

**15** Der Titel, der am besten zum Text passt ist:  
a) Die Wälder in Mittel Europa.  
b) Das Waldsterben in Deutschland.  
c) Die Entwicklung des Waldes in Deutschland.  
d) Der saure Regen in Deutschland.  
e) Die Luftverschmutzung in Europa.

**16** É correto afirmar que o texto trata sobre:  
a) a destruição da mata virgem alemã.  
b) a chuva ácida e as consequências para o ser humano.  
c) a mortandade de árvores na Alemanha em decorrência da poluição ambiental.  
d) as fábricas de automóveis e a poluição ambiental.  
e) a produção de chuva cíclica na Alemanha.

**17** Na frase: “ Der Regen also, der den Bäumen das Leben bringen sollte, bringt **ihnen** Krankheit und Tod”, (linhas 28, 29 e 30) o pronome **ihnen** refere-se a:  
a) Regen  
b) Leben  
c) Krankheit  
d) Bäume  
e) Tod

**18** A tradução mais adequada de “Die Tannen sind nicht mehr richtig grün, sondern grau” é:  
a) Os pinheiros não estão mais bem verdes, mas sim cinzentos.  
b) As tamareiras não estão mais bem verdes, mas sim cinzentas.  
c) As tlias não estão mais bem floridas, mas sim pardacentas.  
d) Os tomilhos não são verdes, mas cinzentos.  
e) Os pinheiros estão ficando cada vez mais verde-acinzentados.

HISTÓRIA

**19** Os poemas *Iliada* e *Odisséia*, atribuídos ao poeta grego Homero, constituem importantes produções líricas e míticas da antigüidade clássica, que podem ser consideradas como documentos históricos. Por sua vez, a obra *Eneida*, do poeta romano Virgílio, também utiliza o recurso mítico para relatar a história de Roma antiga. *Iliada*, *Odisséia*, *Eneida*, narram respectivamente:  
a) as viagens de Ulisses e seu retorno ao reino de Ítaca; as façanhas de Odisseu; a destruição de Cartago.  
b) as façanhas de Odisseu; a guerra de Tróia; a história da república romana.  
c) a guerra de Tróia; as viagens de Ulisses e seu retorno ao reino de Ítaca; as origens gregas de Rômulo e Remo e o mito de fundação de Roma.  
d) a guerra de Tróia; as origens gregas de Rômulo e Remo e o mito de fundação de Roma; a vida de Virgílio.  
e) a guerra de Ílion; a vida de Homero; a história de Tibério e Caio Graco.

**20** No decorrer do século III da Era Cristã, diversos fatores levaram ao colapso do poderoso Império Romano. Roma atingira seu apogeu graças ao desenvolvimento sem precedentes do modo de produção escravista e às conquistas territoriais. Com o enfraquecimento do Império, e sem as guerras de conquista, diminuía radicalmente o número de escravos em atividade. O agravamento da crise do Império Romano pelas invasões dos bárbaros resultou no período histórico e no sistema econômico, respectivamente conhecidos como:  
a) Renascimento e Mercantilismo.  
b) Renascimento e Feudalismo.  
c) Idade Moderna e Capitalismo.  
d) Idade Média e Feudalismo.  
e) Idade Média e Cristianismo.

**21** Em janeiro de 1808, D. João VI e a corte portuguesa chegaram ao Brasil. Estabelecida a corte no Rio de Janeiro, e superadas as dificuldades iniciais, D. João VI seria obrigado a retornar para Portugal, pouco mais de uma década depois, deixando seu filho Pedro como príncipe-regente. Os motivos pelos quais D. João veio para o Brasil e acabou retornando a Portugal em abril de 1821, foram, respectivamente:  
a) A Independência de Portugal e a Revolução do Porto.  
b) A ameaça de invasão de Portugal pelas tropas napoleônicas e a política imperialista da Inglaterra.  
c) A política imperialista da Inglaterra e a Independência do Brasil.  
d) A Independência de Portugal e a Independência do Brasil.  
e) A ameaça de invasão de Portugal pelas tropas napoleônicas e a Revolução do Porto.

**22** Durante o século XVIII, o pensamento liberal burguês, com seus ideais antiabsolutistas, influenciou a independência dos Estados Unidos (1776) e a Revolução Francesa (1789), difundindo-se igualmente na América Latina na luta contra o domínio colonial espanhol. No período compreendido entre os anos de 1811 e 1828, diversas colônias da América espanhola conquistaram sua independência através de revoltas emancipatórias. Chamados de “libertadores”, dois generais tiveram forte participação no processo de independência de países como (1)Venezuela, Colômbia, Equador, Bolívia e (2)Argentina, Chile e Peru. Esses líderes, foram, respectivamente:

Baixado de www.acheprovas.com (sem modificação do conteúdo original).

## Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



### Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



### Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



### Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

