

29. Marque a alternativa cuja passagem NÃO se refere ao mestre José Amaro, personagem do romance **Fogo Morto**, de José Lins do Rego:

- a) *“Sou homem de respeito. Passei por ali e os filhos duma cabra saíram para a estrada para me insultar. Isto é um desaforo.”*
- b) *“Ele queria mandar em tudo como mandava no couro que trabalhava, queria bater em tudo como batia na sola.”*
- c) *“Admirava a vida errante daquele homem, dando tiroteios, protegendo os pobres, tomando dos ricos. Este [Capitão Antônio Silvino] era o homem que vivia na sua cabeça. Este era o seu herói.”*
- d) *“O Coronel Lula passa por aqui, me tira o chapéu como um favor, nunca parou para saber como vou passando. Tem o seu orgulho. Eu tenho o meu.”*
- e) *“Estou velho, estou acabado, não tive filho para ensinar o ofício, pouco me importa que não me procurem mais. Que se danem.”*

30. Considere as afirmativas abaixo:

- I. A parte mais significativa da obra machadiana é a prosa de ficção, representada pelos romances e contos que produziu. É comum dividir essa produção em duas fases: a fase de aprendizagem e a fase de maturidade. Os contos da coletânea intitulada **Contos Consagrados** fazem parte da segunda fase.
- II. O romance **Fogo Morto**, de José Lins do Rego, vincula-se ao ciclo da cana-de-açúcar, realçando a ascensão da sociedade canavieira e a construção da ideologia patriarcal e coronelística.
- III. Para João Cabral de Melo Neto, a poesia é uma construção, um exercício de composição que requer menos inspiração e muito mais planejamento, objetividade e rigor formal.
- IV. Machado de Assis, José Lins do Rego e João Cabral de Melo Neto pertencem ao Movimento Modernista da Literatura Brasileira.

Marque a alternativa que contém as afirmativas CORRETAS:

- a) I e II.
- b) II, III e IV.
- c) I e III.
- d) I, II, III e IV.
- e) II e III.

28. Marque a alternativa cujos versos de João Cabral de Melo Neto NÃO são exemplos de um exercício metalingüístico do fazer poético:

- a) *“O que o mar sim aprende do canavial:
a elocução horizontal de seu verso;
a geórgica de cordel, ininterrupta,
narrada em voz e silêncio paralelos.”*
- b) *“Daí porque o sertanejo fala pouco:
as palavras de pedra ulceram a boca
e no idioma pedra se fala doloroso;
o natural desse idioma fala à força.”*
- c) *“Catar feijão se limita com escrever:
jogam-se os grãos na água do alguidar
e as palavras na da folha de papel;
e depois, joga-se fora o que boiar.”*
- d) *“Para falar dos Yahoos, se necessita
que as palavras funcionem de pedra:
se pronunciadas, que se pronunciem
com a boca para pronunciar pedras.”*
- e) *“Para não matar seu tempo, imaginou:
vivê-lo enquanto ele ocorre, ao vivo;
no instante finíssimo em que ocorre,
em ponta de agulha e porém acessível.”*

26. Leia abaixo o poema de João Cabral de Melo Neto:

Rios sem discurso

<i>Quando um rio corta, corta-se de vez</i>	<i>O curso de um rio, seu discurso-rio,</i>
<i>O discurso-rio de água que ele fazia;</i>	<i>Chega raramente a se reatar de vez;</i>
<i>Cortado, a água se quebra em pedaços,</i>	<i>Um rio precisa de muito fio de água</i>
<i>Em poços de água, em água paralítica.</i>	<i>Para refazer o fio antigo que o fez.</i>
<i>Em situação de poço, a água equivale</i>	<i>Salvo a grandiloquência de uma cheia</i>
<i>A uma palavra em situação dicionária:</i>	<i>Lhe impondo interina outra linguagem,</i>
<i>Isolada, estanque no poço dela mesma,</i>	<i>Um rio precisa de muita água em fios</i>
<i>E porque assim estanque, estancada;</i>	<i>Para que todos os poços se enfrasem:</i>
<i>E mais: porque assim estancada, muda,</i>	<i>Se reatando, de um para outro poço,</i>
<i>E muda porque com nenhuma comunica,</i>	<i>Em frases curtas, então frase e frase,</i>
<i>Porque cortou-se a sintaxe desse rio,</i>	<i>Até a sentença-rio do discurso único</i>
<i>O fio de água por que ele discorria.</i>	<i>Em que se tem voz a seca ele combate.</i>

Considerando a interpretação do poema, pode-se afirmar que:

- a) o autor utiliza-se de um elemento estranho da natureza para explicitar o seu jeito de fazer poesia.
- b) o curso de um rio pode ser entendido como a construção de um discurso lingüístico e poético.
- c) não há uma preocupação em demonstrar nenhum aspecto social, vivenciado, especificamente, no Nordeste.
- d) o discurso-rio e o rio sem discurso equivalem apenas a uma palavra em situação dicionária.
- e) mesmo os poços de água, isolados e estancados, se comunicam por meio de um tênue fio de água.

27. São características dos poemas que compõem a obra **Educação pela pedra**, de João Cabral de Melo Neto, EXCETO:

- a) Preocupação formal.
- b) Construção simétrica e equilibrada.
- c) Derramamento lírico.
- d) Preocupação social.
- e) Referência à região Nordeste.

24. Marque a alternativa que completa CORRETAMENTE os espaços em branco da crítica sobre **Fogo Morto**, de José Lins do Rego:

“Fogo Morto é, na opinião corrente, a obra-prima. Três histórias se convergem: a do _____, no qual a fantasia da gente comum reconhece o lobisomem sedento de sangue humano que corre à noite a planície da Paraíba; a do _____, protótipo do proprietário de um engenho destinado a perecer e a do _____, personagem quixotesco, terno e ridículo, quiçá a maior criação de Lins do Rego, que nele encarna o insurgir da primeira, simplificada e simplista, consciência social.”

(STEGAGNO-PICCHIO, Luciana. **História da Literatura Brasileira**. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1997.)

- a) Cego Torquato, Coronel José Paulino, Capitão Vitorino.
 - b) Mestre Amaro, Coronel Lula de Holanda, negro Floripes.
 - c) Mestre Amaro, Coronel Lula de Holanda, Capitão Vitorino.
 - d) Negro Floripes, Mestre Amaro, Cego Torquato.
 - e) Coronel Lula de Holanda, Mestre Amaro, Cego Torquato.
25. Sobre **Fogo Morto**, de José Lins do Rego, marque a alternativa INCORRETA:
- a) Obra representante do regionalismo brasileiro do período modernista traça um retrato da cultura coronelística do Nordeste.
 - b) As figuras femininas do romance revelam um comportamento subserviente e submisso, característica da ideologia patriarcal.
 - c) Romance, cujo título sugere, simbolicamente, a decadência dos engenhos de cana-de-açúcar do nordeste brasileiro.
 - d) Narrativa composta por uma linguagem simples, alternando descrições da paisagem local com características dos personagens.
 - e) Os personagens são construídos com base em perfis psicológicos, realçando a interferência do sertão nordestino na natureza do homem.

LITERATURA BRASILEIRA

21. *Naquele dia, enquanto a noite ia caindo e Inácio estirava-se na rede (não tinha ali outra cama), d. Severina, na sala da frente, recapitulava o episódio do jantar e, pela primeira vez, desconfiou alguma coisa. Rejeitou a idéia logo, uma criança!*

O fragmento transcrito acima faz parte do conto:

- a) Missa do galo.
- b) Uns braços.
- c) A cartomante.
- d) A igreja do Diabo.
- e) O enfermeiro.

22. Sobre o conto **Igreja do Diabo**, NÃO se pode afirmar que:

- a) a narrativa é dividida em capítulos curtos, apresentando, inicialmente, o diálogo entre Deus e o Diabo, repleto de retórica e jogo de persuasão.
- b) a narrativa é repleta de ironias e críticas à sociedade, evidenciando a inversão de valores humanos.
- c) a igreja construída pelo diabo adota por princípio a substituição das qualidades consideradas virtudes, pelos preceitos vistos como pecados.
- d) a solidariedade entre os homens é a ação mais importante e nobre capaz de instituir e valorizar a igreja do diabo.
- e) as argumentações lógicas e racionais construídas pelo diabo expõem as boas razões para que todos se convertam para a sua igreja.

23. A alternativa que contém a moral do conto **Um apólogo**, de Machado de Assis é:

- a) *"Também eu tenho servido de agulha a muita linha ordinária."*
- b) *"Há mais cousas no céu e na terra do que sonha a nossa filosofia."*
- c) *"Bem-aventurados os que possuem, porque eles serão consolados."*
- d) *"Que não possamos ver os sonhos uns dos outros!"*
- e) *"Que é a saudade senão uma ironia do tempo e da fortuna?"*

20. Quanto à regência, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O cientista respondeu à carta enviada pelo paciente transplantado com as células-tronco.
- b) O pesquisador respondeu às acusações emitidas pelos grupos anti-aborto.
- c) O pesquisador responderá ao que quiser, quando for entrevistado.
- d) Os cientistas responderam que não aceitariam as acusações feitas pelas organizações.
- e) Os pesquisadores responderam ao desafio proposto pelo ator Reeve.

17. Quanto ao uso da concordância nominal, assinale a alternativa INCORRETA:
- a) Para que os cientistas consigam definir quais os genes e as substâncias envolvidos.
 - b) Para que os cientistas consigam definir quais os genes e as substâncias envolvidas.
 - c) Inclusas seguem as pesquisas sobre células-tronco e os projetos.
 - d) Nem uma nem outra célula-tronco serão pesquisadas pelos cientistas.
 - e) As pesquisas e os projetos seguem anexos.
18. “Reeve perdeu os movimentos do pescoço para baixo e parou de respirar.” (§ 1) Das alterações processadas abaixo, assinale a alternativa em que **há mudança** substancial de sentido:
- a) Reeve perdeu os movimentos do pescoço para baixo além de ter parado de respirar.
 - b) Reeve perdeu os movimentos do pescoço para baixo tanto que parou de respirar.
 - c) Reeve não só perdeu os movimentos do pescoço para baixo, como também parou de respirar.
 - d) Além de Reeve perder os movimentos do pescoço para baixo, parou também de respirar.
 - e) Reeve não apenas perdeu os movimentos do pescoço para baixo, mas ainda parou de respirar.
19. “Atualmente, ele consegue respirar por algumas horas sem a ajuda de aparelhos, identifica estímulos que recebe no corpo e já recuperou alguns movimentos de dedos dos pés e de uma mão. Muito de sua determinação vem da certeza de que chegará o dia em que ele se beneficiará da terapia com células-tronco e voltará a andar.” (§ 1) Com base neste fragmento, assinale abaixo a informação INCORRETA:
- a) O termo “já”, neste fragmento, traz sentido de “agora, neste momento”.
 - b) O conectivo “e” imprime relações lógico-semânticas de adição.
 - c) O termo “em que”, quando precedido de palavra de tempo, como dia, pode ser substituído por quando.
 - d) O termo “em que”, neste fragmento, tem o mesmo valor semântico de onde.
 - e) Em “células-tronco” não se pluraliza tronco porque funciona como especificador.

15. “Apesar de existirem células-tronco no cordão umbilical de recém-nascidos e na medula óssea de adultos, as experiências com as embrionárias são de suma importância.” (§ 3) Das alterações processadas abaixo, assinale a alternativa em que NÃO houve substancial mudança de sentido:
- a) A não ser que existam células-tronco no cordão umbilical de recém-nascidos e na medula óssea de adultos, as experiências com as embrionárias são de suma importância.
 - b) Pelo fato de existirem células-tronco no cordão umbilical de recém-nascidos e na medula óssea de adultos, as experiências com as embrionárias são de suma importância.
 - c) À medida que existam células-tronco no cordão umbilical de recém-nascidos e na medula óssea de adultos, as experiências com as embrionárias são de suma importância.
 - d) Embora existam células-tronco no cordão umbilical de recém-nascidos e na medula óssea de adultos, as experiências com as embrionárias são de suma importância.
 - e) Porque existem células-tronco no cordão umbilical de recém-nascidos e na medula óssea de adultos, as experiências com as embrionárias são de suma importância.
16. “O Brasil é pioneiro no uso de células-tronco para o tratamento do diabetes tipo 1 (...).” (§ 4) O termo **pioneiro** NÃO sugere, no fragmento, a idéia de:
- a) percussor.
 - b) precursor.
 - c) explorador.
 - d) desbravador.
 - e) descobridor.

13. Assinale a alternativa em que o termo sublinhado **NÃO** está adequadamente referenciado na expressão dentro dos parênteses:
- a) "ele sofreu uma queda." (§ 1) (o termo **ele** se refere ao ator americano Reeve)
 - b) "ele foi submetido a uma cirurgia." (§ 2) (o termo **ele** se refere ao ator americano Fox)
 - c) "é tão versátil quanto elas." (§ 3) (o termo **elas** se refere às embrionárias)
 - d) "acompanhar o desenvolvimento delas." (§ 3) (o termo **delas** se refere às células-tronco)
 - e) "ele já aplicou, com sucesso". (§ 4) (o termo **ele** se refere ao médico Júlio Voltarelli)
14. "Sua esperança é tanta que ele até criou uma fundação, com seu nome, que visa a arrecadar investimentos para os experimentos com células-tronco." (§ 1) Com base neste fragmento, assinale a alternativa INCORRETA:
- a) O termo "até", no fragmento acima, introduz um argumento forte (criação de uma fundação).
 - b) O termo "tanta" imprime ao texto um sentido de "tão grande".
 - c) Em "sua esperança", o termo "sua" refere-se ao ator americano Reeve.
 - d) O verbo "criar" significa "dar existência a" além de ser classificado como um verbo transitivo direto.
 - e) O vocábulo "visar", neste fragmento, significa "apontar arma" ou "olhar fixamente para alguém".

Leia o texto abaixo e responda às questões que se seguem:

Texto 2

Em defesa do uso de embriões humanos

§ 1 O grande símbolo da campanha pelas experiências com células-tronco de embriões humanos é o ator americano Christopher Reeve, de 51 anos. Em maio de 1995, durante uma prova de hipismo, ele sofreu uma queda. Imediatamente, Reeve perdeu os movimentos do pescoço para baixo e parou de respirar. Ninguém apostava em sua sobrevivência. Mas, dono de uma obstinação extraordinária, Reeve transformou-se em um caso único na história da medicina. Atualmente, ele consegue respirar por algumas horas sem a ajuda de aparelhos, identifica estímulos que recebe no corpo e já recuperou alguns movimentos dos dedos dos pés e de uma mão. Muito de sua determinação vem da certeza de que chegará o dia em que ele se beneficiará da terapia com células-tronco e voltará a andar. Sua esperança é tanta que ele até criou uma fundação, com seu nome, que visa a arrecadar investimentos para os experimentos com células-tronco. [...]

§ 2 Em 1998, aos 37 anos, o astro da trilogia *De volta para o futuro* revelou que sofria do mal de Parkinson, doença degenerativa do sistema nervoso. Fox está entre os 4 do total de pacientes que desenvolvem o mal antes dos 40 anos. No mesmo ano, ele foi submetido a uma cirurgia no cérebro com o objetivo de abrandar os sintomas mais severos da doença. [...] No caso de Fox, espera-se que as células-tronco substituam os neurônios novos e ele recupere o controle sobre seu corpo.

§ 3 Apesar de existirem células-tronco no cordão umbilical de recém-nascidos e na medula óssea de adultos, as experiências com as embrionárias são de suma importância. Nenhum outro tipo de célula-tronco é tão versátil quanto elas. Acompanhar o desenvolvimento delas em laboratório e estudar o processo pelo qual elas se especializam é primordial para que os cientistas consigam definir quais os genes e as substâncias envolvidos nessa transformação.

§ 4 [...] O Brasil é pioneiro no uso de células-tronco para tratamentos do diabetes tipo 1, a versão mais devastadora da doença – a que faz com que seus doentes dependam de injeções diárias de insulina. Um transplante foi realizado em 12 de janeiro passado, sob o comando do médico Júlio Voltarelli, professor de imunologia clínica do campus Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. Levando-se em conta os resultados dos estudos de Voltarelli no tratamento de outras doenças auto-imunes, a terapia tem tudo para funcionar também contra o diabetes tipo 1. Ele já aplicou, com sucesso, células-tronco em doze pacientes com esclerose múltipla e em dez doentes vítimas de lúpus. A euforia, como se vê, não é sem razão e toma conta de todos os envolvidos [...].

(Texto adaptado. **Revista Veja**. Editora Abril. 24 de março de 2004.)

10. “Porém, essa idéia esbarra na oposição de setores religiosos e grupos anti-aborto (...)” (§ 6). O termo **essa** está se referindo a que idéia anterior?
- a) As pesquisas usariam apenas os embriões descartados pelas clínicas de fertilização.
 - b) Embriões que provavelmente se desenvolveriam em uma gravidez.
 - c) Os embriões usados não serão destruídos, mas reutilizados.
 - d) As células-tronco serão extraídas de tecidos maduros de crianças e adultos.
 - e) As células-tronco são como coringas, portanto, fáceis de se utilizar.
11. Levando em conta as informações dispostas no texto, assinale a alternativa INCORRETA:
- a) “uma questão que toca” e “trocando em miúdos” (§ 2) os termos grifados são exemplos de linguagem coloquial comumente empregados em textos jornalísticos.
 - b) O uso do termo “teoricamente” (§ 3) objetiva informar o leitor de que o assunto será discutido com base nos princípios reconhecidamente científicos.
 - c) O termo “ainda” (§ 7) tem o mesmo sentido que o do seguinte exemplo “Resta-lhe ainda um argumento para sua defesa.”
 - d) O uso dos verbos, no futuro do pretérito, “seriam usados, resultariam” e o advérbio “provavelmente” (§ 6) indicam, no texto, idéias de incerteza e probabilidades.
 - e) O conectivo “e” (§ 6) imprime relação lógico-semântica de adição de argumentos.
12. “Esta é a razão pela qual os cientistas desejam tanto pesquisar estas células para possíveis tratamentos.” (§ 5) O termo “tanto”, no fragmento, tem o mesmo sentido que o expresso em:
- a) Nunca vi tanta dedicação aos estudos.
 - b) Tantos sorrisos podem fazer o outro mais feliz.
 - c) Ela era um pedaço e tanto de mulher.
 - d) Ele possui mil e tantos livros.
 - e) Ninguém precisa tanto de dinheiro para ser feliz.

07. Atentando-se para a concordância verbal, nos fragmentos abaixo, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Saíram os resultados do concurso, ontem, no jornal.
- b) Foram inauguradas as lojas que estavam fechadas.
- c) Apareceu, na festa, cinqüenta pessoas além do permitido.
- d) Junto com os objetos, desenterraram-se duas ossadas de cordeiro.
- e) Seriam usados, em pesquisa, apenas embriões descartados.

08. Observe as sentenças abaixo quanto ao uso da regência e assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Sempre gostei desse tipo de livro.
- b) Esse é o tipo de livro que sempre gostei.
- c) Chegou o livro pelo qual eu estava ansioso.
- d) São poucos os livros de que a instituição dispõe.
- e) Ninguém leu o livro a que ele fez referência.

09. Sobre a polêmica das células-tronco, coloque **V**, para verdadeiro e **F**, para falso.

- 1 () O projeto de Biossegurança só pretende regulamentar e estabelecer regras para pesquisa e cultivo de OGMs.
- 2 () A questão econômica interfere nos debates sobre a legalização de OGMs.
- 3 () O projeto de Biossegurança procura atender, principalmente, o "Princípio da Precaução".

Das alternativas abaixo, assinale a CORRETA:

- a) 1 é falso e as demais são verdadeiras.
- b) 2 e 3 são falsas e 1 é verdadeira.
- c) Todas são falsas.
- d) Todas são verdadeiras.
- e) 1 e 2 são falsas e 3 é verdadeira.

04. Assinale a alternativa que NÃO condiz com o texto:

- a) As pesquisas com células-tronco encontram-se em estágio inicial.
- b) As células extraídas do cordão umbilical dão origem a qualquer tecido.
- c) O Projeto de Biossegurança cria uma legislação para o problema da manipulação de embriões.
- d) O risco de rejeição é menor quando o embrião é clonado do próprio paciente.
- e) O Projeto de Biossegurança pretende substituir uma legislação anterior.

05. Assinale a alternativa em que a expressão grifada NÃO expressa a noção de tempo:

- a) Células neutras que ainda não possuem características que as diferenciem (...)
- b) Já as células-tronco embrionárias cada vez se mostram mais eficazes (...)
- c) Por enquanto, sobram esperanças e faltam pesquisas (...)
- d) Ou seja, embriões que provavelmente nunca se desenvolverão.
- e) Faltam pesquisas que, embora aceleradas, ainda estão em estágio inicial.

06. Assinale a alternativa em que a reestruturação proposta NÃO mantém o conteúdo do fragmento original:

- a) Esse procedimento só não serviria para pessoas que apresentassem doenças genéticas./Esse procedimento não serviria para as pessoas que só apresentassem doenças genéticas.
- b) Porém, essa idéia esbarra na oposição de setores religiosos e grupos anti-aborto./ Essa idéia esbarra, porém, na oposição de setores religiosos e grupos anti-aborto.
- c) Células neutras que ainda não possuem características que as diferenciem (...)/Células neutras que não possuem ainda características que as diferenciem (...).
- d) E aí entra a resistência a algumas pesquisas com células-tronco./ E entra aí a resistência a algumas pesquisas com células-tronco.
- e) Basicamente, há dois tipos de células-tronco./ Há, basicamente, dois tipos de células-tronco.

paciente, pois evitaria o risco de rejeição. Esse procedimento só não serviria para pessoas que apresentassem doenças genéticas.

(Texto adaptado de Leonardo Medeiros. Entenda a polêmica sobre as células-tronco. **Folha Online Ciência**. 13/03/2004)

01. Assinale a alternativa em que NÃO se descreve uma característica das células-tronco:

- a) São células diferenciadas.
- b) Podem recompor tecidos danificados.
- c) Possuem a capacidade de se diferenciar em outros tecidos.
- d) Podem tratar um grande número de doenças.
- e) São células neutras.

02. Segundo o texto, NÃO é um objetivo do Projeto de Biossegurança:

- a) regulamentar a pesquisa, o cultivo e a comercialização dos OGMs.
- b) retomar uma lei descaracterizada por medidas provisórias e decisões judiciais.
- c) atender ao Princípio da Precaução.
- d) propor uma legislação que trate especificamente de problemas como a clonagem e manipulação de embriões.
- e) estabelecer meios para proteger a vida.

03. Assinale a alternativa em que se encontra uma razão para a resistência a pesquisas com células-tronco de embriões:

- a) Para extrair a célula-tronco o embrião é destruído.
- b) O implante de embriões clonados do próprio paciente não serviria para pessoas que apresentam doenças genéticas.
- c) Apenas embriões descartados pelas clínicas de fertilização seriam usados.
- d) As células-tronco embrionárias poderiam formar qualquer tecido do corpo.
- e) Nas pesquisas seriam utilizados embriões que provavelmente nunca se desenvolveriam.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA – QUESTÕES DE 01 A 30

Leia o texto abaixo e responda às questões que se seguem:

Texto 1**Entenda a polêmica sobre as células-tronco**

§ 1 O projeto de Biossegurança pretende regulamentar regras para a pesquisa, o cultivo e a comercialização dos OGMs (Organismos Geneticamente Modificados) e substituir a legislação de 1995, descaracterizada por inúmeras medidas provisórias e decisões judiciais.

§ 2 Por ser uma questão que toca em uma área muito sensível, a econômica, é natural que os transgênicos permaneçam no centro dos debates. Porém, a lei também quer estabelecer meios para “proteger a vida, a saúde humana, animal e vegetal (...) em atendimento ao Princípio da Precaução”. Trocando em miúdos, o projeto cria uma legislação específica para problemas recentes, como a clonagem e a manipulação de embriões. E aí entra a resistência a algumas pesquisas com células-tronco.

§ 3 Células-tronco são como coringas, ou seja, células neutras que ainda não possuem características que as diferenciem como uma célula da pele ou do músculo, por exemplo. Essa capacidade em se diferenciar em outros tecidos tem chamado a atenção dos cientistas. Cada vez mais pesquisas mostram que as células-tronco podem recompor tecidos danificados e, assim, teoricamente, tratar um infindável número de problemas, como alguns tipos de câncer, o mal de Parkinson e de Alzheimer, doenças degenerativas e cardíacas ou até mesmo fazer com que pessoas que sofreram lesões na coluna voltem a andar. Por enquanto, sobram esperanças e faltam pesquisas que, embora aceleradas, ainda estão em estágio inicial.

§ 4 Basicamente, há dois tipos de células-tronco: as extraídas de tecidos maduros de adultos e crianças ou as de embriões. No caso das extraídas de tecidos maduros como, por exemplo, o cordão umbilical ou a medula óssea, as células-tronco são mais especializadas e dão origem a apenas alguns tecidos do corpo.

§ 5 Já as células-tronco embrionárias, cada vez, se mostram mais eficazes para formar qualquer tecido do corpo. Esta é a razão pela qual os cientistas desejam tanto pesquisar estas células para possíveis tratamentos. O problema é que, para extrair a célula-tronco, o embrião é destruído.

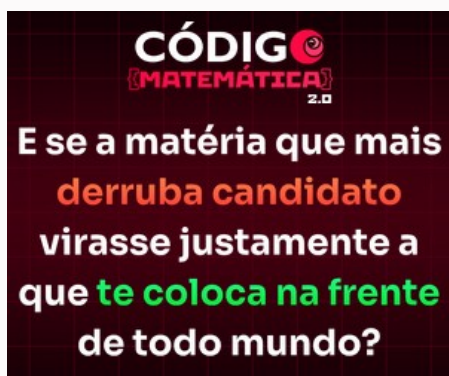
§ 6 Segundo cientistas, seriam usados apenas embriões descartados pelas clínicas de fertilização e que, mesmo se implantados no útero de uma mulher, dificilmente resultariam em uma gravidez, ou seja, embriões que provavelmente nunca se desenvolveriam. Porém, essa idéia esbarra na oposição de setores religiosos e grupos anti-aborto que consideram que a vida começa no momento da concepção.

§ 7 Para tornar a questão ética ainda mais complexa, o implante de células-tronco seria mais eficaz se extraído de um embrião clonado do próprio

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

