

II – LÍNGUA ESPANHOLA

La Política: mobilizaciones y transformaciones

Lea el texto abajo para contestar las proposiciones de 11 a 16.

TEXTO I

La mujer en la política

Cuando se habla de este tema generalmente se piensa que la participación de la mujer en la política es mayor en los países desarrollados, pero no es así, esto no depende de la riqueza o la pobreza.

Por ejemplo, en algunas de las naciones más ricas del mundo como los Estados Unidos, Francia o Japón, la representación femenina en los parlamentos es de apenas entre un 10 y 12 por ciento, mientras que en varios países de África el porcentaje es de 25 a 27 por ciento.

En todo el mundo, sólo 11 países han alcanzado el 30 por ciento de participación de las mujeres en la política: Suecia, Dinamarca, Alemania, Finlandia, Noruega, Islandia, Países Bajos, Sudáfrica, Costa Rica, Argentina y Mozambique.

La incursión de la mujer en la política inició a finales del siglo XX. El proceso de modernización capitalista, que favoreció el ingreso de las mujeres al mercado laboral y a niveles más altos de escolaridad, trajo consigo su incorporación masiva a los movimientos sociales como el campesino, indígena, obrero, estudiantil y urbano popular, desde donde ellas expusieron sus demandas frente al estado corporativo, autoritario y clientelar.

A la postre, esos reclamos han permitido a las mujeres acceder poco a poco a los espacios políticos y de gobierno, aunque en la realidad el crecimiento de su participación en estas actividades ha sido extremadamente lento.

Es indudable que el derecho al voto de la mujer aceleró su actuación en el ámbito político y en los espacios donde se toman las decisiones. Sin embargo, a pesar de los avances que se han logrado, es enorme la distancia que nos separa de los hombres en cuanto a las condiciones preferenciales que ellos tienen para sobresalir en el quehacer político.

De acuerdo con los expertos en esta materia, los principales obstáculos son los siguientes:

- * La existencia de una cultura política discriminatoria en gobiernos y partidos políticos.
- * Escasa valoración de las capacidades y aportaciones de las mujeres al ejercicio del poder político.
- * Falta de programas que promuevan la participación de las mujeres, y
- * La mayor dedicación de las mujeres al cuidado de su familia.

Disponível em: < www.grupoese.com.ni>. Acesso em: 14 ago. 2008. (texto adaptado)

11. La idea principal del texto es

- a) presentar un panorama a cerca de las elecciones mundiales.
- b) relatar experiencias de mujeres en la carrera política.
- c) sugerir una apertura política en los países pobres.
- d) exponer la situación de la mujer en el área política.
- e) valorar la dedicación de las mujeres a causas sociales.

12. De acuerdo con el texto, es correcto afirmar que

- a) la representación de los hombres en los parlamentos está amenazada por las mujeres.
- b) la cultura política de algunos países supervalora a las mujeres.
- c) el sufragio de la clase femenina apresuró su participación en el campo político.
- d) las mujeres deberían olvidar la política y dedicarse más al quehacer familiar.
- e) solamente 11 países suelen dejar a las mujeres participar en política.

13. De acuerdo con el texto, las mujeres

- a) se incorporaron en los movimientos sociales debido a los altos sueldos.
- b) han conseguido apenas 30% de participación en la política.
- c) tienen menos votos que los hombres en los países de bajo ingreso.
- d) luchan contra el prejuicio de la clase obrera.
- e) están incursionando en la política, aunque despacio.

- Lea el texto abajo para contestar las proposiciones de 17 a 20.

ACERCA DE LA FUERZA JOVEN DE MÉXICO

La FuerzaJoven de México es una amplia coalición de organizaciones no gubernamentales e internacionales que promueve y facilita la participación juvenil significativa y las alianzas jóvenes-adultos para aumentar la visibilidad de los temas sobre jóvenes, VIH y SIDA a través de acciones concretas, antes, durante y después de la XVII Conferencia Internacional sobre el SIDA. Está coordinada por Advocates for Youth, Ave de México, Global Youth Coalition on HIV/AIDS, TakingITGlobal, y Youth Coalition. La FuerzaJoven es apoyada por UNFPA, UNESCO, Summit Foundation, Gates Foundation, y Plan International.

En la Conferencia Internacional sobre el SIDA (CIS) 2002 en Barcelona, España, una red internacional de jóvenes y adultos aliados involucrados en programas de VIH de más de 40 organizaciones se unieron y formaron la FuerzaJoven Barcelona. Los objetivos de la Fuerzajoven fueron fomentar la visibilidad de los temas sobre jóvenes y señalar la falta de participación de jóvenes en la Conferencia. En la CIS del 2004 en Bangkok, Tailandia, la FuerzaJoven tuvo un rol fundamental en incluir las cuestiones sobre jóvenes en la agenda. En Toronto, Canadá en 2006, la FuerzaJoven continuó con sus esfuerzos, trabajando con el Programa de la Juventud de la CIS para incrementar la participación de jóvenes en la Conferencia, para continuar dando prioridad a temas sobre VIH y juventud, y para señalar la necesidad de alianzas jóvenes-adultos. En Toronto, la FuerzaJoven lanzó la Mesa de Compromisos Jóvenes-Adultos. Activistas jóvenes juntaron 344 compromisos para invertir en jóvenes de parte de tomadores de decisiones, líderes destacados, activistas, y la sociedad civil.

Estas estrategias fueron tan exitosas durante las pasadas tres CIS en Barcelona, Bangkok y Toronto, que la Fuerza Joven ha sido extensamente reconocida como crítica logrando la inclusión y el mantenimiento del tema de los y las jóvenes al frente de la agenda internacional sobre VIH y SIDA. El equipo de planificación de la CIS actualmente desarrolla programas y eventos especiales focalizados en temas sobre jóvenes, para asegurar que los y las delegados/as jóvenes alcancen las máximas oportunidades de entrenamiento, aprendizaje, incidencia política, y trabajo en red en la conferencia.

Con cerca de la mitad de las nuevas infecciones de VIH sucediendo en jóvenes de 15-24 años, existe aún una gran necesidad de realizar acciones de incidencia política al nivel regional y global para incluir y mantener los temas sobre jóvenes en las agendas, particularmente enfocándose en la prevención del VIH en países de bajos ingresos.

Disponível em: < www.youthaids2008.org>. Acesso em: 14 ago. 2008. (texto adaptado)

ATENÇÃO: As questões de 17 a 20 apresentam **mais de uma afirmativa correta**. Preencha, na **FOLHA DE RESPOSTA**, apenas os espaços (**bolhas**) correspondentes às **afirmativas corretas**.

17. Considerandose el texto, identifique las proposiciones correctas:

- I. La CIS estimula el trabajo en equipo.
- II. La FuerzaJoven está involucrada en campañas de prevención contra el SIDA.
- III. Las cuestiones políticas son rechazadas por la CIS.
- IV. Los programas de entrenamiento son mantenidos en las conferencias.
- V. El incremento de la participación juvenil está a cargo de la Ave de México.

18. Basándose en el texto, identifique las proposiciones correctas:

- I. La CIS criticó la inclusión de adultos en su organización.
- II. La FuerzaJoven de México está compuesta por una alianza muy próspera entre jóvenes y adultos.
- III. La UNESCO administra la Conferencia Internacional sobre el SIDA.
- IV. Las discusiones acerca del SIDA y VIH son priorizadas por la FuerzaJoven.
- V. La primera intervención de la FuerzaJoven en la CIS ocurrió en España.

19. Acerca de las acciones de la *Conferencia Internacional sobre el SIDA*, identifique las proposiciones correctas:

- I. Reconoce que es imprescindible ampliar las discusiones sobre VIH.
- II. Prioriza la inclusión de personas jóvenes infectadas por el VIH.
- III. Promueve la efectiva participación de la FuerzaJoven en la CIS.
- IV. Facilita las alianzas entre organizaciones no gubernamentales.
- V. Plantea retos para los líderes de los movimientos de combate al SIDA.

20. Con relación a la FuerzaJoven, identifique los objetivos que motivaron su organización:

- I. Prestigiar el liderazgo de jóvenes en comunidades pobres.
- II. Tornar más conocidos los asuntos concernientes a la juventud.
- III. Aludir a la ausencia de intervención de jóvenes en la CIS.
- IV. Seleccionar países que aporten soluciones para el SIDA.
- V. Reparar los daños causados por organizaciones gubernamentales.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

