

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Responder às questões 21 a 24 com base no texto 1.

TEXTO 1

01 “Reconheço”, disse o homem, “fui um poluidor
02 implacável. Matei todo tipo de bicho, criei todo tipo de
03 lixo, transformei bom oxigênio em ar irrespirável.”
04 E suspirou, contrito, envenenando mais um litro.
05 “Nem sei quanto *spray* usei, mas aposto meu
06 patrimônio: há um buraco com meu nome na tal
07 camada de ozônio.”
08 “Florestas foram arrasadas para me dar calor e
09 notícia. Sem falar nos troncos de lei em que canivetei
10 que amava uma tal de Letícia.”
11 “Fui um flagelo sem dó, uma horda de hunos de
12 um só.”
13 “Transformei rios em cloacas e cloacas em
14 rios de sujeira, em transbordante nojeira. ‘Abaixo o
15 ecossistema’ foi, eu quase diria, meu lema.”
16 “Fui um Átila irreciclável, um biodesagradável.”
17 “Agredi a natureza. Destruí a sua beleza.”
18 “Mas, em compensação, em matéria de devas-
19 tação, de agressão e desatino...” (mostrando suas
20 próprias rugas, sua calvície, sua velhice): “... vejam o
21 que Ela fez com este menino.”

VERISSIMO, L. F. *Jornal Zero Hora*, 26/08/1990.

21) Pela leitura do texto, conclui-se que o narrador

- A) revela como suas agressões à natureza revertiram contra ele próprio.
- B) apresenta-se como um ser superpoderoso, capaz de atos de grandeza.
- C) sugere que continua apaixonado por uma garota chamada Letícia.
- D) estabelece uma relação entre seus desmandos e os efeitos do avanço da idade.
- E) mostra-se contrito e disposto a mudar de atitude.

22) Considerando a forma e a função do texto, é correto afirmar que

- A) o autor se apoia em uma narrativa subjetiva para apresentar seu ponto de vista.
- B) se trata de um texto explicativo, que demonstra a extraordinária força da natureza.
- C) a intenção do autor é contar a história de um ser humano em particular.
- D) o predomínio da descrição é característico neste tipo de texto.
- E) o narrador dirige-se a um leitor determinado, por se tratar da reprodução de uma fala.

23) Considerando o sentido de algumas palavras/ expressões no texto, **NÃO** é correto afirmar:

- A) As expressões “na tal” (linha 06) e “uma tal de” (linha 10) indicam pouco caso do narrador em relação à camada de ozônio e a Letícia.
- B) “troncos de lei” (linha 09) relaciona-se a árvores que, mesmo protegidas por lei, não existem mais.
- C) “horda”, “hunos” (linha 11) e “Átila” (linha 16) pertencem ao mesmo campo de significação.
- D) “calor” (linha 08) está para lenha como “notícia” (linha 09) está para jornal.
- E) “rios” assume sentidos diferentes de acordo com seu uso nas linhas 13 e 14.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 24, leia as informações sobre as palavras numeradas de 1 a 4 e preencha os parênteses com V (verdadeiro) e F (falso).

- 1. “implacável” (linha 02)
- 2. “irrespirável” (linha 03)
- 3. “irreciclável” (linha 16)
- 4. “biodesagradável” (linha 16)

Sobre essas palavras, afirma-se:

- () todas contêm um elemento negativo.
- () o sufixo *-ável* denota a ideia de “passível de”, diferentemente de *-adas*, em “arrasadas” (linha 08), que denota processo concluído.
- () nas palavras 1 e 2, um mesmo prefixo assume grafias diversas, em decorrência das letras (“p” e “r”) seguintes.
- () a palavra 4 apresenta um elemento a mais do que as palavras 1 e 2.

24) O correto preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) V – F – V – V
- B) F – V – V – V
- C) V – V – V – V
- D) F – V – F – F
- E) V – F – V – F

INSTRUÇÃO: Responder às questões 25 e 26 com base no texto 2.

TEXTO 2

01 “Quando eu era bem pequena, meus pais me le-
02 varam para passear na praia, num lugar que tinha mar
03 e luz. Tudo era bonito e alegre: a areia, as conchinhas,
04 as ondas inquietas e até aquele montão de gente que
05 caminhava de um lado para outro, como formigas. Um
06 dia, cheguei na beira da água e vi um monte de coisi-
07 nhas prateadas. Fiquei curiosa. Cheguei perto e des-
08 cobri que eram peixinhos, como aqueles que a gente
09 vê nos livros e na televisão. Só que não nadavam nem
10 se mexiam. Não sei por quê, mas naquela manhã me
11 deu vontade de chorar e de voltar para casa.”

INSTRUÇÃO: Responder à questão 25 com base nas ideias que completam a frase a seguir.

O texto permite concluir que a narradora

1. valoriza mais as boas lembranças do que as más.
2. chama o que vê na praia de “coisinhas prateadas” porque não conhece ainda a palavra “peixes”.
3. assusta-se com as ondas inquietas e a multidão que invade a praia.
4. passa por uma quebra de expectativa no decorrer do episódio narrado.
5. foi mais de uma vez à beira do mar.

25) Apenas estão corretas as afirmativas

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 4 e 5.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 3 e 5.
- E) 4 e 5.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 26 analisando as afirmativas e preenchendo os parênteses com V (verdadeiro) ou F (falso).

- () A descrição presente nas linhas 03 a 05 está para a vida assim como a ideia iniciada por “Só que” (linha 09) está para a morte.
- () “montão de gente” (linha 04), “cheguei na beira” (linha 06), “monte de coisinhas” (linhas 06 e 07) são construções exclusivas do falar infantil.
- () No trecho das linhas 03 a 05, verbos como “era” e “caminhava” contribuem para formar o cenário decorrente da ação “levaram” (linhas 01 e 02).
- () Embora sem nexos explícitos, o texto finaliza (“Só que... casa” linhas 09 a 11) com duas conclusões inter-relacionadas: uma referente a morte e outra a desconsolo.

26) A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) V – F – F – F
- B) F – V – V – V
- C) V – F – V – V
- D) F – V – F – F
- E) V – F – V – F

INSTRUÇÃO: Responder às questões 27 a 29 com base no texto 3.

TEXTO 3

01 Um Maracanã de floresta acaba de desaparecer.
02 Isso desde que você começou a ler este texto, há um
03 segundo. Amanhã, neste mesmo horário, você levará
04 a vida como sempre – esperamos. Mas os integran-
05 tes de 137 espécies de plantas, animais e insetos,
06 não. Eles terão o destino que 50 mil espécies por ano
07 têm: a extinção. Argumentos como “15 Maracanãs de
08 mata tropical devastados desde o início deste pará-
09 grafo” são fortes, mas nem sempre suficientes. Só
10 que existe outro, talvez ainda mais persuasivo: dinhei-
11 ro não dá em árvore, mas árvore dá dinheiro.

12 Hoje, manter uma floresta em pé é negócio da
13 China. Em uma área estratégica perto do rio Yang Tsé,
14 o governo chinês paga US\$ 450 aos fazendeiros por
15 hectare reflorestado. O objetivo é conter as enchentes
16 que alteram o fluxo de água do rio. Equilíbrio ecológi-
17 co, manutenção do ecossistema, mais espécies pre-
18 servadas, esses são os objetivos do Partido Comu-
19 nista Chinês? Não. Trata-se de um investimento.

20 O reflorestamento mantém o curso do rio estável
21 e as árvores, sozinhas, aumentam a quantidade de
22 chuva – as plantas liberam vapor d’água durante a
23 fotossíntese. Resultado: mais água no Yang Tsé. O
24 que isso tem a ver com dinheiro? A água alimenta tur-
25 binas das hidrelétricas distribuídas pelo rio – inclusive
26 a megasina de Três Gargantas, 50% maior que Itaipu,
27 que abriu as comportas em 2008.

28 Investindo em reflorestamento, os chineses agem
29 de forma pragmática. Pagar fazendeiros = mais árvo-
30 res. Mais árvores = mais água no rio. Mais água =
31 mais energia elétrica barata (ainda mais no país que
32 inaugura duas usinas a carvão por semana para dar
33 conta de crescer como cresce). Mais energia barata,
34 mais produção para a economia – e dinheiro para pa-
35 gar os reflorestadores. O final dessa equação é surreal
36 para os padrões brasileiros. A China, nação que mais
37 polui e que mais consome matéria-prima, tem índice
38 de desmatamento zero. Abaixo de zero, até: eles plan-
39 tam mais árvores do que derrubam.

REZENDE, Rodrigo. Revista *Superinteressante*,
março, 2011.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 27 com base nas afirmativas abaixo.

No texto 3, o autor

- I. adota diferentes recursos de linguagem, como expressões metafóricas.
- II. apresenta dados da realidade para sustentar seu ponto de vista.
- III. utiliza interrogações de bom efeito retórico, mas não apresenta respostas para elas.
- IV. dirige-se a um público leitor especializado em ecossistemas.

27) Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

28) Analisando algumas passagens do texto, **NÃO** é correto afirmar que

- A) “esperamos” (linha 04) dá à ideia precedente uma conotação de dúvida.
- B) No período das linhas 04 a 06 (“Mas... não.”) ocorre uma elipse, mas a presença do “não” permite ao leitor compreender o sentido.
- C) “você” (linha 03) e “Eles” (linha 06) opõem-se, no texto, devido à ideia de “extinção” (linha 07).
- D) No período “Mais energia (...) reflorestadores” (linhas 33-35), à ideia de proporção soma-se a de consequência.
- E) “até”, na linha 38, relaciona-se ao momento em que se completará o desmatamento abaixo de zero.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 29 atribuindo V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir, sobre recursos de linguagem utilizados no texto 3.

- () A primeira frase do texto (linha 01) é falsa, pois no Maracanã não há árvores, o que reduz a confiança do leitor no ponto de vista do autor.

- () Em “dinheiro não dá em árvore, mas árvore dá dinheiro” (linhas 10 e 11) o autor vale-se de um jogo de palavras.
- () Seria correto usar vírgula seguida de “já que” em lugar do travessão da linha 22.
- () A expressão “negócio da China” (linhas 12 e 13) assume, no texto, duplo sentido.
- () “A China, nação que mais polui e que mais consome matéria-prima, tem índice de desmatamento zero” (linhas 36 a 38) constitui um paradoxo.

29) A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) V – V – F – F – F
- B) F – F – V – V – F
- C) V – V – F – V – V
- D) F – F – V – F – V
- E) F – V – V – V – V

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 30, considere as afirmativas a seguir, referentes aos textos 1, 2 e 3.

- I. Os textos 1 e 2 têm em comum o uso da primeira pessoa e o fato de constituírem relatos pessoais.
- II. O texto 1 apresenta uma sequência de ações, enquanto o texto 2 enfatiza uma situação específica.
- III. Considerando o trecho “A China, nação que mais polui e que mais consome matéria-prima” (texto 3, linhas 36 e 37), seria possível imaginar que o narrador do texto 1 é um chinês.
- IV. O texto 1 generaliza a relação homem-natureza, enquanto o texto 3 define os espaços em que ocorre essa relação: na China e no Maracanã.

30) Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

REDAÇÃO

Na página seguinte, são apresentados três temas. Examine-os atentamente, escolha **um** deles e elabore um texto dissertativo com **25 a 30 linhas**, no qual você exporá suas ideias a respeito do assunto.

Ao realizar sua tarefa, tenha presentes os seguintes aspectos:

- ◆ Você deverá escrever uma dissertação; portanto, mesmo que seu texto possa conter pequenas passagens narrativas ou descritivas, nele **deverão predominar suas opiniões** sobre o assunto que escolheu.
- ◆ Você pode escrever o seu texto de acordo com as novas regras ortográficas, ou manter a grafia anterior ao Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. As duas opções serão aceitas.
- ◆ Evite fórmulas preestabelecidas ao elaborar seu texto. O mais importante é que ele apresente ideias organizadas, apoiadas por argumentos consistentes, e esteja de acordo com a norma culta escrita.
- ◆ Procure ser original. **Não utilize em sua dissertação cópias de textos da prova nem de parágrafos que introduzem os temas.**
- ◆ Antes de passar a limpo, à tinta, na folha definitiva, releia seu texto com atenção e faça os reparos que julgar necessários.
- ◆ Não é permitido usar corretor líquido. Se cometer algum engano ao passar a limpo, não se preocupe: risque a expressão equivocada e reescreva, deixando claro o que pretende comunicar.
- ◆ Lembre-se de que **não serão considerados**:
 - textos que não desenvolverem um dos temas propostos;
 - textos redigidos a lápis ou ilegíveis.

Boa prova!

Embora diferentes em forma e conteúdo, os textos que fundamentam as questões objetivas desta prova compõem um eixo temático relacionado ao meio ambiente e a experiências de vida.

Em consonância com esse eixo temático, foram elaboradas três propostas, dentre as quais você vai selecionar **uma** para desenvolver sua redação.

Lembre-se de que você deve elaborar um texto **dissertativo**, no qual exporá sua opinião sobre a questão proposta.

TEMA 1

De que forma posso, como cidadão, contribuir positivamente para a preservação do planeta?

Esta proposta solicita que você avalie sua responsabilidade em relação ao meio ambiente, e aponte atitudes que você pode tomar para preservá-lo, explicando a importância dessas ações.

TEMA 2

**Acredito que, no futuro, o meio ambiente no planeta Terra estará muito
(melhor/pior), porque**

De acordo com esta proposta, você deverá posicionar-se em relação ao futuro do planeta Terra, em termos de meio ambiente.

Se você está otimista, considere que preencheu a primeira lacuna com “melhor” e apresente formas de tornar real essa previsão positiva.

Se você tem razões para ser mais pessimista, considere que preencheu a lacuna com “pior” e apresente evidências que justifiquem sua escolha.

TEMA 3

Uma experiência que foi decisiva para a minha vida

Dependendo do impacto sobre nós, certas experiências podem promover profundas alterações em nosso modo de pensar e/ou de viver. A personagem do texto 2, por exemplo, pode ter optado por uma profissão ligada à preservação da natureza, em decorrência do episódio narrado.

Se escolher este tema, procure lembrar-se de algum fato que tenha sido marcante em sua vida, apresente-o e comente sua importância.

Não se esqueça de que você deve redigir um texto opinativo. Portanto, procure ser breve ao apresentar o fato e aprofunde sua reflexão sobre as repercussões dessa experiência em sua vida.

FOLHA DE RASCUNHO DA REDAÇÃO

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

