

VESTIBULAR 1/2013

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA, CONHECIMENTOS GERAIS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E REDAÇÃO

DATA E HORÁRIO DA PROVA: 21/10/2012 – 9h

INSTRUÇÕES

- Leia, com atenção, as instruções constantes desta folha e aguarde a ordem do chefe de sala para abrir este **caderno de provas**.
- Ao iniciar esta prova, verifique se ela contém 30 (trinta) questões e duas propostas do tema de redação.
- Confira se existe falha de impressão em seu **caderno de provas** e(ou) se faltam páginas.
- Verifique se os seus dados estão corretos na **folha de respostas**. Solicite ao chefe de sala para anotar as correções na Ata de sala.
- A **folha de respostas** não pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer as provas objetivas e a redação. Controle o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo.
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova, à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da **folha de respostas** e da **folha de redação**.
- Não se esqueça, ao término das provas, de devolver, devidamente preenchidas, a **folha de respostas** e a **folha de redação**.
- Somente será permitido levar este **caderno de provas** após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Para assinalar corretamente a alternativa na **folha de respostas**, cubra, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta, o espaço a ela correspondente. Para sua orientação, veja, nos exemplos a seguir, como assinalar a alternativa e como marcar as questões Tipo A e Tipo B.

Exemplo de questão Tipo A

A cidade de Brasília, inaugurada em 21 de abril de 1960, destaca-se entre as demais por diversos motivos. Com base nessa afirmação, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

0.() Cidade de estilo arquitetônico diferente das demais capitais brasileiras.

V	F
●	○

1.() Capital mais populosa do Estado Brasileiro.

①	●
②	●

2.() A cidade brasileira com maiores problemas de poluição.

●	③
④	④

3.() A cidade onde está a sede do Poder Executivo Federal.

⑤	⑤
⑥	⑥

Obs. 1ª COLUMNA – Marcação do item – **VERDADEIRO**

2ª COLUMNA – Marcação do item – **FALSO**

⑦	⑦
⑧	⑧

Exemplo de questão Tipo B

Na equação seguinte, determine o valor de x : $\frac{2x}{10} - 1 = 0$.

Resolução:

$$\frac{2x}{10} - 1 = 0 \Rightarrow \frac{2x}{10} = 1 \Rightarrow 2x = 10$$

$$\Rightarrow x = 5$$

Resposta: **05**

V	F
●	○

①	①
②	②

③	③
④	④

⑤	●
⑥	⑥

Obs. 1ª COLUMNA – **DEZENAS**

2ª COLUMNA – **UNIDADES**

⑦	⑦
⑧	⑧

Realização:

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para responder às questões de 1 a 3.

1 Muitos previram o fim do mundo nos últimos duzentos
anos. Thomas Malthus (1766–1834) falava em risco de
catástrofe humana. Para ele, como a população crescia em
4 progressão geométrica e a produção de alimentos em
progressão aritmética, a fome se alastraria. O risco foi
superado pela tecnologia, que aumentou a produtividade
7 agrícola.

Em 1968, saiu o livro **The Population Bomb**, do
biologista americano Paul Ehrlich, no qual o autor sustentava
10 que o tamanho excessivo da população constituiria ameaça à
sobrevivência da humanidade e do meio ambiente. Em 1972,
o Clube de Roma propôs o “crescimento zero” como forma
13 de enfrentar a exaustão rápida de recursos naturais. Ehrlich
defendia a redução do crescimento populacional; o Clube de
Roma, a paralisação do crescimento econômico. Nenhum dos
16 dois estava certo.

Em artigo na última edição da revista **Foreign Affairs**,
Bjorn Lomborg, destacado “cético”, prova o enorme fracasso
19 das previsões catastróficas do Clube de Roma. Dizia-se que
em uma geração se esgotariam as reservas de alumínio,
cobre, ouro, chumbo, mercúrio, molibdênio, gás natural,
22 petróleo, estanho, tungstênio e zinco. As de mercúrio, então
sob forte demanda, durariam apenas treze anos. Acontece
que a inovação tecnológica permitiu substituir o mercúrio em
25 baterias e outras aplicações. Seu consumo caiu 98%; o
preço, 90%. As reservas dos demais metais aumentaram e
outras inovações reduziram sua demanda. O colapso não
28 aconteceu.

Como o Clube de Roma pode ter errado tanto?
Segundo Lomborg, seus membros desprezaram o talento e a
31 engenhosidade do ser humano e sua capacidade de
descobrir e inovar. Se as sugestões tivessem sido acatadas,
meio bilhão de chineses, indianos e outros teriam continuado
34 muito pobres. Lomborg poderia ter afirmado que o Brasil
estaria mais desigual e não haveria a ascensão da classe C.

Apesar de tais lições, volta-se a falar em limites físicos
37 do planeta. Na linha do Clube de Roma, defende-se o
estancamento da expansão baseada no consumo de bens
materiais. Se fosse assim, inúmeros países seriam
40 congelados em seu estado atual, sem poder reduzir a
pobreza nem promover o bem-estar.

Mesmo que o homem não seja a causa básica do
43 aquecimento global, é preciso não correr riscos e apoiar
medidas para conter as emissões de dióxido de carbono.
Mas também resistir a ideias de frear o consumo. Além de
46 injusta, a medida exigiria um impossível grau de coordenação
e renúncia ou um inconcebível comando autoritário.
Desprezaria, ademais, a capacidade do homem de se
49 adaptar a novas e desafiantes situações.

Mailson da Nóbrega. **Alarmismo ambiental e consumo**.
In: **Veja**, 5/9/2012, p. 24 (com adaptações).

QUESTÃO 1

Considerando o texto, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() Entende-se, do primeiro parágrafo do texto, que a “catástrofe humana” prevista por Malthus seria a extinção da humanidade por inanição, uma vez que o crescimento da produção de alimentos era inferior ao da população, na época.
- 1.() De acordo com o terceiro parágrafo, a diminuição da demanda de mercúrio, não prevista pelo biologista Paul Ehrlich e pelo Clube de Roma, permitiu o aumento das reservas de outros metais usados como matéria-prima na indústria.
- 2.() No quarto parágrafo do texto, está implícito que o crescimento econômico do Brasil não foi citado no artigo de Lomborg como exemplo de diminuição da pobreza favorecida pelo contínuo desenvolvimento econômico, apesar de manter a desigualdade social, mas poderia ter sido.
- 3.() Depreende-se do texto que o “colapso” (linha 27) da contaminação pelo uso excessivo do mercúrio nas baterias feitas no século XX não aconteceu devido ao avanço tecnológico da época.
- 4.() As “tais lições” (linha 36) não dizem respeito propriamente aos erros de previsão do fim do mundo cometidos por Malthus, Ehrlich e o Clube de Roma, mas ao radicalismo com que o assunto do esgotamento dos recursos naturais do planeta tem sido tratado no decorrer dos dois últimos séculos.

QUESTÃO 2

Considerando os aspectos sintáticos e semânticos do texto, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() Na linha 13, a palavra “exaustão” pode ser compreendida tanto no sentido figurado quanto no sentido literal.
- 1.() Em “As de mercúrio, então sob forte demanda, durariam apenas treze anos.” (linhas 22 e 23), a separação do termo “então” por duas vírgulas é opcional e não traria prejuízo sintático ou semântico para o período.
- 2.() A pergunta “Como o Clube de Roma pode ter errado tanto?” (linha 29) é retórica e exemplifica a presença da função fática da linguagem, pois seria dispensável para o desenvolvimento das ideias do texto.
- 3.() No trecho “**Na linha do** Clube de Roma, defende-se o estancamento da expansão baseada no consumo de bens materiais.” (linhas de 37 a 39), a expressão destacada em negrito explora a metáfora do futebol para realçar o caráter conservador do Clube de Roma.
- 4.() A locução “Mas também” (linha 45) pode ser substituída pela conjunção **e**, sem que haja modificação na relação semântica do período por ela introduzido com o período anterior.

QUESTÃO 3

Considerando os aspectos sintáticos e semânticos do texto, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() A ideia de que conhecimento técnico aprimorado e redução voluntária de fertilidade podem sustentar um nível crescente de ganhos para o mundo tem respaldo nas ideias centrais do texto de Maílson da Nóbrega.
- 1.() O autor considera a redução da pobreza e a promoção do bem-estar social dos países menos desenvolvidos como questões mais prementes que a discussão dos limites físicos do planeta.
- 2.() Para conter as emissões de dióxido de carbono, seria necessário que as futuras tecnologias permitissem produzir bens de consumo e economizar as reservas naturais, e não apenas encontrar maneiras inteligentes de usá-las.
- 3.() O autor considera que a medida de estancar o consumo de bens materiais para controlar a emissão de dióxido de carbono é injusta, porque condena muitos países a permanecerem na pobreza, e inadequada, pois fere a autonomia política ou social desses países.
- 4.() A palavra “ademais”, no último período do texto, pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido, por **ainda mais**.

Texto para responder às questões 4 e 5.

Paisagem do Capibaribe

- 1 Entre a paisagem
o rio fluía
como uma espada de líquido espesso.
- 4 Como um cão
humilde e espesso.

- Entre a paisagem
- 7 (fluía)
de homens plantados na lama;
de casas de lama
- 10 plantadas em ilhas
coaguladas na lama;
paisagem de anfíbios
- 13 de lama e lama.

- Como o rio
aqueles homens
- 16 são como cães sem plumas
(um cão sem plumas
é mais
- 19 que um cão saqueado;
é mais
que um cão assassinado.

- 22 Um cão sem plumas
é quando uma árvore sem voz.
É quando de um pássaro
- 25 suas raízes no ar.
É quando a alguma coisa
roem tão fundo
- 28 até o que não tem).

O rio sabia
daqueles homens sem plumas.

João Cabral de Melo Neto. **O cão sem plumas**. In: **Poesias completas**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1975.

QUESTÃO 4

Considerando o fragmento poético de João Cabral de Melo Neto, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() Na primeira estrofe, a paisagem geográfica do rio Capibaribe sofre um processo de animização por meio da comparação que aproxima o “rio”, a “espada” e o “cão” por uma característica em comum: a humildade.
- 1.() A desumanização do homem que habita os alagados do rio é intensificada pelo emprego metafórico de “anfíbios” (verso 12), sugerindo uma forma de sobrevivência animalizada, rastejante.
- 2.() A partir da terceira estrofe, a imagem poética do “cão sem plumas” caracteriza os homens ribeirinhos desumanizados pela miséria e acentua o sentido de carência desses seres.
- 3.() O destaque gráfico da palavra “(fluía)” (verso 7) produz um efeito de sentido que é reforçado pelos parênteses.
- 4.() Na quarta estrofe, considerando que “voz” é o aspecto que caracteriza o pássaro e “raízes”, a árvore, percebe-se uma transposição que realça o sentido de perda de identidade, que também vale para o cão e para o homem ribeirinho.

QUESTÃO 5

A respeito do fragmento poético de João Cabral de Melo Neto e dos aspectos da literatura brasileira, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() Da leitura do fragmento poético, é correto inferir o pessimismo do autor diante da pobreza do homem nordestino e da consequente destruição da beleza natural da região em foco.
- 1.() O lirismo do texto evidencia-se, sobretudo, na abordagem introspectiva e emocionada do tema da pobreza do homem ribeirinho.
- 2.() João Cabral de Melo Neto é autor inserido no Modernismo brasileiro; sua obra revela a busca de novos recursos de expressão, como, a exemplo do poema, a mistura de elementos da prosa na poesia.
- 3.() Todo o universo poético de João Cabral de Melo Neto é nordestino. Sua poesia ora remete o leitor às cidades litorâneas, mares, rios e aos canais da zona da mata pernambucana, ora à vegetação escassa da caatinga e do agreste do sertão.
- 4.() O coloquialismo e o verso livre, presentes no fragmento, marcaram a produção poética de João Cabral de Melo Neto dando continuidade às propostas lançadas pelos autores da primeira fase do Modernismo brasileiro.

Texto para responder às questões 6 e 7.

- 1 Com efeito, não se fala de outra coisa. Tudo quer,
tudo pede, tudo deseja a saúde, ou pelo menos, a ausência
da febre amarela. Esta velha dama, que estabeleceu aqui um
4 *pied-à-terre**, não se esquece de nós inteiramente; há anos
em que traz toda a criadagem, e estabelece-se por uma
estação e mais. Não é bonita, nem graciosa, nem se sabe
7 quem seja, conforme dizem os abalizados. Eu creio, no
tocante à genealogia, que é neta em quadragésimo grau do
famoso Gargantua**. Come que é o diabo, e dá muito de
10 comer à empresa funerária, a qual, devendo detestá-la, pelo
lado humano, não pode desadorá-la por outro lado, não
menos humano.
- 13 Há dessas lutas terríveis na alma do homem. Não;
ninguém sabe o que se passa no interior de um sobrinho,
tendo de chorar a morte de um tio e receber-lhe a herança.
16 Oh! contraste maldito! oh! dilaceração moral! Aparentemente,
tudo se recomporia, desistindo o sobrinho do dinheiro
herdado; ah!! mas então seria chorar duas coisas: o tio e o
19 dinheiro.

* *pied-à-terre* (do francês = pé no chão): pequena habitação localizada em uma grande cidade, utilizada como uma segunda residência temporária.

** gigante voraz da obra do mesmo nome de Rabelais (1494 – 1553)

Machado de Assis. *Bons dias!* Campinas: Unicamp, 2008, p. 223-4.

QUESTÃO 6

Acerca dos aspectos semânticos e sintáticos do fragmento da crônica de Machado de Assis, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() A expressão “dessas lutas terríveis” (linha 13) retoma a ideia do conflito interior entre os dois lados da alma humana, apresentado no primeiro parágrafo, para exemplificá-lo com a situação de dilaceração moral do herdeiro.
- 1.() A reescritura **Na alma do homem, há essas lutas terríveis**. (linha 13) não altera a impessoalidade do verbo **haver**, mas modifica o significado do seu complemento.
- 2.() A oração reduzida “desistindo o sobrinho do dinheiro herdado” (linhas 17 e 18) pode ser desenvolvida em uma oração subordinada que tanto pode ser iniciada pela conjunção **se** quanto pela conjunção **quando**, pois o contexto admite essa variação de sentido.
- 3.() O desfecho irônico do segundo parágrafo aponta a vitória da ganância sobre o afeto, mesmo nas relações humanas mais próximas.
- 4.() A finalidade jornalística da crônica de Machado de Assis estabelece diferenças fundamentais entre o texto e as obras ficcionais do autor, caracterizadas pela observação crítica da sociedade e pelo tratamento não idealista das personagens.

QUESTÃO 7

Machado de Assis foi romancista, contista, poeta, crítico literário e, por vários anos, escreveu crônicas para os jornais, comentando a vida cotidiana do Rio de Janeiro. Considerando esse fragmento de uma das crônicas de Machado de Assis, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() No segundo período do primeiro parágrafo, por meio de uma gradação, o autor expõe a situação precária da saúde pública da cidade, agravada pela presença da febre amarela.
- 1.() A imagem da “velha dama” (linha 3) figura a febre amarela como um problema crônico da saúde pública da cidade.
- 2.() A palavra “abalizados”, tal como foi empregada na linha 7, pode ser substituída por **infectados**, sem prejuízo para o sentido.
- 3.() No contexto em que foi empregada, a locução **dar de comer** (linhas 9 e 10) pode ser compreendida em sentidos opostos que se relacionam à morte e à vida.
- 4.() Consideradas no contexto em que ocorrem, constituem um caso de antítese as expressões empregadas para caracterizar as diferentes reações das pessoas em relação ao trabalho da funerária: “devendo detestá-la” (linha 10) e “não pode desadorá-la” (linha 11).

QUESTÃO 8

Brazuca é bola fora

- 1 Todos os dicionários e o Vocabulário Ortográfico da
Língua Portuguesa, da Academia Brasileira de Letras,
registram brasuca, com s. Afinal, a palavra não é derivada de
4 Brasil, brasileiro? Essa é a base da argumentação dos que
implicaram com o nome da bola que a Adidas lançará para a
Copa do Mundo de 2014: Brazuca. Mas não é isso que me
7 incomoda na palavra, e sim sua carga cultural idiota.
Brazuca é um sinônimo tolo de brasileiro. O termo nasceu
em Portugal com tom depreciativo (o sufixo “uca”, o mesmo
10 de mixuruca, deixa isso claro), em contraponto ao nosso
“portuga”. E, ao ser adotado por aqui, virou um clichê
patriótico viscoso e carregado de autocomplacência, primo
13 da malemolência, da ginga e da incrível musicalidade dos
mulatos inzoneiros que habitam este gigante adormecido. É
por isso que Brazuca é bola fora — e Brasuca não seria
16 melhor.

Internet: <www.veja.com>. Acesso em 12/9/2012.

Considerando o texto, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() Quando o autor pergunta “Afinal, a palavra não é derivada de Brasil, brasileiro?” (linhas 3 e 4), ele considera a regra de formação de palavras que também justifica os derivados **formosura** e **cicatrizar**.
- 1.() Nas linhas 9 e 10, o autor faz uso da tonalidade afetiva que os sufixos diminutivos podem atribuir às palavras, assim como em **casebre** e **jornaleco**.
- 2.() O ponto de vista subjetivo do autor e o conteúdo evidenciam a predominância da função expressiva da linguagem no texto.
- 3.() O termo “este” (linha 14) pode ser substituído por “esse”, pois remete a referente mais próximo: o Brasil.
- 4.() Ao caracterizar “Brazuca” como um “clichê patriótico” (linhas 11 e 12), o autor estabelece intertextualidade com outros clichês que apresentaram, ao longo do tempo, uma visão também depreciativa do povo brasileiro.

QUESTÃO 9

As promessas e os riscos do etanol



O Brasil, líder mundial na produção do etanol, vai lucrar com as ações dos países desenvolvidos para substituir a frota a gasolina por motores flex. Mas, nesse e em outros setores do agronegócio, a expansão sem planejamento pode trazer danos ao meio ambiente.

O agronegócio brasileiro teve motivos para comemorar em 2007. Preocupadas com o aquecimento global e a proximidade da exaustão das reservas mundiais de petróleo, as nações desenvolvidas aceleraram ações para substituir os combustíveis produzidos com matéria-prima fóssil por biocombustíveis de origem vegetal, conforme a figura apresentada. Trocando em miúdos, elas começaram a estabelecer prazos para trocar gasolina e óleo diesel por álcool combustível, o etanol.

Internet: <<http://marcosbau.com.br>> (com adaptações). Acesso em 20/9/2012.

Considerando as vantagens e as desvantagens do uso do etanol como combustível, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() O agronegócio aumenta seus lucros com a crescente utilização do etanol.
- 1.() Um possível dano ambiental decorrente do aumento da produção de biomassa (cana-de-açúcar, milho etc.) para a produção do etanol em grande escala está no esgotamento do solo.
- 2.() A tecnologia empregada no cultivo de cana-de-açúcar para a produção de etanol impediu que áreas, antes ocupadas por outras culturas, principalmente de alimentos primários, aumentasse.
- 3.() A análise do gráfico permite inferir que a produção do álcool combustível será crescente até 2015/2016.
- 4.() Além do Brasil, os Estados Unidos da América (EUA) também são grandes produtores de etanol. As demais nações do globo estão apenas iniciando esse mesmo processo de produção de biocombustível.

QUESTÃO 10

Exportações brasileiras crescem, mas não diversificam

O gráfico da balança comercial brasileira apresenta *deficits* até 2001, e a partir daí uma curva ascendente demonstra os *superávits* com uma queda a partir de 2008, devido à crise global começada no *subprime* (mercado imobiliário) norte-americano.

Entre 2001 e 2005, o crescimento acelerado das exportações foi impulsionado por um conjunto de circunstâncias, como o forte crescimento da economia mundial, o aumento dos preços das *commodities*, a taxa de câmbio favorável, o baixo crescimento do consumo interno e significativos ganhos de produtividade das empresas.

Porém, nem tudo é motivo de comemoração: as exportações brasileiras cresceram mais pela quantidade de bens primários exportados que pelo valor agregado dos produtos comercializados.

Internet: <<http://marcosbau.com.br>> (com adaptações). Acesso em 20/9/2012.

Com relação à economia brasileira e sua dinâmica abordada no texto, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() Por *deficit* e *superavit* compreende-se, respectivamente, crédito e débito na balança comercial de um país.
- 1.() A crise do mercado imobiliário americano (*subprime*) foi provocada pela elevada inadimplência dos tomadores desse tipo de crédito que, até o instante da crise, estava bastante disponível na economia norte-americana.
- 2.() O mercado de *commodities* corresponde aos produtos de alta tecnologia exportados pelas nações em desenvolvimento que se destacam na economia global.
- 3.() O valor agregado aos produtos comercializados pelo Brasil está diretamente relacionado à modernização e à tecnologia implementadas no processo produtivo.
- 4.() Infere-se do texto que o Brasil deve deixar de comercializar produtos primários e investir, maciçamente, em tecnologia como forma de aumentar o *superavit* da balança comercial.

QUESTÃO 11



RIO+20

Conferência das Nações Unidas
sobre Desenvolvimento Sustentável

O objetivo da conferência é assegurar um comprometimento político renovado com o desenvolvimento sustentável, avaliar o progresso feito até o momento e as lacunas que ainda existem na implementação dos resultados dos principais encontros sobre desenvolvimento sustentável, além de abordar os novos desafios emergentes.

Os dois temas em foco na conferência serão a economia verde no contexto do desenvolvimento sustentável e da erradicação da pobreza, e o quadro institucional para o desenvolvimento sustentável.

Internet: <www.rio20.info> (com adaptações). Acesso em 18/9/2012.

Acerca do tema abordado no texto, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() A discussão a respeito de novas matrizes energéticas, na Rio+20, culminou com a importante decisão de desativar em curto e médio prazo as usinas geradoras de energia nuclear.
- 1.() Nessa conferência, houve um relativo avanço nas discussões acerca dos recursos hídricos do planeta, e 2013 foi instituído, oficialmente, o Ano Internacional da Água, o que representa uma vontade de permanência do debate desse tema de relevância ambiental.
- 2.() Muitas discussões, em conferências internacionais ambientais, não são colocadas em prática em função de diferentes interesses políticos e econômicos dos países participantes.
- 3.() O termo economia verde evidenciado nos temas debatidos na conferência refere-se ao aumento da produção de alimentos para a erradicação da pobreza no mundo.
- 4.() Coleta seletiva do lixo, reciclagem do alumínio e do papel são exemplos de práticas de desenvolvimento sustentável.

QUESTÃO 12

IBGE: cresce esperança de vida no Brasil

Em 2010, a esperança de vida ao nascer, no Brasil, era de 73,48 anos (73 anos, 5 meses e 24 dias), um incremento de 0,31 anos (3 meses e 22 dias) em relação a 2009, e de 3,03 anos (3 anos e 10 dias) sobre o indicador de 2000. A esperança de vida ao nascer, para os homens, era de 69,73 anos e, para as mulheres, de 77,32 anos, uma diferença de 7,59 anos (7 anos, 7 meses e 2 dias).

A taxa de mortalidade infantil para o Brasil, em 2010, foi estimada em 21,64 por mil nascidos vivos, indicando redução de 28,03% ao longo da década.

Internet: <www.ipece.ce.gov.br> (com adaptações).

A respeito dos índices apresentados no texto e suas implicações, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() Existem explicações variadas para a maior expectativa de vida das mulheres em relação à dos homens, mas, de uma forma geral, essa situação é comum em quase todos os países do globo.
- 1.() O aumento da expectativa de vida, assim como a redução da mortalidade infantil refletem avanços na melhoria da qualidade de vida do país na última década.
- 2.() Os resultados apresentados pelo IBGE permitem inferir que a redução na taxa de mortalidade infantil ocorreu de forma sempre constante e linear nas diferentes Unidades da Federação.
- 3.() A redução da mortalidade infantil tem relação direta com a participação crescente da mulher nos diferentes setores da economia.
- 4.() Maior expectativa de vida significa aumento da população idosa no país. Esse aumento, por sua vez, exige políticas públicas e privadas para atender às necessidades diversificadas dessa parcela da população brasileira.

QUESTÃO 13

O período conhecido como Segundo Reinado, na história do Brasil, ocorreu após a antecipação da maioridade de D. Pedro II e coincidiu com o apogeu da monarquia brasileira. A respeito desse momento histórico, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() O início do Segundo Reinado foi marcado, economicamente, pela presença hegemônica da produção escravista-exportadora, principalmente de açúcar e café.
- 1.() O fraco processo de urbanização e a ausência de novos produtos na economia brasileira, na segunda metade do século XIX, fortaleceram a monarquia e enfraqueceram novas iniciativas econômicas no país.
- 2.() A partir de 1850, a Lei Eusébio de Queiroz extinguiu o tráfico de escravos para o Brasil e promoveu um progressivo aumento de trabalhadores livres e de brancos na constituição da população brasileira.
- 3.() O Barão de Mauá foi uma figura economicamente importante no período do Segundo Império. Construção de estradas de ferro e linha telegráfica para estabelecer a comunicação entre Brasil e Europa são destaques de sua intervenção na economia.
- 4.() A entrada de imigrantes, principalmente italianos, para trabalhar nas lavouras de café, ocorreu de forma bastante diferenciada do trabalho escravo. Bons salários e boas condições de trabalho nas lavouras cafeeiras foram atrativos importantes para a vinda desses migrantes.

QUESTÃO 14



Internet: <www.roquestatesmen.blogspot.com> (com adaptações).

Os quadrinhos fazem uma crítica com relação ao período da Guerra Fria, quando a bipolaridade Estados Unidos X União Soviética; e capitalismo X socialismo foi predominante no cenário geopolítico internacional. Acerca desse momento histórico, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() A Segunda Guerra Mundial trouxe a hegemonia do império americano no campo econômico, no militar e no político, uma vez que o dólar passou a ser a moeda universal e os Estados Unidos o grande credor do mundo ocidental.
- 1.() Ao impedir o avanço do comunismo no mundo durante a Guerra Fria, os Estados Unidos atuaram sempre no sentido da frase expressa nos quadrinhos: "Eu serei o destemido americano defensor da liberdade e da democracia".
- 2.() O expansionismo dos Estados Unidos é anterior à Guerra Fria. A conquista de territórios na porção ocidental das iniciais treze colônias, após a independência da coroa britânica, é um exemplo desse fato.
- 3.() A criação do estado de Israel amenizou os conflitos durante o período da Guerra Fria, uma vez que, finalmente, o povo judeu passou a ter o seu território, vendo o seu país constituído internacionalmente.
- 4.() Após a queda do muro de Berlim, o mundo assiste ao final da Guerra Fria e, com ele, à paz entre os diferentes povos, o que, na atualidade, é um fato marcante.

QUESTÃO 15

Luxo Zero, Resultado 10

Um conjunto de escolas revelado pelo novo IDEB mostra que, com esforço e disciplina, dá para cumprir metas e alcançar a excelência.

Poucos indicadores são tão cruciais para o avanço do país quanto o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), termômetro do ensino que produz a mais abrangente e precisa radiografia sobre a sala de aula brasileira. A última leva de dados, divulgada na semana passada pelo Ministério da Educação (MEC), mostra que houve avanços nos dois últimos anos, mas adverte — com festival de notas vermelhas para estados, municípios e escolas — que a distância entre o Brasil e os melhores do mundo é ainda longa.

In: *Veja*, 22/8/2012, p. 98 (com adaptações).

Quanto ao assunto tratado no texto e suas implicações, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() A carência de investimento na educação básica permite inferir que, no futuro, pode ocorrer uma redução cada vez maior na disponibilidade de mão de obra qualificada na dinâmica econômica do país.
- 1.() A excelência, abordada no subtítulo do texto, só pode ser alcançada por instituições de ensino privadas. As escolas públicas do país estão sucateadas e, portanto, sem condições de alcançarem um ensino básico de qualidade.
- 2.() Investimento em educação, além de estar relacionado com a qualidade da força de trabalho, também reflete-se na cidadania e na qualidade de vida da população.
- 3.() Infere-se do texto que as escolas de menor rendimento no IDEB estão localizadas nas áreas mais pobres do país, particularmente nos municípios da Região Nordeste.
- 4.() O estabelecimento de cotas nas universidades federais para alunos provenientes das escolas públicas pode melhorar, de forma significativa, a posição do Brasil no ranking do IDEB.

QUESTÃO 16

Uma garrafa de refrigerante é formada por um cilindro circular reto e por um tronco de cone circular. Os dois sólidos têm bases congruentes, e a base maior do tronco de cone coincide com uma das bases do cilindro. As dimensões internas da garrafa são tais que as bases circulares do cilindro citado têm raios que medem 5 cm, e a distância entre essas bases é de 10 cm. O refrigerante é acondicionado na garrafa até que se tenha um raio de 1 cm no círculo correspondente à superfície do líquido, quando a garrafa é colocada em posição tal que a base menor do tronco de cone fique na parte superior da garrafa, paralela à superfície da Terra. Nessa posição, a altura total do sólido correspondente à forma tomada pelo refrigerante é de 14 cm.

Em relação a essa garrafa e ao refrigerante nela armazenado, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() A altura da parte do tronco de cone de bases paralelas tomada pelo refrigerante é 8 cm.
- 1.() O cone correspondente ao tronco de cone que forma a garrafa tem altura de 5 cm.
- 2.() Com a garrafa na posição citada acima, a superfície do refrigerante tem área menor que 3 cm^2 .
- 3.() Quando o conteúdo da garrafa é suficiente apenas para encher a parte correspondente ao cilindro circular reto, seu volume é maior que três quartos de um litro.
- 4.() O volume do refrigerante acondicionado na garrafa é maior que 850 mL.

QUESTÃO 17

Considere a função f , na qual $f(x) = 3x^2 - 6x + 7 \Leftrightarrow x^2 \geq 4$ e $f(x) = 3 \Leftrightarrow x^2 < 4$. Em relação a essa função, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() $f(2) = 7$
- 1.() $f(-1) = 16$
- 2.() $f(0) = 3$
- 3.() O menor valor de $f(x)$ ocorre apenas para $x = 1$.
- 4.() O gráfico de $f(x)$, no plano cartesiano, é uma parábola com a concavidade voltada para cima.

QUESTÃO 18

Em uma urna, existem exatamente dezesseis bolas, entre as quais oito são vermelhas; e as outras oito, verdes. Dessa urna, será retirada ao acaso uma bola. Sua cor será registrada. Se a bola for vermelha, ela será recolocada na urna e, se for verde, será deixada fora. Uma segunda bola é, então, retirada aleatoriamente da urna, e sua cor é anotada.

Em relação a essa urna e às bolas retiradas, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() A probabilidade de que a primeira bola retirada seja verde é de 50%.
- 1.() A probabilidade de que a segunda bola retirada seja vermelha é de 50%.
- 2.() A probabilidade de que a segunda bola retirada seja verde é menor que 50%.
- 3.() A segunda bola retirada é verde, então a probabilidade de que a primeira bola retirada tenha sido vermelha é igual a $15/29$.
- 4.() Se, após a retirada da segunda bola, todas as bolas retiradas forem recolocadas na urna, a probabilidade de que uma bola verde seja retirada da urna, de forma aleatória, será maior que 50%.

QUESTÃO 19

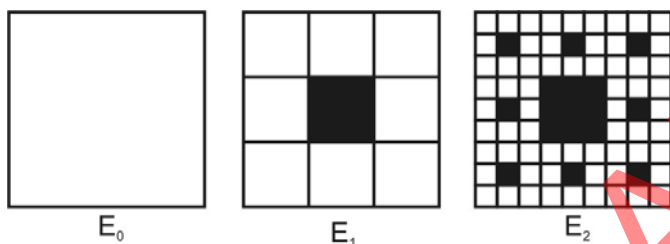
Considere que o percentual iluminado da superfície da Lua, visível a partir da Terra, seja dado pela função:

$$f(d) = 50 \cdot \left(1 + \sin \frac{\pi \cdot d}{15}\right), \text{ na qual } d \text{ é o número de dias}$$

transcorridos a partir de uma data inicial de observação. Em relação a essa função e ao que ela representa, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() A observação teve início em uma noite de lua cheia.
- 1.() Durante a primeira semana da observação, a Lua estava em sua fase crescente.
- 2.() No dia tal que $d = 60$, a lua estará em quarto crescente.
- 3.() A função está longe da realidade observada, pois o período lunar representado por ela difere do real por mais do que dois dias.
- 4.() A lua nova ocorre apenas para $d = 22,5$.

QUESTÃO 20



Na figura, podem-se observar três estágios de construção de um fractal: os estágios 0, 1 e 2. O processo de elaboração do fractal em questão inicia-se com um quadrado (estágio 0), do qual é retirado um quadrado central cujo lado tem medida igual à terça parte da medida do lado do quadrado original (estágio 1). A partir do estágio 2, a região restante do quadrado original é dividida em quadrados pelas retas suportes dos lados do quadrado retirado e sobre essas regiões repete-se o processo adotado para os estágios 0 e 1.

Em relação a essa figura, à sua área e ao fractal gerado, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() A área do quadrado retirado no estágio 1 equivale a um terço da área do quadrado original.
- 1.() As somas das áreas dos quadrados sucessivamente retirados, a cada estágio, formam uma progressão geométrica crescente.
- 2.() No terceiro estágio, a área total removida do quadrado original é menor que seus 10%.
- 3.() No segundo estágio, são removidos oito quadrados do quadrado original.
- 4.() Se o processo de criação do fractal descrito for repetido infinitamente, a área total retirada do quadrado original será igual a seus 50%.

Considere um cubo ABCDEFGH no qual ABCD é uma face com 16 cm^2 de área, AE e BH são arestas e AG é uma diagonal do cubo.

QUESTÃO 21

Em relação a essa figura, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() DF é uma das arestas do cubo.
- 1.() $EC = HD$.
- 2.() A esfera inscrita no cubo tem raio maior que 3 cm.
- 3.() BED é um triângulo equilátero.
- 4.() O triângulo AEG é retângulo e isósceles.

QUESTÃO 22

No cubo citado, toma-se um plano secante cujas interseções com as arestas AB, BC, CG, FG, EF e AE se dão exatamente nos pontos médios dessas arestas. Considere $\sqrt{3} = 1,7$ e calcule, em centímetros quadrados, a área da região de interseção entre o plano e o cubo. Marque na folha de respostas, desprezando, se houver, a parte decimal do resultado final.

QUESTÃO 23

Ainda em relação ao cubo citado, considere que, em cada um de seus vértices, serão pintados três triângulos retângulos de mesma cor, cada um sobre uma das faces para as quais aquele vértice é comum, com o vértice do ângulo reto sendo o vértice do cubo, e com 0,4 cm em cada um de seus catetos. Cada um dos vértices será pintado em uma única cor, distinta de todas as outras. A partir daí, serão escolhidos três de seus vértices para que se faça uma truncagem do cubo. Truncar um sólido significa fazer nele um ou mais cortes planos. Neste caso, serão feitos exatamente três cortes planos sobre arestas que convergem em um mesmo vértice, e tais cortes serão feitos a 0,4 cm de distância dos vértices escolhidos. Calcule o total de poliedros distintos que se pode obter, a partir do cubo, ao fazer os cortes citados, considerando que um poliedro difere de outro também pelas cores nas quais alguns de seus vértices estão pintados. Marque na folha de respostas, desprezando, se houver, a parte decimal do resultado final.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 24

No Brasil, existem cerca de 17 milhões de pessoas diabéticas, o que equivale a 10% da população do país. De acordo com a Fundação Nacional de Saúde, outros 40 milhões de brasileiros correm o risco de adquirir a doença, que não tem cura e já é considerada pela Organização Mundial de Saúde uma epidemia mundial. O diabetes melito é um distúrbio metabólico em que o corpo não fabrica ou não usa apropriadamente a insulina, hormônio produzido pelo pâncreas, que converte o açúcar ingerido na energia de que o corpo necessita para realizar as atividades diárias. A falta dessa substância promove o aumento do nível de glicose no sangue (hiperglicemia), alterando também o metabolismo das proteínas e das gorduras. Pessoas que têm diabéticos na família ou que são sedentárias e estão muito acima do peso devem fazer o exame regularmente, pois essa é uma doença que apresenta como causas aspectos genéticos associados a fatores ambientais.

Internet: <<http://pt.shvoong.com>> (com adaptações).

Com relação ao assunto do texto e com base em seus conhecimentos, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() Pessoas que têm familiares biológicos afetados apresentam maior probabilidade de desenvolver diabetes porque podem compartilhar alelos de genes relacionados a essa patologia.
- 1.() O pâncreas é uma glândula exócrina que secreta, além da insulina, o hormônio gonadotropina.
- 2.() Uma das causas de o corpo não fabricar insulina é a ocorrência de mutações no gene que a codifica.
- 3.() É correto considerar que se vive uma epidemia de diabetes, porque essa é uma patologia infectoparasitária.
- 4.() A glicose é um carboidrato que tem como uma de suas funções principais o fornecimento de energia.

QUESTÃO 25

Ao procurar a causa de uma determinada doença genética, busca-se identificar alterações nos cromossomos ou mutações em genes que possam explicar as características apresentadas pelos pacientes. Mas um fato vem intrigando os pesquisadores: por que doenças distintas apresentam problemas no mesmo gene? Esse é o caso, por exemplo, de determinado tipo de autismo, esquizofrenia e retardo intelectual que apresentam defeito no mesmo gene. Um trabalho recente mostrou que é necessário olhar mais além, isto é, a combinação da primeira mutação com defeito em outros genes. A combinação de genótipo de dois ou mais genes é que definirá qual será o fenótipo, e não apenas a mutação em um único gene, como se pensava.

Em busca das mutações combinadas. In: *Correio Braziliense*, 23/9/2012, p. 25 (com adaptações).

Acerca desse assunto, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() Cada cromossomo eucarioto apresenta duas moléculas de DNA na interfase.
- 1.() Diferentes mutações no mesmo gene caracterizam diferentes alelos.
- 2.() Cada fenótipo que compõe um indivíduo é definido pelo genótipo de um gene.
- 3.() Epistasia é um tipo de interação entre genes.
- 4.() Mutações no genoma ocasionam alterações no fenótipo do indivíduo que as porta.

QUESTÃO 26

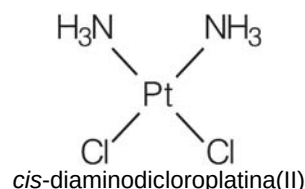
O Parque Olhos d'Água localiza-se no Plano Piloto, em Brasília. Foi inaugurado em 1994 e apresenta a vegetação típica do cerrado preservada, além de vegetação introduzida na época em que a área era utilizada por pequenas chácaras. A fauna é bastante diversificada, principalmente as aves e os insetos, além de mamíferos como gambás e preás, e uma série de lagartos e quelônios. É um excelente lugar para se ficar um pouco mais próximo da natureza.

A respeito desse assunto, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() Quelônios e lagartos são exemplos de répteis, pois apresentam ectodermia e a pele recoberta por escamas.
- 1.() Gambá é exemplo de animal marsupial, pois apresenta parte do desenvolvimento fetal em uma bolsa abdominal.
- 2.() Uma das importâncias de parques como o Olhos d'Água é a manutenção de corredores ecológicos.
- 3.() A reprodução dos insetos é caracterizada pela oviposição, seguida do surgimento da larva e posterior metamorfose completa.
- 4.() Diferente dos mamíferos, a morfologia das aves é bastante constante ao longo de toda a classe.

QUESTÃO 27

O câncer é uma das doenças mais importantes na atualidade, constituindo a segunda maior causa de mortes nos países industrializados depois das doenças cardiovasculares. A introdução, a partir de 1978, do complexo *cis*-diaminodicloroplatina(II), de nome comercial cisplatina, na quimioterapia do câncer, representou um marco na história da química inorgânica medicinal e constituiu um importante avanço no tratamento de diversos tipos de tumores. Desde então, desenvolveu-se uma intensa busca por novos complexos metálicos que também apresentassem atividade antitumoral, o que levou à descoberta de outros complexos de platina que, atualmente, são utilizados em clínica médica.



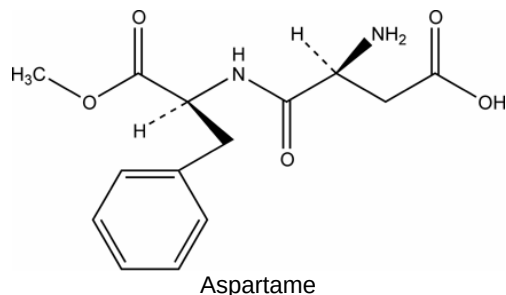
A. P. S. Fontes, E. T. César e H. Beraldo. *A química inorgânica na terapia do câncer*. In: *Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola*, n.º 6, jul./2005 p. 13-8 (com adaptações).

Com relação aos compostos inorgânicos e a demais assuntos correlatos apresentados no texto, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() O composto *cis*-diaminodicloroplatina(II) apresenta geometria tetraédrica.
- 1.() Na molécula do complexo cisplatina, as ligações envolvidas são predominantemente covalentes.
- 2.() Devido à baixa polaridade da molécula *cis*-diaminodicloroplatina(II), esse composto apresenta baixa solubilidade em água.
- 3.() As moléculas *cis*-[Pt(NH₃)₂Cl₂] e *trans*-[Pt(NH₃)₂Cl₂] proporcionam resultados biológicos iguais, pois possuem a mesma fórmula estrutural.
- 4.() O quimioterápico cisplatina é um composto de coordenação, ou seja, um complexo metálico neutro que envolve o metal platina(II) e os ligantes NH₃ e Cl⁻.

QUESTÃO 28

O aspartame ($C_{14}H_{18}N_2O_5$) é o adoçante artificial usado na maior parte das bebidas de baixa caloria. Ele é 200 vezes mais doce que a sacarose, mas contém apenas 4 calorias por grama. A quantidade máxima de aspartame que um adulto com 60 kg pode ingerir diariamente, com segurança, é de 2.400 mg, o que equivale, aproximadamente, a 4 litros de refrigerante adoçado apenas com aspartame. No caso de uma criança com 30 kg, a quantidade máxima corresponde a 2 litros de refrigerante.



ANVISA. **Aspartame**. Internet: <www.anvisa.gov.br> (com adaptações). Acesso em 3/9/2012.

Considerando que uma pessoa ingeriu 12 mmol de aspartame e atingiu a quantidade máxima de aspartame recomendada, conforme apresentado no texto, calcule a massa, **em quilogramas**, dessa pessoa. Para isso, considere a massa molar do hidrogênio igual a 1 g mol^{-1} ; a massa molar do carbono igual a 12 g mol^{-1} ; a massa molar do nitrogênio igual a 14 g mol^{-1} ; e a massa molar do oxigênio igual a 16 g mol^{-1} . Marque na folha de respostas, desprezando, se houver, a parte decimal do resultado final.

QUESTÃO 29

Em uma aula de laboratório sobre fluidos, um professor realiza dois experimentos. No primeiro, determina o peso de um objeto por meio de um dinamômetro e verifica que esse objeto possui um peso (W) de 100 N. Quando mergulhado em água, o dinamômetro indica um valor de 60 N. No segundo experimento, ele coloca um bloco de madeira em uma bacia com óleo, onde os estudantes podem observar que o bloco de madeira flutua com 80% do seu volume submerso. A respeito desses dois experimentos e considerando a massa específica da água $\rho_{\text{água}} = 10^3 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ e a

aceleração da gravidade $g \approx 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$, julgue os itens a seguir, assinalando (V) para os verdadeiros e (F) para os falsos.

- 0.() No primeiro experimento, o volume do corpo é de 4 litros.
- 1.() No primeiro experimento, quando o objeto é imerso na água, o valor observado no dinamômetro, de 60N, corresponde ao empuxo.
- 2.() No primeiro experimento, a massa específica do objeto (ρ_o) pode ser expressa por
$$\rho_o = \left(\frac{W - W_{ap}}{W} \right) \rho_{\text{água}}, \text{ onde } W_{ap} \text{ é o peso aparente.}$$
- 3.() No primeiro experimento, o valor da massa específica do objeto (ρ_o) é de 400 kg/m^3 .
- 4.() No segundo experimento, se a massa específica da madeira (ρ_M) for de $\frac{2}{3} \cdot 10^3 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$, então a massa específica do óleo ($\rho_{\text{óleo}}$) será de $\frac{5}{6} \cdot 10^3 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$.

QUESTÃO 30

Uma nova fábrica de pneus automotivos está realizando os testes de um novo protótipo com o intuito de verificar o seu desempenho. Os pneus foram testados em um carro que, com velocidade constante, percorreu uma trajetória circular de raio 50,0 metros em 20 segundos, sem derrapar. Admitindo que a força de arrasto do ar e o atrito ao rolamento sejam desprezíveis, calcule o menor valor do coeficiente de atrito estático (μ_e) entre os pneus e a pista, considerando a

aceleração da gravidade $g \approx 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ e $\pi \approx 3$. Multiplique o resultado obtido por 100 e marque na folha de respostas, desprezando, se houver, a parte decimal do resultado final.

RASCUNHO

REDAÇÃO

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	Pontuação
Norma culta ✓ Organização sintática (mecanismos de articulação frasal: subordinação, coordenação; paralelismos sintático e semântico; concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal). ✓ Aspectos gráficos (pontuação; ortografia; emprego de maiúsculas; acentuação gráfica).	20
Tema/Texto ✓ Adequação ao tema (pertinência quanto ao tema proposto)*. ✓ Adequação à proposta (pertinência quanto ao gênero proposto)*. ✓ Organização textual (paragrafação; periodização).	20
Argumentação ✓ Especificação do tema, conhecimento do assunto, seleção de ideias distribuídas de forma lógica, concatenadas e sem fragmentação. ✓ Apresentação de informações, fatos e opiniões pertinentes ao tema, com articulação e consistência de raciocínio, sem contradição, estabelecendo um diálogo contemporâneo.	20
Coesão / Coerência ✓ Coesão textual (retomada pronominal; substituição lexical; elipses; emprego de anafóricos; emprego de articuladores/conjunções; emprego de tempos e modos verbais; emprego de processos lexicais: sinonímia, antonímia, hiperonímia, hiponímia). ✓ Coerência argumentativa (seleção e ordenação de argumentos; relações de implicação ou de adequação entre premissas e as conclusões que delas se tiram ou entre afirmações e as consequências que delas decorrem).	20
Elaboração crítica ✓ Elaboração de proposta de intervenção relacionada ao tema abordado. ✓ Pertinência dos argumentos selecionados fundamentados em informações de apoio, estabelecendo relações lógicas, que visem propor valores e conceitos.	20

* Em caso de inadequação ao tema ou à proposta, o candidato perde integralmente os 20 pontos referentes aos critérios **Tema/Texto**.

ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DA REDAÇÃO

- Escolha apenas uma das duas propostas, apresentadas a seguir, para desenvolver sua redação, com extensão máxima de 30 (trinta) linhas.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica azul ou preta.
- A **folha de redação** não poderá ser assinada, rubricada nem conter qualquer palavra ou marca que o identifique, sob pena de anulação do texto.

PROPOSTA I

TEXTO I

UOL Tecnologia – Como as redes sociais mudam a vida dos adolescentes?

Graham – Os jovens hoje crescem não apenas em um mundo social, mas em um mundo transparente, onde quase tudo é visto por todos. Se você cometer um erro, ele será público. Se fizer algo bom, também será público. É como viver em uma casa de vidro sem cortinas, sem portas, onde qualquer um pode entrar e vê-los. Da mesma forma, eles também podem ver todo o mundo, o que acaba criando uma competição intensa e uma comparação intensa. Talvez por isso muitos deles criem identidades falsas: somente sendo outra pessoa, eles conseguem ser eles mesmos. Essa é uma forma de colocar cortina em suas casas de vidro.

UOL Tecnologia – Mas esse eu virtual pode ser mesmo mais divertido, não?

Graham – Isso tem um preço. Ele pode fazer com que você perca coisas que seriam mais envolventes, mais gratificantes. Quando você vai a um *show*, hoje, as pessoas ficam segurando seus telefones e assistindo a tudo pela tela do telefone. O que você vê na tela pode mostrar o que acontece, mas é bidimensional, não é tão imersivo como se você usasse todo o seu corpo, os seus sentidos. Você pode levar três dias para ler um livro, mas é uma experiência diferente de ver um vídeo de três minutos: no livro, algo se constrói, há uma construção.

Entrevista com o psiquiatra britânico Richard Graham, em 11/11/2011. Internet: <www.tecnologia.uol.com.br> (com adaptações). Acesso em 14/9/2012.

TEXTO II



Internet: <www.google.com.br>.

TEXTO III

Fui sabendo de mim
por aquilo que perdia

pedaços que saíram de mim
com o mistério de serem poucos
e valerem só quando os perdia

fui ficando
por umbrais
aquém do passo
que nunca ousei

eu vi
a árvore morta
e soube que mentia

Mia Couto. In: **Raiz de Orvalho e Outros Poemas**. Internet: <www.citador.pt>. Acesso em 14/9/2012.

Considerando que os textos apresentados têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo argumentativo a respeito do seguinte tema: **A construção da identidade do jovem do século XXI**.

PROPOSTA II

TEXTO I

Ser derrotado não é desonra. Sofrer um acidente no treino em meio a uma prova faz parte do cotidiano de um atleta de alto nível. Mas os grandes campeões sempre sabem por que ganharam e por que perderam — e nunca põem a culpa em fenômenos sobre os quais não têm controle: o vento e a cultura do país.

O esforço de anos é recompensado, enfim, não necessariamente pelo pódio — mas pela superação de um resultado. Turistas olímpicos são os atletas — não abatidos por contusões e acidentes — eliminados antes das semifinais, que não batem recordes regionais nem nacionais. Nas entrevistas depois do fiasco, esse tipo de atleta se dá por satisfeito apenas por ter estado em uma Olimpíada. Deveria ter ido buscar sua melhor marca de todos os tempos. Os grandes atletas olímpicos têm espírito de superação constante — de si mesmos e dos competidores.

Fábio Altman. **O nome do jogo é atitude.** In: *Veja*, 15/8/2012 (com adaptações).

TEXTO II



TEXTO III

Tanto a literatura acadêmica quanto a minha experiência de vida têm me mostrado que a gana individual — perseverança, resiliência, ambição — é fator fundamental no sucesso de uma pessoa, aliada à qualidade de sua formação. Não faltam inventividade e persistência ao brasileiro: o problema é que os sonhos de muitos compatriotas são bem mais acanhados do que poderiam ser. Alguém já disse que o homem prudente é como o bom arqueiro: mira sempre um pouco acima do alvo. Parece que o Brasil já mira abaixo do que deveria e, portanto, acaba alcançando ainda menos do que ambiciona.

Gustavo Ioschpe. Internet: <<http://avaranda.blogspot.com.br>>.

TEXTO IV

Ser um empreendedor é executar os sonhos, mesmo que haja riscos. É enfrentar os problemas, mesmo não tendo forças. É caminhar por lugares desconhecidos, mesmo sem bússola. É tomar atitudes que ninguém tomou. É ter consciência de que quem vence sem obstáculos triunfa sem glória. É não esperar uma herança, mas construir uma história...

Quantos projetos você deixou para trás? Quantas vezes seus temores bloquearam seus sonhos?

Ser um empreendedor não é esperar a felicidade acontecer, mas conquistá-la.

Augusto Cury. Internet: <<http://pensador.uol.com.br>>.

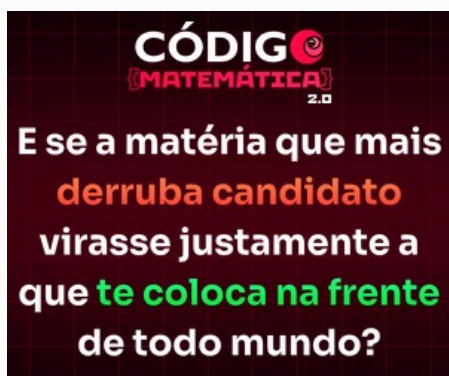
Considerando que os textos apresentados têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo argumentativo acerca do seguinte tema: **Na vida e no esporte, o nome do jogo é atitude.**

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

