



TIPO 1

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS

1º Processo Seletivo 2007 UNIMONTES

GRUPO 2

DIA 17/12/2006

MANHÃ

**OPÇÃO DE LÍNGUA
ESTRANGEIRA
FRANCÊS**

Ficha de Identificação

NOME:		
CURSO:	TURNO:	Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA



COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha de Língua Estrangeira: Francês (21 a 30).
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem quatro (04) opções (A - B - C - D). Apenas uma (01) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma questão sem resposta. Se isso acontecer, a mesma será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas definitivas na sua Folha de Respostas, use caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha ou lápis. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●
- 05 - Todos os candidatos **poderão** ser identificados pela impressão digital.
- 06 - **Ao receber a Folha de Respostas, confira:**
- Se é a sua Folha (ela está personalizada).
 - Se os dados do cabeçalho conferem com os seus dados (nome, nº de identidade, nº de inscrição, opção de língua estrangeira, data de nascimento, etc.).
- 07 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 08 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 09 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 10 - Preencha corretamente a Ficha de Identificação colocada na capa.
- 11 - **DUAS HORAS** após o início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM LEVAR ESTE CADERNO. **NÃO** poderá levar nem mesmo a última folha do caderno de provas (folha de rascunho) ou anotações referentes às provas e suas respostas.
- 12 - Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha e/ou a Folha de Respostas.
- 13 - Somente durante os 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas, poderão os candidatos copiar, em formulário próprio a ser entregue pelo fiscal, as anotações/marcações feitas na sua Folha de Respostas das Provas de Múltipla Escolha.
- 14 - No encerramento das provas, há necessidade de, pelo menos, dois candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.
- 15 - Se o **Cartão de Inscrição** estiver com algum erro (nome, nº. de documento, endereço, etc.), peça ao Fiscal de Sala para providenciar as correções necessárias no **Requerimento de Correções**.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: QUATRO HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE LÍNGUA FRANCESA
Questões numeradas de 21 a 30

La discrimination positive à la brésilienne

1 Les affiches ne sont pas restées longtemps sur les murs de Villa Mariana, quartier bohème de São Paulo. La police a arrêté, lundi 23 octobre, trois hommes au crâne rasé qui collaient des messages racistes: “*Concours blanc*”, pouvait-on lire au-dessus d’une caricature d’un Noir brandissant une copie emplies d’erreurs et de grossièretés. “*Ils volent votre place à l’université publique*”, disait le pamphlet
5 signé White Power. Au commissariat, les avocats ont assuré que “*leurs clients n’étaient pas racistes, mais protestaient contre les quotas favorisant les Noirs*”.

Au Brésil, où la population est blanche à 55 %, noire ou métisse à 45 %, la loi bénéficiant aux étudiants selon leurs revenus ou leur appartenance ethnique n’est pas encore votée. Le projet a le soutien des deux candidats du second tour de l’élection présidentielle, fixée au dimanche 29 octobre. Le
10 président Luiz Inacio Lula da Silva défend “*l’accélération de la réparation des injustices sociales*”. Son adversaire Geraldo Alckmin estime que “*les quotas sont une sorte d’action affirmative*”.

Le texte présenté par le gouvernement Lula est examiné depuis trois ans par le Congrès. “*Même s’il y a du retard, c’est finalement mieux ainsi, car au début tout le monde était contre, de gauche à droite, reconnaît le secrétaire d’État à l’enseignement supérieur, Nelson Maculan. Maintenant, le principe est*
15 *acquis. Selon un sondage, 65 % des Brésiliens y sont désormais favorables.*

La loi réserverait la moitié des places des universités publiques aux élèves sortant de l’école publique. Sinon, les défavorisés voient leurs camarades du privé ravir l’essentiel des places. Il leur reste les universités privées, moins performantes et très onéreuses. Les quotas raciaux ne s’appliqueraient qu’ensuite. En fonction de la population de chaque État du Brésil, un pourcentage serait attribué aux
20 Noirs ou aux Indiens.

Sous la pression de l’opinion et des mouvements sociaux, 30 des 88 universités publiques ont déjà adopté le système de places réservées, à Brasilia, Salvador ou Curitiba. Le concours d’accès aux universités de São Paulo vient d’instituer un système de points.(...)

www.lemonde.fr-25/10/2006-adapté

QUESTÃO 21

Após a leitura do 1º parágrafo, são afirmações que podem ser feitas, **EXCETO**

- A) Um grupo foi preso em São Paulo colando, nas universidades públicas, panfletos racistas com críticas ao programa de cotas para negros.
- B) Os três homens presos em São Paulo, no dia 23 de outubro, foram flagrados com material do grupo White Power.
- C) Os cartazes apreendidos pela polícia divulgavam uma prova de um negro que fora reprovado por causa dos erros.
- D) Os cartazes colados continham, entre outros dizeres, a seguinte assertiva: eles roubam sua vaga nas universidades públicas.

QUESTÃO 22

Das afirmações que se seguem, a respeito das idéias elucidadas no texto, só é **INCORRETO** afirmar que

- A) Geraldo Alckmin considera o projeto do sistema de cotas como uma ação positiva em favor dos negros.
- B) 30 universidades públicas já implementaram o sistema de cotas para os estudantes negros, nos seus vestibulares.
- C) o sistema de cotas seria uma forma de combater o olhar racista através do qual se costuma ler a sociedade, já que a cor da pele poderia gradualmente passar a ser associada ao poder e ao prestígio.
- D) o governo brasileiro interveio na promoção dos negros, por meio do sistema de cotas nas universidades públicas brasileiras, e na inclusão de indígenas entre os beneficiados das cotas.

QUESTÃO 23

Sobre o sistema de cotas, o texto informa-nos que

- A) é um projeto apresentado pelo governo Lula que, apesar de estar em tramitação no Congresso já há algum tempo, ainda não foi aprovado.
- B) tem um pecado de origem, que consiste justamente em estabelecer categorias separadas que tomam como critério características raciais, implicando, assim, promover um novo tipo de racismo.
- C) não tem uma eficácia reparadora, sendo um mecanismo para ressarcir, pelo menos em parte, as perdas causadas repetidamente aos indivíduos negros, na nação brasileira.
- D) é uma medida tímida, pois garantirá um índice pequeno de estudantes negros, na média nacional de vagas na universidade, para um grupo humano que representa mais de 50% da população nacional.

QUESTÃO 24

Tomando como base o texto, assinale a alternativa cuja informação **NÃO** condiz com as idéias apresentadas pelo texto.

- A) Os advogados do grupo preso em São Paulo asseguraram que seus clientes não eram racistas; simplesmente não eram a favor das cotas para negros.
- B) Se o racismo no Brasil ocorre de forma velada, ele se torna mais nítido quando se observa a desigualdade de oportunidades oferecidas a negros e brancos.
- C) Pesquisas realizadas revelam que a maioria do povo brasileiro é favorável ao sistema de cotas para os negros ingressarem nas universidades públicas brasileiras.
- D) A lei de cotas reservaria 50% das vagas para a inclusão, na universidade, de alunos oriundos do ensino público.

QUESTÃO 25

Com base no texto, podemos inferir que,

- A) com a ação de cotas, a sociedade brasileira estaria compensando uma das conseqüências visíveis da discriminação racial: as porcentagens ínfimas de negros ocupando vagas nas universidades.
- B) no Brasil, a criação de cotas representa um retrocesso, na medida em que, pela primeira vez na República, se distinguem, na lei, brancos e negros.
- C) infelizmente, as cotas partem da constatação de que os negros não estão conseguindo competir com os brancos, no vestibular.
- D) para a justiça brasileira, essa ação de cotas será uma forma de compensar a exclusão social a que os negros brasileiros estão submetidos.

QUESTÃO 26

No que diz respeito à população negra brasileira, o texto permite-nos afirmar que

- A) os negros correspondem a mais da metade da população.
- B) os negros são mais numerosos que os brancos.
- C) os negros existem em menor número.
- D) os negros correspondem a uma parcela insignificante da população brasileira.

QUESTÃO 27

“Le projet a le **soutien** des deux candidats du second tour de l’élection présidentielle...” (linhas 8-9)

A palavra em destaque acima tem relação direta de sentido com a palavra

- A) rôle.
- B) présence.
- C) appui.
- D) développement.

QUESTÃO 28

Em qual das alternativas abaixo as palavras destacadas possuem um sentido restritivo?

- A) “Les quotas raciaux **ne s’appliqueraient qu’**ensuite.” (linhas 18-19)
- B) “Les affiches **ne sont pas restées** longtemps sur les murs de Villa Mariana, quartier bohème de São Paulo.” (linhas 1-2)
- C) “...leur appartenance ethnique **n’est pas encore votée.**” (linha 8)
- D) “Au commissariat, les avocats ont assuré que ‘leurs clients **n’étaient pas** racistes, mais protestaient contre les quotas favorisant les Noirs’.” (linhas 5-6)

QUESTÃO 29

Em qual das alternativas abaixo o verbo destacado **NÃO** se encontra no **passé composé**?

- A) “Les affiches ne **sont** pas **restées** longtemps sur les murs de Villa Mariana...” (linha 1)
- B) “...30 des 88 universités publiques **ont** déjà **adopté** le système de places réservées...” (linhas 21-22)
- C) “La police **a arrêté**, lundi 23 octobre, trois hommes au crâne rasé ...” (linha 2)
- D) “Le texte présenté par le gouvernement Lula **est examiné** depuis trois ans par le Congrès.” (linha 12)

QUESTÃO 30

“Selon un sondage, 65 % des Brésiliens **y** sont désormais favorables.” (linha 15)

Ao analisarmos o enunciado acima, no contexto em que se apresenta, podemos afirmar que o pronome **y**, em destaque, retoma

- A) racismo.
- B) cotas.
- C) reeleição do presidente.
- D) governo de Lula.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

