

REDAÇÃO: EXPECTATIVAS DA BANCA

Proposta A

De acordo com o recorte temático, espera-se que o candidato perceba que não é apenas o conflito que marca as relações entre gerações, mas também, conforme aponta a coletânea, a troca, a convivência entre memórias distintas, a apropriação de saberes específicos de uma geração por outra (sem obedecer a uma lógica linear que atribui exclusivamente ao mais velho o conhecimento e a experiência que faltam ao mais jovem). Ou seja, o candidato deverá argumentar no sentido de demonstrar que essas relações não são excludentes, e que existe uma contínua partilha de saberes sob a forma de um convívio que pode ser conflituoso. É importante destacar que as formas por meio das quais as gerações se relacionam são afetadas, necessariamente, pelas mudanças sociais, tecnológicas, políticas e culturais, e encontram-se, desse modo, em contínuo movimento.

Proposta B

Espera-se que o candidato construa uma situação de conflito decorrente de uma rotina de convivência entre a personagem jovem e seus avós, como por exemplo: adaptação aos horários da nova casa (refeições, hora de acordar e de dormir, hora de voltar para casa etc.), necessidade de prestar assistência em certas ocasiões, de lidar com os limites impostos à sua privacidade. O candidato deverá mostrar que esse conflito pode envolver, por exemplo, a alternância entre reações negativas e positivas, atitudes de revolta ou rejeição seguidas de momentos de alegria e descontração; sentimento de culpa entremeados de afeto; brigas e reconciliações nascidas da dificuldade de lidar com uma outra geração como a de seus avós. Espera-se, finalmente, que o candidato, ao narrar tal(is) conflito(s), leve em consideração questões para as quais a coletânea aponta, como: a descoberta do valor da experiência e da memória como possibilidade de vínculo e convívio entre diferentes gerações, o conflito gerado pelo despreparo para lidar ou conviver, de modo mais próximo, com as demandas específicas de uma outra geração etc.

A narração poderá ser feita em primeira ou terceira pessoa.

Proposta C

Espera-se que o candidato construa uma interlocução consistente, garantindo uma argumentação convincente que leve em conta a imagem do destinatário e, portanto, de sua possível posição frente à idéia de realizar mudanças estruturais. Na interlocução argumentativa, as diferenças entre gerações devem ser levadas em consideração. Quanto a essas mudanças estruturais, elas podem ser de natureza diversa: tecnológica, operacional, mercadológica, entre outras implicadas no processo de modernização. Nessa argumentação, o candidato deverá especificar as prováveis implicações das mudanças propostas, podendo apontar, inclusive, para o fato de que, apesar das possíveis perdas, os ganhos são mais vantajosos. É importante salientar que a coletânea apresenta elementos para caracterizar essas mudanças sem implicar, necessariamente, o acirramento das relações trabalhistas, mas indica possibilidades de melhorias nas condições do trabalho, como: uma transformação humanizadora, a implementação de uma ética contrária à lógica competitiva e à valorização de um saber puramente tecnicista – que desconsidera a importância da maturidade e da experiência acumulada etc. O candidato poderá demonstrar, assim, os ganhos que resultam de uma relação mais flexível entre empresa e funcionários, empregadores e empregados.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

