

LÍNGUA PORTUGUESA - TIPO I

Leia o texto atentamente.

Sinais da resistência

Paloma Oliveto

Em meio à revolta, fadiga e chibatadas, os escravos que ajudaram a construir os Estados Unidos deixaram sua herança cultural, arrancada com eles da África, em uma das mais importantes construções históricas do país. Arqueólogos da Universidade de Maryland descobriram, na importante estufa da Mansão Wye, o único testamento iluminista ainda de pé no país, uma face africana escondida entre os tijolos.

A equipe escavou a *orangerie*, onde cresciam laranjeiras e limoeiros, um importante patrimônio histórico dos Estados Unidos por ser a única estufa do século 18 preservada na América do Norte. A investigação revelou que os escravos africanos desempenharam um importante papel na construção e na operação da *orangerie*. Os arqueólogos encontraram objetos que evidenciam suas tradições e crenças espirituais no local.

De acordo com Mark Leone, o pesquisador que liderou as escavações, uma das principais testemunhas do dia a dia na Mansão Wye, o escravo Frederick Douglas, pode ter feito um importante relato sobre a plantação. Porém, deixou de mencionar, em sua autobiografia, a contribuição total dos escravos. “Por muitos anos, essa famosa estrutura do Iluminismo foi reconhecida por suas características europeias, mas há uma face africana escondida, sobre a qual nunca havíamos ouvido falar”, disse Leone [...].

O pesquisador conta que, ocultos entre os tijolos da fornalha que controlava a temperatura da estufa, havia símbolos típicos da cultura africana relacionados a práticas espirituais. “Com certeza, um escravo afro-americano construiu a fornalha e deixou sua assinatura histórica”, afirma o arqueólogo. Os talismãs escavados secretamente, já que os escravos não podiam praticar sua religião tradicional, correspondem às práticas da cultura ioruba, na qual manter um objeto afiado no solo ajuda a controlar a peste nas plantações e o humor dos espíritos.

A equipe de Leone também encontrou talismãs enterrados na parte da estufa que servia de alojamento para os escravos que trabalhavam no local. “Ironicamente, esses símbolos africanos deixaram a estrutura diferente daquelas típicas da Europa, dando à estufa uma característica americana única”, acrescenta o arqueólogo. Em escavações realizadas em Annapolis, ele também encontrou diversas peças relacionadas à magia.

EXPERIMENTOS — Leone diz que os escravos foram pioneiros nas experimentações agrícolas feitas no início da colonização americana e fizeram mais do que o simples trabalho manual. “Eles desempenharam papéis que, hoje, seriam conduzidos por técnicos”, afirma. No século 18, essas estufas

serviam para fazer experimentos na América, e os escravos tiveram um papel muito mais significativo em termos técnicos do que tem sido atribuído a eles”,
40 explica. “Esse trabalho requeria talento e sofisticação, coisa que os escravos forneceram”.

Pela análise do pólen remanescente na estufa, Leone descobriu, por exemplo, que os escravos começaram a testar a *orangerie* com plantações de brócolis e outras verduras. Também plantaram ervas usadas para fazer chás e
45 com propósitos medicinais. Os experimentos visavam determinar a temperatura, a quantidade de água e a iluminação ideais para o plantio.

Em um trecho de sua autobiografia, o escravo Frederick Douglas cita os usos da estufa. “O coronel Loyd mantém um grande e finamente cultivado jardim, que precisa de cuidados constantes de quatro homens, além do
50 jardineiro-chefe”, escreveu, duas décadas depois de deixar a plantação. “Esse jardim era, provavelmente, a maior atração do local. No verão, as pessoas vinham de longe para vê-lo. Era abundante em todos os tipos de fruta: das maçãs do norte às delicadas laranjas do sul”, relatou.

“As análises do pólen, juntamente com os registros históricos, nos
55 mostraram que a narrativa de Douglas é bastante fiel no que diz respeito ao tipo de planta que era cultivada na estufa”, diz Leone. “Mas o que encontramos agora mostra que ele não percebeu o real trabalho que os escravos estavam fazendo lá”.

Fonte: OLIVETO, Paloma. Sinais da resistência. *Estado de Minas*, Belo Horizonte, 15 fev. 2011. Ciência, p. 32.

QUESTÃO 01

Sobre o texto, é **CORRETO** afirmar que

- A) muitos experimentos foram possíveis graças ao pioneirismo dos escravos.
- B) os objetos enterrados pelos escravos nas estufas permitiam o sucesso das plantações.
- C) a imprecisão da narrativa do escravo Douglas prejudicou o estudo dos arqueólogos.
- D) os escravos africanos, mesmo sob disfarce, impuseram sua cultura às orangeries.

QUESTÃO 02

Analise o trecho: “Os talismãs escavados secretamente, já que os escravos não podiam praticar sua religião tradicional, correspondem às práticas da cultura ioruba, [...]” (linhas 23-25).

No segmento grifado acima, identifica-se uma

- A) condição e sua consequência.
- B) restrição e sua conclusão.
- C) explicação lógica decorrente de uma causa.
- D) consequência seguida de sua causa.

QUESTÃO 03

A autora do texto, ao utilizar “construções históricas”, “estufa” e “*orangerie*” (1º e 2º parágrafos) como recursos de coesão textual, apropria-se de recursos linguísticos, partindo de informações mais

- A) complementares que levam a informações mais nucleares.
- B) relevantes que levam a informações mais secundárias.
- C) gerais que levam a informações mais específicas.
- D) arbitrárias que levam a informações mais confiáveis.

QUESTÃO 04

O **título** do texto faz referência

- A) aos vestígios de plantações cujos donos eram os africanos.
- B) às pistas que os arqueólogos encontraram sobre a fadiga dos africanos.
- C) aos indícios deixados pelos africanos num tipo de construção americana.
- D) às marcas de opressão suportadas pelos africanos.

QUESTÃO 05

A expressão “assinatura histórica” (linha 23) significa que

- A) os sinais foram entendidos como assinatura porque não havia outra explicação.
- B) os escravos sabiam rubricar e quiseram deixar sua marca a outras gerações.
- C) a cultura africana foi reconhecida por meio dos vestígios encontrados pelos arqueólogos.
- D) os sinais foram registrados para que os africanos fossem lembrados.

QUESTÃO 06

Indique a alternativa em que o conectivo “que” **NÃO** tem a mesma função dos demais.

- A) “A investigação revelou **que** os escravos africanos [...]” (linhas 9-10)
- B) “[...] o pesquisador **que** liderou as escavações [...]” (linha 13).
- C) “[...] um grande e finamente cultivado jardim, **que** precisa de cuidados constantes [...]” (linhas 48-49).
- D) “[...] talismãs enterrados na parte da estufa **que** servia de alojamento [...]” (linhas 28-29).

QUESTÃO 07

Na frase, “Em escavações realizadas em Annapolis, ele também encontrou diversas peças relacionadas à magia” (linhas 32-33), encontramos o recurso coesivo indicado por

- A) antecipação.
- B) supressão.
- C) repetição.
- D) posposição.

QUESTÃO 08

Na frase “Em meio à revolta, fadiga e chibatadas, os escravos que ajudaram a construir os Estados Unidos deixaram sua herança cultural, arrancada com eles da África, em uma das mais importantes construções históricas do país.” (linhas 1-3), a palavra “arrancada” causa

- A) a individuação da posição dos Estados Unidos em relação à cultura africana.
- B) a validação da escravidão nos Estados Unidos.
- C) a revolução do pensamento estadunidense frente à importância da cultura africana.
- D) um efeito de positividade ao escravismo nos Estados Unidos.

QUESTÃO 09

No terceiro parágrafo, em “De acordo com Mark Leone, o pesquisador que liderou as escavações, uma das principais testemunhas do dia a dia na Mansão Wye, o escravo Frederick Douglas pode ter feito um importante relato sobre a plantação.” (linhas 13-15), encontra(m)-se

- A) apostos designativos que interpelam um momento histórico de desvalorização da palavra do escravo.
- B) uma sequência de denominações valorativas positivas historicamente contraditórias.
- C) termos equivalentes e equidistantes em relação ao valor da palavra do pesquisador Mark Leone.
- D) um relato duvidoso de alguém que não sabia do papel do escravo nas escavações da Mansão Wye.

QUESTÃO 10

Em “Ironicamente, esses símbolos africanos deixaram a estrutura diferente daquelas típicas da Europa, dando à estufa uma característica americana única’, acrescenta o arqueólogo.” (linhas 30-32), observa-se uma marca de

- A) dupla ancoragem de discurso.
- B) restauração de discurso.
- C) desvio de pensamento.
- D) figura de pensamento.

QUESTÃO 11

O sexto parágrafo do texto traz

- A) um processo metonímico de valorização do negro e de seu papel para o desenvolvimento dos EUA.
- B) controvérsias que consubstanciam o papel do negro na história dos EUA.
- C) metáforas dissidentes que balizam o pensamento do autor sobre a contribuição do negro.
- D) informações que introduzem um paralelo entre momentos históricos que valorizam o negro.

QUESTÃO 12

Em “Mas o que encontramos agora mostra que ele não percebeu o real trabalho que os escravos estavam fazendo lá.” (linhas 56-58), a palavra **MAS** indica

- A) uma contradição relacionada à citação precedente.
- B) uma limitação relativa à interpretação dada ao que foi feito pelo escravo.
- C) as adversidades provindas do pensamento do escravo em relação ao do escravista.
- D) uma concessão paritária entre os dois pensamentos citados no texto.

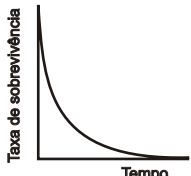
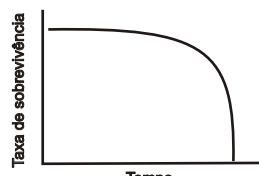
BIOLOGIA - TIPO I**QUESTÃO 13**

Sobre o controle dos batimentos cardíacos, é **INCORRETO** afirmar que

- A) os batimentos cardíacos respondem ao controle do Sistema Nervoso Central, responsável pelas emoções, tais como resposta ao susto, ao medo, à euforia *etc.*
- B) as células marca-passo são responsáveis por deflagrar potenciais de ação de forma autônoma nas células musculares cardíacas (estriadas).
- C) o Sistema Nervoso Central controla a frequência dos batimentos cardíacos.
- D) o coração não necessita do controle do Sistema Nervoso Central, já que possui células marca-passo que, sozinhas, são capazes de estimular as células musculares cardíacas a se contraírem periodicamente.

QUESTÃO 14

Considere reprodução em um sentido mais amplo, sendo o processo que pode ir desde a corte até o cuidado com os filhotes nas espécies que possuem essas características. O quadro abaixo apresenta algumas características sobre a reprodução de duas espécies hipotéticas.

CARACTERÍSTICAS	ESPÉCIE 1	ESPÉCIE 2
Número aproximado de ovos	300	2
Cuidado com os filhotes	Ausente	Presente
Curva de sobrevivência da espécie		

A partir das características apresentadas, estão **CORRETAS** as afirmativas abaixo, **EXCETO**:

- A) A quantidade de ovos da **espécie 2** permite que os pais invistam em cuidado da prole, o que seria impossível para a quantidade de ovos colocados pela **espécie 1**.
- B) O cuidado com os filhotes da **espécie 2** pode explicar a menor taxa de mortalidade após o nascimento.
- C) A maior quantidade de ovos colocados pela **espécie 1** tende a compensar a perda de indivíduos mais novos.
- D) A **espécie 1** investe mais na reprodução que a **espécie 2**.

QUESTÃO 15

Todos os organismos sentem e interagem com o ambiente que os cerca. Sobre como as plantas respondem a estímulos ambientais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As respostas de crescimento das plantas respondem a estímulos internos determinados geneticamente, pois vegetais não possuem sistema nervoso e, portanto, não têm a capacidade de perceber estímulos ambientais.
- B) Os hormônios são compostos fundamentais no controle das funções internas das plantas e estão intimamente ligados a sua capacidade de responder a estímulos ambientais.
- C) O tropismo é a resposta no crescimento das plantas causado por estímulos externos, como luz, gravidade e contato, entre outros.
- D) O fototropismo é a resposta de crescimento das plantas em direção ou contra uma fonte luminosa mediada por ação hormonal.

QUESTÃO 16

A eritroblastose fetal ou doença hemolítica do recém-nascido é caracterizada pela grande presença de eritroblastos na circulação do recém-nascido, além de outros sintomas como o acúmulo de bilirrubina no sangue, icterícia e forte anemia. Sobre a eritroblastose fetal, são verdadeiras as afirmativas abaixo, **EXCETO**:

- A) Caso o primeiro filho tenha o mesmo fator Rh que a mãe, não existe risco de eritroblastose fetal para o segundo filho independente de o fator Rh ser positivo ou negativo.
- B) A eritroblastose fetal somente ocorrerá no segundo filho se a mãe for Rh- e, na primeira gravidez, o bebê possuir sangue com fator Rh+ e se o segundo filho também for Rh+
- C) A injeção intravenosa de anticorpos Rh- deve ser ministrada no momento do parto do segundo filho caso este tenha sangue com fator Rh+
- D) Mulheres portadoras de sangue com fator Rh+ não têm riscos de terem filhos com eritroblastose fetal, pois não produzem anticorpos anti-Rh.

QUESTÃO 17

Sobre a biologia das células, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Nem todas as células podem se dividir para produzir outras células, como é o caso das hemácias, e outras células são especializadas em dividir-se, como é o caso de células epiteliais.
- B) Todas as células possuem basicamente o mesmo princípio de utilização do material genético para produzir proteínas.
- C) Células secretoras, especializadas em produzir compostos químicos, têm grandes quantidades de organelas citoplasmáticas.
- D) Células possuem uma imensa diversidade em forma, tamanho e função, mas todas apresentam a mesma estrutura básica de parede celular, membrana celular, citoplasma, organelas, carioteca e núcleo.

QUESTÃO 18

A toxoplasmose é uma doença provocada pelo protozoário *Toxoplasma gondii*. Esse parasito é considerado eurixeno, ou seja, é capaz de parasitar vários hospedeiros como gatos, bovinos, cães e humanos, dentre outros. A preocupação maior em relação à doença é a aquisição do parasito durante a gravidez, pois a toxoplasmose pré-natal é mais grave.

Os humanos podem adquirir a toxoplasmose pela ingestão de, **EXCETO**:

- A) alimentos contaminados por fezes de cães.
- B) carne bovina crua ou mal passada.
- C) alimentos contaminados por fezes de gatos.
- D) leite ou ovos crus.

QUESTÃO 19

Uma doença parasitária muito comum nos animais domésticos, principalmente em áreas rurais no Brasil, é o berne, que infesta o gado, cães e até mesmo humanos. Berne é a designação comum da larva da mosca *Dermatobia hominis*. O termo veterinário para essa infestação é miíase.

Sobre as larvas de berne, é **CORRETO** afirmar que

- A) são larvas; portanto, são da mesma classe dos vermes e dos anelídeos.
- B) são insetos, dípteros, artrópodes e apresentam metamorfose completa, com adultos de vida livre.
- C) por serem parasitos obrigatórios, não são de vida livre em nenhuma etapa da vida.
- D) não possuem metamorfose, pois esta é característica de outra classe de insetos, da qual pertencem as borboletas.

QUESTÃO 20

A fotossíntese é o processo capaz de converter parte da energia solar em carboidrato. No processo da respiração, ocorre a obtenção de energia a partir dos carboidratos.

Sobre a respiração aeróbia, é **CORRETO** afirmar que o processo ocorre

- A) nas células em organelas denominadas mitocôndrias, consumindo oxigênio e liberando gás carbônico e água.
- B) nos alvéolos dos pulmões, consumindo oxigênio e liberando gás carbônico e água.
- C) nas células em organelas denominadas mitocôndrias, consumindo oxigênio e água e liberando gás carbônico.
- D) nos alvéolos dos pulmões, consumindo oxigênio e água e liberando gás carbônico.

QUESTÃO 21

“Desde os tempos antigos em que se preservavam os alimentos utilizando-se fermentação dos laticínios e defumação de carnes para aumentar o período de utilização, práticas culturais e científicas têm contribuído para o desenvolvimento de técnicas de controle do crescimento de micro-organismos. A sociedade continua a modelar essas técnicas hoje diante da evolução violenta de bactérias resistentes a antibióticos e com as altas taxas de infecção hospitalar. Atualmente, com a ameaça de bioterrorismo, gera-se novo potencial de introdução de micro-organismos patogênicos no ambiente, de forma jamais considerada no passado.” (GOLDMAN, Emanuel; GREEN, Lorrence H. *Practical handbook of microbiology*. 2. ed. Boca Raton: CRC, 2008)

Sobre o assunto do texto, é **CORRETO** afirmar que

- A) as bactérias são micro-organismos que se reproduzem rapidamente e que não podem ter seu crescimento controlado pelo sistema imunológico humano e por isso precisam ser controladas por técnicas científicas.
- B) a resistência de bactérias é causada pela ação de cientistas que desenvolvem técnicas para controlar o crescimento de bactérias indesejáveis e acabam produzindo superbactérias resistentes a todos os antibióticos.
- C) micro-organismo é o termo utilizado para um organismo pequeno, que é capaz de metabolizar alimento para obter energia e nutrientes, excreta os restos desse metabolismo e se reproduz.
- D) o bioterrorismo é o terrorismo que utiliza bactérias resistentes para finalidades biológicas.

QUESTÃO 22

O metabolismo de compostos como carboidratos e lipídios gera gás carbônico e água. Já o metabolismo de proteínas e ácidos nucleicos produz compostos amplamente chamados de resíduos nitrogenados, sendo os mais conhecidos a amônia, a ureia e o ácido úrico.

Avalie as sentenças abaixo sobre excreção dos animais.

- I- A amônia, em termos energéticos, é o produto mais barato, porém sua toxicidade restringe sua excreção, como principal produto, a animais aquáticos ou que vivem ligados à água.
- II- O ácido úrico é menos tóxico que a ureia e a amônia, e por isso pode ser excretado em baixa diluição. Essa característica possibilita aos animais terrestres economizar água para excreção.
- III- A amônia, por ser tóxica, é facilmente excretada na água. Logo, todos os animais aquáticos excretam principalmente amônia.
- IV- A maioria dos peixes excreta principalmente amônia, todos os mamíferos excretam principalmente ureia, assim como o produto principal de excreção das aves e dos insetos é o ácido úrico.
- V- Nos anfíbios, a ureia é o principal produto excretado na fase de girino, e a amônia na fase adulta. Tal mudança no principal produto de excreção pode ser relacionada à mudança no tipo de ambiente ocupado por esses animais.

Podem ser consideradas **CORRETAS** as sentenças:

- A) II, IV e V
- B) I, II e IV
- C) I, II e III
- D) I, II e V

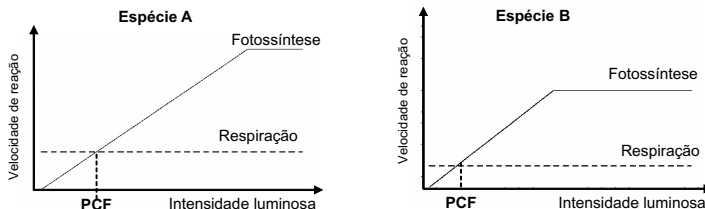
QUESTÃO 23

É comum, ao viajar pelos estados de Minas Gerais e São Paulo, pelas estradas que cruzam a Serra da Mantiqueira, avistar uma árvore alta, não muito copada, de grandes folhas prateadas. São as Embaúbas. Essas árvores são geralmente espécies do gênero *Cecrópia*. Elas são utilizadas como marcadoras de regiões onde houve derrubada de mata, por exemplo, para a passagem de estradas, nos chamados “efeitos de borda”. Com base nessas informações, é possível inferir que as Embaúbas

- A) são espécies pioneiras, portanto têm crescimento rápido, são dependentes de grandes quantidades de luz para crescer, devem ser raras em matas primárias fechadas e comuns em áreas de clareiras.
- B) são espécies que têm crescimento lento e crescem em ambientes de mata fechada, como é característica da Serra da Mantiqueira.
- C) são espécies abundantes em matas primárias.
- D) têm troncos sólidos, de madeira de grande densidade, muito espessa e utilizada como madeira de lei.

QUESTÃO 24

As figuras abaixo estão em mesma escala e mostram a fotossíntese e a respiração de duas plantas hipotéticas (A e B) em relação à intensidade luminosa e à velocidade de reação. PCF indica o ponto de compensação fótica.



Analise as figuras acima e avalie as sentenças abaixo.

- I. A **espécie A** é melhor competidora que a **espécie B**.
- II. Na sombra (no PCF da espécie A), a **espécie B** tem mais ganho de biomassa que a **espécie A**.
- III. Se transferida para ambiente de intensidade luminosa abaixo do seu PCF, a **espécie A** não produzirá açúcar suficiente para sua manutenção.
- IV. Acima do PCF, ambas as espécies são capazes de produzir energia além da sua manutenção e, por isso, acumular essa energia na biomassa.
- V. A **espécie A** tem mais sucesso em ambiente sombreado que a **espécie B**.

Podem ser consideradas **CORRETAS** as seguintes afirmativas:

- A) II, III e IV
- B) I, II e IV
- C) I, IV e V
- D) II, III e V

MATEMÁTICA - TIPO I**QUESTÃO 25**

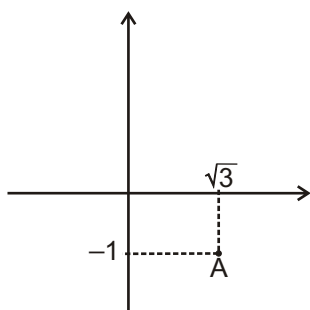
O conjunto $A = \{2, 3, 4\}$ tem 8 subconjuntos. Considere B o conjunto que se obtém acrescentando três novos elementos ao conjunto A e b o número de subconjuntos de B .

Assinale a alternativa que contém o valor **CORRETO** de b .

- A) 16
- B) 24
- C) 64
- D) 9

QUESTÃO 26

Na figura abaixo, o ponto A é o afixo do número complexo Z no plano de Argand-Gauss.



É **CORRETO** afirmar que

- A) $Z = 4(\cos 300^\circ + i \sin 300^\circ)$
- B) $|Z| = 4$
- C) o argumento de Z é $\alpha = 300^\circ$
- D) $Z = 2(\cos 11\pi/6 + i \sin 11\pi/6)$

QUESTÃO 27

Uma aplicação financeira oferece um rendimento de 30% ao final de cada ano em que o dinheiro fica aplicado. A aplicação oferecerá um montante igual ao dobro do valor aplicado a partir de

- A) 2 anos.
- B) 3 anos.
- C) 1 ano e meio.
- D) 3 anos e meio.

QUESTÃO 28

A respeito do polinômio $P(x) = x^3 - x^2 - 6x$, é **CORRETO** afirmar que

- A) possui três raízes inteiras e distintas.
- B) é divisível por $x+6$
- C) pode ser escrito na forma $P(x) = x(x-k)^2$, sendo k uma raiz inteira.
- D) se $P(a) = 116$, então, $a = 10$

QUESTÃO 29

Considere um retângulo que tem o comprimento 4 cm menor que o dobro de sua largura. Se o perímetro do retângulo é menor que 400 cm , assinale a alternativa que contém uma medida **CORRETA** da largura desse retângulo, em cm .

- A) 132
- B) 69
- C) 70
- D) 65

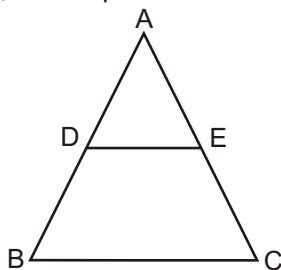
QUESTÃO 30

Em um caixa, há notas de R\$ 10,00, R\$ 20,00 e R\$ 50,00, num total de 97 notas e R\$ 1.690,00. O funcionário responsável pelo caixa separou as notas de R\$ 20,00 e viu que totalizavam R\$ 240,00. É **CORRETO** afirmar que há

- A) R\$ 650,00 em notas de R\$ 50,00
- B) 15 notas de R\$ 50,00 e 70 notas de R\$ 10,00
- C) 65 notas de R\$ 10,00
- D) 95 notas de R\$ 10,00 e 10 notas de R\$ 50,00

QUESTÃO 31

O triângulo ABC da figura abaixo é equilátero com lados medindo a . O segmento DE, de medida b , une os pontos médios dos lados AB e AC.

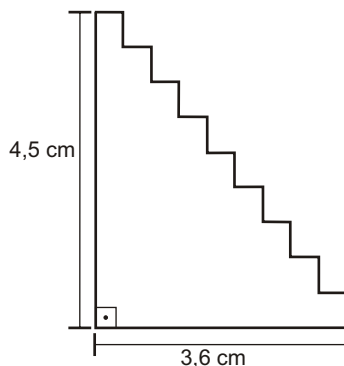


Assinale a alternativa que contém a relação **CORRETA** entre a e b .

- A) $b = \sqrt{3}a$
- B) $a = 2b$
- C) $b = a/3$
- D) $a = \sqrt{3}b$

QUESTÃO 32

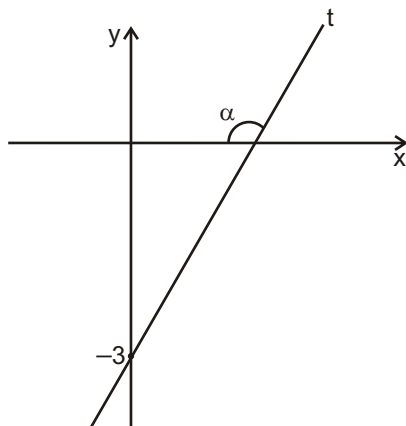
Assinale a alternativa que fornece **CORRETAMENTE** a área, em cm^2 , da figura abaixo.



- A) 8
- B) 8,1
- C) 9
- D) 8,82

QUESTÃO 33

Na figura abaixo, tem-se a reta t e o ângulo $\alpha = 120^\circ$. Assinale a alternativa que fornece **CORRETAMENTE** a abscissa do ponto de intersecção da reta t com a bissetriz dos quadrantes pares.



- A) $3\sqrt{3} / (\sqrt{3} + 1)$
- B) $3 / (1 + \sqrt{3})$
- C) $3 / (1 - \sqrt{3})$
- D) $3 / (\sqrt{3} - 1)$

QUESTÃO 34

A respeito das funções $f(x) = x^2 + 1$ e $g(x) = 3x^2$, é **CORRETO** afirmar que

- A) $f(g(x)) = 9x^4 + 1$
- B) $f^{-1}(x) = \sqrt{x} - 1$
- C) $h(f(x)) = g(x)$, se $h(x) = 3x + 3$
- D) $g^{-1}(x) = \sqrt{3x^2}$

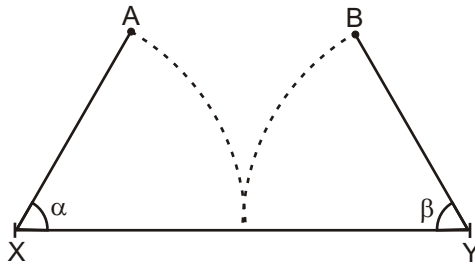
QUESTÃO 35

O valor **CORRETO** da soma das raízes da equação $\cos^2 x - \sin^2 x = \sin x$, compreendidas entre 0 e π , é

- A) π
- B) $5\pi/2$
- C) $10\pi/6$
- D) $\pi/6$

QUESTÃO 36

No esquema a seguir, XY representa uma ponte que se abre para cima, a partir de seu centro. As extremidades X e Y são fixas e a distância entre elas é de 120 m. Uma embarcação necessita, para passar sob a ponte, que o vão entre A e B seja de 60 m. Nessas circunstâncias, assinale a alternativa que fornece a medida **CORRETA** do ângulo α .



- A) 60°
- B) 30°
- C) 50°
- D) 45°

QUÍMICA - TIPO I

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono, arredondadas para efeito de cálculo

18

1	2	13	14	15	16	17	2
1	2	5	6	7	8	9	He
3	4	11	12	13	14	15	Ne
11	12	13	14	15	16	17	Ar
19	20	31	32	33	34	35	Kr
37	38	49	50	51	52	53	Xe
55	56	81	82	83	84	85	Rn
87	88	114	114	209	(209)	(210)	

6	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
	La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu
	139	140	141	144	(147)	150	152	157	159	163	165	167	169	173	175
7	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr
	(227)	232	23	238	(237)	(242)	(243)	(247)	(247)	(251)	(254)	(253)	(258)	(253)	(257)
NÚMERO ATÓMICO															
SÍMBOLO															
MASSA ATÓMICA															

QUÍMICA - TIPO I**QUESTÃO 37**

Considerando uma amostra de 1,0 g de etanol ($d = 0,8 \text{ g/mL}$) e outra de 1,0 g de água ($d = 1,0 \text{ g/mL}$), pode-se dizer que

- A) o volume da amostra de etanol será maior que o da amostra de água.
- B) as duas amostras têm o mesmo número de moléculas.
- C) misturando-se as duas amostras, tem-se um líquido de massa 1,8 g.
- D) o número de mols de hidrogênio é o mesmo nas duas amostras.

QUESTÃO 38

Um determinado material é sólido à temperatura ambiente, conduz corrente elétrica em solução aquosa, não apresenta brilho metálico e se funde a uma temperatura maior que 500°C . Com base nessas informações, pode-se dizer que suas ligações químicas devem ser do tipo

- A) iônica.
- B) molecular.
- C) covalente.
- D) metálica.

QUESTÃO 39

O tratamento dos resíduos de laboratórios químicos é importante para o meio ambiente. Supondo-se que em um laboratório misturaram-se as seguintes soluções aquosas residuais em um frasco antes do descarte final: 100 mL de ácido clorídrico 1 mol/L, 100 mL de hidróxido de sódio 1 mol/L, 200 mL de cloreto de sódio 2 mol/L, 300 mL de ácido sulfúrico 0,5 mol/L e 150 mL de hidróxido de potássio 2 mol/L. Após isso, a solução foi diluída com 1,15 litros de água e então descartada na pia. Com relação ao descarte dessa solução, é **CORRETO** afirmar que ele

- A) foi adequado, pois haverá precipitação de sulfato de potássio e cloreto de sódio no fundo do recipiente.
- B) não foi adequado, pois seu pH final encontrou-se na faixa ácida, devendo ser neutralizada antes disso.
- C) não foi adequado, pois seu pH final encontrou-se na faixa básica, cabendo neutralizá-la antes disso.
- D) foi adequado, pois a solução final continha íons normalmente encontrados nos cursos d'água.

QUESTÃO 40

A tabela abaixo fornece a composição química do biogás.

Composição Química do Biogás

Gás	Teor em volume/%
Metano	55 – 75
Dióxido de carbono	25 – 45
Nitrogênio	0 – 3
Hidrogênio	0 – 2
Oxigênio	0 – 0,1
Ácido sulfídrico	0 – 1

Considerando os dados da tabela, é **CORRETO** afirmar que 1 m³ de biogás poderá conter os seguintes volumes das substâncias em litros:

- A) 584 de CH₄, 400 de CO₂, 3 de N₂, 2 de H₂, 10 de O₂ e 1 de H₂S.
- B) 620 de CH₄, 370 de CO₂ e 10 de N₂.
- C) 638 de CH₄, 302 de CO₂, 30 de H₂, 10 de H₂S e 20 de N₂.
- D) 750 de CH₄, 450 de CO₂, 3 de N₂, 2 de H₂, 0,1 de O₂ e 1 de H₂S.

QUESTÃO 41

Os rios brasileiros são turvos porque normalmente apresentam partículas coloidais de argilominerais. Essas partículas não são retidas pelos filtros comuns, sendo necessário adicionar reagentes químicos nas estações de tratamento de água (ETA) para coagulação e floculação, como

- A) cloro e carbonato de cálcio.
- B) hipoclorito de sódio e hidróxido de potássio.
- C) fluorsilicato de sódio e carvão.
- D) sulfato de alumínio e hidróxido de cálcio.

QUESTÃO 42

O Gás Liquefeito do Petróleo (GLP) é mais conhecido no Brasil como gás de cozinha e tem ampla utilização em cocção (cozimento) dos alimentos, aquecimento de água e calefação. A mistura ideal de GLP é 50% de propano e 50% de butano, mas ocorrem variações. Considerando um botijão contendo um peso líquido de GLP igual a 10 kg, 42% de propano e 58% de butano, a combustão completa dessa mistura produzirá a massa de dióxido de carbono, em quilos, aproximadamente igual a

- A) 88
- B) 10
- C) 44
- D) 30

QUESTÃO 43

As baterias do tipo chumbo/ácido são usadas em veículos para alimentar os sistemas de partida, iluminação e ignição e funcionam à base de reações eletroquímicas que podem ser expressas por meio da seguinte equação:

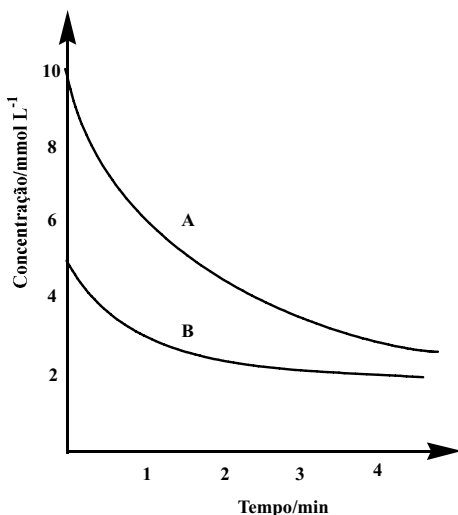


Com relação a essas baterias e seu funcionamento, é **INCORRETO** afirmar que

- A) no anodo, o chumbo é oxidado a íons Pb^{2+} .
- B) no catodo, o dióxido de chumbo é oxidado formando sulfato de chumbo.
- C) têm catodos e anodos que envolvem o mesmo elemento químico, o chumbo.
- D) há consumo de ácido sulfúrico e produção de água.

QUESTÃO 44

A variação temporal na concentração dos reagentes A e B participantes de uma determinada reação para gerar o produto C, é representada no gráfico abaixo

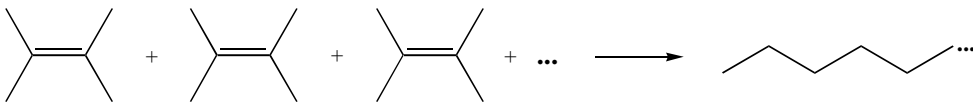


Considerando as informações do gráfico, é **CORRETO** afirmar que

- A) se, inicialmente, os reagentes estiverem em proporção estequiométrica, a equação para essa reação pode ser escrita como $\text{A} + 2\text{B} \rightarrow \text{C}$.
- B) no intervalo entre 1 e 4 minutos, a velocidade média de consumo do reagente B é 0,33 mmol/L·min.
- C) depois de decorridos 2,5 minutos de reação, a concentração do reagente A é de 2,5 mol/L.
- D) a concentração dos dois reagentes é a mesma após 4 minutos de reação.

QUESTÃO 45

O etileno (C_2H_4) pode ser obtido por craqueamento de alcanos. Ele é utilizado na fabricação do polietileno, um dos polímeros mais utilizados atualmente. A reação de polimerização é apresentada a seguir.



Com base nessas informações, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o craqueamento de alcanos pode levar à produção de alquenos.
- B) na polimerização do etileno, há a formação de ligações C-C simples.
- C) o polietileno é um alqueno não substituído.
- D) a polimerização gera compostos de alta massa molar.

QUESTÃO 46

Assim como o etanol, o metanol pode ser utilizado como combustível. Supondo que a combustão completa desses álcoois libere, respectivamente, 1400 kJ/mol e 700 kJ/mol, a massa de metanol necessária para se obter a mesma quantidade de calor gerada pela queima de 1 mol de etanol será, em gramas

- A) 46,0
- B) 64,0
- C) 32,0
- D) 92,0

QUESTÃO 47

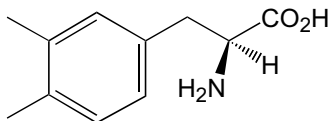
Charles Goodyear, que não era químico, foi quem inventou a borracha vulcanizada. Ele não tinha ideia da razão pela qual a combinação de enxofre e calor aprimorava as qualidades da borracha natural. Ele também não conhecia a estrutura do isopreno e não sabia que a borracha natural era seu polímero. Mesmo assim, em suas experiências, ao acrescentar enxofre à borracha natural e aquecer a mistura, ele produziu ligações cruzadas do tipo enxofre-enxofre, que não deixam a borracha ficar grudenta quando quente e quebradiça quando fria. Atualmente, a borracha vulcanizada é usada para fazer elásticos, pneus e a ebonite, um material preto muito duro usado como isolante. O teor de enxofre nesses materiais varia de 1 a 3%, 3 a 10% e 23 a 35%, respectivamente.

Com base no texto acima, é **INCORRETO** inferir que

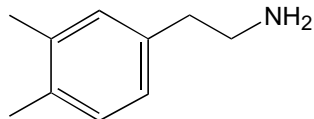
- A) materiais duros de borracha vulcanizada contêm maior teor de enxofre.
- B) o monômero da borracha natural é uma substância chamada isopreno.
- C) ligações enxofre-enxofre conferem elasticidade à borracha natural.
- D) em temperatura elevada, o enxofre é incorporado ao polímero.

QUESTÃO 48

Os pré-fármacos são compostos inativos que, após ingeridos, são convertidos em substâncias ativas. Um exemplo é a Levodopa, que é um pré-fármaco para o neurotransmissor Dopamina e tem sido utilizada no tratamento do mal de Parkinson. Abaixo são apresentadas as estruturas desses dois compostos



Levodopa



Dopamina

Sobre eles, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a Dopamina tem uma amina primária como grupo funcional.
- B) a Levodopa tem uma amida primária como grupo funcional.
- C) os dois compostos têm grupos aromáticos.
- D) a Levodopa tem um ácido carboxílico como grupo funcional.

Rascunho do Cartão de Respostas

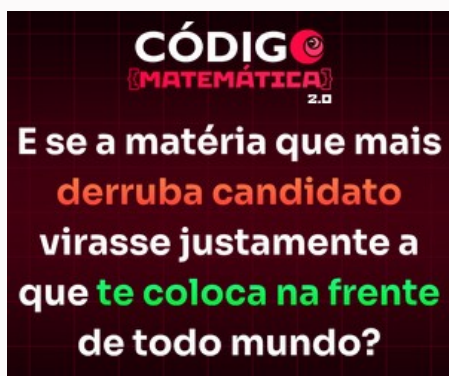
Ao terminar a Prova de **Conhecimentos Específicos** transcreva suas marcações para o **Cartão de Respostas** (cor vermelha), obedecendo às instruções de preenchimento nele contidas.

01 (A) (B) (C) (D)	15 (A) (B) (C) (D)	29 (A) (B) (C) (D)	43 (A) (B) (C) (D)
02 (A) (B) (C) (D)	16 (A) (B) (C) (D)	30 (A) (B) (C) (D)	44 (A) (B) (C) (D)
03 (A) (B) (C) (D)	17 (A) (B) (C) (D)	31 (A) (B) (C) (D)	45 (A) (B) (C) (D)
04 (A) (B) (C) (D)	18 (A) (B) (C) (D)	32 (A) (B) (C) (D)	46 (A) (B) (C) (D)
05 (A) (B) (C) (D)	19 (A) (B) (C) (D)	33 (A) (B) (C) (D)	47 (A) (B) (C) (D)
06 (A) (B) (C) (D)	20 (A) (B) (C) (D)	34 (A) (B) (C) (D)	48 (A) (B) (C) (D)
07 (A) (B) (C) (D)	21 (A) (B) (C) (D)	35 (A) (B) (C) (D)	
08 (A) (B) (C) (D)	22 (A) (B) (C) (D)	36 (A) (B) (C) (D)	
09 (A) (B) (C) (D)	23 (A) (B) (C) (D)	37 (A) (B) (C) (D)	
10 (A) (B) (C) (D)	24 (A) (B) (C) (D)	38 (A) (B) (C) (D)	
11 (A) (B) (C) (D)	25 (A) (B) (C) (D)	39 (A) (B) (C) (D)	
12 (A) (B) (C) (D)	26 (A) (B) (C) (D)	40 (A) (B) (C) (D)	
13 (A) (B) (C) (D)	27 (A) (B) (C) (D)	41 (A) (B) (C) (D)	
14 (A) (B) (C) (D)	28 (A) (B) (C) (D)	42 (A) (B) (C) (D)	

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

