

## Questão 59

A imagem tradicional do campo mudou. As chamadas atividades não-agrícolas têm hoje um peso importante na composição da renda agrária, conforme se verifica na tabela abaixo.

|               | PARTICIPAÇÃO DAS<br>ATIVIDADES AGRÍCOLAS NA<br>REND A DO CAMPO (em %) | PARTICIPAÇÃO DAS<br>ATIVIDADES NÃO-AGRÍCOLAS<br>NA RENDA DO CAMPO (em %) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Há cinco anos | 56,5                                                                  | 43,5                                                                     |
| Hoje          | 47,9                                                                  | 52,1                                                                     |

Fonte: Núcleo de Economia Agrícola - Unicamp

(Adaptado de *Veja*, 19/07/2000)

Dentre estas atividades não-agrícolas, a que merece maior destaque é:

- (A) turismo
- (B) indústria
- (C) comércio
- (D) piscicultura

## Questão 60

*O que é exatamente o fascismo que o senhor fundou?*

O fascismo é antes de tudo uma fé. O fascismo é uma grande mobilização de forças morais e materiais.

*O que é mais importante, o arado ou a espada?*

O arado abre o sulco na terra, mas é a espada que o protege.

*Quando as massas pensam, elas não se opõem às políticas imperialistas?*

O raciocínio jamais será o motor das multidões. A multidão ama os homens fortes. A multidão é mulher.

*O que os fascistas pensam sobre a violência?*

A violência é imoral quando é fria e calculada, mas não quando é instintiva e impulsiva.

*Então a violência fascista não deve ser planejada?*

A violência fascista deve ser pensante, racional, cirúrgica.

*Não me parece muito coerente, mas vamos adiante. O capitalismo na Itália não precisa da democracia?*

É possível que no século XIX o capitalismo tenha precisado da democracia. Hoje, pode muito bem passar sem ela.

(Adaptado de KONDER, Leandro. *Jornal do Brasil*, maio de 2003.)

No texto acima, o filósofo brasileiro Leandro Konder produziu uma entrevista fictícia com Mussolini. Ele inventou as perguntas, mas as respostas foram retiradas de escritos desse líder fascista italiano.

A partir do trecho da "entrevista", pode-se caracterizar o fascismo pelo seguinte traço:

- (A) apoio ao expansionismo militarista
- (B) estímulo à participação política reflexiva
- (C) descrença no sistema capitalista de produção
- (D) valorização dos interesses das massas populares

## Questão 61

Foi então que estreou no teatro Municipal de São Paulo a peça clássica *Electra*, tendo comparecido ao local alguns agentes do DOPS para prender Sófocles, autor da peça e acusado de subversão, mas já falecido em 406 a.C.

A minissaia era lançada no Rio e execrada em Belo Horizonte, onde o delegado de Costumes declarava aos jornais que prenderia o costureiro francês Pierre Cardin, caso aparecesse na capital mineira (...) Toda essa cocorocada iria influenciar um deputado estadual de lá (...) que fez discurso na câmara sobre o tema: “Ninguém levantará a saia da mulher mineira”.

(HOLLANDA, Heloisa Buarque de & GONÇALVES, Marcos Augusto. *Cultura e participação política nos anos 60*. São Paulo: Brasiliense, 1999.)

Os trechos acima, retirados do livro de Stanislaw Ponte Preta, *FEBEAPÁ – Festival de besteira que assola o país*, satirizam uma situação que se tornou comum no Brasil, no pós-1964.

Esta situação está corretamente apontada na aliança entre:

- (A) Estado e setores das classes médias, pelo ufanismo patriótico e controle de opinião
- (B) intelectuais e consumidores, pela defesa dos valores da pátria e contra a alienação cultural
- (C) militantes de esquerda e igreja católica, contra o processo de modernização e a “bolchevização” do país
- (D) classe artística e universidades públicas, pela moralidade e desenvolvimento de atividades culturais

## Questão 62

| O CHOQUE DO NOVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| materiais, processos e ferramentas: tudo mudou na fabricação do automóvel                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AGORA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% das soldas eram feitas manualmente</li> <li>• os materiais mais usados eram aço, borracha e madeira</li> <li>• em toda a década de 80, foram lançados no Brasil oito modelos</li> <li>• as montadoras brasileiras recebiam das matrizes máquinas com dez anos de uso</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 99% das soldas são feitas por robôs</li> <li>• os carros têm materiais recicláveis como alumínio e plástico</li> <li>• só na primeira metade dos anos 90, foram lançados doze modelos de automóveis</li> <li>• as montadoras têm máquinas com, no máximo, um ano de uso na Europa ou nos Estados Unidos</li> </ul> |

(Adaptado de *Veja*, 10/01/2001)

Nas últimas décadas, várias foram as mudanças incorporadas ao processo de produção industrial, como as apresentadas na reportagem sobre a fabricação do automóvel.

O modelo de produção relacionado a estas recentes transformações está definido em:

- (A) sistêmico-flexível, que incorpora a pesquisa como base para a reorganização da produção
- (B) taylorista, que implica a crescente integração do trabalhador qualificado à atividade mecânica
- (C) fordista, que se apóia na fragmentação do trabalho humano em inúmeras etapas simplificadas
- (D) toyotista, que altera a organização das unidades produtivas com a introdução da linha de montagem

**Questão 63****BRASIL: MOBILIDADE DE TRABALHADORES**

(Adaptado de AGUILAR, Maria Lídia. *Trabalhando com mapas de história*. São Paulo: Ática, 1992.)

O mapa acima apresenta exemplos da mobilidade de trabalhadores no Brasil durante a 2ª metade do século XIX.

A alternativa que indica dois fatores adequadamente correlacionados a duas das rotas assinaladas é:

- (A) ampliação da imigração para o Sul e tráfico de escravos para o Nordeste
- (B) surto industrial na região Sudeste e início da ocupação econômica do Norte
- (C) expansão da cafeicultura em São Paulo e exploração da borracha no Norte
- (D) desenvolvimento da exportação na região Sul e declínio da cafeicultura no Rio de Janeiro

### Questão 64



(ARRUDA, José Jobson de A. *Atlas histórico básico*. São Paulo: Ática, 1995.)

No mapa acima assinalam-se transformações territoriais verificadas no continente europeu após a Primeira Guerra Mundial.

Uma causa dessas transformações e um efeito da Primeira Guerra Mundial sobre as relações internacionais no período entre-guerras, respectivamente, são:

- (A) formação de novos estados-nação – início da União Européia  
(B) enfraquecimento da Inglaterra – consolidação de regimes fascistas  
(C) recrudescimento de disputas imperialistas – explosão da revolução bolchevique  
(D) aplicação do princípio das nacionalidades – enfraquecimento político da Europa

# TABELA PERIÓDICA (IUPAC - 1991)

|                   |                    |                      |                    |                  |                    |                    |                    |                    |                     |                     |                     |                 |                  |                 |                   |                   |                   |
|-------------------|--------------------|----------------------|--------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1                 | 2                  | 3                    | 4                  | 5                | 6                  | 7                  | 8                  | 9                  | 10                  | 11                  | 12                  | 13              | 14               | 15              | 16                | 17                | 18                |
| 1A                |                    |                      |                    |                  |                    |                    |                    |                    |                     |                     |                     |                 |                  |                 |                   |                   | 0                 |
| 1<br>H<br>1       | 2A<br>2<br>He<br>4 |                      |                    |                  |                    |                    |                    |                    |                     |                     |                     |                 |                  |                 |                   |                   |                   |
| 3<br>Li<br>7      | 4<br>Be<br>9       |                      |                    |                  |                    |                    |                    |                    |                     |                     |                     | 5<br>B<br>11    | 6<br>C<br>12     | 7<br>N<br>14    | 8<br>O<br>16      | 9<br>F<br>19      | 10<br>Ne<br>20    |
| 11<br>Na<br>23    | 12<br>Mg<br>24     | 3B                   | 4B                 | 5B               | 6B                 | 7B                 | 8B                 | 8B                 | 8B                  | 1B                  | 2B                  | 13<br>Al<br>27  | 14<br>Si<br>28   | 15<br>P<br>31   | 16<br>S<br>32     | 17<br>Cl<br>35,5  | 18<br>Ar<br>40    |
| 19<br>K<br>39     | 20<br>Ca<br>40     | 21<br>Sc<br>45       | 22<br>Ti<br>48     | 23<br>V<br>51    | 24<br>Cr<br>52     | 25<br>Mn<br>55     | 26<br>Fe<br>56     | 27<br>Co<br>59     | 28<br>Ni<br>58,5    | 29<br>Cu<br>63,5    | 30<br>Zn<br>65,5    | 31<br>Ga<br>70  | 32<br>Ge<br>72,5 | 33<br>As<br>75  | 34<br>Se<br>79    | 35<br>Br<br>80    | 36<br>Kr<br>84    |
| 37<br>Rb<br>85,5  | 38<br>Sr<br>87,5   | 39<br>Y<br>89        | 40<br>Zr<br>91     | 41<br>Nb<br>93   | 42<br>Mo<br>96     | 43<br>Tc<br>[98]   | 44<br>Ru<br>101    | 45<br>Rh<br>103    | 46<br>Pd<br>106,5   | 47<br>Ag<br>108     | 48<br>Cd<br>112,5   | 49<br>In<br>115 | 50<br>Sn<br>119  | 51<br>Sb<br>122 | 52<br>Te<br>127,5 | 53<br>I<br>127    | 54<br>Xe<br>131   |
| 55<br>Cs<br>133   | 56<br>Ba<br>137    | 57-71<br>lantanídeos | 72<br>Hf<br>178,5  | 73<br>Ta<br>181  | 74<br>W<br>184     | 75<br>Re<br>186    | 76<br>Os<br>190    | 77<br>Ir<br>192    | 78<br>Pt<br>195     | 79<br>Au<br>197     | 80<br>Hg<br>200,5   | 81<br>Tl<br>204 | 82<br>Pb<br>207  | 83<br>Bi<br>209 | 84<br>Po<br>[209] | 85<br>At<br>[210] | 86<br>Rn<br>[222] |
| 87<br>Fr<br>[223] | 88<br>Ra<br>[226]  | 89-103<br>actinídeos | 104<br>Rf<br>[261] | 105<br>Db<br>262 | 106<br>Sg<br>[263] | 107<br>Bh<br>[262] | 108<br>Hs<br>[265] | 109<br>Mt<br>[268] | 110<br>Uun<br>[269] | 111<br>Uuu<br>[272] | 112<br>Uub<br>[277] |                 |                  |                 |                   |                   |                   |

|                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| NÚMERO<br>ATÔMICO           | ELETRONE-<br>GATIVIDADE |
| SÍMBOLO                     |                         |
| MASSA ATÔMICA<br>APROXIMADA |                         |

|                 |                 |                 |                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                    |                    |                    |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 57<br>La<br>139 | 58<br>Ce<br>140 | 59<br>Pr<br>141 | 60<br>Nd<br>144 | 61<br>Pm<br>[145] | 62<br>Sm<br>150   | 63<br>Eu<br>152   | 64<br>Gd<br>157   | 65<br>Tb<br>159   | 66<br>Dy<br>162,5 | 67<br>Ho<br>165   | 68<br>Er<br>167    | 69<br>Tm<br>169    | 70<br>Yb<br>173    | 71<br>Lu<br>175    |
| 89<br>Ac<br>227 | 90<br>Th<br>232 | 91<br>Pa<br>231 | 92<br>U<br>238  | 93<br>Np<br>237   | 94<br>Pu<br>[244] | 95<br>Am<br>[243] | 96<br>Cm<br>[247] | 97<br>Bk<br>[247] | 98<br>Cf<br>[251] | 99<br>Es<br>[252] | 100<br>Fm<br>[257] | 101<br>Md<br>[258] | 102<br>No<br>[259] | 103<br>Lr<br>[262] |

Ordem crescente de energia dos subníveis: 1s 2s 2p 3s 3p 4s 3d 4p 5s 4d 5p 6s 4f 5d 6p 7s 5f 6d

## Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



### Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



### Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



### Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

