

PROVA DE LÍNGUA ESPANHOLA
Questões numeradas de 21 a 30

INSTRUÇÃO: Leia o texto que se segue e depois responda às questões propostas. Volte ao texto quando necessário.

DÍA DE MUERTOS



Como a los mexicanos (al igual que a cualquier otro pueblo) no nos sorprenden nuestras propias costumbres, conviene recapacitar cómo nos observan ojos forasteros.

Imagínese el lector la estupefacción, digamos de un inglés no prevenido, ante nuestros niños jugando el 2 de noviembre con un pequeño e ingenioso ataúd que, al abrirlo, se levanta de su lecho un esqueleto; o frente a una orquesta de “muertes” con instrumentos y sombreros; o cuando no sólo infantes, sino mexicanos adultos, obsequiamos con cariño (y con cierta cursilería) un cráneo de azúcar a una amiga con su nombre escrito en la frente. Unido al homenaje fúnebre, el extranjero no latino que presencia tales expresiones, se quiere morir.

Mas los días de difuntos, prototipo de fiesta mexicana, no terminan allí. A los muertos hay que alimentarlos y esmerarse en la cocina preparando los guisos que más les gustaban cuando todavía andaban por aquí. Y los muertos vienen y comen, pero la abundancia aunque sólo sea de tamales permite que los vivos participen del banquete.

Como todas las fiestas mexicanas, el Día de Muertos es profundamente vital. No es triste, ni celebra a la muerte. Es alegre y festeja a la vida, por eso las ofrendas son comestibles, fuente de regeneración, materia de sobrevivencia, alimentos para florecer. Con razón y con poesía escribía de nuestros indios Sahugún: “Los mantenimientos corporales son la esperanza de todos los que viven para vivir”.

A la fiesta india se sumaron los santos; a los tamales, los panes; a los jaguares, los moros y cristianos; al palo volador, los santiagos. Nuestras fiestas son como nosotros: indígenas y españoles.

Lo “mexicano” de nuestras fiestas es precisamente lo que las distingue de las celebradas en otros países, valga la obviedad digna de Perogrullo. Por eso, lo que las caracteriza salta a la vista azorada de los visitantes extranjeros, en tanto que para nosotros es algo casi cotidiano, sin que por ello pierda sus atractivos.

www.acabtu.co.mx/díadem Muertos

Vocabulário:

Verdad de Perogrullo – verdad que, por notoriamente sabida, es simpleza decirla.

Tamales – empanadas hechas de maíz.

Los santiagos – danza.

El palo volador – danza.

QUESTÃO 21

Sobre o dia dos mortos, pode-se afirmar que

- A) concilia a vida e a morte.
- B) é um dia de sofrimento.
- C) se celebra a perda através da morte.
- D) tem caráter essencialmente cristão.

QUESTÃO 22

Sobre a opinião do autor em relação ao dia dos mortos, é **CORRETO** afirmar que

- A) acha essa comemoração um exagero e isso se comprova quando a denomina de protótipo de festa mexicana.
- B) ridiculariza a forma de olhar dos estrangeiros, dizendo que estes, quando presenciam tal expressão cultural, ficam em estado de choque.
- C) continua despertando nos mexicanos o desejo de celebrar esse dia, apesar de ser uma festa habitual para eles.
- D) os mexicanos não se desconcertam com seus costumes porque estes já não causam mais nenhum espanto.

QUESTÃO 23

Sobre a festa de que trata o texto, pode-se afirmar que

- A) surgiu na Índia, sendo implementada pelos mexicanos e, mais tarde, pelos espanhóis.
- B) foi incrementada pelos espanhóis com “palo volador”.
- C) qualquer estrangeiro acharia bizarras as homenagens fúnebres.
- D) estrangeiros e mexicanos têm motivos diferentes para apreciar a festa.

QUESTÃO 24

“Los mantenimientos corporales son la esperanza de todos los que viven para vivir.” O trecho que mais se aproxima da idéia expressa na frase acima é:

- A) “ A los muertos hay que alimentarlos...”
- B) “...los guisos que más les gustaban...”
- C) “...las ofrendas son comestibles, fuente de regeneración...”
- D) “...obsequiamos con cariño (y con cierta cursilería) un cráneo de azúcar...”

QUESTÃO 25

Todas as informações sobre o dia dos mortos são oferecidas pelo texto, **EXCETO**

- A) sua história.
- B) sua origem.
- C) seus rituais.
- D) sua transformação.

QUESTÃO 26

Todas as palavras abaixo estão relacionadas diretamente à morte, **EXCETO**

- A) ataúd.
- B) panes.
- C) esqueleto.
- D) cráneo.

QUESTÃO 27

A única correspondência **CORRETA** entre a palavra do texto e o seu significado é

- A) “... pequeño e ingenioso ataúd ...” (= baú)
- B) “...preparando los guisos ...” (= pratos)
- C) “...y con cierta cursilería ...” (= charme)
- D) “...escrito en la frente.” (= cara)

QUESTÃO 28

“...no sólo infantes, sino mexicanos adultos...”

A expressão sublinhada na frase anterior dá idéia de

- A) adição.
- B) oposição.
- C) consequência.
- D) comparação.

QUESTÃO 29

A única correspondência **CORRETA** entre a palavra sublinhada e o termo entre parêntesis é

- A) "... hay que alimentarlos ..." (= muertos)
- B) "... recapacitar como nos observan..." (= forasteros)
- C) "... que, al abrirlo ..." (= niño)
- D) "... más les gustaban ..." (= guisos)

QUESTÃO 30

"... inglés no prevenido, ante nuestros niños..."

A partícula destacada acima expressa idéia de

- A) tempo.
- B) modo.
- C) posição.
- D) quantidade.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

