

HISTÓRIA

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 31, analisar as afirmativas que seguem, sobre a cultura romana.

- I. A Idade de Ouro da vida intelectual romana ocorreu durante o século I da Era Cristã, que ficou conhecido como o “Século de Augusto”.
- II. Virgílio escreveu a Eneida, poema épico que narrava as origens de Roma, e Cícero transformou-se no modelo mais famoso da arte da oratória.
- III. A história, entre os romanos, teve um caráter moral e pedagógico, no sentido de formar o cidadão e legitimar as conquistas romanas.
- IV. O Direito Romano, sintetizado na Lei das Doze Tábuas, é um dos exemplos da influência da cultura grega sobre o conquistador romano.

31) Pela análise das afirmativas, conclui-se que somente estão corretas

- A) I, II e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

32) Dentre os Reinos Bárbaros, surgidos após as invasões germânicas e o fim do Império Romano, o Reino Franco foi o mais importante, porque

- A) os Reis Francos se converteram ao Cristianismo e defenderam o Ocidente contra o avanço dos muçulmanos.
- B) promoveu o desenvolvimento das atividades comerciais entre o Ocidente e o Oriente, através das Cruzadas.
- C) nesse período a Sociedade Feudal atingiu sua conformação clássica e o apogeu econômico e cultural.
- D) houve uma centralização do poder e viveu-se um período de paz externa e interna, o que permitiu controlar o poder dos nobres sobre os servos.
- E) os Reis Francos conseguiram realizar uma síntese entre a cultura romana e a oriental, que serviria de inspiração ao Renascimento Cultural do século XIV.

33) Entre os séculos XV e XVII, a intelectualidade européia cria novas concepções teóricas sobre o poder do Estado e seu exercício legítimo. Uma das mais célebres dessas concepções buscava estabelecer uma explicação racional para o poder absoluto do soberano a partir do conceito de Estado de Natureza, no qual os indivíduos, egoístas e absolutamente livres, viveriam em constante e violento conflito, resultando daí a necessidade de que tais indivíduos cedessem, por contrato, todos os seus direitos ao Estado, abdicando da liberdade para garantir a segurança e a paz social. Trata-se das idéias de

- A) Thomas Hobbes.
- B) Jean Bodin.
- C) Nicolau Maquiavel.
- D) Hugo Grotius.
- E) Jacques Bossuet.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 34 com base nas afirmativas abaixo, sobre a expansão territorial dos Estados Unidos no século XIX.

- I. A expansão territorial para o Oeste foi o principal fator de isolamento político do Sul escravista, pois todos os novos Estados proibiam a escravidão, seguindo o texto original da Constituição de 1787.
- II. Sob o impulso inicial da iniciativa privada, a expansão para o Oeste efetivou-se com diferentes modalidades de participação do Estado, como a conquista militar e a compra de territórios.
- III. A chamada “corrida do ouro” foi o principal fator da ocupação inicial do extremo Oeste, na primeira metade do século e, na segunda metade, a expansão ferroviária foi fundamental para a ocupação efetiva do Centro-Oeste.
- IV. O processo político de incorporação de um novo Estado à União contrariava o espírito federativo, pois esses novos Estados tinham suas constituições outorgadas pelo Congresso, com aprovação da Suprema Corte e do Presidente da República.

34) Pela análise das afirmativas, conclui-se que somente estão corretas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 35, analise atentamente a fotografia abaixo.



Fonte: Pazzinato, A. L.; Senise, M. H. V. *História Moderna e Contemporânea*. 2. ed. São Paulo: Ática, 1992.

Tradução:

“World’s highest standard of living.” = “O mais alto padrão de vida do mundo”.

“There’s no way like the american way.” = “Nada melhor que o modo de vida americano”.

35) A fotografia acima, que se insere no contexto do início dos anos 1930, nos Estados Unidos da América, buscava captar a contradição entre

- A) o crescimento da indústria americana, no período, e o acesso da classe operária aos novos bens de consumo.
- B) os conflitos sociais entre as elites urbanas brancas e as majorias de trabalhadores rurais negros das classes populares, no Norte do EUA.
- C) a ideologia do novo estilo de vida americano e a depressão econômica e o desemprego.
- D) a expansão do capitalismo liberal, após 1929, e o crescimento do emprego para a classe operária nas fábricas.
- E) a retração do mercado de consumo e uma economia de pleno emprego.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 36, analisar as afirmativas que seguem, sobre a globalização, com sua nova divisão internacional do trabalho, a partir dos anos 1980.

- I. Os países capitalistas centrais transferem para os países capitalistas periféricos as indústrias mais poluentes, características da II Revolução Industrial, em busca de leis ambientais e trabalhistas menos rígidas e salários mais baixos.
- II. Os impostos cobrados às empresas transnacionais nas plataformas de exportação no chamado “Terceiro Mundo” eram muito menores que os cobrados na Europa e Estados Unidos.
- III. Houve uma transferência de capitais e tecnologia dos países capitalistas centrais para os periféricos, reduzindo o nível de dependência econômica e tecnológica destes em relação àqueles.
- IV. Os países capitalistas centrais se transformam em sociedades pós-industriais pela terciarização de suas economias e pelo crescimento da chamada “Nova Economia”, como a informática e a biotecnologia.

36) Pela análise das alternativas, conclui-se que somente estão corretas

- A) I e II.
- B) I, II e IV.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) III e IV.

37) Em agosto de 1990, o presidente iraquiano Saddam Hussein ordenava a invasão do Kuwait, pequeno emirado petrolífero, situado entre o Iraque e a Arábia Saudita, com litoral no Golfo Pérsico. A invasão representava a retomada do projeto geopolítico iraquiano, fundado na modernização econômico-militar e na conquista de uma posição de liderança não-fundamentalista do mundo árabe, após uma década de confronto com o Irã. A crise originada pela invasão determinou a intervenção militar dos Estados Unidos, com amplo leque de apoio regional e global, a qual se conclui, em 1991, com a desocupação do Kuwait e a derrota humilhante do Iraque.

Dentre as consequências regionais do conflito, **NÃO** é correto mencionar

- A) a afirmação do Egito como liderança árabe pró-ocidental.
- B) a confirmação da Arábia Saudita como líder petrolífera do Golfo.
- C) a conquista, pela Síria, da liderança árabe anti-israelense.
- D) o término do regime fundamentalista do Irã.
- E) a pacificação interna do Líbano, sob influência da Síria.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 38, analisar as afirmativas que seguem, sobre o poder no Brasil Colônia.

- I. A administração da Colônia estava baseada num sistema centralizado e linear de poderes, que subordinava diretamente as Câmaras Municipais ao Conselho Ultramarino.
- II. Havia uma separação entre os poderes da Igreja e do Estado, este último governando de forma absoluta a sociedade colonial através das Ordenações Manuelinas.
- III. As enormes distâncias e as dificuldades de comunicação provocavam uma longa demora nas decisões e prejudicavam a eficiência da máquina administrativa.
- IV. A administração local estava a cargo das Câmaras Municipais, cuja instalação dependia de autorização régia, que agiam conforme os interesses da oligarquia dos “homens bons”.

38) Pela análise das alternativas, conclui-se que somente estão corretas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II, III e IV.
- D) II e III.
- E) III e IV.

39) A Carta Constitucional de 1824 fixou um núcleo de poder político cujo exercício seria marcante no parlamentarismo monárquico brasileiro e que incluía as seguintes atribuições: empregar a força armada; escolher os senadores a partir de lista tríplice; sancionar e vetar atos do legislativo; dissolver a Câmara; nomear juizes.

Segundo a referida Constituição, esse conjunto de atribuições era exercido

- A) pelo Primeiro Ministro.
- B) pelo Supremo Tribunal de Justiça.
- C) pelo Monarca.
- D) pela Câmara dos Deputados.
- E) pelo Conselho de Estado.

40) Durante o Governo Republicano Provisório (1889-1891), o Ministro da Fazenda, Rui Barbosa, põe em prática uma política econômica caracterizada pela emissão de papel-moeda e pelo aumento das tarifas alfandegárias para os produtos estrangeiros, visando promover o crescimento industrial.

Essa política ficou conhecida como

- A) Plano de Metas.
- B) Convênio de Taubaté.
- C) *Funding-loan*.
- D) Salvacionismo.
- E) Encilhamento.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 41 associando os nomes dos artistas modernistas brasileiros (Coluna A) às respectivas características das suas obras (Coluna B).

Coluna A

Coluna B

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Anita Malfatti | () produziu uma série de quadros de influência expressionista sobre a seca no Nordeste, como os <i>Retirantes</i> . |
| 2. Di Cavalcanti | () provocou a ira de Monteiro Lobato ao romper com o realismo em obras como o <i>Homem Amarelo</i> . |
| 3. Portinari | () expressou e sintetizou conceitos do Manifesto Antropofágico em quadros como o <i>Abaporu</i> . |
| 4. Tarsila do Amaral | () representou os diferentes grupos étnicos que formaram a sociedade brasileira, utilizando, entre outros, o tema da sensualidade da mulher mestiça brasileira. |

41) A numeração correta na coluna B, de cima para baixo, é

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 4 – 3 – 1.
- C) 2 – 1 – 3 – 4.
- D) 3 – 1 – 4 – 2.
- E) 4 – 1 – 3 – 2.

42) Em março de 1931, o decreto número 19.770 criava, no Brasil, o Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio. Considerando-se o contexto histórico, pode-se afirmar que esse ato do Poder Executivo tinha como um de seus objetivos

- A) promover a expansão do setor primário.
- B) desregulamentar o sistema de contratação e de impostos.
- C) concentrar a renda nacional nas camadas médias urbanas.
- D) acabar com a organização autônoma do movimento operário.
- E) intervir nas relações de trabalho no campo.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 43, analisar as afirmativas que seguem, sobre a sociedade brasileira nos anos 1950 e 1960.

- I. A população urbana brasileira cresceu rapidamente a partir dos anos 1940, embora a maior parte dela ainda vivesse no campo até fins dos anos 1960.
- II. Ocorreu uma gradual transferência de populações do Nordeste para o Sudeste, num movimento de migrações causado pela concentração agrária, bem como pela seca, fome e desemprego.
- III. O crescimento da área urbana nas principais cidades levou à formação das regiões metropolitanas de São Paulo, Rio de Janeiro, Porto Alegre e Belo Horizonte, entre outras.
- IV. A rápida urbanização e o aumento da taxa de escolarização promoveram uma mudança no comportamento eleitoral das classes populares, com a superação do coronelismo e do populismo, práticas políticas tipicamente ligadas ao campo.

43) Pela análise das afirmativas, conclui-se que somente estão corretas

- A) I, II e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 44, considere os versos do refrão da música *Para Não Dizer que Não Falei das Flores* ("Caminhando") de Geraldo Vandré, lançada em um festival de música popular, em 1968, e que se tornaria símbolo da canção de protesto do engajamento político no Brasil.

"Vem, vamos embora
Que esperar não é saber
Quem sabe faz a hora
Não espera acontecer"

44) Considerando o contexto político específico em que é lançada a canção de Vandré, a exortação do artista no refrão constitui um dramático chamamento

- A) ao abandono do país pelos artistas e intelectuais.
- B) à resistência armada ao regime militar.
- C) à mobilização nacional na campanha das Diretas-Já.
- D) à unificação das oposições em um só partido no Congresso.
- E) à organização de passeatas contra a lentidão da Abertura.

45) Tendo em vista as relações do Brasil com os blocos econômicos e organismos comerciais e financeiros do mundo contemporâneo, a política externa dos governos de Fernando Henrique Cardoso, em linhas gerais, caracterizou-se

- A) pelo abandono da ALALC, em vista da participação ativa no NAFTA.
- B) pela oposição permanente à OMC, devido a pressões do FMI.
- C) pela participação nas negociações da ALCA, preservando a liderança no MERCOSUL.
- D) pela participação ativa nos foros da OCDE, buscando o fortalecimento da ALADI.
- E) pelo afastamento da OEA, ampliando a participação nos foros econômicos da ONU.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

