

REDAÇÃO

**ORIENTAÇÕES GERAIS
(ATENÇÃO)**

1. Nesta prova, siga as orientações abaixo e utilize, caso necessário, o espaço indicado para rascunho no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a Folha Definitiva da Prova de Redação, no local adequado.
2. Use, no mínimo 10 e no máximo, 25 linhas. O candidato que não cumprir com esta determinação será penalizado com a perda de 1,0 ponto.
3. Não serão consideradas as redações que contenham qualquer assinatura ou marca identificadora.
4. Os textos apresentados para alimentação temática contêm informações que podem subsidiar sua proposta de redação e ajudá-lo a desenvolver o seu texto. Consulte-os e, se for o caso, utilize-os, sem, no entanto, transcrevê-los.
5. As redações feitas a lápis serão desconsideradas.
6. Se as instruções relativas ao tema não forem seguidas, a redação será anulada.
7. Caso você dê um título à sua redação, a linha não será computada entre as 10 ou as 25 linhas exigidas como mínimo e máximo.
8. Seu texto deverá ser em prosa (ordenação por paragrafação), sendo desconsiderado qualquer texto construído em verso.
9. A sua redação será avaliada levando-se em consideração a adequação ao gênero solicitado, coerência e coesão e respeito à norma culta.
10. Vale ressaltar que não será avaliado nenhum fragmento de texto escrito em local indevido.

Nesta prova você fará uma produção escrita que envolva, predominantemente, as ordens da exposição e da argumentação. Essa produção deverá se estruturar em um gênero textual da esfera jornalística, denominado **Carta ao Leitor** que, entre outras características, apresenta forma de composição em prosa (ordenação por paragrafação), com estilo da linguagem refletindo a variedade padrão da Língua Portuguesa.

Lembramos que esse gênero, por vezes, exerce papel do editorial da revista onde são postas explicações e ponto de vista acerca dos assuntos tratados. **Colocamos abaixo exemplo de uma Carta ao leitor apenas para que você relembre como se organiza.**

CARTA AO LEITOR

O povo não é bobo

Nesta edição da Revista VEJA, o leitor verá que o primeiro turno das eleições municipais demonstrou que a esmagadora maioria dos brasileiros sabe, sim, votar, ao contrário do que ainda insistem em propalar os descrentes na democracia nacional (felizmente, poucos). A face mais evidente dessa capacidade de fazer boas escolhas foi a reeleição de prefeitos cuja administração primou pela austeridade fiscal e pela realização de obras de real interesse público. É o caso de Beto Richa, de Curitiba, que ganhou novo mandato com mais de 70% dos votos.

Outro exemplo vem de São Paulo. Gilberto Kassab chega ao segundo turno com um índice de aprovação na casa dos 60%, o que o torna um dos políticos mais bem avaliados do país. Kassab só não será reeleito se ocorrer um cataclismo durante sua campanha. Um segundo fato a ser festejado foi a recusa dos eleitores em comportar-se

como manada dirigida por políticos com altos índices de popularidade. Saiu machucada, enfim, a teoria de que uma personalidade carismática tem o dom de transferir votos até mesmo para um poste.

(...).

Uma outra reportagem da presente edição de VEJA mostra mudanças também na topologia partidária. O PMDB, esse caldo que mistura alhos e bugalhos, continua o mais votado do Brasil.

(...).

Embora tenha conquistado mais prefeituras do que quatro anos atrás, não houve a "maré vermelha", como anunciavam os petistas. Não basta para um partido – qualquer um – contar só com a força de um presidente da República bem avaliado e simpático. É preciso muito mais. O povo não é bobo.

EDITOR.

Fonte: <http://veja.abril.com.br>. Capturado
em 13 de outubro de 2008.
(Texto adaptado).

Para desenvolver o gênero proposto você “tomará” a posição de Editor da edição de uma revista, dirigindo-se aos seus leitores para expor, argumentativamente, as idéias que perpassam pela principal reportagem que circula na mesma. Imagine que essa reportagem discorra sobre **a busca pela qualidade da Educação no Brasil** e que tal busca não é de responsabilidade exclusiva do poder Público, mas de toda a sociedade brasileira.

Para auxiliá-lo na alimentação temática, você conta com a coletânea de textos a seguir.

TEXTO 1

As metas de todos pela educação.

1. Todos de 4 a 17 anos na escola.
2. Todos lendo e escrevendo até os 8 anos.
3. Todos aprendendo o que é certo para cada série.
4. Todos formados no ensino médio até 19 anos.
5. Todo investimento em educação bem cuidado e ampliado.

www.todospelaeducacao.org.br

Revista Nova Escola-Agosto de 2008.

TEXTO 2

Com a palavra, os gestores: como é hoje e como deveria ser

Mais de 3.500 diretores participaram da enquete feita em parceria entre a Fundação Victor Civita e o Ministério da Educação sobre a realidade do trabalho nas escolas. Confira as respostas:



84 AGOSTO 2008 www.novaescola.org.br

TEXTO 3



“É preciso que as questões ligadas a repetência e evasão passem para o primeiro lugar das preocupações.”

Maria Maura Barbosa, coordenadora do Cedac para formação de gestores

Revista Nova Escola/agosto de 2008.

TEXTO 4



“A escola deve passar de ‘local em que se ensina’ para ‘organização que busca estratégias para promover o aprendizado’.”

Roberta Panico, formadora de gestores escolares

Revista Nova Escola/agosto de 2008.

TEXTO 5



O jovem dá valor à educação – a pesquisa diz que 37,4% dos entrevistados apontaram o bom nível de escolaridade como ferramenta imprescindível para conseguir emprego. Contudo, ele quer currículos mais condizentes com o mundo real. “Eles não pretendem abandonar a reflexão. Mas um mercado de trabalho pouco inclusivo exige conhecimento prático”, diz o professor Alessandro de Leon, reitor da Universidade da Juventude, formadora de gestores em políticas para os jovens.

Revista Isto É de 23 de julho de 2008.

FOLHA DE RASCUNHO

01 _____

05 _____

10 _____

15 _____

20 _____

25 _____

MATEMÁTICA

QUESTÃO 1

Considere a equação $Ax^3 + Bx^2 - Cx = 0$ e determine:

- a) O valor de A , sabendo que $A = \text{mdc}(3x; 4x)$ e que x é um inteiro tal que $|x| = 2$.
- b) O valor de B , sabendo que B é o resto da divisão do inteiro $178\alpha\beta 12$ por 3, sendo $\alpha + \beta$ igual ao valor da soma dos termos da seqüência numérica $\frac{17}{6} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \frac{1}{81} + \frac{1}{243} + \dots$.
- c) O valor de C que representa o número de primos pertencentes ao conjunto $\{69; 97; 151; 173; 128\}$.
- d) O conjunto solução da equação dada no enunciado acima.

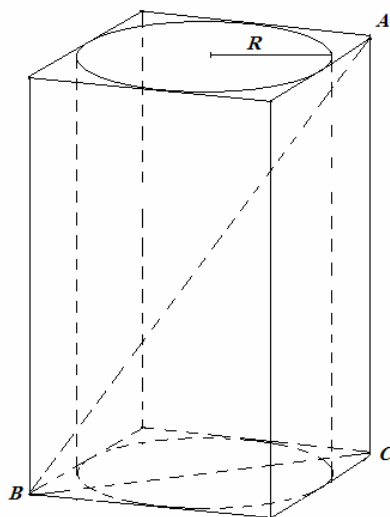
RASCUNHO

Transfira a versão final para o formulário próprio

QUESTÃO 2

Um cilindro circular reto, com base limitada pela circunferência $x^2 + y^2 - 2x + 2y = 2$ está inscrito num prisma de igual altura, cuja base é quadrada. Considerando que a diagonal da base e a diagonal principal do prisma formam um ângulo de medida 60° (ângulo $\widehat{ABC}$ conforme figura abaixo), calcule:

- a) O raio da base do cilindro.
- b) A diagonal da base do prisma.
- c) A altura do cilindro.
- d) O volume do sólido compreendido entre o cilindro e o prisma.



RASCUNHO

Transfira a versão final para o formulário próprio

QUESTÃO 3

Dada a função $f : R \rightarrow R$ cuja lei de associação é descrita abaixo por:

$$f(x) = \begin{cases} -2 - x; & \text{se } x < -2 \\ 4 - x^2; & \text{se } -2 \leq x \leq 3 \\ |-2 - x|; & \text{se } 3 < x \end{cases}$$

- Determine os pontos de interseção do gráfico de f com os eixos coordenados.
- Faça o gráfico da função f .
- Determine os conjuntos Domínio e Imagem da função f .

RASCUNHO

Transfira a versão final para o formulário próprio

FÍSICA

QUESTÃO 4

Imagine que um metalúrgico deseja produzir um arco de circunferência perfeito em uma placa de latão. Para fazer isso, decide colocar sobre a placa de latão uma placa de ferro, com as mesmas dimensões da placa de latão, e aplica uma soldagem em seus extremos. O resultado final é uma placa formada por ferro e latão com uma espessura de 2 mm, (conforme mostrado na figura). Se a temperatura for aumentando de 10°C até 900°C, qual o raio da circunferência da placa de ferro que será formada, em consequência desse aumento da temperatura? (Considere os dados: os coeficientes de dilatação lineares para o latão e o ferro são $\alpha_{\text{latão}} = 19 \times 10^{-6}/^{\circ}\text{C}$ e $\alpha_{\text{ferro}} = 12 \times 10^{-6}/^{\circ}\text{C}$)



RASCUNHO

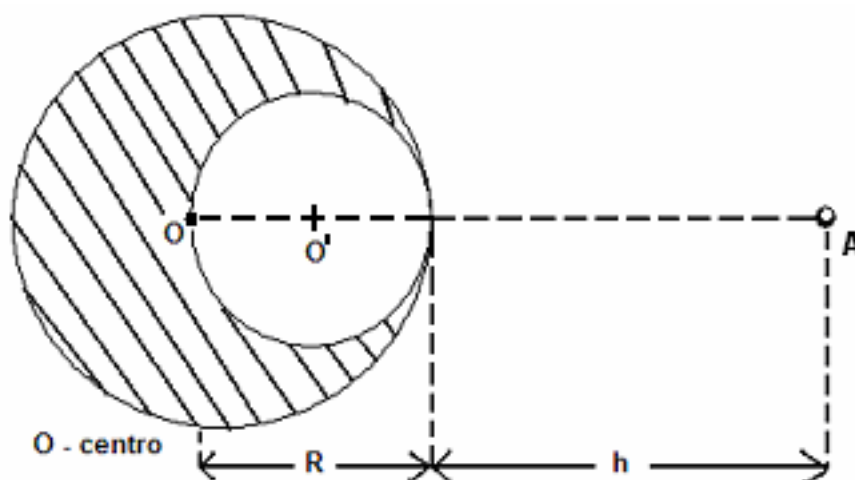
Transfira a versão final para o formulário próprio

QUESTÃO 5

Imaginemos um caso ideal do posicionamento do planeta e de seu satélite (conforme o posicionamento mostrado na figura). Esse planeta apresenta uma forma esférica e sua massa é M e raio R . À sua frente encontra-se o seu satélite de massa m a uma distância $h = 3R$. Ambos os corpos se atraem mutuamente com uma força de 49 N.

Imagine agora que esse planeta seja perfurado, e esta perfuração apresente uma forma esférica de raio $R/2$, localizada conforme a figura abaixo. Qual será a nova força de atração gravitacional sobre o corpo de massa m ?

Observação: Considere que as dimensões do satélite sejam desprezíveis e o centro do planeta de massa M em “O” e considere, ainda, o centro da perfuração de forma esférica em “O’”. A linha que une o centro do planeta e o ponto “A” (ponto de posicionamento do satélite) passa pelo centro da perfuração.

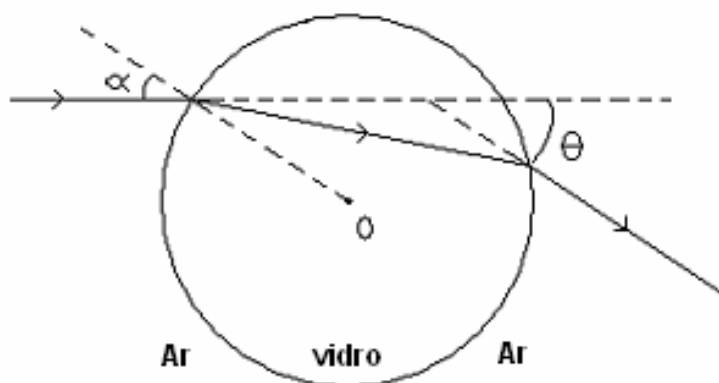


RASCUNHO

Transfira a versão final para o formulário próprio

QUESTÃO 6

Um feixe de raio paralelo incide sobre uma esfera de vidro com ângulo $\alpha = 45^\circ$. Depois de refratar-se duas vezes no limite ar-vidro e vidro-ar, os raios emergem da esfera seguindo direções que formam com a inicial um ângulo θ . Se o índice de refração do vidro é $n = \sqrt{2}$, calcular a medida do ângulo θ ("O" = centro da esfera).



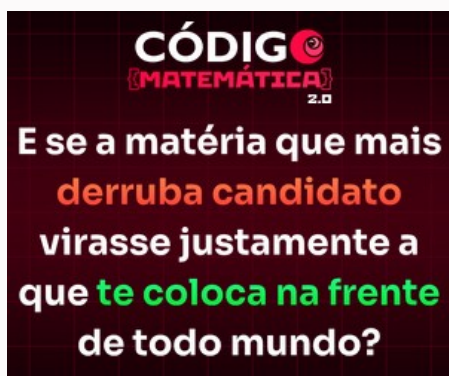
RASCUNHO

Transfira a versão final para o formulário próprio

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

