

UNIOESTE

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Grupo 9

Matemática, Química e Redação



Observações

- 1. CADERNO DE PROVAS:** Este caderno possui a prova de REDAÇÃO e a prova de CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS do concurso vestibular, sendo esta última constituída por duas matérias (apresentadas em ordem alfabética), dentre as quais podem estar Biologia, Espanhol, Física, Geografia, História, Inglês, Literatura, Matemática, Português, Química, de acordo com a escolha do curso feita pelo candidato; cada matéria possui doze questões objetivas; cada questão tem cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais apenas uma está correta. Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as 24 questões que deve conter e o caderno relativo à Prova de Redação.
- 2. CARTÃO DE RESPOSTAS:** A partir das 9:30 horas, você receberá o *cartão de respostas* personalizado com seu nome e número de inscrição e a folha da *versão definitiva* da redação. Verifique se estão corretos o seu nome e o seu número de inscrição. Se esses dados estiverem corretos, assine **somente** o cartão. Caso haja algum erro, notifique-o imediatamente ao fiscal. Em seguida, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.
- 3. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS:** Somente uma alternativa pode ser assinalada. Será anulada a questão sem alternativa assinalada ou com duas ou mais alternativas assinaladas. Para preencher, é necessário utilizar a caneta de tinta preta fornecida pelos fiscais, sendo vedado o uso de qualquer outro tipo de caneta.
- 4. PERMANÊNCIA NA SALA:** É vedado sair da sala de provas antes das 10:00 horas, sob pena de desclassificação. O término da prova é às 12:30 horas, impreterivelmente, sob pena de desclassificação. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.
- 5. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO:** Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o caderno de provas, o cartão de respostas e a versão definitiva da redação. Pode, contudo, levar consigo a folha de identificação da carteira, onde é permitido anotar as respostas dadas (para depois conferir com o gabarito a ser fornecido pela Unioeste).
- 6. TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS:** A tabela consta no final da prova de Química e pode ser consultada, se for necessário.

MATEMÁTICA

1. Sejam x , y e z números reais positivos. A expressão $5 \log x + \frac{1}{3} \log y - 2 \log z$ é igual a:

- (A) $\frac{\log x^5 \log y^3}{\log z^2}$.
- (B) $\log \frac{5xy}{6z}$.
- (C) $\log \frac{x^5 + \sqrt{y}}{z^2}$.
- (D) $\log \frac{x^5 \sqrt[3]{y}}{z^2}$.
- (E) $\log (5x + \frac{y}{3} - 2)$.
-

2. Considere o sistema de equações lineares com três equações e três incógnitas a seguir.

$$2x + y - \frac{1}{2}z = \frac{1}{3}$$

$$x + 2y - z = \frac{2}{3}$$

$$6x + 3y - \frac{3}{2}z = 1$$

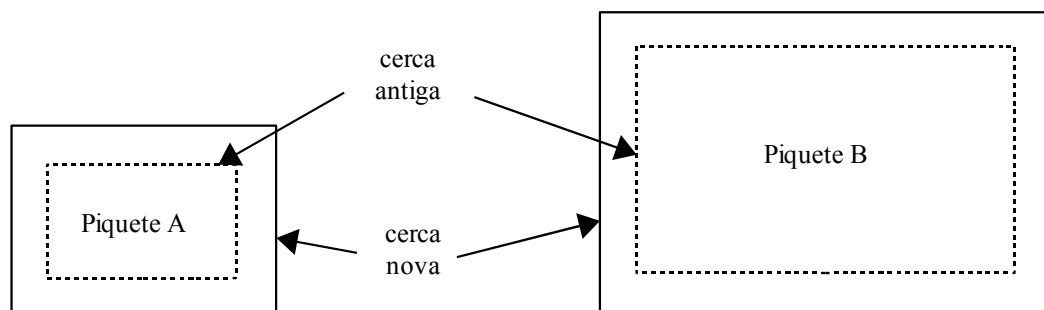
Podemos afirmar que tal sistema

- (A) não possui solução.
- (B) possui uma única solução.
- (C) tem como solução geral o conjunto $\{(a, b, a-b) \text{ com } a \text{ e } b \text{ pertencentes a } \mathbb{R}\}$.
- (D) é possível, mas possui um número infinito de soluções.
- (E) possui um número finito n de soluções, onde $n > 2$.
-
3. Num computador, uma tecla está programada para executar as seguintes operações: 1) no primeiro toque, aparece a sequência S_1 com todos os números inteiros de 1 a 10; 2) no segundo toque, apagam-se todos os números pares da sequência S_1 formando-se a sequência S_2 ; 3) no terceiro toque, os números múltiplos de três, que estavam na sequência S_2 , desaparecem e os múltiplos de três que estavam apagados na sequência S_2 aparecem, formando-se a sequência S_3 ; 4) no quarto toque, os números múltiplos de quatro, que estavam na sequência S_3 , desaparecem e os múltiplos de quatro que estavam apagados na sequência S_3 aparecem, formando-se a sequência S_4 . 5) O processo se repete sucessivamente, com os múltiplos de cinco, de seis, etc., até múltiplos de dez.
- No décimo toque, é correto afirmar que todos os números que aparecerão na sequência S_{10} do computador são
- (A) pares.
- (B) múltiplos de 4.
- (C) primos.
- (D) ímpares.
- (E) quadrados perfeitos.

-
4. A intersecção das retas $4x - 4y + 16 = 0$, $x = 0$ e $y = 0$ definem um triângulo e a intersecção das retas $x - y - 3 = 0$, $y - 1 = 0$ e $x + 1 = 0$ definem outro triângulo. A medida da área (em unidades de área) comum aos dois triângulos é
- (A) 1.
(B) 2.
(C) 4.
(D) 8.
(E) 0, ou seja, não possuem área comum.
-

5. Sejam f e g duas funções tais que $f(x) = \sqrt{x}$ e $f(g(x - 1)) = 2x + 1$. Assinale a alternativa que representa uma afirmação correta referente à função g mencionada.
- (A) g é uma função quadrática, com duas raízes reais distintas, sendo uma delas igual a -3.
(B) A imagem de g é o intervalo $[9, \infty)$.
(C) g é bijetora, portanto possui inversa.
(D) O domínio de g é o conjunto $\{x \in \mathbb{R} / x \geq 0\}$.
(E) g é uma função linear com coeficiente angular negativo.
-

6. Um criador de gado dispõe de dois piquetes A e B com formatos retangulares: A com dimensões x e y e B com dimensões $2x$ e $2y$. Ambos os piquetes são cercados com fio elétrico para evitar a saída dos animais. O fazendeiro quer remover as cercas, afastando-as 1 metro da posição original (ver figura). Para isso ele terá que comprar mais fio, já que os perímetros das áreas cercadas vão aumentar.

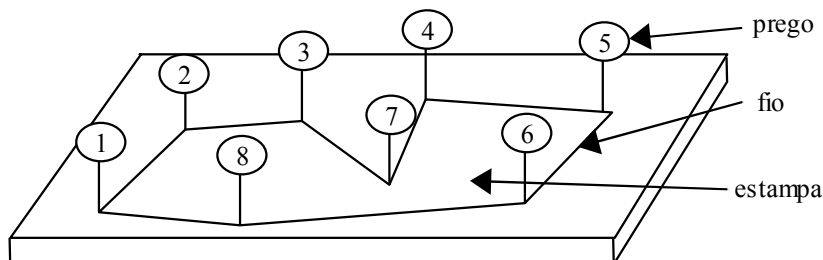


A partir destes dados, pode-se afirmar:

- (A) O acréscimo de fio no piquete B será o quádruplo do acréscimo necessário no piquete A.
(B) No piquete A, deverão ser acrescentados 2 metros de fio.
(C) O total de fio acrescentado nos dois piquetes será de 10 metros.
(D) Em ambos os piquetes, serão acrescentadas quantidades iguais de fio.
(E) A quantidade de fio a ser acrescentado no piquete A é igual à metade da quantidade a ser acrescentada no piquete B.
-
7. Um investidor aplicou um capital C em ações de uma empresa durante três períodos. Por causa de uma crise na economia, ao final do primeiro período, verificou-se uma perda de 20% sobre C (taxa de -20%), gerando um montante C_1 . Este montante continuou aplicado e, ao final do segundo período, observou-se um ganho de 10% sobre C_1 , produzindo outro montante C_2 . De modo similar, a aplicação de C_2 obteve um rendimento de 10% ao final do terceiro período. Com base nestas informações, pode-se afirmar:

- (A) Ao final do segundo período, ainda havia um prejuízo de 10% sobre o capital C .
- (B) Ao final do segundo período, o investidor verificou ganho de 0,5% sobre C .
- (C) Ao final do terceiro período, o investidor recuperou exatamente seu capital original C .
- (D) Ao final do terceiro período, o investidor ainda verificava um prejuízo superior a 1%.
- (E) Ao final do terceiro período, o capital inicial foi recuperado e com ganho de 1%.

8. A fim de produzir modelos de estampas para um tecido, um artista pregou 8 pregos em uma tábua, numerados de 1 a 8, e resolveu passar um fio por todos os pregos uma única vez, começando pelo prego 1 e retornando, ao final, a este mesmo prego. A figura a seguir ilustra um caso possível. Ele gostaria de verificar todas as possibilidades de executar esta tarefa.



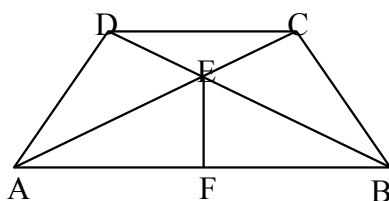
Com o auxílio de um computador, em cada tentativa, o artista gasta em média 30 segundos, entre passar o fio, fazer conferências e anotações. Supondo que ele consiga realizar este trabalho sem erros, o tempo que ele levará para obter todos os casos possíveis será de

- (A) 2,5 horas.
- (B) 10 horas.
- (C) 50 minutos.
- (D) 48 minutos.
- (E) 21 horas.

9. Sendo $f(x) = \sin^2 x + \cos^2 x + \cotg x + \operatorname{cosec} x - \operatorname{tg} x - \sec x$, então $f(\pi/3)$ vale

- (A) $\frac{\sqrt{3}}{2}$.
- (B) 3.
- (C) $\frac{1}{3}$.
- (D) $\frac{\sqrt{3}+3}{2}$.
- (E) -1.

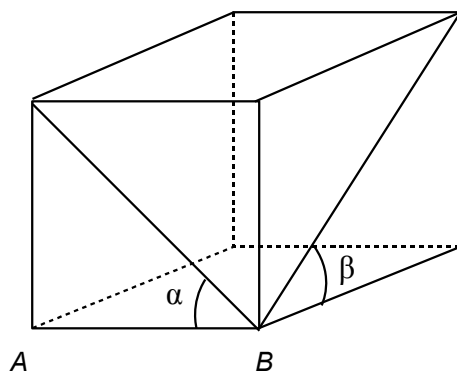
10. A figura a seguir representa um trapézio isósceles em que a base $\overline{DC}$ mede 20 cm, a base $\overline{AB}$ mede 60 cm e a altura mede 12 cm. O segmento $\overline{EF}$ é perpendicular à base $\overline{AB}$ e é bissetriz do ângulo $\widehat{AEB}$.



A partir destas informações, pode-se concluir que a medida do segmento $\overline{EF}$ é de

- (A) 10 cm.
- (B) 6,8 cm.
- (C) 7,5 cm.
- (D) 9 cm.
- (E) 9,3 cm.

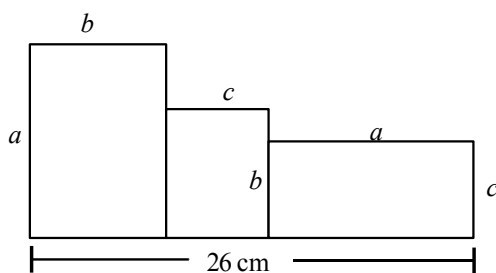
11. A figura a seguir representa um paralelepípedo reto retângulo. O ângulo β mede 30° , o ângulo α mede 45° e o lado $\overline{AB}$ mede 5 cm.



A partir destas informações, é correto afirmar que o volume do prisma é

- (A) $125\sqrt{3} \text{ cm}^3$.
- (B) 225 cm^3 .
- (C) $625\sqrt{3} \text{ cm}^3$.
- (D) 325 cm^3 .
- (E) $25\sqrt{3} \text{ cm}^3$.

12. Três retângulos de dimensões a por b , b por c e a por c , sendo a , b e c medidas em cm, possuem áreas de 96 cm^2 , 48 cm^2 e 72 cm^2 , respectivamente.



Sabendo-se que $a + b + c = 26 \text{ cm}$, pode-se concluir que $a^2 + b^2 + c^2$ (soma das áreas de três quadrados de lados a , b e c) é igual a

- (A) 226 cm^2 .
- (B) 244 cm^2 .
- (C) 172 cm^2 .
- (D) 148 cm^2 .
- (E) 232 cm^2 .

QUÍMICA

13. O sabão remove as substâncias gordurosas associadas à sujeira, porque

- (A) aumenta a constante dielétrica da água.
- (B) diminui a tensão superficial da água.
- (C) torna a gordura hidrofóbica.
- (D) produz espuma.
- (E) floclula as partículas de sujeira.

14. Os sabões apresentam em sua estrutura os seguintes grupos:

- (A) éster conjugado com uma amida.
- (B) sal derivado de um ácido carboxílico de cadeia carbônica longa.
- (C) cetona ramificada associada a um constituinte benzênico.
- (D) acetato ligado a uma cadeia carbônica com grupos diol.
- (E) cadeia carbônica com grupo tiol.

15. Foram preparados 500 mL de uma solução $0,5 \text{ mol L}^{-1}$ de carbonato de sódio (Na_2CO_3). A massa necessária para preparar esta solução e o seu pH são, respectivamente:

- (A) 26,5 g, pH básico.
- (B) 20,0 g, pH ácido.
- (C) 26,5 g, pH ácido.
- (D) 20,0 g, pH básico.
- (E) 26,5 g, pH neutro.

16. A região Oeste do Paraná possui um grande rebanho de suínos, cujos dejetos são os principais poluidores das águas. Uma forma de minimizar o impacto ambiental desta atividade é a utilização de biodigestores anaeróbicos. O biogás gerado, constituído principalmente por metano e dióxido de carbono, muitas vezes, é armazenado em balões de borracha. Um balão de 100.000 L, completamente cheio e submetido à temperatura de 27°C , foi deixado ao sol, sofrendo um aquecimento até a temperatura de 77°C .

A pressão constante, o volume final aproximado do balão e a porcentagem aproximada do aumento de volume são:

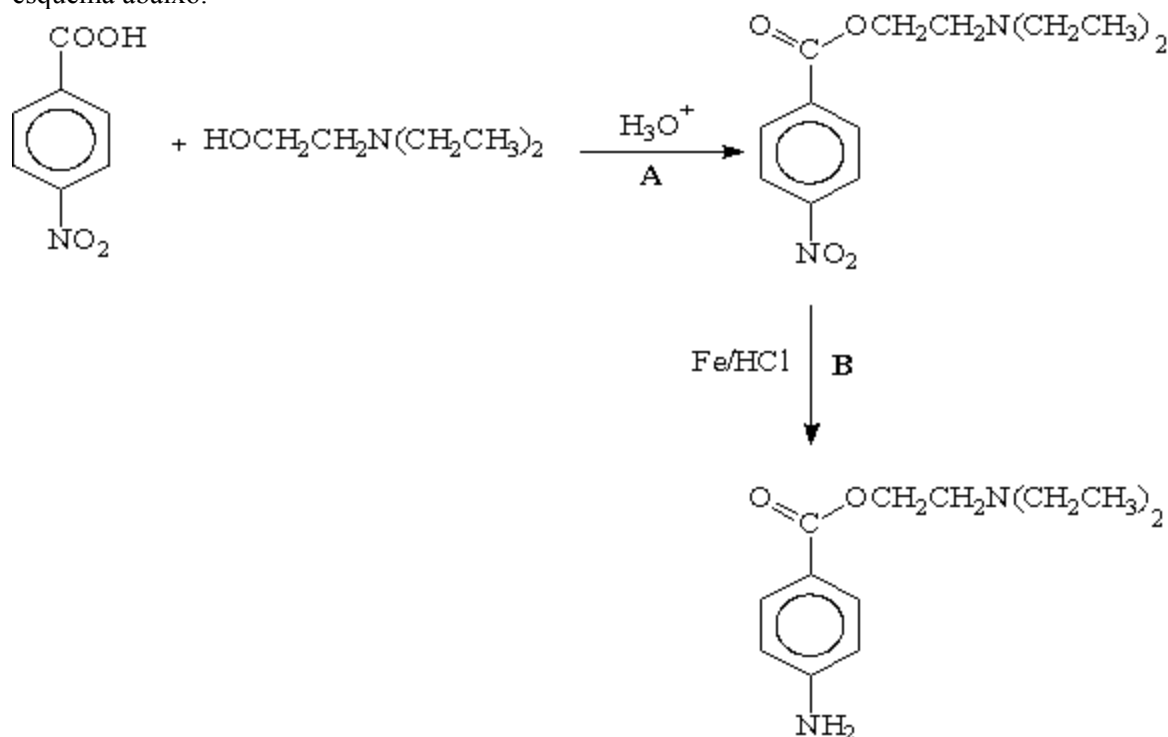
- (A) 116.600L, 16,6%.
- (B) 116.600L, 116,6%.
- (C) 150.600L, 50,6%.
- (D) 150.600L, 150,6%.
- (E) 100.600L, 10%.

17. Hidrogenocarbonato de sódio, sulfeto de zinco, dicromato de potássio e nitrito de sódio apresentam, respectivamente, as seguintes fórmulas moleculares:

- (A) Na_2CO_3 ; ZnS ; $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$; NaNO_2 .
- (B) Na_2CO_3 ; ZnS ; $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$; NaNO_3 .

- (C) NaHCO_3 ; ZnS ; $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$; NaNO_2 .
- (D) NaHCO_3 ; ZnS ; K_2CrO_4 ; NaNO_2 .
- (E) Na_2CO_3 ; ZnSO_4 ; $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$; NaNO_2 .

18. Na síntese industrial da procaína, são realizadas algumas transformações químicas, como mostrado no esquema abaixo.

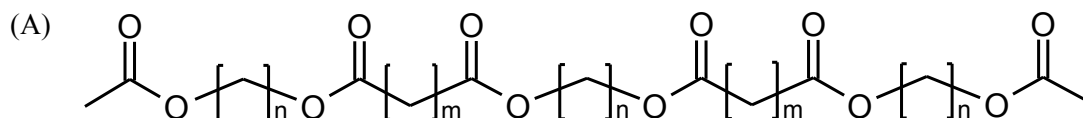


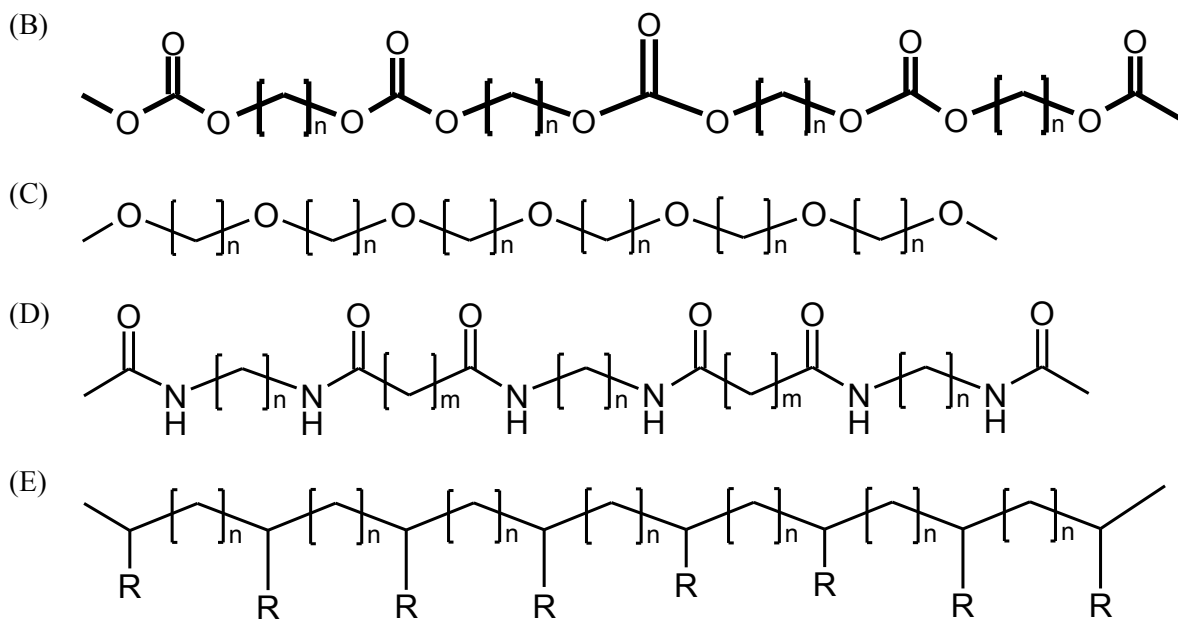
As etapas **A** e **B** assinaladas no esquema acima são, respectivamente, reações de

- (A) hidratação e oxidação.
- (B) hidrólise e redução.
- (C) esterificação e oxidação.
- (D) esterificação e redução.
- (E) hidratação e redução.

19. Polímeros são macromoléculas formadas pela união de moléculas menores denominadas monômeros. A nomenclatura genérica destes compostos é dada em função do grupo funcional que se forma na reação de polimerização. Por exemplo, uma poliamida é formada pela reação de um ácido carboxílico (ou um cloreto de ácido ou um anidrido) com uma amina, gerando, na estrutura polimérica, o grupo funcional amida.

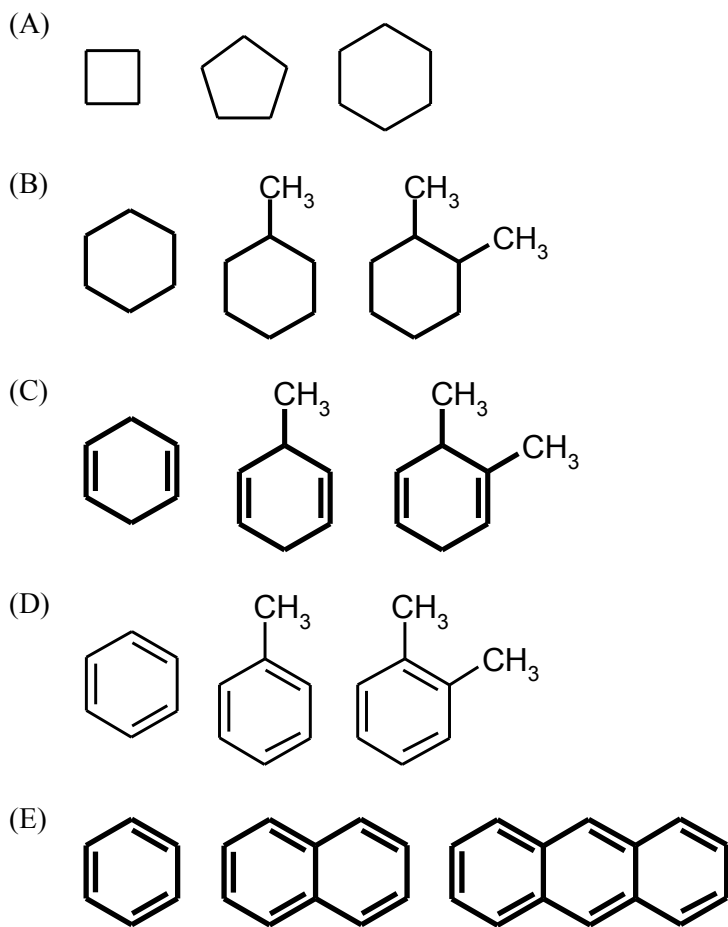
Das opções apresentadas abaixo, assinale qual alternativa representa a estrutura de uma poliamida.



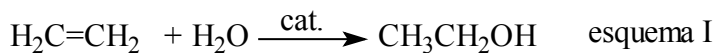


20. BTX é uma sigla para uma mistura formada pelos hidrocarbonetos benzeno, tolueno e xileno, substâncias químicas que apresentam índices de octanagem elevados, constituindo uma fração importante da gasolina.

A alternativa que apresenta as estruturas corretas do benzeno, tolueno e xileno, respectivamente, é:



-
21. Metanol e etanol são biocombustíveis. O primeiro pode ser obtido a partir da madeira e o segundo, pela fermentação do caldo da cana. Entretanto, a maior parte da produção destes compostos ainda se dá por via sintética, como nas reações não balanceadas mostradas nos esquemas abaixo.



Analise as seguintes afirmativas:

- I) O esquema I apresenta a rota sintética do metanol.
- II) O esquema II apresenta a rota sintética do etanol.
- III) O reagente do esquema I é um alceno.
- IV) Os coeficientes que balanceiam a reação do esquema I são 1,1,1, respectivamente.
- V) Os coeficientes que balanceiam a reação do esquema II são 1,1,1, respectivamente.
- VI) O etanol é isômero constitucional de função do éter dimetílico.

A alternativa que possui somente afirmativas corretas é:

- (A) I, II e III.
- (B) I, V e VI.
- (C) II, V e VI.
- (D) III, IV e VI.
- (E) II, III e V.

-
22. As advertências sobre a possibilidade de substâncias antropogênicas afetarem a camada de ozônio na estratosfera começaram a aparecer em 1970. Entre 1981 a 1986, verificou-se que houve uma redução na concentração de ozônio de 210 para 110 DU (DU é a unidade de concentração do ozônio no ar), redução esta constante de ano para ano.

Sabendo que a reação de decomposição segue a equação $2 \text{O}_3 \rightarrow 3 \text{O}_2$, a alternativa que possui a afirmativa correta é:

- (A) A velocidade de formação do oxigênio e da decomposição do ozônio são iguais.
- (B) A velocidade de formação do oxigênio é 30 DU/ano.
- (C) A velocidade de formação do oxigênio é 20 DU/ano.
- (D) A velocidade de formação do oxigênio é 10 DU/ano.
- (E) A velocidade de reação é 30 DU/ano.

-
23. O ácido perclórico (HClO_4) é um líquido incolor e é um dos ácidos mais fortes conhecidos. Sua ação sobre a matéria orgânica pode provocar explosão e o sal perclorato de amônio, juntamente com o alumínio, são utilizados na propulsão de foguetes. A equação, devidamente balanceada, que representa a reação do perclorato de amônio com alumínio é:

- (A) $3\text{NH}_4\text{ClO}_4 + 3\text{Al} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 + \text{AlCl}_3 + 6\text{OH} + 3\text{NO}$.
- (B) $3\text{NH}_4\text{ClO}_4 + 3\text{Al} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 + \text{AlCl}_3 + 6\text{H}_2\text{O} + 3\text{NO}$.
- (C) $2\text{NH}_4\text{ClO}_4 + 3\text{Al} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 + \text{AlCl}_2 + 4\text{H}_2\text{O} + 2\text{NO}$.
- (D) $3\text{NH}_4\text{ClO}_4 + 2\text{Al} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 + \text{Cl}_3 + 6\text{H}_2\text{O} + 3\text{NO}$.
- (E) $2\text{NH}_4\text{ClO}_4 + 3\text{Al} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 + \text{AlCl}_2 + 2\text{H}_3\text{O}^+ + \text{H}_2\text{O} + 2\text{NO}$.

24. Compostos aromáticos são altamente poluidores devido a sua combustão incompleta. A reação incompleta de combustão do benzeno é representada pela seguinte equação:

$$\text{C}_6\text{H}_6(\text{l}) + 9/2\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 6\text{CO}(\text{g}) + 3\text{H}_2\text{O}(\text{g})$$

Os calores de formação, a 25°C, do benzeno líquido é 49,0 kJ mol⁻¹, do monóxido de carbono gasoso é -110,5 kJ mol⁻¹ e da água líquida é -285,8 kJ mol⁻¹.

A capacidade calorífica da água líquida é 75,0 J mol⁻¹ K⁻¹ e o calor de vaporização da água, a 25 °C, é 44,0 kJ mol⁻¹.

O valor do calor produzido a 25 °C para a reação de combustão apresentada é:

- (A) -303,3 kJ mol⁻¹.
 (B) -1339,4 kJ mol⁻¹.
 (C) 1339,4 kJ mol⁻¹.
 (D) -1437,4 kJ mol⁻¹.
 (E) 1437,4 kJ mol⁻¹.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

COM MASSAS ATÔMICAS REFERIDAS AO ISÓTOPO 12 DO CARBONO

CHAVE																	
1 IA																	18 O
1 H 1,00797	2 IIA	Número Atômico SÍMBOLO Massa Atômica										13 IIIA	14 IVA	15 VA	16 VIA	17 VIIA	2 He 4,0026
3 Li 6,939	4 Be 9,0122											5 B 10,811	6 C 12,0111	7 N 14,0067	8 O 15,999 4	9 F 18,998 4	10 Ne 20,183
11 Na 22,9898	12 Mg 24,312	3 IIIB	4 IVB	5 VB	6 VIB	7 VIIB	8	9 VIII	10	11 IB	12 IIB	13 Al 26,9815	14 Si 28,086	15 P 30,9738	16 S 32,064	17 Cl 35,453	18 Ar 39,948
19 K 39,102	20 Ca 40,08	21 Sc 44,956	22 Ti 47,90	23 V 50,942	24 Cr 51,996	25 Mn 54,938	26 Fe 55,847	27 Co 58,933	28 Ni 58,71	29 Cu 63,54	30 Zn 65,37	31 Ga 69,72	32 Ge 72,59	33 As 74,922	34 Se 78,96	35 Br 79,909	36 Kr 83,80
37 Rb 85,47	38 Sr 87,62	39 Y 88,905	40 Zr 91,22	41 Nb 92,906	42 Mo 95,94	43 Tc (98)	44 Ru 101,07	45 Rh 102,905	46 Pd 106,4	47 Ag 107,870	48 Cd 112,40	49 In 114,82	50 Sn 118,69	51 Sb 121,75	52 Te 127,60	53 I 126,90 4	54 Xe 131,30
55 Cs 132,905	56 Ba 137,34	Série do La	72 Hf 178,49	73 Ta 180,948	74 W 183,85	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,09	79 Au 196,976	80 Hg 200,59	81 Tl 204,37	82 Pb 207,19	83 Bi 208,980	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	Série do Ac	104 Unq (272)	105 Unp (268)	106 Unh	107 Uns	108 Uno	109 Une									

Série do La	57 La 138,91	58 Ce 140,12	59 Pr 140,907	60 Nd 144,24	61 Pm (147)	62 Sm 150,36	63 Eu 151,96	64 Gd 157,26	65 Tb 158,924	66 Dy 162,50	67 Ho 164,930	68 Er 167,26	69 Tm 168,934	70 Yb 173,04	71 Lu 174,97
Série do Ac	89 Ac (227)	90 Th 232,03 8	91 Pa (231)	92 U 238,03	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (255)	103 Lr (256)

REDAÇÃO

Vestibulando:

A seguir, constam as orientações para realizar a Prova de Redação. Leia-as atentamente, escolha um tema e faça o rascunho (se achar necessário) no espaço reservado para isso. Ainda que este caderno deva ser devolvido ao final da prova, o seu rascunho de redação não é considerado para efeitos de aferição de nota no vestibular, valendo apenas o texto que você escrever na folha de versão definitiva.

Além deste caderno, você receberá, portanto, a **folha de versão definitiva**. Nela, você deve passar a limpo o texto definitivo da sua redação, pois é a folha de versão definitiva que a Banca de Redação irá avaliar.

Quanto à folha de versão definitiva:

- ✓ Não preencha o canto superior direito, pois esse espaço está reservado para o lançamento da nota pela Banca de Redação!
- ✓ Não escreva seu nome, nem seu número de inscrição em nenhuma parte desta folha, pois a folha já está personalizada no rodapé!
- ✓ Assine no rodapé da folha.
- ✓ Redija com a caneta fornecida pelos fiscais.

Orientação Geral

Há **duas** propostas sugeridas para redação. Você deve escolher uma delas e desenvolvê-la conforme as determinações solicitadas: tipo de texto, destinatário, linguagem mais apropriada, objetivo que deve ser alcançado.

Os **textos apresentados nas propostas** foram extraídos de fontes diversas e apresentam fatos, dados, opiniões e argumentos relacionados com o tema de cada proposta. Eles não apresentam necessariamente a opinião da Banca de Redação: são textos como aqueles que estão disponíveis na sua vida diária de leitor de jornais, revistas ou livros.

Ao elaborar sua redação, consulte a coletânea e a utilize segundo as instruções específicas de cada proposta. Atente, entretanto, para o fato de que **não basta simplesmente copiar passagens** ou partes de maneira aleatória. Elas só devem ser utilizadas de forma articulada à posição que você pretende defender. Você poderá se utilizar de outras informações e argumentos que julgar relevantes para o desenvolvimento de seu texto.

PROPOSTA 1

Elabore um **texto argumentativo**, para ser publicado **em um jornal**, manifestando sua opinião sobre

O TRABALHO ESCRAVO NO BRASIL

1. O trabalho escravo contemporâneo pode ser caracterizado como aquele em que o empregador sujeita o empregado a condições de trabalho degradantes e o impede de desvincular-se de seu “contrato”.

A retenção de salários, a violência física e moral, a fraude, o aliciamento, o sistema de acumulação de dívidas (principal instrumento de aprisionamento do trabalhador), as jornadas de trabalho longas, a supressão da liberdade de ir e vir, o não-fornecimento de equipamentos de proteção, a inexistência de atendimento médico, a situação de adoecimento, a alimentação inadequada para o consumo humano, entre outros, são elementos associados ao trabalho escravo contemporâneo.

(Ronaldo Marcos de Lima Araújo, professor da Universidade Federal do Pará. Fragmento retirado de <http://ufpa.br/beiradorio/arquivo/Beira22?opinião.htm>)

2. A escravidão por dívida é uma realidade não só no Brasil, mas também em diversos países, inclusive no primeiro mundo. Uma das razões que explicam a existência desse tipo de escravidão é a concentração de renda de um lado e a pobreza de outro. Onde há gente sem trabalho, sem condições econômicas de sobreviver com dignidade, há também pessoas mais facilmente disponíveis ao aliciamento, por meio de ofertas enganosas de emprego e salário.

(Pe. Ricardo Rezende Figueira, doutor em Antropologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Retirado de <http://www.mst.org.br>)

3. No Brasil, a escravidão contemporânea manifesta-se na clandestinidade e é marcada pelo autoritarismo, corrupção, segregação social, racismo, clientelismo e desrespeito aos direitos humanos.

Segundo cálculos da Comissão Pastoral da Terra (CPT), existem no Brasil 25 mil pessoas submetidas a condições análogas ao trabalho escravo. Os dados constituem uma realidade de grave violação aos direitos humanos, que envergonham não somente os brasileiros, mas toda a comunidade internacional.

(Plano Nacional para Erradicação do Trabalho Escravo, p. VI)

PROPOSTA 2

O FIM DO HORÁRIO ELEITORAL GRATUITO

O horário eleitoral gratuito é uma das maiores garantias da sociedade de que vai ter acesso à informação política. De que não são apenas os partidos ricos que vão conseguir fazer propaganda.

Em um Brasil em que os partidos comprassem o seu horário na TV, o que aconteceria seria simples: apenas os partidos mais ricos conseguiriam divulgar decentemente suas propostas. O resultado seria o fim da alternância no poder. Seríamos parecidos com os Estados Unidos, aquele lugar onde um partido só assume dois nomes diferentes e se mantém eternamente no poder.

Graças ao horário eleitoral gratuito, as pessoas vêm aprendendo a votar. Podem comparar propostas e, aos poucos, vêm aprendendo a separar o joio do trigo.

Adaptado do texto de Rafael
Galvão – Vox Populi

O horário eleitoral gratuito transformou-se em ferramenta de manipulação e mistificação. Nasceu como um grito de liberdade em um momento em que a ditadura sufocava o debate político e teve um papel importantíssimo na abertura política e na construção da democracia de que gozamos hoje. Mas, atualmente, transformou-se num espaço de propaganda fantasiosa, chavões, irrealismo e ilusões, sem lugar para o debate de idéias e propostas sérias, construtivas, de futuro. Nada ali contribui para o aperfeiçoamento da democracia, nem da representação política. Constroem-se imagens, escamoteiam-se realidades.

Adaptado do texto de Luiz T. Ladeira -
Vox Populi, Seção Debates

Escreva uma **CARTA** para ser publicada na seção de debates de uma revista de circulação nacional **posicionando-se sobre o fim do horário eleitoral gratuito.**

ATENÇÃO:

- ✓ Sua carta deve ter, no mínimo, **20 linhas escritas.**
- ✓ Assine sua carta como **João** ou **Maria.**

	TÍTULO:
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	limite mínimo!
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

limite máximo!

Não se esqueça de transcrever este texto para a folha de versão definitiva!

Ao sair, deixe este caderno de provas na sala, com a folha do rascunho da redação.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

