

RESPOSTAS ESPERADAS – CIÊNCIAS HUMANAS E ARTES

QUESTÃO 1

a)

O candidato deveria identificar as diferenças entre o lavrador e o mercador. De acordo com o texto, para exercer o ofício de mercador era necessário adquirir algum tipo de instrução – como saber calcular. Precisava ainda dominar habilidades como o estabelecimento de relações de comércio. O lavrador, por sua vez, ficava preso à terra e vivia como servo.

b)

Dentre as características do renascimento cultural e urbano estão o fortalecimento dos burgos e o surgimento de um novo grupo social, a burguesia; o incremento das relações comerciais entre feudos e cidades; o surgimento de feiras, casas bancárias e corporações de ofício e a retomada do comércio de especiarias com o Oriente.

QUESTÃO 2

a)

Os candidatos poderiam identificar, a partir do texto, estratégias utilizadas pelos espanhóis, tais como o uso de tecnologia; a superioridade bélica; as alianças com grupos indígenas locais e as epidemias. Os indígenas, por sua vez, tinham a superioridade numérica; conhecimento do território; a sabotagem e a incorporação de práticas utilizadas pelos espanhóis.

b)

Dentre as respostas possíveis para explicar o declínio da população indígena, estão as batalhas e as guerras de conquista, que causaram a morte de uma população jovem e fértil; o trabalho forçado, que causou uma desestruturação da economia de subsistência e precárias condições de vida. Outra causa para as mortes foram as enfermidades adquiridas pelos indígenas, que não tinham resistência às doenças trazidas pelos europeus.

QUESTÃO 3

a)

Os candidatos poderiam indicar que a capitania de São Paulo, no século XVIII, tinha uma economia baseada na agricultura de subsistência, no comércio e aprisionamento de índios e no controle das rotas de mineração. A capitania era também rota de tropeiros e dispunha de um pequeno comércio.

b)

Poderiam ser apresentadas como mudanças significativas do século XVIII a expansão das fronteiras para o interior do continente, ampliando o território e fazendo surgir novas capitanias. A nova configuração territorial foi consolidada, por exemplo, com o Tratado de Madri (1750).

QUESTÃO 4

a)

As elites do centro-sul temiam a recolonização do Brasil; a perda de vantagens políticas e econômicas obtidas com a chegada da família real portuguesa; a adoção de um modelo federalista inspirado nos EUA.

b)

A Confederação do Equador foi um movimento separatista ocorrido no Nordeste, sob a liderança de Pernambuco, em reação à centralização política estabelecida pela Constituição de 1824. O movimento tinha inspiração federalista e foi fortemente reprimido por Pedro I.

RESPOSTAS ESPERADAS – CIÊNCIAS HUMANAS E ARTES

QUESTÃO 5

a)

A principal contribuição de Charles Darwin foi o estabelecimento da teoria da evolução das espécies, que permitiu questionar cientificamente explicações como o criacionismo. Também influenciou na renovação dos procedimentos científicos, como os adotados pelo naturalista em suas viagens e observações. O darwinismo teve repercussão em outras áreas, como a sociologia e a política, além de fornecer argumentos aos empreendimentos de colonização na Ásia e na África.

b)

Dentre os estereótipos relativos às terras e gentes do Brasil no século XIX, há aspectos positivos e negativos que poderiam ser elencados. Quanto à terra, temos: o estereótipo da natureza pródiga e exuberante, que coexistia com o de um local propício a doenças decorrentes do clima tropical; quanto às gentes, argumentos de um atraso supostamente decorrente da miscigenação eram usuais, assim como as visões de um nativo exótico e bondoso.

QUESTÃO 6

a)

A participação da Rússia na Primeira Guerra Mundial provocou transformações no regime político, econômico e social do país. As perdas ocasionadas pela guerra proporcionaram o questionamento do poder absoluto dos czares e da condição econômica e social (inflação, fome, greves), criando condições para a eclosão da Revolução de 1917.

b)

Os candidatos poderiam citar e explicar que o princípio socialista da Revolução previa o fim da propriedade privada; a nacionalização dos bens de produção; a reforma agrária; a vanguarda do partido bolchevique; o Estado como representante do povo e a retirada da Rússia da Primeira Guerra.

QUESTÃO 7

a)

Dentre as práticas políticas da Primeira República que poderiam ser citadas, destacam-se as fraudes eleitorais; o voto de cabresto; o coronelismo; a Política de Governadores; a participação política restrita da população nos processos eleitorais.

b)

A ampliação do eleitorado após a Primeira República ocorreu em diferentes momentos, contemplando o direito de voto às mulheres, aos analfabetos, aos clérigos, aos militares, e a redução da idade mínima para 16 anos (facultativo) e 18 anos (obrigatório).

QUESTÃO 8

a)

As alterações na edição do jornal eram uma forma codificada de comunicar aos leitores a situação política instaurada a partir do AI-5, marcada pelo endurecimento do regime militar, o estabelecimento da censura, a suspensão de direitos políticos, dentre outros.

b)

A principal relação estabelecida é a disparidade de forças entre o lutador e a criança, representando, respectivamente, o regime instaurado (forte) e a sociedade civil (frágil).

RESPOSTAS ESPERADAS – CIÊNCIAS HUMANAS E ARTES

QUESTÃO 9

a)

Dentre as características políticas do processo de globalização, os candidatos poderiam identificar a diminuição dos poderes dos Estados Nacionais como entidades autônomas diante de blocos regionais (União Européia, MERCOSUL, entre outros) e organismos como a ONU; em vários países, houve a adoção de princípios liberais democráticos e neoliberais – sobretudo com o fim da Guerra Fria, simbolizado na queda do Muro de Berlim em 1989. Como características culturais, poderiam indicar os processos de homogeneização e integração de culturas sintetizadas pela “aldeia global”, ao mesmo tempo em que há a valorização de identidades locais, expressas naquilo que se denominou “multiculturalismo”. Todos esses processos foram facilitados com a revolução tecnológica da informação, como as formas de comunicação em massa propiciadas pela internet, pelas redes sociais etc.

b)

Como principais bandeiras dos movimentos antiglobalização, estão as críticas ao modelo neoliberal; a geração de desigualdade entre as economias; a interdependência e vulnerabilidade dos mercados, gerando crises mundiais; o desmantelamento das formas de produção tradicionais em vários países; a precarização do trabalho com o aumento do desemprego e da informalidade. Outro alvo de críticas é a degradação ambiental e a ausência de políticas de sustentabilidade diante da aceleração dos processos de produção.

Questão10

a)

Direitos civis são direitos fundamentais à vida humana que permitem aos indivíduos controlarem suas próprias vidas; referem-se às liberdades individuais fundamentais. Exemplos: direito de viver, de ir e vir, de propriedade, de opinião, de escolher os governantes e de escolher o próprio trabalho. Os direitos sociais, por sua vez, referem-se aos direitos dos indivíduos diante da sociedade; aos meios de suprir as necessidades básicas do indivíduo; ao bem-estar econômico; à seguridade e acesso aos bens materiais e espirituais de uma sociedade (como a cultura). Eles garantem a participação na riqueza social. Exemplos: direito ao trabalho, remuneração justa, aposentadoria digna, descanso remunerado, à saúde, educação, previdência social, moradia etc.

b)

São exemplos de direitos da nova geração os direitos do consumidor, das mulheres, igualdade de gênero, liberdade de orientação sexual, das crianças e adolescentes, portadores de necessidades especiais, minorias étnicas, ao meio ambiente equilibrado, à paz, de impedir intervenções indébitas na estrutura da vida e na natureza, de se regular a criação de novas formas de vida, ao uso das tecnologias (inclusão digital).

Questão11

a)

Desertificação é o processo de perda da capacidade produtiva do solo, resultando em redução da fertilidade e da cobertura vegetal. As causas estão associadas ao uso e manejo inadequado do solo e ao desmatamento.

b)

Redução da produção agropecuária; aumento da pobreza na área rural; êxodo rural; perda de solo fértil.

RESPOSTAS ESPERADAS – CIÊNCIAS HUMANAS E ARTES

Questão12

a)

No *Sunbelt* americano concentram-se as indústrias de ponta do país, tais como as petroquímicas, de informática e alta tecnologia, e bélico-aeroespacial. Caracteriza-se ainda pela presença significativa de mão de obra qualificada e pela agricultura moderna e produtiva, com grande utilização de maquinário e insumos agrícolas.

b)

A agricultura americana é uma das mais modernas, produtivas e competitivas do mundo (em área e volume), apresentando grande utilização de máquinas e insumos agrícolas modernos, com o predomínio de grandes e médias propriedades. Encontra-se organizada em grandes faixas – os cinturões (*belts*), que são formados conforme particularidades naturais e de povoamento. Os *belts* são especializados em determinados produtos, destacando-se trigo, milho, algodão, frutas, soja, tabaco, laranja e gado bovino. Não são monoculturas, mas culturas dominantes em área e produção com outros cultivos intercalados. Há três grandes *belts*: os do NE, o Central e o do Oeste.

Questão13

a)

A coivara praticada pelo índio se fazia em menor escala e de forma rotacional, conseqüentemente com menor impacto ambiental. A queimada adotada pelo colonizador se faz em maior escala e de forma intensiva, tendo um maior impacto ambiental.

b)

Extinção da fauna e flora, redução na produção de alimentos, aumento de erosão, redução da fertilidade do solo, emissão de gases tóxicos e cinzas, levando a problemas respiratórios e contaminação do ar.

Questão14

a) Economia de fronteira é aquela que apresenta um crescimento econômico visto como linear e infinito, baseado na contínua incorporação de terra. É caracterizada pelo uso e exploração predatória de recursos naturais, culturais e de saberes das populações tradicionais.

b)

São populações tradicionais da Amazônia os povos indígenas, os extrativistas (seringueiros, castanheiros), os ribeirinhos, os camponeses e os quilombolas.

Questão15

a)

É decorrente do fato de essa área localizar-se no limite de duas placas tectônicas (bordas convergentes), no denominado Círculo de Fogo. Geralmente, associados às encostas de vulcões existem solos de elevada fertilidade química natural, o que favorece a atividade agrícola nessas áreas.

b)

Esse vulcão é de tipo explosivo e lança grandes quantidades de cinzas vulcânicas e gases na atmosfera, que podem se espalhar por toda a Terra. Estes materiais, na atmosfera, podem refletir parte da energia solar antes que esta atinja a superfície terrestre, provocando seu resfriamento.

RESPOSTAS ESPERADAS – CIÊNCIAS HUMANAS E ARTES

Questão16

a)

São fatores que ampliaram a disponibilidade de alimentos nas décadas recentes, o uso de tecnologia e técnicas agrícolas elevando consideravelmente a produtividade; o desenvolvimento da indústria de alimentos; o desenvolvimento da logística de transporte e armazenamento; a incorporação de novas áreas agricultáveis produtivas; além da economia de mercado robustecida pela urbanização crescente no mundo (maior demanda exigindo maior oferta).

b)

Considerando a sustentabilidade ambiental, são desafios: aumentar a produtividade agrícola minimizando impactos negativos no meio ambiente; utilizar fontes de energia renováveis e menos poluentes; diminuir os padrões de consumo para poupar recursos naturais; tornar equânime a distribuição de alimentos; aumentar a disponibilidade de terras agricultáveis sem prejudicar o meio ambiente; prover moradia e saneamento básico, minimizando impactos negativos no meio ambiente; diminuir desperdício de alimentos e recursos naturais.

Questão17

a)

A ocorrência de precipitação de neve na América do Sul está associada especialmente às elevadas altitude e latitude, o que explica a sua ocorrência na porção mais sul da América do Sul e mais a oeste, associada à Cordilheira dos Andes.

b)

As condições momentâneas de estados de tempo para a ocorrência de precipitação de neve são as temperaturas baixas (próximas de zero) e elevada umidade do ar.

Questão18

a)

Uma bacia corresponde à área de captação de água superficial e subsuperficial para um canal principal e seus afluentes; portanto, é uma área drenada por uma rede hidrográfica. Os elementos topográficos que compõem a bacia são: topos/divisores de água, vertentes, fundo de vale, rio, montanhas, planaltos, planícies.

b)

Sobre a exploração da água e redução do volume de águas disponível; poluição de um rio em uma cidade e problemas decorrentes aos diferentes usos a jusante do canal; construção de hidrelétricas, com a formação de lagos e remoção da população ribeirinha.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

