

PROVA DE REDAÇÃO

Concurso Vestibular 2005

Vestibulando:	Este é o Caderno de Redação, no qual constam as orientações para você realizar a Prova de Redação. Leia, escolha um tema e faça rascunhos nos espaços reservados para isso. Os rascunhos não são considerados na avaliação da redação. Devolva o caderno ao final da prova. Além deste caderno, você está recebendo a Folha de Versão Definitiva. Nela você deve passar a limpo o texto definitivo da sua redação, pois esta é a versão que a Banca de Redação irá avaliar. Quanto à Folha de Versão Definitiva: – Não preencha o canto superior direito, reservado para a nota! – Não escreva seu nome, nem seu número de inscrição! A folha já está personalizada no rodapé! – Assine no rodapé da folha. – Redija com caneta de tinta preta.
---------------	--

Orientação Geral

Há **três** propostas sugeridas para redação. Você deve escolher uma delas e desenvolvê-la conforme as determinações solicitadas: tipo de texto, destinatário, linguagem mais apropriada, objetivo que deve ser alcançado.

Os **textos apresentados nas propostas** foram extraídos de fontes diversas e apresentam fatos, dados, opiniões e argumentos relacionados com o tema de cada proposta. Eles não apresentam a opinião da Banca de Redação: são textos como aqueles que estão disponíveis na sua vida diária de leitor de jornais, revistas ou livros.

Ao elaborar sua redação, consulte a coletânea e utilize-a segundo as instruções específicas de cada proposta. Entretanto, atente para o fato de que **não basta simplesmente copiar passagens** ou partes de maneira aleatória. Elas só devem ser utilizadas de forma articulada à posição que você pretende defender. Você poderá utilizar-se de outras informações e argumentos que julgar relevantes para o desenvolvimento de seu texto.

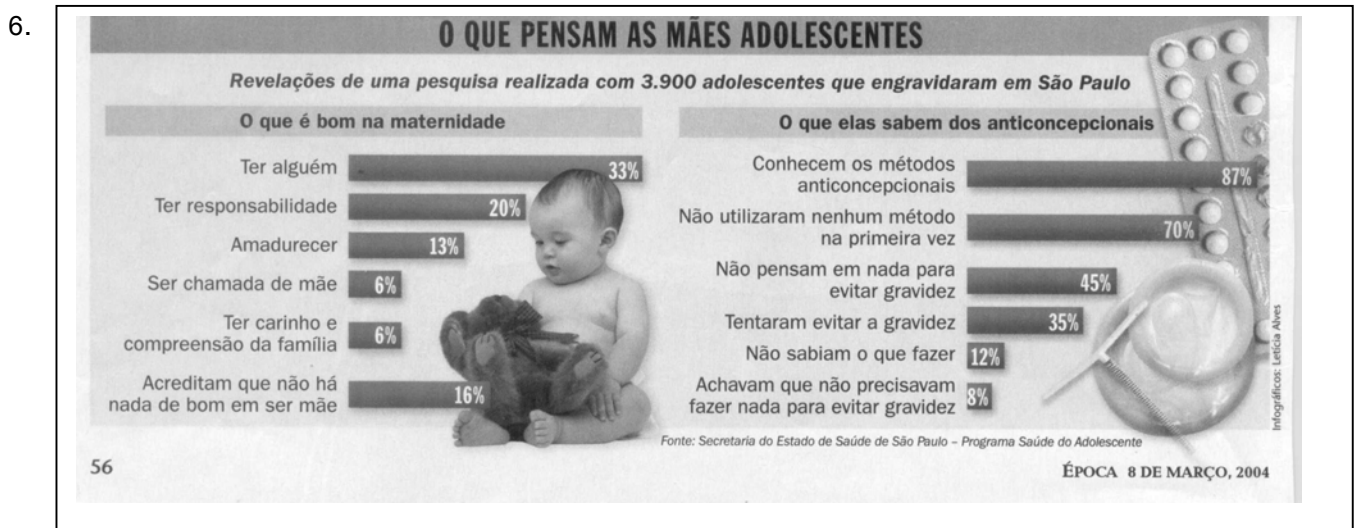
PROPOSTA 1

Conforme comprovam as estatísticas, nos últimos dez anos, a **gravidez na adolescência** aumentou assustadoramente, fato que tem mobilizado todos os setores da sociedade em busca de soluções.

Tomando como referência a coletânea abaixo, escreva um **texto dissertativo** para ser **veiculado na Internet** sobre o tema:

Gravidez na adolescência: desinformação ou projeto de vida?

1. “De 1982 para cá, enquanto a população cresceu 42,5%, a taxa de gravidez dos 10 aos 19 anos aumentou 391%. Entre os óbitos neonatais, essa era a faixa etária de 30% das mães. Os dados são da Sociedade Brasileira de Pediatria e alertam para um dos problemas mais graves na área de saúde do adolescente: a gravidez precoce. Hoje, o parto é a principal causa de internação de meninas de 10 a 14 anos e o principal procedimento médico no SUS. Segundo os médicos, as consequências do exercício irresponsável da sexualidade costumam estar relacionadas a abortos, abandono de bebês, casamentos forçados e proliferação de doenças sexualmente transmissíveis, como a sífilis e a aids”. (Disponível em: <<http://www.estadao.com.br/print/2000/jul/13/37.htm>>).
2. “A pesquisa Juventudes e Sexualidades, da Unesco, traz uma cifra espantosa: uma em cada dez estudantes engravida antes dos 15 anos. Isso significa que a estudante brasileira tem mais probabilidade de engravidar do que se formar numa faculdade (hoje, só 7% das mulheres possuem diploma de curso superior, segundo o IBGE). Na classe média, em dez anos a parcela de grávidas cresceu 34%. 'A mãe adolescente pobre vai perpetuar a pobreza. É uma armadilha contra o desenvolvimento', diz o economista Marcelo Neri, da Fundação Getúlio Vargas.” (Adaptado de *Época*, 08 mar. /2004).
3. “A falta de perspectiva dos adolescentes, principalmente os de classe média baixa, motiva o que a médica chefe da Unidade de Adolescentes do Instituto da Criança do Hospital de Clínicas da USP, Maria Ignes Saito, identifica como projeto de vida, de realização pessoal nos filhos. 'É como a escolaridade. Aqui mesmo na unidade conheço muitos adolescentes que têm a intenção de estudar, mas como não existem meios de acesso, principalmente financeiros, o filho é praticamente um diploma, explica” (Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/folha/equilibrio/gravidez_precoce>).
4. “Mesmo sendo bem menos que a mulher, o pai adolescente também sofre as consequências de uma gravidez precoce. Se o pai reconhece a criança, ele se vê obrigado a assumir novas responsabilidades e, em muitos casos, acaba abandonando os estudos para trabalhar. Já se não assume o filho, gera consequências para a criança”. (Disponível em: <http://www.gazetadigital.com.br/materia_imprime.php?codigo>).
5. “As adolescentes, mesmo conhecendo métodos contraceptivos, não os usam. Além da dificuldade de acesso, têm receio dos efeitos colaterais, acreditam que são imunes à gravidez, não conhecem o próprio corpo, não conseguem colocar o assunto em discussão na família e tampouco recebem qualquer orientação na escola, pois persiste o mito de que falar de sexo estimula a prática”. (Disponível em: <<http://www.federativo.bndes.gov.br/dicas/DO74.htm>>).



PROPOSTA 2

O fim do vestibular?

Para começar a entender o vestibular, precisamos liquidar o mito de que é possível acabar com ele. E, também, entender que, quanto mais avançado o país, mais furiosamente competitivo é o acesso às boas escolas, pois passam a ser mais decisivas no futuro do candidato. Na passagem do 2º para o 3º grau, há um estreitamento (mesmo nos países mais ricos). Ora, se há mais candidatos do que vagas, como decidir? Duelos ou sorteios? Melhor escolher os alunos mais bem preparados. Portanto, não há como evitar algum critério meritocrático.

No Japão e na Coréia, há uma horrenda concorrência para entrar nas melhores escolas. Todos fazem cursinhos, desde o jardim-de-infância. Na Coréia, os pais gastam tanto nos cursinhos quanto o Estado em educação pública. E estudantes se suicidam quando os resultados desapontam. Nos Estados Unidos, em cada Estado há instituições públicas obrigadas a aceitar qualquer aluno. Todavia, no topo da pirâmide, nas supostamente melhores, a competição é feroz e, de longe, mais árdua que no Brasil. Portanto, mais vagas não resultam na eliminação da concorrência. Mesmo no Brasil, existem muitos cursos com mais vagas que candidatos.

Qual o critério mais justo e menos traumático?

(Fragmento do texto “O fim do vestibular”, de Claudio de Moura Castro, *Veja*, 15/11/2003).

A partir do fragmento acima, escreva uma **carta** dirigida a **Claudio de Moura Castro**, na qual você manifeste e justifique sua opinião sobre o **tema**.

PROPOSTA 3

Escreva uma **narrativa** que focalize uma situação problemática, envolvendo a maternidade e/ou a paternidade na adolescência, utilizando **um dos** fragmentos abaixo.

- a) *“Antes, não me deixavam fazer nada. Não podia nem sair para as festas. Agora que sou mãe, não devo mais nada a ninguém.”* (Márcia da Silva, 14 anos, mãe aos 13 anos. *Época*, 08/03/2004).
- b) *“Depois do filho, amadureci e passei a me cuidar mais. Mas não sou mais livre para fazer o que quero. É como se tivesse sempre uma corrente no meu pé.”* (Luiza Barbosa, 20 anos, mãe aos 14 anos. *Época*, 08/03/2004).

	TÍTULO:
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

limite mínimo!

limite máximo!

Não se esqueça de transcrever este texto para a folha de versão definitiva!
 Ao sair, deixe este caderno na sala, junto com o caderno de provas.

 Baixado de www.acheprovas.com (sem modificação do conteúdo original).

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

