

UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná

VESTIBULAR 2011

Grupo 12

Matemática, Química e Redação

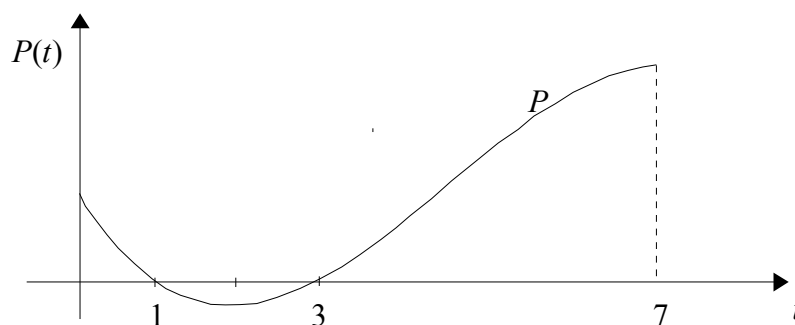
Candidato:	inscrição - nome do candidato		
Curso:	código - nome / turno - cidade		
Língua Estrangeira:	nome da língua	Cotista:	Cotista
Local de Prova:	nome do local de prova		
Cidade de Prova:	município de prova		
Sala de Prova:	numero	Carteira de Prova:	número

Observações

- 1. CADERNO DE PROVAS:** Este caderno possui a prova de REDAÇÃO e a prova de CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS do concurso vestibular, sendo esta última constituída por duas matérias (apresentadas em ordem alfabética), dentre as quais podem estar Biologia, Espanhol, Filosofia, Física, Geografia, História, Inglês, Literatura, Matemática, Português, Química, Sociologia de acordo com a escolha do curso feita pelo candidato. Cada matéria possui doze questões objetivas; cada questão tem cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais apenas uma está correta. Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as 24 questões que deve conter e o caderno relativo à Prova de Redação.
- 2. CARTÃO DE RESPOSTAS:** A partir das 9:30 horas, você receberá o *cartão de respostas* personalizado com seu nome e número de inscrição e a folha da *versão definitiva* da redação. Verifique se estão corretos o seu nome e o seu número de inscrição. Se esses dados estiverem corretos, assine **somente** o cartão. Caso haja algum erro, notifique-o imediatamente ao fiscal. Em seguida, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.
- 3. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS:** Somente uma alternativa pode ser assinalada. Será anulada a questão sem alternativa assinalada ou com duas ou mais alternativas assinaladas. Para preencher, é necessário utilizar a caneta de tinta preta fornecida pelos fiscais, sendo vedado o uso de qualquer outro tipo de caneta.
- 4. PERMANÊNCIA NA SALA:** É vedado sair da sala de provas antes das 10:00 horas, sob pena de desclassificação. O término da prova é às 12:30 horas, impreterivelmente, sob pena de desclassificação. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.
- 5. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO:** Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o caderno de provas, o cartão de respostas e a versão definitiva da redação. Pode, contudo, levar consigo a folha de identificação da carteira, onde é permitido anotar as respostas dadas (para depois conferir com o gabarito a ser fornecido pela Unioeste).
- 6. TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS:** A tabela consta no final da prova de Química e pode ser consultada, se for necessário.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: MATEMÁTICA

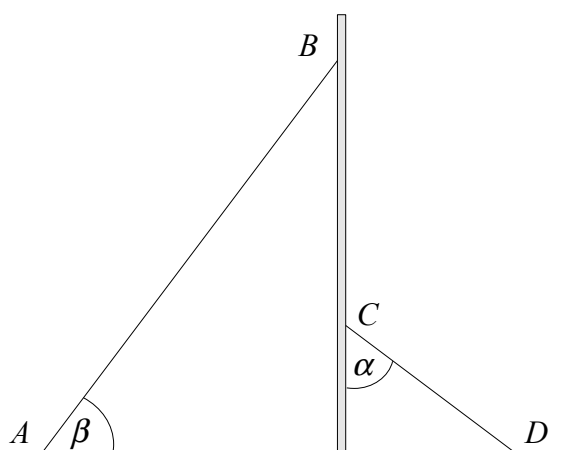
1. O sistema de controle de uma empresa que vende um determinado produto agrícola pela internet considera que o estoque deste produto, em toneladas, em um dado momento t , t em dias, é positivo se a quantidade totalizada pelos pedidos existentes neste momento for menor que a quantidade existente em seu depósito, negativo se o total dos pedidos for maior que a quantidade disponível e nulo se o total dos pedidos for igual ao total disponível. O polinômio $P(t) = (t - 10)(a_2t^2 + a_1t + a_0)$, $a_2 \neq 0$, dá uma aproximação para o estoque em um período de 12 dias consecutivos observados. A parte do gráfico deste polinômio que corresponde aos valores de t tais que $0 \leq t \leq 7$ está esboçado na figura a seguir.



Com base nas informações dadas, para o período de 12 dias considerados pode-se afirmar que

A.	o estoque ficou sempre positivo para $t > 3$.
B.	a empresa ficou exatamente dois momentos com estoque nulo.
C.	a empresa permaneceu apenas 3 dias com estoque negativo.
D.	em dois períodos distintos, totalizando 4 dias, o estoque ficou negativo.
E.	o estoque permaneceu positivo durante 6 dias.

2. Um tubo é fixado verticalmente em uma superfície plana e, para sustentá-lo, alguns fios são presos a ele e esticados até o chão. Dois destes fios estão em lados opostos, conforme ilustra a figura a seguir. Um deles está fixado ao tubo no ponto B e o outro está fixado no ponto C .

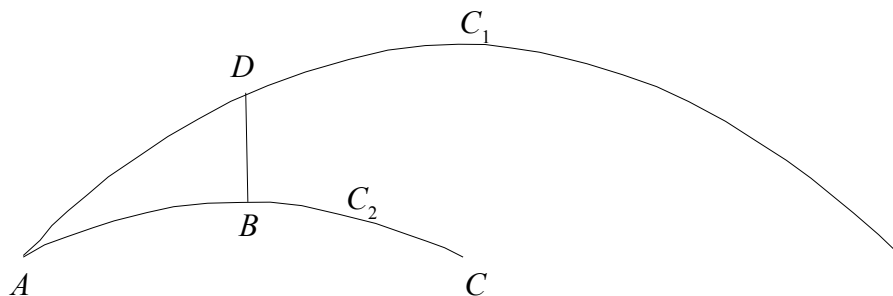


O fio CD mede 5 metros, está fixado no chão a 4 metros do tubo (ponto D) e o ângulo que faz com o tubo tem medida α . O fio AB está fixado no chão a 7 metros do tubo (ponto A) e faz com o chão um ângulo de medida β . Sabendo-se que $\alpha = \beta$ pode-se concluir que o fio AB mede:

A.	35/4 m.
B.	35/3 m.
C.	28/3 m.
D.	28/5 m.

E.	9 m.
----	------

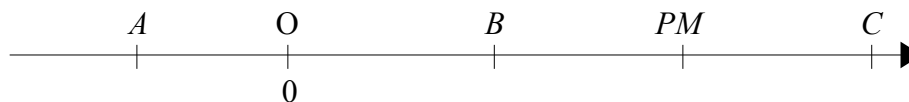
3. Um monumento tem a forma de dois arcos de parábola, C_1 e C_2 , conforme mostra a figura a seguir (desprezar a espessura dos arcos).



O arco C_1 corresponde à porção não negativa da parábola $y = -x^2 + 4x$ e o arco C_2 corresponde à porção não negativa da parábola $y = -x^2 + 2x$, x e y em metros. Sabendo-se que o segmento DB é perpendicular a AC e que o arco AB tem a mesma medida do arco BC , pode-se concluir que DB mede

A.	1 m.
B.	2,5 m.
C.	1,8 m.
D.	3 m.
E.	2 m.

4. Quatro pontos, A , B , C e PM , estão dispostos sobre a reta orientada como ilustra a figura a seguir, sendo PM o ponto médio entre B e C .



Seja x a distância do ponto A até a origem O . Sabendo-se que a distância do ponto B até O vale $3x/2$ e que a distância do ponto C até O vale $9x/2$ então, para que a distância de PM até A não seja maior que 10, o maior valor possível para x é:

A.	$3/2$.
B.	$5/2$.
C.	$3/4$.
D.	$2/5$.
E.	$7/3$.

5. Qual o número que se deve somar a 5, 7 e 8 para que se tenha, nessa ordem, uma P.G.?

A.	- 2.
B.	5.
C.	- 8.
D.	9.
E.	- 9.

6. Quantos números inteiros não negativos inferiores a 1000, com algarismos todos diferentes, existem no sistema de numeração decimal?

A.	397.
B.	739.
C.	738.
D.	729.
E.	749.

7. Em um determinado país as placas dos automóveis são constituídas por três vogais e quatro algarismos. Num acidente de trânsito, o motorista culpado dirigia em alta velocidade e após a colisão fugiu rapidamente. No entanto, pessoas que passavam pelo local testemunharam afirmando que a placa era constituída de três letras distintas e quatro algarismos diferentes e embora não tenham conseguido anotar a placa na íntegra, afirmaram que o algarismo da unidade era 2. Diante disso, qual o número de veículos suspeitos que a polícia terá que investigar?

A.	564.000.
B.	10.080.
C.	30.240.
D.	13.024.
E.	35.000.000.

8. Qual a equação que representa a reta que passa pelos pontos $(4, 5/2)$ e $(2, 9/2)$?

A.	$2x - 2y - 13 = 0.$
B.	$12x - 5y + 8 = 0.$
C.	$2x + 2y - 5 = 0.$
D.	$-2x - 2y + 13 = 0.$
E.	$2x + 5xy + 18 = 0.$

9. Em uma população, 20% dos indivíduos possui olhos claros, 60% são mulheres e 75% tem menos de 40 anos completos. Admita que estas características estejam igualmente distribuídas na população e que são independentes. Escolhido um indivíduo desta população ao acaso, qual a probabilidade (em porcentagem) de que este indivíduo seja um homem, de olhos claros e com mais de 40 anos?

A.	2%.
B.	12%.
C.	85%.
D.	25%.
E.	6%.

10. Considerando as funções f e g , definidas de $\mathbb{R}$ em $\mathbb{R}$, e dadas por $f(x)=x+1$ e $g(x)=x^2-x-2$, podemos afirmar que	
A.	a função g admite inversa.
B.	a desigualdade $f(x) \geq g(x)$ é satisfeita para todo x pertencente ao conjunto $[-1,2]$.
C.	$f(x)=g(x)$ para todo $x \in [0,1]$.
D.	a função composta $f \circ g$ é bijetora.
E.	a desigualdade $g(x) \leq f(x)$ é satisfeita para todo x positivo.

11. Suponha que f é uma função que satisfaz $f(x+1)=\frac{1}{x}+1$ para todo x no domínio de f . Nestes termos podemos afirmar que	
A.	$f(3)=\frac{4}{3}$.
B.	0 não pertence ao domínio de f .
C.	1 não pertence à imagem de f .
D.	$f(x)=\frac{1}{x}$.
E.	f não admite raízes reais.

12. Dados dois planos paralelos e distintos no espaço, podemos afirmar que	
A.	toda reta paralela a um destes planos está obrigatoriamente contida no outro.
B.	uma reta que compartilha dois pontos distintos com um destes planos é paralela ao outro plano.
C.	uma reta contida em um destes planos é paralela a qualquer reta que esteja contida no outro plano.
D.	se um terceiro plano intercepta estes dois planos, então esta interseção são duas retas ortogonais.
E.	existem infinitas retas que interceptam um destes planos em apenas um ponto e não interceptam o outro plano.

QUÍMICA

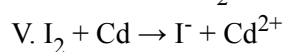
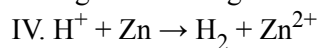
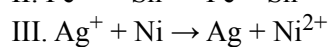
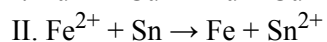
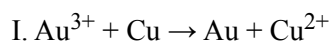
13. A reação de redução da 2-butanona, mostrada abaixo, tem como único produto o 2-butanol como uma mistura racêmica.



Supondo que foram colocados para reagir 100 mL de 2-butanona, cuja densidade é $0,8050 \text{ g/cm}^3$, e que o rendimento desta reação é de 80%, a massa aproximada (em gramas) obtida do isômero levógiro do 2-butanol será de

A.	82,73.
B.	66,16.
C.	56,16.
D.	33,08.
E.	16,54.

14. Tendo-se conhecimento das semi-reações e dos respectivos valores dos potenciais padrão de redução (E°_{red}) é possível saber se uma reação de oxi-redução irá ocorrer espontaneamente ou não. Abaixo são dadas cinco reações não balanceadas, as semi-reações envolvidas e os respectivos E°_{red} .

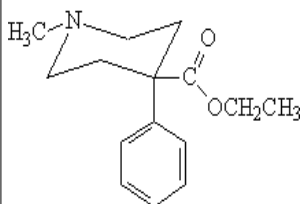
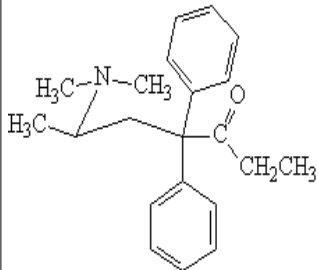
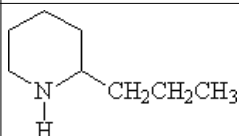
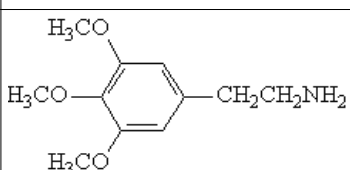
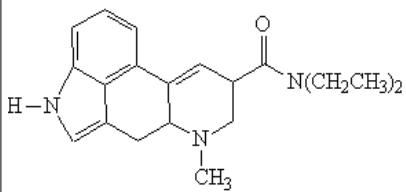


semi-reação	E°_{red} (V)	semi-reação	E°_{red} (V)
$\text{Au}^{3+} + 3\text{e}^{-} \rightarrow \text{Au}$	+ 1,50	$\text{Sn}^{2+} + 2\text{e}^{-} \rightarrow \text{Sn}$	- 0,14
$\text{Ag}^{+} + 1\text{e}^{-} \rightarrow \text{Ag}$	+ 0,8	$\text{Ni}^{2+} + 2\text{e}^{-} \rightarrow \text{Ni}$	- 0,24
$\text{I}_2 + 2\text{e}^{-} \rightarrow 2 \text{I}^{-}$	+ 0,54	$\text{Cd}^{2+} + 2\text{e}^{-} \rightarrow \text{Cd}$	- 0,40
$\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^{-} \rightarrow \text{Cu}$	+ 0,34	$\text{Fe}^{2+} + 2\text{e}^{-} \rightarrow \text{Fe}$	- 0,44
$2\text{H}^{+} + 2\text{e}^{-} \rightarrow \text{H}_2$	0	$\text{Zn}^{2+} + 2\text{e}^{-} \rightarrow \text{Zn}$	- 0,76

A única reação que NÃO ocorrerá espontaneamente será a de número

A.	I.
B.	II.
C.	III.
D.	IV.
E.	V.

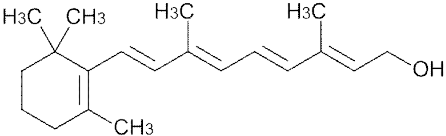
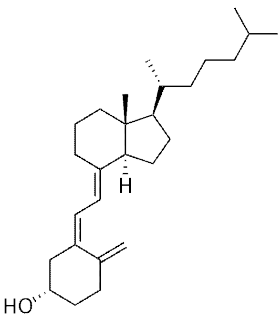
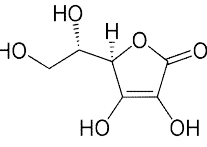
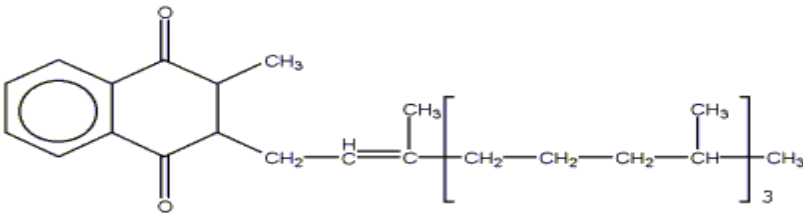
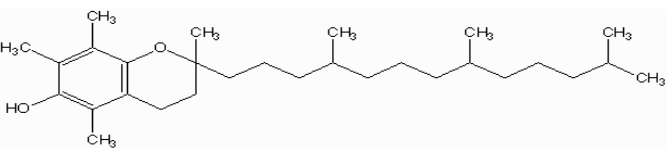
15. Na investigação de um crime um perito da criminalística concluiu que a causa do óbito foi a ingestão de uma substância tóxica que apresentava os grupos funcionais éster e amina terciária. Assinale a opção que apresente uma estrutura que se encaixa na análise do perito.

A.	 Demerol
B.	 Metadona
C.	 Coniina
D.	 Mescalina
E.	 LSD

16. O propanal, propanona, butano e 1-propanol apresentam massas moleculares semelhantes, porém propriedades físicas como densidade, ponto de ebulição, completamente diferentes. Qual a ordem CRESCENTE de pontos de ebulição que estes compostos apresentam?

A.	Propanal, propanona, butano e 1-propanol.
B.	Butano, 1-propanol, propanona e propanal.
C.	1-Propanol, propanona, propanal e butano.
D.	Butano, propanal, propanona e 1-propanol.
E.	1-Propanol, butano, propanal e propanona.

17. No meio celular os lipídeos são constituintes com propriedades apolares. Assim quando uma substância é denominada lipofílica significa que ela possui afinidade por solventes/substâncias apolares. Abaixo são mostradas as estruturas de cinco vitaminas, sendo que uma delas não é lipossolúvel. Marque a opção que apresenta esta estrutura.

A.	
B.	
C.	
D.	
E.	

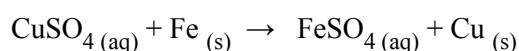
18. O aquecimento de gordura animal ou óleo vegetal (triglicerídeo) com uma base forte (soda caustica) em meio aquoso fornece um produto bem conhecido. Este produto é o (a)

A.	Biodiesel.
B.	Detergente.
C.	Sabão.
D.	Colágeno.
E.	Resina.

19. Um procedimento muito comum em farmácias de manipulação e em laboratórios químicos tanto de indústrias quanto de universidades é o procedimento de preparação de soluções. Porém, quase sempre não dispomos do que necessitamos e se faz necessário a sua preparação. Um químico deseja preparar 1,50 L de uma solução 0,256 mol L⁻¹ de ácido sulfúrico (H₂SO₄). Para isso ele dispõe de ácido sulfúrico concentrado 18,00 mol L⁻¹. Qual será o volume aproximado necessário deste ácido para preparar essa solução?

A.	0,05 L.
B.	0,02 L.
C.	1,00 L.
D.	3,00 L.
E.	0,01 L.

20. Com relação a reação química mostrada abaixo podemos afirmar que

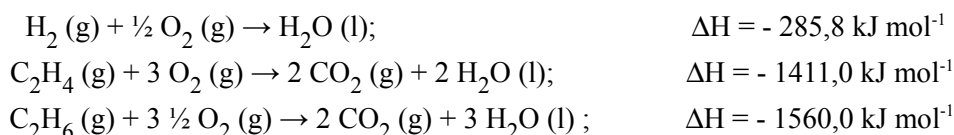


A.	O cobre é oxidado.
B.	O ferro é reduzido.
C.	A variação do número de oxidação do enxofre é de +6 a +4.
D.	CuSO ₄ é o agente oxidante.
E.	A variação do número de oxidação do ferro é de +2 a zero.

21. Um aluno do ensino médio estudando a Radiatividade fez cinco considerações a respeito do conteúdo, seu professor de química comentou que uma delas estava errada. Assinale, dentre as considerações do estudante, aquela que for INCORRETA.

A.	As possíveis emissões por um núcleo instável são partículas alfa, beta e radiação gama.
B.	Na emissão alfa o número atômico é reduzida de 2 e o número de massa é reduzida de 4 unidades.
C.	A partícula beta é um pósitron.
D.	A desintegração de um nêutron forma um próton e um elétron.
E.	Na emissão da partícula beta o núcleo filho terá a representação ${}_{Z+1}^AY$, pois o núcleo pai tem a seguinte representação ${}_Z^AX$.

22. Um exemplo de reação de hidrogenação de um alceno é C₂H₄+H₂→C₂H₆. Considerando as seguintes reações de combustão que ocorrem nas CNTP:



Assinale a alternativa INCORRETA.

A.	A reação de hidrogenação é uma reação de oxi-redução.
B.	A reação de hidrogenação é endotérmica.
C.	Na combustão do alceno e do alceno eles liberam 50,4 e 52,0 kJ.g ⁻¹ , respectivamente.

D.	Segundo estas reações a entalpia de hidrogenação é de $-136,8 \text{ kJ.mol}^{-1}$.
E.	O calor de formação da água líquida é $-285,8 \text{ kJ mol}^{-1}$, quando esta reação se processa em condições normais de temperatura e pressão.

23. Na tabela abaixo temos as leis de velocidades e as constantes de velocidades de algumas reações:

Reação	Lei de velocidade	Temperatura (K)	Constante de velocidade
$\text{H}_2 + \text{I}_2 \rightarrow 2\text{HI}$	$k[\text{H}_2][\text{I}_2]$	600	$4,4 \times 10^{-4} \text{ L mol}^{-1} \text{ s}^{-1}$
$2\text{HI} \rightarrow \text{H}_2 + \text{I}_2$	$k[\text{HI}]^2$	600	$9,7 \times 10^{-6} \text{ L mol}^{-1} \text{ s}^{-1}$
$2 \text{NO}_2 \rightarrow 2\text{NO} + \text{O}_2$	$k[\text{NO}_2]^2$	600	$0,54 \text{ L mol}^{-1} \text{ s}^{-1}$

Considerando a concentração de todos os reagentes de $0,1 \text{ mol L}^{-1}$, assinale a alternativa INCORRETA.

A.	A constante de equilíbrio para a reação entre hidrogênio e iodo vale 45,36.
B.	Dentre as reações acima a de menor velocidade é a $\text{H}_2 + \text{I}_2 \rightarrow 2\text{HI}$.
C.	A lei de velocidade de formação do iodo e hidrogênio molecular segue uma cinética de ordem dois em relação ao reagente.
D.	A reação de maior velocidade é a de decomposição do dióxido de nitrogênio.
E.	Ao dobrar a concentração do HI ($0,1 \text{ mol L}^{-1} \rightarrow 0,2 \text{ mol L}^{-1}$), na segunda reação da tabela, iremos quadruplicar a velocidade de reação.

24. A lei da ação das massas estabelece que no equilíbrio a composição da mistura de reação é uma constante. Assim, a reação $2\text{SO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \leftrightarrow 2\text{SO}_3(\text{g})$ possui constante de equilíbrio de 5×10^{-2} . Sabendo que em quatro estudos diferentes foram obtidos os valores mostrados na tabela abaixo. Assinale a resposta INCORRETA.

$p\text{SO}_2$ (bar)	$p\text{O}_2$ (bar)	$p\text{SO}_3$ (bar)
$5,0 \times 10^{-2}$	$4,0 \times 10^{-2}$	$5,0 \times 10^{-4}$
$4,0 \times 10^{-3}$	A	$8,0 \times 10^{-4}$
B	$5,0 \times 10^{-2}$	$5,0 \times 10^{-2}$
0,1	0,2	C

A.	Os valores obtidos na primeira linha da tabela ($5,0 \times 10^{-2}$; $4,0 \times 10^{-2}$ e $5,0 \times 10^{-4}$) indicam que a reação não se encontra em equilíbrio químico.
B.	O valor de A para que alcance o equilíbrio químico deve ser: 0,40.
C.	O valor de B para que alcance o equilíbrio químico deve ser: 1,00.
D.	O valor de C para que alcance o equilíbrio químico deve ser: $1,0 \times 10^{-2}$.
E.	Ao aumentarmos a quantidade de um dos reagentes o equilíbrio químico é perturbado e para reduzir esta perturbação mais produto deve ser produzido (princípio de Le Chatalier).

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

COM MASSAS ATÔMICAS REFERIDAS AO ISÓTOPO 12 DO CARBONO

CHAVE																	
1																	18
IA																	0
1 H 1,00797	2 IIA	Número Atômico SÍMBOLO Massa Atômica										13 IIIA	14 IVA	15 VA	16 VIA	17 VIIA	2 He 4,0026
3 Li 6,939	4 Be 9,0122											5 B 10,811	6 C 12,0111	7 N 14,0067	8 O 15,9994	9 F 18,9984	10 Ne 20,183
11 Na 22,9898	12 Mg 24,312											13 Al 26,9815	14 Si 28,086	15 P 30,9738	16 S 32,064	17 Cl 35,453	18 Ar 39,948
19 K 39,102	20 Ca 40,08	21 Sc 44,956	22 Ti 47,90	23 V 50,942	24 Cr 51,996	25 Mn 54,938	26 Fe 55,847	27 Co 58,933	28 Ni 58,71	29 Cu 63,54	30 Zn 65,37	31 Ga 69,72	32 Ge 72,59	33 As 74,922	34 Se 78,96	35 Br 79,909	36 Kr 83,80
37 Rb 85,47	38 Sr 87,62	39 Y 88,905	40 Zr 91,22	41 Nb 92,906	42 Mo 95,94	43 Tc (98)	44 Ru 101,07	45 Rh 102,905	46 Pd 106,4	47 Ag 107,870	48 Cd 112,40	49 In 114,82	50 Sn 118,69	51 Sb 121,75	52 Te 127,60	53 I 126,904	54 Xe 131,30
55 Cs 132,905	56 Ba 137,34	Série do La	72 Hf 178,49	73 Ta 180,948	74 W 183,85	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,09	79 Au 196,976	80 Hg 200,59	81 Tl 204,37	82 Pb 207,19	83 Bi 208,980	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	Série do Ac	104 Unq (272)	105 Unp (268)	106 Unh	107 Uns	108 Uno	109 Une									
Série do La	57 La 138,91	58 Ce 140,12	59 Pr 140,907	60 Nd 144,24	61 Pm (147)	62 Sm 150,36	63 Eu 151,96	64 Gd 157,26	65 Tb 158,924	66 Dy 162,50	67 Ho 164,930	68 Er 167,26	69 Tm 168,934	70 Yb 173,04	71 Lu 174,97		
Série do Ac	89 Ac (227)	90 Th 232,038	91 Pa (231)	92 U 238,03	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (255)	103 Lr (256)		

REDAÇÃO

Vestibulando:

A seguir, constam as orientações para realizar a Prova de Redação. Leia-as atentamente, escolha um tema e faça o rascunho (se achar necessário) no espaço reservado para isso. Ainda que este caderno deva ser devolvido ao final da prova, o seu rascunho de redação não é considerado para efeitos de aferição de nota no vestibular, valendo apenas o texto que você escrever na folha de versão definitiva.

Além deste caderno, você receberá, portanto, a **folha de versão definitiva**. Nela, você deve passar a limpo o texto definitivo da sua redação, pois é a folha de versão definitiva que a Banca de Redação irá avaliar.

Quanto à folha de versão definitiva:

- ✓ Não preencha o canto superior direito, pois esse espaço está reservado para o lançamento da nota pela Banca de Redação!
- ✓ Não escreva seu nome, nem seu número de inscrição em nenhuma parte desta folha, pois a folha já está personalizada no rodapé!
- ✓ Assine no rodapé da folha.
- ✓ Redija com a caneta fornecida pelos fiscais.

Orientação Geral

Há **duas** propostas sugeridas para redação. Você deve escolher uma delas e desenvolvê-la conforme as determinações solicitadas: tipo de texto, destinatário, linguagem mais apropriada, objetivo que deve ser alcançado.

Os **textos apresentados nas propostas** foram extraídos de fontes diversas e apresentam fatos, dados, opiniões e argumentos relacionados com o tema de cada proposta. Eles não apresentam necessariamente a opinião da Banca de Redação: são textos como aqueles que estão disponíveis na sua vida diária de leitor de jornais, revistas ou livros.

Ao elaborar sua redação, consulte a coletânea e a utilize segundo as instruções específicas de cada proposta. Atente, entretanto, para o fato de que não basta simplesmente copiar passagens ou partes de maneira aleatória. Elas só devem ser utilizadas de forma articulada à posição que você pretende defender. Você poderá utilizar outras informações e argumentos que julgar relevantes para o desenvolvimento de seu texto.

PROPOSTA 1

Redija um TEXTO ARGUMENTATIVO para os leitores de um jornal de circulação nacional, sustentando seu ponto de vista sobre a temática abaixo:

FELICIDADE COMO ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

A satisfação de uma pessoa, ou dos habitantes de um país, depende do contentamento que se tem em nove áreas diferentes: padrão de vida econômica; educação de qualidade; saúde; experiência de vida e atividade comunitária; proteção ambiental; acesso à cultura; bons critérios de governança; gerenciamento equilibrado do tempo; bem-estar psicológico. Esse cálculo, que produz o índice de Felicidade Interna Bruta (FIB), já está sendo usado para orientar políticas públicas, empresariais e até pessoais.

Você tem ideia do quanto é feliz, ou por que não é? Pouca gente sabe responder esta pergunta. Mas as mesmas perguntas que podem ser usadas para avaliar a satisfação de uma pessoa, também servem para medir a felicidade dos funcionários de uma empresa, dos habitantes de uma cidade ou da população de um país. Ciente da importância de ter súditos felizes, Jigme Singye Wangchuck, o rei do Butão criou, há mais de 30 anos, um índice de desenvolvimento social baseado em pesquisas que procuram mapear o que pode trazer felicidade para seu povo. O FIB, ou Felicidade Interna Bruta, tornou-se então o fator determinante na aplicação das políticas governamentais desse minúsculo reino de orientação budista entre a China e o Tibete.

Essa criativa experiência começa a render frutos. Prefeitos de algumas cidades do mundo (inclusive do Brasil), presidentes de instituições ou mesmo pessoas comuns estão dispostos a imitar esse simpático e bem-sucedido exemplo. O Brasil sediará em novembro o próximo Encontro Internacional sobre Felicidade Interna Bruta-FIB, com a provável presença do rei butanês, um jovem de 27 anos, herdeiro do rei que implantou o FIB. Diz o ministro de Planejamento do Butão, Dasho Karma Ura, que veio a São Paulo em outubro do ano passado para falar da experiência de seu país: “As pessoas sempre podem se tornar mais felizes”.

(Adaptado da revista *Vida Simples*, set./2009)

PROPOSTA 2

Leia os fragmentos abaixo, nos quais se explicam e apresentam opiniões sobre:

O *BULLYING* NAS ESCOLAS

1. É comum encontrar entre os adultos uma quantidade considerável que traz consigo as marcas dos traumas que adquiriram nos bancos escolares. São sequelas que se evidenciam pelos prejuízos em aspectos essenciais à realização na vida, como dificuldades de lidar com perdas, relações afetivas, familiares e sociais, ou no desempenho profissional. Essas pessoas foram submetidas às diversas formas de maus-tratos psicológicos, verbais, físicos, morais, sexuais e materiais, através de zoações, apelidos pejorativos, difamações, ameaças, perseguições, exclusões. Brincadeiras próprias da idade? Não. Esses atos agressivos, intencionais e repetitivos, que ocorrem sem motivação evidente, em desigualdade de poder, caracterizam o *bullying* escolar.

(FANTE, C. Fenômeno *Bullying*: como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz)

2. Eu fui vítima dele. Por causa dele, odiei a escola. Nas minhas caminhadas passadas, eu o via diariamente. Naquela adolescente gorda de rosto inexpressivo que caminhava olhando para o chão. E naquela outra, magricela, sem seios, desengonçada, que ia sozinha para a escola. Havia grupos de meninos e meninas que iam alegremente, tagarelando, se exibindo, pelo mesmo caminho. Mas eles não convidavam nem a gorda nem a magricela. "*Bullying*" é o nome dele. Dediquei-me a escrever sobre os sofrimentos a que crianças e adolescentes são submetidos em virtude dos absurdos das práticas escolares, mas nunca pensei sobre as dores que alunos infligem a colegas seus.

(ALVES, R.. <http://viveremalegria.blogspot.com/2007/09/bullyng-por-rubem-alves.html>)

E você, candidato do vestibular, o que teria a dizer sobre o *Bullying*? Escreva uma **CARTA AO MINISTRO DA EDUCAÇÃO, FERNANDO HADDAD**, manifestando sua opinião sobre o assunto.

ATENÇÃO:

- ✓ Sua carta deve ter, no mínimo, **20 linhas escritas**.
- ✓ Assine sua carta como **João** ou **Maria**.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Limite mínimo!

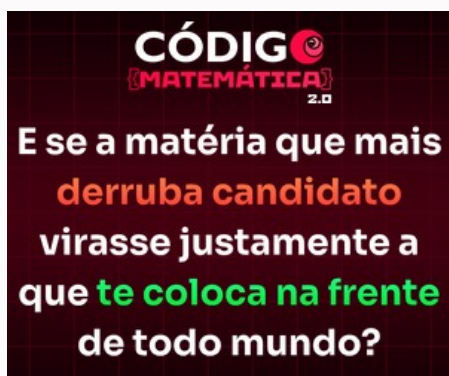
Não se esqueça de transcrever este texto para a folha de versão definitiva!

Ao sair, deixe este caderno de provas na sala, com a folha do rascunho da redação.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

