
PROVA DE HISTÓRIA

11. *“Assim como o fizeram Aristóteles e Péricles nos seus discursos, muitos historiadores idealizaram a democracia ateniense. Os justos princípios democráticos aplicavam-se a apenas uma parcela da população da Ática – aos cidadãos -, enquanto que à massa escrava, a quem cabia o maior mérito pelo progresso material de Atenas, não cabia qualquer parcela desta riqueza, em quaisquer direitos civis e políticos”.*

Baseando-se no enunciado, é correto afirmar que

- (01) Péricles e Aristóteles foram dois grandes governadores gregos.
- (02) alguns historiadores defenderam a democracia ateniense.
- (04) a massa escrava não deve participar da democracia.
- (08) a democracia inclui a participação no progresso material de uma sociedade.
- (16) excluir os diferentes fazia parte da democracia grega.
- (32) democracia sempre é garantia de direitos civis e políticos para todos.
- (64) a democracia é participação nas riquezas mesmo excluindo os direitos civis e políticos.

☐

12. *“As guerras de conquista, ao lado das transformações sócio-econômicas, também provocaram mudanças nos costumes da população romana, notadamente nas cidades. As antigas formas de vida foram dando lugar a novos hábitos e à dissolução dos antigos costumes. A despeito das advertências de alguns elementos, como o Censor Catão, que preconizavam os modos tradicionais de vida e as antigas tradições, opondo-os à crescente influência da cultura grega na sociedade romana”. A última frase está sem verbo...*

Considerando o enunciado e a história romana, é possível afirmar que

- (01) o abandono dos velhos costumes não influenciou a queda do império romano.
- (02) nos séculos I e II d. C., a Grécia estendeu seu domínio político sobre Roma.
- (04) a adoção de costumes externos e o abandono de costumes tradicionais provocou consequências funestas para o domínio romano.
- (08) a influência da cultura grega, a que o autor se refere, ocorreu por causa do poder econômico dos habitantes da Grécia.
- (16) os gregos influenciaram a cultura romana porque eram mais conscientes politicamente do que os romanos.
- (32) os romanos deixaram se influenciar pelos gregos porque eram menos organizados socialmente.
- (64) a cultura grega era a forma pela qual a sociedade estava organizada.

☐

13. “Antecedendo a chegada dos espanhóis e demais europeus, o continente americano era habitado por numerosos povos desigualmente distribuídos e diferenciados entre si por desiguais estágios culturais. Havia desde as sociedades de Baixa Cultura, como os tapuia do Brasil, até as de Alta Cultura, como os Astecas, Maias e Incas”. Lendo o texto, é possível afirmar que:

- (01) o autor entende que a cultura dos indígenas desenvolveu-se por estágios.
- (02) o texto é uma exaltação da cultura dos indígenas brasileiros.
- (04) os indígenas são classificados pelo autor de acordo com o estágio de suas culturas.
- (08) para o autor, cultura equivale a desenvolvimento tecnológico.
- (16) os maias, incas e astecas podiam ser considerados como tapuias pelos tupis.
- (32) tapuia era o termo tupi-guarani para designar estrangeiro.
- (64) as várias culturas indígenas eram igualmente importantes antes da chegada dos espanhóis e europeus, conforme o texto.

☐

14. *“Newton, físico, matemático e filósofo inglês, escreveu ‘Princípios matemáticos de uma filosofia da natureza’, onde, partindo dos estudos de Galileu e Kepler, demonstrou matematicamente que as leis físicas aplicáveis na terra também se aplicam a todo o universo. A descoberta destas leis constitui a principal atividade das Ciências e é dever do homem permitir-lhe livre ação. Estava dado o golpe final à concepção medieval de um universo guiado por intenções benévolas. Os homens localizavam-se, então, em um mundo em que as sucessão de acontecimentos era tão automática quanto o tique-taque de um relógio”.* A partir do texto, podemos dizer que

- (01) as idéias de Newton não repercutiram no campo das ciências humanas, nem na história.
- (02) as teses sobre a história em movimento derivaram das descobertas feitas por historiadores de que o universo se movimentava.
- (04) pensar que o universo é guiado por leis levou muitos historiadores a pensar que a história tem suas próprias leis.
- (08) para os pensadores medievais, a história deveria ocupar-se com a descoberta das leis da história.
- (16) pensar o universo em movimento é mudar a visão newtoniana de tempo.
- (32) antes de Newton, geralmente, pensava-se em termos de cosmos e depois dele pensava-se o universo.
- (64) o conceito de cosmos é posterior a Newton.

☐

15. *“O Pan-africanismo pregava a união dos africanos a fim de conquistar a independência. Considerando que a partilha da África criou divisões arbitrárias e fronteiras territoriais sem levar em conta as diferenças étnicas dos africanos, defendia a necessidade de organizar federações regionais de estados independentes preparando uma futura constituição dos Estados Unidos da África. Foi formulado originalmente por negros americanos de origem africana: o advogado da República de Trindade Sylvester William e o historiador norte-americano W. E. Burghardt Du Bois”.*

Baseados no texto, é possível afirmar que:

- (01) quando os colonizadores invadiram a África, adotaram as etnias locais como critério para a partilha das terras.
- (02) a organização de federações de estados independentes no continente africano era uma lei da constituição norte-americana.
- (04) o historiador W. E. Burghardt foi uma das lideranças do pan-americanismo.
- (08) o pan-africanismo foi um movimento apenas para a modificação das fronteiras internas da África.
- (16) a diversidade étnica não era um elemento relevante para o pan-africanismo.
- (32) a independência dos povos africanos era uma reivindicação dos pan-africanistas.
- (64) a existência de etnias diferentes não é muito visível entre os africanos.

☐

16. “Coube a Theodore Roosevelt (1901-1909) intensificar o expansionismo imperialista particularmente na América Central e nas Antilhas. Em pronunciamento feito em 1904, enunciou o que se denominou de Corolário Roosevelt para a Doutrina Monroe: ‘A adesão dos Estados Unidos à Doutrina de Monroe pode forçar os Estados Unidos (...) para o exercício de poder policial internacional’. Com isso, justificou uma política de intervenção na América Latina: a chamada Política do Big Stick”.

Com relação a esse assunto, é correto afirmar:

- (01) A política do Big Stick (grande porrete) foi uma tática de policiamento civil adotada pelas forças armadas norte americanas.
- (02) Roosevelt apoiou a revolução de 1903 no Panamá, ao final da qual comprou para os Estados Unidos o território no qual foi construído o canal do Panamá.
- (04) A Doutrina Monroe são princípios jurídicos herdados da tradição grega, que rege a internacionalização dos direitos de intervenção territorial.
- (08) A Doutrina Monroe é declaração que reúne os princípios da política externa dos Estados Unidos com relação aos direitos e às atividades das potências européias no continente americano.
- (16) A política de intervenção anunciada por Roosevelt não tem qualquer relação com a Doutrina Monroe.
- (32) Como “poder policial” podemos entender a adoção de uma política agressiva para a América Central, Latina e para as Antilhas.
- (64) Expansionismo significa apenas expandir as normas constitucionais americanas para a América Latina, Central e Caribe.

☐

17. “No seio da própria minoria branca havia clara divisão: os *chapetones* ou brancos nascidos na Espanha, aos quais se reservava o monopólio das altas funções dirigentes na administração, Igreja, justiça e nas forças militares; os *criollos* ou brancos nascidos na América, verdadeira aristocracia econômica, proprietária das terras, minas, mas excluída do comércio externo e ocupando cargos de nível inferior no aparelho administrativo, eclesiástico, judiciário e militar da colônia.”

Com relação a esse assunto, podemos afirmar que

- (01) o autor do texto narra supostas diferenças sociais com base na divisão entre brancos.
- (02) o texto supõe existirem grupos sociais e que *chapetones* e *criollos* pertenciam a eles.
- (04) o autor não faz qualquer menção à existência de divisão entre grupos sociais.
- (08) o conceito de monopólio afirma, no seu contraponto, que havia excluídos.
- (16) a idéia de monopólio supõe a existência de divisão entre nascidos na América e os colonizadores.
- (32) além dessa divisão existente entre brancos, o autor supõe existirem os não brancos.
- (64) o autor, ao narrar o texto, não supõe existirem diferenças entre brancos.

☐

18. Sobre o voto feminino no Brasil, é correto afirmar:

- (01) Todas as mulheres votavam desde a adoção do sistema eleitoral.
- (02) No Brasil, o voto feminino só foi reconhecido, no sistema federal, depois da Revolução de 1930.
- (04) Um dos argumentos utilizados para a sua exclusão era o de que a atividade política não era honrosa para a mulher.
- (08) A sua aprovação só ocorreu após a Segunda Guerra Mundial.
- (16) Foi um reconhecimento obtido no ato da Proclamação da República.
- (32) O primeiro estado brasileiro a adotar o voto feminino foi o Rio Grande do Norte, no regime anterior à Revolução de 1930.
- (64) A sua aprovação federal é anterior à aprovação do Código Eleitoral de 1933.

☐

19. Das proposições a seguir, sobre assuntos históricos variados, assinale as **incorretas**.

- (01) O dia do “Fico” celebrou a decisão do príncipe regente Dom Pedro I de permanecer no Brasil, em resposta às pressões crescentes das cortes revolucionárias portuguesas.
- (02) Santa Aliança foi um pacto firmado em Paris em 26 de setembro de 1815 por Francisco I, imperador da Áustria, Frederico Guilherme III, rei da Prússia, e Alexandre I, imperador da Rússia, para defender os princípios da fé cristã.
- (04) Padroado régio se refere aos direitos da Coroa de escolher seus assistentes espirituais para desenvolver ritos exclusivos.
- (08) Éfeso foi uma das doze cidades da Jônia; portuária, servia de ponto de partida das rotas comerciais da Ásia Menor. Conhecida na Antigüidade por seus santuários, o mais famoso foi o de Ártemis.
- (16) As sete maravilhas do mundo é um conjunto de obras literárias consideradas pelos historiadores da Roma clássica como as mais extraordinárias da Antigüidade.
- (32) “Polaca” foi o nome pelo qual ficou conhecida a terceira Constituição republicana brasileira.

☐

20. *Diáspora* é um termo que se refere à dispersão dos hebreus que vivem fora de Israel. Começou quando foram exilados para a Babilônia por Nabucodonosor, no ano 586 a.C.; foram expulsos no século II. Desde então, têm se espalhado por todo o mundo. Depois da II Guerra Mundial, judeus de diversos lugares retornaram para Israel, quando da criação do Estado de Israel, em 1948.

Com relação ao assunto, é correto afirmar:

- (01) Os romanos estão entre os povos que provocaram a dispersão dos judeus.
- (02) A criação do Estado de Israel acirrou os conflitos entre palestinos e egípcios.
- (04) A guerra Irã x Iraque foi motivada pela expansão territorial de Israel.
- (08) Um dos povos que manteve confronto com os israelenses desde 1948 foi o palestino.
- (16) O conflito entre árabes e judeus nunca interessou aos Estados Unidos.
- (32) A Palestina é a terra santa dos cristãos, por isso é território do Vaticano.
- (64) O Estado de Israel nunca deixou de existir, apesar da diáspora.

☐

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

