

LÍNGUA PORTUGUESA

ESTRUTURA DA LÍNGUA

ESCLARECIMENTOS AO CANDIDATO

O objetivo desta prova é verificar o conhecimento dos candidatos acerca do funcionamento da língua portuguesa e de suas possibilidades expressivas, independentemente do nível de linguagem empregado pelo usuário. É por isso que não se cobra conhecimento da nomenclatura nem classificação, mas identificação de relações na construção do texto – ou seja: sua gramática implícita. Os textos utilizados nesta prova foram em geral transcritos exatamente como no original, e podem conter usos correntes até mesmo entre usuários instruídos, embora condenados por alguns gramáticos.

**As questões 1, 2 e 3
são vinculadas ao texto 1.**

TEXTO 1

1 **“Não atem minhas mãos”,**
2 **pede Bush ao Congresso**
3 (A.Folha) – O presidente dos EUA,
4 George W. Bush, rechaçou ontem uma
5 proposta alternativa de autorização a um
6 ataque ao Iraque, apresentada pelo senador
7 democrata Joseph Biden e por seu colega
8 republicano Richard Lugar; argumentando
9 que ela o deixaria de “mãos atadas” em
10 relação ao regime de Saddam Hussein. (...)
11 Bush foi ainda mais enfático: “Não quero uma
12 resolução que me deixe de mãos atadas.
13 Não vejo por que os congressistas buscarem
14 aprovar uma resolução enfraquecida. Mas
15 conversarei com eles e tenho certeza de que
16 chegaremos a um acordo”.
17 *(Jornal Agora, 2/10/2002, contracapa)*

1) Na linha 14, o vocábulo **Mas** introduz a idéia

- A) de que o Congresso atenderá o presidente.
- B) de consequência da negativa do Congresso em atender o presidente.
- C) de que, apesar da oposição, Bush acredita em acordo.
- D) de oposição à afirmativa anterior.
- E) de que Bush forçará o Congresso a decidir em seu favor.

2) Algumas expressões evidenciam, de modo mais incisivo, que o presidente norte-americano estava determinado a obter o apoio do Congresso para sua proposta. Qual das seguintes opções apresenta essa idéia de maneira menos enfática?

- A) ...rechaçou ontem uma proposta alternativa... (linhas 4 e 5)
- B) ...argumentando que ela o deixaria de “mãos atadas”... (linhas 8 e 9)
- C) Não quero uma resolução que me deixe de mãos atadas. (linhas 11 e 12)
- D) Não vejo por que os congressistas buscarem aprovar uma resolução enfraquecida. (linhas 13 e 14)
- E) ...tenho certeza de que chegaremos a um acordo. (linhas 15 e 16)

3) Qual das expressões a seguir foi empregada referindo-se a situações possíveis, mas não ocorridas?

- A) ...pede Bush ao Congresso... (linha 2)
- B) ...apresentada pelo senador... (linha 6)
- C) Não vejo por que... (linha 13)
- D) ...buscarem aprovar... (linhas 13 e 14)
- E) ...tenho certeza... (linha 15)

**A questão 4
é vinculada ao texto 2.**

TEXTO 2



(Diário de Santa Maria, 11/10/2002, p. 4)

- 4) A charge acima foi publicada em uma época marcada por dois fatos: as negociações visando ao segundo turno da eleição e as enchentes na região central do Estado. Assinale a opção que apresenta uma afirmativa compatível com o diálogo entre os personagens da charge.

- A) O personagem do barco relacionou o pedido do outro à eleição.
- B) O emprego de expressões regionais impossibilitou a comunicação.
- C) O autor relaciona os problemas causados pela enchente à eleição.
- D) A palavra palanque está mal empregada, pois o personagem está sobre um moirão.
- E) O personagem que pede apoio não fala português corretamente.

**As questões 5, 6 e 7
são vinculadas ao texto 3.**

TEXTO 3

**1 Produtores da região criam peixes
2 na lavoura de arroz**

3 Após a introdução da piscicultura não
4 houve registro de ocorrência de bicheira da
5 raiz, não sendo necessária a utilização de
6 herbicida para seu controle. Também foi
7 verificada uma melhoria nas condições de
8 fertilidade do solo, o que pode ser constatado
9 pelo aspecto e vigor das plantas, em
10 comparação ao restante da área.

11 (Adaptado de *A Razão*, Santa Maria,
12 29/9/2002, p. 4)

- 5) Assinale a opção que, sem alterar o sentido do texto, poderia substituir o segmento **não sendo necessária a utilização de herbicida** (linhas 5 e 6).

- A) à medida que não se aplicou herbicida
- B) uma vez que não foi aplicado herbicida
- C) o que dispensou a aplicação de herbicida
- D) em detrimento da aplicação de herbicida
- E) por não ter sido aplicado herbicida

- 6) A palavra **seu** (linha 6) refere-se à expressão

- A) bicheira da raiz.
- B) utilização de herbicida.
- C) piscicultura.
- D) registro de ocorrência.
- E) introdução da piscicultura.

- 7) O segmento **o que pode ser constatado** (linha 8) refere-se à expressão

- A) introdução da piscicultura.
- B) fertilidade do solo.
- C) condições de fertilidade do solo.
- D) registro de ocorrência de bicheira da raiz.
- E) melhoria nas condições de fertilidade do solo.

As questões 8, 9, 10 e 11
são vinculadas ao texto 4.

TEXTO 4



1 Nosso Objetivo é colocar nossa empresa na liderança em
2 todos os segmentos em que atua, através de um crescimento
3 agressivo, sustentado e lucrativo. Se você quer atuar com
4 comprometimento num ambiente ético, dinâmico e de contínuo
5 aprimoramento, junte-se a nós.

Vendedor (A) Especialista

- ✓ Formação superior completa ou cursando último ano.
- ✓ Inglês fluente
- ✓ Conhecimentos de informática
- ✓ Experiência em vendas, preferência área médica, hospitalar/farmacêutica
- ✓ Possuir CNH
- ✓ Disponibilidade p/ viagens

Além de amplas possibilidades de desenvolvimento profissional, a empresa proporciona salário fixo, prêmios, treinamento intensivo constante e remunerado, assistência médica hospitalar, veículo com todas as despesas pagas e refeição.

Interessados enviar curriculum para Adecco Top Services,
Rua General Neto, 353 - Floresta -
CEP 90560-020 ou cadastrar-se no
site www.worknow.com.br, utilizando a sigla ENDO

(Zero Hora, classificados, 2/10/2002)

8) Assinale a alternativa em que a sequência de palavras corresponde à organização textual do anúncio encabeçado pela Johnson & Johnson.

- A) proposta – requisitos – benefícios – acesso
- B) introdução – desenvolvimento – argumentação – conclusão
- C) prefácio – necessidades – possibilidades – inclusão
- D) preâmbulo – titulação – favorecimento – cadastro
- E) contextualização – exigências – reconhecimento – recrutamento

As questões 9, 10 e 11 deverão ser respondidas com base na análise do primeiro parágrafo.

9) Assinale a alternativa em que a expressão apresentada pode substituir, de forma mais adequada, **junte-se a nós** (linha 5).

- A) reúna-se conosco
- B) aproxime-se de nós
- C) engaje-se em nossa meta
- D) agrupe-se com nossa equipe
- E) busque nossa companhia

10) Leia cada uma das afirmativas abaixo.

- I A expressão **em que** (linha 2) poderia ser substituída por **nos quais**.
- II Os vocábulos **através de** (linha 2) e **com** (linha 3) estabelecem, no contexto, relações de meio e modo, respectivamente.
- III O emprego do pronome **você** (linha 3) no plural implicaria ajustes de flexão em três verbos.

Assinale a opção que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) I – II
- B) I – III
- C) I
- D) II – III
- E) I – II – III

11) Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O verbo **colocar** (linha 1) poderia ser substituído por **a colocação de**.
- B) O segmento **em que atua** (linha 2) restringe a amplitude de sentido da expressão anterior.
- C) A substituição de **quer** (linha 3) por **quiser** não comprometeria o teor da mensagem.
- D) A substituição de **Se** (linha 3) por **Caso** implicaria mudança na forma verbal **quer**.
- E) As palavras **ético**, **dinâmico** e **contínuo** (linha 4) atribuem características a **ambiente** (linha 4).

**As questões 12, 13 e 14
são vinculadas ao texto 5.**

TEXT0 5

ALFRED WEGENER

Gênio de primeira grandeza, o cientista alemão Alfred Wegener (1880-1930) descobriu que todos os continentes do mundo estiveram unidos, _____ mais de 200 milhões de anos, em somente um supercontinente, chamado por ele de Pangéia (do grego, terra total). Em uma carta de 1910, Wegener _____ essa idéia para sua futura esposa Else: “A costa leste da América do Sul se encaixa perfeitamente na costa oeste da África, como se um dia _____ juntas.” Dois anos depois, apresentou-a pela primeira vez à comunidade científica, mas recebeu muxoxos de descrença (...)

(Alessandro Greco. *Superinteressante*, set, 2002 p.28)

- 12) Assinale a alternativa em que cada uma das expressões apresentadas preenche adequadamente a respectiva lacuna no texto.

- A) há – descreveu – tivessem estado
B) há – teria descrito – tenham estado
C) à – descreve – estivessem
D) a – descrevera – houvessem estado
E) a – descrevia – poderiam ter estado

- 13) A única construção cujo teor **NÃO** é compatível com a do segmento **mas recebeu muxoxos de descrença** (linhas 14 e 15) é

- A) entretanto, sua tese não foi bem recebida.
B) e o retorno foram manifestações irônicas.
C) visto que a receptividade dos intelectuais era fundamental.
D) no entanto, não despertou credibilidade.
E) sendo, porém, ridicularizado.

- 14) Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os recursos gramaticais utilizados na construção de sentido.

- A) O verbo **descobriu** (linha 4), por seu sentido, pressupõe que o fato descrito na oração seguinte é verdadeiro.
- B) Os vocábulos **por** (linha 7) e **pela** (linha 13) estabelecem diferentes relações de sentido.
- C) A expressão **essa idéia** (linha 9) é posteriormente retomada por um pronome.
- D) O uso das aspas (linhas 10, 11 e 12) justifica-se pela explicitação de uma probabilidade.
- E) O emprego no plural de **comunidade científica** (linha 14) implicaria a supressão do sinal indicador de crase no **a** que antecede essa expressão.

**As questões 15, 16 e 17
são vinculadas ao texto 6.**

TEXT0 6

LIÇÕES DE VIDA

A batalha para enfrentar as dificuldades impostas pela vida tem revelado protagonistas vitoriosos. Em casos de problemas de saúde, acidentes ou até derrocadas financeiras, a alavanca para dar a volta por cima se chama superação. Foi assim com o líder do grupo Paralamas do Sucesso, Herbert Viana. Um ano e meio após sofrer um acidente pilotando seu ultraleve, ele está lançando o CD Longo caminho (...)

(Chico Silva e Marcos Pernambuco. *Isto é*, 2/10/2002, p. 72.)

- 15) As expressões que, no contexto, podem substituir de modo mais adequado **derrocadas** (linha 6) e **superação** (linha 7) são, respectivamente,

- A) decadências e consciência das próprias limitações.
B) quedas e enfrentamento vitorioso de adversidades.
C) prejuízos e espírito de luta.
D) questões e empreendimento exitoso.
E) ruínas e concretização de uma meta.

16) Leia as afirmativas abaixo.

- I A expressão **pilotando** (linha 10) equivale a quando pilotava.
- II Só é possível perceber o sentido que o verbo **dar** (linha 6) assume no contexto, quando se lê o segmento em que ele se insere.
- III O vocábulo **até** (linha 5) poderia ser substituído por **mesmo**.

Assinale a alternativa que indica a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) I – II
- B) II – III
- C) I
- D) III
- E) I – II – III

17) Com base na análise de diferentes estratégias de construção dos efeitos de sentido, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A expressão **impostas pela vida** (linha 3) poderia ser substituída por **que a vida impõe**.
- B) Em **tem revelado** (linha 3) o verbo ter imprime a idéia de que o fato descrito não ocorreu uma única vez.
- C) As palavras **dificuldades** (linha 3), **vitoriosos** (linha 4) e **líder** (linha 8) enquadram-se na mesma classe gramatical.
- D) O vocábulo **assim** (linha 8) constitui-se em instrumento de coesão, remetendo o leitor a segmento anterior do texto.
- E) É observável, no texto, o emprego de metáfora.

As questões 18, 19 e 20 são vinculadas ao texto 7.

TEXTO 7

DEMOCRACIA AVANÇADA

1 Um casarão da década de 30, nos
2 arredores da Avenida Paulista, vai sediar uma
3 experiência pedagógica inédita no Brasil.
4 Ancorada em princípios de democracia e
5 liberdade, a escola Lumiar, que abre
6 matrículas na próxima semana, delegará
7 totalmente aos alunos a tarefa de decidir
8 sobre os rumos de seu aprendizado.
9 As crianças estarão livres para optar por
10 jogar futebol, aprender matemática ou
11 simplesmente passar o dia num pé de
12 jabuticaba, no estacionamento do colégio. A
13 idéia, aparentemente, é simples. “Se o aluno
14 ajudar a definir regras, terá responsabilidade
15 para respeitá-las”, diz a diretora Helena
16 Singer. “Haverá brigas importantes, mas elas
17 serão de muita valia para que essas crianças
18 sejam indivíduos mais felizes”, diz o
19 empresário Ricardo Semler, presidente da
20 Lumiar (...)
21 (Luciana Vicária. *Época*, 30 set, 2002, p.88.)

18) Assinale a alternativa em que a segunda expressão **NÃO** poderia substituir a primeira no texto.

- A) inédita (linha 4) – nunca antes vivenciada
- B) Ancorada (linha 5) – Com base
- C) princípios (linha 5) – fundamentos teóricos
- D) delegará (linha 7) – será sugerida
- E) rumos (linha 9) – caminhos

19) Considerando os diferentes recursos gramaticais utilizados no texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O verbo sublinhado na locução **vai sediar** (linha 3) imprime, na mensagem veiculada, uma marca temporal de futuro.
- B) A expressão **sobre os** (linha 9) é equivalente a **acerca dos**.
- C) Nas expressões **jogar futebol, aprender matemática (...)** **passar o dia num pé de jabuticaba** (linhas 11, 12 e 13), há um encadeamento de alternativas, o que se evidencia por meio de vocábulos de diferentes classes gramaticais, presentes no contexto.
- D) O vocábulo **aparentemente** (linha 14) poderia ocupar outras posições na estrutura da frase.
- E) Observa-se um erro gramatical no emprego de **Haverá** (linha 17).

20) Assinale a alternativa em que a afirmativa **CONTRARIA** o que se entende ao ler o texto.

- A) Por meio de discurso direto, são manifestadas posições que apóiam a nova experiência pedagógica.
- B) Os vocábulos **pedagógica** e **inédita** (linha 4) podem ter invertidas as posições que ocupam na frase.
- C) O verbo **abre** (linha 6), apesar de flexionado no presente, refere-se a uma ocorrência futura.
- D) Os vocábulos **se** (linha 14) e **mas** (linha 17) marcam a argumentação da diretora e do empresário, respectivamente.
- E) O fato de os pronunciamentos da diretora (linhas 14, 15 e 16) e do empresário (linhas 17, 18 e 19) aparecerem em primeiro plano na construção, enfatiza sua importância no contexto.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

