

Para responder as questões 01, 02, 03, 04, 05 e 06, leia este texto:

Na panificação, a água exerce várias funções: possibilita a formação do glúten; controla a consistência da massa; controla a temperatura da massa, aquecendo-a ou resfriando-a; dissolve os sais; suspende e distribui os ingredientes que não a farinha de trigo; **UMEDECE E INTUMESCE O AMIDO, DEIXANDO-O MAIS DIGERÍVEL**; possibilita a ação das enzimas e controla a maciez e a palatabilidade do pão.

Para ser utilizada na panificação, a água deve ser: limpa, inodora, incolor e potável.

Adaptado de www.eng.ufsc.br. Acessado no dia 15/08/07.

QUESTÃO 01

A frase destacada no texto cita uma substância orgânica.

Qual é a característica apresentada por essa substância?

- A) A sua digestão é iniciada no intestino delgado.
- B) Apresenta ácido graxo na sua estrutura molecular.
- C) Apresenta aminoácidos na sua composição.
- D) É uma substância de reserva vegetal.

QUESTÃO 02

Na fabricação do pão, que fenômeno a água favorece?

- A) Inatividade de substâncias catalisadoras.
- B) Ocorrência de um processo biológico.
- C) Produção do mesmo gás, gerado na fotossíntese.
- D) Reprodução de fungos microscópicos.

QUESTÃO 03

Que sistema pode detectar a palatabilidade do pão?

- A) Excretor.
- B) Hormonal.
- C) Nervoso.
- D) Respiratório.

QUESTÃO 04

Uma maneira de saber quando a massa do pão está pronta é colocar uma pequena bola da massa em água e esperar até que essa bola, que inicialmente afundava na água, comece a flutuar.

Que propriedade dessa bola mudou para permitir a sua flutuação?

- A) Densidade.
- B) Massa.
- C) Peso.
- D) Temperatura.

QUESTÃO 05

Assinale a característica da água adequada à panificação, que está **INCORRETAMENTE** explicada.

- A) Incolor – as substâncias dissolvidas não lhe conferem cor.
- B) Inodora – não contém substâncias que causam cheiro.
- C) Limpa – substância simples.
- D) Potável – própria para o consumo.

QUESTÃO 06

A fermentação do pão permite que a massa cresça devido à formação de bolhas. Que fenômeno está associado à formação dessas bolhas?

- A) Liberação de um gás aprisionado nos grãos da farinha.
- B) Mudança de estado físico de algum ingrediente, de sólido para gás.
- C) Transformação física da água, denominada vaporização.
- D) Transformação química com produção de um gás.

QUESTÃO 07

Leia este texto:

A China é o país mais populoso e o que vem apresentando o maior crescimento econômico dos últimos anos, contudo, esse crescimento não tem sido acompanhado por projetos de conservação ambiental apropriados. Em julho de 2007, foi noticiado o desaparecimento de uma espécie chinesa de golfinho de água doce. Essa espécie vive no rio Yangtze (o maior rio da China), que corta regiões densamente povoadas. Em setembro de 2007, pesquisadores encontraram uns poucos exemplares remanescentes dessa espécie, que corre sério risco de extinção.

Assinale a afirmativa **INCORRETA** sobre o tema.

- A) As alterações ambientais do rio Yangtze podem ter sido causadas, dentre outros fatores, por esgoto doméstico e industrial e pela construção de usinas hidrelétricas.
- B) A fêmea desse animal certamente alimenta seus filhotes com líquido nutritivo, produzido por seu organismo.
- C) A poluição das águas do rio Yangtze afeta o sistema branquial e assim compromete a respiração desse animal.
- D) A redução populacional desse golfinho pode ser consequência direta das rápidas transformações ambientais pelas quais o rio Yangtze passa.

QUESTÃO 08

No laboratório do colégio, um grupo de alunos fez um experimento sobre o aquecimento da água. Os estudantes colocaram meio litro de água pura numa panela de alumínio e aqueceram-na em um fogão a gás com chama constante. Mediram a temperatura da água a cada 0,5 minutos, usando um termômetro que mede temperaturas entre 0 °C e 150 °C. Representaram as medidas encontradas em um gráfico parecido com este:



Os alunos ficaram surpresos com o fato de que a temperatura da água, após 5 minutos de aquecimento, não aumentava mais.

Assinale a explicação **CORRETA** do fenômeno, que ocorre com a água após 5 minutos de aquecimento.

- A) A água fica com sua capacidade calorífica saturada e não recebe mais calor, mantendo a sua temperatura constante.
- B) A temperatura da água se iguala à temperatura da chama e se mantém constante.
- C) O aumento de temperatura da água continua, mas não é detectado pelo termômetro.
- D) O calor recebido se transforma em energia envolvida na mudança de estado da água, mantendo a sua temperatura constante.

QUESTÃO 09

Assinale a afirmativa **CORRETA** sobre os fósseis.

- A) A formação dos fósseis envolve vários processos de metabolismo celular.
- B) Dinossauros, peixes, plantas, bactérias e outros grupos deixaram fósseis que auxiliam no estudo dos seres vivos atuais.
- C) Moldes e traços de animais e vegetais não são considerados fósseis.
- D) Não existem fósseis do homem moderno, pois este não conviveu com nenhuma espécie pré-histórica.

Para responder as questões 10, 11, e 12, leia este texto:

A distância de frenagem, utilizada como teste em revistas especializadas em automóveis, consiste em medir a distância que o carro percorre até parar, em uma pista plana e retilínea, ao se acionar o freio sem travar as rodas.

O quadro a seguir apresenta a velocidade inicial de um carro (v) em km/h e em m/s, a distância de frenagem (d) e o cálculo da razão (v^2/d) para 5 testes.

Teste	Velocidade inicial, v (Km/h)	Velocidade inicial, v (m/s)	Distância de frenagem, d (m)	Razão v^2/d (m/s ²)
1	120	33,3	60	18,5
2	100	27,8	42	18,4
3	80	22,2	27	18,3
4	60	16,7	15	18,5
5	40	11,1	6,7	18,4

QUESTÃO 10

Suponha que a única força responsável pela parada do carro, nos testes, seja a força de atrito entre os pneus e o solo.

De acordo com os dados da tabela, como se comparam as forças de atrito entre o carro e o solo no teste 1 (f_1) e no teste 4 (f_4)?

- A) $f_1 = f_4$
- B) $f_1 = 2 f_4$
- C) $f_1 = 4 f_4$
- D) $f_1 = f_4 \div 2$

QUESTÃO 11

O tempo que um carro leva para parar é igual a 2,0s no teste 5.

Assinale o tempo aproximado de parada desse carro no teste 2.

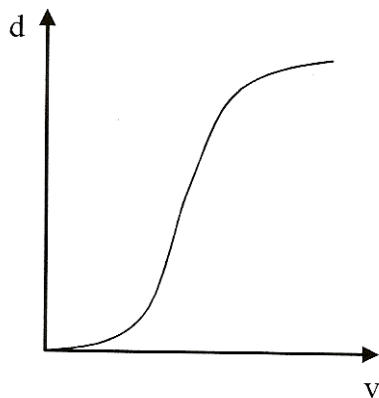
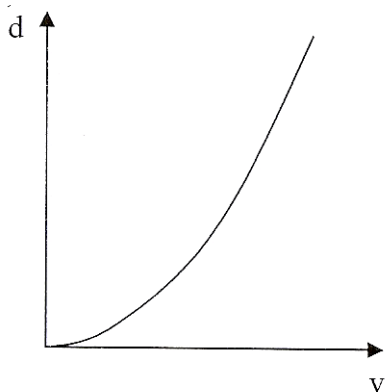
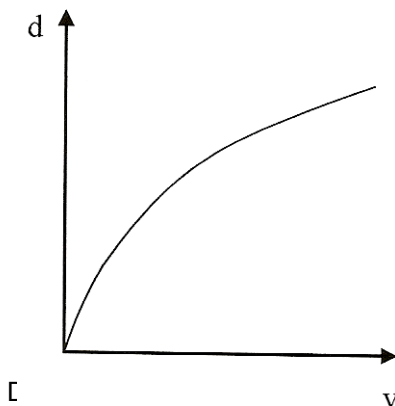
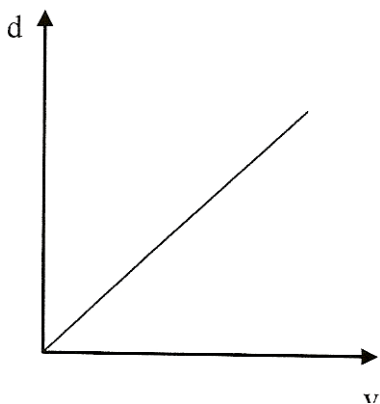
- A) 2,0s
- B) 4,0s
- C) 5,0s
- D) 10s

QUESTÃO 12

Qual destes gráficos representa a relação **CORRETA** entre a distância de frenagem (d) e a velocidade inicial (v) no fenômeno em estudo:

A)

B)

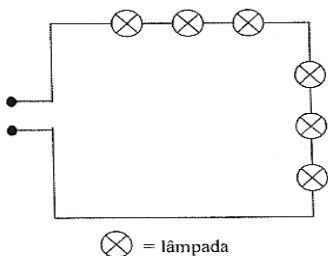


QUESTÃO 13

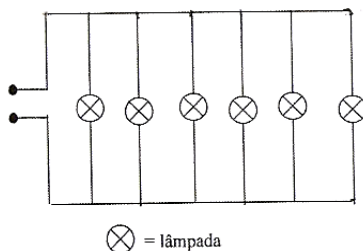
Uma mulher estava montando uma árvore de natal, usando um conjunto de 6 lâmpadas, quando uma delas se quebrou. Para sua surpresa, 3 lâmpadas ainda continuaram a se acender com o mesmo brilho.

Na produção desse conjunto, qual destes esquemas mostra a ligação das lâmpadas?

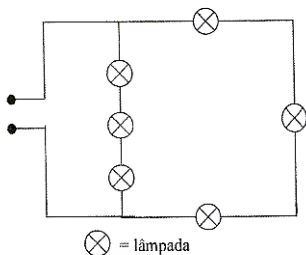
A)



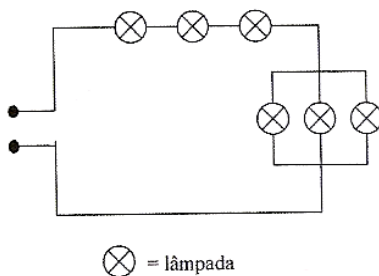
B)



C)



D)



QUESTÃO 14

Considere esta tabela de temperaturas de fusão e de ebulição de algumas substâncias:

Substância	Temperatura de Fusão (°C)	Temperatura de Ebulição (°C)
Butano	-138,3	-0,5
Isopentano	-160,0	27,9
Neopentano	-20,0	9,5
Heptano	-91,0	98,0

Obs: Valores medidos ao nível do mar.

Em relação ao estado físico das substâncias citadas na tabela, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) O butano é sólido à temperatura de -135,0 °C.
- B) O heptano é gasoso à temperatura de -100,0 °C.
- C) O Isopentano é líquido à temperatura de 30,0 °C
- D) O neopentano é líquido à temperatura de 0,0 °C.

QUESTÃO 15

Pressionando o êmbolo de uma seringa cheia de ar e fechada na extremidade, conseguiremos realizar uma grande compressão. Se repetirmos o processo com um líquido na seringa, a compressão será quase nula.

Assinale a afirmativa que explica **CORRETAMENTE** o fenômeno relatado.

- A) As partículas do gás são sempre menores do que as dos líquidos e, por isso, é mais fácil mover o êmbolo ao pressioná-lo.
- B) As partículas do líquido estão completamente paradas e, por isso, ao pressionar o êmbolo, não conseguimos movê-las.
- C) No gás, as partículas estão mais afastadas umas das outras e, ao pressionar o êmbolo, é possível reduzir mais facilmente os espaços vazios entre elas.
- D) No líquido, não existem espaços vazios entre as partículas e, por isso, não é possível reduzir o volume ao pressionar o êmbolo.

QUESTÃO 16

Na vida cotidiana, lidamos com várias ações relacionadas a métodos de separação de misturas.

Assinale a opção que associa **CORRETAMENTE** algumas dessas ações ao método físico de separação citado entre parênteses.

- A) Aspirar o carpete (Filtração).
- B) Catar o feijão (Peneiração).
- C) Coar o café (Destilação).
- D) Lavar o arroz (Flutuação).

QUESTÃO 17

Leia este trecho extraído do livro *Um certo capitão Rodrigo*:

(...) Às vezes a Coroa se apossava das colheitas, prometia pagar mas acabava não pagando. Por outro lado, as sementes escasseavam e o governo nada fazia para ajudar o agricultor. (...) Quando fazia o recrutamento, Ricardo Amaral sempre preferia tirar pais de famílias de seus lares e lavouras. (...) Achava muito mais conveniente requisitar gado e cereais aos pequenos criadores e agricultores. (...) Há anos que a gente vive aqui encilhado pelos Amaraís. O Velho Amaral tirou a terra de meu pai (...) quando ele ficou mal de negócios. Todo mundo sabe que a maior parte dos campos que esse velho tem foi roubada.

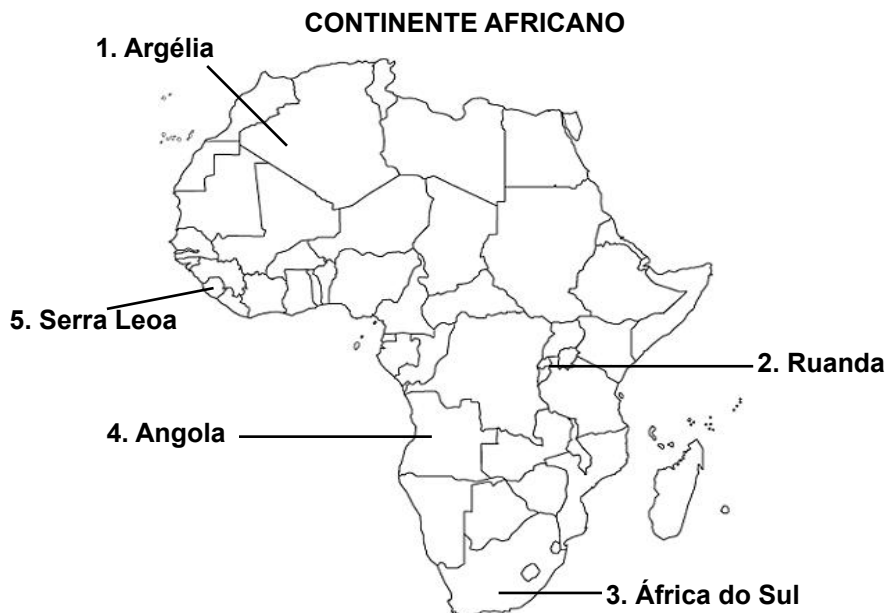
O texto apresenta características da estrutura agrária do sul do Brasil no século XIX, que podem ser verificadas no Brasil contemporâneo.

Em relação a atual estrutura agrária do Brasil, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A pequena ou total falta de apoio das instâncias governamentais aos pequenos produtores ao longo da história agrária no Brasil.
- B) A submissão total do trabalhador rural aos grandes proprietários, evitando a sua expulsão dos grandes latifúndios.
- C) As concentrações de terra no campo associadas à prática de grilagem realizada, entre outros, pelo poder dominante local.
- D) As relações no campo marcadas pelo autoritarismo de um grande proprietário sobre inúmeras famílias desprovidas de terras e de força política.

QUESTÃO 18

Observe o croqui:



Associe os números representados no mapa às características dos conflitos ocorridos em seus respectivos países.

- () Conflito étnico entre hutus e tutsis com milhões de mortos e refugiados sem a intervenção ativa da Organizações das Nações Unidas (ONU).
- () Guerra civil entre diferentes facções na luta pelo poder, cujo resultado é a existência de minas terrestres por todo o território.
- () Conflito decorrente do regime oficial de segregação social no qual uma minoria branca controlava política e economicamente o Estado.
- () Conflito decorrente da tentativa de constituição de um Estado islâmico em um país de colonização francesa.
- () Conflito civil de grandes proporções com armamentos adquiridos com dinheiro dos diamantes extraídos ilegalmente nas jazidas locais.

A sequência correta é

- A) 2, 1, 3, 4, 5.
- B) 4, 2, 3, 5, 1.
- C) 2, 4, 1, 5, 3.
- D) 2, 4, 3, 1, 5.

QUESTÃO 19

Leia este trecho que apresenta características de um domínio morfoclimático brasileiro, no qual se passa parte da história de *Um certo capitão Rodrigo*.

... Padre, é melhor vosmecê ir logo dizendo o que quer. Esse negócio de dar voltas e lá com o rio Ibicuí. (...). O outono se foi, começaram as chuvas e os frios de inverno, (...). E em certos dias que o Minuano soprava, enrolada num xale e pedalando na roca (...) Bibiana pensava na avó. (...) Via lá, do outro lado, (...) o campo, verde e batido de sol – uma sucessão de coxilhas onde azulavam capões...

Qual é o domínio morfoclimático descrito nesse trecho?

- A) Araucárias cujo relevo varia entre 800 e 1200 metros de altitude, vegetação de coníferas e temperatura média entre 15° e 20° C com inverno frio e verão quente.
- B) Cerrado com predomínio de planaltos, chapadas e depressões, verão úmido, inverno seco, grande biodiversidade.
- C) Mares de morro, com relevo em altitudes médias e altas, rios em vales encaixados, vegetação densa no passado.
- D) Pradarias com relevo de baixa altitude, rios meandrantos, baixas temperaturas devido aos ventos do sul.

QUESTÃO 20

Leia este texto:

AMÉRICA LATINA RECEBE REFUGIADOS

Aproximadamente 250.000 colombianos buscam asilo em algum lugar do mundo. Brasil, Argentina e Chile aceitaram receber deslocados e refugiados colombianos que abandonaram seu país e se encontram no Equador e na Costa Rica. (...) cerca de dois a três milhões de colombianos tiveram que abandonar seus lares e fugir para outros lugares dentro das fronteiras do país, em consequência fundamentalmente das quatro décadas de conflito armado, o mais prolongado da região.

Adaptado de ESTADO DE MINAS, 13/04/2007.

Sobre a questão migratória apresentada nesse texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A causa principal dessa migração é o conflito armado que existe no país há aproximadamente 40 anos.
- B) A migração de colombianos é realizada principalmente para o exterior devido aos conflitos armados.
- C) Os migrantes saem da Colômbia, buscando melhores condições de vida em países como o Brasil e Argentina.
- D) Os refugiados da Colômbia se deslocam para os países da América do Sul e América Central.

Para responder as questões 21 e 22, analise esta tabela:

Consumo anual de petróleo por região		Extração diária de petróleo por região	
África	3,3%	África	10,8%
América Central e do Sul	6%	América Central e do Sul	9,2%
América do Norte	30,1%	América do Norte	18,2%
Ásia-Pacífico	28,8%	Ásia-Pacífico	10,2%
Europa e Eurásia	25,9%	Europa e Eurásia	22,1%
Oriente Médio	5,9%	Oriente Médio	29,5%

Adaptado(www.bbc.co.uk/portuguese/especial/1642_petroleo/page3.shtml e www.bbc.co.uk/portuguese/especial/1642_petroleo/pqge4.shtml. acesso em 29/04/2007)

QUESTÃO 21

A partir dos dados apresentados e outros conhecimento sobre o assunto, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) A taxa referente ao consumo de petróleo é maior nos países desenvolvidos, já que este combustível é amplamente utilizado no setor industrial e na sua frota de veículos.
- B) O Oriente Médio é o maior extrator de petróleo, o que faz dele uma das regiões responsáveis por um percentual elevado de emissão de poluentes.
- C) Os Estados Unidos são responsáveis pela maior extração mundial de petróleo, tornando-se um dos maiores exportadores deste combustível.
- D) Os países da América Central e do Sul apresentam as menores taxas de extração de barris de petróleo, uma vez que são considerados países pobres.

QUESTÃO 22

Considere que a extração diária de petróleo seja a mesma durante todo o ano e que a extração global seja inteiramente consumida. Nessas condições, a região Ásia-Pacífico importou mais do que a América do Norte.

Que porcentagem da extração mundial a região Ásia-Pacífico importou a mais?

- A) 6,7%
- B) 8,0%
- C) 10,2%
- D) 28,8%

QUESTÃO 23

Assinale a opção que apresenta uma característica comum a todas as revoltas ocorridas no Brasil, no período Regencial.

- A) De cunho liberal, pregavam a extensão da liberdade às populações escravas presentes no território brasileiro.
- B) Defenderam uma política protecionista do governo imperial em relação aos produtos agropecuários.
- C) Foram movimentos articulados pelas elites provinciais, não contando com a participação popular.
- D) Representaram a emergência dos interesses autonomistas e regionalistas, sufocados pela constituição imperial.

QUESTÃO 24

Leio este texto, extraído de *Um certo capitão Rodrigo*:

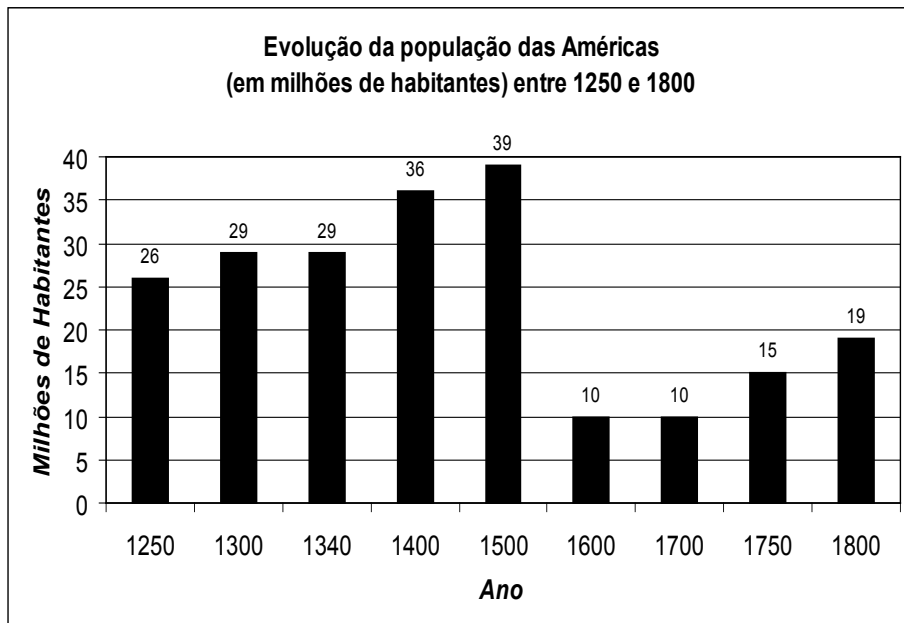
“Aquele era a sina dos habitantes da Província de São Pedro. Pagavam muito caro por viverem tão perto da fronteira castelhana.”

De um ponto de vista histórico, qual alternativa **NÃO** explicaria a sina dos habitantes da Província?

- A) A presença de reduções jesuíticas portuguesas, que organizavam a extração das drogas do sertão, entre elas cacau, canela e salsa parrilha.
- B) A relativa fluidez das fronteiras, facilitada por uma ocupação esparsa e pouco efetiva do território.
- C) O interesse econômico e político dos colonizadores portugueses sobre o estuário do Prata.
- D) Os freqüentes ataques das bandeiras paulistas aos aldeamentos guaraníticos organizados pelos jesuítas.

QUESTÃO 25

Observe este gráfico:



Fonte: ROMANO, Ruggiero. *Coyunturas opuestas: la crisis del siglo XVII en Europa y Hispanoamerica*. México: Fondo de Cultura Económica, 1993, p.39.

Considerando a história do continente americano e os dados apresentados no gráfico, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A conquista da América promoveu uma desestruturação social e cultural entre as sociedades nativas, gerando um impacto significativo na demografia da região.
- B) Impactos biológicos, como as grandes epidemias, resultantes do contato entre ameríndios e colonizadores, contribuem para a explicação da variação populacional verificada na América.
- C) O crescimento populacional, verificado a partir do século XVIII, pode ser relacionado à migração de europeus, ao tráfico de africanos e ao processo de adaptação dos ameríndios.
- D) Os ritmos de trabalho impostos pela colonização foram o elemento responsável pelo decréscimo da população, verificado até o final do século XVIII, no continente americano.

QUESTÃO 26

Leia este texto:

Longe de serem uns monstros de espada, eles querem, majoritariamente, ser os portadores de um grande destino. Por mais que tenham passado populações inteiras pelo fio da espada – como Gallieni em seus primeiros tempos ou as tenham queimado vivas – como Bugeaud na Argélia – a seus olhos tais atos são apenas os meios necessários para a realização do projeto colonial, essa missão civilizadora que substitui a evangelização tão cara aos conquistadores do século XVI.

FERRO, Marc. História das colonizações: das conquistas às independências – séculos XIII a XX. São Paulo: Companhia das Letras, 1996, p.104.

De acordo com o texto, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) A conquista do continente africano não reproduziu o genocídio provocado pelos europeus durante a colonização americana da Era Moderna.
- B) Apesar da exploração sofrida durante o neocolonialismo, os países africanos emergiram desse processo como nações civilizadas e estabilizadas.
- C) A razão e a ciência foram duas bandeiras utilizadas pelos povos europeus na imposição do neocolonialismo do século XIX na África.
- D) Os colonizadores europeus pretendiam mudar a condição de miséria dos povos africanos, contribuindo para a construção de uma África forte.

QUESTÃO 27

Leia este texto, extraído de *Um certo capitão Rodrigo*:

A Igreja Católica precisava de estabilidade e havia nessas cidades, vilas e povoados, uma hierarquia nítida – nobreza, clero e povo –, uma divisão muito conveniente ao trabalho da evangelização. (...) O pe. Lara sabia que todos os homens tinham sido criados à imagem e semelhança do Senhor. Mas reconhecia também que (...) era necessário que houvesse ordem, um sentido de hierarquia e escalonamento da sociedade (...) Por outro lado, estava também convencido de que todas as idéias de liberdade e igualdade traziam no seu âmago sementes de ateísmo e anarquia, tanto que as conspirações republicanas eram feitas em geral pela maçonaria.

Visões de mundo distintas marcam a passagem do século XVIII para o século XIX.

Assinale a alternativa que apresenta as visões de mundo que podem ser associadas à opinião do pe. Lara.

- A) Antigo Regime e Despotismo.
- B) Antigo Regime e Liberalismo.
- C) Iluminismo e Liberalismo.
- D) Liberalismo e Positivismo.

QUESTÃO 28

Segundo o personagem Rodrigo Cambará, Constituição “é um papel, um regulamento que um país tem, dizendo todas as coisas... vosmecê sabe... todas as leis... um negócio desses... compreende?”

Tal afirmação denota um compromisso com

- A) as revoluções locais.
- B) o governo imperial.
- C) o regime estabelecido.
- D) os portugueses do sul.

QUESTÃO 29

A partir das atividades desenvolvidas pelo personagem Pedro Terra, podemos afirmar que um dos recursos utilizados pelos camponeses para combater a crise nas lavouras era a

- A) criação de gado leiteiro ao lado da lavoura.
- B) mobilização de imigrantes fazendeiros.
- C) plantação de trigo resistente à ferrugem.
- D) posse de sementes importadas da Europa.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa em que a forma “le” não pode ser substituída pelo pronome pessoal “lhe”, conforme a norma culta.

- A) Eu podia mandar le prender.
- B) Já le disse que ela tem par.
- C) Mas eu estou le respondendo.
- D) Pois, se a coisa não le agrada, mande-se mudar.

QUESTÃO 31

Leia com atenção este trecho, retirado de *Um certo capitão Rodrigo*:

Os dentes do capitão estavam à mostra num ricto **sardônico**. O padre olhou para ele longamente e depois, entre confidencial e **trocista**, disse: - Meu filho, aprenda uma coisa. Por que é que a Igreja tem sobrevivido através de todos estes séculos?

Assinale a alternativa que explica **CORRETAMENTE** os sentidos dos termos destacados.

- A) Assustador/circunspecto.
- B) Desdenhoso/zombeteiro.
- C) Engraçado/revoltado.
- D) Repulsivo/interrogativo.

QUESTÃO 32

“**Fosse como fosse**, agora ele sabia que Rodrigo era um homem muito mais decente que Bento Amaral”.

Assinale a expressão que **NÃO** tenha correspondência de sentido com a expressão destacada na frase acima.

- A) Caso isto acontecesse.
- B) De qualquer jeito.
- C) Independente do que ocorresse.
- D) Sob qualquer hipótese.

QUESTÃO 33

Leia este texto:

“O **pocotó** das patas do cavalo, o **vuu** do vento, o guincho dos **quero-queros** – tudo isso era música para seus ouvidos”.

Expressões como estas em destaque são freqüentes em *Um certo capitão Rodrigo* e têm a intenção de

- A) aproximar o homem de uma vida ideal.
- B) copiar o ruído dos animais.
- C) estabelecer comunicação do homem com a vida rural.
- D) imitar os sons da natureza.

QUESTÃO 34

Assinale a associação **INCORRETA** entre o fragmento e o personagem de *Um certo capitão Rodrigo*, apresentado entre parênteses.

- A) “Está bem — disse, soturno. — Dou minha palavra de honra. — Dirigiu-se para um dos que seguravam Rodrigo. — Se esse homem me ferir ou me matar, podem deixar ele ir embora em paz.” (Bento Amaral)
- B) “Ia pedir-lhe que tivesse modos diante de estranhos; que não a acordasse no meio da noite para fazer as suas loucuras.” (Helga)
- C) “(...)Não punha um objeto em cima da mesa: atirava-o. Quando se despia à noite, jogava as roupas para todos os lados.”(Rodrigo)
- D) “O velho Ricardo Amaral tirou a terra do meu pai. Botou a corda no pescoço do coitado, quando ele ficou mal de negócios.” (Juvenal)

QUESTÃO 35

Leia este trecho:

E dizendo isto Bento avançou brandindo a adaga. Os ferros se encontraram no ar com violência e tiniram. No primeiro momento Rodrigo teve de recuar alguns passos. Mas logo firmou o pé no chão e desviou todos os pranchaços do outro. Bento quis atingir-lhe a cabeça com o lado da adaga, mas o capitão aparou o golpe no ar com tal firmeza que a arma do adversário se lhe escapou da mão e caiu do solo. Rápido, Rodrigo deu-lhe um pontapé e atirou-a longe fora do alcance de Bento, que começou a recuar devagarinho, arquejando como um animal acuado. — Pode pegar a adaga! — gritou-lhe Rodrigo. — Não brigo com homem desarmado.

Assinale o comentário **INCORRETO** a respeito desse trecho.

- A) A descrição que o narrador faz da personagem, enfatizando sua lealdade e destreza, já acena para a vitória do capitão, no final do duelo.
- B) Conotadamente, no plano social, a luta de Rodrigo representa um desafio ao poder da aristocracia rural gaúcha.
- C) Deixando que Bento pegue a arma, Rodrigo se comporta de acordo com os códigos defendidos pela tradição guerreira dos heróis.
- D) O trecho se refere a um combate entre Rodrigo e Bento Amaral, causado por disputa de terras em Santa Fé.

QUESTÃO 36

Assinale o fragmento que **NÃO** contém traços humorísticos.

- A) — “(Rodrigo) Passeava os dedos cabeludos pelo corpo claro do bebê, apertava-lhe as pernas. Seus olhos fixaram-se no sexo da criaturinha, em torno do qual ele já inventava histórias e anedotas.”
- B) “(...) Vosmecê sabe o que é um realista ?
— Um homem do lado do rei ?
O padre Lara sacudiu a cabeça numa ardorosa negativa”
- C) “E sacudia a cabeçorra, pigarreava, ronronava, fazia e desfazia o seu cigarro, imaginando o que ia acontecer quando o Cel. Ricardo lhe viesse falar no assunto”.
- D) “(...)O padre segurou o braço de Rodrigo.
— e ele ?
O capitão deu de ombros.
— Virou a cara. Virou, mas tive tempo de ver a minha marca... Foi uma pena eu não ter terminado aquele R. Falta só o rabinho.”

QUESTÃO 37

Leia este trecho:

“No dia seguinte, alguém que vira Rodrigo sair de Santa Fé a cavalo, rumo à coxilha do cemitério, levando a ‘filha do serigote’ na garupa, passara a sensacional notícia adiante.”

A “filha do serigote” a que se refere o narrador é

- A) Anita.
- B) Bibiana.
- C) Helga.
- D) Honorina.

QUESTÃO 38

Leia este trecho:

“O anu é pássaro preto
Passarinho de verão.
Quando canta à meia noite
Dá uma dor no coração...
Folga, folga minha gente,
Que uma noite não é nada;
Se não dormires agora,
Dormirás de madrugada.”

No plano conotativo, o “anu” dessa canção se refere a qual personagem de *Um certo capitão Rodrigo*?

- A) Bento Amaral.
- B) Nicolau.
- C) Padre Lara.
- D) Rodrigo.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa em que **NÃO** há correspondência de significado entre a palavra destacada e o vocábulo entre parênteses.

- A) A terra caía sobre o caixão com um tom **cavo**, quase musical. (rouco)
- B) Mas como é que vou falar com ela se o velho Terra cuida da filha como cachorro ovelheiro cuida de rebanho ? Pelos olhinhos de Juvenal passou um rápido brilho **pícaro**. (esperto)
- C) Rodrigo desabotoou a camisa e puxou-a para fora das bombachas. Sentia calor. Não havia a menor **viração** na noite cálida. (vento)
- D) Vosmecê veja a minha situação... — disse ele, quase **jovial**, ajeitando o lenço vermelho. (natural)

QUESTÃO 40

Leia este texto:

Só naquele instante é que o padre percebeu que os Terras quase sempre principiavam suas sentenças com um mas; era o sinal de que estavam sempre discordando do que os outros diziam. Era a gente mais cabeçuda, mais teimosa que ele conhecia.

Assinale a opção em que o vocábulo destacado se refere à palavra entre parênteses

- A) “Era a gente mais cabeçuda, mais teimosa **que** ele conhecia” (gente)
- B) “era o sinal de **que** estavam sempre discordando do que os outros diziam”. (sinal)
- C) “(...) o padre percebeu **que** os Terras quase sempre principiavam suas sentenças (...)” (padre)
- D) “Só naquele instante é **que** o padre percebeu (...)” (naquele)

Para responder as questões 41 e 42, leia este trecho de *Um certo capitão Rodrigo* :

Um dia todas essas coisas hão de ser história, refletiu ele. Lera já vários artigos e livros sobre Napoleão Bonaparte, o grande conquistador. Era já homem maduro quando pela primeira vez ouvira falar nesse famoso general nascido na ilha de Córsega. (...) Mas era muito possível – concluiu – que o resto do mundo nunca chegasse a ouvir falar em Bento Gonçalves. Não deixava de ser curioso a gente ver a história no momento em que ela estava sendo feita! Dali a cem anos, como iriam os historiadores descrever aquela guerra civil? O padre Lara sabia como era custoso obter informações certas. As pessoas dificilmente contavam as coisas direito. Mentiam por vício, por prazer ou então alteravam os fatos por causa de suas paixões. Cenas da vida cotidiana que se tinham passado sob o seu nariz, ali mesmo na praça de Santa Fé, eram depois relatadas na venda do Nicolau duma maneira completamente diferente. Como era então que a gente podia ter confiança na história? Passou-lhe, então, pela mente a lembrança da importância que tinha para a Igreja Católica a tradição oral... Ora, estava claro que com a Igreja, que era divina, a coisa era diferente. Mas seria mesmo diferente? Essa dúvida era indigna dum sacerdote. Que Deus lhe perdoasse a heresia! Mas agora Bibiana lhe estava dizendo alguma coisa...

QUESTÃO 41

Nesse trecho, o padre Lara é apresentado como vítima de uma ironia, porque o sacerdote

- A) acreditava que a Igreja, sendo divina, não trazia distorções históricas em seus textos. As deformações ocorriam apenas nas falas das pessoas leigas.
- B) não tinha confiança na História, duvida da versão da Igreja e passa a concordar com a opinião de Rodrigo, com quem dialogava anteriormente.
- C) não tinha fé na tradição oral e achava que é natural haver distorções na História, pois os interesses da Igreja sempre estiveram do lado dos mais fracos.
- D) pensava que sempre havia deformações nas versões históricas, pois as pessoas mentiam por prazer, vício ou paixão. O mesmo acontecia com a tradição oral da Igreja.

QUESTÃO 42

Assinale a alternativa em que a classificação da expressão destacada está **INCORRETA**.

- A) As pessoas dificilmente contavam as coisas **direito**. (adjunto adverbial de modo)
- B) Essa dúvida era **indigna** dum sacerdote. (adjunto adverbial de modo)
- C) Lera já vários artigos e livros **sobre Napoleão Bonaparte**. (adjunto adverbial de assunto)
- D) Mentiam por vício, **por** prazer. (adjunto adverbial de causa)

QUESTÃO 43

Dados dois quadrados A e B, sabe-se que os lados do quadrado B têm 1 unidade de comprimento a mais que os lados de A. Sabe-se também que a diferença entre as áreas deles é 20% da área do quadrado B.

Qual é o intervalo que contém a medida do lado do quadrado A?

- A) [6,7]
- B) [7,8]
- C) [8,9]
- D) [9,10]

QUESTÃO 44

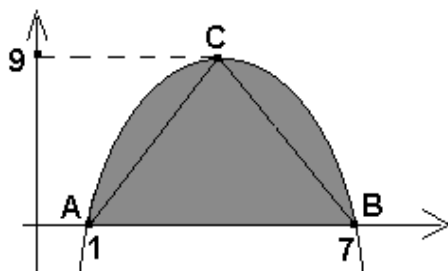
Duas engrenagens, presas em dois eixos fixos, estão acopladas. Uma engrenagem tem 72 dentes e a outra, 48. Inicialmente, os dentes encaixados dessas engrenagens são marcados, e elas em seguida começam a girar. Após alguns giros, os dentes marcados se encaixam novamente.

Para que isto aconteça, qual deve ser o total de giros dados pelas duas engrenagens?

- A) 5
- B) 6
- C) 8
- D) 9

QUESTÃO 45

Sabe-se que a área de um triângulo isósceles, inscrito em uma parábola, vale $\frac{3}{4}$ da área sombreada nesta figura:



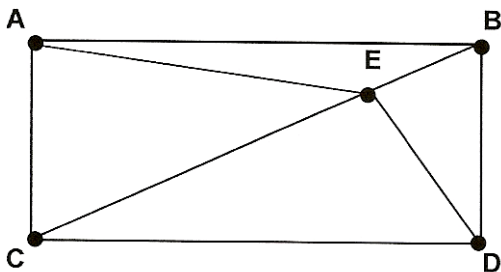
Considerando o triângulo isósceles **ABC**, qual é a área sombreada, em unidades de área?

- A) 27
- B) 36
- C) 42
- D) 63

QUESTÃO 46

Nesta figura, o ponto **E** pertence à diagonal do retângulo **ABCD**, e a área do triângulo **ACE** tem 12 cm^2 .

Qual é a área do triângulo **CDE**, em cm^2 ?



- A) $8\sqrt{2}$
- B) $10\sqrt{3}$
- C) 12
- D) 14

QUESTÃO 47

Uma torneira, com vazão constante de 6 litros por segundo, enche um tanque com forma de um paralelepípedo de 6m de altura, 3m de comprimento e 5m de largura. O volume da água no tanque pode ser calculado pelo produto entre a área da base do tanque e a altura da coluna de água.

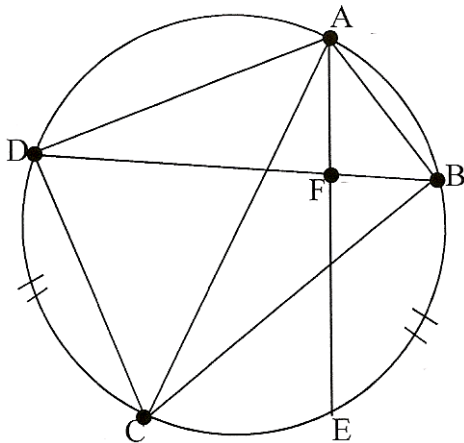
A altura da coluna de água, depositada no tanque, aumenta com o tempo, em cm/s , na taxa de:

- A) 0,02
- B) 0,04
- C) 0,12
- D) 0,20

QUESTÃO 48

O quadrilátero **ABCD** está inscrito em um círculo, sendo os arcos $\widehat{BE}$ e $\widehat{CD}$ congruentes.

Se **AC** = 6 cm, **AF** = 2 cm e **AD** = 4 cm, então quanto mede o lado **AB**, em cm?



- A) 3
- B) 5
- C) $4/3$
- D) $9/8$

QUESTÃO 49

Sendo **a** e **b** números reais, tais que $a\sqrt{3} - b - a + b\sqrt{3} = 2$, então qual é o valor de **a + b**?

- A) $\sqrt{2}$
- B) $\sqrt{3}$
- C) $\sqrt{3} + 1$
- D) $\sqrt{3} - 1$

QUESTÃO 50

Este quadro mostra, de acordo com o número de medalhas de ouro conquistadas, a classificação final de três países nos Jogos Panamericanos do Rio de Janeiro de 2007, bem como as respectivas populações desses países.

Países	Medalhas de Ouro	População, em milhões de habitantes
Estados Unidos	97	301
Cuba	59	11,5
Brasil	54	190

www.uol.com.br, consulta em 01/08/07; wikipedia. consulta em 01/08/07

Qual seria o ordenamento **CORRETO** desses países, se fossem colocados em ordem decrescente da razão entre o número de medalhas de ouro e as suas populações?

- A) Brasil, Estados Unidos e Cuba.
- B) Cuba, Brasil e Estados Unidos.
- C) Cuba, Estados Unidos e Brasil.
- D) Estados Unidos, Cuba e Brasil.

QUESTÃO 51

Léa tem uma fábrica artesanal de chocolates que produz, por dia, 60 chocolates meio amargo, 96 chocolates brancos, 120 chocolates ao leite e 72 chocolates crocantes. Ela deseja embalar toda a produção diária, sem deixar sobrar nenhum chocolate, em caixas contendo os quatro tipos de chocolates, sendo que a quantidade de cada tipo de chocolate por caixa deve ser igual.

Desta forma, sabendo que Léa usou o número máximo de caixas, qual é o número de chocolates brancos por caixa?

- A) 5
- B) 6
- C) 8
- D) 10

QUESTÃO 52

Assinale o conjunto solução desta equação $\frac{x^2 - 6x + 9}{x - 3} = 2$

- A) $\{3\}$
- B) $\{5\}$
- C) $\{3 \text{ e } 5\}$
- D) $\{-3\}$

QUESTÃO 53

Qual das seqüências abaixo está na ordem crescente?

- A) $\frac{7}{13}, 1, \sqrt{2}, \frac{13}{7}$
- B) $\frac{7}{13}, \sqrt{2}, 1, \frac{13}{7}$
- C) $\frac{7}{13}, 1, \frac{13}{7}, \sqrt{2}$
- D) $1, \frac{7}{13}, \frac{13}{7}, \sqrt{2}$

QUESTÃO 54

Assinale a forma simplificada de escrever a expressão $\frac{3^4 \cdot 3^3}{(3^2)^5} + \sqrt{3} \cdot 3^{-1}$

A) $3^{-\frac{7}{2}}$

B) $3^{\frac{3}{2}}$

C) $3^{-3} + 3^{-\frac{1}{2}}$

D) $1 + \frac{\sqrt{3}}{3}$

QUESTÃO 55

O dobro de um número real mais 3 é menor que 9, mas a sua metade é maior que 1.

Esse número pertence a qual conjunto?

A) $\{x \in \mathbb{R} \mid 2 < x < 3\}$

B) $\{x \in \mathbb{R} \mid x > 2\}$

C) $\{x \in \mathbb{R} \mid x > 3\}$

D) $\{x \in \mathbb{R} \mid x < 2 \text{ ou } x > 3\}$

QUESTÃO DISCURSIVA

Leia com atenção este texto extraído de *Um certo capitão Rodrigo*. Em seguida analise a tabela de dados sobre brancos e pretos no Brasil, em 2004.

Às vezes, estudando as gentes de Santa Fé, comparando-as com as outras pessoas que conhecera em outros recantos da Província, (...) o pe. Lara ficava a pensar no que seria aquela população dali a cem anos, (...) gostaria de poder durar tanto como Matusalém para ver que resultado teria aquela mistura de raças que se estava processando na Província de São Pedro. Sabia que era uma espécie de tradição entre os Amarais fazer filhos nas escravas, produzir mulatos e mulatas, que por sua vez depois se cruzavam com brancos, índios ou pretos. Fazia mais de quatro anos que tinham chegado à Feitoria do Linho-Cânhamo (...) centenas de colonos alemães. No futuro os filhos desses imigrantes haveriam de fatalmente casar-se com as gentes da terra e o sangue alemão se misturaria com o português, o índio e o negro. Para produzir... o quê?

Brancos e pretos no Brasil em 2004		
Dados	Brancos	Pretos e Pardos
População total	92 milhões	91,3 milhões
Taxa de analfabetismo acima de 15 anos	7,2%	16,2%
Taxa de desemprego	7,9%	10%
Rendimento mensal médio	R\$ 760,90	R\$ 385,90
Moradia em favela	2,6%	5%
Vivem abaixo da linha da pobreza	19,5%	41,7%
Fonte: Atualidades vestibular – 2007. São Paulo. Editora Abril. 2007. p. 125 apud IBGE. Adaptado.		

Como você responderia à pergunta do pe. Lara, a partir dos seus conhecimentos e dos dados da tabela?

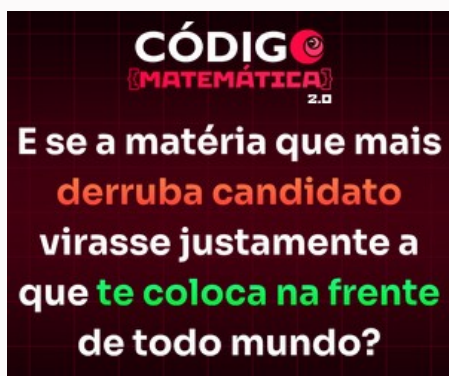
A resposta deve ser um texto **dissertativo** de 10 a 15 linhas, contendo dados da tabela e escrito de acordo com o padrão culto da língua portuguesa.

Rascunho

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

