



PROCESSO SELETIVO 2004/1

HISTÓRIA

Domingo, 30 de novembro de 2003

CURSO
História

Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.

Leia atentamente as instruções abaixo.

- 1 . Este caderno de prova contém **dez questões**, que deverão ser respondidas com caneta esferográfica **preta**.
- 2 . Após a autorização, verifique se o caderno está completo ou se há alguma imperfeição gráfica .que possa gerar dúvidas. Se necessário, peça sua substituição, antes de iniciar a prova.
- 3 . Leia cuidadosamente cada questão da prova.
- 4 . Não serão corrigidas as provas respondidas a lápis ou com qualquer sinal que possibilite identificar o(a) candidato(a).

OBSERVAÇÃO: Os fiscais não estão autorizados a fornecer informações acerca desta prova.

Nota	
------	--

Destacar – Identificação do candidato

HISTÓRIA

Questão 1

O início do período republicano em Roma foi marcado por diversas tensões entre patrícios e plebeus. Em 493 a.C., centenas de plebeus retiraram-se de Roma para o Monte Sagrado, ameaçando fundar outra cidade. Para remediar a situação, os patrícios foram obrigados a atender a várias reivindicações da plebe.

Identifique três conquistas plebéias, relacionando-as com a criação de um conjunto de leis romanas naquele período.

Questão 2

Esta longa Idade Média é, para mim, o contrário do hiato visto pelos humanistas do Renascimento e, salvo raras exceções, pelos homens das luzes. É o momento da criação da sociedade moderna.

LE GOFF, J. *Para um novo conceito de Idade Média*. Lisboa: Estampa, 1980. p 12

Identifique quatro contribuições sócio-culturais da Idade Média que justifiquem a afirmação de que aí se encontra o momento de criação da sociedade moderna.

Questão 3

O imaginário político do final da Idade Média foi importante no processo de formação dos Estados nacionais e, futuramente, na consolidação do absolutismo.

Análise as características do absolutismo monárquico europeu e explicita o significado da teoria do direito divino dos reis.

Espaço para rascunho

Questão 4

*O açúcar já se acabou? Baixou?
 E o dinheiro se extinguiu? Subiu.
 Logo já convalesceu? Morreu.
 A Bahia aconteceu
 o que a um doente acontece,
 cai na cama, o mal lhe cresce,
 baixou, subiu e morreu.*

MATOS, Gregório de. apud BOSI, Alfredo. *Dialética da colonização*. São Paulo: Companhia das Letras, 1994, p. 98.

A partir do exposto, analise o auge e o declínio da produção do açúcar no Nordeste.

Questão 5

A Revolução Francesa elaborou um conjunto de valores e princípios que exerceu uma forte influência mundial. Apesar das sucessivas reorientações que experimentaram e da reação contra-revolucionária de outras potências européias, essas idéias universalizaram-se de tal forma que muitas delas foram incorporadas à recente tradição democrática das sociedades contemporâneas.

a) Identifique dois princípios consagrados pela Revolução Francesa.

b) Caracterize a reação das potências européias contrárias aos ideais da Revolução Francesa.

Espaço para rascunho

Questão 6

Em fins do século XIX e início do século XX, alguns conceitos e símbolos como etnia, língua e bandeira passaram a ser fortemente cultuados, constituindo o substrato essencial das ações políticas naquele período da história mundial contemporânea.

Relacione o contexto político europeu nas primeiras décadas do século XX com a eclosão da Primeira Guerra Mundial.

Questão 7

Em agosto de 1954, encerrava-se a Era Vargas. O presidente deu um tiro no coração. A leitura, em cadeia de rádio, da carta-testamento desencadeou um clima de comoção que atingiu a nação. Vargas morreu mas sua herança permanece viva.

Com base no exposto, identifique a herança política de Vargas no período de 1955 a 1964.

Questão 8

É comum a atribuição da frase “governar é construir estradas” ao presidente Washington Luís (1926-1930). A identificação entre a construção de estradas com o crescimento da economia em Goiás marca o percurso de modernização do estado.

Identifique os projetos de integração da região (acesso a vias de comunicação) nos seguintes períodos:

a) No Império.

b) Na 1ª República.

Questão 9

O voto não é um mero pedaço de papel. Há, sem dúvida, uma aprendizagem política importante, quando milhões de eleitores se reúnem e se dividem na difícil tarefa de eleger, entre tantos partidos políticos, seus representantes.

Com base no exposto, descreva a estrutura partidária e o processo eleitoral no período de 1964 a 1988.

Questão 10

No contexto da década de 1990, com o fim da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas, ocorreu um reordenamento político-econômico em escala mundial, capitaneado pelos Estados Unidos da América e observado de perto pela emergente União Européia e pelos países orientais. O recente episódio de invasão ao Iraque pelos EUA provocou um desequilíbrio na pretensa solidez da Comunidade Européia.

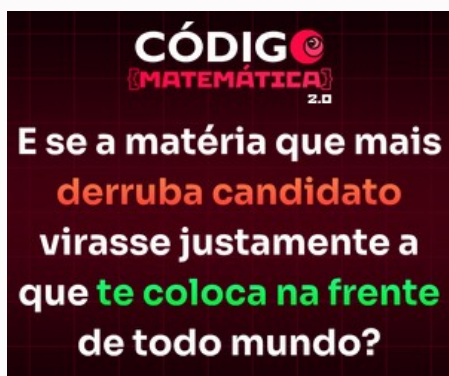
Com base no exposto, analise as divisões políticas decorrentes da ação norte-americana contra o regime de Saddam Hussein.

Espaço para rascunho

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

