Padrão de Resposta: CST EM COMÉRCIO EXTERIOR

QUESTÃO DISCURSIVA 01



Disponível em: <https://www.nexojornal.com.br/expresso/2018/03/21/Caso-Marielle-completa-uma-semana. -O-que-se-sabe-sobre-o-crime>. Acesso em: 27 jun. 2018 (adaptado).

TEXTO 1

Conforme relatório da organização de defesa dos direitos humanos Anistia Internacional, em 2017, entre 159 países, o Brasil apresentou o maior número de assassinatos de diversos grupos de pessoas, como jovens negros do sexo masculino, pessoas LGBTI+, defensoras e defensores de direitos humanos, grupos ligados à defesa da terra, populações tradicionais e policiais.

Disponível em: <https://anistia.org.br/noticias/brasil-lidera-numero-de-assassinatos-de-diversos-grupos-de-pessoas-em-2017-aponta-anistia-internacional-em-novo-relatorio/>. Acesso em: 27 jun. 2018 (adaptado).

TEXTO 2

Negra, mulher, mãe solteira, bissexual, moradora de favela, aluna da primeira turma do pré-vestibular comunitário da Maré, graduou-se em ciências sociais e realizou mestrado em administração pública. Sua vida fora construída na luta contra todas as estatísticas que fazem a morte, a prisão e a pobreza os destinos mais prováveis para as mulheres e os jovens pretos e pardos neste país.

Um grande mérito pessoal, sem dúvida. Mas Marielle era inteligente demais para deixar-se iludir por uma ideia de meritocracia que ignora as estatísticas, faz que não vê as desigualdades sociais e desconsidera que as pessoas não começam todas do mesmo patamar.

Disponível em: <https://brasil.elpais.com/brasil/2018/03/19/opinion/1521476455_299821.html>. Acesso em: 12 set. 2018 (adaptado).

TEXTO 3

Logo após o assassinato da vereadora Marielle Franco, ocorrido no Rio de Janeiro, em 2018, os compartilhamentos nas redes sociais lançaram, em nível internacional, uma personagem política que, mesmo tendo sido uma das mais votadas na capital carioca, não tinha espaço privilegiado na agenda. Durante a primeira quinzena de março, a coleta de publicações em que se mencionava "Marielle Franco" totalizou mais de 3 milhões e meio de *tweets*. As manifestações expressavam, principalmente, reações de apoio, marcadas por *hashtags* (palavras-chave) como #mariellepresente, #justiçaparamarielle, #somostodosmarielle, #mariellevive, mas também circulavam informações falsas que associavam a vereadora a atos ilícitos e mensagens que relativizavam o seu assassinato em função de sua atuação política em favor dos direitos humanos.

Disponível em: <http://www.labic.net/blog/marielle-presente-mapa-de-tweets-publicados/>. Acesso em: 12 set. 2018 (adaptado).

A partir das informações apresentadas, redija um texto que aborde os seguintes aspectos:

- o tensionamento entre a defesa dos Direitos Humanos realizada por Marielle Franco e a produção de notícias falsas após o assassinato da vereadora;
- os prejuízos da produção de notícias falsas para a sociedade democrática.

(valor: 10,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

O estudante deve articular as ideias apresentadas na foto e nos textos 1, 2 e 3. Desse modo, deve relacionar a defesa dos Direitos Humanos no Brasil à disputa de narrativas que se constituíram publicamente, nas redes e nas ruas, a respeito do assassinato de Marielle Franco, envolvendo a produção de uma série de notícias falsas a respeito da vereadora.

De um lado, defendeu-se a ideia da execução da vereadora, em função de sua atuação política como tentativa de silenciamento, desencorajamento e desmobilização dos defensores dos Direitos Humanos. De outro lado, reações de fundo depreciativo tentaram desacreditá-la com ataques à sua imagem e à sua reputação e, até mesmo, culpabilizá-la e relativizar o seu assassinato, acentuando que, no Brasil, a própria noção de defesa dos Direitos Humanos está em disputa e tem sido vista, por uma parcela da sociedade, de forma pejorativa. Tais aspectos revelam que a atuação política de Marielle Franco impactou consistentemente a compreensão das duas visões sobre seu assassinato, o que foi estimulado pela produção das notícias falsas a respeito de sua pessoa.

A política, em uma sociedade democrática, se produz e se constitui no debate de opiniões e de ideias e na disputa legítima de interesses. A produção de notícias falsas ou manipuladas, sem compromisso com a realidade, influencia o debate público de forma

negativa, independentemente de seu teor. Por essa razão, pode ser compreendida como um risco à democracia, pois o fenômeno emerge do interesse de alguns grupos em manipular a opinião dos cidadãos, enviesando o debate público sobre determinado tema. Tal manipulação é incompatível com sociedades democráticas.

QUESTÃO DISCURSIVA 02

TEXTO 1

O Museu Nacional do Rio de Janeiro talvez fosse o lugar mais importante do Brasil dado o seu valor como patrimônio cultural e histórico não só brasileiro, mas mundial. O incêndio ocorrido no início de setembro de 2018 destruiu o lugar que era o símbolo da gênese do país como nação independente e continha um acervo inestimável, não só do ponto de vista da história da cultura e da natureza brasileiras, mas também do acervo de peças de significado mundial.

O Museu Nacional abrigava vários departamentos da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Era um museu de exposição, mas também de pesquisa. A biblioteca de Antropologia, que devia ter uns 200 mil títulos e era um instrumento de trabalho fundamental para a pesquisa de vários docentes, foi construída ao longo de 50 anos, e perdeu-se. Parte pode ser recuperada, mas os fósseis, os insetos, as coleções de estudo, são insubstituíveis.

Outra perda incalculável refere-se ao material do acervo relativo a povos que foram destroçados pelo colonialismo europeu e que estavam ali como testemunhas mudas da história da invasão da América.

Disponível em: <https://www.publico.pt/2018/09/04/culturaipsilon/entrevista/eduardo-viveiros-de-castro-gostaria-que-o-museu-nacional-permanecesse-como-ruina-memoria-das-coisas-mortas-1843021>. Acesso em: 10 set. 2018 (adaptado).

TEXTO 2

Ao consumir parte significativa do acervo de 20 milhões de peças da instituição, o incêndio arrasou também anos de trabalho e afetou, de forma irremediável, a pesquisa, com impactos na ciência brasileira e internacional. Segundo uma pesquisadora dessa instituição, apesar de o foco muitas vezes permanecer na perda do passado, quando perdemos um acervo que era usado para fazer pesquisa, perdemos também o futuro.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/>. Acesso em: 10 set. 2018 (adaptado).

Considerando os trechos apresentados, redija um texto a respeito da importância dos museus para a sociedade contemporânea sob o ponto de vista da memória e das perspectivas de futuro, abordando três aspectos da função social dessas instituições. (valor: 10,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

Em seu texto, o estudante deve apresentar argumentos que sustentem a importância dos museus para a sociedade contemporânea, considerando três dos seguintes eixos argumentativos:

1. Preservação de memória e políticas da identidade. A identidade de um povo depende da memória. Resguardar a memória de grupos sociais, como, por exemplo, a proteção das memórias dos povos tradicionais, indígenas e quilombolas, é condição indispensável para que possam ser reconhecidos em suas particularidades; os museus podem servir como referência para a sociedade em que estão inseridos. Espaços museológicos contribuem para o acesso e a democratização da memória. A cultura material pode ajudar a reconstituir trajetórias de grupos sociais.
2. Educação e Cultura. Os museus oferecem acesso a informações, conhecimentos e bens culturais a públicos de diferentes esferas da vida social. São espaços que podem propiciar a ampliação do campo de percepção para a construção de outros entendimentos sobre o mundo. Por meio de exposições para a sociedade, podem oferecer ao público

possibilidades diversas de se conhecer a história de grupos, de territórios, da natureza, de arte, a depender do tipo de acervo que coleciona. Desse modo, pode fomentar, por meio de atividades pedagógicas, educacionais ou mesmo de lazer, práticas reflexivas sobre o patrimônio cultural.

3. Produção de pesquisas e de conhecimentos

   3.1. As informações sobre os diversos grupos sociais possibilitam produzir conhecimento sobre diferentes modos humanos de existir, recriar a própria história da humanidade e pensar diversos futuros possíveis.

   3.2. O acervo de museus preserva e disponibiliza material biológico, registros geológicos e informações catalogadas para realização de pesquisas. Nesse sentido, podem ser considerados espaços de preservação de patrimônio natural.

   3.3. O conhecimento exposto em museus é reflexo da pesquisa feita na instituição, que também é comunicada a outro público pelos artigos em periódicos científicos.

4. Turismo e impacto cultural e econômico.

   A relação entre museu e atividades ligadas ao turismo, considerando o impacto cultural e econômico da região. Os visitantes integram a ida ao museu como parte de uma atividade turística, mas também cultural, na medida em que tomam conhecimento sobre a cultura e a história de determinados grupos, sociedades e países.

QUESTÃO DISCURSIVA 03

Incoterms, ou Termos de Comércio Internacional, formam um conjunto de regras para serem usadas nos contratos internacionais. Essas regras fixam direitos e obrigações tanto para o exportador como para o importador, estabelecendo o significado do preço negociado e a responsabilidade entre as partes. Uma operação de comércio exterior com base nos Incoterms reduz a possibilidade de interpretações controversas e de prejuízos a uma das partes envolvidas. A importância dos Incoterms reside na determinação precisa do momento de transferência de obrigações e direitos entre vendedores e compradores internacionais. Os Incoterms de 2010 são 11, representados pelas siglas: EXW, FCA, FAS, FOB, CFR, CPT, CIF, CIP, DAP, DAT e DDP.

SEGRE, G. **Manual prático de Comércio Exterior**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012 (adaptado).

Considerando uma situação em que a entrega da mercadoria pelo exportador é feita por meio do Incoterm CFR (Custo e Frete), responda às questões a seguir.

a) Quais são as atividades/ações realizadas pelo exportador? (valor: 3,0 pontos)

b) Quais são as atividades/ações realizadas pelo importador? (valor: 3,0 pontos)

c) Quando ocorre a transferência da responsabilidade pelas mercadorias? (valor: 4,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

a) O estudante deverá apresentar pelo menos duas das atividades/ações de responsabilidade do exportador, dentre as listadas a seguir:

i) Entregar a mercadoria em seu condicionamento definitivo para embarque (caixas, pallets, tambores, bags, containers, carga a granel líquida/sólida, tubulação, entre outras);

ii) Transportar a mercadoria até o ponto de embarque;

iii) Providenciar toda a documentação e efetuar o desembaraço aduaneiro, e arcar com os custos portuários até o embarque;

iv) Pagar o frete internacional até o porto de destino;

v) Escolher o navio/armador;

vi) Providenciar carregamento da mercadoria a bordo.

b) O estudante deverá apresentar pelo menos duas das atividades/ações de responsabilidade do importador, dentre as listadas a seguir:

i) Contratar o seguro para o transporte internacional, se assim o desejar;

ii) Informar ao exportador toda a documentação necessária para a entrada da mercadoria em seu país

iii) Se o país importador exigir inspeção pré-embarque, o importador terá de arcar com esse custo;

iv) Realizar o desembaraço da mercadoria junto à alfândega no destino;

v) Realizar o transporte interno até o ponto final desejado;

vi) Assumir todos os custos operacionais da importação no destino.

c) O estudante deverá responder que o importador assume a responsabilidade pelas mercadorias no ponto de entrega, ou seja, a bordo do navio, no porto de partida, embora o exportador seja o responsável por contratar o frete marítimo.

QUESTÃO DISCURSIVA 04

Risco de desglobalização aproximou UE e Mercosul

Após quase duas décadas de conversações, União Europeia (UE) e Mercado Comum do Sul (Mercosul) estão mais próximos do que nunca de assinarem um acordo comercial.

Quando se iniciaram as negociações entre UE e Mercosul em 1999, o palco internacional era caracterizado por uma quase certeza de que livre comércio, democracia representativa e ganhos de escala empurravam blocos para um entendimento. Essas forças de "globalização profunda" movem as duas dinâmicas de integração para maior intercâmbio. As estruturas econômicas de europeus e sul-americanos são complementares tanto na área do comércio como na dos investimentos.

No entanto, o fato de a negociação se arrastar por quase vinte anos tem de ser visto de forma crítica. Alguém que examine o processo do ponto de vista do setor privado diria que uma concertação que leva duas décadas para tomar forma é um fracasso. O mundo em que as negociações começaram não é o mesmo em que elas terminaram. E, de fato, "muita água passou por debaixo da ponte" nesse período. Em 1999, a China tinha um Produto Interno Bruto (PIB) duas vezes maior que o da maior economia latino-americana (o Brasil). Hoje, o PIB chinês é 7,5 vezes maior que o brasileiro.

Disponível em: <http://www.folha.uol.com.br>. Acesso em: 8 jul. 2018 (adaptado).

Tabela – Destinos e origens de exportações e importações brasileiras, em milhões de US$

	Exportações		Importações	
	1999	**2017**	**1999**	**2017**
China	674	47 488	860	27 321
Mercosul	6 773	22 613	6 718	11 982
União Europeia	14 211	34 900	15 262	32 074
Mundo	47 946	217 739	49 182	150 749

Disponível em: <www.comexstat.mdic.gov.br>. Acesso em: 8 jul. 2018 (adaptado).

Gráfico 1 – Participação por destino no total exportado pelo Brasil

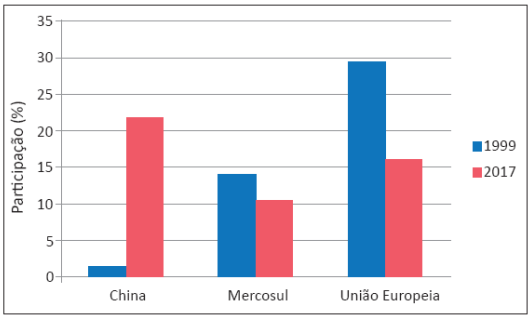
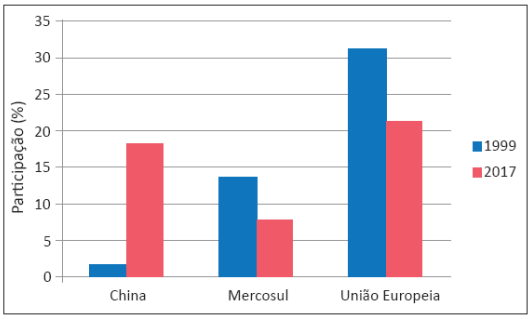


Gráfico 2 – Participação por origem no total exportado pelo Brasil



Disponível em: <http://www.comxstat.midic.gov.br>. Acesso em: 8 jul. 2018 (adaptado).

Com base no texto, na Tabela e nos Gráficos 1 e 2, faça o que se pede nos itens a seguir.

a) Considerando que no título do artigo o autor sugere que há um risco de desglobalização, responda se os volumes de exportação e importação do Brasil, de 1999 a 2017, suportam a tendência de redução no comércio internacional de bens. (valor: 3,0 pontos)

b) Avalie o desempenho da participação das exportações e das importações brasileiras, tanto no Mercosul como na União Europeia, nos anos de 1999 e 2017. (valor: 3,0 pontos)

c) Qual evento pode ter ocasionado o comportamento das exportações e das importações apontado nos dados apresentados na tabela e nos gráficos? (valor: 4,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

a) O estudante deve apresentar uma das duas respostas a seguir:

NÃO houve redução do volume de comércio internacional brasileiro, conforme pode ser verificado na tabela.

OU

Caso houvesse uma tendência de queda, SIM, o Brasil a suportaria, já que tanto as exportações quanto as importações brasileiras cresceram ao longo do período.

b) O estudante deve apresentar uma das duas respostas a seguir:

Em relação ao Mercosul e à União Europeia, os dados mostram que houve uma queda da participação, tanto nas exportações como nas importações, comparando-se 1999 com 2017.

OU

O desempenho de exportações e importações para o Mercosul e para União Europeia cresceu fortemente, comparando-se os números absolutos que constam da tabela.

c) O estudante poderá citar um dentre os seguintes eventos:

- Aumento populacional;
- Bolha imobiliária nos EUA;
- Novas tecnologias;
- Diminuição de barreiras tarifárias;
- Produção brasileira de commodities;
- Protecionismo de alguns países;
- Globalização;
- Ascensão da participação da China.

QUESTÃO DISCURSIVA 05

A humanidade já consome 30% a mais de recursos naturais do que a capacidade de renovação da Terra e, se os padrões de consumo e produção se mantiverem no atual patamar, em menos de 50 anos serão necessários dois planetas Terra para atender nossas necessidades de água, energia e alimentos. Essa situação certamente ameaçará a vida no planeta, inclusive a da própria humanidade.

Disponível em: <http://www.mma.gov.br/>. Acesso em: 8 jul. 2018 (adaptado).

O consumidor pode influenciar esse cenário a partir de suas escolhas, gerando mudança na atuação das corporações pelo mundo e desaceleração do impacto sobre o meio ambiente.

As empresas atuantes em comércio exterior, por sua vez, podem adotar boas práticas sustentáveis, quais sejam: apresentar boas práticas de governança, *compliance*; ter responsabilidade social; desenhar políticas de integração e estímulo à diversidade; controlar a cadeia produtiva; gerenciar os recursos humanos com respeito; fomentar o desenvolvimento e a inovação; estimular o comportamento ético e sustentável em todas as esferas; monitorar a utilização de recursos materiais e cumprir as leis dos países em que atua.

Considere os textos apresentados bem como o consumo consciente no âmbito nacional e internacional e, a partir da atuação do marketing internacional, da responsabilidade socioambiental corporativa e dos conceitos aplicados em sustentabilidade, faça o que se pede nos itens a seguir.

a) Aponte e explique três formas de consumo que demonstrem a relevância do comportamento do consumidor na sustentabilidade socioambiental. (valor: 5,0 pontos)

b) Aponte três benefícios para as empresas que adotam as boas práticas sustentáveis. (valor: 5,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

a) O estudante deve apontar e explicar três formas de consumo que demonstrem a relevância do comportamento do consumidor na sustentabilidade socioambiental, dentre as explicitadas a seguir:

- Consumo consciente: por meio do qual se avalia a necessidade real de se consumir determinado produto e se utiliza somente o necessário.

- Consumo ecologicamente correto: diminui o impacto sobre o meio ambiente, com pouca emissão de rejeitos industriais ou de poluentes.

- Consumo eticamente correto: o consumidor procura saber a forma de atuação da empresa em termos de qualidade de vida no ambiente organizacional, saúde e bem-estar do consumidor, cuidado com o meio ambiente e vínculo com a comunidade.

- Consumo regional: evita ao máximo a utilização de transporte e, por consequência, a emissão de poluentes gerados.

- Consumo de produtos orgânicos ou Consumo de produtos com selo verde: contribui para reduzir a contaminação do solo e dos mananciais nas lavouras.

- Alimentação vegana: evita o consumo de qualquer produto de origem animal, visto que a criação de animais é altamente poluente e consumidora de água.

- Consumo de produtos de madeira certificada: evita a derrubada de matas nativas.

- Utilizar embalagens reutilizáveis OU Reciclagem de produtos OU Uso de produtos com logística reversa OU Consumo de produtos/embalagens biodegradáveis OU Evitar consumo de plástico, incluindo copos e canudinhos plásticos OU Coleta seletiva e descarte de lixo OU

prática do 3Rs (reciclar, reaproveitar, reduzir): evita desperdício de recursos naturais e a existência de lixões.

- Consumo de energia renovável: evita o uso de produtos que consumam energia não renovável em excesso durante seu processo produtivo.

- Diminuição de gastos com água: evita o uso de produtos que consumam energia não renovável em excesso durante seu processo produtivo.

- Não utilizar produtos oriundos de trabalho escravo: porque é preciso respeitar a legislação brasileira.

b) O estudante deve apontar três benefícios, dentre os relacionados a seguir, para as empresas que adotam as boas práticas sustentáveis

- A empresa pode se candidatar à carteira ISE - Índice de Sustentabilidade Empresarial - na bolsa de valores e valorizar suas ações.

- A empresa pode ter suas ações e seu patrimônio valorizados.

- A empresa garante ou prolonga sua existência, uma vez que o fornecimento dos recursos naturais usados em seus processos não se esgotará.

- Empresas de países desenvolvidos escolhem preferencialmente essas empresas como parceiros comerciais, portanto, os consumidores desses países vão adquirir os produtos das empresas parceiras. Estas são preferidas por também adotarem as mesmas práticas das estrangeiras.

- As empresas são mais bem administradas, por terem equipes mais bem formadas, mais engajadas e por adotarem práticas corporativas que favorecem uma atuação forte.

- A atuação ética induz a uma redução de desperdício e redução de práticas prejudicais à empresa, ou seja, reduz a corrupção.

- Esse tipo de agenda fortalece a imagem corporativa da empresa para os consumidores e a comunidade onde está inserida.

- No caso de internacionalização da empresa, abre as portas de outros países com maior facilidade.

- A empresa poderá obter incentivos fiscais.

- A empresa evita multas socioambientais.

- Pode haver diminuição de custos através da diminuição de consumo de água e energia e/ou desperdício de materiais.

- Gera maior competitividade no mercado.

- Fomenta desenvolvimento e inovação.

- Colabora para a preservação do planeta.