

BERNOULLI COLÉGIO E PRÉ-VESTIBULAR



http://www.colegiobernoulli.com.br/bernoulli_resolve/

História – Questão 01

Observe esta imagem:



DEBRET, Jean-Baptiste. Os refrescos do Largo do Palácio.

A partir da observação dessa imagem e considerando outros conhecimentos sobre o assunto, **CARACTERIZE** a escravidão urbana no Brasil.

RESOLUÇÃO:

A escravidão urbana no Brasil surgiu com a formação das primeiras vilas que cercavam a região mineradora, no início do século XVIII, se arrastando até a abolição em fins do século XIX. Caracterizou-se por formas de convivência aparentemente mais flexíveis e menos violentas se comparadas aos espaços rurais, uma vez que, devido aos novos ambientes e atividades econômicas, surgiram relações de sociabilidade marcadas por negociações entre senhores e escravos, especialmente os escravos de ganho. Nesses casos, os escravos ficavam percorrendo a cidade, trabalhando para seus próprios senhores ou contratados por terceiros para serviços eventuais. Negros escravos, libertos, livres e mulatos misturavam-se aos brancos, provocando anseios ainda maiores de liberdade, miscigenação e mobilidade social. Muitos escravos sequer moravam nas senzalas ou dormitórios destinados pelos senhores. Os escravos de ganho tinham de entregar certa quantia de dinheiro aos seus senhores, podendo permanecer com o restante e usá-lo até comprar sua liberdade como muitos fizeram. Alguns libertos chegavam a se tornar homens de negócio e, depois de libertos da escravidão, tornavam-se eles próprios senhores de escravos. Além das áreas mineradoras, essas características foram comuns em Salvador e Rio de Janeiro. A imagem de Debret apresenta como destaque o comércio de ambulantes, em especial, as “negras de tabuleiro”.

História – Questão 02

Leia este trecho:

Os amotinados apareceram de repente, em grupos armados, com comandantes regulares: o chefe deles, seja quem for, é denominado *General Ludd*, e suas ordens são tacitamente obedecidas como se tivesse recebido sua autoridade das mãos de um Monarca.

Fragmento extraído do periódico *Leeds Mercury*, dezembro de 1811. Citado por THOMPSON, E.P. *A formação da classe operária inglesa*. III. A força dos trabalhadores.

São Paulo: Companhia das Letras, 1989. p. 126.

Na Inglaterra do início do século XIX, ocorreram vários episódios, como o mencionado nesse trecho, alcunhados, pela tradição, de movimento “ludista”.

1. **IDENTIFIQUE** as ações **mais** comuns dos chamados ludistas.

2. **EXPLIQUE** os objetivos de tais ações.

3. Alguns anos depois, líderes operários ingleses criaram um movimento político de grande repercussão, denominado Cartismo.

EXPLIQUE os propósitos do movimento cartista.

RESOLUÇÃO:

1. Os movimentos dos trabalhadores ludistas na Inglaterra do início do século XIX promoveram destruições de máquinas, sabotagens e invasões de fábricas. Além disso, atuaram no campo, destruindo colheitas.

2. No final do século XVIII, as quebras de máquinas na Inglaterra representavam uma contestação ao modelo industrial de produção. Já no século XIX, os ludistas buscavam, através de suas ações, controlar a oferta de mão de obra nas indústrias, pois em muitos casos só destruíram máquinas de fábricas onde mulheres e crianças trabalhavam. Além disso, tentavam ampliar a renda dos operários, já que também quebravam equipamentos de fábricas que reduziam salários dos trabalhadores.

3. O movimento cartista caracterizou-se pela elaboração da Carta do Povo por lideranças do operariado inglês na década de 1830. Esse documento foi enviado ao Parlamento britânico com uma série de reivindicações, como a representação política operária, o sufrágio universal masculino, o voto secreto e a remuneração dos parlamentares.

História – Questão 03

Um dos principais aspectos do movimento modernista, na década de 1920, foi a crítica ao academicismo.

1. **EXPLIQUE** em que consistia essa crítica dos modernistas aos artistas consagrados.
2. **EXPLIQUE** a relação entre o movimento modernista e as idéias nacionalistas no Brasil, nas décadas de 1920 e de 1930.

RESOLUÇÃO:

1. Os artistas modernistas criticavam a arte que reproduzia padrões estéticos europeus e que não estava engajada com as raízes nacionais. O Modernismo buscava, na cultura e nos valores do povo brasileiro, uma estética revolucionária e nacionalista. Os modernistas se opunham aos estilos romântico e parnasiano, considerados fortemente influenciados pelos valores europeus e por seguirem maior rigidez acadêmica e estética.
2. O nacionalismo foi um dos elos importantes entre o modernismo e os movimentos políticos das décadas de 1920 e de 1930. O ideal tenentista, expresso nas rebeliões do Rio de Janeiro, São Paulo e na Coluna Prestes, possuía forte caráter nacionalista e anti-imperialista. A Aliança Liberal também possuía um conteúdo nacionalista em seu programa político, um dos fundamentos mais importantes do Governo Vargas, responsável por um modelo de Estado Nacionalista. Por último, vale ressaltar a criação da Ação Integralista Brasileira, de cunho fascista e nacionalista, que contava com a participação de intelectuais modernistas em seus quadros partidários.

História – Questão 04

Leia este texto:

Que enigma era esse? Que se passava na cabeça de Getúlio em meio ao êxtase popular jamais visto que sua presença provocava? Provavelmente seria algo relativo àquela escala colossal mesmo de comoção pública. Algo que nem sua figura pessoal, nem a reputação de possíveis realizações administrativas que ele tivesse feito, nem a força organizadora de algum partido político poderoso de oposição que nem existia poderiam justificar ou sequer explicar.

O que se passava ali ia justamente além de quaisquer explicações e sugeria que explicações talvez não fossem necessárias. Não era Getúlio quem mobilizava aquelas multidões, eram as projeções delas sobre a sua pessoa que galvanizavam a cena pública, transformando a política numa ritualização das fantasias e do entusiasmo coletivo.

SEVCENKO, Nicolau. *Orfeu extático na Metrópole*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992. p. 306.

Considerando as informações desse texto, **IDENTIFIQUE** e **ANALISE duas** características do Populismo no Brasil.

RESOLUÇÃO:

Característica 1:

Existência de uma liderança carismática responsável pela agremiação de força política à medida que os setores populares se identificavam com seu estilo de governo. Essa situação fortaleceu a figura de Vargas como responsável pelas ações que beneficiavam os trabalhadores urbanos do país.

Característica 2:

Manipulação das massas populares, facilitando o projeto de perpetuação do poder de Vargas, tanto no regime autoritário quanto no cenário democrático. O discurso que o identificava como o “Pai dos Pobres” e a constante temática nacionalista facilitavam esse projeto de manipulação.

História – Questão 05

No início do século XX, a expressão **fundamentalismo** foi cunhada, no mundo ocidental, para designar a tendência de alguns grupos cristãos a recusar aspectos do mundo moderno – como o racionalismo e o liberalismo –, em nome de um retorno às Escrituras Sagradas.

Posteriormente, em fins do mesmo século, o termo começou a ser usado em outros contextos e situações e ganhou notoriedade com o advento do Fundamentalismo Islâmico, que se caracteriza pelo mesmo impulso de retornar aos fundamentos da religião.

Alguns grupos terroristas encontram inspiração em tal movimento religioso, mas é um equívoco confundir terrorismo com fundamentalismo.

1. **CITE duas** razões para a emergência do Fundamentalismo Islâmico.

2. **ANALISE uma** dessas razões.

RESOLUÇÃO:

1.

- Razão 1: A Revolução Islâmica no Irã.
- Razão 2: Intervenções militares dos Estados Unidos no Oriente Médio.

Outras sugestões de respostas:

- Resistência à ocidentalização nos países de maioria islâmica.
- Persistência do conflito Árabe-Israelense.
- Empobrecimento das massas populares nos países de maioria islâmica.

2.

Análise da razão 1: O sucesso da Revolução Xiita no Irã estimulou a formação de inúmeros grupos fundamentalistas islâmicos no Oriente Médio. Inspirados na criação da República Islâmica iraniana, grupos e movimentos tais como o Hezbollah, no Líbano e o Hamas, na Palestina buscam a implantação em seus territórios de regimes políticos baseados nas leis corânicas.

Análise da razão 2: As duas Guerras do Golfo (1991 – 2003) provocaram uma resistência dos povos islâmicos ao Ocidente, à medida que os países agressores representavam essa região do mundo. O Fundamentalismo se manifesta pela ação terrorista contra alvos civis de países vinculados a esses conflitos, como EUA, Inglaterra e Espanha.

História – Questão 06

Em meados de 2008, evidenciou-se, sobretudo nos Estados Unidos, uma crise econômica de graves proporções, que, rapidamente, atingiu diversos setores, obrigando o Governo americano a tomar providências para conter sua expansão.

1. **IDENTIFIQUE** e **ANALISE** a **principal** medida adotada pelo Governo americano para tentar controlar essa crise.
2. **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** qual foi o impacto da crise econômica mundial no Brasil.

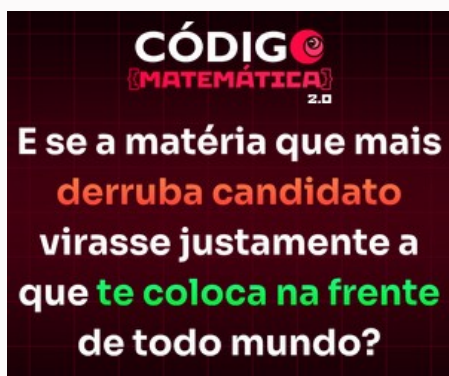
RESOLUÇÃO:

1. O governo dos EUA lançou um pacote de medidas que buscava aumentar a liquidez de crédito no mercado e evitar uma crise sistêmica do modelo econômico. Esse pacote garantiu o funcionamento dos bancos e das empresas consideradas estratégicas para os EUA, como o setor automobilístico e empresas de seguro. A opção fundamental presente se orientou pela ação intervencionista do Estado, visando reduzir os impactos da crise.
2. A crise afetou o crescimento da economia brasileira no ano de 2009. Alguns setores sentiram a crise de maneira mais direta, como a bolsa de valores, que apresentou substancial queda dos ativos nos últimos meses de 2008, além das empresas exportadoras de commodities, que sentiram a redução das exportações brasileiras. Esse cenário exigiu medidas de aquecimento da economia por parte do governo, como a liberação de linhas de crédito para pequenos bancos, queda da taxa de juros e redução de impostos para alguns setores da economia considerados estratégicos.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

