

PROVA DE HISTÓRIA

QUESTÃO 13

Durante, aproximadamente, quatro séculos, no alvorecer da Era Cristã, o Império Romano dominou a maior parte da bacia do Mediterrâneo, governando povos e sociedades os mais diversos. No final do século V, a hegemonia romana chegou ao fim e as estruturas de dominação erigidas por esse Império foram destruídas. Entretanto, comprovando sua solidez, parte do legado romano persistiu durante séculos e ainda se faz presente em sociedades contemporâneas.

Considerando-se essas informações, é **INCORRETO** afirmar que

- A) as instituições, idéias, crenças e valores da sociedade romana se desenvolveram sob forte influência da cultura grega, principalmente no campo da filosofia, da arte e da religião.
- B) a vigorosa economia do Império, que abarcava todo o mundo conhecido então, tinha como pilares centrais o trabalho assalariado e a pequena propriedade fundiária.
- C) o Estado romano perseguiu os cristãos nos primeiros anos, mas, no período de decadência do Império, o Cristianismo se tornou a religião predileta da elite política romana.
- D) os romanos procuraram impor sua cultura nas regiões sob controle do Império, porém, devido a razões pragmáticas, toleraram alguns costumes dos povos dominados.

QUESTÃO 14

A longa crise da economia e da sociedade européias durante os séculos XIV e XV marcou as dificuldades e os limites do modo de produção feudal no último período da Idade Média. Qual foi o resultado político final das convulsões continentais dessa época? No curso do século XVI, o Estado absolutista emergiu no Ocidente.

ANDERSON, Perry. *Linhagens do Estado Absolutista*. São Paulo: Brasiliense, 1985. p.16.

Considerando-se as informações desse trecho, é **INCORRETO** afirmar que

- A) as fronteiras dos Estados absolutistas foram definidas a partir de critérios de nacionalidade refletidos na composição dos exércitos monárquicos, que só incorporavam membros da respectiva nação.
- B) o contexto do Absolutismo favoreceu um notável desenvolvimento da burocracia estatal e data desse período o estabelecimento de corpos diplomáticos regulares.
- C) os Estados absolutistas baseavam sua ação econômica nas idéias mercantilistas, que defendiam o estímulo às exportações de mercadorias.
- D) os monarcas não possuíam poder ilimitado, já que se esperava deles respeito a alguns costumes e tradições, além, sobretudo, da observância dos mandamentos religiosos.

QUESTÃO 15

Considerando-se a Inconfidência Mineira (1789), é **CORRETO** afirmar que esse movimento

- A) foi liderado, principalmente, por representantes da elite social e econômica da região das Minas.
- B) foi reprimido com rigor pelas autoridades coloniais, que executaram todos os líderes do movimento.
- C) propunha a abolição imediata da escravatura, simultaneamente ao processo de independência.
- D) tinha por objetivo principal a diversificação da atividade econômica, visando a atender aos anseios de uma classe média emergente.

QUESTÃO 16

No decorrer do século XIX, ocorreu um fenômeno social e político da maior importância: a afirmação da classe trabalhadora como grupo social organizado em defesa de seus interesses, lutando contra o patronato e o Estado.

Considerando-se esse contexto, é **CORRETO** afirmar que

- A) a Igreja, para não perder sua hegemonia, organizou, na primeira metade do século XIX, sindicatos de trabalhadores fundados na doutrina social católica.
- B) diferentes projetos político-ideológicos surgiram para tentar conduzir os trabalhadores na luta pela conquista do poder, a exemplo do owenismo e do positivismo.
- C) o Cartismo, uma das iniciativas políticas da classe trabalhadora de maior repercussão no período, tinha como meta principal o estabelecimento de uma Associação Internacional Operária.
- D) os sindicatos e os partidos operários, instituições criadas nesse período, tiveram papel central nas ações políticas dos trabalhadores no século XX.

QUESTÃO 17

Considerando-se as mudanças ocorridas no Brasil após a Revolução de 1930, é **CORRETO** afirmar que o novo regime deu origem a uma nova realidade

- A) **econômica**, marcada pela expansão da indústria de bens de consumo financiada por investimentos estrangeiros.
- B) **política**, com o paulatino estabelecimento de um aparato estatal cada vez mais intervencionista e centralizador.
- C) **política e econômica**, com a instituição de eleições diretas para Presidente da República, que abriram caminho para a afirmação da “política do café-com-leite”.
- D) **social**, marcada por fortes movimentos grevistas em todo o País e pela ascensão, pela primeira vez, da classe operária ao poder.

QUESTÃO 18

É forçoso reconhecer que o fim dos impérios coloniais dos séculos XIX e XX não resultou de uma decisão metropolitana ou do desejo de abdicação do poder, e sim da capacidade de revolta que é inerente ao oprimido. Daí, a impropriedade do termo “descolonização”, que reflete a visão eurocêntrica da História. A liberalização do sistema colonial, sobretudo na década 1950-1960, resultou muito mais de uma necessidade ou de uma imposição, do que propriamente de uma escolha unilateral por parte do poder metropolitano mais ou menos democrático, mais ou menos esclarecido ou mais ou menos bondoso.

LINHARES, Maria Yedda. *A luta contra a Metrópole (Ásia e África)*. São Paulo: Brasiliense, 1986, p.109. (Coleção Tudo é História)

A partir da leitura desse trecho, é **CORRETO** afirmar que

- A) a criação da Liga das Nações, em 1945, deu origem a novos parâmetros nas relações internacionais, uma vez que ela reconhecia a legitimidade dos movimentos de descolonização.
- B) a emancipação dos povos colonizados foi impulsionada pela emergência dos EUA e da URSS como superpotências, após a II Guerra Mundial, processo paralelo ao enfraquecimento das metrópoles coloniais.
- C) o retrocesso no desenvolvimento da ciência e da técnica no período entre as duas Guerras Mundiais provocou um grande abalo na ideologia da superioridade branca.
- D) os movimentos de libertação na Ásia e na África, na sua maioria, assumiram um caráter de transição política pacífica, tendo-se em vista que eles se apropriaram das ideologias dos colonizadores.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

