

RESPOSTA ESPERADA – HISTÓRIA

Questão 13

a)

A partir da leitura do texto, o candidato deve perceber que os dois impérios se diferenciavam na atitude em relação à tolerância religiosa e à inclusão dos povos conquistados. Enquanto o império romano permitia a existência de diferentes crenças, desde que elas não afetassem a lealdade política, os impérios ibéricos associavam a lealdade política à unidade religiosa.

b)

Como políticas praticadas pelas monarquias ibéricas que caracterizam a intolerância religiosa poderiam ser citadas a instituição do tribunal do Santo Ofício, do Índex, ou a conversão forçada dos judeus e a catequese dos habitantes do novo mundo, entre outros exemplos.

Questão 14

a)

Duas razões poderiam ser identificadas no texto: o fato de serem incapazes para o manejo de armas, vivendo em um ambiente guerreiro, e o fato de serem associadas ao pecado, sendo consideradas responsáveis pela perdição da humanidade.

b)

O candidato poderia mencionar a fragmentação do poder político e militar, as invasões, tanto de povos nórdicos quanto de muçulmanos, a proliferação de guerras entre senhores feudais, que levava à formação de exércitos particulares e fortalecia a importância da cavalaria e das relações de vassalagem.

Questão 15

a)

Os dois aspectos a serem notados na relação entre cristãos e muçulmanos na Europa medieval são: por um lado, os muçulmanos transmitiram os conhecimentos da antiguidade clássica ao ocidente cristão; por outro, sua presença na península ibérica deu origem a guerra, como a da Reconquista.

b)

O candidato poderia mencionar que tal relação se encontra, por exemplo, na valorização da razão, de um novo ideal de beleza baseado na arte antiga, do uso de novas técnicas artísticas como a perspectiva, no antropocentrismo, entre outras características.

Questão 16

a)

O candidato poderia mencionar, por exemplo, o comércio lucrativo de especiarias, com a busca de rotas alternativas para o Oriente, a aliança entre o rei e a burguesia, que possibilitou o financiamento das expedições marítimas, entre outros fatores.

b)

O candidato deveria apontar que o domínio no Oriente era caracterizado pelo estabelecimento de feitorias, buscando o comércio, enquanto o Brasil se tornaria uma possessão de Portugal, no interior de um empreendimento colonial destinado a produzir mercadorias para serem exportadas.

RESPOSTA ESPERADA – HISTÓRIA

Questão 17

a)

A partir da leitura do texto e de seus próprios conhecimentos sobre a colonização no Brasil, o candidato deveria mencionar a influência das condições geográficas na inviabilização do tráfico de escravos índios do norte para o sul da colônia e no desenvolvimento do tráfico de escravos africanos.

b)

Conhecendo as características do bandeirantismo, o candidato poderia relacionar a dificuldade de fazer a navegação litorânea à penetração do interior por terra, movimento que tinha por finalidade buscar uma outra via para o tráfico de escravos índios. Foi nesse movimento rumo ao interior que ocorreram também a expansão territorial, além da linha de Tordesilhas, e a descoberta de ouro.

Questão 18

a)

A partir da leitura do texto, o candidato poderia identificar as seguintes características da segunda escravidão: desenvolveu-se após a crise de produção no Haiti e o fim do tráfico para as colônias britânicas; levou a um crescimento do trabalho escravo em Cuba e no Brasil; aproximou-se de um sistema industrial pela disciplina de trabalho e pela inovação técnica na produção.

b)

O candidato poderia identificar, por exemplo, a influência da Revolução Francesa, o fato de ser realizada por escravos, levando à independência da colônia francesa.

Questão 19

a)

A partir da leitura do texto, o candidato poderia mencionar dois significados distintos para o federalismo: por um lado, correspondia à autonomia provincial sem a abolição do governo central; por outro lado, associava-se aos conceitos de democracia, república ou governo popular.

b)

Entre os interesses econômicos envolvidos no processo de independência, o candidato poderia mencionar o interesse português em restaurar o monopólio do comércio com o Brasil, o interesse inglês em comerciar diretamente com o Brasil ou o interesse dos plantadores brasileiros em defender o livre comércio.

Questão 20

a)

O candidato poderia identificar no texto a referência ao fato de as famílias não abandonarem as fazendas, além de constituírem uma reserva de trabalho barato.

b)

Entre outros fatores, poderiam ser mencionados a necessidade de aumentar a oferta de mão de obra para abaixar os salários, a necessidade de mão de obra no contexto da abolição da escravidão, além do preconceito contra os escravos libertos e o ideal de branqueamento da população defendido pelas elites.

RESPOSTA ESPERADA – HISTÓRIA

Questão 21

a)

O candidato deveria perceber no texto que a base do argumento racista era incoerente, uma vez que embora os britânicos se considerassem superiores aos indianos, ambos possuíam a mesma origem racial. Além disso, o racismo era incapaz de explicar por que a miscigenação só havia enfraquecido as raças superiores e não fortalecido as inferiores.

b)

O candidato deveria mencionar alguns dos elementos que constituem o conceito de imperialismo. Dentre eles, a dominação dos países europeus sobre o resto do mundo por meio da política colonialista, levando à partilha da África e da Ásia; o endividamento dos países da América Latina por meio de empréstimos ou investimentos feitos pelos países europeus; e a busca de mercados consumidores para produtos industriais e de matéria-prima para a Europa.

Questão 22

a)

A partir do texto, o candidato deveria apontar a existência de divergências entre estudiosos do pensamento de Mao. Enquanto alguns questionavam se ele era de fato marxista, outros o associavam ao Stalinismo, observando que ele não trazia nenhuma contribuição original ao Marxismo-Leninismo.

b)

O candidato deveria definir a Revolução Cultural na China a partir de algumas de suas características principais, mencionando, por exemplo, que foi um movimento de massa constituído entre 1966 e 1976, contrário à burocracia do Partido Comunista Chinês, tendo levado à perseguição e ao linchamento de dissidentes e ao expurgo de intelectuais.

Questão 23

a)

A partir da leitura do texto, deveriam ser mencionados a segurança da sociedade como um valor acima de tudo, isto é, acima dos direitos do cidadão, e a eficácia da tortura no combate ao terrorismo.

b)

O candidato deveria perceber o AI 5 como uma ruptura com a legalidade na medida em que permitiu o fechamento do Congresso, a cassação de mandatos, a suspensão do *habeas corpus*, entre outras medidas.

Questão 24

a)

De acordo com o texto, os interesses que se opunham à União Européia eram o dos pobres, que viviam da seguridade social e se sentiam marginalizados pela União Européia, e o dos partidos políticos nacionalistas e racistas.

b)

Entre outras mudanças, o candidato poderia mencionar: a criação de uma moeda única, o Euro; a formação de um mercado comum; a livre circulação de mercadorias e trabalhadores.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

