

Nome: _____

Nº de Inscrição:

						—	
--	--	--	--	--	--	---	--

**REDAÇÃO - COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
QUÍMICA - FÍSICA**

GRUPOS I, IV, V e VI

TIPO DE PROVA: **A**

Instruções

1. Escreva o seu nome e o seu número de inscrição neste caderno e no envelope.
2. Verifique se a folha de respostas está perfeita, confira o seu número de inscrição e assinale o tipo de prova **A**.
3. Transcreva, **a lápis**, as alternativas escolhidas para a folha de respostas, sem cometer rasuras.
4. Terminada a prova, entregue a folha de respostas, a folha de redação e o caderno de questões ao fiscal.
5. Após o início da prova, é de uma hora a permanência mínima do candidato na sala. A duração da prova é de 4 horas, incluindo a passagem das respostas para a folha de respostas.

30 / 06 / 2004

ATENÇÃO

Nesta prova você vai encontrar 10 questões de Inglês e 10 questões de Espanhol, com a mesma numeração.

Resolva apenas as questões correspondentes à sua opção de língua estrangeira, que consta da folha de respostas.

REDAÇÃO

Desenvolva uma dissertação, em prosa e a tinta, sobre tema comum aos textos abaixo.

Texto I

Há um grande mito, popularmente disseminado, de que os meios de comunicação — em especial a TV — formam a opinião pública. Na verdade, porém, sua atuação não é tão decisiva. É preciso considerar a força de outros mecanismos que, embora mais discretos, são muito mais poderosos que os meios de comunicação. Trata-se, segundo Dieter Prokop, dos posicionamentos e opiniões profundamente arraigados que se formam naturalmente, sem a influência dos meios de comunicação, ao longo da história de cada um. É então o correspondente a essa história individual aquilo que o receptor busca e espera dos meios de comunicação, não permitindo que eles tão livremente determinem seu modo de ser. A isso se chama “recepção seletiva”.

Caio Marcondes Filho

Texto II

Só teremos um país de verdade no dia em que gastarmos mais com escolas do que com televisão, isto é, no dia em que gastarmos mais com a educação do que com a falta de educação.

Millôr Fernandes

Texto III

“Uma vez liguei a TV e vi o Mário de Andrade na minha frente”, diz Antonio Candido.

*A frase do principal crítico literário do país não foi pinçada dos fundos empoeirados de algum arquivo. Candido se referia, em conversa com a **Folha**, à minissérie “Um Só Coração”.*

A julgar pelo depoimento de Jorge Schwartz, um dos principais especialistas em modernismo do país, a minissérie tem bom Ibope também na universidade.

“Em 43 anos de Brasil nunca assisti a uma telenovela. Agora estou encantado”, afirma ele. O professor da USP diz que, considerando-se que a minissérie não é feita “para os cem especialistas em modernismo, mas para um enorme público”, tem “um sabor de época esplêndido, enorme cuidado histórico”.

Folha de S. Paulo

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01. _____
02. _____
03. _____
04. _____
05. _____
06. _____
07. _____
08. _____
09. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

RASCUNHO DA REDAÇÃO

21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

PORTUGUÊS

Texto para as questões de 01 a 03

Projeto Prato Popular

- 01 *Se a primeira refeição do dia é muito importante, imagine a única.*
02 *O Prato Popular, para muita gente, é a única refeição do dia.*
03 *Mas é uma refeição completa, saborosa, com grande valor*
04 *nutricional, ao custo de 1 real. Poder pagar faz parte do projeto,*
05 *ao devolver a auto-estima e a dignidade. É uma idéia feijão com arroz*
06 *(mais carne, salada e um refrigerante) que mostra como a parceria*
07 *entre empresas é capaz de colocar rapidamente em prática idéias*
08 *tão simples e tão importantes quanto comer.*

Anúncio publicitário

Questão nº 01

Considere as seguintes afirmativas.

- I. Não poder pagar pela própria comida retira a dignidade e a auto-estima das pessoas.
- II. Há consenso sobre a relevância da primeira refeição do dia.
- III. Carne, salada e refrigerante são alimentos supérfluos.

Encontram respaldo no texto:

- a) todas as afirmativas.
- b) nenhuma das afirmativas.
- c) apenas I e II.
- d) apenas II e III.
- e) apenas I e III.

Questão nº 02

*Poder pagar faz parte do projeto, **ao devolver a auto-estima e a dignidade.***

Respeitado o sentido original, assinale a construção que poderia substituir o trecho em destaque.

- a) por devolver a auto-estima e a dignidade.
- b) se devolver a auto-estima e a dignidade.
- c) assim que devolve a auto-estima e a dignidade.
- d) apenas se devolver a auto-estima e a dignidade.
- e) quando devolvidas a auto-estima e a dignidade.

Questão nº 03

Assinale a alternativa que contém palavras ou expressões empregadas com significados equivalentes no texto.

- a) *idéia* (linha 5) e *prática* (linha 7).
- b) *feijão com arroz* (linha 5) e *simples* (linha 8).
- c) *primeira* e *única* (linha 1).
- d) *saborosa* (linha 3) e *ao custo de 1 real* (linha 4).
- e) *mais carne, salada e um refrigerante* (linha 6) e *simples* (linha 8).

Texto para as questões de 04 a 06

Para inglês ver

01 *Muita gente usa a expressão “para inglês ver”, mas poucos*
02 *conhecem sua origem. Costuma ser associada à lei de 1831, fruto*
03 *de um tratado de 1826, assinado pelo Brasil e a Inglaterra por*
04 *pressão desta, que nivelou o tráfico negreiro à pirataria. Como a*
05 *proibição não pegou, o dispositivo foi apelidado de “lei para inglês*
06 *ver”. Outra versão diz que a frase vem do tempo em que d. João,*
07 *recém-chegado ao Brasil, promoveu uma faustosa recepção aos seus*
08 *aliados britânicos, totalmente desproporcional aos usos destes*
09 *tristes trópicos. Tudo para “inglês ver” – malharam os fofoqueiros*
10 *da corte.*

Nossa História

Questão nº 04

O texto autoriza dizer que,

- a) dado o intenso imperialismo exercido pela Inglaterra, não era usual que os britânicos fossem recepcionados em países tropicais.
- b) entre as versões apresentadas para a origem da expressão, a primeira é tomada pelo autor como a mais plausível.
- c) anteriormente realizado em condições precárias, o tráfico negreiro alcançou, a partir de 1831, o mesmo nível em que se desenvolviam as atividades de pirataria.
- d) desde sua origem, a expressão *para inglês ver* sintetiza oposição entre a realidade e aquilo que se deseja aparentar.
- e) desde o período do Descobrimento do Brasil, os ingleses realizaram freqüentes inspeções às atividades comerciais e políticas brasileiras.

Questão nº 05

Costuma ser associada à lei de 1831, fruto de um tratado de 1826, assinado pelo Brasil e a Inglaterra por pressão desta, que nivelou o tráfico negreiro à pirataria.

Considere as seguintes afirmações sobre o trecho acima.

- I. Do ponto de vista sintático, é ambíguo, pois o pronome *que* pode referir-se a *Inglaterra*, *lei de 1831* ou *tratado de 1826*.
- II. Do ponto de vista informativo, apresenta dados referentes a uma possível origem da expressão.
- III. Do ponto de vista temático, gira em torno dos prejuízos causados à Inglaterra pelo tráfico de negros escravizados.

Assinale:

- a) se todas as afirmações forem incorretas.
- b) se todas as afirmações forem corretas.
- c) se apenas I e II forem corretas.
- d) se apenas I e III forem corretas.
- e) se apenas II e III forem corretas.

Questão nº 06

Assinale a alternativa correta.

- a) *pegou* (linha 5) é empregado no texto em seu sentido literal, já que a lei não permitiu a prisão daqueles que praticavam o tráfico de escravos.
- b) *para inglês ver* é hoje empregado com o mesmo sentido com que surgiu e aplicado a situações que nos consternam perante os ingleses.
- c) *faustosa* (linha 7) significa “barulhenta” e justifica a inadequação da festa ao ambiente recatado da corte brasileira.
- d) *para inglês ver*, *pegou* e *malharam*, inserem-se em um mesmo nível de utilização da língua, o informal.
- e) *o dispositivo* (linha 5) refere-se à forma de aplicação da lei que proibiu a prática da pirataria.

Texto para as questões de 07 a 11

*Ornemos nossas testas com as flores,
e façamos de feno um brando leito;
prendamo-nos, Marília, em laço estreito,
gozemos do prazer de sãos amores (...)
(...) aproveite-se o tempo, antes que faça
o estrago de roubar ao corpo as forças
e ao semblante a graça.*

Tomás Antônio Gonzaga

Questão nº 07

Nos versos acima,

- a) o eu-lírico, ao lamentar as transformações notadas em seu corpo e alma pela passagem do tempo, revela-se amoroso homem de meia-idade.
- b) que retomam tema e estrutura de uma “canção de amigo”, está expresso o estado de alma de quem sente a ausência do ser amado.
- c) nomeia-se diretamente a figura ironizada pelo eu-lírico, a mulher a quem se poderiam fazer convites amorosos mais ousados.
- d) em que se notam diálogo e estrutura paralelística, o ponto de vista dominante é o do amante que vê seus sentimentos antagônicos refletidos na natureza.
- e) a natureza é o espaço onde o amado se sente à vontade para expressar diretamente à amada suas inclinações sensuais.

Questão nº 08

Quanto ao estilo, os versos

- a) revelam a presença não só de formas mais exageradas de inversão sintática — hipérbatos —, como também de comparações excessivas, resíduos do estilo cultista.
- b) comprovam a predileção pelo verso branco e pela ordem direta da frase, característicos da naturalidade desejada pelos poetas do Arcadismo.
- c) denotam — pela singeleza do vocabulário, pela sintaxe quase prosaica — a vontade de alcançar a simplicidade da linguagem, em oposição à artificialidade do Barroco.

- d) organizam-se em torno de antíteses, na busca de caracterizar, em atitude pré-romântica, o amor ideal e a pureza do labor da terra.
- e) constroem-se pelo desdobramento contínuo de imagens, compondo um quadro em que a emoção é tratada de modo abstrato, de acordo com a convenção árcade.

Questão nº 09

Assinale a alternativa correta.

- a) O emprego de *as*, no primeiro verso, sugere que o ornamento seria feito com flores que estariam próximas do par amoroso.
- b) Em *brando leito*, o adjetivo foi empregado com o mesmo matiz significativo notado em “fogo brando”.
- c) Substituindo o verbo “gozar” por “fruir”, em *gozemos do prazer*, a forma verbal correta é “fruemos”.
- d) A forma passiva *aproveite-se o tempo* corresponde à forma analítica “que o tempo deve ser aproveitado”.
- e) Foi empregada a forma verbal *faça* para exprimir a dúvida acerca da ação do tempo.

Questão nº 10

Assinale a alternativa em que a expressão do texto está corretamente entendida.

- a) *ornemos nossas testas* = ocultemos nossas frentes.
- b) *prendamo-nos em laço estreito* = estabeleçamos vínculos íntimos.
- c) *sãos amores* = afetos santificados.
- d) *faça o estrago de roubar* = cometa a imprudência de retirar.
- e) *roubar ao semblante a graça* = destruir a aparência de pureza.

Questão nº 11

No poema, *roubar* exigiu objeto direto e indireto. Assinale a alternativa que contém verbo empregado do mesmo modo.

- a) Ele insistiu comigo sobre a questão da assinatura da revista.
- b) Emendou as peças para formar o desenho de uma casa.
- c) Encontrou ao fim do dia o endereço desejado.
- d) Eles alinharam aos trancos a ferragem da bicicleta.
- e) Só ontem avisou-me de sua viagem.

Texto para as questões de 12 a 16

Havia bem dez dias que o Major Quaresma não saía de casa. Estudava os índios. Não fica bem dizer “estudava”, porque já o fizera há tempos (...). Recordava (é melhor dizer assim), afirmava certas noções dos seus estudos anteriores, visto estar organizando um sistema de cerimônias e festas que se baseasse nos costumes dos nossos silvícolas e abrangesse todas as relações sociais. (...) A convicção que sempre tivera de ser o Brasil o primeiro país do mundo e o seu grande amor à pátria eram agora ativos e impeliram-no a grandes cometimentos.

Lima Barreto

Questão nº 12

No fragmento acima,

- a) o protagonista, tecendo comentários livremente, apresenta ao leitor ações e intenções da personagem quixotesca.
- b) o narrador revela-se preocupado com a precisão ao relatar as ações do protagonista idealizador.
- c) o narrador manifesta suas dúvidas quanto aos fatos ocorridos, em virtude de seu desconhecimento do universo focalizado.
- d) o narrador-personagem, ao estabelecer paralelo entre o passado e o presente do Major, manifesta sua decepção pela ingenuidade do sonhador.
- e) o narrador-personagem anuncia o fim trágico do protagonista e ironiza seu perfil fantasioso e idealista.

Questão nº 13

Sempre considerando o contexto, assinale a afirmativa correta sobre o fragmento de romance transcrito anteriormente.

- a) O advérbio *bem*, em *Havia bem dez dias*, sugere que o fato ocorria há não menos de dez dias.
- b) Em *o fizera há tempos*, o pronome *o* refere-se a *Major Quaresma*.
- c) Em *o fizera há tempos*, *fizera* expressa ação simultânea à indicada pela forma verbal *estudava*.
- d) O segmento *visto estar organizando um sistema* equivale a “visto desejar a correção de um sistema”.
- e) A frase *afirmava certas noções dos seus estudos anteriores* corresponde a uma correção, pois *recordava* não era um bom modo de dizer.

Questão nº 14

No texto, está **subentendida** a seguinte idéia:

- a) fazia dez dias que o Major permanecia em casa.
- b) os índios eram o objeto de estudo do Major.
- c) o Major tinha estudado os índios antes do citado período de reclusão.
- d) o sistema de cerimônias e festas abarcaria todas as relações sociais.
- e) a opinião e o sentimento do Major sobre a pátria não tinham antes provocado efeito.

Questão nº 15

A convicção que sempre tivera de ser o Brasil o primeiro país do mundo e o seu grande amor à pátria eram agora ativos e impeliram-no a grandes cometimentos.

No trecho acima,

- a) há uma inadequação no que se refere à regência, pois *convicção* exige um complemento introduzido pela preposição “de”.
- b) substituindo *do mundo* por “mundial”, o sentido original é alterado.
- c) substituindo *pátria* por “aquela pátria”, o acento indicativo da crase deve ser eliminado, de acordo com a norma culta.
- d) *eram* tem sujeito composto, constituído por *o Brasil* e *a pátria*.
- e) o pronome *o* (*impeliram-no*) refere-se a *o seu grande amor*.

Questão nº 16

Assinale a alternativa correta.

- a) O interesse ingênuo pelo primitivismo vê-se, também, no poema modernista Macunaíma, em que o “herói” é retratado em plena harmonia com a natureza.
- b) O interesse pelos índios está presente, também, em José de Alencar: em Iracema, é traçado o perfil de uma indígena que rejeita o contato com o colonizador, opondo-se ao desejo de sua tribo.
- c) A atitude primitivista, no Modernismo, associada a tendências cubistas, norteou a composição de Cinzas das horas, primeira obra de Manuel Bandeira.
- d) João Cabral de Melo Neto, em Morte e vida severina, retoma assunto nativista e tematiza o exotismo da paisagem do Nordeste.
- e) A temática indianista permitiu a expressão dos valores bélicos dos autóctones, como se vê no poema épico romântico I-Juca Pirama, de Gonçalves Dias.

Texto para as questões de 17 a 20

Assim, por uma ironia da sorte, os bens do coronel vinham parar às minhas mãos. Cogitei em recusar a herança. Parecia-me odioso receber um vintém do tal espólio (...). Pensei nisso três dias, e esbarrava sempre na consideração de que a recusa podia fazer desconfiar alguma coisa. No fim dos três dias, assentei num meio-termo; receberia a herança e dá-la-ia toda, aos bocados e às escondidas. (...) era também o modo de resgatar o crime por um ato de virtude; pareceu-me que ficava assim de contas saldas. (...) Entrando na posse da herança, converti-a em títulos e dinheiro. Eram então passados muitos meses, e a idéia de distribuí-la toda em esmolas e donativos pios não me dominou como da primeira vez; achei mesmo que era afetação.

Machado de Assis

Questão nº 17

Assinale a alternativa que contém constatação correta sobre o fragmento citado, do conto "O enfermeiro".

- a) A modéstia do narrador justifica que ele atribua o recebimento da herança à obra do acaso.
- b) O ódio que o narrador nutria pelo coronel, em vida, irradiava, por isso o narrador também achava "odioso" receber qualquer vintém do tal espólio.
- c) O receio de revelar sua ambição fazia com que o narrador adiasse a aceitação dos bens do coronel.
- d) Sob o impacto da notícia da herança, o narrador planeja agir considerando a opinião alheia e a sua consciência moral.
- e) Ao pensar em doar a herança, o narrador pretendia que a sociedade o considerasse livre de sua dívida moral.

Questão nº 18

No fragmento transcrito, nota-se que o tempo e as circunstâncias agiram sobre as intenções iniciais do enfermeiro. Um dos temas prediletos do autor é justamente o processo de transformação vivenciado pela personagem sob a ação dessas forças, o que é ilustrado, metaforicamente, em passagem de outra narrativa de Machado. Assinale essa passagem.

- a) "...nem que venham agora contra mim o sol e a lua, não recuarei de minhas idéias".
- b) "Mas há idéias que são da família das moscas teimosas: por mais que a gente as sacuda, elas tornam e pousam."
- c) "Que é a saudade senão uma ironia do tempo e da fortuna?"
- d) "Adeus, escrúpulos! Não tardou que o sapato se acomodasse ao pé, e aí foi ele, estrada fora, pisando folgadoamente por cima de ervas e pedregulhos."
- e) "Não te irrites se te pagarem mal um benefício: antes cair das nuvens, que de um terceiro andar."

Questão nº 19

Considere as seguintes afirmações sobre Machado de Assis.

- I - Traz o Rio de Janeiro como cenário de suas narrativas, proporcionando ao leitor a vivência da cidade no século XIX, com seus folhetins, sua vida política e burocrática, seus senhores, agregados e escravos.
- II - Em duas de suas principais obras — **Dom Casmurro** e **Memórias póstumas de Brás Cubas** — utilizou o recurso da pseudobiografia, estratégia que permite ao leitor participar de reflexões do narrador acerca do seu ato de narrar.
- III - Inovou no que se refere à técnica de narrar, embora em suas primeiras obras — **Memórias póstumas de Brás Cubas**, por exemplo — tenha permanecido preso aos padrões narrativos do Romantismo.

Está correto o que se afirma apenas em

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I e III.

Questão nº 20

I - *Cogitei em recusar a herança.*

II - *Parecia-me odioso receber um vintém do tal espólio.*

Com relação aos segmentos acima, é correto afirmar que

- a) I é consequência de II.
- b) II expressa restrição ao que se afirma em I.
- c) I e II se excluem mutuamente.
- d) I expressa uma hipótese e II, sua consequência.
- e) I expressa um fato e II, sua conclusão.

INGLÊS

The following text refers to questions 21 to 24.

The New York Times **ALCOHOL'S BENEFITS EXTEND TO HYPERTENSION**

Men with high blood pressure who drink moderate amounts of alcohol are less likely than nondrinkers to die of cardiovascular ailments like heart attacks and strokes, researchers reported yesterday.

The study's findings suggest that moderate drinking not only has protective cardiovascular effects for the general population, as previous studies have shown, but that it is also protective for people who already have hypertension.

The results are significant, the researchers said, because heavy drinking can contribute to high blood pressure, and some doctors warn hypertensive patients to avoid alcohol altogether.

"There are plenty of people who seem to have the impression that if they have hypertension they shouldn't be drinking alcohol at all," said Dr. J. Michael Gaziano, the study's lead author, a cardiologist at Brigham and Women's Hospital in Boston and an associate professor at the Harvard Medical School. "But that isn't based on any data. It's only beyond two drinks a day that you offset the benefits with the negative effects."

One drink is generally defined as a 12-ounce glass of beer, a 4-ounce glass of wine or 1.5 ounces of spirits.

By DAVID TULLER - Published: March 23, 2004

<http://www.nytimes.com>

Questão nº 21

Analyze the sentences below.

- I - Men that have high blood pressure can't drink much.
- II - People to who hypertension is a problem should be more careful when drinking alcohol.
- III - Study's findings, that were held in the USA, show that moderate drinking has protective cardiovascular effects.
- IV - Dr. J. Michael Gaziano, whose work was to lead the study, is a cardiologist in Boston.

The relative pronouns are correctly used in:

- a) I, III and IV.
- b) I and IV.
- c) II and IV.
- d) I, II, III and IV.
- e) II, III and IV.

Questão nº 22

Consider the sentences below.

- I - Men with high blood pressure who don't drink alcohol very much run the risk of dying of heart attacks more often than nondrinkers.
- II - More than 2 drinks a day can be beneficial to heavy smokers.
- III - It's believed that heavy drinking can lower high blood pressure when the patient is hypertensive.
- IV - The study conducted by Dr. Gaziano isn't based on any specific data.

The **FALSE** one/ones is/are:

- a) I and III.
- b) II, III and IV.
- c) only III.
- d) I, II, III and IV.
- e) only IV.

Questão nº 23

In which sentence does the word “*spirit*” have the same meaning as in “*One drink is generally defined as a 12-ounce glass of beer, a 4-ounce glass of wine or 1.5 ounces of spirits*”:

- a) They usually pray for their ancestors' spirits.
- b) The children lifted my spirits with their laughter.
- c) More than any other politician, he embodied the spirit of the times.
- d) Americans are full of the pioneering spirit.
- e) Brandy here is more expensive than spirits.

Questão nº 24

The sentence *“Men with high blood pressure who drink moderate amounts of alcohol are less likely than nondrinkers to die of cardiovascular ailments like heart attacks and strokes, researchers reported yesterday.”* in the reported speech will be:

- a) Yesterday researchers reported that men with high blood pressure who drank moderate amounts of alcohol were less likely than nondrinkers to had died of cardiovascular ailments like heart attacks and strokes.
- b) Yesterday researchers reported that men with high blood pressure who had drunk moderate amounts of alcohol were less likely than nondrinkers to have died of cardiovascular ailments like heart attacks and strokes.
- c) Yesterday researchers reported that men with high blood pressure who drank moderate amounts of alcohol were less likely than nondrinkers to die of cardiovascular ailments like heart attacks and strokes.
- d) Yesterday researchers had reported that men with high blood pressure who had drunk moderate amounts of alcohol had been less likely than nondrinkers to die of cardiovascular ailments like heart attacks and strokes.
- e) Yesterday researchers reported that men with high blood pressure who drank moderate amounts of alcohol were less likely than nondrinkers to die of cardiovascular ailments liked heart attacks and strokes.

The following text refers to questions 25 to 28.



Sharon Klingler and Sandra Taylor

As an identical twin, I can say unequivocally that shared consciousness is not merely a theoretical consideration but an absolute certainty. For me and my twin, Sandy, it is commonplace. There are countless events that have occurred to only one of us, yet the other (who was not present) has fully shared the experience. There was the time when we were toddlers

and my sister screamed about a pain in her finger, while I was across

the city getting my hand slammed in a car door. These days we go shopping at different places and different times and later discover that we've purchased identical blouses. In so many experiences we have "shared" our minds.

*It seems that, **the more emotionally charged the incident, the more complete the "first person sharing" becomes.** When we were eight years old, we were playing with a group of neighbourhood kids on a broken furniture crate. Suddenly I realised that my foot couldn't move. I looked down and saw that a bent nail had gone through the bottom of my toe and out the top of it. I was nailed to the crate. My foot was stuck for several minutes until somebody's mother came to pull me off the nail. I remember this incident as if it happened this morning. The odd thing is, so does Sandy - in exactly the same detail, with the exact same perspective and point of view, as if it had happened to her! Apparently, although this incident happened to only one of us, we both experienced it and remember it through one mind and one vision.*

By Sharon A. Klingler

(Adapted from NOW! - Living NOW Publishing P/L - Victoria, Australia)

Questão nº 25

The best title for the text above is:

- a) What does it like to share your mind?
- b) What's it like to share your mind?
- c) What has it liked to share your mind?
- d) What will it be like to be shared by your mind?
- e) How will it be like for your mind to be shared?

Questão nº 26

The main idea of the text is that:

- a) shared consciousness can surely take place nowadays.
- b) events involving one twin will automatically reflect in his/her brother/sister's life.
- c) identical twins will always share each other's experiences.
- d) if you share your mind, you may live happily for good.
- e) the same details can be noticed by two different people if they share the same body.

Questão nº 27

One of the experiences reported by Sharon explains that:

- a) while she was crossing the street one day, her sister hurt her finger.
- b) she couldn't move because one of her toenails had broken and stuck her to the ground.
- c) even though they bought clothes at distinct places, they ended up getting hold of the same piece.
- d) she slammed her car door while she was shopping.
- e) she was playing with her sister and the neighbourhood kids when they saw the furniture break.

Questão nº 28

The sentence *“The more emotionally charged the incident, the more complete the ‘first person sharing’ becomes”* states that:

- a) when the incident is charged highly, the first person sharing feels fuller.
- b) when the incident is more emotional, the sharing becomes incautious.
- c) if the first person feels more complete, the event will be more emotional.
- d) the shared consciousness is higher when the event is more dramatic.
- e) if the emotion felt by the person is totally abstract, the shared consciousness is to a certain extent full.

The following comic strip refers to questions 29 and 30.



Jim Davis - Garfield tons of fun

Questão nº 29

How did Garfield feel before and after his walk?

- a) self-conscious; proud
- b) tired; funny
- c) unpleasant; hopeless
- d) shy; determined
- e) bad-tempered; pleased

Questão nº 30

Why does the walk seem to have done him some good?

- a) He must have had fun.
- b) He should have eaten more.
- c) He might have come back on foot.
- d) He hasn't had to do his homework.
- e) He can't have met anybody.

Texto para las preguntas de 21 a 24

El Individualismo

El individualista no pretende vivir aislado; nadie puede ocuparse bien de sí mismo cuando se despreocupa de todo lo demás que le rodea.

Recientemente 1200 jóvenes viajaron a Estrasburgo en un tren de la solidaridad haciendo parte de la campaña organizada por el Consejo de Europa contra el racismo y la intolerancia. Se recogieron allí las declaraciones de un joven nacido en Martinica y que vive en París, dedicado al dibujo de historietas: contó episodios de rechazos a causa del color de su piel sufridos en la gran urbe, una odiosa vergüenza que por desgracia también se conoce en España. Durante el viaje a Estrasburgo dicho joven se siente bien integrado aunque, dice, “todavía me cuesta aceptar ese individualismo de los países europeos que, a veces, te hace sentirte muy solo pese a tener buenos amigos”. Las sociedades individualistas modernas, probablemente, son menos cálidas y acogedoras que otras comunidades tradicionales donde cada cual se siente formando parte de un gran todo. No es precisamente la mentalidad individualista la que admite o rechaza a los seres humanos por el bloque racial al que pertenecen.

Esos jóvenes que viajaron a Estrasburgo son individualistas en el verdadero sentido de la palabra, al oponerse al racismo y a la intolerancia, porque no solamente se preocupan con sus semejantes sino porque no conocen nada más digno de aprecio que cada uno de los individuos concretos.

El individualismo no ignora que cada ser humano es fruto de la colectividad en la que nace y de la historia que comparte con otro; pero asegura que lo importante no es lo que las circunstancias no elegidas hacen de nosotros sino lo que nosotros, eligiendo, hacemos a partir de esas circunstancias.

Fernando Savater - El País Semanal (adaptado)

Questão nº 21

Según el texto podemos afirmar que el individualismo en los países europeos te hace sentir:

- a) solo aunque tengas buenos amigos.
- b) integrado a la comunidad de amigos.
- c) amarrete en la comunidad de amigos.
- d) un ser humano derrochador en el círculo de amistades.
- e) cercado de amigos.

Questão nº 22

El texto define el individualismo como:

- a) resultado de ausencia de prejuicios.
- b) resultado de la colectividad en la que nace y de la historia que comparte con la sociedad a la que pertenece.
- c) resultado de la tolerancia de una sociedad para con el ser humano.
- d) no predominante en las grandes urbes.
- e) armoniosa convivencia, en colectividad, dando origen a generosos seres humanos.

Questão nº 23

En el texto, podemos afirmar que:

- a) al despreocuparse de los demás, el individualista consigue vivir aislado.
- b) el individualista anhela vivir aislado y despreocuparse de los demás.
- c) el individualista no aspira a vivir aislado, pues no conseguirá despreocuparse de los demás.
- d) al despreocuparse de los demás obtiene el aislamiento de la sociedad que le es necesaria para lograr vivir solo.
- e) en la gran urbe difícilmente el individuo es rechazado por el tono de su piel.

Questão nº 24

La interpretación correcta de la frase subrayada en el texto, ...“*te hace sentirte muy solo pese a tener buenos amigos*”, es:

- a) sentirse aislado en la multitud.
- b) sentirse querido por la comunidad.
- c) sentir que a su alrededor reina la amistad.
- d) sentir apego al afecto de la comunidad.
- e) sentirse integrado y acogido por la comunidad.

Texto para las preguntas de 25 a 27.

Cortesía y educación: las buenas costumbres

Cediendo el paso: *Durante siglos ha sido norma de cortesía que los hombres cedieran el paso a las mujeres y los jóvenes lo cediesen a los mayores. Claro está que las actuales condiciones de vida en las ciudades (transportes urbanos abarrotados, colas de supermercados en las que la gente intenta avanzar una posición desesperadamente, caravanas de vehículos en las carreteras, etc.) han hecho que la norma se haya relajado enormemente .*

También sería de esperar que quien cruza delante de nosotros una puerta, tuviese la amabilidad de sostenerla para que pasásemos y no la dejase caer en nuestras narices.

Pero, en fin, los tiempos son otros y si usted sigue empeñado en ser amable e ir cediendo el paso y sosteniendo puertas, pronto descubrirá que muchísima gente, en su ajetreo inexplicable, ni se molestará en darle las gracias.

Angel Amable - Manual de buenas costumbres (adaptado)

Questão nº 25

En el texto, podemos afirmar que:

- a) el comportamiento de los hombres era, hasta tiempos atrás, engorroso.
- b) los jóvenes no solían cederles el asiento a los mayores, tiempos atrás.
- c) es correcto afirmar que las condiciones de vida de antiguamente, no permitían que el hombre tuviese amabilidad en sus actos.
- d) los tiempos actuales se comparan igualmente con los siglos anteriores, manteniendo las normas de cortesía.
- e) antiguamente el hombre era un caballero y se preocupaba en complacer a una dama.

Questão nº 26

En el texto, Ángel Amable afirma que las causas del cambio de comportamiento humano deben achacarse a:

- a) los anhelos de nuestros abuelos.
- b) a la falta de preocupaciones de la situación actual.
- c) las vicisitudes de la vida moderna.
- d) a la influencia del entorno de nuestros antepasados.
- e) a la proliferación de las termitas

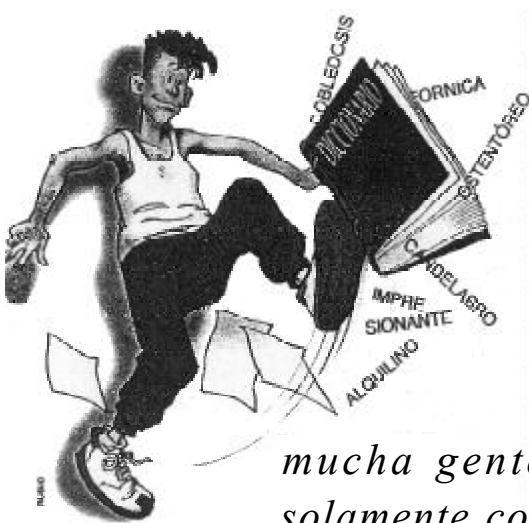
Questão nº 27

El autor es terminante al afirmar que:

- a) los retoños son responsables por los cambios en las formas de tratamiento.
- b) es precipitado atribuirle la culpa al presunto hombre moderno.
- c) hubo un cambio brusco en las actitudes cotidianas del hombre moderno.
- d) es pasajero este comportamiento brusco y grosero.
- e) difícilmente el hombre moderno optimizará sus actitudes en relación a su prójimo.

Texto para las preguntas de 28 a 30

El “Spanglish”



El “spanglish” avanza, (nos guste o no nos guste). Es una realidad. La mezcla del español y del inglés se ha convertido en una especie de lengua que se utiliza cada vez con más frecuencia en las regiones estadounidenses donde abunda la población hispana. Es un destrozo de ambos idiomas, por supuesto. Pero hay

mucha gente que ya no sabría hacerse entender solamente con uno, y la constante mezcla del inglés y del español como algo absolutamente lógico, se ha convertido en su habitual forma de expresión.

Natalia Figueroa - El spanglish - ABC (adaptado)

Questão nº 28

De acuerdo con la autora, Natalia Figueroa, podemos afirmar que:

- a) el spanglish es rechazado como tercera lengua por los estadounidenses.
- b) a pesar del destrozo hay mucha gente que sabe hacerse entender con una sola lengua.
- c) donde abunda la población hispana el dominio de una sola lengua es evidente.
- d) nos guste o no nos guste está junción de lenguas tiene sus días contados.
- e) el spanglish estropea dos lenguas: el español y el inglés.

Questão nº 29

La expresión subrayada en el texto, por supuesto, significa:

- a) Insistentemente.
- b) Raramente.
- c) Lógicamente.
- d) A menudo.
- e) A lo mejor.

Questão nº 30

La expresión destacada en negrita, ***nos guste o no nos guste***, está conjugada en:

- a) Presente de Subjuntivo.
- b) Imperfecto de Subjuntivo.
- c) Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo.
- d) Imperativo Negativo.
- e) Pretérito Indefinido de Indicativo.

QUÍMICA

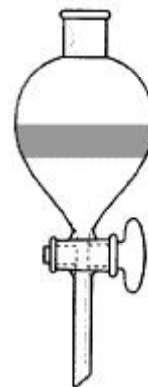
Questão nº 31

Assinale, dentre os materiais abaixo, aquele que, se for depositado em lixões, não contaminará o solo ou o lençol freático.

- a) Bateria de celular.
- b) Vidro incolor.
- c) Pilha comum.
- d) Lixo hospitalar.
- e) Lâmpada de mercúrio.

Questão nº 32

Uma mistura, após ser agitada, foi colocada em um funil de decantação, conforme o esquema ao lado. Se uma das substâncias for a água, a outra pode ser:



- a) etanol.
- b) petróleo.
- c) vinagre.
- d) uma solução concentrada de cloreto de sódio.
- e) uma solução diluída de ácido clorídrico.

Questão nº 33

- I) Carbono diamante e carbono grafite.
- II) Dióxido de nitrogênio e monóxido de dinitrogênio.
- III) Enxofre rômico e enxofre monoclinico.

Alotropia é o fenômeno observado quando um elemento químico forma substâncias simples diferentes. Nos conjuntos acima, são observadas variedades alotrópicas em:

- a) I, II e III.
- b) I e III, somente.
- c) I e II, somente.
- d) I, somente.
- e) II e III, somente.

Questão nº 34

Em 13 de setembro de 1987, em Goiânia, ocorreu um dos maiores acidentes radiológicos do mundo, que expôs o ambiente a 19,26 g de cézio-137, cuja meia-vida é de 30 anos. O lixo contaminado está armazenado em um depósito, em Abadia de Goiás, e deverá permanecer isolado por 180 anos. Ao final desse período, a massa restante do cézio-137 será de:

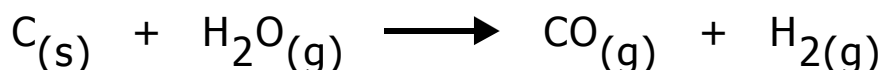
- a) 0,30 g.
- b) 0,64 g.
- c) 0,10 g.
- d) 1,60 g.
- e) 3,21 g.

Questão nº 35

Um exemplo típico de solução supersaturada é:

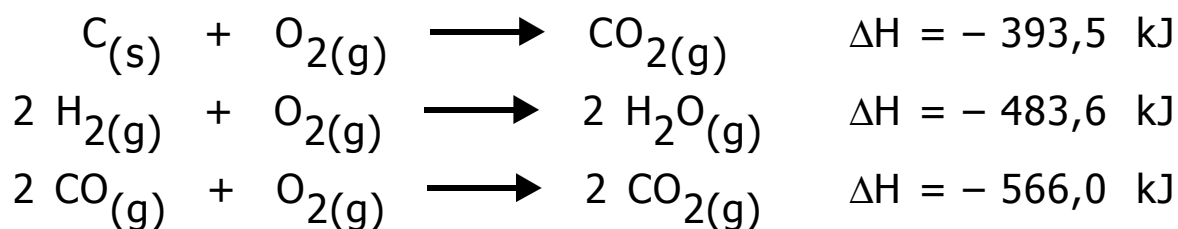
- a) água mineral natural.
- b) soro caseiro.
- c) refrigerante em recipiente fechado.
- d) álcool 46 °GL.
- e) vinagre.

Questão nº 36



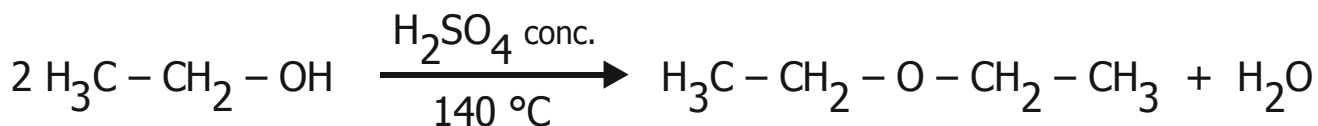
Considerando a equação acima, o valor do ΔH de formação de um mol do gás d'água, mistura constituída por CO e H_2 e utilizada na indústria para a produção do metanol, é:

Dado:



- a) + 262,6 kJ
- b) - 311,1 kJ
- c) + 656,1 kJ
- d) +131,3 kJ
- e) - 475,9 kJ

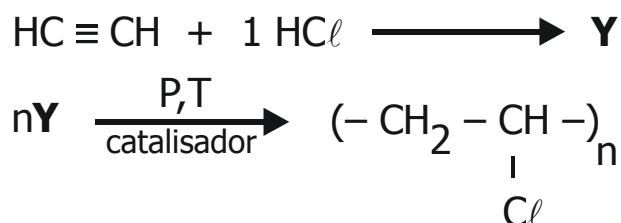
Questão nº 37



A reação acima representada é de:

- a) desidratação.
- b) adição.
- c) esterificação.
- d) substituição.
- e) neutralização.

Questão nº 38



A respeito das equações dadas, considere as afirmações abaixo.

- I) **Y** é um alcano.
- II) A primeira equação representa uma reação de adição.
- III) O produto da segunda reação é um polímero.

Então:

- a) somente I e III são corretas.
- b) somente II é correta.
- c) somente III é correta.
- d) I, II e III são corretas.
- e) somente II e III são corretas.

Questão nº 39

Dos compostos abaixo, o único em que ocorre reação de adição, em condições adequadas, é o:

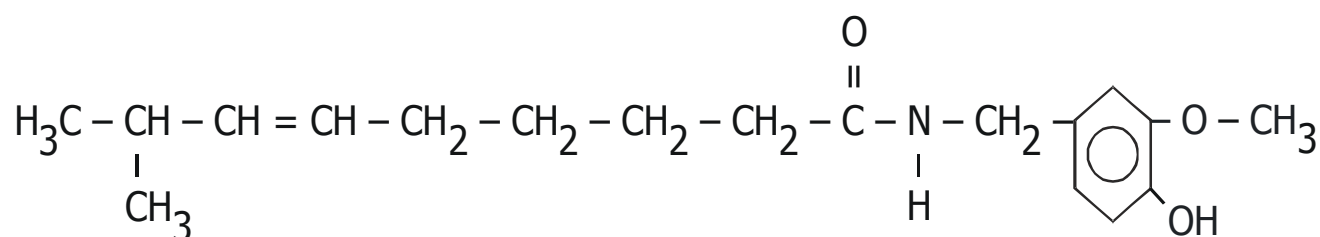
- a) ciclohexano.
- b) ciclobutano.
- c) ciclopentano.
- d) dicloro-etano.
- e) tolueno.

Questão nº 40

O átomo de enxofre possui subnível mais energético igual a $3p^4$. A respeito do enxofre, é correto afirmar que:

- a) pertence ao grupo 14 (4 A).
- b) sua ligação com átomos de hidrogênio é predominantemente iônica.
- c) pertence à família dos halogênios.
- d) é um metal.
- e) tem 16 elétrons.

Questão nº 41



A capsaicina, que é a substância responsável pela sensação picante das pimentas, está acima representada. Nessa estrutura, podemos identificar as funções:

- a) amina, álcool e éter.
- b) hidrocarboneto, cetona e amina.
- c) amida, álcool e cetona.
- d) aldeído, fenol e amina.
- e) fenol, amida e éter.

Questão nº 42

Das transformações abaixo, a única em que **NÃO** ocorre reação de óxido-redução é:

- a) $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{Na}_2\text{CO}_3 \longrightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$
- b) $\text{Cl}_2 + 2 \text{NaBr} \longrightarrow \text{Br}_2 + 2 \text{NaCl}$
- c) $2 \text{H}_2\text{O}_2 \longrightarrow 2 \text{H}_2\text{O} + \text{O}_2$
- d) $\text{SnCl}_2 + 2 \text{FeCl}_3 \longrightarrow \text{SnCl}_4 + 2 \text{FeCl}_2$
- e) $2 \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 \longrightarrow 2 \text{CuO} + 4 \text{NO}_2 + \text{O}_2$

Questão nº 43



No sistema em equilíbrio acima equacionado, para aumentar a produção de tetracloreto de carbono, deve-se:

- a) aumentar a pressão do sistema.
- b) diminuir a concentração de Cl_2 .
- c) aumentar a concentração de HCl .
- d) aumentar a concentração de CHCl_3 .
- e) diminuir a pressão do sistema.

Questão nº 44

Várias substâncias, quando presentes na atmosfera, reagem com água, mudando o pH da água da chuva. A alternativa com duas substâncias que contribuem para a diminuição do pH da água da chuva é:

- a) NO_2 e O_3
- b) CO e MgO
- c) SO_3 e NO_2
- d) Na_2O e SO_3
- e) NH_3 e CO_2

Questão nº 45

A alternativa que apresenta somente moléculas polares é:

Dados:

(número atômico)

$\text{H} = 1$; $\text{C} = 6$; $\text{N} = 7$; $\text{O} = 8$; $\text{P} = 15$; $\text{S} = 16$; $\text{Cl} = 17$.

(tabela de eletronegatividade)

$\text{F} > \text{O} > \text{Cl} = \text{N} > \text{Br} > \text{I} = \text{C} = \text{S} > \text{P} = \text{H}$

- a) N_2 e H_2
- b) H_2O e NH_3
- c) PH_3 e CO_2
- d) H_2S e CCl_4
- e) CH_4 e HCl

FÍSICA

Questão nº 46

Se uma pessoa conseguiu percorrer a distância de 3 000 m em 45 minutos, sua velocidade escalar média, nesse intervalo, foi:

- a) 2,0 km/h
- b) 3,0 km/h
- c) 4,0 km/h
- d) 6,0 km/h
- e) 6,7 km/h

Questão nº 47

Um estudante, observando o alto de uma torre com um binóculo, vê uma pedra ser abandonada do repouso. Quando essa pedra passa pela altura de 60 m, o estudante dispara um cronômetro e o pára quando ela chega ao solo. Observando que o cronômetro marca 2 s, o estudante, ao determinar a altura da torre, encontra:

- a) 65 m
- b) 70 m
- c) 75 m
- d) 80 m
- e) 85 m

Despreze a resistência do ar
e adote $g = 10 \text{ m/s}^2$

Questão nº 48

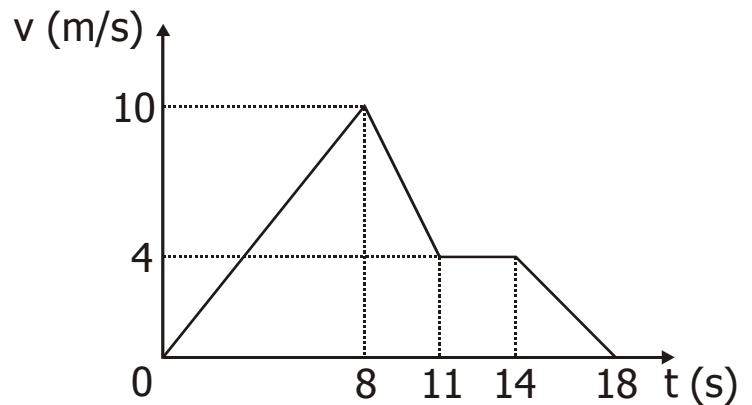
Por uma superfície horizontal, um menino empurra um caixote de massa 15 kg, aplicando-lhe uma força constante e paralela à superfície de apoio; dessa forma, o caixote adquire uma velocidade constante. Se o coeficiente de atrito dinâmico entre o caixote e a superfície de apoio é igual a 0,4, a força aplicada pelo menino tem intensidade de:

- a) 45 N
- b) 50 N
- c) 58 N
- d) 60 N
- e) 63 N

Adote:
 $g = 10 \text{ m/s}^2$

Questão nº 49

Um corpo de 0,5 kg é abandonado do ponto A de uma pista não horizontal e perfeitamente polida. Estando o ponto A a certa altura do solo, o corpo desliza pela pista com velocidade escalar variando com o tempo de acordo com o gráfico dado. Desprezando a resistência do ar e sabendo que, no instante em que o corpo é abandonado ($t = 0$ s), sua energia mecânica é igual a 40 J, podemos afirmar que o ponto mais próximo do solo atingido pelo corpo está a uma altura de:



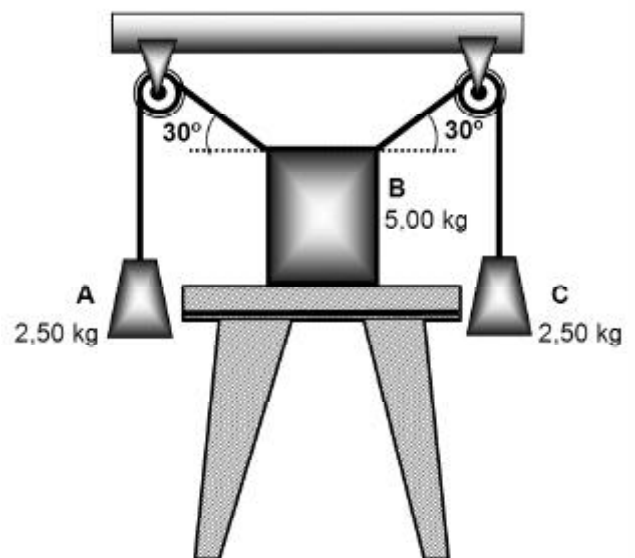
- a) 0,8 m
- b) 3,0 m
- c) 4,0 m
- d) 5,0 m
- e) 7,2 m

Dado:

$$g = 10 \text{ m/s}^2$$

Questão nº 50

No conjunto da figura, os fios e as polias são considerados ideais e o bloco B encontra-se apoiado sobre uma mesa plana e horizontal. Adotando-se $g = 10 \text{ m/s}^2$, a força de reação normal, imposta pela mesa ao bloco B, tem intensidade:



- a) nula
- b) 2,50 N
- c) 5,00 N
- d) 25,0 N
- e) 50,0 N

Questão nº 51

Um menino prende, na extremidade A de uma barra rígida AB, um corpo de massa 4 kg e, na extremidade B, outro corpo, de massa 6 kg. A barra AB tem peso desprezível e comprimento de 1,2 m. O ponto da barra pelo qual nós a levantamos, mantendo o seu equilíbrio horizontal, está distante da extremidade A:

- a) 64 cm
- b) 66 cm
- c) 68 cm
- d) 70 cm
- e) 72 cm

Questão nº 52

No rótulo da embalagem de um produto importado está escrito: "conservar sob temperaturas de 5 °F a 23 °F". Se o ponto de fusão deste produto é -4 °C e o de ebulição é 40 °C , conclui-se que, no intervalo de temperatura recomendado, o produto se encontra:

- a) sempre no estado sólido.
- b) sempre no estado líquido.
- c) sempre no estado gasoso.
- d) no estado líquido e no estado gasoso.
- e) no estado sólido e no estado líquido.

Questão nº 53

Coloca-se no interior de uma panela de ferro, de massa 2 kg e aquecida à temperatura de 30 °C , 1 litro de água a 90 °C . Admitindo-se que somente haja troca de calor entre a panela e a água, pode-se afirmar que o equilíbrio térmico ocorre à temperatura de:

- a) 60 °C
- b) 65 °C
- c) 70 °C
- d) 75 °C
- e) 80 °C

Dados:

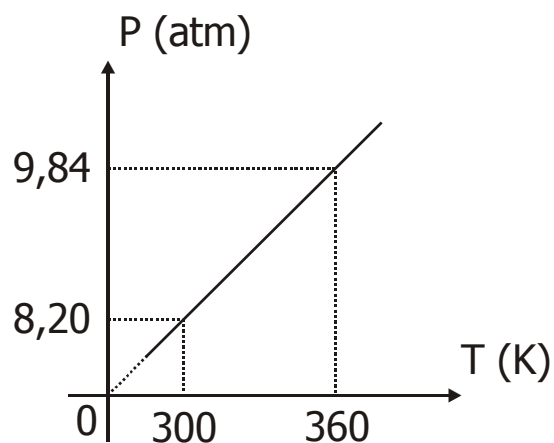
calor específico do ferro = $0,1\text{ cal/(g.°C)}$

calor específico da água = 1 cal/(g.°C)

densidade da água = 1 g/cm^3

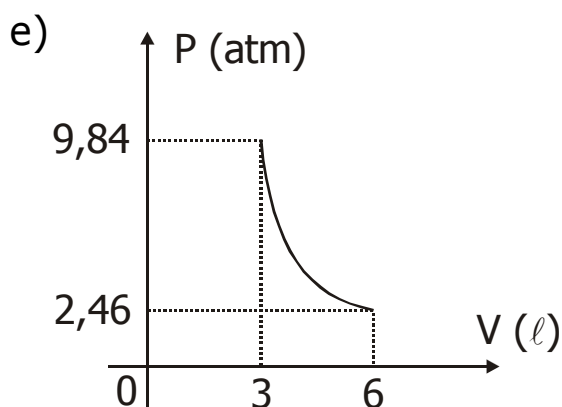
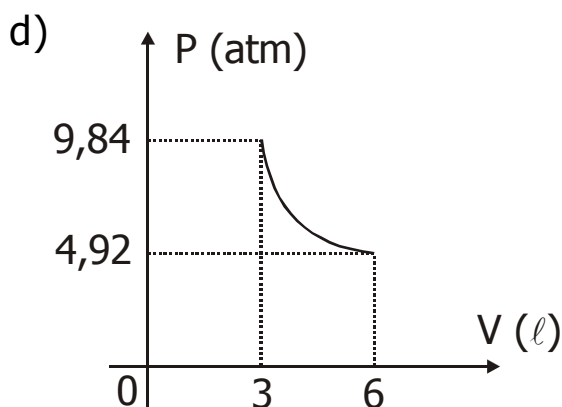
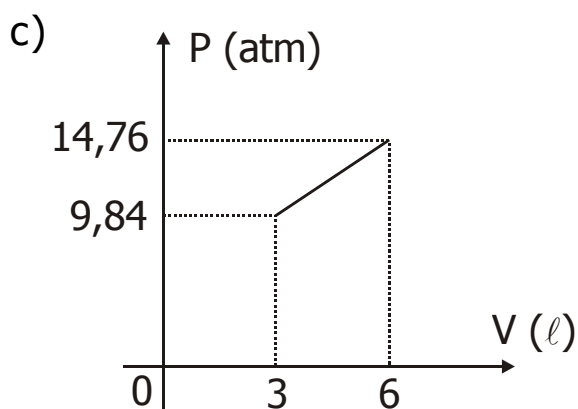
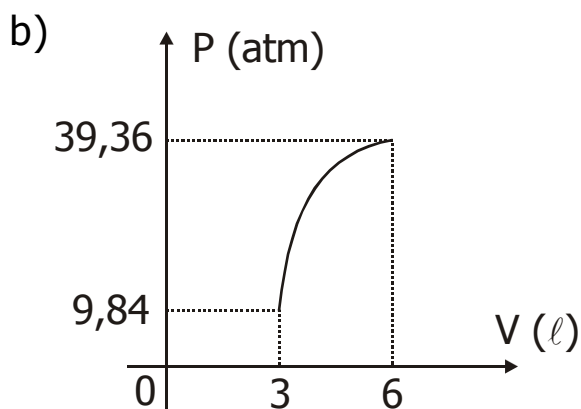
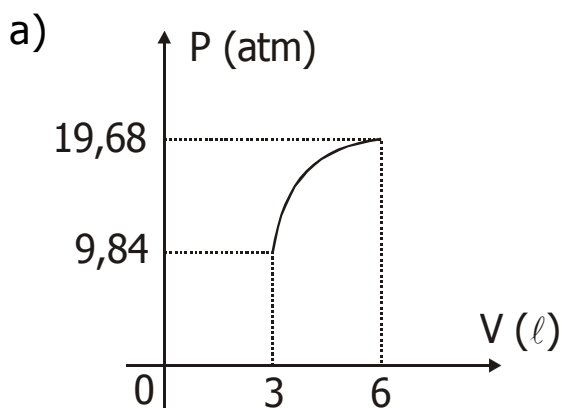
Questão nº 54

Um mol de gás ideal, inicialmente a 27°C , sofre uma transformação até 87°C , conforme o diagrama ao lado. Em seguida, essa massa de gás sofre uma transformação isotérmica, até duplicar seu volume. O diagrama que melhor representa a pressão do gás em função do volume, durante a transformação isotérmica, é:



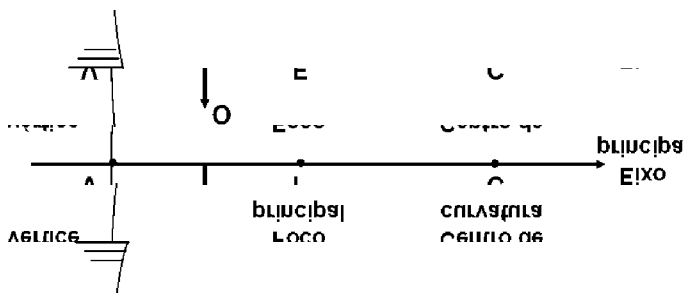
Dado:

$$R = 0,082 \text{ atm} \cdot \ell / (\text{mol} \cdot \text{K})$$



Questão nº 55

Um objeto real O é colocado diante de um espelho esférico côncavo, que obedece às condições de Gauss, conforme a figura ao lado. A imagem conjugada, relativa a esse objeto, é:



- a) virtual, direita e menor.
- b) virtual, direita e maior.
- c) real, direita e maior.
- d) real, invertida e maior.
- e) real, invertida e menor.

Questão nº 56

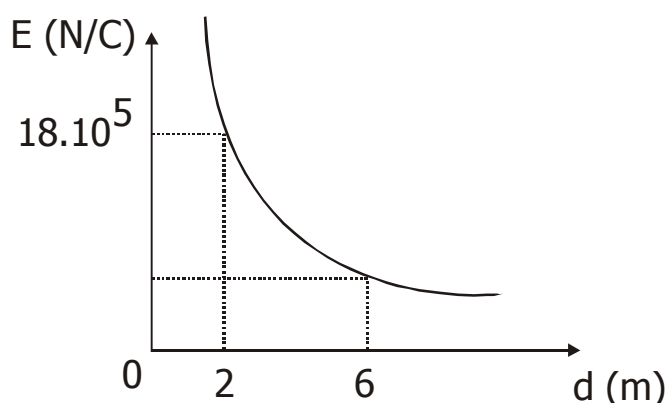
Um geofísico, para determinar a profundidade de um poço de petróleo, utilizou uma fonte sonora na abertura desse poço, emitindo pulsos de onda de frequência 440 Hz e comprimento de onda de 75 cm. Recebendo o eco desses pulsos após 6 s de sua emissão, o geofísico determinou que a profundidade do poço é de:

- a) 495 m
- b) 990 m
- c) 1 485 m
- d) 1 980 m
- e) 3 960 m

Questão nº 57

A intensidade do vetor campo elétrico gerado por uma carga Q puntiforme, positiva e fixa em um ponto do vácuo, em função da distância (d) em relação a ela, varia conforme o gráfico dado. A intensidade do vetor campo elétrico, no ponto situado a 6 m da carga, é:

- a) $2 \cdot 10^5$ N/C
- b) $3 \cdot 10^5$ N/C
- c) $4 \cdot 10^5$ N/C
- d) $5 \cdot 10^5$ N/C
- e) $6 \cdot 10^5$ N/C



Questão nº 58

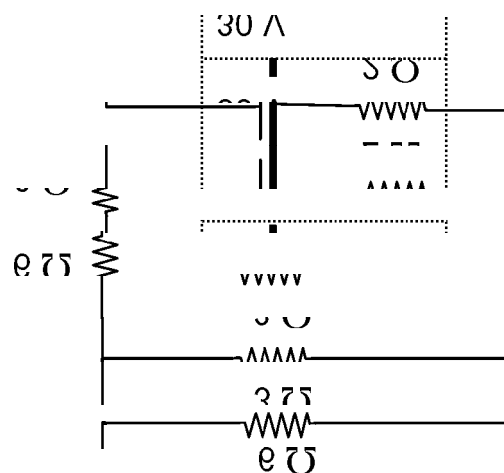
Um certo resistor de resistência elétrica R , ao ser submetido a uma d.d.p. de 6,00 V, é percorrido por uma corrente elétrica de intensidade 4,00 mA. Se dispusermos de três resistores idênticos a este, associados em paralelo entre si, teremos uma associação cuja resistência elétrica equivalente é:

- a) 4,50 k Ω
- b) 3,0 k Ω
- c) 2,0 k Ω
- d) 1,5 k Ω
- e) 0,50 k Ω

Questão nº 59

No circuito dado, o gerador tem resistência interna igual a 2 Ω . A potência dissipada internamente no gerador é:

- a) 12 W
- b) 15 W
- c) 18 W
- d) 21 W
- e) 24 W



Questão nº 60

Dois corpúsculos A e B, de massas m_A e m_B , carregados eletricamente com cargas respectivamente iguais a $+q$ e $+4q$, penetram com mesma velocidade v em um campo magnético uniforme. A direção da velocidade das cargas é perpendicular às linhas de indução desse

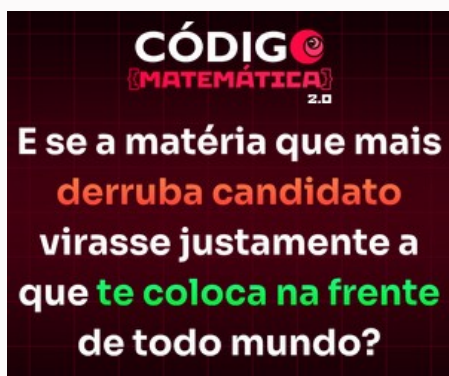
campo. A relação $\frac{m_A}{m_B}$, entre as massas dos corpúsculos, para que eles descrevam trajetórias de mesmo raio, é:

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) 2
- d) 3
- e) 4

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

