

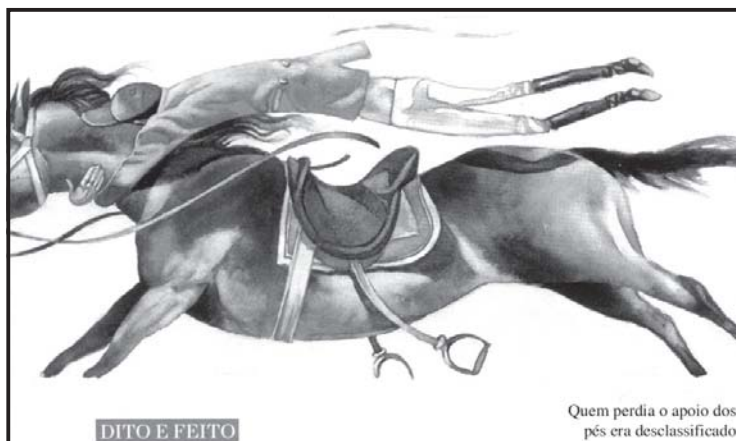
Nome: _____

Escola: _____

Inscrição nº: _____

Língua Portuguesa

Para responder às questões de números 01 a 05, leia o que se apresenta na seção Dito e Feito da revista *Aventuras na História*, edição de julho de 2008.



TEXTO I

“Perder as estribeiras”

Expressão surgiu nos jogos de cavalaria

- 1 Quando uma pessoa se descontrola ou fica momentaneamente desatinada, dizemos que ela “perdeu as estribeiras”. A origem dessa expressão está nos jogos europeus de cavalaria dos séculos 15 a 17. Literalmente, perder as estribeiras significava ficar sem contato com os estribos, aros que pendem de cada lado da sela do cavalo e são utilizados como ponto de apoio para o pé do cavaleiro.

Nas antigas corridas de argolinhas, torneios em que os cavaleiros a galope precisam atingir com a ponta de uma lança as argolas penduradas em fios, perder as estribeiras desclassificava automaticamente os cavaleiros do páreo. Já nas corridas de cavalos sertanejas do Brasil, quem cometesse esse erro era zombado e tinha que pagar a bebida dos companheiros como castigo.

Lívia Lombardo

TEXTO II

“Da pá virada”

Era assim que se falava de uma pessoa desocupada

- 1 Atualmente, a expressão “da pá virada” pode ser usada com vários significados bem diferentes. Ela serve, por exemplo, para qualificar uma criança travessa e inquieta. Também se fala assim de pessoas de má índole, que são criadoras de casos. Além disso, a frase ainda pode servir para elogiar indivíduos corajosos e competentes.

Em sua origem, porém, essa frase tinha um único significado. Uma pá de pedreiro virada,

voltada para o solo, é um instrumento inútil, sem nenhuma serventia. Assim, a construção verbal era utilizada para designar indivíduos vadios, sem ocupação, que não trabalhavam e, da mesma maneira que uma pá virada, não serviam para nada. De acordo com o historiador Luís da Câmara Cascudo (1898-1986), a expressão é brasileira, e provavelmente surgiu no século 19.

Lívia Lombardo

Questão - 01

Para completar corretamente as lacunas, analise as seguintes estruturas, que, nos textos, seguem imediatamente os títulos:

Expressão surgiu nos jogos de cavalaria

Era assim que se falava de uma pessoa desocupada

A leitura dessas estruturas permite ao leitor supor que será feita uma abordagem da linguagem em sua dimensão _____.

A escolha dos verbos no modo _____ e no _____ está coerente com a organização global dos textos, pois a autora seleciona informações sobre a origem das expressões, esclarecendo o sentido do seu emprego em tempos longínquos, nos séculos 15 a 19.

A seqüência correta é

- a) normativa - indicativo - futuro do pretérito.
- b) sócio-histórica - subjuntivo - pretérito.
- c) sócio-histórica - indicativo - pretérito.
- d) normativa - subjuntivo - pretérito.
- e) sócio-histórica - subjuntivo - futuro do pretérito.

Questão - 02

Considere a contribuição das expressões *Perder as estribeiras* e *Da pá virada* nas situações apresentadas a seguir.

- I. A psicóloga alertou os professores para as dificuldades emocionais dos alunos. João, por exemplo, perde as estribeiras com facilidade.
- II. Depois de tanto esperar que o gerente da loja resolvesse o problema, ela perdeu as estribeiras e fez um escândalo.
- III. Depois daquele barraco todo, ela se convenceu de que as primas eram mesmo da pá virada.

Qual(is) dessas situações se enquadra(m) nos usos previstos nos textos?

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

Questão - 03

Nos textos, os advérbios terminados em -mente expressam noções ou de tempo ou de modo, À EXCEÇÃO DE

- a) momentaneamente (l. 2, texto I).
- b) Literalmente (l. 5, texto I).
- c) automaticamente (l. 14, texto I).
- d) Atualmente (l. 1, texto II).
- e) provavelmente (l. 17, texto II).

Questão - 04

Ao esclarecer a origem da expressão “Da pá virada”, a autora afirma:

Uma pá de pedreiro virada, voltada para o solo, é um instrumento inútil, sem nenhuma serventia. (l. 09-11)

Julgue se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a organização dessa parte do texto.

- () As preposições *para* e *sem* agregam ao sentido da explicação as idéias de direção e ausência, respectivamente.
- () O segmento *sem nenhuma serventia* reforça a avaliação negativa que *inútil* expressa.
- () A última vírgula separa termos de mesma função sintática.

A sequência correta é

- a) V - V - V.
- b) F - V - F.
- c) V - F - V.
- d) V - F - F.
- e) F - F - V.

Questão - 05

No texto II, para introduzir a voz do historiador consultado pela autora, emprega-se a locução prepositiva *De acordo com* (l. 15). Com esse mesmo objetivo, pode-se usar uma conjunção conformativa. Qual alternativa apresenta essa possibilidade?

- a) Na opinião de Luís da Câmara Cascudo.
- b) Como Luís da Câmara Cascudo declara.
- c) Em conformidade com a opinião de Luís da Câmara Cascudo.
- d) Para Luís da Câmara Cascudo.
- e) Considerada a opinião de Luís da Câmara Cascudo.

Há duzentos anos, fugindo à invasão napoleônica, chegava ao Brasil a corte portuguesa.



Os sons e a gente da capital colonial

UM DIA NO RIO DE JANEIRO QUE RECEBEU O PRÍNCIPE DOM JOÃO.

TEXTO MARY DEL PRIORE

Quando os Braganças desembarcaram no Rio de Janeiro, a cidade era um dos portos coloniais mais bem localizados do mundo. As facilidades de intercâmbio com a Europa, América, África, Índias Orientais e as ilhas dos mares do sul indicavam um grande elo entre o comércio das variadas regiões do globo. Apesar das fantasias sobre as belezas naturais e riquezas, para quem chegasse a esta parte do planeta a realidade se impunha rapidamente. [...]

No Rio, tudo era “horrivelmente sujo!”, fétido e abandonado. Cercado de manguês e charcos, o burgo sofria com a falta d’água e de higiene. [...]

Impressionava o número de negros escravos e livres circulando pelas ruas, dando aos forasteiros a impressão de ter desembarcado na África. [...]

A repetição marcava a construção dos moradores da corte: *“Bem cedo, às 5 horas, começa o espetáculo. Primeiro, um retumbante tiro de canhão da ilha das Cobras estremece as janelas e obriga-me a despertar conquanto a escuridão ainda seja total. Às 5h30, um corneta da guarda policial, vizinha, soa a alvorada de maneira dissonante! Logo a seguir badalam os sinos por toda a cidade, especialmente os da Candelária, tão ruidosa e demoradamente como se quisessem acordar os mortos (...). Às 6 horas em ponto passam os presos a buscar água, rangendo as correntes. Os papagaios, de que as redondezas estão cheias, soltam seus gritos estridentes e, antes mesmo das 7 horas, a ralé dos cangueiros e vendilhões já está de pé a tagarelar e berrar”*, conta-nos o viajante Ernest Ebel. [...]

Sons e gente marcavam o cotidiano do qual os Braganças começaram a fazer parte em 1808.

Revista *SuperInteressante*, nº. 251, abril 2008. p. 67.

Além dos textos de História, também a Literatura retrata com verossimilhança o que acontecia no Brasil do século XIX, desde a instalação do futuro rei até o Segundo Império.

Questão - 06

Um importante ofício, na época, era o de barbeiro, porquanto este desempenhava também outras funções, numa cidade carente de serviços sociais. É o que se observa abaixo:



BARBEIRO
Geralmente negro ou mulato, o "oficial de barbeiro", como era conhecido, também deveria ser um bom cabeleireiro, cirurgião e aplicador de sanguessugas, ou bichas - acreditava-se que a prática curava doenças.

No Largo do Paço um marujo que estava sentado em uma pedra junto ao mar chamou-o para que lhe fizesse a barba: mãos à obra, que já naquele dia não morria de fome.

Todo o barbeiro é tagarela, e principalmente quando tem pouco que fazer; começou portanto a puxar conversa com o freguês. Foi a sua salvação e fortuna.

[...]

— Ó mestre! disse o marujo no meio da conversa, você também não é sangrador?

— Sim, eu também sangro...

— Pois olhe, você estava bem bom, se quisesse ir conosco... para curar a gente a bordo; morre-se ali que é uma praga.

— Homem, eu da cirurgia não entendo *muito*...

— Pois já não disse que sabe também sangrar?

— Sim...

— Então já sabe até demais.

No dia seguinte saiu o nosso homem pela barra fora: a fortuna tinha-lhe dado o meio, cumpria sabê-lo aproveitar; de oficial de barbeiro dava um salto mortal a *médico* de navio negreiro; restava unicamente saber fazer render a nova posição. Isso ficou por sua conta.

Por um feliz acaso logo nos primeiros dias de viagem adoeceram dois marinheiros; chamou-se o médico; ele fez tudo o que sabia... sangrou os doentes, e em pouco tempo estavam bons, perfeitos. Com isto ganhou imensa reputação, e começou a ser estimado.

O texto literário transcrito acima faz parte do romance _____, crônica da coletividade urbana do Rio de Janeiro contemporâneo de D. João VI. O barbeiro de que se fala é _____. As palavras "mãos à obra, que já não morria de fome" referem-se a ele e são expressas em _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) **Memórias de um sargento de milícias** - José Manoel - discurso direto
- b) **Memórias póstumas de Brás Cubas** - Leonardo - discurso indireto
- c) **Memórias de um sargento de milícias** - o padrinho de Leonardo - discurso indireto livre
- d) **Memórias póstumas de Brás Cubas** - Vidigal - discurso direto
- e) **Memórias de um sargento de milícias** - o pai de Leonardo - discurso indireto livre

Quando a corte portuguesa desembarcou no Rio de Janeiro, “impressionava o número de negros escravos e livres circulando pelas ruas, dando aos forasteiros a impressão de ter desembarcado na África”.

A literatura documenta amplamente as condições em que viveu durante muito tempo essa população. Eis o parágrafo inicial de um conto de Machado de Assis:

PAI CONTRA MÃE

A ESCRAVIDÃO levou consigo ofícios e aparelhos, como terá sucedido a outras instituições sociais. Não cito alguns aparelhos senão por se ligarem a certo ofício. Um deles era o ferro ao pescoço, outro o ferro ao pé; havia também a máscara de folhas-de-flandres. A máscara fazia perder o vício da embriaguez aos escravos, por lhes tapar a boca. Tinha só três buracos, dois para ver, um para respirar, e era fechada atrás da cabeça por um cadeado. Com o vício de beber, perdiam a tentação de furtar, porque geralmente era dos vinténs do senhor que eles tiravam com que matar a sede, e aí ficavam dois pecados extintos, e a sobriedade e a honestidade certas. Era grotesca tal máscara, mas a ordem social e humana nem sempre se alcança sem o grotesco, e alguma vez o cruel. Os funileiros as tinham penduradas, à venda, na porta das lojas. Mas não cuidemos de máscaras. O ferro ao pescoço era aplicado aos escravos fujões. Imaginai uma coleira grossa, com haste grossa também à direita ou à esquerda, até o alto da cabeça e fechada atrás com chave.

Revela-se aí um narrador que

- I. se posiciona vivamente contra a escravidão, fornecendo detalhes sobre instrumentos de tortura.
- II. justifica os detalhes do próprio texto e inclui o leitor em seu ato de narrar.
- III. ironiza a moral dos homens e da sociedade escravagista.
- IV. defende com sobriedade o princípio de que os fins não justificam os meios.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II e IV apenas.
- e) IV apenas.

No conto “Pai contra mãe”,

- a) Cândido Neves desentende-se com a esposa Clara por causa da escrava Arminda.
- b) Cândido Neves abandona seu filho recém-nascido na Roda dos Enjeitados.
- c) Cândido Neves era o pai do bebê de Arminda.
- d) o dono da escrava era o pai da criança.
- e) pegar escravos fugidos era um ofício do tempo.

Questão - 09

No governo de D. João VI, diversas medidas progressistas - a abertura dos portos, a instituição de museu, arquivo, biblioteca pública, imprensa - contribuíram para estimular a emancipação política do Brasil. Em meados do século, a literatura veio impulsionar a formação da consciência nacional através da valorização da cor local e do indianismo.

Compare os dois poemas a seguir.

POEMA 1

Minha terra tem palmeiras,
Onde canta o Sabiá;
As aves, que aqui gorjeiam,
Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,
Nossas várzeas têm mais flores,
Nossos bosques têm mais vida,
Nossa vida mais amores.

Em cismar, sozinho, à noite,
Mais prazer encontro eu lá;
Minha terra tem palmeiras,
Onde canta o Sabiá.

Minha terra tem primores,
Que tais não encontro eu cá;
Em cismar – sozinho, à noite –
Mais prazer encontro eu lá;
Minha terra tem palmeiras,
Onde canta o Sabiá.
[...]

POEMA 2

[...]

“Minha terra é lá bem longe,
Das bandas de onde o sol vem;
Esta terra é mais bonita,
Mas à outra eu quero bem!

O sol faz lá tudo em fogo,
Faz em brasa toda a areia;
Ninguém sabe como é belo
Ver de tarde a *papa-ceia*!

Aquelas terras tão grandes,
Tão compridas como o mar,
Com suas poucas palmeiras
Dão vontade de pensar...

Lá todos vivem felizes,
Todos dançam no terreiro;
A gente lá não se vende
Como aqui, só por dinheiro”.
[...]

* planeta Vênus

Verifique se as afirmações sobre os poemas são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () No primeiro poema, o sujeito lírico encontra-se num país europeu; no segundo, o eu lírico está exilado no continente africano.
- () Em ambos os poemas, as oposições espaciais são enfatizadas por advérbios de lugar.
- () Tanto em um quanto em outro, a cor local é acentuada por adjetivos de conotações visuais.
- () Ufanismo no primeiro e denúncia social no segundo situam, respectivamente, os poemas na primeira e terceira fases do romantismo brasileiro.
- () O primeiro poema é de Gonçalves de Magalhães e o segundo, de Castro Alves. Ambos os textos são compostos por redondilhas maiores e apresentam rimas cruzadas.

A seqüência correta é

- a) V - V - F - V - F.
- b) F - F - V - V - F.
- c) V - F - V - F - V.
- d) F - V - F - V - F.
- e) V - V - F - F - V.

Inaugurada em 1º de junho de 1808, com o lançamento do jornal *Correio Braziliense*, a imprensa estimulou a divulgação do romance em folhetim. O *Guarani*, por exemplo, foi escrito às pressas para o *Diário do Rio de Janeiro*, entre os meses de fevereiro e abril de 1857. Leia a abertura do primeiro capítulo:

PRIMEIRA PARTE

Os Aventureiros

1 ————— Cenário

De um dos cabeços da *Serra dos Órgãos* desliza um fio de água que se dirige para o norte, e engrossando com os mananciais, que recebe no seu curso de dez léguas, torna-se rio caudal.

É o *Paquequer*: saltando de cascata em cascata, enroscando-se como uma serpente, vai depois se espreguiçar na várzea e embeber no Paraíba, que rola majestosamente em seu vasto leito.

Dir-se-ia que, vassalo e tributário desse rei das águas, o pequeno rio, altivo e sobranceiro contra os rochedos, curva-se humildemente aos pés do suserano. Perde então a beleza selvática; suas ondas são calmas e serenas como as de um lago, e não se revoltam contra os barcos e as canoas que resvalam sobre elas: escravo submisso, sobre o látego do senhor.

[...]

No ano da graça de 1604, o lugar que acabamos de descrever estava deserto e inculco; a cidade do Rio de Janeiro tinha-se fundado havia menos de meio século, e a civilização não tivera tempo de penetrar o interior.

Entretanto, via-se à margem direita do rio uma casa larga e espaçosa, construída sobre uma eminência, e protegida de todos os lados por uma muralha de rocha cortada a pique.

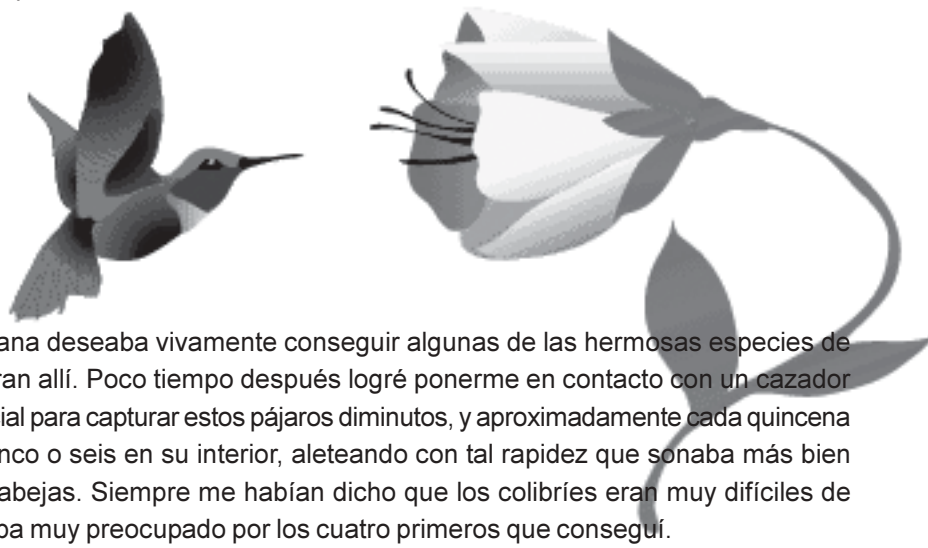
Tendo em vista o cenário e a seleção vocabular, a história que se inicia, embora date de 1604, parece remontar à época _____. Figuras como _____ conferem expressividade à descrição do rio Paquequer. À beira desse rio, ergue-se o solar de _____, pai de _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) renascentista - a zoomorfização e a sinédoque - Ângelo di Luca - Loredano e Lauriana
- b) medieval - a metáfora e a prosopopéia - Mestre Nunes - Álvaro e Cecília
- c) absolutista - a sinestesia e a personificação - Aires Gomes - Diogo e Isabel
- d) medieval - a zoomorfização e a prosopopéia - Antônio de Mariz - Diogo e Cecília
- e) barroca - a comparação e a personificação - Mem de Sá - Álvaro e Isabel

Espanhol

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 17.



El colibrí

- 1 Cuando llegué a la Guayana deseaba vivamente conseguir algunas de las hermosas especies de colibríes que se encuentran allí. Poco tiempo después logré ponerme en contacto con un cazador que tenía una maña especial para capturar estos pájaros diminutos, y aproximadamente cada quincena me traía una jaula con cinco o seis en su interior, aleteando con tal rapidez que sonaba más bien
- 5 como una jaula llena de abejas. Siempre me habían dicho que los colibríes eran muy difíciles de cuidar, y por lo tanto estaba muy preocupado por los cuatro primeros que conseguí.

Cuando están en libertad se alimentan del néctar de las flores; suspendidos en el aire ante la flor, hincan sus largos y finos picos en ella y sorben la sustancia con sus frágiles lenguas. Naturalmente, en cautividad debe enseñárseles a beber una mezcla de miel y agua, con una pequeña cantidad de

10 Bovril y un poco de comida de Mellín. Con el calor de los trópicos esta mezcla se corta enseguida, y por lo tanto hay que dar de comer a los colibríes tres veces al día. Por supuesto, el asunto consistía en enseñarles a comer de un tarrito de cristal, pues estaban acostumbrados a obtener su comida de una flor de vivos colores y al principio no se daban cuenta de que los potses contenían el alimento que necesitaban.

- 15 Cuando llegaron, los saqué uno a uno con mucho cuidado de la jaula y, sujetándolos con la mano, sumergí sus largos picos una y otra vez en un pote de miel y agua, hasta que finalmente el colibrí sacaba la lengua, probaba la mezcla y entonces empezaba a soberla ávidamente. Una vez bien comido, lo metía en su nueva jaula junto con uno de los potses, y luego cogía un **hibisco escarlata** y lo ponía en el pote sobre la superficie de la miel.
- 20 El colibrí, que tenía el tamaño de un abejorro, se sentaba en su percha, se arreglaba las plumas con el pico y hacía pequeños gorgoritos de modo complaciente. Luego despegaba de la percha y ronroneaba como un helicóptero vuelta tras vuelta alrededor de la jaula, moviendo las alas tan deprisa que nada más eran un contorno oscuro sobre su dorso. Mientras volaba acababa por ver la flor de hibisco que había sobre el pote, se lanzaba sobre ella y acercaba su largo pico. Una vez sorbido todo el néctar de
- 25 la flor, seguía hincando el pico y pronto lo metía entre los pétalos, llegaba a la miel que había debajo y empezaba a beber rápidamente, suspendido aún en el aire. De este modo aprendía en veinticuatro horas que el tarrito de cristal colgado de la pared de su jaula contenía una abundante provisión de miel dulce, y a partir de entonces ya no tenía que molestarme en ponerle una flor a modo de poste indicador. Estos pájaros diminutos se adaptaron muy bien, y al cabo de dos días se habían vuelto tan
- 30 mansos que cuando metía la mano en la jaula con el pote de comida no esperaban a que lo colgase de la tela metálica, sino que se arrojaban sobre él y bebían mientras se lo estaba poniendo, posándose de vez en cuando sobre mis dedos para descansar y arreglarse sus brillantes plumas.

Gerald DURRELL. *El nuevo Noé*. Ed. Allanguara.

hibisco: planta originaria de China, de flores grandes y vistosas de color rojo, amarillo o blanco.

escarlata: color rojo, como el rojo carmesí fino.

Questão - 11

Dadas as características do texto, ele está escrito em ____ pessoa (sing.) e é preponderantemente ____.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) 1ª - narrativo
- b) 3ª - descritivo
- c) 1ª - dissertativo
- d) 3ª - narrativo
- e) 1ª - descritivo

Questão - 12

Pode-se afirmar que o autor do texto tem pelos beija-flores principalmente um sentimento de

- a) pena.
- b) cuidado.
- c) irritação.
- d) indiferença.
- e) posse.

Questão - 13

No enunciado “[...] y ronroneaba como un helicóptero” (l. 21-22), tem-se a idéia de que os “colibríes”

- a) faziam movimentos bruscos.
- b) circulavam desorientados em volta da gaiola.
- c) produziam um ruído similar ao de um helicóptero.
- d) batiam as asas lentamente.
- e) colidiam uns com os outros na gaiola.

Questão - 14

A palavra “Cuando”, presente no início do 1º, 2º e 3º parágrafos, introduz uma idéia de

- a) condição.
- b) tempo.
- c) finalidade.
- d) concessão.
- e) explicação.

Questão - 15

Na forma verbal “sujetándolos” (l. 15), a partícula destacada é um pronome que se refere a

- a) los pots.
- b) la jaula.
- c) los picos.
- d) los colibríes.
- e) la miel y agua.

Questão - 16

A palavra “miel” (l. 9) apresenta o mesmo gênero de

- a) follaje.
- b) dolor.
- c) puente.
- d) viaje.
- e) leche.

Questão - 17

Marque a alternativa em que há uma seqüência de palavras que pode substituir, respectivamente, “logré” (l. 2), “soberla” (l. 17), “al cabo de” (l. 29), sem perda de sentido no texto.

- a) conseguí - tomarla - al fin de
- b) gané - beberla - para
- c) gané - tomarla - hacia
- d) conseguí - beberla - para
- e) llegué - tomarlo - al fin de

Para responder às questões de números 11 a 17, leia o texto a seguir.

What Hooks Us. Addiction trends change over time. Here's a look at America's biggest battles now

Substance and behavioral addictions

Alcohol



About **18.7 million** people, or 7.7% of the population, are dependent on or abuse alcohol, and **12,000 more** try it for the first time every day. Alcoholics Anonymous has 2 million members - impressive, but only a small fraction of those who need help.

1

Drugs



An estimated **3.6 million** people are dependent on drugs. On average, 8,000 try them for the first time each day, and 700,000 are undergoing treatment for addiction. **More than half** or first-time users are female and younger than 18. Marijuana, cocaine and pain relievers are the leading drugs of abuse.

5

Tobacco



There are about **71.5 million** users of tobacco products in the U.S. About **23.4%** of men and **18.5%** of women are cigarette smokers, with cigarette use lowest in Western states and highest in the Midwest; 44.3% of young adults ages 18 to 25 use tobacco, the highest rate for any age group.

10

Caffeine



It's the most widely used mood-altering drug in the world and is routinely ingested by about **80% to 90%** of Americans, primarily through soda and coffee. A daily brewed cup of coffee, with 100 mg of caffeine, can lead to physical dependence. Withdrawal symptoms are experienced by **40% to 70%** of those trying to quit.

15

Food



An addiction to food affects as many as **4 million** U.S. adults and is strongly linked to depression. About **15%** of mildly obese people are compulsive eaters. Compulsive eating, thought to be the most common eating disorder in America, is considered bulimia when a person induces vomiting to lose weight.

20

Gambling



Two million American adults, or 0.67% of the population, are thought to be pathological gamblers, betting money regardless of the consequences. Their moods generally follow the arc of their winning and losing. An additional **4 million to 8 million** are considered problem gamblers.

25

Shopping



At least **1 in 20** Americans is a compulsive shopper, according to a Stanford University study. The addiction affects both genders almost equally. Cultural factors, like advertising's emphasis on the happiness products can bring, are thought to fuel addictive buying.

Sex



About **16 million** Americans suffer from compulsive sexual behavior, the least understood of all addictions. A third are women; about **60%** of all sex addicts were abused in childhood. An addict is dependent on the neurochemical changes that take place during sex and is consumed by sexual thoughts.

30

Internet



Like compulsive gambling, Internet addiction is thought to be an **impulse-control disorder** that can disrupt social relationships. There is disagreement as to whether it should be formally considered a disorder. Though substance abusers strive for abstinence, an Internet addict's goal is often to attain moderation.

35

Questão - 11

A leitura do texto permite concluir que

- I. tanto substâncias químicas quanto determinados comportamentos podem acarretar vícios.
- II. o título induz a crer que as tendências relativas a vícios mudam ao longo do tempo.
- III. a sociedade americana é pouco afetada por vícios ou hábitos de abuso.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II apenas.
- d) III apenas.
- e) I, II e III.

Questão - 12

De acordo com o texto, coloque V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- () A maioria dos dependentes de álcool busca tratamento ou apoio.
- () Mais da metade dos novos usuários de drogas são mulheres e menores de 18 anos.
- () Dentre os fumantes, quase um quarto da população masculina faz uso de cigarro.

A sequência correta é

- a) V - F - V.
- b) V - F - F.
- c) F - F - V.
- d) V - V - F.
- e) F - V - V.

Questão - 13

Segundo o texto, analise as afirmativas:

- I. Somadas, cerca de vinte mil pessoas a cada dia experimentam álcool e drogas pela primeira vez.
- II. A cafeína é a substância capaz de alterar o humor mais utilizada pela população mundial.
- III. Sintomas de abstinência são incomuns nas pessoas que tentam abandonar a cafeína.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I e II.
- b) apenas I e III.
- c) apenas II.
- d) apenas III.
- e) I, II e III.

Questão - 14

Considerando o texto, analise as afirmativas:

- I. O vício do jogo pode afetar, em distintos níveis de gravidade, de 6 a 10 milhões de americanos adultos.
- II. Cerca de 60% das pessoas com comportamento sexual obsessivo abusam de crianças.
- III. Há controvérsia quanto a constituir ou não um distúrbio o uso excessivo da internet.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I e II.
- b) apenas I e III.
- c) apenas II.
- d) apenas III.
- e) I, II e III.

Questão - 15

As palavras "first" (l. 2), "mildly" (l. 19), "Cultural" (l. 27) e "compulsive" (l. 30) têm em comum a(s) seguinte(s) característica(s):

- I. Alteram o sentido da palavra ou expressão imediatamente subsequente a elas no texto.
- II. Expressam relações cronológicas ou de seqüência temporal.
- III. Não têm, na função que desempenham no texto, formas distintivas de gênero ou de número.

É(São) verdadeira(s)

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II apenas.
- d) III apenas.
- e) I, II e III.

Questão - 16

As palavras "it" (l. 2) e "it" (l. 36) referem-se, respectivamente, aos termos:

- a) people (l. 1) - compulsive gambling (l. 34).
- b) population (l. 1) - impulse-control disorder (l. 34-35).
- c) dependent (l. 1) - social relationships (l. 35).
- d) alcohol (l. 2) - Internet addiction (l. 34).
- e) 12,000 more (l. 2) - disagreement (l. 35).

Questão - 17

As palavras "but" (l. 3), "each" (l. 6) e "leading" (l. 8) podem ser substituídas corretamente, sem prejuízo do sentido que têm no texto, respectivamente, por

- a) however - all - conducting.
- b) plus - every - chief.
- c) although - every - main.
- d) despite - all - commanding.
- e) in spite of - a - central.

Matemática

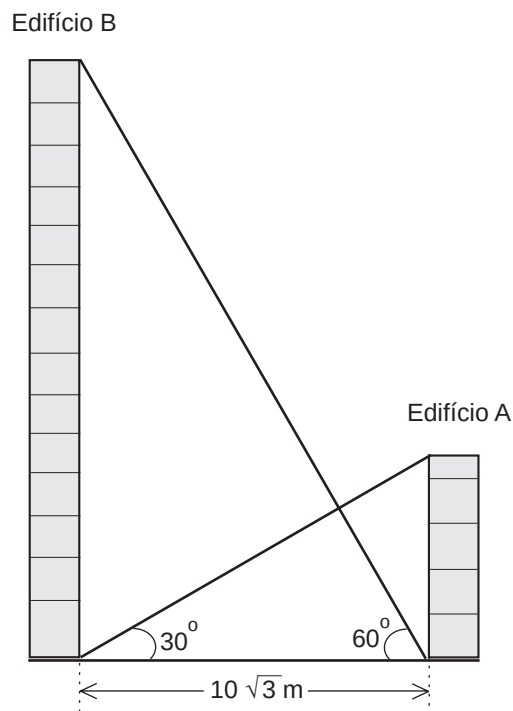
Questão - 18

Um observador, com o auxílio de um teodolito (instrumento utilizado para medir ângulos), mede inicialmente o ângulo do pé do edifício A ao topo do edifício B, como apresenta a figura. Após, mede o ângulo do pé do edifício B ao topo do edifício A. Sabendo-se que a distância entre os dois edifícios é de $10\sqrt{3}$ m, pode-se afirmar que

- I. a soma das alturas do edifício A e do edifício B é 40 m.
- II. a distância entre os topos dos edifícios é de $10\sqrt{7}$ m.
- III. a altura do edifício A é de 30 m.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) I e II apenas.
- d) III apenas.
- e) I, II e III.



Questão - 19

Sabendo-se que o conjunto imagem da função $f(x) = a + b \sin x$, com $b > 0$, é o intervalo fechado $[3, 5]$, é correto afirmar que os valores de a e b são, respectivamente,

- a) 4 e 1
- b) 3 e 5
- c) 5 e 3
- d) 1 e 4
- e) 7 e 6

Questão - 20

Um pintor foi contratado para pintar uma casa nos dez dias que antecedem o Natal. O proprietário da casa ofereceu R\$ 2,00 no primeiro dia e, nos dias seguintes, o dobro do que o pintor recebera no dia anterior. O pintor recusou a proposta, pois achou que o valor era muito baixo. Se ele tivesse aceitado a proposta, ele receberia pelos dez dias de trabalho

- a) R\$ 110,00
- b) R\$ 220,00
- c) R\$ 1.024,00
- d) R\$ 2.046,00
- e) R\$ 2.048,00

Questão - 21

A soma das soluções da equação

$$\begin{vmatrix} 2 & 3 & x & -2 \\ -1 & 2 & 0 & 0 \\ 2 & 3 & 0 & 0 \\ 1 & -2 & 0 & 4x \end{vmatrix} = -7$$

é igual a

- a) -1
- b) 0
- c) 1/4
- d) 1/2
- e) 1

Questão - 22

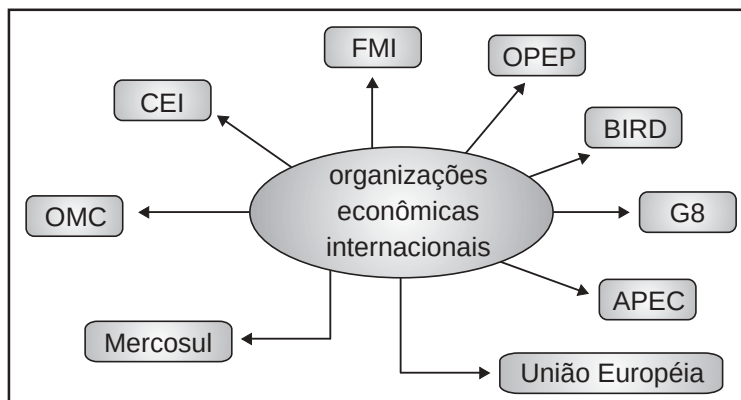
No código Morse, as “letras” são ponto e traço. Pode-se afirmar que o número de “palavras” de até 5 “letras” que podem ser formadas, é igual a

- a) 10
- b) 20
- c) 32
- d) 41
- e) 62

Geografia

Questão - 23

Observe a figura:



As organizações econômicas internacionais identificadas na figura podem ser agrupadas em:

- I. blocos econômicos regionais, cujo objetivo principal é a integração econômica entre os países membros.
- II. agências especializadas que têm como metas principais prestar assistência e promover o desenvolvimento econômico e social dos países membros.
- III. organizações que reúnem nações com a mesma base econômica, como é o caso do petróleo para os países membros da OPEP e do G8 para os países mais ricos e industrializados do mundo.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas III.
- c) apenas I e II.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

Questão - 24

O índice de transnacionalidade é calculado sobre o patrimônio, as vendas e os empregados fora do país em relação ao total da empresa.

Índice de transnacionalidade das 5 maiores corporações transnacionais

Corporação	País de origem	Índice (%)
Vodafone	Reino Unido	81,4
General Eletric	Estados Unidos	40,3
Exxon Mobil	Estados Unidos	67,7
Vivendi Universal	França	59,7
General Motors	Estados Unidos	31,2

UNCIAD World Investment Report 2002. (adaptado)

A partir do enunciado e da tabela do índice de transnacionalidade, é possível inferir:

- a) Quanto mais a empresa concentra suas atividades fora do país de origem, mais ela é transnacionalizada.
- b) A transnacionalização integra o fluxo de capitais e incentiva o crescimento de pequenas e médias empresas de países pobres.
- c) O mundo globalizado padroniza as relações comerciais e diminui a competitividade entre pequenas e grandes empresas.
- d) A facilidade de deslocamento de mercadorias, capitais e informações ameniza as desigualdades sociais entre países ricos e pobres.
- e) Os maiores índices de transnacionalidade concentram-se nas corporações dos países emergentes.

Leia o texto e observe a charge:

A organização política do espaço mundial atual é uma herança dos episódios ocorridos após a II Guerra Mundial e dos fatos que marcaram o final dos anos 1980 e 1990, conduzindo os países a uma reordenação da geopolítica e, conseqüentemente, à vigência de uma nova ordem mundial. As mudanças na delimitação espacial verificadas no continente europeu é um exemplo de transformação espacial que pode acontecer em qualquer parte do planeta em decorrência do plano geopolítico dos estados-nações que levam, inevitavelmente, à remodelação nos limites fronteiriços.



ZIRALDO. As melhores tiradas do Menino Maluquinho. São Paulo: Melhoramentos, 2000. p. 30.

Assinale a alternativa que engloba tanto o pensamento do texto quanto o da charge.

- A atual fase de integração entre as porções ocidental e oriental da Europa eliminou os contrastes socioeconômicos existentes entre elas.
- Os problemas de delimitação de fronteiras são cada vez mais freqüentes entre os países tanto da parte ocidental como da parte oriental da Europa.
- A organização do espaço decorre das metas e estratégias político-sociais internas concebidas pelos países dominantes e das suas relações no âmbito internacional em um determinado momento histórico.
- As fronteiras políticas são estáticas, mas o domínio dos EUA sobre os demais países do mundo é ideológico e econômico.
- A diversidade étnica que criava impasses regionais na busca de autonomia política e na delimitação de fronteiras foi superada pela unidade cultural promovida pelo cinema norte-americano.

Turbulência global - "À medida que a crise vai se tornando mais grave, surgem informações, em todos os continentes, sobre empresas com problemas devido à crise global iniciada nos Estados Unidos".

(Jornal Zero Hora, 11 de outubro de 2008, p. 12.)

Sobre o mercado de capitais, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) nas afirmativas a seguir.

- ☐ Os investimentos ou capitais produtivos dinamizam a economia e geram benefícios à sociedade.
- ☐ Os capitais especulativos aplicados em fundos de investimentos ou em ações concentram os lucros e geram menos benefícios à sociedade, podendo ser transferidos a qualquer momento para outros mercados mais atraentes.
- ☐ A integração econômica pode ser percebida também sob um ponto de vista negativo, pois crise econômica e aumento dos juros e preços em qualquer país economicamente importante se refletem, de imediato, no restante do mundo.

A sequência correta é

- V - F - F.
- V - V - V.
- V - V - F.
- F - V - F.
- F - F - V.

Questão - 27

Leia o texto e observe a charge:

Notícias recentes divulgam que a China atua com êxito em silvicultura tanto no país como no estrangeiro. As estatísticas mostram que o reflorestamento artificial desse país chegou a um total de 53,65 milhões de hectares, gerando milhares de empregos. Já o Brasil alcançou, com base no setor florestal, um faturamento de 27,8 bilhões de dólares em 2005, representando 3,5 do seu produto interno bruto (PIB). Estima-se que a oferta de empregos diretos e indiretos beneficiou 6,5 milhões de pessoas. O Estado do Rio Grande do Sul vem incentivando a criação e organização de uma cadeia produtiva no setor de madeiras. Pretende aumentar para 400 mil os empregos diretos e indiretos no setor, envolvendo o manejo das florestas, a indústria moveleira e de celulose e toda cadeia com origem na silvicultura.

www.ecoeco.org.br e www.portuguese.cri.ch - acessados em 29/10/2008 (adaptado)



www.ufrgs.br/comunicacaosocial/jornaldauniversidade/
N_96_Central1_3.htm - acesso em 12.11.08.

Confrontando-se as informações do texto com as da charge, conclui-se que

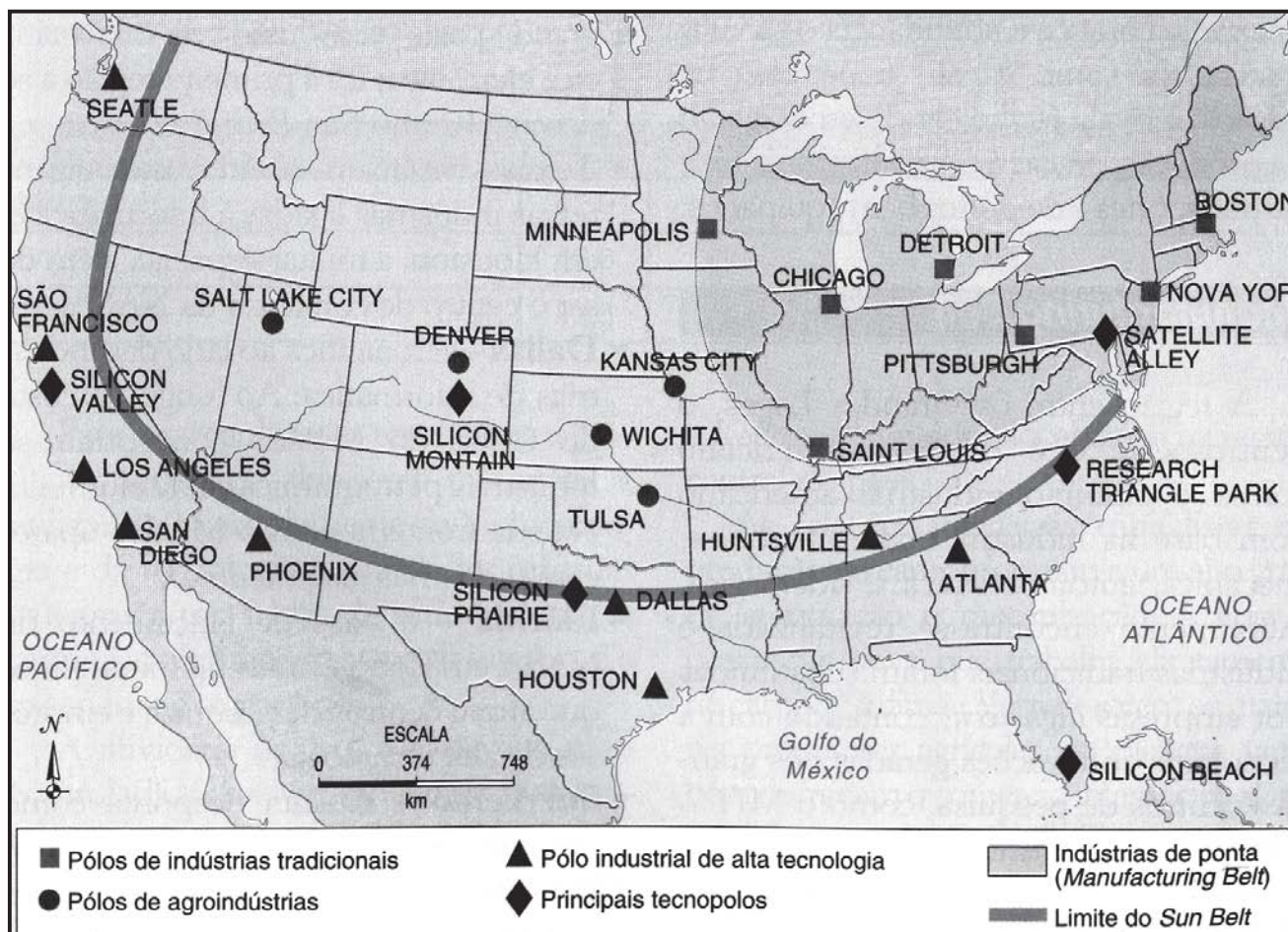
- a charge contradiz o texto ao mostrar que, em algumas regiões do mundo, a exemplo do Rio Grande do Sul, a silvicultura provoca o êxodo rural, enquanto, na China e no restante do Brasil, promove novos empregos.
- o texto mostra o cotidiano do trabalhador e a charge evidencia a cadeia produtiva da biodiversidade.
- a charge e o texto abordam, a respeito da silvicultura, realidades distintas, sem relação entre si.
- a charge mostra a possível perda da biodiversidade com a introdução da silvicultura e o texto evidencia o ganho social por meio da criação de novos empregos.
- o texto e a charge defendem a silvicultura para a manutenção da biodiversidade no mundo.

Questão - 28

De recurso infinito, a água se tornou, no século XXI, um bem precioso e, em algumas regiões, um recurso escasso. No mundo atual, a disponibilidade de água potável tem sido dificultada pelo(a)

- uso indiscriminado dos cursos de água em função da atividade pesqueira, essencial para a sobrevivência dos países tropicais.
- retirada da cobertura vegetal e impermeabilização dos solos devido à crescente urbanização que diminui a infiltração da água no solo.
- redução da evaporação e do aquecimento na atmosfera.
- sucessão de guerras entre judeus e palestinos, provocadas pelas disputas de regiões ricas em recursos hídricos no Oriente Médio.
- permanência da situação colonial nos países pobres, que consideram irrelevante a preocupação com as questões ambientais.

Observe o mapa:



MORAES, P. R. *Geografia: Geral e do Brasil*. 2ª Ed. São Paulo: HARBRA, 2003. p. 625.

Sobre as principais áreas na organização espacial da indústria norte-americana, é correto afirmar:

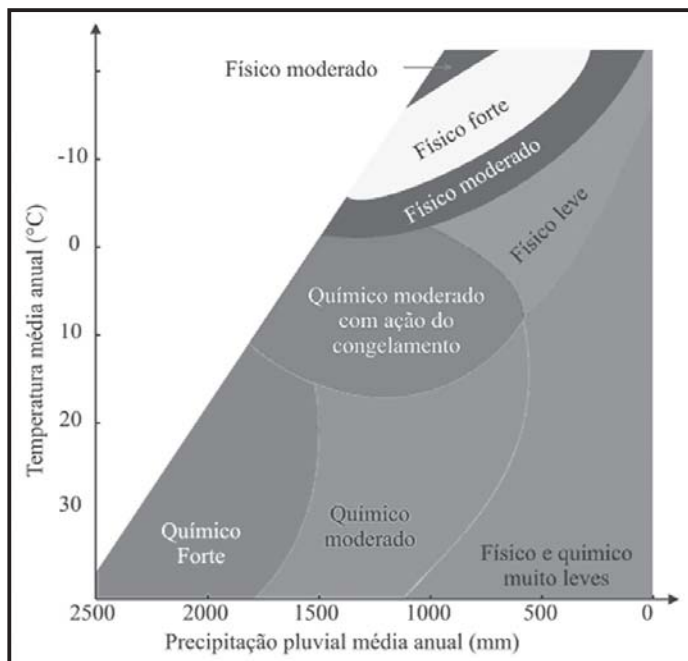
- I. A região dos Grandes Lagos concentra pólos de indústrias tradicionais revitalizadas com inovações e tecnologia.
- II. O *Sun Belt* (Cinturão do Sol) desenvolveu-se pela costa oeste e pelo sul do país, tendo como base a indústria aérea, militar e espacial.
- III. O Vale do Silício integra o *Sun Belt* (Cinturão do Sol) e concentra grande parte da indústria de informática e eletrônica.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I e II.
- b) apenas II e III.
- c) apenas II.
- d) apenas III.
- e) I, II e III.

Questão - 30

Observe o gráfico, que representa diferentes condições para o intemperismo.



TEIXEIRA, W. et al. *Decifrando a Terra*. São Paulo: Oficina de Textos, 2003. p. 153. (adaptado)

Com base no gráfico, avalie as afirmativas a seguir.

- I. O intemperismo físico predomina nas áreas onde a temperatura e a precipitação pluvial são baixas.
- II. Quanto menor a disponibilidade de água (precipitação pluvial), mais completo e mais intenso será o intemperismo químico.
- III. Temperatura e precipitação pluvial altas favorecem o intemperismo químico.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

História

Questão 31

ASSERÇÃO

Na atualidade, a produção do conhecimento histórico caracteriza-se pela utilização de um conjunto de perspectivas teóricas que incluem, fundamentalmente, conceitos, como ciência social, processos, relações, tempo e espaço,

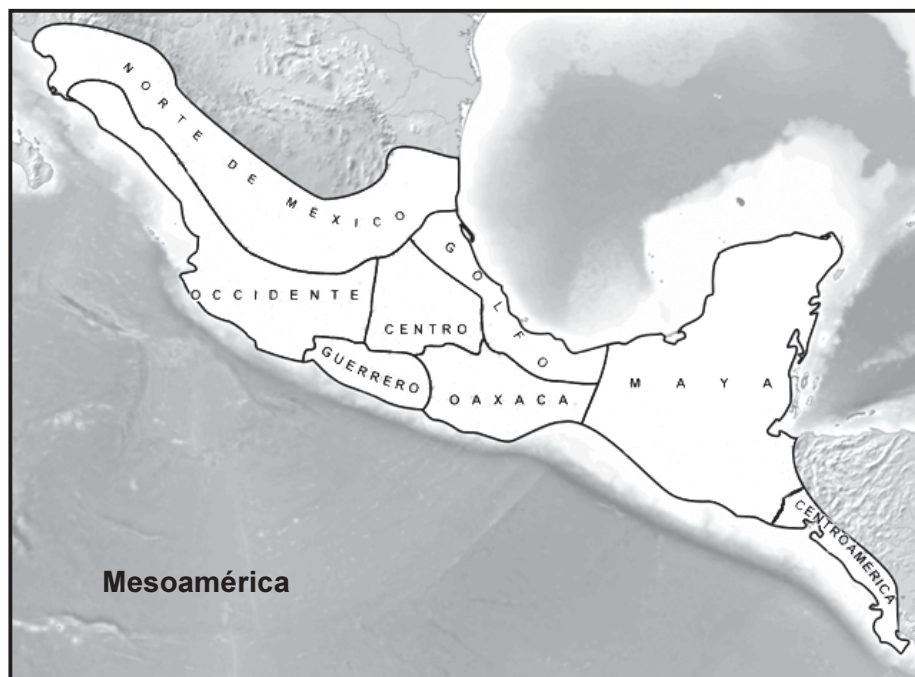
PORQUE

RAZÃO

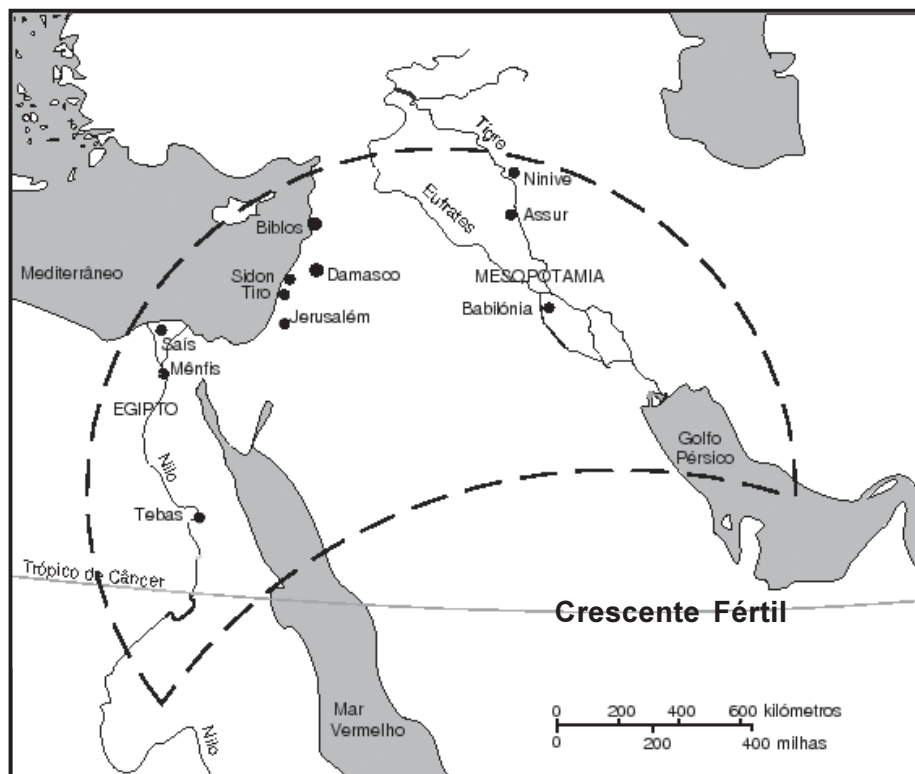
o objetivo central da História é a compreensão dos diferentes processos e sujeitos históricos e o entendimento das relações que se estabelecem entre os grupos humanos nos diferentes espaços e tempos - sempre a partir de uma efetiva dimensão de contemporaneidade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Asserção verdadeira, razão verdadeira, mas a razão não justifica a asserção.
- b) Asserção verdadeira, razão verdadeira, e a razão justifica a asserção.
- c) Asserção verdadeira, razão falsa.
- d) Asserção falsa, razão verdadeira.
- e) Asserção e razão falsas.



<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/16/Mesoam%C3%A9rica.png>



http://1.bp.blogspot.com/_ebt6Fk7zmAl/RwIXZB79Jpl/AAAAAAAAACU/OiuYE2iw8Gw/s1600/CrescenteFertil.png

Assinale verdadeira (V) ou falsa (F) em cada uma das afirmativas que constituem características comuns dessas duas importantes regiões culturais.

- () presença de povos sedentários com regiões de grande urbanização
- () desenvolvimento da agricultura e das técnicas de irrigação
- () arquitetura monumental com edifícios, templos e pirâmides
- () uso generalizado de alfabetos que comprovam as intensas influências culturais recíprocas

A sequência correta é

- a) V - F - F - V.
- b) V - F - V - F.
- c) F - V - F - F.
- d) V - V - V - F.
- e) F - V - F - V.

Questão - 33

Em pleno século XXI, as comunidades indígenas brasileiras ainda não tiveram o efetivo reconhecimento dos seus direitos. Em 2008, as discussões e os conflitos em torno da demarcação da reserva indígena Raposa Serra do Sol, em Roraima, demonstram que

- a) o Estado brasileiro e os seus poderes constituídos estão tornando efetivos os princípios da Declaração de Direitos dos Povos Indígenas, aprovada na ONU em 2007.
- b) há o reconhecimento nacional de que os indígenas preservam o meio ambiente diante da devastação predatória promovida pelo latifúndio e pelo agronegócio.
- c) a ocupação privada e indiscriminada de terras para aumentar a produção agrícola e pecuária pode justificar as restrições aos direitos dos povos indígenas e a predação ambiental.
- d) inexistem desconfiças quanto ao fato de os indígenas serem reconhecidos como brasileiros que defendem a soberania nacional, mesmo ocupando vastas regiões de fronteiras.
- e) a atual Constituição brasileira não garante o reconhecimento aos índios de sua organização social, costumes e tradições, deixando aos antropólogos a tarefa de atestarem o caráter de povos originários.

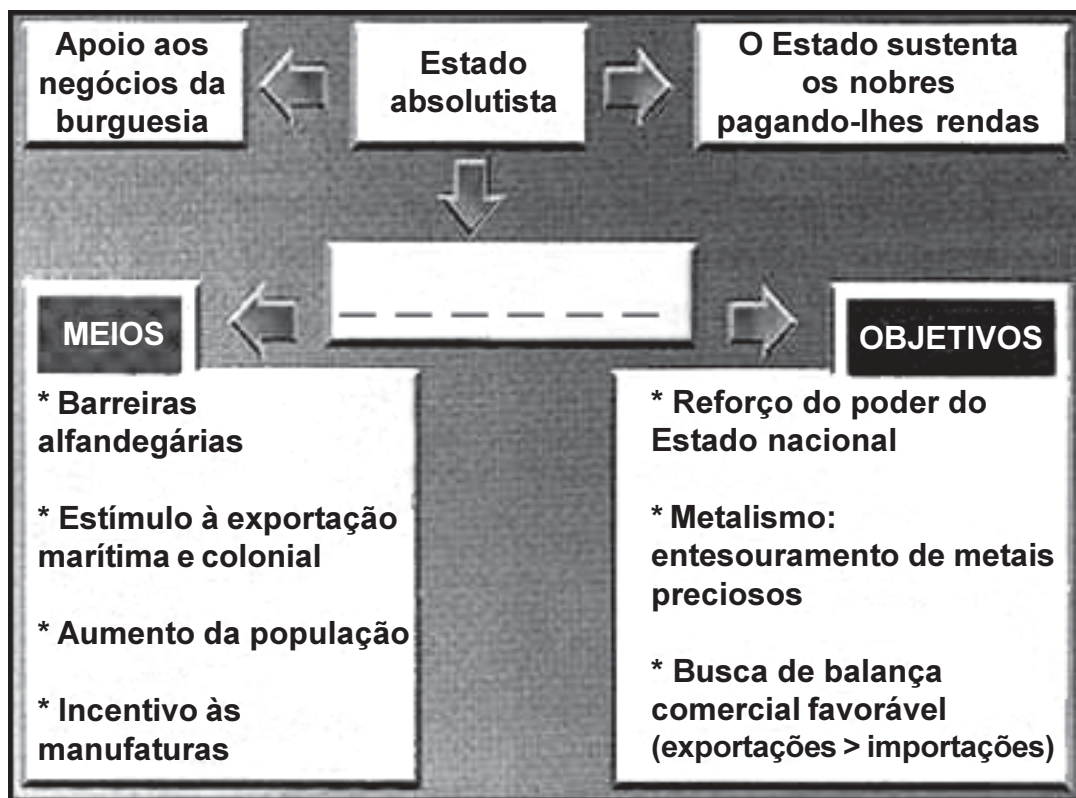
Questão - 34

Assinale verdadeira (V) ou falsa (F) em cada uma das alternativas a seguir sobre a Idade Média.

- () O Império Bizantino, além de sobreviver em um milênio à queda do Império Romano do Ocidente, tinha em sua capital, Constantinopla, um dos principais centros comerciais e culturais do mundo medieval.
- () O Império Carolíngio destacou-se por adotar e defender a religião cristã na Alta Idade Média européia e teve em Carlos Magno o seu mais importante rei que, embora guerreiro, incentivou a atividade intelectual do denominado "Renascimento Carolíngio".
- () O feudalismo foi um sistema de organização política, social e econômica caracterizado pela centralização do poder na pessoa do rei, pela sociedade cada vez mais concentrada nos núcleos urbanos denominados burgos e por uma classe burguesa em crescente ascensão.
- () A expansão do Islã não afetou a vida da Europa cristã porque, durante dois séculos, os papas promoveram as Cruzadas, guerras para combater os muçulmanos e mantê-los longe das fronteiras européias.

A sequência correta é

- a) F - V - F - V.
- b) F - F - V - F.
- c) V - V - F - V.
- d) V - F - V - F.
- e) V - V - F - F.



www.colegiosaofrancisco.com.br (adaptado)

No contexto da Europa do Antigo Regime, a palavra ou expressão que preenche corretamente a lacuna do gráfico é

- Mercantilismo.
- Revolução Industrial.
- Liberalismo.
- Capitalismo concorrencial.
- Nacionalismo.

Questão - 36



<http://upload.wikimedia.org>

Nessa representação, em que o Terceiro Estado carrega o Clero e a Burguesia nas costas, há referência ao contexto revolucionário da segunda metade do século XVIII, que desencadeou a _____ na Europa e os movimentos de caráter social na América, como a _____, que provocou, no Brasil colônia, o enfraquecimento de quatro líderes negros e mulatos e a rebelião de escravos negros na colônia francesa de São Domingos, que resultou na independência do(a) _____, a segunda república da América e a primeira república racial, onde os negros negaram-se a admitir a presença dos brancos europeus.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- Revolução Inglesa - Conjuração Mineira - México
- Guerra dos Sete Anos - Revolta de Felipe dos Santos - Guiana Francesa
- Revolução Burguesa - Insurreição Pernambucana - Quilombo dos Palmares
- Guerra Franco-Inglesa - Confederação do Equador - República Dominicana
- Revolução Francesa - Conjuração Baiana - Haiti

Questão - 37

A independência dos Estados Unidos da América, a emancipação política do Brasil, a independência da América colonial espanhola e o conseqüente surgimento dos Estados nacionais hispano-americanos estão relacionados com

- a) a crise do sistema colonial e a construção do sistema capitalista mundial.
- b) as pressões da Inglaterra para liberalizar o comércio e libertar os escravos negros.
- c) as ameaças de guerra dos Estados Unidos contra as metrópoles européias que haviam perdido suas colônias.
- d) o enfraquecimento das metrópoles que não fizeram sua revolução industrial e burguesa.
- e) as necessidades do capitalismo industrial de recolonizar de forma branda as regiões recém-emancipadas.

Biologia

Questão - 38

Sobre a organização morfológica e funcional dos animais referente à estruturação, sustentação e movimento corporal, assinale a alternativa correta.

- a) Os Cnidaria apresentam estruturas duras e rígidas no corpo, ou seja, os nematocistos, que possibilitam movimentos rápidos de deslocamento.
- b) Platyhelminthes diferem dos Nematoda por apresentarem mesoderma e celoma.
- c) Annelida e Arthropoda compartilham características semelhantes, como a segmentação corporal e o exoesqueleto.
- d) Filos com representantes sésseis (fixos em substrato) geralmente apresentam simetria radial.
- e) Filos com representantes móveis (de vida livre), como os Mollusca e os Echinodermata, apresentam um sistema ambulacral que auxilia na locomoção.

Questão - 39

Analise as sentenças a seguir, considerando a reprodução dos Chordata.

- I. Mamíferos e peixes cartilaginosos são grupos de vertebrados que apresentam espécies ovíparas, destacando-se, no entanto, por apresentar também espécies vivíparas e/ou ovovivíparas.
- II. Anfíbios, répteis e aves possuem ovo amniótico.
- III. Os filhotes dos mamíferos placentários completam o desenvolvimento embrionário no interior do útero materno.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

Questão - 40

A respeito da nutrição humana, alimentos e saúde, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) nas afirmativas a seguir.

- () Proteínas e aminoácidos são nutrientes importantes na estrutura corporal humana, sendo encontrados em abundância na carne e no leite.
- () Açúcares e gorduras são nutrientes essencialmente estruturais, mas podem desempenhar papel energético às vezes, caso o corpo necessite desses nutrientes.
- () As vitaminas A, C e D, quando não-ingeridas adequadamente, estão relacionadas com as ocorrências de cegueira noturna, escorbuto e fragilidade óssea, respectivamente.
- () O cálcio, um sal mineral, é importante na composição sanguínea, estando presente no sal de cozinha.

A sequência correta é

- a) F - F - V - F.
- b) V - F - V - F.
- c) F - V - F - V.
- d) V - V - F - F.
- e) V - V - V - V.

Questão - 41

De uma atividade física que envolve o ato de elevar a perna participam diferentes sistemas, tecidos e células. Considerando essa informação, analise as afirmativas:

- I. O encéfalo, situado no Sistema Nervoso Central, pode coordenar a ação de elevar a perna através de impulsos nervosos que viajam, por meio de nervos motores, até os músculos estriados esqueléticos.
- II. Independente dessa atividade física, as batidas involuntárias do coração são controladas pelo Sistema Nervoso Periférico autônomo, através de nervos motores e gânglios.
- III. O reflexo patelar poderia ser responsável pela elevação da perna, que ocorreria com a participação da medula espinal, através de neurônios sensitivos e motores que conduziriam os impulsos nervosos.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) I, II e III.

Questão - 42

Analisar as afirmativas a seguir, considerando a reprodução humana.

- I. O hormônio secretado nos testículos e responsável por características, como voz grossa e crescimento de barba no homem, é a testosterona.
- II. O hormônio secretado principalmente após a ovulação na mulher, o qual auxilia no desenvolvimento do útero visando à gestação, é o estrógeno.
- III. O uso de preservativo, ou camisinha, é um método anticoncepcional eficaz, agindo também na prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, como a AIDS.
- IV. A pílula anticoncepcional consiste geralmente de uma mistura de hormônios sintéticos (progesterona e estrógeno), que inibem a secreção de FSH e LH pela hipófise, impedindo a ovulação.

Estão corretas

- a) apenas I e II.
- b) apenas II e III.
- c) apenas I, II e IV.
- d) apenas I, III e IV.
- e) apenas III e IV.

Física

Questão - 43

Relacione a propriedade física da primeira coluna com o fenômeno descrito na segunda coluna.

- | | |
|-----------------------|--|
| I. Tensão Superficial | () Um mosquito pousa sobre a superfície de um lago de águas calmas. |
| II. Capilaridade | () Num tubo em U, um dos ramos tem diâmetro interno menor do que 1 mm, e a água não alcança o mesmo nível nos dois ramos. |
| III. Viscosidade | () Nas mesmas condições, o escoamento de uma porção de água se dá mais rapidamente que o escoamento de igual porção de mel. |

A sequência correta é

- a) III - I - II.
- b) I - II - III.
- c) III - II - I.
- d) II - III - I.
- e) I - III - II.

Questão - 44

O calor específico da água é o dobro do calor específico do álcool etílico. Se não há perda de energia, a mistura de 100 g de álcool etílico a 80°C com 200 g de água a 30°C tem, no equilíbrio, uma temperatura Celsius de

- a) 13,3.
- b) 25.
- c) 40.
- d) 46,7.
- e) 70.

Questão - 45

Duas amostras, uma de hidrogênio e outra de oxigênio, ocupam volumes idênticos, estão à mesma temperatura e têm o mesmo número de moléculas. As duas amostras têm comportamento de gás ideal.

Considerando as informações, analise as afirmativas:

- I. O módulo da velocidade média das moléculas de hidrogênio é maior do que o módulo da velocidade média das moléculas de oxigênio.
- II. A energia interna da amostra de oxigênio é maior do que a energia interna da amostra de hidrogênio.
- III. As pressões dos dois gases são iguais.

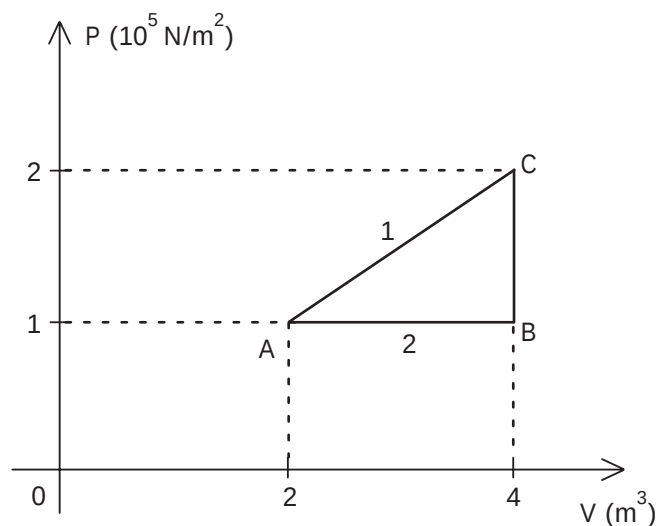
Está(ão) correta(s)

- a) apenas II.
- b) apenas III.
- c) apenas I e II.
- d) apenas I e III.
- e) I, II e III.

Questão - 46

A figura representa um processo cíclico de um gás ideal no diagrama Pressão x Volume. Sobre esse processo, são feitas as afirmativas:

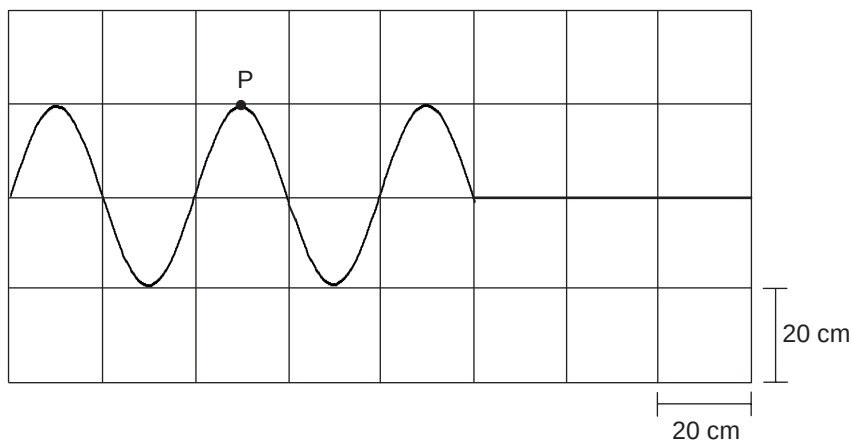
- I. O ciclo corresponde a um refrigerador se for percorrido de $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow A$.
- II. A variação na energia interna do gás, quando ele passa do estado A para o estado C, é maior no processo direto 1 do que no processo indireto 2.
- III. O trabalho realizado pelo gás no processo direto $A \rightarrow B$ é de $2 \times 10^5 \text{ J}$.



Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) apenas I e III.

Questão - 47



A figura representa uma onda se propagando para a direita ao longo de uma corda com velocidade de módulo 1 m/s num dado referencial. Nesse mesmo referencial, o módulo da velocidade instantânea do ponto P da corda, em m/s , é

- a) zero.
- b) 0,2.
- c) 0,5.
- d) 1,0.
- e) 2,0.

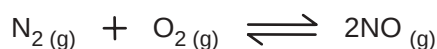
TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS NA ATMOSFERA

“A atmosfera terrestre pode ser considerada um grande reator químico. Esse reator contém, além de oxigênio, que é um composto altamente reativo, diversos compostos em pequena concentração, os quais podem atuar como reagentes e/ou catalisadores, e a luz solar, como fonte de energia. A entrada de espécies poluentes na atmosfera, como NO, NO₂, NH₃ e SO₂, modifica suas propriedades físico-químicas. Ao chegar à atmosfera, estes compostos começam imediatamente a sofrer reações químicas transformando-se em espécies mais solúveis em água, retornando à crosta terrestre por processos como a chuva.”

ROCHA, J. C.; ROSA, A. H.; CARDOSO, A. A. *Introdução à Química Ambiental*. Porto Alegre: Artmed, 2004. (adaptado)

Questão - 48

Na atmosfera, o óxido nítrico (NO) é um gás presente próximo de áreas em que ocorrem os processos de combustão. A reação que representa a formação do NO_(g), a partir do N_{2(g)} e O_{2(g)}, é:



As constantes de equilíbrio K_p foram determinadas em duas temperaturas e são apresentadas na tabela

Temperatura (°C)	K _p
25	5,0x10 ⁻³¹
1.727	3,2x10 ⁻⁵

Sobre o equilíbrio da reação citada acima, são feitas as seguintes afirmações:

- I. A reação é endotérmica.
- II. A quantidade de NO_(g) formada é maior na temperatura de 25°C do que na de 1.727°C.
- III. O aumento da pressão sobre o sistema desloca o equilíbrio no sentido de formação do NO_(g).

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) apenas I e III.

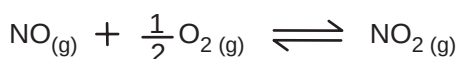
Questão - 49

Uma importante cidade do Brasil é responsável pela emissão, a cada segundo, de 9,2 kg de $\text{NO}_2(\text{g})$ para a atmosfera, proveniente de veículos automotores. O número de moléculas de $\text{NO}_2(\text{g})$ liberadas para a atmosfera, por segundo, é aproximadamente

- a) $0,03 \times 10^{23}$
- b) $6,02 \times 10^{23}$
- c) $0,03 \times 10^{26}$
- d) $6,02 \times 10^{25}$
- e) $1,20 \times 10^{26}$

Questão - 50

Na atmosfera, as moléculas de $\text{NO}(\text{g})$ têm um tempo de vida curto, pois reagem rapidamente com o $\text{O}_2(\text{g})$ produzindo dióxido de nitrogênio ($\text{NO}_2(\text{g})$), segundo a reação



Substância	$\Delta H^\circ_f, 25^\circ\text{C}$ (kJ mol^{-1})
$\text{NO}(\text{g})$	90,25
$\text{O}_2(\text{g})$	0,00
$\text{NO}_2(\text{g})$	33,20

A reação acima é _____, e a variação de entalpia padrão (ΔH) da reação, em kJ mol^{-1} , é _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) exotérmica ; - 114,10
- b) exotérmica ; - 57,05
- c) exotérmica ; - 5,70
- d) endotérmica ; + 57,05
- e) endotérmica ; + 114,10

Questão - 51

O poluente dióxido de enxofre ($\text{SO}_2(\text{g})$) pode causar chuva ácida na atmosfera, devido à formação de ácido sulfúrico ($\text{H}_2\text{SO}_4(\text{aq})$). Uma amostra de 25 mL de solução de H_2SO_4 foi titulada com 25 mL de solução 1M de NaOH:

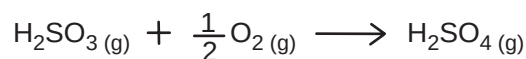


A massa, em gramas, de H_2SO_4 que deve ser utilizada para se prepararem 2 L da solução ácida mencionada acima é, aproximadamente,

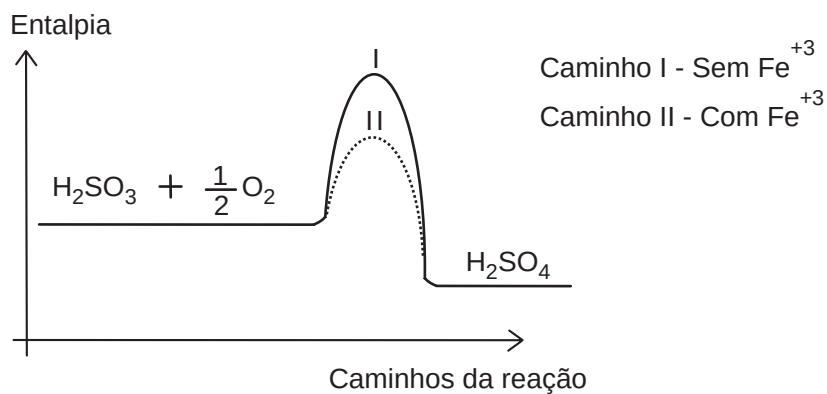
- a) 9,8
- b) 19,6
- c) 49
- d) 98
- e) 196

Questão - 52

O ácido sulfuroso (H_2SO_3) reage com o oxigênio na atmosfera produzindo ácido sulfúrico:



A velocidade dessa reação é aumentada 100 vezes na presença do catalisador Fe^{+3} , presente na matéria particulada da atmosfera. Analise o gráfico que representa a reação citada:



Sobre os caminhos I e II, são feitas as seguintes afirmações:

- I. Têm os mesmos complexos ativados.
- II. Possuem diferentes energias de ativação.
- III. Têm diferentes entalpias de reação.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) apenas I e III.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono

																								18
																		4,00 He 2						
1	2																	13	14	15	16	17		
6,94 Li 3	9,01 Be 4																	10,8 B 5	12,0 C 6	14,0 N 7	16,0 O 8	19,0 F 9	20,2 Ne 10	
23,0 Na 11	24,3 Mg 12	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	27,0 Al 13	28,1 Si 14	31,0 P 15	32,1 S 16	35,5 Cl 17	39,9 Ar 18							
39,1 K 19	40,1 Ca 20	45,0 Sc 21	47,9 Ti 22	50,9 V 23	52,0 Cr 24	54,9 Mn 25	55,8 Fe 26	58,9 Co 27	58,7 Ni 28	63,5 Cu 29	65,4 Zn 30	69,7 Ga 31	72,6 Ge 32	74,9 As 33	79,0 Se 34	79,9 Br 35	83,8 Kr 36							
85,5 Rb 37	87,6 Sr 38	88,9 Y 39	91,2 Zr 40	92,9 Nb 41	95,9 Mo 42	(99) Tc 43	101 Ru 44	103 Rh 45	106 Pd 46	108 Ag 47	112 Cd 48	115 In 49	119 Sn 50	122 Sb 51	128 Te 52	127 I 53	131 Xe 54							
133 Cs 55	137 Ba 56	Série dos Lantanídeos 57-71	178 Hf 72	181 Ta 73	184 W 74	186 Re 75	190 Os 76	192 Ir 77	195 Pt 78	197 Au 79	201 Hg 80	204 Tl 81	207 Pb 82	209 Bi 83	(210) Po 84	(210) At 85	(222) Rn 86							
(223) Fr 87	(226) Ra 88	Série dos Actínidos 89-103	(261) Ku 104	(262) Ha 105	(263) 106	(262) 107	(265) 108	(266) 109	110															

Série dos Lantanídeos

139 La 57	140 Ce 58	141 Pr 59	144 Nd 60	(147) Pm 61	150 Sm 62	152 Eu 63	157 Gd 64	159 Tb 65	163 Dy 66	165 Ho 67	167 Er 68	169 Tm 69	173 Yb 70	175 Lu 71
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actinídeos

(227) Ac 89	232 Th 90	(231) Pa 91	238 U 92	(237) Np 93	(242) Pu 94	(243) Am 95	(247) Cm 96	(247) Bk 97	(251) Cf 98	(254) Es 99	(253) Fm 100	(256) Md 101	(253) No 102	(257) Lr 103
-------------------	-----------------	-------------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Massa Atômica

Símbolo

Número Atômico
(nº de massa do isótopo
mais estável)

Nome: _____

Escola: _____

Inscrição nº: _____

Alemão

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 17.

Selbst gemacht

Ein Kleid nähen, ein Sportgerät bauen, einen Tisch schreinern - wer kann das schon? Sina, Felix und Sven zum Beispiel! An ihren Schulen wird das Interesse für ein Handwerk unterstützt.



Selbst genäht

Sina, 18 Jahre, möchte Modedesignerin werden. Seit 4 Jahren interessiert sich die Schülerin für Mode. Das Nähen hat sie sich selber beigebracht. Unter dem Dach ihres Elternhauses hat Sina sich ein kleines Atelier eingerichtet. Neben der Nähmaschine hängen einige Skizzen an der Wand: Zeichnungen von Modellen in eleganten Kleidern mit raffinierten Details. In einer anderen Ecke des Raumes steht ein Garderobenständer. Dort hängen Abendkleider, die als Jahresarbeit an der Schule entstanden sind. Die Kleider tragen so schöne Namen, wie "Ein Hauch von Venedig", "Indische Klänge" oder "Das Feuer von Brasilien".

Selbst gebaut

Die Spitze war das schwerste. Dort, wo sich das Holz an einem Ende leicht nach oben krümmt, ist die schwächste Stelle der Konstruktion. "Damit man das Holz biegen kann, muss man es sechs Stunden in Wasser tränken. Dann kommt es in eine Röhre und wird mit Wasserdampf erhitzt. Den Rest macht eine Schablone. Sie bringt das warme und weiche Holz in Form", erzählt Felix, 18 Jahre. Der Schüler baute sich Telemarkskier. Der Telemarkski ist ein besonders breiter Ski. Eine Urform der heutigen Modelle, die aus Norwegen stammt. "Als Jahresarbeit an meiner Schule wollte ich unbedingt etwas Praktisches machen. Etwas, an dem ich auch später noch Spaß habe", erklärt er sein Projekt.



Selbst geschreinert

"Nein, Tischler wollte ich nicht werden, obwohl mir das Schreinern Spaß macht", sagt Sven, 22 Jahre. Ausprobieren konnte er das Handwerk an seiner Schule. Dort gehört das Schreinern von Möbelstücken zum Stundenplan. Aus dieser Zeit stammt auch der Couchtisch, den Sven selbst entworfen und gebaut hat. Heute hat das moderne Möbelstück einen Ehrenplatz in seinem Zimmer. Natürlich ist es einfacher, einen Tisch in einem Geschäft zu kaufen, sieht er ein. Doch wenn man etwas Spezielles sucht, ist es meistens schwer, dieses auch zu finden.

http://www.juma.de/2006/j1_06/druck/dselbst.htm - acesso em 10/07/2008. (adaptado)

Questão - 11

De acordo com o texto, coloque V (verdadeira) ou F (falsa) nas afirmações a seguir.

- () Sina aprendeu a costurar na escola.
- () Felix construiu um relógio de madeira.
- () Sven tornou-se um marceneiro de sucesso.
- () "Das Feuer von Brasilien" é o nome dado a um vestido de gala.

A sequência correta é

- a) F - F - F - F.
- b) F - V - F - V.
- c) V - F - V - F.
- d) V - V - V - F.
- e) F - F - F - V.

Questão - 12

O objetivo principal do texto é

- a) divulgar a alta costura realizada por alunos nas escolas.
- b) divulgar alguns trabalhos finais dos alunos por meio de exposições.
- c) analisar o efeito das disciplinas extracurriculares.
- d) incentivar o interesse dos alunos por uma profissão.
- e) relatar o sucesso e o fracasso dos projetos de alguns alunos.

Questão - 13

Na frase "Den Rest macht eine Schablone" (l. 17-18), a palavra sublinhada refere-se a uma espécie de

- a) máquina.
- b) madeira.
- c) modelo.
- d) chapa.
- e) cano.

Questão - 14

Na frase "Die Spitze war das schwerste" (l. 14), a palavra sublinhada significa

- a) difícil.
- b) pesado.
- c) fraco.
- d) importante.
- e) demorado.

Questão - 15

Segundo o texto, analise as afirmações:

- I. Na escola de Sven, marcenaria é disciplina obrigatória.
- II. Sina instalou um ateliê de costura na casa dos pais.
- III. Felix especializou-se na construção de aparelhos de esporte de inverno.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas I e II.
- c) apenas III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

Questão - 16

Na frase "Dort, wo sich das Holz an einem Ende leicht nach oben krümmt" (l.14-15), a palavra sublinhada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- a) zielt.
- b) bewegt.
- c) beugt.
- d) zeigt.
- e) spaltet.

Questão - 17

Assinale a alternativa que apresenta a relação INCORRETA das formas do comparativo ou do superlativo.

- a) leicht - leichter - am leichtesten
- b) schwer - schwerer - am schwersten
- c) warm - wärmer - am wärmsten
- d) einfach - einfacher - am einfachsten
- e) hoch - höher - am höchsten

Nome: _____

Escola: _____

Inscrição nº: _____

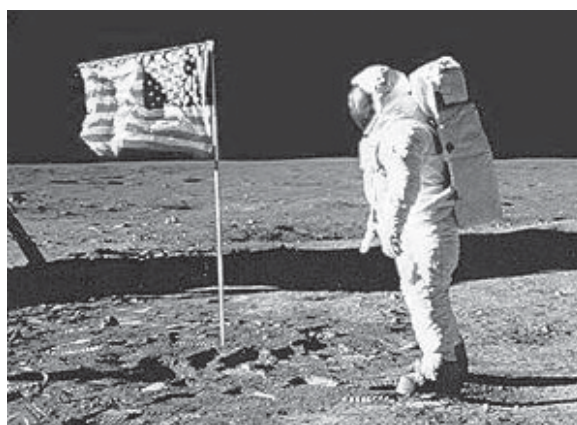
Francês

Leia o texto I para responder às questões de números 11 a 13.

TEXTO I

À qui appartient la Lune?

- 1 Il existe un Traité de l'espace qui stipule que les nations ne peuvent pas s'approprier les astres situés au-delà de l'atmosphère terrestre.
- Un autre traité, le Traité de la Lune, interdit l'exploitation
- 5 des ressources que recèle notre satellite naturel.
- Les échantillons ramenés par les astronautes des missions Apollo ont révélé que la Lune est parsemée d'hélium-3. Rarissime sur Terre, cet hélium est constitué de particules provenant du Soleil. Selon bien
- 10 des scientifiques, l'hélium-3 pourrait être le combustible de l'avenir : ses atomes permettraient de produire des quantités phénoménales d'énergie. Mais la technologie permettant d'effectuer cette fusion n'est pas encore au point. ...



21 juillet 1969, l'homme marche sur la Lune

www.cybersciences.com

Questão - 11

À pergunta "À qui appartient la Lune?" a melhor resposta é

- a) À missão Apollo.
- b) Ao Tratado do espaço.
- c) Aos americanos.
- d) A ninguém.
- e) Ao Tratado da Lua.

Questão - 12

O segmento "notre satellite naturel" (l. 5) refere-se a

- a) Lune (título e l. 4).
- b) espace (l. 1).
- c) Terre (l. 8).
- d) atmosphère terrestre (l. 3).
- e) Soleil (l. 9).

Questão - 13

O hélio-3 tem sua origem no(a) _____. Ele é pouco comum no(a) _____ e é muito presente no(a)_____.

Complete as lacunas.

- a) Terre - Soleil - Lune
- b) Soleil - Lune - Terre
- c) Terre - Lune - Soleil
- d) Soleil - Terre - Lune
- e) Lune - Soleil - Terre

Leia o texto II para responder às questões de números 14 a 17.

TEXTO II

Une fête, une histoire et un gâteau

- 1 Epiphanie est un mot d'origine grecque qui signifie "apparition". Epiphanie est aussi une fête. Elle symbolise l'arrivée de Melchior, Gaspar et Balthazar tout près de l'Enfant Jésus. Ces hommes étaient
- 5 des mages, et ils observaient les étoiles. Un jour, ils ont vu une étoile différente des autres et elle les a conduit à l'étable où Jésus est né.

Cette fête chrétienne, qui a lieu le 6 janvier, fait allusion à la présentation de Jésus aux trois rois

- 10 mages...

Pour la célébrer, les français mangent la galette des rois qui peut être trouvée dans les boulangeries seulement pendant cette période : ce gâteau est traditionnellement vendu et consommé quelques

15 jours avant et après cette date.

Cette tradition remonte à l'époque de la Rome antique.

<http://fr.wikipedia.org/>



Questão - 14

Observe os fragmentos seguintes:

- I. Ces hommes étaient des mages (l. 4-5)
- II. ils observaient les étoiles (l. 5)
- III. ils ont vu une étoile différente des autres (l. 6)
- IV. où Jésus est né (l. 7)

NÃO faz(em) referência a Melchior, Gaspar e Balthazar (l. 3):

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) III apenas.
- d) I e IV apenas.
- e) IV apenas.

Questão - 15

Segundo o texto, durante a Epifania, pode-se encontrar “la galette des rois” (l. 11-12)

- a) na padaria.
- b) na Grécia.
- c) no céu.
- d) em Roma.
- e) no estábulo.

Questão - 16

Assinale verdadeira (V) ou falsa (F) em cada uma das afirmativas a seguir.

A Epifania

- () é um jogo de origem cristã.
- () simboliza a partida dos reis magos.
- () é uma palavra de origem grega.
- () ocorre no início do ano.

A sequência correta é

- a) F - V - F - V.
- b) V - V - F - F.
- c) F - V - V - F.
- d) F - F - V - V.
- e) V - F - V - F.

Questão - 17

“Un jour” (l. 5) indica, no texto,

- a) direção seguida pelos reis magos.
- b) acontecimento ocorrido à luz do dia.
- c) tempo passado e indefinido.
- d) saudação matinal em língua francesa.
- e) momento que pode ser identificado com precisão.

Nome: _____

Escola: _____

Inscrição nº: _____

Italiano

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 17.

Perché in classe non tutti discutono?

Nelle ore di italiano nascono delle discussioni; i compagni che partecipano maggiormente sono quattro. 1

A un certo punto questi si sono domandati perché gli altri non partecipavano mai. Carla ha esposto a tutti un'idea, quella di fare un'inchiesta per sapere le ragioni per cui i colleghi non parlano, e noi abbiamo accettato. 5

Nella prima parte dell'inchiesta, i nostri compagni hanno detto il motivo per cui non parlavano: la paura di sbagliare, la difficoltà di esprimersi, l'insicurezza di aver capito. Poi abbiamo discusso su cos'è la paura di esprimersi; da cosa può derivare; quali potrebbero essere i modi per superarla. E siamo arrivati alle seguenti conclusioni.

Che cos'è la paura? La paura è causata dalla timidezza, inoltre dall'abitudine a non parlare, questo è provocato dal fatto che i bambini non sono abituati a parlare con i propri genitori di cose serie. 10

A volte è causata anche dal sentirsi rifiutati, un esempio è questo: quando un ragazzo parla in dialetto e il professore lo rimprovera dicendo: - Stai zitto, non hai capito niente! -, il ragazzo rimane demoralizzato e non gli viene più spontaneo parlare. 15

Una persona può avere paura perché crede che la sua idea non interessi agli altri.

MANCINI, Giorgio; CORAZZA, Sandro. Il quaderno di Italiano. Brescia: La Scuola, 1994. (adaptado)

Questão - 11

São fatos colocados pelo texto:

- I. Todos os colegas de Carla participam dos debates em sala de aula.
- II. A proposta da pesquisa foi apresentada por quatro colegas de Carla.
- III. Há algum aluno que fala dialeto em sala de aula.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

Questão - 12

Indique se é verdadeira (V) ou falsa (F) cada uma das afirmativas, levando em conta as causas por que os colegas de Carla não falam durante os debates em sala de aula.

- () Medo de errar.
- () Dificuldade de se comunicar.
- () Insegurança na compreensão dos assuntos.

A sequência correta é

- a) F - F - V.
- b) V - V - V.
- c) F - F - F.
- d) V - F - V.
- e) F - V - F.

Questão - 13

Assinale a alternativa que NÃO está correta, seguindo rigorosamente o texto.

- a) Existe professor que repreende seus alunos por falarem em dialeto.
- b) Há pessoas que não falam porque acham que suas idéias não são interessantes.
- c) O hábito de não falar e a timidez provocam medo na hora de participar das discussões.
- d) Sentir-se rejeitado inibe a participação nos debates.
- e) Apenas Carla participa dos debates nas aulas de italiano.

Questão - 14

A melhor tradução para a palavra "rimprovera" (l. 14) é

- a) surpreende.
- b) repreende.
- c) inibe.
- d) desafia.
- e) desmoraliza.

Questão - 15

O pronome "lo" (l. 14) refere-se a

- a) professore (l. 14).
- b) dialetto (l. 14).
- c) esempio (l. 13).
- d) ragazzo (l. 13).
- e) questo (l. 13).

Questão - 16

A palavra que apresenta circunstância de tempo é

- a) Poi (l. 7).
- b) per (l. 4).
- c) su (l. 7).
- d) inoltre (l. 10).
- e) dal (l. 13).

Questão - 17

Apresentam uma relação de causa e efeito os seguintes segmentos:

- a) [...] rimprovera (l. 14) - [...] rimane demoralizzato (l. 14-15).
- b) Nelle ore (l. 1) - [...] delle discussioni (l. 1).
- c) E siamo arrivati (l. 8-9) - [...] seguenti conclusioni (l. 9).
- d) Una persona (l. 16) - [...] avere paura (l. 16).
- e) [...] che i bambini (l. 11) - [...] sono abituati (l. 11).



GABARITO OFICIAL

PEIES II / 2008					
Língua Portuguesa		Geografia		Biologia	
01	C	23	E	38	D
02	E	24	A	39	C
03	E	25	C	40	B
04	A	26	B	41	E
05	B	27	D	42	D
Literatura Brasileira		28	B	Física	
		29	E		
06	C	30	C	43	B
07	C	História		44	C
08	E			45	D
09	D			46	E
10	D	31	B	47	A
Matemática		32	D	Química	
		33	C		
18	C	34	E	48	A
19	A	35	A	49	E
20	D	36	E	50	B
21	B	37	A	51	D
22	E			52	B

Santa Maria, 14 de dezembro de 2008.

Visto:

Prof. Edgar César Durante
Presidente da COPERVES



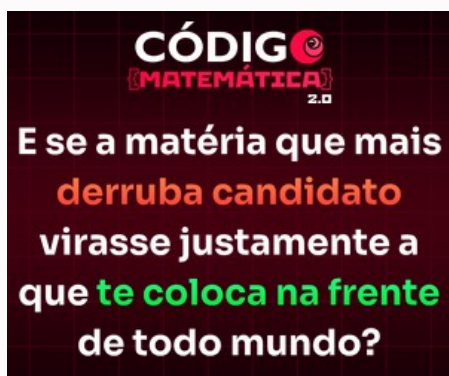
LÍNGUA ESTRANGEIRA

PEIES II / 2008									
Alemão		Espanhol		Francês		Inglês		Italiano	
11	E	11	A	11	D	11	A	11	C
12	D	12	B	12	A	12	E	12	B
13	C	13	C	13	D	13	A	13	E
14	A	14	B	14	E	14	B	14	B
15	B	15	D	15	A	15	B	15	D
16	C	16	E	16	D	16	D	16	A
17	E	17	A	17	C	17	C	17	A

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

