
História – QUESTÕES de 01 a 06

LEIA CUIDADOSAMENTE O ENUNCIADO DE CADA QUESTÃO, FORMULE SUAS RESPOSTAS COM OBJETIVIDADE E CORREÇÃO DE LINGUAGEM E, EM SEGUIDA, TRANSCREVA COMPLETAMENTE CADA UMA NA FOLHA DE RESPOSTAS.

INSTRUÇÕES:

- Responda às questões, com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no espaço reservado junto das questões.
- Na Folha de Respostas, identifique o número das questões e utilize APENAS o espaço correspondente a cada uma.
- Será atribuída pontuação ZERO à questão cuja resposta
 - não se atenha à situação ou ao tema proposto;
 - esteja escrita a lápis, ainda que parcialmente;
 - apresente texto incompreensível ou letra ilegível.
- Será ANULADA a prova que
 - NÃO SEJA RESPONDIDA NA RESPECTIVA FOLHA DE RESPOSTAS;
 - ESTEJA ASSINADA FORA DO LOCAL APROPRIADO;
 - POSSIBILITE A IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO.

Questão 01 (Valor: 20 pontos)

Vivemos num mundo muito diferente daquele em que nossos bisavós viveram. De lá para cá, as mudanças foram muitas.

Hoje, por meio do fax, pode-se enviar uma carta ao Japão em menos de um minuto. Com um telefone celular, pode-se conversar com alguém que esteja sentado no banco de uma praça. Pela Internet, pode-se visitar o Louvre — um museu francês que contém obras de artistas de diferentes épocas e de várias partes do mundo — sem sair de casa. Hoje é possível também viajar em trens e aviões muito mais velozes do que os que nossos bisavós conheceram.

Se compararmos o modo de se vestir e de se enfeitar do tempo dos nossos bisavós com o atual, veremos que aí também houve mudanças acentuadas. [...]

Para muitas pessoas, a História lembra apenas velharia, túmulos de reis, cidades em ruínas, papéis roídos por ratos. Lembra um passado frio, distante, morto. Mas a ideia que temos de História é outra. Acreditamos que faz sentido estudar o passado porque ele nos ajuda a compreender o presente. (BOULOS JÚNIOR, 2004, p. 8-9).

Com base no texto, indique **dois componentes indispensáveis à construção do conhecimento histórico**.

1)

2)

Questão 02 (Valor: 10 pontos)

A formação das Monarquias Nacionais na Europa, entre os séculos XV e XVIII, resultou da superação de antigas práticas feudais e do estabelecimento de novos princípios.

A partir dessa afirmação, identifique **uma dentre as práticas superadas e um novo princípio estabelecido** para a formação das referidas monarquias.

- 1)
-
-
- 2)
-
-

Questão 03 (Valor: 20 pontos)

Texto I

Trecho da Declaração de Independência dos Estados Unidos

“São verdades incontestáveis para nós: que todos os homens nascem iguais; que lhes conferiu o Criador certos direitos inalienáveis, entre os quais o de vida, o de liberdade e o de buscar a felicidade; que, para assegurar esses direitos, se constituíram entre os homens governos, cujos poderes justos emanam do consentimento dos governados; que, sempre que qualquer forma de governo tenda a destruir esses fins, assiste ao povo o direito de mudá-la ou aboli-la, instituindo um novo governo, cujos princípios básicos e organização de poderes obedecem às normas que lhes pareçam mais próprias para promover a segurança e a felicidade gerais.” (AQUINO, 2005, p. 203).

Texto II

Declaração dos direitos do homem e do cidadão

No dia 26 de agosto de 1789, a Assembleia Nacional Constituinte proclamou a célebre Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, tendo como base o ideário burguês do Iluminismo. Entre os principais pontos defendidos por esse documento, destacam-se:

- o respeito, pelo Estado, à dignidade da pessoa humana;
- a liberdade e a igualdade dos cidadãos perante a lei;
- o direito à propriedade individual;
- o direito de resistência à opressão política;
- a liberdade de pensamento e de opinião.

De maneira solene, a Declaração tornava explícitos os pressupostos filosóficos sobre os quais deveria ser construída a nova sociedade liberal burguesa. (COTRIM, 1994, p. 290).

Com base nas declarações que compõem os textos **I e II**, cite **duas características comuns que marcaram o momento histórico no qual foram produzidas essas duas Declarações**.

- 1)
- 2)

Questão 04 (Valor: 20 pontos)

Liberdade política e liberdade econômica foram reivindicações que estiveram presentes no contexto da crise do **Sistema Colonial** português no Brasil.

Com base nessa afirmação, indique **como essas reivindicações são expressas na Revolução Pernambucana de 1817**.

- Liberdade política

.....

.....

.....

- Liberdade econômica

.....

.....

.....

Questão 05 (Valor: 20 pontos)

O episódio de Canudos resultou em um dos clássicos da literatura brasileira: *Os sertões*. Euclides da Cunha, seu autor, na época era jornalista e acompanhou a luta no próprio local como correspondente do jornal *O Estado de S. Paulo*. Apesar de demonstrar preconceitos de “civilizado” falando de “incultos” e apesar de dar ênfase exagerada às condições geográficas e étnicas, configurando um determinismo geográfico e racial nas suas explicações, Euclides da Cunha deu atenção ao caráter comunitário da economia de Canudos. Deixou claro que o movimento não era isolado, revelando a revolta desesperada das populações miseráveis ignoradas por um sistema sociopolítico que lhes exigia fidelidade sem lhes dar nada em troca. (NADAI; NEVES, 1995, p. 271).

Os movimentos messiânicos — expressões dos desequilíbrios socioeconômicos entre o litoral e o interior do Brasil no final do século XIX — ocorreram, sobretudo, em contextos rurais, dentre os quais o arraial de Canudos representa uma das mais importantes experiências.

Com base nessas considerações e no conteúdo do texto, cite **uma forma de sobrevivência econômica** e **uma prática espiritual** da população referida.

- 1)
-
-
-
- 2)
-
-
-

Questão 06 (Valor: 10 pontos)

O continente americano tornava-se palco do conflito entre as superpotências. A Revolução de Cuba foi um divisor de águas e marcou o ingresso pleno da América Latina no cenário da Guerra Fria. [...]

A partir de então, os Estados Unidos optaram pela intervenção direta (além da informal) na política dos países do subcontinente, visando a preservar sua hegemonia econômica e militar. Para tanto, contaram com aliados internos que se dispuseram a salvar o “mundo livre”. (LOPEZ, 2008, p. 792).

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a Guerra Fria, indique **duas situações — uma de caráter ideológico e outra de caráter econômico** — em que os Estados Unidos exerceram influência decisiva na política brasileira durante o período da ditadura dos governos militares.

- 1)
-
-
-
- 2)
-
-
-

* * *

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

