

PROVA DE PORTUGUÊS E LITERATURA

CHAFARIZ SECULAR

Luís Carlos

01. No estilo arquitetônico obsoleto
02. Das construções serenas do passado,
03. Existe um chafariz abandonado
04. Na vetusta cidade de Ouro Preto.
05. – Flor da umidade, cresce-lhe um boleto
06. Em cada canto e o musgo em cada lado.
07. Mas vem-lhe do conspecto deformado
08. A fúnebre tristeza do esqueleto.
09. Exaustos de verter-lhe a cristalina
10. Linfa, três leões, ao sono da ruína,
11. Bocejam para o tempo -- o seu algoz.
12. Pendura-se-lhe do alto um velho escudo,
13. Onde quem passa lê, pasmado e mudo:
14. – Mil setecentos e cinquenta e dous!

As questões numeradas de 01 a 05 referem-se ao texto.

01. No poema, há três palavras que, no contexto, apresentam semelhança de sentido bem marcante. Estas palavras são:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| a) estilo - cidade - deformado | b) umidade - fúnebre - algoz |
| c) obsoleto - passado - vetusta | d) obsoleto - deformado - umidade |
| e) vetusta - conspecto - cristalina | |

02. No segundo quarteto, são destacados dois elementos temáticos do soneto, que são:

- a) a vegetação da umidade e o triste aspecto do chafariz.
- b) o chafariz abandonado e a vegetação da umidade.
- c) a construção do chafariz e o tempo de sua arquitetura.
- d) o tempo da arquitetura do chafariz e a cidade de Ouro Preto.
- e) as flores e a tristeza do esqueleto.

03. “Exaustos de verter-lhe a cristalina linfa” (Vs. 09 e 10). Esta passagem, relativamente ao restante do terceto, exprime uma idéia de:

- | | | | | |
|----------|----------|--------|---------|----------|
| a) tempo | b) lugar | c) fim | d) modo | e) causa |
|----------|----------|--------|---------|----------|

04. Algumas passagens do soneto produzem no “eu” poético vigorosas impressões. É o que ocorre, por exemplo, em “bocejam para o tempo”, que nos mostra a boca escancarada dos leões provocando no leitor uma impressão de:

- | | | | | |
|---------------|-------------|----------|--------------------|-----------------|
| a) serenidade | b) tristeza | c) tédio | d) beleza plástica | e) perseverança |
|---------------|-------------|----------|--------------------|-----------------|

05. “cristalina linfa” (V. 09). Esta expressão nos mostra o aspecto da coisa e a própria coisa, ou seja:

- a) a limpidez da juba dos leões.
- b) a água límpida e transparente como o cristal.

- c) a limpidez da vegetação da umidade.
- d) a umidade que sobressai, pura e límpida, da boca dos leões.
- e) o dorso lúcido e límpido dos leões.

06. Da mesma forma que **chafariz**, são igualmente grafadas com **z** todas as palavras da alternativa:

- a) juiz - biz - motriz
- b) bisettriz - matiz - petiz
- c) perdiz - quiz - verniz
- d) codorniz - chassiz - raiz
- e) diretriz - condiz - quadriz

07. Observe a tirinha abaixo, de Johny Hart, e em seguida assinale a alternativa cuja sequência preenche correta e respectivamente as lacunas das seguintes frases:

- *Feita uma leitura isolada do primeiro quadrinho, a expressão “ficar gelado” tem sentido*
- *Na leitura do segundo quadrinho, qualquer que seja o entendimento, a fala da personagem tem sentido*

- a) denotativo - denotativo
- b) conotativo - conotativo
- c) denotativo - conotativo
- d) conotativo - denotativo
- e) n.d.a.

08. Considere as oposições entre os seguintes pares:

- I - brigar andando X andar brigando
- II - sorrir correndo X correr sorrindo
- III - trabalhar fumando X fumar trabalhando
- IV - dormir roncando X roncar dormindo
- V - escrever chorando X chorar escrevendo

Embora pareça pequena, a diferença de sentido entre os pares existe. Em um deles, porém, esta diferença será bem mais acentuada, se um dos verbos for considerado auxiliar do outro. Em que par existe esta possibilidade?

- a) par I
- b) par II
- c) par III
- d) par IV
- e) par V

09. Leia com atenção:

“Duas equipes do Grupo Antiassalto da Polícia Civil (GAPC), cujos integrantes estavam fortemente armados, pelo fato da situação exigir, realizaram um cerco na manhã de ontem numa área de risco do bairro João Eduardo, quando obterão êxito em prender o assaltante (...), que estava sendo caçado a semanas.”

No trecho acima, extraído de um jornal local, deparam-se-nos, pelo menos, três passagens que contrariam frontalmente a norma padrão do idioma. São elas:

- a) da situação - obterão - a semanas
- b) cujos integrantes - obterão - a semanas

- c) da situação - obterão - sendo caçado d) obterão - sendo caçado - a semanas
e) cujos integrantes - obterão - bairro João Eduardo
10. Relativamente à expressão “a semanas”, do mesmo trecho da questão anterior, é correto fazer a seguinte afirmação:

- a) está de acordo com a norma culta do idioma.
b) está errada, pois o **a** deve ser craseado.
c) está errada, pois deveria ser **às semanas**.
d) está errada, pois deveria ser **há semanas**.
e) está errada, pois deveria ser **havia semanas**.

11. Observe o fragmento abaixo, de autoria de Luiz Felipe de Alencastro:

“Nos Estados Unidos, a imprensa não havia dado a menor pelota à posse do novo presidente.”

(A gramática do poder in *Veja*, 15 jan. 2003, p.18)

Nele ocorre um vício de linguagem que é muito freqüente na língua falada e que representa um verdadeiro acinte à norma padrão, mormente na língua escrita.

Estamos falando de um desvio da norma gramatical, que se verifica também na alternativa:

- a) “um tipo histórico-cultural” b) “a turma gostou da festa”
c) “chegaremos logo, logo” d) “casa mais bem pintada” e) “cheguei cedo”

12. As alternativas que se seguem contêm fragmentos de textos extraídos de jornais locais. Em uma delas, a concordância verbal não está condizente com os ensinamentos da gramática. Identifique-a.

- a) “No momento do acidente, cerca de cem operários trabalhavam em obras perto do hangar.”
b) “... um grupo de jovens matou a chutes o índio caingangue Leopoldo Crespo...”
c) “Mesmo com essa gripe forte, que derrubou muita gente, não se encontra vacinas na cidade.”
d) “... quando um grupo formado por três ou quatro jovens o abordou a chutes.”
e) “... foi surpreendido por três homens armados de revólveres.”

13. Leia com atenção o texto abaixo e assinale, a seguir, a alternativa que identifica corretamente a função da linguagem que nele predomina.

Vexames

Muita gente não sabe usar um celular. Veja o que você não deve fazer com ele.

- * Não ande com o celular pendurado na calça. Fica feio. Guarde-o na mochila. Dá para escutá-lo do mesmo jeito.
- * Desligue o celular durante as aulas – ou em lugares públicos, como o cinema. Depois você acessa a caixa postal e pega a mensagem.
- * Nunca telefone durante a aula. Não adianta se abaixar, nem cobrir o celular com o cabelo. As pessoas vão perceber que você está no telefone.
- * Quando estiver com apenas uma amiga, não fique horas falando no celular.
- * Não fique oferecendo o seu telefone só para ser simpática. Lembre-se da conta que vai chegar.

Capricho, 21 nov. 1999.

- a) referencial b) poética c) fática d) metalingüística e) conativa

“Genericamente falando, o sucesso é ingrato com o ídolo. Faca afiada de dois gumes. Roda gigante que o leva ao topo, num instante, e ao nível do chão, em outro. Aplausos, tapinhas nas costas, sorrisos e rapapés, quando tudo anda bem. Narizes torcidos, olhares enviesados, esquecimento, bagaço de laranja jogado no saco do lixo, quando a onda passa.”

O trecho de Francisco Dandão vem enriquecido de recursos estilísticos que o tornam bastante expressivo. Dentre estes recursos, dois se destacam, caracterizando a linguagem como:

15. Leia atentamente os poemas abaixo e, após, analise as afirmações relacionadas a eles.

I – Os três poemas obedecem a uma rígida métrica.
II – Há o predomínio de elementos caracterizadores do gênero lírico.
III – Os pronomes **me** e **eu**, presentes nos três poemas, garantem o caráter dramático dos textos

4

- a) Somente I está correta.
- b) Somente II está correta.
- c) Somente II e III estão corretas.
- d) Somente III está correta.
- e) Todas estão corretas.

16. No romance **Amar verbo intransitivo**, de Mário de Andrade, a intransitividade do verbo amar, de seu título, justifica-se no desenvolvimento do enredo. Esta justificativa refere-se:

- a) às constantes intromissões do narrador.
- b) à natureza do trabalho e de seus resultados, para o que foi contratada *Fräulein* Elza.
- c) ao comportamento passivo da mãe do protagonista.
- d) ao tempo da narrativa.
- e) ao registro da língua escolhido.

17. Considere as seguintes afirmações sobre **A casa da madrinha**, de Lygia Bojunga.

I - A demissão da professora de Alexandre denota uma crítica ao sistema educacional.

II - Inexiste uma relação entre a casa da madrinha e o espaço “real” de Alexandre.

III – O relato das experiências de Alexandre revelam uma preocupação social.

IV - Ao buscar a casa da madrinha, Alexandre evidencia um comportamento inconseqüente, pois esta busca não lhe propicia nenhum amadurecimento.

Sobre estas afirmativas, é correto afirmar que:

- a) Apenas I é correta.
- b) Apenas III é correta.
- c) Apenas I e III são corretas.
- d) Apenas III e IV são corretas.
- e) Apenas II e III são corretas.

18. Uma das mais significativas características da prosa de Guimarães Rosa reside em uma utilização singular da linguagem. Considerando os contos que compõem **Primeiras histórias**, podemos afirmar que, em geral, neles:

- a) O registro lingüístico escolhido é o coloquial.
- b) Há uma estilização da linguagem.
- c) Ocorre apenas uma transcrição fiel da fala para a escrita.
- d) A escolha lexical apresenta-se dissociada da sintaxe.
- e) Os temas e questionamentos abordados confinam-se ao espaço das ações.

19. Sobre o romance **São Bernardo**, é lícito afirmar:

- a) O foco narrativo pouco revela das opiniões do narrador.
- b) As preocupações do narrador referem-se somente às questões econômicas.
- c) O narrador limita-se a descrever fatos dos quais ele não participa.
- d) As reflexões do narrador apontam questões universais.
- e) A descrição dos problemas sociais predomina na narrativa.

20. Estabelecendo-se um paralelo entre os movimentos Romântico e Realista, no que diz respeito às suas características, e considerando-se as obras **Inocência** e **Dom Casmurro**, pode-se afirmar corretamente que:

- a) Tanto **Inocência** quanto **Dom Casmurro** denotam claramente uma intenção de focar o Brasil, a partir de suas peculiaridades regionais.

- b) Há, nas duas obras, a predominância de aspectos reveladores de denúncia social.
- c) Capitu e Inocência constituem-se modelos femininos ideais.
- d) As personalidades reveladas de Capitu e Inocência são adequadas aos pressupostos estéticos e ideológicos de suas épocas.
- e) As duas obras aproximam-se no modo como são narradas.

PROVA DE BIOLOGIA

36. No heredograma abaixo estão representados os fenótipos dos indivíduos de uma família, na qual ocorre uma doença hereditária.

A partir da observação do heredograma, considere as afirmações que se seguem e, após, assinale a alternativa correta.

I- a doença representada no heredograma é condicionada por um gen recessivo.

II- os indivíduos I-1 e I-2 são heterozigotos.

III- o indivíduo II-6 é heterozigoto e o indivíduo II-7 é homozigoto dominante.

IV- se usarmos as letras D e d para representar os alelos responsáveis pela característica familiar, o genótipo de III-1 é DD.

a) somente I está correta.

b) somente I e II estão corretas.

c) somente II e III estão corretas.

d) somente I, III e IV estão corretas.

e) somente II, III e IV estão corretas.

37. Um casal deseja ter três crianças, sendo a primeira, menina; a segunda, menino; e a terceira, menina. A probabilidade de o desejo do casal se realizar é:

a) $1/2$
n.d.a.

b) $1/4$

c) $1/6$

d) $1/8$

e)

38. As bactérias são organismos constituídos por uma única célula procariótica ou por agregados destas células, formando colônias. Esses organismos são sensíveis aos antibióticos, os quais não surtem efeito contra os vírus. Estes podem ser destruídos pelo nosso próprio organismo, através de anticorpos e de um tipo de proteína que protege o corpo especificamente contra eles (os vírus). Esta proteína é conhecida por:

a) retrovírus

b) transcriptase reversa

c) mioglobina

d) pró-vírus

e) interferon

39. Associe corretamente as duas colunas (em relação às estruturas citoplasmáticas com respectivas funções) e, após, assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

(1) peroxissomo

() possui catalase que decompõe a água oxigenada em água e oxigênio

- (2) centríolo () formação de cílios e flagelos
 (3) complexo de Golgi () organização do acrossomo no espermatozóide
 (4) retículo endoplasmático () produz lipídios, principalmente esteróides
 agranular
 (5) ribossomo () síntese de proteínas

a) 1,2,3,4,5 b) 5,4,3,2,1 c) 1,3,2,4,5 d) 2,1,4,5,3 e) 4,1,3,2,5

40. Um professor, com o objetivo de demonstrar em sala de aula que os animais são capazes de captar estímulos do meio ambiente através de receptores, solicitou aos alunos que fizessem silêncio, ficassem debruçados de cabeça baixa e com os olhos fechados. Em seguida, caminhou pela sala de aula, sem fazer barulho, e escolheu um aluno, sem que os outros percebessem, e perguntou-lhe algo, baixinho. Automaticamente, o aluno respondeu-lhe, pois seu ouvido (receptor) reagiu às ondas sonoras transmitidas. Esta reação aconteceu em decorrência de terminações nervosas existentes no interior do ouvido. Dando continuidade à aula, o professor explicou a experiência realizada com o aluno escolhido e salientou que, qualquer que seja o estímulo, todos têm uma única função “disparar” o impulso nervoso. Explicou ainda que tais estímulos promovem a entrada de íons sódio nos neurônios, provocando a inversão das cargas elétricas (externa e interna) da membrana dos mesmos. Dessa forma, a membrana fica:

- a) positiva dentro e negativa fora b) negativa dentro e positiva fora
 c) negativa fora e dentro d) positiva fora e dentro e)
 n.d.a.

41. As células tronco da medula óssea vermelha têm potencialidade para originar todas as células do sangue, como é o caso dos leucócitos, que são células nucleadas associadas ao mecanismo de defesa do organismo, fagocitando corpos estranhos ou produzindo anticorpos.

Qual das alternativas abaixo NÃO é um tipo de leucócito?

- a) neutrófilo b) eosinófilo c) linfócito d) monócito e) eritrócito

42. O esquema abaixo representa a origem dos anexos nos embriões de aves e répteis. Indique a alternativa que corresponde corretamente às estruturas indicadas pelas setas de 1 a 7, no sentido horário.

- a) cavidade amniótica, âmnio, intestino, córion, alantóide, vitelo e saco vitelino.
 b) intestino, alantóide, saco vitelino, vitelo, cavidade amniótica, córion e âmnio.
 c) âmnio, cavidade amniótica, intestino, córion, alantóide, saco vitelino e vitelo.
 d) vitelo, córion, âmnio, cavidade amniótica, saco vitelino, intestino e alantóide.
 e) alantóide, córion, intestino, âmnio, cavidade amniótica, saco vitelino e vitelo.

- a) nível trófico b) nicho ecológico c) teia alimentar d) pirâmide ecológica e) n.d.a.

48. Marque a alternativa cuja sequência preenche respectiva e corretamente as lacunas da frase abaixo:

Uma das etapas do ciclo do nitrogênio é a nitrificação, em que ocorre a ação das bactérias nitrosas (Nitrosomonas e Nitrosococcus) e nítricas (Nitrobacter), as quais, respectivamente, transformam a amônia produzida pelas bactérias fixadoras em _____ e, depois, em _____.

- a) hidróxido de amônio e nitrito b) hidróxido de amônio e nitrato
c) ácido nitroso e água d) nitrito e nitrato e) nitrato e nitrito

49. Em agosto de 2001, a Universidade Federal do Acre sediou o XVII Congresso Brasileiro de Paleontologia. Esta ciência estuda os fósseis, considerados importantes "testemunhos" da evolução. Assinale a alternativa em que NÃO se faz menção a um tipo de fóssil.

- a) crânio do *Pithecanthropus pekinensis* b) crânio do *Purussaurus*
c) múmias do Egito d) esqueleto de mamute
e) impressões de folhas deixadas sobre rochas sedimentares.

50. A circulação humana é fechada, dupla, completa e dividida em circulação pulmonar e circulação sistêmica. No que diz respeito à circulação sistêmica, assinale a alternativa correta:

- a) o sangue arterial sai do ventrículo direito pela artéria aorta e é distribuído aos tecidos do corpo, onde deixa gás carbônico e recolhe oxigênio.
b) o sangue arterial sai do ventrículo esquerdo pela artéria aorta e é distribuído aos tecidos do corpo, onde deixa oxigênio e recolhe gás carbônico.
c) o sangue arterial sai do átrio direito pela veia cava superior e é distribuído aos tecidos do corpo, onde deixa oxigênio e recolhe gás carbônico.
d) o sangue venoso sai do ventrículo direito pela artéria pulmonar em direção aos pulmões.
e) o sangue venoso sai do átrio esquerdo pela veia cava superior em direção aos pulmões.

PROVA DE ESPANHOL

Ya todo es posible

(Chumy Chúmez / España)

01. Les informamos que iba Caperucita Roja por el bosque cuando se le
02. apareció el lobo, que le preguntó lo que todos sabemos:
03. - ¿A dónde vas Caperucita?
04. Y ella le contestó, como también todos sabemos, que iba a llevarle la cena a la
05. abuelita que estaba enferma en la cama.
06. El lobo entonces le indicó a Caperucita un camino más corto para llegar a casa
07. de la abuelita, antes que anocheciese, y él voló por un atajo para llegar a casa de la
08. abuelita antes que su amada nietecita, es decir Caperucita Roja, y etcétera,
09. etcétera, etcétera ¡Qué les voy a contar a ustedes!
10. Y así, un día y otro día, hasta que un último día no apareció el lobo para
11. preguntarle a Caperucita a dónde iba, lo que trastornó la mente infantil de la pobre
12. niña.
13. Resumiendo, que había ocurrido lo siguiente: Caperucita era mucho más astuta
14. de lo que se imaginaba el pobre lobo y al oír sus consejos iba corriendo a casa de
15. su abuela por un atajo más corto que el que le aconsejaba el ingenuo animalejo, y
16. llegaba antes que él. Una vez en casa de su abuelita, Caperucita Roja cogía un
17. hacha enorme y con la que cortaba la cabeza al pobre lobo cuando decía lleno de
18. su ingenua perfidia:
19. - Abre, abuelita; que soy yo Caperucita Roja.
20. Luego, asesinado vilmente el pobre lobo, Caperucita con ayuda de su abuela,
21. que no estaba enferma ni nada, lo despellejaba, lo descuartizaba, cogía las partes
22. más blandas y sabrosas del pobre bicho y las guisaban para la cena, después de
23. arrojar el resto a un pozo.
24. Y así, un día y otro día caperucita y su miserable y degenerada abuela se fueron
25. comiendo todos los lobos del bosque hasta que no quedó ni uno. Lo que provocó
26. las sospechas del grupo ecologista local que denunció la desaparición de los lobos
27. a la Guardia Civil, que inmediatamente se puso en acción y tras derribar todas las
28. puertas de la comarca descubrió la trama criminal que les hemos narrado.
29. Y esto es cuanto teníamos que decirles a ustedes, queridos lectores.
30. Naturalmente, como ustedes habrán sospechado, Caperucita llevaba siempre la
31. cesta vacía, lo que aumenta, por su premeditación, la maldad de la condenada
32. jovencita que además era drogadita y corruptora de mayores.
33. Último aviso: No dejen los cuentos infantiles al alcance de los niños.

21. El texto leído y su narrador son respectivamente:

- a) Narrativo – testigo
- b) Descriptivo – omnisciente
- c) Narrativo – omnisciente
- d) Argumentativo – paciente
- e) Descriptivo – paciente

22. De acuerdo con el texto, considere las afirmaciones abajo.

- I – Es un texto publicitario que retrata el peligro de las drogas para la juventud.
- II – Es un texto cómico, con el narrador satirizando el cuento infantil de Caperucita Roja.
- III – Es un texto dramático, narrado en primera persona.

IV – En el texto hay una observación peyorativa sobre las características morales de Caperucita Roja.

Ahora, señale la alternativa correcta:

- a) todas son verdaderas b) todas son falsas c) I, II y III son verdaderas
d) II y IV son verdaderas e) I y III son verdaderas

23. Señale la alternativa en que los correspondientes están correctos:

- a) despellejaba = quitaba el pellejo
b) arrojar = guardar dinero
c) habrán = verbo habrá en Presente de Indicativo
d) cogía = verbo coger en Pretérito Indefinido
e) hacha = sustantivo masculino

24. Señale la alternativa en que el sinónimo y el antónimo de la palabra en negrita no están correctos:

- | | <u>sinónimo</u> | <u>antónimo</u> |
|-------------------------|-----------------|-----------------|
| a) miserable | sórdido | virtuoso |
| b) sospechas | desconfianzas | comprobaciones |
| c) ingenuo | inexperto | ladino |
| d) atajo | acortamiento | alargo |
| e) premeditación | determinación | deliberación |

25. De acuerdo con las normas gramaticales, considere las afirmaciones.

- I. En la frase: “¡Qué **les** voy a contar **a ustedes!**”, la expresión “a ustedes” es complemento indirecto y “les” es pronombre complemento directo.
- II. En las frases: “...cortaba la cabeza **al** pobre lobo...” y “...más blandas **del** pobre bicho...”, las palabras subrayadas son contracciones, o sea, la junción de un artículo masculino o femenino y una preposición.
- III. En la frase: “Resumiendo, que **había** ocurrido lo siguiente: Caperucita **era** mucho más astuta de lo que se **imaginaba** el pobre lobo...”, los verbos subrayados, si conjugados en condicional, quedarían: *habría, sería, imaginaría*.
- IV. En el fragmento del texto: “El lobo entonces le indicó a Caperucita un camino **más** corto... ...y **él** voló por un atajo...”, las palabras subrayadas son acentuadas, respectivamente, para diferenciar de la conjunción “mas” y del artículo masculino “el”.

Ahora, señale la alternativa correcta:

- a) Todas son verdaderas b) todas son falsas c) I y II son verdaderas
d) I y III son falsas e) III y IV son verdaderas

26. En el fragmento del texto “...que no estaba enferma ni nada, **lo** despellejaba, **lo** descuartizaba...”, los vocablos subrayados ejercen la función de:

- a) artículo neutro b) complemento nominal
c) complemento directo d) complemento indirecto e) pronombre sujeto

27. El plural correcto de la frase “El lobo entonces le indicó a Caperucita un camino más corto para llegar a casa de la abuelita...” es:

- a) Los lobos entonces les indicaran a Caperucitas unos caminos más cortos para llegaren a las casas de las abuelitas.

- b) Los lobos entonces le indicaron a Caperucita un camino más corto para llegar a casa de la abuelita.
- c) Los lobos entonces les indicaran a Caperucita unos caminos más cortos para llegar a casa de la abuelita.
- d) Los lobos entonces le indicaron a Caperucita unos caminos más cortos para llegaren a casa de la abuelita.
- e) Los lobos entonces le indicaran a Caperucita uno camino más corto para llegar a casa de la abuelita.

28. Señale la alternativa en que las palabras están clasificadas de acuerdo con la regla de acentuación:

	aguda	esdrújula	grave	hiato	grave	aguda
a)	llegar	etcétera	también	apareció	sabemos	indicó
b)	ocurrido	animalejo	más	cogía	infantil	lleno
c)	acción	último	ustedes	teníamos	perfidia	civil
d)	llegaba	Caperucita	oír	decía	iba	niña
e)	quedó	sospechas	grupo	comiendo	guisaban	pozo

29. En el fragmento del texto "...hasta que un último día no apareció el lobo...", la alternativa que presenta las demás formas personales del verbo subrayado en el mismo tiempo y modo es:

- a) aparezco, aparecéis, aparecen
- b) aparecí, apareciste, aparecisteis
- c) apareciera, apareciéramos, apareciereis
- d) aparezco, aparezcas, aparezcamos
- e) apareceré, aparecería, apareceremos

30. En los fragmentos del texto "...a casa de su abuela por un atajo...", "Una vez en casa de su abuelita..." y "...hasta que no quedó ni uno", las palabras subrayadas son respectivamente:

- a) artículo masculino, artículo femenino, pronombre
- b) artículo masculino, adjetivo numeral, pronombre
- c) artículo masculino, adjetivo numeral, adjetivo numeral
- d) artículo masculino, artículo femenino, adjetivo numeral
- e) artículo masculino, artículo femenino, artículo masculino

31. Señale la alternativa en que todas las palabras destacadas son adjetivos:

- a) Caperucita roja; asesinado vilmente; la desaparición de los lobos; inmediatamente se puso...
- b) Naturalmente; jovencita; Caperucita; ingenuo
- c) lo despellejaba; lo descuartizaba; más blandas y sabrosas
- d) estaba enferma; pobre lobo; su miserable y degenerada abuela
- e) habrán sospechado; su premeditación; corruptora de mayores; cuentos infantiles

32. En las frases "...que inmediatamente se puso en acción...", "Lo que provocó las sospechas del grupo ecologista", los vocablos subrayados se refieren, respectivamente, a:

- a) Caperucita / la acción del grupo ecologista
- b) La Guardia Civil / el desaparecimiento de los lobos

- c) El lobo / Caperucita y la abuela
- d) El grupo ecologista / el desaparecimiento de los lobos
- e) Los lobos / las puertas de la Comarca

33. La constitución que se ajusta a la descripción: **artículo + sustantivo + adverbio + pronombre + verbo + preposición + sustantivo** es:

- a) “Lo que provocó las sospechas del grupo...”
- b) “...y él voló por un atajo para...”
- c) “...un hacha enorme con el que cortaba...”
- d) “...y las guisaban para la cena, después...”
- e) “El lobo entonces le indicó a Caperucita...”

34. Considere las afirmaciones abajo:

- I. Perífrasis verbales son la combinación de dos verbos: uno expresa el significado principal y el otro es auxiliar.
- II. Poseen aspecto imperfecto las formas simples de la conjugación (con excepción de canté) y aspecto perfecto las formas compuestas (incluso canté).
- III. Verbos pronominales son aquellos que se conjugan obligatoriamente con un pronombre, no pueden llevar complemento directo y, por tanto, no pueden construirse en la pasiva.
- IV. Las formas no personales del verbo son infinitivo, gerundio y participio. El infinitivo puede ejercer la función de sujeto, complemento de un nombre, de un adjetivo y complemento directo. El participio funciona como adjetivo y el gerundio como adverbio.

Ahora, señale la alternativa correcta:

- a) todas son verdaderas
- b) todas son falsas
- c) sólo I, II y III son verdaderas
- d) sólo II y IV son falsas
- e) sólo I, II y III son falsas

35. Completa el crucigrama con las clases de las palabras subrayadas en las frases, en la misma secuencia.

I		
II		
III		
IV		
V		

- I – “Caperucita era mucho más astuta...”
- II – “...iba corriendo a casa de su abuela...”
- III – “...con la que cortaba la cabeza...”
- IV – “...un día y otro día...”
- V – “...preguntarle a Caperucita a dónde iba...”

La alternativa que posee la secuencia correcta es:

a) APPCP

b) CAPAC

c) ACAPV

d) SAVCP

e) NPCAA

PROVA DE FÍSICA

Caso seja necessário para a solução das questões, considere:

- Ausência de atrito;
- Constante $\pi = 3,14$
- Aceleração da gravidade na superfície da Terra, $g = 9,80 \text{ m/s}^2$;
- Constante universal dos gases perfeitos, $R = 0,080 \text{ atm L/mol K} = 8,31 \text{ J/mol K}$
- Coeficiente de dilatação volumétrica do alumínio, $\beta = 69 \times 10^{-6} / ^\circ\text{C}$
- Massa molar do Oxigênio = $0,032 \text{ kg/mol}$
- $\text{Sen } 30^\circ = 0,50$; $\text{Sen } 37^\circ = 0,60$; $\text{Sen } 45^\circ = 0,71$
- $\text{Tan } 30^\circ = 0,58$; $\text{Tan } 37^\circ = 0,75$; $\text{Tan } 45^\circ = 1,00$

51. A velocidade inicial do projétil de um rifle moderno é de 300 m/s . Considere um disparo em que o projétil sai da arma formando um ângulo de 30° com a horizontal. A 100 m do ponto de disparo, na mesma horizontal, há uma torre de 60 m de altura, com indicadores da altura a cada 5 m . Pode-se dizer que o projétil:

- a) passa acima da torre.
- b) choca-se com a torre entre as marcas de 35 m e 40 m de altura.
- c) choca-se com a torre entre as marcas de 45 m e 50 m de altura.
- d) choca-se com a torre entre as marcas de 55 m e 60 m de altura.
- e) cai no solo antes de chegar à torre.

52. Um reservatório contém um líquido de densidade $1,20 \text{ g/cm}^3$. A diferença de pressão entre dois pontos do reservatório, um à profundidade de 775 cm e, outro, à profundidade de 850 cm , é:

- a) 775 cm de Hg b) 1 atm c) 75 atm d) 8820 Pa e) $8,8 \text{ N/m}^2$

53. Uma força de $23,2 \text{ N}$ é aplicada a um corpo na direção sul, ao tempo em que uma outra força de 40 N é aplicada sobre o mesmo corpo na direção leste. O ângulo que a força resultante forma com a direção sul é:

- a) 15° b) 30° c) 37° d) 45° e) 60°

54. Um corpo com uma massa de 220 g , preso a uma mola ideal de constante elástica $2,5 \cdot 10^3 \text{ N/m}$, descreve um Movimento Harmônico Simples de amplitude 12 cm . A velocidade do corpo, quando sua energia cinética iguala a sua energia potencial, é:

- a) $6,0 \text{ m/s}$ b) 60 m/s c) $9,1 \text{ m/s}$ d) 12 m/s e) 22 m/s

55. A frequência de um pêndulo simples de $9,8 \text{ m}$ de comprimento, na superfície da Terra, é:

- a) $6,28 \text{ rad/s}$ b) $0,16 \text{ rad/s}$ c) $6,28 \text{ Hz}$ d) $0,16 \text{ Hz}$ e) $6,28 \text{ s}$

56. Uma fábrica produz um fio de alumínio de $1,8 \text{ km}$ de comprimento à temperatura de 20°C . O fio foi medido para teste à temperatura de 32°C . A medição indicou uma diferença no comprimento do fio de:

- a) $0,50 \text{ m a menos}$ b) $0,50 \text{ m a mais}$
c) $1,50 \text{ m a menos}$ d) $1,50 \text{ m a mais}$ e) n.d.a.

57. Numa expansão isotérmica de um gás perfeito, pode-se afirmar que:

- a) a temperatura aumenta b) a temperatura diminui
c) a pressão permanece constante d) o volume permanece constante e) n.d.a.

58. Quando a luz passa por um orifício de tamanho menor ou comparável ao seu comprimento de onda, ela sofre um efeito chamado de:

- a) dispersão b) interferência
c) difração d) refração e) polarização

59. Dois geradores idênticos de ondas periódicas, situados nos pontos A e B, respectivamente, emitem ondas de igual comprimento de onda λ , num mesmo meio. Acontecerá interferência destrutiva nos pontos C, tais que a distância AC – BC é:

- a) um número ímpar vezes λ b) um número ímpar vezes $\lambda / 2$
c) um número par vezes λ d) π vezes λ e) π vezes $\lambda / 2$

60. Um feixe de luz monocromática incide e atravessa perpendicularmente a superfície de separação ar-água. Nesse caso, a luz muda:

- a) seu comprimento de onda b) sua frequência
c) seu período d) sua direção de propagação e) n.d.a.

61. A velocidade do som, no ar, a determinada temperatura, é de 340 m/s. Em média, o ouvido humano é capaz de ouvir sons entre 20 Hz e 20.000 Hz. Sendo assim, o som mais agudo que o ouvido humano possui a capacidade de ouvir tem comprimento de onda igual a:

- a) 20 cm b) 20.000 cm c) 17 mm
d) 17 cm e) 17 dm

62. Três baterias de iguais valores de f.e.m ($\mathcal{E} = 12$ V, para cada uma) e iguais valores de resistência interna ($r = 3,0 \, \Omega$, para cada uma) são ligadas como na Figura 1. A corrente que circula pelo circuito é de:

- a) 4,0 A b) 6,0 A
c) 1/4 A d) 3,3 A e) 1,3 A.

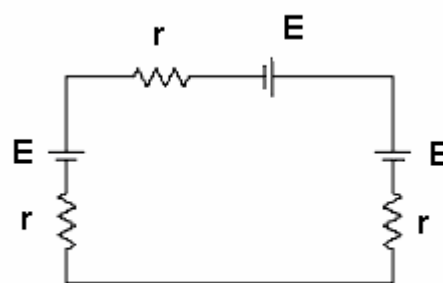


Figura 1

63. Deseja-se estudar o potencial elétrico de uma carga negativa Q , no vácuo, obtendo-se o potencial V_A no ponto A à distância d_A da carga, e o potencial V_B no ponto B à distância d_B da carga. Sabe-se que d_B é o triplo de d_A . (Esquema na Figura 2). Então, pode-se dizer que, em valores absolutos, o potencial no ponto A é:

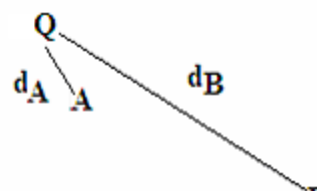


Figura 2

- a) 3 vezes maior do que o potencial no ponto B
b) 3 vezes menor do que o potencial no ponto B
c) 9 vezes maior do que o potencial no ponto B
d) 9 vezes menor do que o potencial no ponto B
e) n.d.a.

64. Considere um bloco de massa M colocado sobre a superfície horizontal de uma mesa. Pode-se dizer que:

- o peso do bloco e a força-normal da mesa sobre o bloco se equilibram entre si.
- a força-normal da mesa sobre o bloco e o peso do bloco formam um par ação e reação.
- a força-normal da mesa sobre o bloco e a força-normal do bloco sobre a mesa têm módulos diferentes.
- o peso do bloco e a força-normal do bloco sobre a mesa se equilibram entre si.
- a força-normal da mesa sobre o bloco e a força-normal do bloco sobre a mesa têm direções diferentes.

65. Precisa-se fazer a análise dimensional no sistema internacional (SI) da seguinte expressão $(8RT/\pi M)^{1/2}$, na qual R é a constante universal dos gases perfeitos, T a temperatura absoluta, e M a massa molar. O resultado da análise corresponde à grandeza física:

- a) Volume b) Velocidade c) Pressão d) Aceleração e) Energia

PROVA DE FRANCÊS

L' ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

01 Dans le monde moderne tous doivent travailler. Celui qui travaille donne sa
02 collaboration au progrès. Nous devons aimer le travail, parce qu'il fait la noblesse de
03 l'homme. L'homme qui travaille participe à la création et à l'évolution du monde.
04 Ainsi, une personne qui travaille mérite respect et considération.
05 Soit le médecin, soit l'homme de gouvernement ou le balayeur: nous sommes
06 tous utiles indispensables à la société.
07 La philosophie de l'enseignement au Brésil est d'orienter les jeunes étudiants
08 vers des professions utiles à eux-mêmes et à la communauté.
09 Nous avons besoin de personnes spécialisées et compétentes pour développer
10 ce grand Brésil.

(SILVA, Antônio de Siqueira e. *Je Parle Français...Moi Aussi*)

Nas questões de números 21 e 22, assinale a alternativa correta conforme o texto.

21.

- a) L' inventeur et le balayeur sont dispensables à la société.
- b) Le travail ne fait pas la noblesse de l' homme.
- c) L' homme qui travaille mérite considération.
- d) Au Brésil, il ne faut pas de personnes spécialisées.
- e) Les jeunes étudiants ne doivent pas travailler.

22.

- a) Celui qui ne travaille pas donne sa collaboration au progrès.
- b) L' enseignement brésilien cherche à orienter les jeunes vers des professions.
- c) Nous ne devons pas aimer le travail parce qu'il nous fatigue.
- d) Les jeunes gens d'aujourd'hui ne s' intéressent pas aux problèmes sociaux.
- e) Notre société n'a pas de problèmes avec l'enseignement.

Nas questões de números 23 a 30, assinale a alternativa cuja sequência completa corretamente as lacunas das frases numeradas em romanos.

23.

- I - Marie va église.
- II - Ils sont maison.
- III - Pierre vient aéroport.
- IV - Nous sommes bureau.
- V - Il est venu États-Unis

- a) à l' – à la – de l' – au – des
- c) à la – à la – de l' – du – aux
- e) à l' – au – du – à la – de l'

- b) à l' – du – de l' – à la – des
- d) à l' – à la – du – du – au

24.

- I – J'aime beaucoupacteur.
- II – Nous regardonshôpital.
- III - infirmière est bonne.

IV – Vous voyez film français.
V - enfants sont dans le jardin.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| a) cet – cet – cet – ce – ces | b) cette – cet – cet – ce – ces |
| c) cet – cette – cet – cet – ces | d) cet – cet – cette – ce – ces |
| e) ce – ce – cette – cet – ces | |

25.

I – C'est.....beau garçon.
II – Elle ahorloge rouge.
III – C'est..... cadeau.
IV – Ce sont.....chanteurs français.
V – C' est.....amie de Marie.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| a) un – un – une – des – une | b) un – une – un – des – une |
| c) un – une – une – des – une | d) un – une – une – des – un |
| e) une – un – un – un – des | |

26.

I – Nous.....du lait.
II – Tu..... des fruits.
III – Henri..... le taxi.
IV – Vous..... au cinéma.
V – Elles..... ces livres.

- a) mangeons – buvons – va – irez – lisons
b) buvons – mangez – prenez – ira - lisont
c) buvons – as mangé – prend – irez – lisaient
d) buvez – mange – prend – irez – lisaient
e) buvons – as mangé – prends – ira - lisaient

27

I - oiseau est jaune.
II – Voici.....manteau de Marie.
III -épaule est large.
IV -amis vont au club.
V – Je regarde.....croix bleue.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a) le – la – l' – les – la | b) l' – le – l' – l' – les |
| c) l' – le – la –les – les | d) l' – le – l' – les – la |
| e) l' – le – la – l' – le | |

28.

I -profession aimez-vous?
II -âge avez-vous?
III - temps fait-il?
IV - villes préférez-vous?
V - heure est-il?

- | | |
|--|---|
| a) quelle – quelle – quel – quelles – quel | b) quelle – quel – quels – quelles – quel |
| c) quel – quelle – quel – quels – quelle | d) quelle – quel – quelle – quels – quel |
| e) quelle – quel – quel – quelles - quelle | |

29.

I – Martine boit.....vin.
II – Elles mangent.....viande.

III – Tu as..... patience.
IV – Nous prenons.....huile.
V – Les brésiliens boivent.....bière.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| a) du – de la – de la – de l' – de la | b) du – de la – du – d' – de la |
| c) du – de – de – de – de la | d) du – de la – de la – d' – du |
| e) de – de – de la – de la – du | |

30.

I – Jean et Marie montrent.....voitures.
II – Il regarde.....amis.
III – Nous montrons.....école.
IV – Vous avez.....serviette.
V – Elles prennent.....tableaux.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| a) ses – ses – notre – votre – leurs | b) ses – son – nos – sa – leurs |
| c) leurs – ses – notre – votre – leurs | d) ses – ses – votre – votre – leurs |
| e) leurs – ses – votre – votre – ses | |

31. A forma negativa da frase “Elle a mangé de la salade” é:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) Elle n'a mangé pas de salade. | b) Elle n'a pas mangé de salade. |
| c) Elle ne mangé pas a de salade. | d) Elle n'a pas mangé de la salade. |
| e) Elle ne pas a mangé de salade. | |

32. O feminino da frase “Ce garçon est heureux” é:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Cette fille est heureuseuse. | b) Cette garçonne est heureuse. |
| c) Cette garçonnaire est heureuse. | d) Cette fillette est heureusienne. |
| e) Cette fille est heureuse. | |

33. O plural da frase “Il lit le journal” é:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| a) Ils lisaient les journaux. | b) Ils lisent les journaux. |
| c) Ils lisent les journaux. | d) Ils lisent les journaux. |
| e) Ils ont lu les journaux. | |

34. A resposta correta para a pergunta “Est-ce que tu as pris tes chemises?” é:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| a) Oui, je les ai prises. | b) Oui, je l'ai pris. |
| c) Oui, j'ai les prises. | d) Non, je ne les ai pas pris. |
| e) Non, j'ai ne les pas pris. | |

35. O emprego de **y** e **en** está incorreto apenas em:

- | |
|---|
| a) Est-ce qu'elle habite à Paris? Oui, elle y habite. |
| b) Il va au lycée le matin et il en retourne le soir. |
| c) Jean va à Lyon et il en revient à la fin de semaine. |
| d) Tu vas au cours maintenant? Non, j' en viens. |
| e) Nous avons visité le musée du Louvre. Nous en avons passé une journée complète. |

PROVA DE INGLÊS

01	Police believe there are about fifty people prepared to use explosive,
02	incendiaries or guns in the cause of animal rights, many of them young and well-
03	educated, with anarchist, anti-capitalist sympathies.
04	They are listed as terrorists because of their willingness to damage not only
05	property, such as research laboratories and fur shops, but also to put lives at risk.
06	They are regarded as the extremist fringe of a general environmental
07	movement, concerned not only about animals but also about the rainforests, pollution
08	and the Third World.
09	Police say they are unpredictable, travelling long distances to carry out attacks,
10	drifting in and out of the movement, and likely to move into respectable
11	organisations. Officers find it hard to keep track of them and decide when to act.
12	A complication for police is that some of their illegal activities command public
13	sympathy, for example when they break into a chicken farm and produce
14	photographs of hens living in cramped conditions with their feathers pulled out.

(PORTER-LADOUSSE, G. *Language Issues*. Essex: Longman, 1997)

As questões de números 21 a 29 referem-se ao texto.

21. O texto discute, principalmente:

- a) the kind of activity some people have come across.
- b) the problems that you cope with when dealing with animal activists.
- c) the means the police have available for coping with activists.
- d) that the police list fifty activists as terrorists.
- e) that many activists are not well-educated with anarchist and anti-capitalist sympathies.

22. "Police", na linha 01,

- a) is a person whose job is to protect people and properties.
- b) is a British popular music group.
- c) is a political party.
- d) is a written statement of details of an agreement.
- e) is a person taking a very active part in a political movement.

23. O texto indica que os ativistas são considerados terroristas, provavelmente:

- a) Because they are for the cause of animal rights.
- b) Because they are anarchists.
- c) Because they are unpredictable.
- d) Because they are concerned about rainforests, pollution and the Third World.
- e) Because their propensity to damage not only property but also to put lives at risk.

24. De acordo com o texto, a polícia supõe que existam:

- a) 5 terroristas
- b) 15 terroristas
- c) 50 terroristas
- d) 55 terroristas
- e) 500 terroristas

25. A palavra "willingness", na linha 04, pode ser substituída, sem prejuízo para o texto, por:

- a) situation
- b) nonsense
- c) wideness
- d) wiliness
- e) inclination

26. Qual das características abaixo NÃO é mencionada como sendo particular dos ativistas?

- a) They are able to deal with explosives and guns.
- b) They are young and well-educated.
- c) They act eagerly with anti-capitalist ideas.
- d) They are worried only about animals.
- e) They enter chicken farms by force.

27. A palavra “command”, na linha 12, significa:

- a) comandar b) comandante c) dominar d) ordenar e) inspirar

28. Em que linhas do texto o autor explica por que é fácil perder de vista os ativistas?

- a) Linhas 1 - 3 b) Linhas 4 - 5
- c) Linhas 7 - 8 d) Linhas 9 - 11 e) Linhas 12 - 14

29. A palavra “their” que aparece na última linha do texto refere-se a:

- a) galinhas b) patos c) políticos d) organizações e) policiais

30. Passando a sentença “They said, ‘Do activists put their lives at risk?’ ” para o discurso indireto, tem-se:

- a) They said that did activists put their lives at risk?
- b) They asked that activists put their lives at risk.
- c) They said that activists did put their lives at risk?
- d) They argued that do activists put their lives at risk.
- e) They asked if activists put their lives at risk.

31. Complete corretamente a oração com uma *question tag*:

A complication for police is that some of their illegal activities command public sympathy, _____ ?

- a) isn't it? b) doesn't it? c) do they? d) don't they? e) does it?

32. Marque a alternativa que apresenta ERRO no uso da preposição:

- a) I am interested in going to England.
- b) She paid for her drink and left.
- c) It depends of the situation.
- d) I lived in Tokyo for two months.
- e) I don't agree with you.

Nas questões 33 e 34, marque a alternativa que completa, corretamente, as lacunas.

33. Professor 1: I'm sorry, Mr. Carter. The student you sent us will not suit our purposes. We need somebody _____ than she.
Professor 2: In that case I would suggest Miss Jane. She is definitely the _____ person in our group.

- a) smartest – more intelligent
- c) smarter – most intelligent
- e) as smart as – as intelligent as

- b) smart – intelligent
- d) as smart – as intelligent

34. Both Paul and John enjoy _____ soccer.

- a) plays
- b) play
- c) to playing
- d) playing
- e) to play

35. Indique, nas alternativas dadas, o sentido dos verbos em destaque nas frases seguintes:

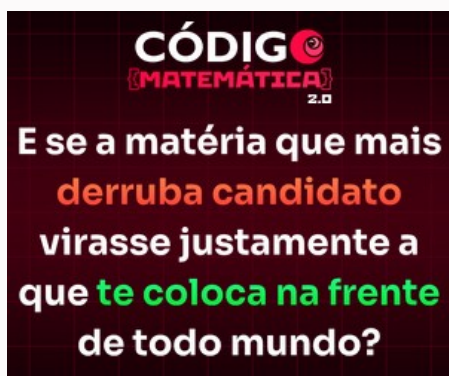
- I. How well **can** you speak German?
- II. Be careful when you swim – the sea **can** be dangerous.
- III. You **can** park here for up to one hour.

I	II	III
a) habilidade ,	possibilidade,	pedido.
b) habilidade,	possibilidade	permissão.
c) capacidade,	necessidade,	pedido.
d) obrigação,	ordem,	permissão.
e) habilidade,	conselho,	ordem.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

