



COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO – COPESE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
PISM II - TRIÊNIO 2009-2011
PROVA DE HISTÓRIA

Questão 1: Em 1804, foi realizado na França um plebiscito, no qual quase 60% dos votantes confirmaram o restabelecimento do regime monárquico e a indicação de Napoleão para ocupar o trono. Por volta de 1812, o Império francês atingiu sua máxima extensão, dominando quase toda a Europa ocidental e boa parte da oriental.

A partir do texto e baseado em seus conhecimentos, responda:

a) Qual o impacto da política napoleônica sobre as cortes de Portugal e da Espanha?

Invasão dos países ibéricos (Portugal e Espanha) pelas tropas napoleônicas.

b) Compare uma transformação ocorrida na América Portuguesa com a América Espanhola em função da política expansionista napoleônica.

Portuguesa: transmigração da família real para o Brasil e manutenção da unidade territorial dos domínios portugueses na América;

Espanhola: exílio do rei espanhol, ocupação do trono espanhol pelo irmão de Napoleão e desmembramento do império espanhol na América dando origem a 17 países e ao fenômeno do caudilhismo.



COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO – COPESE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
PISM II - TRIÊNIO 2009-2011
PROVA DE HISTÓRIA

Questão 2: A abolição da escravatura no Brasil tardou, só se concretizando após longa e dolorosa agonia. A política gradualista praticada pelo Governo, Parlamento e parte da sociedade brasileira foi, na época, importante para equacionar a questão da propriedade escrava.

Baseando-se nessa reflexão e em seus conhecimentos, responda:

a) O que quer dizer a expressão “política gradualista” ao se referir às ações do Estado e do Parlamento relativas à abolição da escravatura?

Com o processo de emancipação que culminou na abolição da escravidão em 1888. Optou-se por uma abolição em etapas, desde a Lei Eusébio de Queirós, que pôs fim ao tráfico negreiro; a Lei do Ventre Livre; Lei dos Sexagenários e finalmente a Lei Áurea em 1888.

b) Para além da atuação do Governo e do Parlamento na abolição da escravidão, cite e analise a atuação de outros **dois atores** nesse processo.

O processo envolver amplos setores das classes médias urbanas como jornalistas, advogados, entre outros que defendiam o fim da escravidão. Podemos destacar também a ação de muitos libertos que se mobilizaram na luta antiescravista, bem como a própria revolta escrava, através de fugas, formação de quilombos, dentre outras formas de pressão.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

