva durante o Antigo Egito.
- E) a Revolução Industrial na Inglaterra do século XVIII.

QUESTÃO 43 – “É melhor ser mais amado que temido, ou mais temido que amado? Idealmente, é preciso ser temido e amado, mas é difícil reunir os dois sentimentos. Se um dos dois precisa ser sacrificado, é mais seguro ser temido que amado. Geralmente, os homens são ingratos, desonestos, covardes e gananciosos. Enquanto são ajudados, obedecerão às ordens. Oferecerão a você seu sangue, seus bens, suas vidas e seus filhos quando parece que você não tem necessidade de aceitá-los. Mas quando você tenta cobrar, freqüentemente voltam atrás. Se um príncipe apoiou-se apenas na boa fé de outros, estará arruinado. Os homens têm menos medo de ofender um príncipe que amam, que um que temem. Sentem-se livres para romper as obrigações que devem, por amor, sempre que lhes seja útil fazê-lo. Mas farão seu dever se temem, pois a ameaça de castigo nunca deixa de fazê-los submeter-se.”

Na obra *O Príncipe*, Maquiavel defende a forma de governo denominada Monarquia

- A) Constitucional.
- B) Liberal.
- C) Parlamentar.
- D) Absolutista.
- E) Federativa.

QUESTÃO 44 – O voto obrigatório, direto e secreto, inclusive para mulheres, foi instituído no Brasil pela primeira vez na Constituição de

- A) 1891.
- B) 1934.
- C) 1937.
- D) 1946.
- E) 1967.

QUESTÃO 45 – Em relação à imigração italiana no Rio Grande do Sul, que em 2005 comemorou 130 anos, é **incorreto** afirmar que:

- A) Os imigrantes italianos que vieram para o Rio Grande do Sul ocuparam áreas de mata, lugares despovoados do estado.
- B) Os italianos receberam pequenos lotes de terra, onde a princípio, desenvolveram uma economia de subsistência baseada na agricultura do milho.
- C) Entre os imigrantes italianos, vieram muitos artesãos, que instalaram pequenas oficinas de tecelagem, serralherias e marcenarias que mais tarde se transformaram em grandes indústrias metalúrgicas, malharias e fábricas de móveis.
- D) Muitos imigrantes ocuparam o sul do estado, a região da Campanha Gaúcha, onde desenvolveram a pecuária leiteira e suína.
- E) Além da policultura em pequenas propriedades, os italianos introduziram no Rio Grande do Sul o cultivo da uva e a fabricação de vinhos.

Para responder à questão nº 46, observe a charge a seguir.



NOVAES, Carlos Eduardo e LOBO, César. História do Brasil para principiantes. São Paulo. Editora Ática, 2005.

QUESTÃO 46 – Qual dos governos da Ditadura Militar é ironizado na charge?

- A) O governo Costa e Silva, no momento de decretação do AI – 5, que fortaleceu ainda mais os poderes do executivo.
- B) O governo João Figueiredo, marcado pelo movimento das Diretas Já e grande desenvolvimento econômico.
- C) O governo Ernesto Geisel, quando teve fim a crise do petróleo, e a economia brasileira retomou o crescimento.
- D) O governo Emílio Médici, marcado pelo ufanismo, crescimento econômico e grande repressão política.
- E) O governo Castelo Branco, período de grande efervescência cultural e aumento do volume das exportações brasileiras.

QUESTÃO 47 – Em relação à economia brasileira durante o governo Fernando Henrique Cardoso (1995-2002) é **incorreto** afirmar que:

- A) Foi lançado o Plano Real para estabilizar a economia e controlar a inflação.
- B) Promoveu a privatização de grandes empresas estatais.
- C) Para conseguir novas fontes de recursos, aumentou a carga tributária.
- D) Elevou as taxas de juros, o que contribuiu para conter o consumo e manter os preços em baixa.
- E) Ocorreu a quebra do monopólio estatal das telecomunicações e a quebra do monopólio da Petrobras.

QUESTÃO 48 – Em 2005, o conflito árabe-israelense foi marcado pela determinação do primeiro ministro Ariel Sharon de retirar os colonos israelenses da Faixa de Gaza e de quatro assentamentos da Cisjordânia. Esses territórios foram ocupados pelos israelenses com a

- A) Guerra do Golfo.
- B) Guerra do Yom Kippur.
- C) Segunda Intifada.
- D) Revolução Islâmica.
- E) Guerra dos Seis Dias.

QUESTÃO 49 – Avalie as assertivas abaixo.

- I – Estado mínimo.
- II – Intervenção do Estado na economia.
- III – A economia deve ser regulada pelas leis do mercado.
- IV – Propriedade privada dos meios de produção.

Quais caracterizam o Neoliberalismo?

- A) Apenas a I e a II.
- B) Apenas a III e a IV.
- C) Apenas a I, a II e a III.
- D) Apenas a I, a III e a IV.
- E) A I, a II, a III, a IV e a V.

QUESTÃO 50 – Uma onda de violência e vandalismo teve início em Paris, em 27 de outubro de 2005, depois que dois jovens africanos foram mortos eletrocutados numa central elétrica em que se esconderam para fugir de uma batida policial. A violência se alastra para outras cidades francesas, provocando um saldo de milhares de carros queimados e centenas de pessoas presas. Sobre o contexto histórico dos acontecimentos descritos acima, é correto afirmar que:

- I – Os manifestantes eram na sua maioria jovens, habitantes da periferia de Paris sem perspectiva de inserção no mercado de trabalho.
- II – As manifestações tiveram origem nas universidades parisienses, onde a intelectualidade vinha discutindo uma alternativa de inclusão social para os imigrantes de origem africana e árabe.
- III – A França atravessa uma grave crise econômica que afeta de forma direta os imigrantes que vivem na periferia através do desemprego, isolamento e discriminação.

Quais estão corretas?

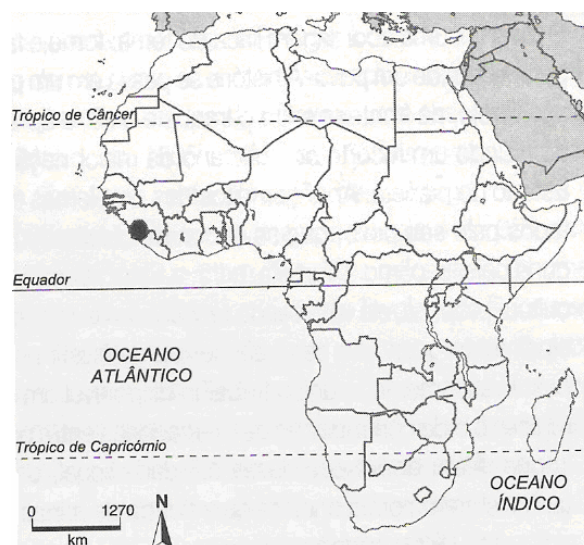
- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas a I e a II.
- D) Apenas a I e a III.
- E) Apenas a II e a III.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 51 – Sobre o clima do Rio Grande do Sul é **incorreto** afirmar que:

- A) Apresenta as maiores amplitudes térmicas do país.
- B) Durante o verão, o estado sofre a ação da Massa Equatorial Atlântica, quente e úmida, que atinge principalmente o litoral gaúcho com ventos e movimentos de marés.
- C) Possui um clima subtropical, com duas estações bem definidas: o verão, muito quente, e o inverno muito frio.
- D) O inverno é muito rigoroso e, nessa estação, as geadas são freqüentes, prejudicando a agricultura.
- E) As chuvas são bem distribuídas ao longo do ano, com índices pluviométricos variando entre 1200mm e 1500mm.

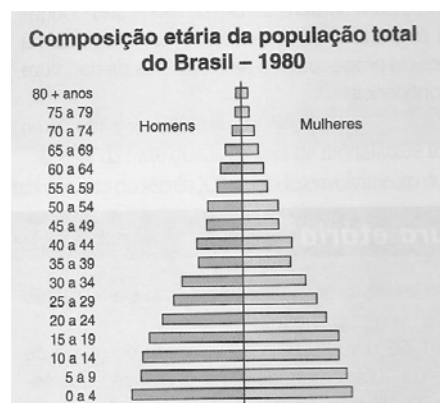
Para responder à questão **52**, observe o mapa abaixo do continente africano.



QUESTÃO 52 – O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) mede o nível de desenvolvimento humano dos países utilizando como critérios indicadores de educação, longevidade e renda. O país, destacado no mapa, que apresenta o pior índice de IDH, é

- A) Serra Leoa.
- B) Etiópia.
- C) Senegal.
- D) Costa do Marfim.
- E) Burkina Fasso.

Para responder à questão 53, observe as figuras abaixo.



Fonte: IBGE, 2001.

QUESTÃO 53 – Observando as pirâmides etárias do Brasil dos anos de 1980 e 2000, pode-se concluir que:

I – A pirâmide etária de 2000 mostra um estreitamento da base, evidenciando um declínio nas taxas de natalidade da população brasileira.

II – Em relação ao ano de 1980, ocorreu um alargamento do topo, reflexo direto da elevação da expectativa de vida no país.

III – Não ocorreu um aumento da população com mais de 60 anos, permanecendo no mesmo patamar da década de 1980.

IV – Houve uma diminuição na proporção de habitantes com menos de 14 anos no total da população. Com isso, aumentou a proporção de adultos no conjunto da população nos últimos vinte anos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas a I e a III.
- B) Apenas a II e a IV.
- C) Apenas a I, a II e a III.
- D) Apenas a I, a II e a IV.
- E) Apenas a II, a III e a IV.

QUESTÃO 54 – O Centro-Sul é a região brasileira que concentra o mais diversificado e amplo parque industrial do país. Todos os fatores abaixo contribuíram para o desenvolvimento industrial da região, **exceto**:

- A) A grande concentração de minério de ferro no Quadrilátero Ferrífero, maior jazida do país, é utilizado como matéria-prima para diversos ramos industriais.
- B) O estado do Rio de Janeiro é o maior produtor nacional de petróleo, importante fonte de energia e matéria-prima para as indústrias.
- C) O acúmulo de capitais proporcionado pelo cultivo do algodão e da soja, que a partir da década de 1950, foi investido nas atividades industriais.
- D) A disponibilidade de mão-de-obra qualificada e um amplo mercado consumidor.
- E) O grande potencial hidrelétrico da região, com muitos rios de planalto, que permitem a construção de barragens e usinas para o fornecimento de energia elétrica necessária.

QUESTÃO 55 – A partir da década de 1970, o Rio Grande do Sul passou por um processo de modernização agrícola e avanço das relações de produção capitalista no campo. O cultivo da soja foi um dos principais fatores responsáveis por essas transformações no espaço agrário rio-grandense. Sobre o cultivo e expansão da soja no Rio Grande do Sul, considere as afirmativas abaixo.

I – O cultivo da soja ocorre no verão em grandes propriedades e requer pouca mão-de-obra por ser uma cultura mecanizada.

II – O uso excessivo de defensivos agrícolas, como fertilizantes e pesticidas, provocou o esgotamento do solo e a poluição dos rios.

III – A produção de soja destina-se principalmente ao mercado externo, sendo exportada sob forma de grãos, farelo e óleo.

IV – Os incentivos do governo brasileiro à lavoura de soja fez com que essa se expandisse e ocupasse terras antes destinadas às culturas de gêneros alimentícios básicos para a população brasileira e, em decorrência disso, houve anos em que o Brasil teve que importar feijão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas a I e a II.
- B) Apenas a II e a IV.
- C) Apenas a I, a III e a IV.
- D) Apenas a II, a III e a IV.
- E) A I, a II, a III e a IV.

QUESTÃO 56 – A novela América, da Rede Globo de Televisão, ao contar a história da personagem Sol, uma brasileira que tentava, de todas as maneiras, entrar ilegalmente nos Estados Unidos, mostrou um fenômeno característico da sociedade brasileira nos últimos vinte anos, retratando

- A) a migração de brasileiros da região centro-sul que fogem do desemprego em consequência da expansão da agroindústria.
- B) a imigração da população brasileira das zonas urbanas em busca de melhores condições de vida em países da América do Norte.
- C) a emigração de brasileiros em busca de novas oportunidades de emprego em países desenvolvidos.
- D) a imigração da população brasileira residente na periferia das grandes metrópoles em busca de capacitação profissional e oportunidades de estudo.
- E) a emigração de mulheres residentes nas regiões metropolitanas do país, que fogem da discriminação e falta de oportunidades no mercado de trabalho informal.

QUESTÃO 57 – Relacione a coluna 1 à coluna 2, associando os grupos terroristas às suas características.

1. Al Qaeda
2. ETA
3. Hamas
4. IRA

() “Pátria Basca e Liberdade”, grupo que luta pela criação de um país basco independente da coroa espanhola.

() Poder econômico, grande capacidade logística e habilidade em estabelecer ligações com outros grupos terroristas, possibilitou ao grupo uma abrangência global, com células terroristas espalhadas em mais de 40 países.

() Exército Republicano Irlandês, realiza atentados violentos contra alvos ingleses em busca da libertação da Irlanda do Norte para que essa possa se unificar com a República da Irlanda.

() Movimento de Resistência Islâmica, promove explosões de bomba contra populações civis, impedindo que se avancem as negociações para o processo de paz entre árabes e israelenses.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

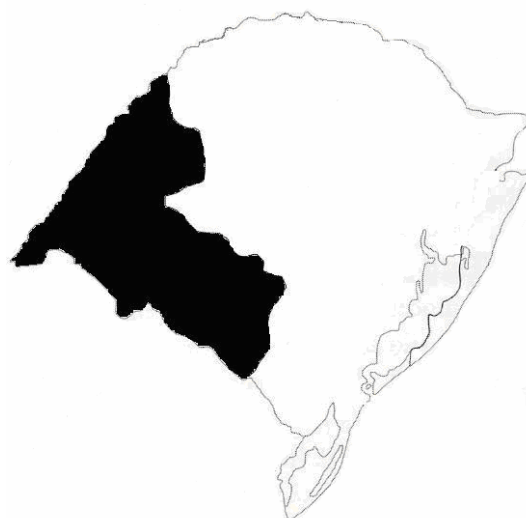
- A) 2 – 3 – 4 – 1
- B) 2 – 1 – 4 – 3
- C) 3 – 1 – 2 – 4
- D) 2 – 1 – 3 – 4
- E) 4 – 2 – 1 – 3

QUESTÃO 58 – “_____”, uma das cidades mais antigas dos Estados Unidos, nascedouro do jazz e de uma cultura rica formada pela mescla de descendentes de franceses, espanhóis, ingleses e africanos sempre conviveu com a expectativa de uma tragédia natural. Construída em solo instável e pantanoso, ela é vulnerável aos furacões que nascem no Golfo do México e depende da proteção de diques para não ser invadida pelas águas do Rio Mississippi e do Lago Pontchartrain, que a cercam por dois lados. A tragédia finalmente ocorreu na semana passada, na esteira da devastação causada pelo furacão_____ e foi muito além do pior cenário já previsto. Os diques cederam e uma lâmina de água, em alguns pontos com 6 metros de profundidade, cobriu a maior parte da área urbana (Revista Veja, 07/09/2005).

As lacunas do texto acima ficam corretamente preenchidas por

- A) New Jersey – Katrina
- B) Miami – Wilma
- C) New York – Rita
- D) Los Angeles - Wilma
- E) New Orleans – Katrina

Para responder à questão 59, observe o mapa abaixo do Rio Grande do Sul.



QUESTÃO 59 – A região destacada no mapa possui como atividades econômicas predominantes:

- A) criação de gado e extração de carvão.
- B) cultivo de fumo e soja.
- C) criação de gado e cultivo de soja e arroz.
- D) cultivo de arroz e fumo.
- E) criação de gado e cultivo de milho e soja.

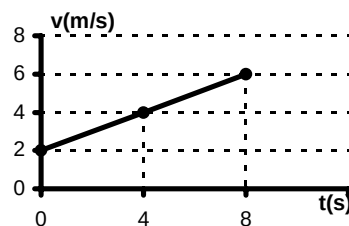
QUESTÃO 60 – O projeto consiste em dois pontos de captação de água do rio – um ao norte, outro ao sul – onde cada um beneficiaria uma região do sertão. Um nível de captação seria responsável pela retirada permanente de cerca de 1% da vazão total do rio, destinada ao consumo humano e animal. Um segundo nível de captação, só funcionaria quando o rio estivesse mais cheio, e teria uma função econômica, como irrigação de plantações. A polêmica em torno desse projeto é muito grande. Seus defensores alegam que ele vai garantir água e ampliar as atividades econômicas de uma região castigada pela seca. Seus opositores denunciam que poderá ocorrer danos ambientais sérios ao ecossistema.

A que projeto o texto acima se refere?

- A) Transposição do Rio São Francisco.
- B) Canalização do Rio Tocantins.
- C) Barragem do Rio Parnaíba.
- D) Represamento do Rio Mossoró.
- E) Captação do Rio Jaguaribe.

FÍSICA

INSTRUÇÃO: Responder à questão **61** com base no gráfico velocidade *versus* tempo.



QUESTÃO 61 – A aceleração do móvel e a distância percorrida nos 8s representados no gráfico são, respectivamente,

- A) $0,50 \text{ m/s}^2$ e 32 m.
- B) $0,75 \text{ m/s}^2$ e 32 m.
- C) $1,0 \text{ m/s}^2$ e 48 m.
- D) $1,5 \text{ m/s}^2$ e 24 m.
- E) $2,0 \text{ m/s}^2$ e 16 m.

QUESTÃO 62 – Sobre um corpo de 2,0 kg, que está em repouso, passa a atuar uma força resultante de 4,0 N. Após 10s, a velocidade desse corpo será de

- A) 8 m/s.
- B) 16 m/s.
- C) 20 m/s.
- D) 24 m/s.
- E) 40 m/s.

QUESTÃO 63 – Em um relógio, a velocidade angular e o período do ponteiro das horas são, respectivamente,

- A) $\pi/6 \text{ rad/h}$ e 1 h.
- B) $\pi/6 \text{ rad/h}$ e 6 h.
- C) $\pi/6 \text{ rad/h}$ e 12 h.
- D) $\pi/12 \text{ rad/h}$ e 12 h.
- E) $\pi/12 \text{ rad/h}$ e 24 h.

QUESTÃO 64 – Quando se tem dificuldade em abrir um “vidro de conserva” com tampa metálica, pode-se colocar o vidro com a tampa em água quente para facilitar sua abertura. Isso se explica pelo fato de

- A) a densidade do vidro ser maior que a do metal.
- B) a densidade do vidro ser menor que a do metal.
- C) a dureza do vidro ser maior que a do metal.
- D) o coeficiente de dilatação do vidro ser maior que o do metal.
- E) o coeficiente de dilatação do vidro ser menor que o do metal.

QUESTÃO 65 – Um copo com água está a 25°C . Quando é adicionado um bloco de gelo, de 33 g a 0°C , a temperatura de equilíbrio passa a ser 6°C . Se o calor latente de fusão do gelo é 80 cal/g , e o calor específico da água $1\text{ cal/g}^{\circ}\text{C}$, então a capacidade térmica do conjunto copo-água é

- A) $50\text{ cal/}^{\circ}\text{C}$.
- B) $150\text{ cal/}^{\circ}\text{C}$.
- C) $200\text{ cal/}^{\circ}\text{C}$.
- D) $230\text{ cal/}^{\circ}\text{C}$.
- E) $250\text{ cal/}^{\circ}\text{C}$.

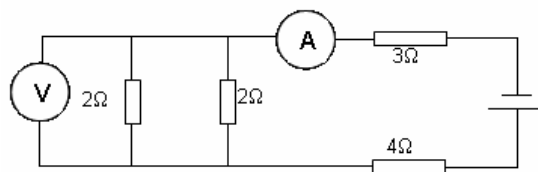
QUESTÃO 66 – As unidades de carga elétrica, campo magnético e força magnética, no Sistema Internacional, são, respectivamente,

- A) coulomb, tesla e newton.
- B) coulomb, tesla e joule.
- C) joule, tesla e coulomb.
- D) coulomb, joule e newton.
- E) newton, joule e coulomb.

QUESTÃO 67 – Uma lâmpada de potência igual a 40 W fica acesa durante 9 horas por dia. Sabendo-se que 1 kWh custa R\$ 0,42, pode-se afirmar que o custo da energia elétrica consumida por essa lâmpada num período de 30 dias, é

- A) R\$ 2,02.
- B) R\$ 3,78.
- C) R\$ 4,54.
- D) R\$ 11,34.
- E) R\$ 15,12.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 68, considere o circuito da figura abaixo, que representa uma bateria com sua força eletromotriz e uma associação de resistores. O amperímetro **A** e o voltímetro **V** são considerados ideais.



QUESTÃO 68 – As leituras fornecidas pelo amperímetro **A** e pelo voltímetro **V** são, respectivamente,

- A) 1,5 A e 1,5 V.
- B) 1,5 A e 3,0 V.
- C) 3,0 A e 1,5 V.
- D) 3,0 A e 3,0 V.
- E) 3,0 A e 4,5 V.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão **69** considere as afirmações a seguir.

I – As ondas mecânicas se propagam no vácuo.

II – As ondas eletromagnéticas não precisam de meio material para se propagar.

III – As ondas sonoras não contornam obstáculos.

QUESTÃO 69 – Quais estão corretas?

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas a III.
- D) Apenas a I e a II.
- E) Apenas a II e a III.

QUESTÃO 70 – Em dias quentes, é comum ter-se a impressão de que o asfalto nas estradas está molhado. Isso deve-se a um fenômeno que ocorre com a luz, denominado

- A) dispersão parcial.
- B) reflexão total.
- C) difração total.
- D) difração parcial.
- E) reflexão parcial.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 71 – Sendo a um número natural maior que 1; D , o conjunto dos divisores naturais de a e M o conjunto dos múltiplos naturais de a , tem-se que a intersecção dos conjuntos D e M

- A) é um conjunto vazio.
- B) é um conjunto unitário.
- C) é um conjunto com, exatamente, dois elementos.
- D) é um conjunto com infinitos elementos.
- E) é um conjunto constituído apenas por números pares.

QUESTÃO 72 – Na igualdade $n = \sqrt{\frac{1}{25}} + 2^3 \times 10^{-1}$,

o valor de n é

- A) 0.
- B) 1.
- C) 2.
- D) 3.
- E) 4.

QUESTÃO 73 – Durante a colheita, em um pomar, verificou-se que para cada três frutas em condições de consumo, havia outras duas inaproveitáveis. Logo, pode-se afirmar que

- A) 20% do total das frutas eram inaproveitáveis.
- B) 30% do total das frutas apresentavam condições de consumo.
- C) 40% do total das frutas eram inaproveitáveis.
- D) 60% do total das frutas eram inaproveitáveis.
- E) 80% do total das frutas apresentavam condições de consumo.

QUESTÃO 74 – A função $f(x) = \frac{x^2 - 9x}{x - 2}$ não está definida para

- A) $x = 0$ ou $x = 3$.
- B) $x = 0$ ou $x = 9$.
- C) $x = 9$.
- D) $x = 2$.
- E) $x = 0$.

QUESTÃO 75 – A soma de dois números pares consecutivos é 30. A razão entre o maior e o menor dos dois valores é

- A) $\frac{17}{13}$.
- B) $\frac{13}{17}$.
- C) $\frac{10}{9}$.
- D) $\frac{13}{11}$.
- E) $\frac{8}{7}$.

QUESTÃO 76 – Observando-se a igualdade $3^{x-1} = 7$, conclui-se que o valor de 3^{x+1} é

- A) 27.
- B) 42.
- C) 63.
- D) 76.
- E) 81.

QUESTÃO 77 – Se $x = \log 1 + \log 10 + \log 100$, então x vale

- A) 0.
- B) 1.
- C) 2.
- D) 3.
- E) 4.

QUESTÃO 78 – A expressão $\sin x - \cos x = 1$ é verdadeira se

- A) $x = 2\pi$.
- B) $x = \frac{3\pi}{2}$.
- C) $x = \frac{2\pi}{3}$.
- D) $x = \frac{\pi}{2}$.
- E) $x = \frac{\pi}{4}$.

QUESTÃO 79 – Se o perímetro de um triângulo equilátero inscrito em uma circunferência mede x , o triângulo equilátero circunscrito na mesma circunferência tem, para medida de seu lado,

- A) $\frac{x}{2}$.
- B) $\frac{2x}{3}$.
- C) $\frac{3x}{2}$.
- D) $2x$.
- E) $\frac{4x}{3}$.

QUESTÃO 80 – Três pontos representados em um plano cartesiano pelos pares $(2,1)$, $(3,4)$ e (a,b) estão em uma mesma reta quando

- A) $b = 3a + 5$.
- B) $a + 3b = 5$.
- C) $a + 2b = 3$.
- D) $2a + 3b = 4$.
- E) $b - 3a = -5$.

LÍNGUA ESTRANGEIRA

INSTRUÇÃO

Esta prova contém questões de Língua Espanhola e Língua Inglesa. Responda somente à prova de Língua Estrangeira escolhida no momento da inscrição, identificada na sua grade de respostas. As questões de Língua Espanhola iniciam-se abaixo, e as de Língua Inglesa iniciam na página 28. Fique atento à marcação de sua grade, assinalando apenas as questões referentes à sua Língua Estrangeira de opção.

LÍNGUA ESPANHOLA

Instrução: As questões de número 81 a 85 referem-se ao texto abaixo.

LOS ALIMENTOS ORIGINARIOS DE MÉXICO

01 ¿Sabes cuántos de los alimentos que consumes son de origen mexicano? El frijol, el aguacate y por
02 supuesto el maíz. Si quieres conocer sobre ellos, acude al Museo del Templo Mayor todos los domingos a
03 las 11:30 de la mañana, a los talleres infantiles en los que además crearás máscaras y vasijas y escucharás
04 relatos prehispánicos.

05 El maíz es originario de México pero su nombre actual se lo dieron los españoles, en cambio en náhuatl
06 varía de acuerdo al estado de madurez de la mazorca. Cuando está tierna se le llama *xilotl*, *elotl* cuando es
07 fresca y con sus granos formados, y *centli* cuando está seca, en tanto que los granos de las mazorcas secas
08 se llaman *tlaolli*. Elotes con mayonesa, tamales de dulce, esquites, tortillas y jugo de caña, son algunos de los
09 alimentos que puedes saborear de esta planta. También a los enfermos del riñón se les suele dar una
10 infusión preparada con los cabellos del elote y combinado con otras plantas se usa para males de hígado y
11 hasta para aumentar la leche materna.

12 De acuerdo con el arqueólogo Tomás Pérez Suárez, el maíz fue el alimento fundamental de los hombres
13 del México antiguo como los aztecas, olmecas, teotihuacanos, zapotecas y mayas, entre otros; para algunos
14 de ellos fue la materia con la cual los dioses crearon al ser humano; el cereal era considerado un regalo
15 divino, por eso fue objeto de culto y se expresó en muchas figurillas, que ahora podrán reproducir en los
16 talleres.

17 Así, Tomás Pérez menciona que en el *Popol Vuh* (*el libro sagrado de los mayas*), se narra cómo los
18 dioses después de varios intentos fallidos con otras sustancias, crearon a los hombres mayas de masa de
19 maíz y Por la *Leyenda de los Soles*, se sabe de las peripecias de Quetzalcóatl para obtener los granos de la
20 planta, que sería sustento vital de los hombres que habitan en la era del Quinto Sol.

21 Los arqueólogos han encontrado diversos dioses mexicanos que en sus representaciones siempre llevan
22 maíz, por lo general en la cabeza; ya sean mazorcas, granos u hojas de la planta y se mostraban en forma
23 natural o idealizada. Muchos de estos dioses se relacionaban con deidades de la tierra o del agua.(...)

24 Los talleres son impartidos en coordinación con el programa Alas y Raíces a los Niños del Conaculta, por
25 la narradora Sara Rojo, que en cada sesión cuenta interesantes historias orales de la cosmovisión
26 prehispánica, y María Elena González, con quien los niños crean reproducciones de objetos del México
27 antiguo, en los que alimentos como el maíz, ocupan un lugar importante.

28 Informes e inscripciones en el Departamento de Servicios Educativos en el Museo del Templo Mayor,
29 Seminario No. 8, Col Centro. Teléfono: 55 42 47 84.

(Adaptado de <http://www.cnca.gob.mx/cnca/nuevo/2001/diarias/jun/150601/tallinfa.html>)

QUESTÃO 81 – Em relação ao texto, considere as afirmações seguintes.

I – O abacate e o feijão são alimentos de origem mexicana.

II – Problemas de rins e de fígado podem ser tratados com grãos de milho fresco.

III – O milho é um alimento fundamental para os mexicanos.

IV – Arqueólogos encontraram representações de diversos deuses elaborados com milho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas a I e a II.
- B) Apenas a II e a III.
- C) Apenas a III e a IV.
- D) Apenas a I e a IV.
- E) Apenas a II e a IV.

QUESTÃO 82 – De acordo com o texto,

- A) o nome atual do milho foi dado pelos espanhóis.
- B) no “Museo del Templo Mayor”, é possível conhecer a cultura mexicana.
- C) as oficinas para crianças e para adultos acontecem todos os domingos pela manhã no próprio museu.
- D) o aumento do leite materno é uma das consequências da alimentação a base de milho e abacate.
- E) reproduções de objetos mexicanos antigos podem ser vistos e adquiridos no museu.

QUESTÃO 83 – As únicas palavras que podem substituir “fríjol” e “aguacate” (linha 01) em espanhol, respectivamente, são

- A) Perejil y berro.
- B) Poroto y palta.
- C) Alubia y melocotón.
- D) Judía y salsa.
- E) Arveja y ajo.

QUESTÃO 84 – Na linha 09, “suele” pode ser substituído, sem alteração de sentido do texto, por

- A) puede.
- B) debe.
- C) costumbra.
- D) contesta.
- E) ubica.

QUESTÃO 85 – “han encontrado” (linha 20) pode ser substituído por

- A) encontram.
- B) encontravam.
- C) encontraram.
- D) encontrou.
- E) encontrariam.

Instrução: As questões de número 86 a 90 referem-se ao texto abaixo.

Aditivos Alimentarios

01 La mala fama precede los aditivos alimentarios, pero ellos son indispensables en algunos alimentos.

02 Más de dos terceras partes de los productos que consumimos contienen aditivos alimentarios. Alargar el
03 periodo en que los alimentos se conservan en estado óptimo para su consumo ha sido una de las
04 preocupaciones del hombre desde tiempos remotos. La desecación, la fermentación, el empleo de azúcar o de
05 sal y el ahumado, por citar algunas, son técnicas tradicionales de conservación que hoy día todavía se utilizan.

06 Así, la mermelada o las frutas secas se mantienen en _____ estado durante más tiempo que la fruta fresca,
07 al igual que ocurre con la leche condensada con respecto a la leche fresca, con el bacalao u otros pescados en
08 salazón y con los encurtidos (aceitunas, pepinillos en vinagre y sal, etc.) en comparación con los mismos
09 alimentos en estado fresco. Pero se ha avanzado notablemente en materia de conservación, y hoy empleamos
10 el frío (refrigeración, congelación), el calor (pasteurización, esterilización) y otros sistemas más modernos y
11 seguros que las técnicas antes mencionadas.

12 Los aditivos alimentarios son otro de los _____ descubrimientos que han posibilitado no sólo avanzar en la
13 conservación, sino conseguir mejoras en el proceso de elaboración de los alimentos, modificar sus
14 características organolépticas (las que se aprecian mediante los sentidos) y realizar mezclas (de grasa en
15 agua, etc.) para crear _____ productos que de forma natural no podrían obtenerse. Algunos aditivos son
16 naturales y otros de síntesis, elaborados en laboratorios.

17 Muchos alimentos que consumimos hoy no podrían existir sin el empleo de aditivos alimentarios: más de
18 dos terceras partes de los productos que consumimos los contienen. Los aditivos alimentarios son un recurso
19 más de la tecnología alimentaria, y hay que recurrir a ellos cuando su utilización es estrictamente necesaria.
20 Estas sustancias facilitan la disponibilidad de productos alimentarios durante _____ época del año para un
21 gran número de consumidores y en muchas ocasiones a bajo coste.

22 Sin embargo, la mala fama precede a los aditivos alimentarios, y relacionar salud con aditivos no parece
23 posible si no es de forma negativa, señalando los innumerables peligros y efectos nocivos que puede acarrear
24 su ingestión; todo esto sin ningún fundamento científico. Se admite que algunos aditivos pueden provocar (y
25 provocan) alergias, pero también lo hacen numerosos alimentos sin aditivos, como huevos, pescado, leche.

26 Pero después de más de 70 años de utilización y continua vigilancia, resulta arriesgado afirmar que todos
27 los aditivos actualmente autorizados son indeseables y dañinos.

28 La industria alimentaria sólo puede usar aquellos que han sido aprobados, tras haber pasado por largos,
29 detallados y exhaustivos estudios que verifiquen que a las dosis autorizadas no pueden causar ningún efecto
30 dañino para la salud de las personas y que son realmente necesarios.

<http://revista.consumer.es/discapacitados/es/20010301/alimentacion/27010.php>

QUESTÃO 86 – As palavras que completam corretamente as lacunas das linhas 06, 12, 15 e 20 são, respectivamente

- A) buen - grandes - nuevos - cualquier
- B) buen - grandes - nuevos - cualquiera
- C) bueno - gran - nuevos - cualquier
- D) buen - grandes - nuevos - cualesquier
- E) bueno - grande - nuevo - cualquier

QUESTÃO 87 – De acordo com o texto, é correto afirmar que

- A) la mayoría de los alimentos que ingerimos actualmente no existirían sin los adictivos químicos.
- B) muchos adictivos alimentarios provocan alergias.
- C) la tercera parte de los productos que consumimos contienen adictivos químicos.
- D) la industria alimentaria utiliza los adictivos en dosis autorizadas después de setenta años de aprobación.
- E) un gran número de alimentos sin adictivos químicos pueden provocar alergias.

QUESTÃO 88 – A palavra que pertence ao mesmo gênero de “leche” (linha 07) é

- A) agua.
- B) árbol.
- C) color.
- D) miel.
- E) puente.

QUESTÃO 89 – O nexos “Sin embargo” (linha 22) poderia ser substituído, sem alterar o sentido do texto, por

- A) Luego.
- B) Mientras.
- C) Además de.
- D) Pero.
- E) Después.

QUESTÃO 90 – A palavra espanhola “Más” (linha 02) recebe acento gráfico pelo mesmo motivo que

- A) sólo (linha 28).
- B) óptimo (linha 03).
- C) Así (linha 06).
- D) ingestión (linha 24).
- E) azúcar (linha 04).

LÍNGUA INGLESA

Instrução: As questões de números **81** a **90** referem-se ao texto abaixo.

The City of St. Francis

01 Famous for its Golden Gate Bridge, Alcatraz Island and earthquakes, San Francisco is also
02 recognised as one of the most disabled-friendly and accessible cities in the world. With steep hills, busy
03 streets and heavy traffic, this is not the most obvious place for disabled people to enjoy. Nevertheless, the
04 city has been at the forefront of the disability rights movement since the 1970s, when campaigners forced
05 the government to implement section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, which prohibits discrimination
06 on the basis of disability. Susan Mizner, director of the mayor's office for disability in San Francisco,
07 explains that the disability rights movement really started in Berkeley with a student who wanted to go to
08 Berkeley Law School. He developed a group of wonderful advocates who, when the disability community
09 was trying to pressure the federal government to implement the regulations to 504, staged a sit-in just a
10 couple of blocks from here. They staged a 28-day sit-in and it holds the record for the longest sit-in. This
11 was the reason why Joseph Califano implemented the Rehab Act regulations. So San Francisco is the site
12 of one of the biggest grass-roots disability movements that has had the widest effect in the country. It is
13 estimated that around 150,000 people in San Francisco suffer from some sort of disability, ranging from
14 mobility impairment and sensory disabilities, such as loss of hearing and sight, to chronic illnesses like
15 HIV, MS, or mental disabilities. Susan Mizner understands the needs of the disabled community better
16 than most because, in her early twenties, she developed an immune system disorder that changed her life.

17 Any form of disablement makes life difficult, but in San Francisco things are easier than in many cities.
18 Buses and trams include lifts for wheelchair users and the ultra-modern BART (Bay Area Rapid Transit)
19 system which has lifts at all stations and level access from platforms onto and off the trains. Around the
20 city, kerbs have been adapted and ramps introduced alongside steps. The sports stadium also
21 incorporates many features for disabled visitors. Now the city government is testing audible signals at
22 pedestrian crossings, a potentially life-saving improvement for visually impaired people. Cost is a major
23 factor for any access improvements. But when San Francisco's historic City Hall had to be reconstructed
24 after the 1989 earthquake, it included state-of-the-art accessibility. Susan Mizner and her colleagues are
25 also leading the way in terms of construction policies to get more accessible and adaptable housing built.

26 There is another more obvious symbol of the city's disabled accessibility: "The Rock" – the island of
27 Alcatraz that once served as a notorious prison - is fully accessible to disabled visitors. It would be wrong
28 to say that life for the disabled in San Francisco is ideal, and the budget cuts in California continue to
29 cause real hardship. But in a world where many disabled people feel invisible and ignored by the able-
30 bodied majority, the sound of audible pedestrian crossings is the sound of a city that cares. In San
31 Francisco, says Susan Mizner, improvements to accessibility are still welcomed: "There is always some
32 initial hesitation when you are trying to do something new. But one of the benefits of being here in San
33 Francisco is that people get it. They want to do the right thing, they understand the idea of inclusion, and
34 most of the time if we can explain why it is needed and show them how we can do it, it is embraced very
35 happily and heartily".

(Julian Earwaker, extraído e adaptado do sítio www.speakup.com.br)

Auxílio à leitura:

steep (linha 02) – íngreme
at the forefront (linha 04) - na vanguarda
staged (linhas 09 e 10) – organizaram
sit-in (linhas 09 e 10) – protesto
kerbs (linha 20) – meios-fios
hardship (linha 29) – dificuldades financeiras

QUESTÃO 81 – De acordo com o texto, São Francisco também tornou-se famosa por

- A) ser uma das cidades mais baratas e hospitaleiras do mundo.
- B) conter o maior número de deficientes no mundo.
- C) sofrer desastres naturais.
- D) preocupar-se com a diminuição do fluxo de carros em suas ruas.
- E) ser uma das cidades com maior infra-estrutura para deficientes em todo o mundo.

QUESTÃO 82 – Assinale a alternativa que apresenta a tradução mais adequada para o advérbio *Nevertheless* (linha 03), considerando o seu contexto.

- A) Portanto
- B) No entanto
- C) Além disso
- D) Conseqüentemente
- E) Infelizmente

QUESTÃO 83 – Qual foi o motivo principal da implementação da Lei de Reabilitação de 1973 por Joseph Califano?

- A) As ruas movimentadas e íngremes, e tráfego intenso de carros nas ruas da cidade.
- B) O apoio que a cidade de São Francisco oferece aos direitos dos cidadãos.
- C) O interesse do governo em defender os direitos dos cidadãos da terceira idade.
- D) Um grupo de alunos que defendia fervorosamente os direitos de cidadania aos deficientes.
- E) A doença no sistema imunológico de Susan Mizner.

QUESTÃO 84 – A palavra ou expressão do texto a que se refere o pronome *They* (linha 10) no segmento *They staged a 28-day sit-in* (linha 10) é

- A) *Susan Mizner* (linha 06).
- B) *disability rights movement* (linha 07).
- C) *wonderful advocates* (linha 08).
- D) *disability community* (linha 08).
- E) *a couple of blocks* (linhas 09 e 10).

QUESTÃO 85 – Assinale a alternativa que apresenta a melhor tradução para a palavra *any* (linha 23), considerando o seu contexto.

- A) nenhuma.
- B) todas.
- C) várias.
- D) qualquer.
- E) quaisquer.

QUESTÃO 86 – Qual das alternativas abaixo apresenta uma afirmação **incorreta** quanto às políticas de inclusão do deficiente físico na cidade de São Francisco?

- A) A infra-estrutura do transporte público conta com elevadores destinados a usuários com cadeira de rodas para facilitar o seu deslocamento.
- B) O estádio de esportes é o único local público que não possui acesso aos portadores de deficiência.
- C) As faixas de segurança para pedestres possuem sinais audíveis para portadores de deficiência visual.
- D) A construção civil dará maior importância ao acesso facilitado em residências destinadas a portadores de deficiência.
- E) A ilha de Alcatraz é inteiramente acessível aos deficientes.

QUESTÃO 87 – De acordo com o texto, porque a ilha de Alcatraz é tão famosa?

- A) Era um importante museu.
- B) Foi palco de inúmeras guerras.
- C) Foi uma prisão chamada de “A Pedra”.
- D) Tinha um parque de diversões.
- E) Pertencia a um grupo de apoiadores dos deficientes.

QUESTÃO 88 – A frase *in a world where many disabled people feel invisible and ignored by the able-bodied majority* (linhas 29 e 30), considerando o contexto em que se encontra, pode ser melhor traduzida por

- A) em um mundo onde muitas pessoas com deficiência sofrem por não terem moradia, alimentação e emprego.
- B) em uma cidade onde as pessoas portadores de algum tipo de deficiência sentem-se inúteis por sentirem-se excluídas da sociedade.
- C) em uma cidade onde as pessoas não portadoras de deficiência sentem-se superiores a aquelas que possuem algum tipo de doença.
- D) em um mundo onde muitas pessoas com deficiências sentem-se ignoradas pela grande maioria não deficiente.
- E) em um mundo onde a grande maioria é exemplo de cidadania, ajudando o próximo, principalmente os deficientes.

QUESTÃO 89 – Assinale a alternativa que apresenta a tradução mais adequada para o advérbio *still* (linha 31).

- A) no entanto
- B) ainda
- C) portanto
- D) alguma vez
- E) já

QUESTÃO 90 – Qual a melhor tradução para a palavra *embraced* (linha 34), considerando o contexto em que se encontra?

- A) Aceita.
- B) Rejeitada.
- C) Aprimorada.
- D) Postergada.
- E) Relembrada.

REDAÇÃO

A seguir são apresentados três temas que devem ser analisados atentamente. Para cada um deles, há um texto de apoio que traz algumas informações a respeito do assunto. Você deverá escolher apenas **um** deles e elaborar um texto dissertativo com extensão mínima de 25 linhas e máxima de 30, expondo suas idéias sobre o tema escolhido.

Para produzir seu texto, considere as seguintes informações:

- Sua dissertação deverá apresentar idéias organizadas, de acordo com a norma culta da língua escrita, fundamentada em argumentos consistentes, podendo, inclusive valer-se de pequenas narrações ou descrições. Procure, portanto, ser original, evitando cópias dos textos da prova.
- Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe a limpo na folha definitiva que está devidamente identificada.
- Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva-o.

Importante:

1. **Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua *folha definitiva* de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.**
2. **Não serão corrigidos textos a lápis.**
3. **Textos que não abordarem um dos temas propostos e que não tiverem o número mínimo de linhas proposto NÃO serão considerados.**
4. **A letra deverá ser legível e de tamanho regular.**

TEMA 1 – O sonho americano

Há mais de dez anos, a socióloga Ana Cristina Braga Martes, da Fundação Getúlio Vargas de São Paulo, estuda a migração de brasileiros para os Estados Unidos, assunto que se popularizou ao ser abordado pela novela *América*, da Rede Globo. O fenômeno remonta à década de 1960, quando começaram a se formar as primeiras redes sociais: grupos que foram para lá e passaram a fazer a ponte com seus familiares, amigos e vizinhos no Brasil. Um dado impressionante é o de que mesmo os brasileiros que estão em situação ilegal nos EUA, sem documentos, sentem que têm seus direitos de cidadão mais respeitados lá do que aqui. Talvez por isso cada vez mais brasileiros estejam dispostos a tentar tudo para conseguir concretizar o sonho americano. (Isto é, 01/6/200 - Adaptação). Hoje, após os atentados terroristas sofridos pelos Estados Unidos, depois das catástrofes naturais devastadoras, será que o brasileiro sonha com o sucesso fora de seu país?

TEMA 2 – O jeitinho brasileiro e a produção científica

Tão verde-e-amarelo quanto o futebol, o Carnaval e as mulatas, o famoso jeitinho brasileiro passou a ter “cara” e “corpo”. De acordo com pesquisa coordenada pelo cientista político Alberto Carlos de Almeida, da UFF (Universidade Federal Fluminense), dois terços da população já utilizaram este método. “Existe uma zona cinzenta entre o certo e o errado. O curioso é que o jeitinho não é visto como corrupção. É só a ante-sala”, explica Almeida. (Jornal O Sul, Março/2004 – Adaptação).

A capacidade de um país de produzir sua própria tecnologia é um excelente critério para avaliar a solidez de seu desenvolvimento. Países emergentes, como China, Coréia do Sul, Brasil e Espanha, foram os que mais aumentaram sua participação na produção científica mundial. (Veja dez/2005 – Adaptação)

Jeitinho e produção tecnológica. Estaria na união desses dois aspectos a solução para o crescimento do Brasil?

TEMA 3 – Globalização e educação

A grande questão sobre a globalização, que às vezes é deixada de lado pelos analistas, é que ela está apenas começando. A tendência é que a competição entre os países se acirre cada vez mais. No futuro, os mercados serão ainda mais abertos, e nações emergentes como China e Índia disputarão os consumidores e os investimentos tanto quanto os países que hoje são considerados centrais, como a Alemanha. Assim, é necessário um pensamento de longo prazo. As nações se preocupam em ser competitivas hoje. Deveriam se preocupar em continuar competitivas no futuro. Ganhará a corrida do mundo globalizado quem construir o melhor sistema de educação. (Veja, novembro/2005 – Adaptação). Pode a educação promover o desenvolvimento de uma nação?

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

	Título
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

CONCURSO VESTIBULAR UERGS 2006

GABARITO OFICIAL

LÍNGUA ESPANHOLA

QUESTAO	RESPOSTA
1	E
2	A
3	D
4	C
5	C
6	B
7	A
8	D
9	E
10	D
11	D
12	A
13	D
14	C
15	E
16	A
17	B
18	A
19	B
20	C
21	C
22	E
23	A
24	A
25	B
26	D
27	B
28	E
29	C
30	D
31	A
32	E
33	C
34	A
35	B
36	B
37	E
38	A
39	C
40	D
41	A
42	C
43	D
44	B
45	D

QUESTAO	RESPOSTA
46	D
47	A
48	E
49	D
50	D
51	B
52	A
53	D
54	C
55	E
56	C
57	B
58	E
59	C
60	A
61	A
62	C
63	C
64	E
65	B
66	A
67	C
68	*
69	B
70	B
71	B
72	B
73	C
74	D
75	E
76	C
77	D
78	D
79	B
80	E
81	D
82	A
83	B
84	C
85	C
86	A
87	E
88	*
89	D
90	A

* Questão anulada.

A pontuação será revertida a todos candidatos.

CONCURSO VESTIBULAR UERGS 2006

GABARITO OFICIAL

LÍNGUA INGLESA

QUESTAO	RESPOSTA
1	E
2	A
3	D
4	C
5	C
6	B
7	A
8	D
9	E
10	D
11	D
12	A
13	D
14	C
15	E
16	A
17	B
18	A
19	B
20	C
21	C
22	E
23	A
24	A
25	B
26	D
27	B
28	E
29	C
30	D
31	A
32	E
33	C
34	A
35	B
36	B
37	E
38	A
39	C
40	D
41	A
42	C
43	D
44	B
45	D

QUESTAO	RESPOSTA
46	D
47	A
48	E
49	D
50	D
51	B
52	A
53	D
54	C
55	E
56	C
57	B
58	E
59	C
60	A
61	A
62	C
63	C
64	E
65	B
66	A
67	C
68	*
69	B
70	B
71	B
72	B
73	C
74	D
75	E
76	C
77	D
78	D
79	B
80	E
81	E
82	B
83	D
84	C
85	E
86	B
87	C
88	D
89	B
90	A

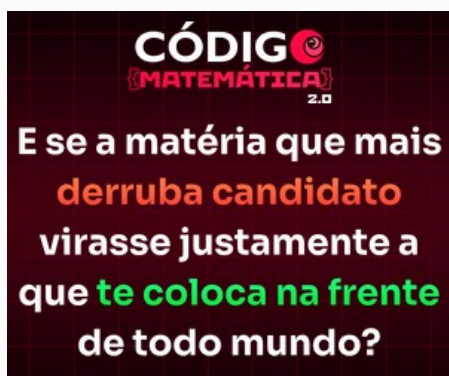
* Questão anulada.

A pontuação será revertida a todos candidatos.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

