

PROVA 1 – CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder as questões de 1 a 4.

Os índios descobertos pelo Google Earth

Duas aldeias de índios que vivem isolados foram fotografadas pela primeira vez, na fronteira entre o Peru e o Acre. O sertanista José Carlos Meirelles, da Funai, havia encontrado ainda em terra vestígios de duas etnias desconhecidas e dos nômades maskos. Rielli Franciscato, outra sertanista da Funai, localizou as coordenadas exatas das malocas pelo Google Earth, programa que fornece mapas por satélite. Meirelles, que procurava os povos havia 20 anos, sobrevoou a área e avistou os roçados e as ocas. O avião assustou a tribo, que nunca teve contato com homem branco. As mulheres e as crianças correram, e os homens tentaram flechar o avião. A exploração de madeira no lado peruano pode ter estimulado a migração das etnias para o território brasileiro.

Revista Época. Globo, N 524, 2 de junho de 2008, p. 17.

QUESTÃO 1

A partir da leitura do texto, é possível entender que:

- I. O Google Earth, “programa que fornece mapas por satélite”, foi desenvolvido com o objetivo de se encontrarem povos indígenas desconhecidos.
- II. Meirelles sabia da existência das duas etnias indígenas.
- III. As aldeias não foram fotografadas antes de terem sido localizadas por meio do programa Google Earth.

Está(-ão) correta(s):

- a) Apenas I
- b) II e III
- c) I e III
- d) I e II
- e) Apenas II

QUESTÃO 2

No texto, encontra-se como função da linguagem predominante a:

- a) fática
- b) metalingüística
- c) referencial
- d) poética
- e) emotiva

QUESTÃO 3

É correto afirmar que:

- I. “Malocas” e “ocas” podem ser alternados de lugar no texto sem que se altere o seu sentido.
- II. No texto, “rastros” pode ter o mesmo significado que “vestígios”.
- III. “Sertanista” não pode ser substituído no texto por “sertanejo” porque se alteraria o sentido.

Está(-ão) correta(s):

- a) II e III
- b) Apenas I
- c) I, II e III
- d) Apenas II
- e) Apenas III

QUESTÃO 4

No fragmento “Meirelles, **que procurava os povos havia 20 anos**, sobrevoou a área e avistou os roçados e as ocas. O avião assustou a tribo, **que nunca teve contato com homem branco.**”, as orações em negrito possuem, respectivamente, as funções de nos fornecerem:

- a) explicação e explicação
- b) restrição e consequência
- c) explicação e causa
- d) restrição e restrição
- e) causa e consequência

Leia o texto a seguir para responder as questões de 5 a 7.

**Capítulo XVII
Os Vermes**

“Ele fere e cura!” Quando, mais tarde, vim a saber que a lança de Aquiles também curou uma ferida que fez, tive tais ou quais veleidades de escrever uma dissertação a este propósito. Cheguei a pegar em livros velhos, livros mortos, livros enterrados, a abri-los, a compará-los, catando o texto e o sentido, para achar a origem comum do oráculo pagão e do pensamento israelita. Catei os próprios vermes dos livros, para que me dissessem o que havia nos textos roídos por eles. – Meu senhor, respondeu-me um longo verme gordo, nós não sabemos absolutamente nada dos textos que roemos, nem escolhemos o que roemos, nem amamos ou detestamos o que roemos; nós roemos. Não lhe arranquei mais nada. Os outros todos, como se houvessem passado palavra, repetiam a mesma cantilena. Talvez este discreto silêncio sobre os textos roídos fosse ainda um modo de roer o roído.

ASSIS, Joaquim Maria Machado de. *Dom Casmurro*. Rio de Janeiro: Record, 1999.

QUESTÃO 5

Observe os excertos:

- I. O texto constitui-se como uma narrativa em primeira pessoa, por meio de recursos lingüísticos que lhe conferem alto teor subjetivo.
- II. A fala do “longo verme gordo” encontra-se retomada na forma de discurso indireto.
- III. A frase final do texto apresenta uma reflexão pessoal do narrador, e não um simples relato dos fatos.

Está(-ão) correto(s) o(s) excerto(s):

- a) I, II e III
- b) I e II
- c) II e III
- d) I e III
- e) Apenas a III

QUESTÃO 6

No enunciado “Cheguei a pegar em livros velhos, livros mortos, livros enterrados”, é possível identificar uma:

- a) antítese
- b) gradação
- c) catacrese
- d) hipérbole
- e) silepse

QUESTÃO 7

No período “Catei os próprios vermes dos livros, para que me dissessem o que havia nos textos roídos por eles.”, encontram-se, respectivamente:

- a) oração principal, oração subordinada adverbial final e oração subordinada substantiva objetiva direta.
- b) oração principal, oração subordinada substantiva objetiva indireta e oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) oração principal, oração subordinada substantiva completiva nominal e oração subordinada substantiva subjetiva.
- d) oração principal, oração subordinada substantiva apositiva e oração subordinada substantiva objetiva direta.
- e) oração principal, oração subordinada adverbial proporcional e oração subordinada substantiva subjetiva.

LITERATURA BRASILEIRA

QUESTÃO 8

Considere as seguintes sentenças a respeito de *O Ateneu (crônica de saudades)*, de Raul Pompéia:

- I. Trata-se de uma crítica contra a monarquia decadente, representada pelo autoritarismo do diretor do colégio, Dr. Aristarco.

- II. A obra apresenta características realistas (crítica social, objetividade, tendência republicana) e naturalistas (o meio como fator de perversão no comportamento dos alunos).
- III. É um romance baseado em dados autobiográficos.

Está(-ão) correta(s):

- a) I e III
- b) II e III
- c) I, II e III
- d) I e II
- e) Apenas II

QUESTÃO 9

Para o crítico Fábio Lucas, a obra *Noite na taverna*, de Álvares de Azevedo, pode ser considerada tanto uma “coletânea de sete contos”, quanto uma “novela de sete episódios”.

LUCAS, F. “O conto no Brasil moderno”. *O livro do seminário (ensaio): 1ª Bienal Nestlé de literatura 1982*. São Paulo. LR Editores. 1983.

Assinale a alternativa que justifica essa diferente possibilidade de classificação:

- a) Na época de Álvares de Azevedo, poeta da segunda fase do romantismo, não havia o gênero literário conhecido atualmente como romance. Assim, as narrativas em prosa eram classificadas como contos ou novelas.
- b) A obra *Noite na taverna*, marcada por características do ultra-romantismo, não pode ser classificada de acordo com os critérios românticos. Trata-se, portanto, de uma “coletânea de sete contos” ou de uma “novela de sete episódios”.
- c) Manuel Antônio Álvares de Azevedo morreu, em 1852, aos vinte anos de idade. *Noite na taverna* é uma obra póstuma, publicada pela primeira vez em 1855. Desse modo, a obra é necessariamente uma novela ou uma coletânea de contos.
- d) Os episódios narrados pelas personagens do livro são independentes entre si, fato a considerá-los como contos. Por outro lado, ocorre uma história comum com os narradores desses episódios. E essa história pode ser considerada uma novela.
- e) Na época de Álvares de Azevedo, *Noite na taverna* foi considerada uma “novela de sete episódios”. Atualmente, para não ocorrer uma confusão com o termo novela, programa de TV em capítulos, o livro é classificado como “coletânea de contos”.

QUESTÃO 10

Num determinado trecho do conto *Legião estrangeira*, de Clarice Lispector, a narradora diz a respeito da personagem Ofélia: “Diante de meus olhos fascinados, ali diante de mim, como um ectoplasma, ela estava se transformando em criança”. Sobre esse trecho, é correto afirmar que:

- Ofélia, a mãe da protagonista, comportava-se de modo infantil em sua própria festa de aniversário.
- Ofélia era uma criança que agia como adulto. Mas, ao descobrir que havia um pintinho na casa da protagonista, finalmente se revelou como uma criança, manifestando o desejo de brincar com o animalzinho.
- Ofélia era a cachorra da protagonista. Mas seu comportamento, às vezes, parecia tão humano que ela podia ser considerada a criança da casa.
- A narradora fala em “*ectoplasma*”, referindo-se ao desejo de Ofélia de se tornar cientista quando crescesse.
- A protagonista adquire um pintinho, para realizar experiências científicas. Por isso, fala em “*ectoplasma*” que, segundo o dicionário Aurélio, é a “parte periférica do citoplasma”.

QUESTÃO 11

“A terra é mui graciosa,
Tão fértil eu nunca vi.
A gente vai passear,
No chão espeta um caniço,
No dia seguinte nasce
Bengala de castão de oiro.”

MENDES, M. Poesia completa e prosa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994.

Esses versos, de Murilo Mendes, poeta da segunda fase do Modernismo brasileiro, parodiam qual texto da nossa tradição literária:

- Canção do exílio*, de Gonçalves Dias.
- Memórias póstumas de Brás Cubas*, de Machado de Assis.
- “Carta a El-Rei dom Manuel sobre o achamento do Brasil”, de José de Anchieta.
- “Canção do exílio”, de Casimiro de Abreu.
- “Carta a El-Rei dom Manuel sobre o achamento do Brasil”, de Pero Vaz de Caminha.

QUESTÃO 12

Obra não somente regionalista, dado o momento social e o espaço que retrata, mas também universal, por expressar a angústia humana. Nela perpassa um estado nostálgico e melancólico, que caracteriza o personagem Carlos de Melo. A observação feita se refere à obra:

- Noite na taverna*
- O aprendiz de feiticeiro*
- Menino de engenho*
- O Ateneu*
- A legião estrangeira*

QUESTÃO 13

A obra *Ensaaios Fotográficos*:

- Celebra a palavra e revela as possibilidades de exploração do fenômeno lingüístico.
- Demonstra que, em poesia, é possível fotografar o silêncio, o perfume, o vento.
- Dialoga com outras formas de manifestação artística e autores estrangeiros.
- Valoriza o espaço citadina e o progresso da ciência em detrimento dos elementos da natureza.
- Apresenta os versos: “a única língua que estudei com força foi o alemão/contenho vocação pra saber línguas cultas”.

Estão corretos os excertos:

- I e V
- I e IV
- III, IV e V
- I, II e III
- II e V

QUESTÃO 14

O aprendiz de feiticeiro “guarda sempre intacto um ângulo indecifrável que oculta.”

SILVA, M. L. B. da. “O aprendiz de feiticeiro: poesia, decifração e transcendência”. In: QUINTANA, Mário. *O aprendiz de feiticeiro*. São Paulo. Globo. 1994.

Essa consideração, sobre a obra de Mário Quintana, aponta o pensamento de que sua poesia:

- Nem sempre pode ser entendida de forma lógica.
- Só pode ser compreendida por iniciados.
- É complexa e enigmática.
- Não pretende esclarecer o mistério do mundo.
- Pode ser apenas objeto de conhecimento científico.

Estão corretas as afirmativas:

- I, II e III
- I, III e IV
- III e V
- II e V
- II e IV

LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS

QUESTÃO 15

"Call me Ishmael. Some years ago, never mind how long precisely, having little or no money in my purse, and nothing particular to interest me on shore, I thought I would sail about a little and see the watery part of the world."

MELVILLE, Herman. **MOBY DICK**. London: Penguin Books, 1994.

According to the text it's correct to say:

- a) Ishmael wished get more money around the world.
- b) Ishmael suffered so much before taking his decision.
- c) Ishmael was a very busy man on shore and was tired.
- d) Ishmael doesn't remember exactly when he went away.
- e) Ishmael didn't think of coming back someday to shore.

QUESTÃO 16

"... there are pubs everywhere in Britain. They come in a wide range of styles, noisy ones with sport on giant TV screens or rock music, where young people go to meet each other: and quiet ones with little tables in dark corners. These days many have a restaurant area and quite good food, but others still have nothing more than crisps and nuts. Some are just inhabited by regulars, drinkers who come in every day and who all know each other, making the place a kind of private club; others have only tourists and passers-by. Some pubs are pretty and charming; others are ugly and stink of old beer and cigarette smoke."

FARREL, Mark. **British Life and Institutions**. London: Chanerel Ltd., 2000.

According to the text it's correct to say:

- a) Pub is a familiar place.
- b) You need a lot money to go to a pub.
- c) You can have a meal in a pub.
- d) Pubs are always dirty places.
- e) You must be overage to go to a pub.

QUESTÃO 17

Choose the alternative which contains only adjectives:

- a) Ugly – Charming – Noisy – Dark
- b) Little – Giant – Quite – Old
- c) Good – Only – Quiet – Private
- d) Stink – Old – Giant – Dark
- e) Young – Screen – Ugly – Good

QUESTÃO 18

Choose the word (from the text **British Life and Institutions**) which is connected to the following fragment:

Noisy **ones**... quiet **ones**...

- a) TV
- b) Britain
- c) Styles
- d) Pubs
- e) Music

QUESTÃO 19

"The girls **sat** and stared at her with their mouths open, because they **had never seen** a fairy godmother before. "Ahem", said the fairy godmother, clearing her throat. "Now, where was I? Oh, yes, I couldn't help but overhear your conversation, and it **sounds** like you are all quite dissatisfied with who you are, which makes me very unhappy, and I would like to offer you the opportunity to be someone else."

MADONNA. **The English Roses**. London: Puffin, 2003.

In which verbal tenses are the bold words in the text? Choose the correct ones:

- a) Simple Past – Past Perfect – Present
- b) Simple Present – Present Perfect – Future
- c) Past Perfect – Present Perfect – Simple Past
- d) Simple Past – Simple Present – Future
- e) Simple Present – Future – Past Perfect

QUESTÃO 20

Choose the similar meaning for the verb "**overhear**" according to the text:

- a) Listen carefully
- b) Listen silently
- c) Listen loudly
- d) Listen hardly
- e) Listen casually

QUESTÃO 21

"I **often** go down to the gravestones of David Block and Elizabeth Block. They stand together, not **far** from the church. From there, I look towards the sea, and I remember..."

FALKNER, J. Meade. **Moonfleet**. London: Longman, 1994.

Choose the correct opposite adverbs to the bold ones in the text:

- a) usually – close
- b) always – there
- c) seldom – further
- d) never – near
- e) sometimes – here

LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

Lea atentamente el texto y señale la alternativa correcta de las cuestiones 15, 16 y 17.

Estudiar después de los 60 mejora la salud

Comenzar la universidad en la séptima década de vida puede resultar todo un desafío, sobre todo porque lo primero que aparece son las excusas para no intentarlo, como “¿a esta edad?” o, la más frecuente, “la cabeza no me va a responder”.

Sin embargo, en las aulas de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ) se comprueba a simple vista que retornar al estudio a partir de los 60 no sólo rejuvenece el cerebro, sino también ayuda a prevenir enfermedades mentales de la edad, como las demencias, a reducir la depresión, a recuperar los roles sociales y a mejorar la calidad del envejecimiento.

“Tenemos una edad biológica y otra edad psicológica. La primera no la podemos modificar y a medida que avanza te siguen festejando los cumpleaños y te la recuerdan a cada rato...- bromea Eugenia Resnik, de 83 años- Pero la otra podemos mejorarla muchísimo si tenemos voluntad.”

Eugenia comenzó la universidad el año pasado; se inscribió en el curso de psicología y este año reincidió también con filosofía, un saber sobre el que confiesa que nunca había tenido un libro en la mano.

“Siempre nos queda una asignatura pendiente – asegura Eugenia al explicar por qué decidió ir a la universidad. Mis padres fueron inmigrantes, nunca nos faltó lo imprescindible, pero con mis hermanos sólo pudimos ir a la escuela primaria. Siempre quise seguir estudiando y tener una carrera, pero no fue posible”.

Desde hace diez años, la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Sociales creó la Universidad de la Tercera Edad (Unite), un programa que incluye el dictado de 36 cursos gratuitos para mayores de 60 años.

Durante un año o un cuatrimestre, unos 200 estudiantes cada año reciben contenidos de nivel académico teóricos y prácticos. Los docentes, que son los mismos que los de las carreras de grado de la UNLZ, no exigen memorizar textos y rendir exámenes, pero sí cumplir con los plazos para la entrega de los trabajos prácticos y las investigaciones.

(Disponible en <<http://www.lanacion.com.ar>>
Acceso en: 30 jun. 2008)

QUESTÃO 15

De acuerdo con el texto, al tratar de la Universidad de la Tercera Edad, podemos afirmar que:

- a) Ir a la facultad después de los 60 es común entre los hispanicos.
- b) El estudio en la séptima década de la vida ayuda a mejorar la calidad del envejecimiento.

- c) Frecuentar la universidad en la tercera edad es importante a la economía Argentina.
- d) Las excusas de los mayores se dan por la falta de estímulos de las personas más próximas.
- e) El retorno de los mayores a la universidad se dio a partir de la década de 60.

QUESTÃO 16

Escoja la alternativa correcta con respecto al texto:

- a) El nivel de exigencia es alto en comparación a las otras universidades.
- b) Hay un aumento de empleados direccionados a los de tercera edad.
- c) El gobierno invierte mucho dinero en los 36 cursos existentes.
- d) Los contenidos transmitidos a los estudiantes se dividen en teóricos y prácticos.
- e) Los estudiantes pertenecen a la capa social más baja de la sociedad.

QUESTÃO 17

Según el texto, podemos señalar que:

- a) El hombre tiene sólo una edad psicológica.
- b) Hombres y mujeres presentan una edad después de los 80 años.
- c) Las personas presentan una edad biológica y otra psicológica.
- d) La edad psicológica es distinta entre los sexos.
- e) En la tercera edad la gente desarrolla más el lado psicológico.

Lea atentamente el texto y señale la alternativa correcta de las cuestiones 18, 19, 20 y 21.

“Estaba mucho más allá, en ese más allá ilocalizable adonde precisamente ponen proa los ojos de todas las mujeres del mundo cuando miran por una ventana y la convierten en punto de embarque, en andén, en alfombra mágica desde donde se hacen invisibles para fugarse. Nadie puede enjaular los ojos de una mujer que se acerca a una ventana, ni prohibirles que surquen el mundo hasta confines ignotos. En todos los claustros, cocinas, estrados y gabinetes de la literatura universal donde viven mujeres existe una ventana fundamental para la narración, de la misma manera que la suele haber también en los cuartos inhóspitos de hotel que pintó Edward Hopper y en las estancias embaldosadas de blanco y negro de los cuadros flamencos. Basta con eso para que se produzca a veces el prodigio: la mujer que leía una carta o que estaba guisando o hablando con una amiga mira de soslayo hacia los cristales, levanta una persiana o un visillo, y de sus ojos entumecidos empiezan a salir enloquecidos, rumbo al horizonte, pájaros en bandada que ningún ornitólogo podrá clasificar,

cazar ningún arquero ni acariciar ningún enamorado y que levantan vuelo hacia el reino inconcreto del que sólo se sabe que está lejos.”

(Disponível em: <<http://www.epdlp.com/texto.php?id2=944>> Acesso em 01 jul. 2008).

QUESTÃO 18

Señale la alternativa en que aparecen verbos irregulares del Presente de Indicativo y del Presente de Subjuntivo:

- a) miran – convierten
- b) hacen – fugarse
- c) acerca – pintó
- d) puede – produzca
- e) viven – suele

QUESTÃO 19

Escoja la opción en que la forma del artículo subrayado en la frase presenta otra función gramatical:

- a) “(...) cuando miran por una ventana y la convierten en punto de embarque, en andén, en alfombra mágica desde donde se hacen invisibles para fugarse.”
- b) “Nadie puede enjaular los ojos de una mujer que se acerca a una ventana, ni prohibirles que surquen el mundo hasta confines ignotos.”
- c) “En todos los claustros, cocinas, estrados y gabinetes de la literatura universal donde viven mujeres existe una ventana fundamental para la narración, (...).”
- d) “Basta con eso para que se produzca a veces el prodigio: la mujer que leía una carta o que estaba guisando (...)”
- e) “(...) mira de soslayo hacia los cristales, levanta una persiana o un visillo, y de sus ojos entumecidos empiezan a salir enloquecidos, rumbo al horizonte, pájaros en bandada (...)”

QUESTÃO 20

Apunte la alternativa correcta cuanto a la forma del Futuro Perfecto de Indicativo de verbos irregulares:

- a) surquen
- b) produzca
- c) leía
- d) está
- e) podrá

QUESTÃO 21

Elija la opción en que el vocablo no corresponde a su traducción al português:

- a) ventana – janelas
- b) de soslayo – de lado
- c) alfombra – almofada
- d) lejos – longe
- e) enamorado – apaixonado

MATEMÁTICA

QUESTÃO 22

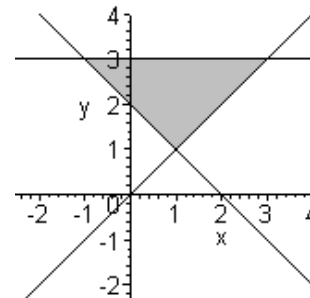
Sejam f e g funções reais de uma variável real dadas por $f(x) = \cos \frac{x}{2}$ e $g(x) = \frac{x}{2}$. Se

$g(f(a)) = \frac{3}{10}$, então $f(2a)$ é igual a:

- a) $g\left(-\frac{7}{25}\right)$
- b) $g\left(\frac{25}{7}\right)$
- c) $g\left(-\frac{25}{7}\right)$
- d) $g\left(\frac{14}{25}\right)$
- e) $g\left(-\frac{14}{25}\right)$

QUESTÃO 23

De acordo com a figura, o conjunto dos pares ordenados (x, y) que descreve a região do plano cartesiano hachurada é:



- a) $\{(x, y) / 2y \leq 4x - 2 \text{ e } -2 + 4x \leq -2y \text{ e } y \geq 0\}$
- b) $\{(x, y) / 2y \leq 2x \text{ e } 2 - x \leq y \text{ e } y \geq 0\}$
- c) $\{(x, y) / x \leq y \text{ e } y + x \geq 2 \text{ e } y \leq 3\}$
- d) $\{(x, y) / x + y \leq -2 \text{ e } y - x \geq 0 \text{ e } y \geq 3\}$
- e) $\{(x, y) / x + y \geq -2 \text{ e } y - x \leq 0 \text{ e } y \leq 3\}$

QUESTÃO 24

Noventa usuários do transporte coletivo de uma cidade esperavam pelo ônibus num ponto servido pelas linhas A, B e C. Dos usuários, $\frac{1}{9}$ poderia se

servir apenas da linha A, $\frac{2}{9}$ apenas da linha B, $\frac{2}{15}$ apenas da linha C, $\frac{13}{45}$ das linhas A ou B, $\frac{1}{5}$ das linhas A ou C, $\frac{8}{45}$ das linhas B ou C e $\frac{1}{15}$

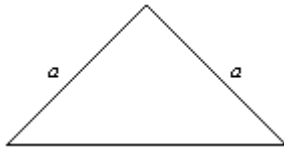
das linhas A ou B ou C. O primeiro ônibus a passar pelo ponto foi o da linha C e embarcaram todos que dela poderiam se servir.

Quantos usuários ficaram no ponto aguardando a passagem dos ônibus das demais linhas?

- a) 40
- b) 44
- c) 46
- d) 50
- e) 56

QUESTÃO 25

Dentre todos os triângulos isósceles de lados iguais a a cm, o perímetro, em centímetros, daquele que tem área máxima é:



- a) $\frac{a(1+\sqrt{2})}{2}$
- b) $\frac{a(1+\sqrt{2})}{\sqrt{2}}$
- c) $a(2+\sqrt{2})$
- d) $2a(1+\sqrt{2})$
- e) $\frac{\sqrt{2}(a+2)}{2}$

QUESTÃO 26

Um grupo de colegas de trabalho se reuniu numa festa de final de ano. Dentre os presentes, serão sorteadas, de modo aleatório, 2 pessoas para discursar. Como exatamente 6 mulheres estão na festa e a probabilidade de serem sorteados um homem e uma mulher é de $\frac{8}{15}$, o grupo é formado por quantas pessoas?

- a) 8
- b) 10
- c) 14
- d) 15
- e) 23

QUESTÃO 27

Um comerciante comprou um artigo de inverno por x reais e o revende com lucro de 60%. Chegado o verão, ele fez uma queima de estoque e deu aos compradores um desconto de 50% sobre o preço de venda desse artigo.

O comerciante teve, sobre o preço de compra:

- a) um lucro de 80%.
- b) um prejuízo de 20%.

- c) um lucro de 10%.
- d) um prejuízo de 10%.
- e) nem lucro nem prejuízo.

QUESTÃO 28

A dívida de uma empresa junto a um de seus fornecedores foi paga da seguinte maneira: no primeiro ano foram pagas parcelas mensais de R\$ 1.000,00; no segundo ano, foram pagas parcelas mensais de R\$ 950,00 e assim por diante. A cada ano, as parcelas diminuíam R\$ 50,00, até que no último ano, as parcelas mensais pagas foram de R\$ 50,00.

Qual o valor total da dívida pago, em reais?

- a) 126.000,00
- b) 125.000,00
- c) 120.000,00
- d) 118.000,00
- e) 92.000,00

BIOLOGIA

QUESTÃO 29

A colonização da terra firme pelas plantas estava associada à evolução de:

- a) raiz, caule, folhas, epiderme, cutícula e estômatos.
- b) raiz, caule, entrenó, meristema apical, metabolismo C4, estômatos.
- c) coifa, epiderme, elementos de vaso, botões, brotos e raiz.
- d) raiz, caule, folhas, brotos, sementes e plântulas.
- e) raiz, coifa, caule, folhas, brotos e sementes.

QUESTÃO 30

No que diz respeito aos compostos orgânicos é **incorreto** afirmar que:

- a) o amido e o glicogênio são polissacarídeos prontamente utilizados após a digestão, pela maioria dos seres vivos.
- b) a celulose é hidrolizada por procariotos, protozoários, fungos, vertebrados herbívoros como os primatas inclusive o homem.
- c) a massa seca dos organismos vivos é constituída basicamente de carboidratos, sais minerais, lipídeos, proteínas e ácidos nucleicos.
- d) os monossacarídeos: glicose, ribose e gliceraldeído são carboidratos com importantes funções estruturais e como fornecedores de energia.
- e) os animais conseguem sintetizar alguns aminoácidos, no entanto, os chamados aminoácidos essenciais devem ser obtidos pela ingestão de vegetais ou carne de outros animais.

QUESTÃO 31

Em relação à célula vegetal é **incorreto** afirmar que:

- a) os plasmodesmos são cordões citoplasmáticos, que conectam os protoplastos de células vizinhas.
- b) a lamela média é uma camada rica em pectina, que mantém unidas as paredes primárias de células vizinhas.
- c) as paredes celulares contêm celulose além de outros compostos, que conferem mais resistência aos tecidos vegetais.
- d) os plastídeos além de promoverem a síntese de compostos importantes, são responsáveis pela orientação dos microfilamentos durante a divisão celular.
- e) os vacúolos são preenchidos com o suco celular, uma solução aquosa composta por vários sais, açúcares, pigmentos e outras substâncias.

QUESTÃO 32

No que se refere ao processo evolutivo, são feitas as seguintes afirmações:

- I. A seleção natural implica em interações entre os indivíduos e o meio de tal maneira que, ao longo das gerações, são selecionados os caracteres que conferem adaptação.
- II. Embora ocorram variações entre diferentes populações, o padrão gênico das espécies está bem estabelecido, o que não comporta a idéia de mutabilidade.
- III. Os membros de uma espécie compartilham um conjunto gênico comum, que é separado de outros conjuntos gênicos, como por exemplo, pelo isolamento reprodutivo.

Está(-ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Apenas I e III
- b) Apenas II
- c) Apenas I
- d) Apenas I e II
- e) I, II e III

QUESTÃO 33

Ao compararmos as células de organismos procariontes e eucariontes, encontramos algumas estruturas e outras não. Baseado nisso, assinale a alternativa correta.

- a) Em todos os protozoários estão presentes o Complexo de Golgi, os Plastos e os Lisossomos.
- b) Em bactérias estão ausentes o Retículo Endoplasmático, o Complexo de Golgi e os Lisossomos.

- c) Em bactérias estão ausentes o Retículo Endoplasmático, o Complexo de Golgi e os Ribossomos.
- d) Em fungos estão presentes o Complexo de Golgi, os Lisossomos e os Plastos.
- e) Em fungos estão ausentes os Ribossomos, os Centríolos e o Retículo Endoplasmático.

QUESTÃO 34

Os processos através dos quais ocorre a liberação de energia armazenada nas ligações químicas dos compostos orgânicos são a fermentação e a respiração celular. Assinale a proposição correta a respeito da fermentação.

- a) A fermentação láctica é realizada por fungos e por células do tecido muscular.
- b) A fermentação láctica é realizada somente por alguns protozoários e fungos.
- c) A fermentação alcoólica ocorre somente em algumas leveduras.
- d) A fermentação alcoólica ocorre em células do tecido muscular quando da degradação da glicose.
- e) A fermentação alcoólica ocorre somente em células de tecidos de vegetais superiores.

QUESTÃO 35

O texto “Empresas se comprometem a não comprar soja produzida em áreas desmatadas: O ministro Carlos Minc e representantes de associações que agregam empresas responsáveis por 94% da soja comercializada no país assinaram termo de compromisso...”, reflete a preocupação de diversos setores da sociedade com os desmatamentos em florestas tropicais. Esta preocupação é justificada uma vez que as florestas tropicais

- I. reduzem a quantidade de CO₂ atmosférico e devolvem cerca de 80% do O₂ consumido pelos organismos heterotróficos.
- II. embora luxuriantes, estão assentadas, geralmente, em solos deficientes de Fósforo superficiais e que tendem a perder a fertilidade rapidamente.
- III. podem ser severamente prejudicadas pela tradição de uso e ocupação do solo, no qual, após a atividade agrícola, instalam-se as atividades pastoris.

Está(-ão) correta(s):

- a) Apenas I e III
- b) Apenas II e III
- c) Apenas I
- d) Apenas I e II
- e) I, II e III

QUÍMICA

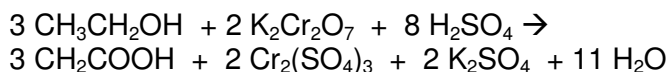
QUESTÃO 36

No processo de tratamento da água para abastecimento público, em uma das etapas, a água é deixada em repouso por algumas horas e, em outra etapa, ela atravessa camadas de areia com granulações diferentes. Essas técnicas de separação são chamadas respectivamente de:

- a) destilação e decantação
- b) decantação e cristalização
- c) filtração e decantação
- d) cristalização e decantação
- e) decantação e filtração

QUESTÃO 37

O bafômetro é um aparelho que permite determinar a concentração de bebida alcoólica em uma pessoa, analisando o ar exalado dos pulmões. O princípio da avaliação se baseia na reação química:



Durante essa reação, o íon dicromato vermelho-alaranjado, muda de cor para o verde do íon cromo quando este reage com o álcool; o grau de mudança de cor está diretamente relacionado com o nível de álcool no ar exalado.

A configuração eletrônica do íon cromo formada nessa reação química será:

- a) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^4$
- b) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^1$
- c) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^2$
- d) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6 5s^2 4d^{10} 5p^2$
- e) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6 5s^2 4d^{10}$

QUESTÃO 38

Um átomo do elemento químico X perde dois elétrons para formar o cátion X^{2+} , ficando com dez elétrons e doze nêutrons. Outro elemento Y apresenta em seus átomos, oito prótons e oito nêutrons.

Com base nessas informações, pode-se afirmar que:

- a) X tem $A = 22$.
- b) X tem $Z = 10$.
- c) A ligação química entre X e Y é covalente.
- d) A fórmula do composto formado entre X e Y é XY.
- e) Y tem $N = 10$.

QUESTÃO 39

O hidróxido de magnésio pode ser usado para diminuir a acidez estomacal, pois ele reage com o ácido clorídrico presente no estômago, neutralizando-o. Qual das alternativas a seguir representa corretamente esta reação?

- a) $2 \text{HCl} + \text{MgOH} \rightarrow \text{MgCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- b) $\text{HClO}_4 + \text{Mg}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{MgCl} + 3\text{H}_2\text{O} + \text{O}_{3(g)}$
- c) $2 \text{HCl} + \text{Mg}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{MgCl}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$
- d) $\text{HCl} + \text{MgOH} \rightarrow \text{MgCl} + \text{H}_2\text{O}$
- e) $\text{HClO}_4 + \text{Mg}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{MgCl} + 2\text{H}_2\text{O}$

QUESTÃO 40

Um dos processos que ocorre frequentemente na indústria siderúrgica é $\text{FeO} + \text{CO} \rightarrow \text{Fe} + \text{CO}_2$.

Considerando o rendimento da reação de 100%, assinale a alternativa que corresponde à massa de Fe obtida a partir de 1 tonelada de FeO.

- a) 77,8 Kg
- b) 777,1 Kg
- c) 560 Kg
- d) 720 Kg
- e) 80 Kg

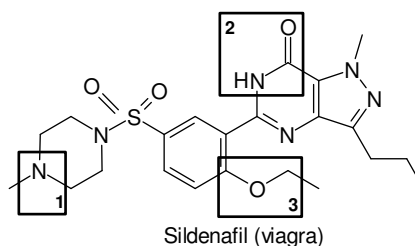
QUESTÃO 41

Indique a alternativa que representa respectivamente compostos inorgânicos caracterizados como óxido básico, hidreto, peróxido e sal:

- a) NaO_2 , NaBH_4 , H_2O_2 , CaSO_4
- b) SO_3 , H_2CO_3 , H_2O , CaCl_2
- c) CO , LiAlH_4 , H_2O_2 , KCl
- d) K_2O , NaH , H_2CO_3 , CaSO_4
- e) CO_2 , NaHCO_3 , NaH , CaCl_2

QUESTÃO 42

A estrutura da Sildenafil (mostrada a seguir), conhecida comercialmente como Viagra®, foi sintetizada por farmacêuticos pesquisadores do grupo Pfizer. Primeiramente foi estudada para o uso em hipertensão (alta pressão sanguínea) e angina (doença cardiovascular). As primeiras impressões sugeriram que a droga tinha um pequeno efeito sobre a angina, mas que podia induzir fortemente ereções penianas. A Pfizer, conseqüentemente, decidiu comercializá-la como tratamento para a disfunção erétil, ao invés de tratamento para a angina. Atualmente, o Viagra é um dos fármacos mais vendidos no mundo. Observando a estrutura química da Sildenafil, as funções orgânicas destacadas por meio de retângulos numerados são, respectivamente:



- a) amida, éster, álcool
- b) amina, amida, álcool

- c) amina, ácido carboxílico, éter
 d) amida, ácido carboxílico, éster
 e) amina, amida, éter

FÍSICA

QUESTÃO 43

Sabendo que 1 ano-luz é a distância percorrida pela luz em 1 ano, calcule a ordem de grandeza desta distância. (Dado: velocidade da luz no vácuo é de aproximadamente 300.000 km/s).

- a) 10^{12} m
 b) 10^{14} m
 c) 10^{16} m
 d) 10^{18} m
 e) 10^{20} m

QUESTÃO 44

Considere dois corpos de massas m_1 e m_2 em equilíbrio sobre a superfície isobárica de um líquido. A partir do Princípio de Pascal determine a razão entre m_1 e m_2 sabendo que as superfícies de contato dos corpos com a superfície líquida possuem raios de 1 m e 10 cm, respectivamente.

- a) 10^0
 b) 10^1
 c) 10^2
 d) 10^3
 e) 10^4

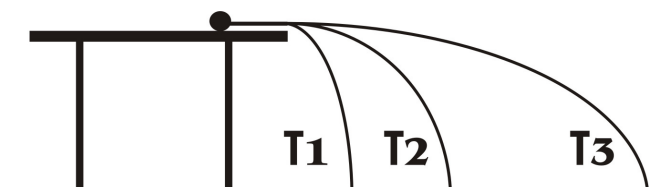
QUESTÃO 45

Com relação ao processo de refração, podemos afirmar que:

- a) um feixe de luz se aproxima da normal quando passa de um meio mais refringente para um meio menos refringente.
 b) a velocidade da luz não se altera na passagem de um feixe de luz de um meio mais refringente para um meio menos refringente.
 c) o comprimento de onda da luz não se altera na passagem de um feixe de luz de um meio menos refringente para um meio mais refringente.
 d) a frequência de onda da luz se altera na passagem de um feixe de luz de um meio menos refringente para um meio mais refringente.
 e) um feixe de luz se aproxima da normal quando passa de um meio menos refringente para um meio mais refringente.

QUESTÃO 46

Considere uma mesma bolinha lançada de cima de uma mesa com três diferentes velocidades, caracterizando os três deslocamentos possíveis mostrados na figura.



Desconsiderando qualquer tipo de atrito no sistema, assinale a alternativa que indica a relação entre os tempos de queda.

- a) $T_1 > T_2 > T_3$
 b) $T_1 < T_2 < T_3$
 c) $T_1 < T_2 > T_3$
 d) $T_1 > T_2 < T_3$
 e) $T_1 = T_2 = T_3$

QUESTÃO 47

Um aplicado estudante, refletindo sobre o experimento de Galileu do Alto da Torre de Pisa, resolveu deixar cair duas esferas de chumbo de uma altura de 5 metros. Embora as esferas fossem quase idênticas, suas massas eram diferentes, tendo os valores $m_1 = 0,1$ kg e $m_2 = 0,2$ kg. O estudante mediu os tempos de queda e, não satisfeito, resolveu calcular a Energia Térmica obtida da Energia Cinética devido à colisão das esferas com o chão. Para este cálculo, ele usou para aceleração da gravidade o valor de 10m/s^2 .

Assinale a alternativa que expressa corretamente os resultados alcançados pelo estudante:

- a) Os tempos de queda são diferentes e valem aproximadamente $t_1 = 1\text{s}$ e $t_2 = 2\text{s}$ para as esferas de massas m_1 e m_2 , respectivamente. As Energias Térmicas também são diferentes, e equivalem a 10J e 20J para as massas m_1 e m_2 , respectivamente.
 b) Os tempos de queda são iguais e valem aproximadamente $t_1 = t_2 = 1\text{s}$. As Energias Térmicas são diferentes e equivalem a 5J e 10J para as massas m_1 e m_2 , respectivamente.
 c) Os tempos de queda são iguais e valem aproximadamente $t_1 = t_2 = 1\text{s}$. As Energias Térmicas são diferentes e equivalem a 10J e 15J para as massas m_1 e m_2 , respectivamente.
 d) Os tempos de queda são diferentes e valem aproximadamente $t_1 = 1\text{s}$ e $t_2 = 2\text{s}$ para as esferas de massas m_1 e m_2 , respectivamente. As Energias Térmicas são iguais e equivalem a 20J.
 e) Os tempos de queda são iguais e equivalem a, aproximadamente, $t_1 = t_2 = 1\text{s}$. As Energias Térmicas também são iguais e equivalem a 5J.

QUESTÃO 48

Considere as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. A Teoria da Relatividade Restrita mostra que a massa de um corpo aumenta, quando medida

por um observador em movimento com relação a ele. Em outras palavras, quando caminhamos, temos uma massa maior quando medida por uma pessoa que nos observa, sentada em uma cadeira.

- II. A Teoria da Relatividade prova, matematicamente, que somente corpos com velocidades próximas à da luz têm suas dimensões contraídas.
- III. A Teoria da Relatividade trata-se de uma visão filosófica construída pela mente do gênio Albert Einstein, não sendo, portanto, teoria que pode ser provada experimentalmente.

Está(-ão) correta(s):

- a) Apenas I
b) Apenas II
c) Apenas III
d) I, II e III.
e) Apenas II e III

QUESTÃO 49

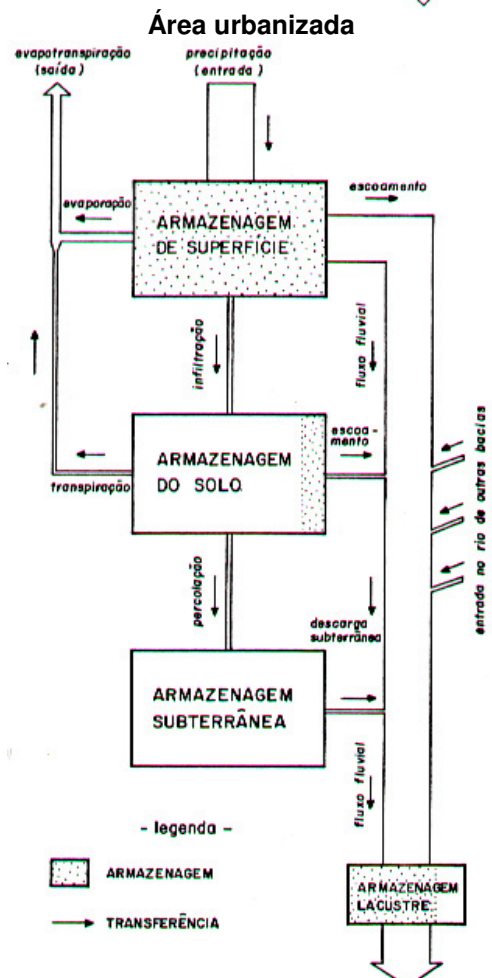
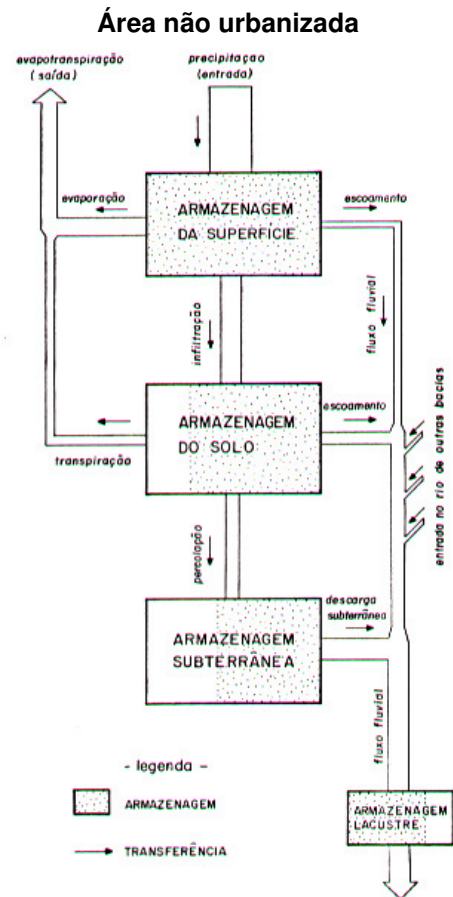
Um fóton de luz vermelha possui comprimento de onda de 6000 Angström. Qual a energia correspondente a esse fóton? Dado: constante de Planck = $6,62 \times 10^{-34}$ J.s.

- a) $6,33 \times 10^{-15}$ J
b) $2,33 \times 10^{-15}$ J
c) $3,31 \times 10^{-19}$ J
d) $4,01 \times 10^{-34}$ J
e) $2,32 \times 10^{-34}$ J

GEOGRAFIA

QUESTÃO 50

Observe as figuras; elas representam fluxogramas simplificados do segmento terrestre do ciclo hidrológico de duas áreas, uma com elevado grau de urbanização e outra não urbanizada.



Fonte: DREW, David. Processos interativos homem-meio ambiente. 4ª Edição. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 1998, pp. 91 e 95.

A análise concomitante dos dois fluxogramas permite afirmar que:

- I. A construção de áreas urbanas modifica o ciclo hidrológico, alterando o processo de armazenamento da água na superfície, no solo e no subterrâneo. Ao mesmo tempo, a urbanização, intensifica o fluxo do escoamento superficial e diminui as condições para ocorrência de evapotranspiração.
- II. Nas médias e grandes cidades brasileiras, a ocorrência de alagamentos tem uma correlação direta com a modificação do processo de armazenagem e escoamento das águas precipitadas.
- III. A diminuição da impermeabilização e a existência de áreas verdes nas cidades devem ser encaradas como um regulador do ciclo hidrológico. Essa condição permite a diminuição dos impactos ambientais urbanos e favorece a manutenção das características originais do ciclo hidrológico, incluindo o processo de armazenagem e escoamento das águas precipitadas.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I, II e III
- b) Apenas I e III
- c) Apenas II e III
- d) Apenas I e II
- e) Apenas I

QUESTÃO 51

“(...) apesar de toda a pretensa homogeneização promovida pelos processos de globalização, notadamente pela difusão da economia de mercado em esferas inéditas da sociedade e do espaço mundial, e apesar de toda a complexidade promovida pela circulação de pessoas, mercadorias e informações, tanto do centro para a periferia quanto da periferia para o centro, ainda é possível delimitar com clareza enormes espaços relativamente à margem das benesses da globalização e outros extremamente privilegiados. (...)”

(Haesbaert, Rogério e Porto-Gonçalves, Carlos W. A nova des-ordem mundial. São Paulo: Ed. da UNESP, 2006, p. 49).

Em relação ao assunto abordado no texto, é correto afirmar que:

- a) a globalização é um processo que ao difundir a economia de mercado em todo o globo, também promove maior igualdade entre os países.
- b) a maior circulação de pessoas, mercadorias e informações promovida globalização resultou no fim das fronteiras entre os Estados-Nações.
- c) os enormes espaços relativamente à margem das benesses da globalização citados no texto

localizam-se principalmente na América Latina, África e Ásia.

- d) a globalização promove a homogeneização do espaço mundial, na medida em que mundializa a produção, a circulação e o consumo, além da informação e cultura.
- e) com a globalização, países da América Latina, África e Ásia puderam atingir os mesmos níveis de desenvolvimento sócio-econômico que os países da Europa e América do Norte.

QUESTÃO 52

O conjunto de países denominado Tigres Asiáticos apresentou, nos últimos anos, um rápido crescimento industrial com economias voltadas para a exportação de automóveis, produtos eletrônicos e computadores. Sobre os Tigres Asiáticos é correto afirmar que:

- a) fazem parte desse conjunto países como Hong Kong, Cingapura, Taiwan, Coréia do Norte e China.
- b) o Estado teve um papel fundamental na estruturação econômica desses países articulando o processo de industrialização e, especialmente, de um modelo voltado à exportação de bens de consumo.
- c) os países formadores desse conjunto conseguiram atingir níveis elevados de desenvolvimento social e de democracia nos processos políticos.
- d) devido ao rápido crescimento industrial ocorrido nesses países, os mesmos já podem ser considerados desenvolvidos ou de Primeiro Mundo.
- e) nesses países, não há grandes desigualdades sociais nem concentração de riquezas, o que propicia uma participação igualitária de todos na sociedade e nas decisões políticas.

QUESTÃO 53

Análise os quadros; eles representam o destino final e a quantidade de lixo reciclado no Brasil no ano de 2000.

Destino do lixo final (Ton/Dia 2000)						
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste	Brasil
Aterro controlado	3133,9	6071,9	65851,4	4833,9	4684,4	84575,5
Aterro sanitário	1468,8	15030,1	52542,3	8046,0	5553,1	82640,3
Lixão	6279,0	20043,5	13755,9	5112,3	3131,0	48321,7
Estação de compostagem	5,0	74,0	5437,9	347,2	685,6	6549,7
Estação de triagem	---	92,5	1262,9	832,6	77,0	2265,0
Locais não-fixos	95,6	128,4	781,4	119,9	104,9	1230,2
Incineração	8,1	22,4	945,2	30,1	26,0	1031,8
Depositado em áreas alagadas	56,3	45,0	86,6	36,7	8,0	232,6
Outra	20,4	50,0	953,2	516,1	26,5	1566,2
Total	11067,1	41557,8	1416161,8	19874,8	14296,5	228413,0
Fonte: PNSB 2000/IBGE						

Quantidade de lixo reciclado – 2000				
Material	Brasil (169,7 milhões de hab.)		EUA (278,4 milhões de hab.)	
	Total (em Ton.)	% Total	Total (em Ton.)	% Total
Latas de alumínio	7,4 bilhões ⁽¹⁾	78	62,6 bilhões ⁽¹⁾	63
Vidro	378 mil	42	2,5 milhões	40
Latas de aço	300 mil	40	1,5 milhão	58,4
Papel	2,6 milhões	22	47,3 milhões ⁽²⁾	45
Plástico	200 mil	15	1,1 milhão ⁽²⁾	5,2

(1)Fonte: Cempre, U.S. Environment Protection Agency, Aluminum Association, Steel Recycling Institute e American Forest & Paper Association - (1) Em latas / (2) Dados de 1999

A análise dessas informações permite afirmar que:

- I. O Centro-Oeste ocupava no ano de 2000 o quarto lugar na geração de lixo no país perdendo somente para a região Norte, mesmo assim, o destino final do lixo apresentava-se como um problema ambiental grave. Mais de 54% do lixo gerado diariamente não recebia tratamento adequado, sendo depositado em aterros controlados, lixões ou de outra forma inapropriada. O lixo depositado em aterros sanitários foi inferior a 40%, enquanto o triado não ultrapassou 5% do montante gerado.
- II. Com exceção das latas de alumínio, que possuem grande demanda de mercado e valor agregado, os níveis de reciclagem no Brasil ainda são baixos, a grande maioria dos demais materiais não ultrapassa 45%. Essa condição está associada ao destino final do lixo no Brasil onde há predominância de aterro controlado, lixão e poucas estações de triagem. Essa condição pouco favorece para resultados mais eficientes.
- III. Comparativamente, no ano de 2000, a região Nordeste apresentava melhores condições quanto ao destino final do lixo gerado diariamente que o Centro-Oeste. Com o segundo lugar na geração de lixo no país, o Nordeste depositava mais de 60% de seu lixo em locais apropriados.

Está(-ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I, II e III
- b) Apenas I e II
- c) Apenas I e III
- d) Apenas II e III
- e) Apenas II

QUESTÃO 54

No atual modelo agrícola mundial, a soja é um dos principais produtos. A tabela mostra os principais países produtores de soja em 2001.

País Produtor	Produção (Milhões de toneladas)	Participação (% no total mundial)	Produtividade (kg/hectare)
Estados Unidos	78,67	43,3	2.560
Brasil	41,50	22,8	2.610
Argentina	28,75	15,8	2.640
China	15,30	8,4	1.690
Índia	5,60	3,0	n.d.
Paraguai	3,59	2,0	2.965

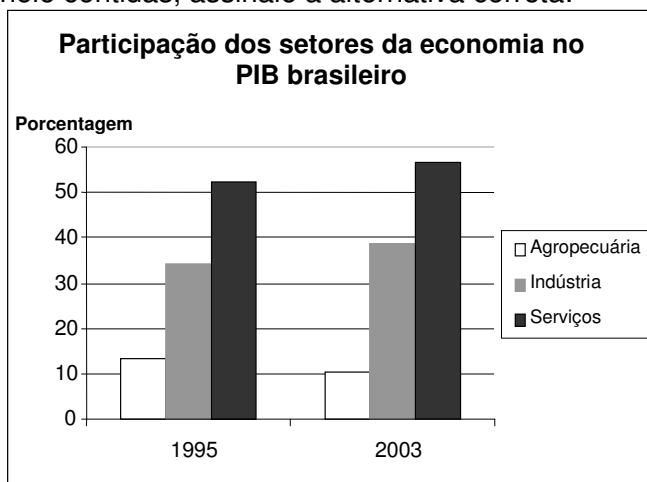
Fonte: PORTO-GONÇALVES, Carlos W. A Globalização da natureza e a natureza da globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006, p. 242.

Com base nas informações da tabela, é correto afirmar que:

- a) o Brasil, apesar de ser o segundo maior produtor de soja, apresenta produtividade menor do que a China.
- b) os EUA têm a maior participação na produção mundial, no entanto sua produtividade é menor do que Argentina, Brasil e Paraguai.
- c) a produção da Argentina e do Brasil somadas é maior do que a dos EUA, mesmo considerando-se a menor produtividade deste.
- d) a produção de soja possui uma estrutura bastante tecnicizada, por isso países como a Índia estão entre os maiores produtores mundiais.
- e) a produção de soja é realizada em pequenas extensões de terra, por isso o Paraguai apresenta a maior produtividade.

QUESTÃO 55

Observe o gráfico e com base nas informações nele contidas, assinale a alternativa correta:



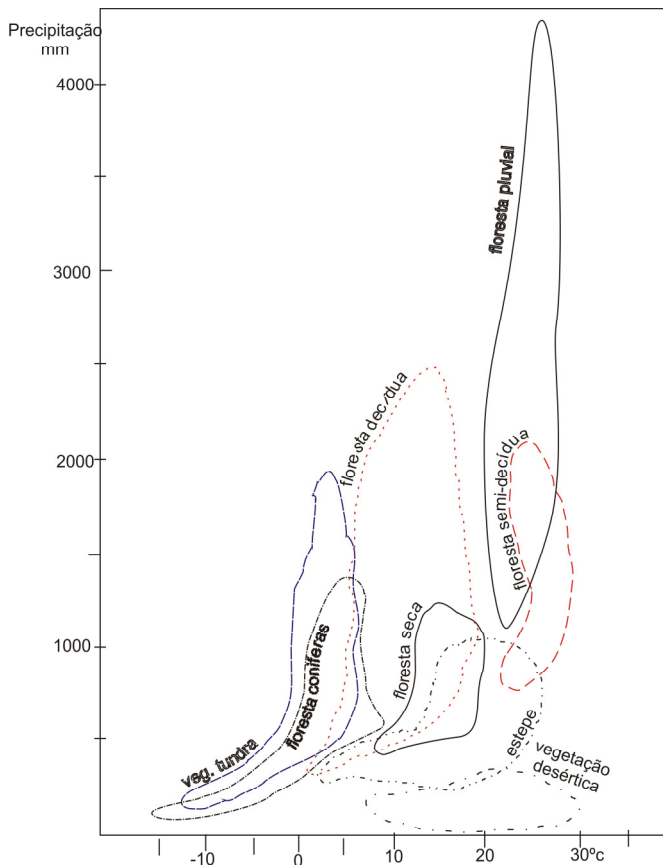
Fonte: IBGE

- a) seguindo uma tendência que já se apresentava desde os anos 1970, mais de 50% da riqueza produzida no Brasil no ano de 2003 era proveniente do setor industrial.
- b) no período entre 1995 e 2003 diminuiu a participação do setor agropecuário e de serviços na economia brasileira.

- c) a indústria, apesar do crescimento do setor agropecuário, diminuiu sua participação na composição do PIB.
- d) as informações contidas no gráfico expressam uma tendência mundial no período da Terceira Revolução Industrial, que é o crescimento acentuado do setor industrial em detrimento do setor de serviços.
- e) devido à informatização e ao desenvolvimento de novas tecnologias como características do atual estágio da economia mundial, o setor terciário apresentou crescimento acentuado no período em questão.

QUESTÃO 56

Analise a figura; ela representa a distribuição espacial da vegetação no planeta a partir de algumas características naturais.



Fonte: TROPPEAIR, Helmut. Biogeografia e meio ambiente. 6ª Edição. Rio Claro: Divisa, 2004, p.74.

Em referência às figuras analise as afirmativas:

- I. Há uma correlação direta entre as condições latitudinais, aspectos do clima e o tipo de bioma encontrado em cada parte do planeta. Estepes, por exemplo, ocorrem em regiões onde a temperatura varia de valores superiores a 0°C a menores de 30°C com pluviosidade nunca superior a 1000 mm e isso corresponde à faixa intertropical.

- II. A distribuição espacial das formações e associações vegetais, denominados de biomas, dependem de diferentes elementos e fatores, entre os quais se destacam o clima e o solo. Nesse caso, as florestas pluviais do mundo ocorreram essencialmente na zona tropical, área onde as precipitações variam de 500mm a mais de 4000mm e as temperaturas sempre são superiores a 28°C.
- III. Os elementos do clima, temperatura e pluviosidade, são representativos para explicar a distribuição de vegetação no planeta. Fato é que a distribuição da vegetação nas zonas equatorial e tropical são reguladas pelo regime da precipitação, enquanto nas regiões extratropicais, o regime térmico tem maior significância.

Está(-ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I, II e III
- b) Apenas I e II
- c) Apenas II e III
- d) Apenas I e III
- e) Apenas III

HISTÓRIA

QUESTÃO 57

A proposição de períodos para a divisão do estudo da História em épocas chamadas Antiguidade, Medieval, Moderna e Contemporânea relaciona-se à:

- a) ênfase aos feitos dos governantes, heróis e dos reis.
- b) concepção que dá ênfase à descontinuidade do processo histórico.
- c) perspectiva cronológica que acentua os traços europeizantes da cultura ocidental.
- d) negação da preponderância do aspecto político nas fases decisivas da História.
- e) tentativa de delimitar os maiores momentos da vida econômica dos povos.

QUESTÃO 58

As Leis das Doze Tábuas constituem um código de direito privado, com prescrições no setor do direito penal e alguns artigos referentes ao direito religioso. Surgiram por volta do século V a.C, como uma primeira tentativa de estabelecer os direitos e deveres dos cidadãos, entre os:

- a) gregos
- b) romanos
- c) hebreus
- d) fenícios
- e) babilônicos

QUESTÃO 59

No século XVII, Galileu Galilei desenvolveu uma importante teoria científica que foi objeto de controvérsias, sobretudo nos meios da Igreja Católica, visto que advogava:

- a) a construção do conhecimento científico embasado em dados empíricos.
- b) a filosofia segundo à qual o conhecimento reduzia-se à constatação da existência: “Existo, logo sei”.
- c) a idéia de que a origem do pensamento humano estava na dúvida metódica.
- d) a tese segundo à qual a Terra não se encontrava imóvel no centro do Universo.
- e) a utilização de experimentos na investigação da verdade teológica.

QUESTÃO 60

A obra *A origem das espécies*, de Charles Darwin, publicada em novembro de 1859, foi considerada uma das mais revolucionárias da história das ciências.

Na teoria desenvolvida pelo autor, pode-se afirmar que:

- a) os seres humanos foram criados à imagem e semelhança do Criador.
- b) aos seres humanos não se aplica o processo de evolução.
- c) o processo de evolução é finito.
- d) o processo de seleção natural só se aplica aos humanos.
- e) o processo de evolução das espécies é gradual e contínuo.

QUESTÃO 61

Segundo o historiador Paulo Roberto Cimó Queiroz, desde a década de 1870, multiplicam-se os projetos do governo central brasileiro que objetivavam uma ligação direta entre a província do Mato Grosso e o litoral brasileiro, mas é apenas no início do século XX que se efetivou o projeto com o início das obras visando à:

- a) construção de extensa rede de linhas telegráficas.
- b) construção de uma rede hidroviária, no sistema fluvial Paraguai/Paraná, via estuário do Prata.
- c) construção da Ferrovia Noroeste do Brasil.
- d) concessão de terras para a Companhia Mate Laranjeira.
- e) instalação de um pólo agroindustrial em Corumbá.

QUESTÃO 62

No processo da Revolução Francesa, o golpe do 18 Brumário, que levou Napoleão Bonaparte ao poder, implicou:

- a) a consolidação do poder da burguesia.
- b) a convocação da Assembléia Nacional Constituinte.
- c) a aprovação da Declaração dos Direitos do Homem.
- d) a instituição do período do Terror.
- e) a composição política entre girondinos e jacobinos.

QUESTÃO 63

Nos anos de 1960, houve nos Estados Unidos a organização de movimentos sociais contestando a guerra do Vietnã e, principalmente, as desigualdades étnicas e sociais. O que, aliás, quanto a esse segundo ponto, foi a marca do:

- a) movimento feminista em prol dos direitos humanos e da liberdade de expressão.
- b) movimento *hype*, que buscava inaugurar um novo modo de viver em sociedade, com base numa crítica ao capitalismo e à sociedade de mercado.
- c) partido democrata, que buscava firmar novas políticas públicas e expandir a democracia pelo mundo.
- d) partido republicano, que objetivava reformular a democracia norte-americana por meio de um estado militarizado.
- e) movimento organizado pela população negra dos Estados Unidos pelos direitos civis, especialmente pelo fim da discriminação social.

REDAÇÃO

PROPOSTA 1

Texto 1

“Um mutirão da construção de feitiço eleitoral fez com que tropas do Exército se aquartelassem no Morro da Providência, no Rio. Missão: amansar os favelados. Resultado: soldados se mancomunaram com o tráfico, três jovens foram mortos sob tortura, há comoção nacional.”

(Folha de S. Paulo, domingo, 22 de junho de 2008 – ANO 129. N 41886, *Aliás*: a semana em revista)

Texto 2

“Jobim defende ação da tropa em área urbana. Ministro qualifica de ‘irrelevantes’ críticas sobre a proposta de legislação que regule uso interno das Forças Armadas em questões de garantia da lei e ordem. Ao justificar a ação do Exército o ministro lembrou a importância das Forças Armadas no combate à Dengue no Rio de Janeiro.”

(Folha de S. Paulo, domingo, 22 de junho de 2008 – ANO 129. N 41886, Cidade;metrópole. P. C3)

Texto 3

“Desvio no DF pode chegar a R\$1,2 bi: Ministério Público analisa fraudes em contratos com empresas de informática nos governos de Roriz e Arruda”

(Folha de S. Paulo, domingo, 22 de junho de 2008 – ANO 129. N 41886, p. A12)

Texto 4

“Depois de dizer que recebeu US\$350 mil por sua participação na venda da Varig, o advogado Roberto Teixeira, compadre de Lula, admite agora que o negócio lhe rendeu bem mais: cerca de US\$3,2 milhões.”

(Folha de S. Paulo, domingo, 22 de junho de 2008 – ANO 129. N 41886, p. B1)

Os textos 1 e 2 enfocam a repercussão de ações do Exército Brasileiro no Morro da Providência, no Rio de Janeiro. Apresentam dois posicionamentos distintos, um favorável à ação, outro contrário sobre o incidente. Os textos 3 e 4 têm como foco o desvio de verbas públicas em dois casos específicos: a venda da Varig e o desvio de verbas públicas no DF. Esses fragmentos apresentam, de forma ilustrativa, grandes problemas da sociedade brasileira nos últimos anos: a corrupção e a presença de organizações criminosas na sociedade brasileira. Vale lembrar que, no caso do Exército, o incidente envolve a entrega de moradores, por militares, a traficantes da Favela Morro da Providência. Compreendendo esses problemas como atuais e influentes dentro da sociedade brasileira, comente a influência da corrupção e de organizações criminosas no Brasil, por meio de um texto **dissertativo argumentativo em prosa**.

PROPOSTA 2

Texto 1

Conversa de homem para homem

O pai chegou em casa com ar sisudo e começou aquele papo manjado:

“Filho, precisamos ter um conversa de homem para homem.”

“Nesse caso, pai”, disse o menino, “não acha melhor esperar eu crescer um pouquinho?”

“Não. Tem que ser hoje, agora, já.”

Ta bem. Mas posso saber o que é que está pegando?”

“Como assim, pegando?”

“onde foi que deu zebra?”

“No seu boletim.”

“Demorou.”

“Como?”

“Algo errado com o boletim?”

“Tudo. Não viu as notas?”

“O boletim veio endereçado a você, pai. É feio violar correspondência alheia.”

“Mas as notas são suas. Baixíssimas!”

“Olhando por que critérios?”

“Do razoável, meu filho. Do bom senso, da coerência acadêmica, das exigências mercadológicas.”

“Não tem nenhuma dessas cadeiras lá no meu colégio.”

“Não seja debochado.”

“Não esquentar, pai.”

“Não esquentar, o quê?”

“A cuca, a mufa, os neurônios.”

“Vou tirar você do colégio.”

“Sábias palavras.”

“Vou arrumar um emprego para você. Oito horas por dia, de segunda a sábado.”

“Sujou.”

“Onde você quer trabalhar?”

“Câmara dos deputados, Senado Federal, um ministério qualquer. Um lugar onde eu possa estar sempre metido em falcatruas.”

“Nem pense nisso, pelo menos enquanto eu for vivo!”

“Ta vendo que existem coisas piores? Relaxa, velho. Assina o boletim.”

(PIMENTEL, Luís. Conversa de homem para homem. In.: *Cabelos molhados*. Brasília, Ministério da Educação, 2006. p. 29-30.)

Texto 2

A Terceira Margem do Rio (fragmento)

Nosso pai era homem cumpridor, ordeiro, positivo; e sido assim desde mocinho e menino, pelo que testemunharam as diversas sensatas pessoas, quando indaguei a informação. Do que eu mesmo me alembro, ele não figurava mais estúrdio nem mais triste do que os outros, conhecidos nossos. Só quieto. Nossa mãe era quem regia, e que ralhava no diário com a gente — minha irmã, meu irmão e eu. Mas se deu que, certo dia, nosso pai mandou fazer para si uma canoa. (...)

(Rosa, João Guimarães. A terceira margem do rio. In.: *Tutameia*. 18 ed. Belo Horizonte: Iluminuras, 2006. p. 55.)

Texto 3

“O que choca no caso Nardoni, falo assim para não citar o nome de um inocente, é que a pergunta inicial: onde está a família? não recebe ressonância nesse caso. A família é a principal suspeita. O pai não protegeu a menina, a mãe não estava presente e a madrasta é quem ocupava seu lugar. Como pensar em um pai que não

protege uma filha. Isso é o que mais incomoda. À violência, já estamos acostumados.”

(Antonio Carlos de Souza. São Paulo/SP. Depoimento colhido no Fórum dos Leitores do jornal *O Estado de S. Paulo*, em 20 de maio de 2008)

Levando em consideração a leitura dos três textos e compreendendo que a família moderna sofreu alterações significativas em sua composição e organização, discuta, em um texto **dissertativo argumentativo em prosa**, a construção da família nos dias atuais e sua importância na formação do homem moderno.

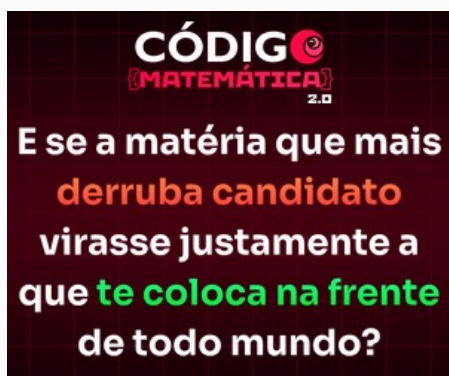
RASCUNHO PARA REDAÇÃO

Blank lined area for writing the essay draft.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

