

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Considere o texto “Apelo”, para responder às questões 1 a 6.

Apelo

Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa. Primeiros dias, para dizer a verdade, não senti falta, bom chegar tarde, esquecido na conversa de esquina. Não foi ausência por uma semana: o batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho.

Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou. A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada. Toda a casa era um corredor deserto, até o canário ficou mudo. Não dar parte de fraco, ah, Senhora, fui beber com os amigos. Uma hora da noite eles se iam. Ficava só, sem o perdão de sua presença, última luz na varanda, a todas as aflições do dia.

Sentia falta da pequena briga pelo sal no tomate — meu jeito de querer bem. Acaso é saudade, Senhora? Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcham. Não tenho botão na camisa. Calço a meia furada. Que fim levou o saca-rolha? Nenhum de nós sabe, sem a Senhora, conversar com os outros: bocas raivosas mastigando. Venha para casa, Senhora, por favor.

(TREVISAN, D. *Mistérios de Curitiba*. Rio de Janeiro: Record, 1996.)

QUESTÃO 01

O narrador do texto é o personagem protagonista; esse recurso revela de forma convincente sentimentos, sensações e atitudes desse personagem. No texto, é possível detectar dois sentimentos sucessivos e opostos em relação à ausência da mulher, identificados como

- A) solidão constante e frieza momentânea.
- B) amor eterno e ódio passageiro.
- C) solidão e auto-afirmação.
- D) indiferença e saudade.
- E) esquecimento e perdão.

QUESTÃO 02

O narrador-personagem, ao relatar suas privações, revela a imagem que tem da mulher. Ele a considera uma mulher

- A) com quem se partilha preocupações intelectuais.
- B) boa dona-de-casa, eficiente em relação aos afazeres domésticos e à segurança emocional da família.
- C) companheira com quem ele divide as responsabilidades da casa.
- D) companheira com forte apelo sexual.
- E) extremamente fria e distante.

QUESTÃO 03

Em referência ao texto “Apelo”, pode-se afirmar que

- I. corresponde a uma carta, ou algo similar, cuja destinatária é a “Senhora”.
- II. apresenta três momentos diferentes denominados como: o da novidade, o da falta e o da saudade.
- III. considerando-se a sociedade patriarcal (machista), o apelo do protagonista confirma as contradições que, provavelmente, afastaram-no da “Senhora”.

É verdadeiro o que se afirma em

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I, II e III.
- D) II apenas.
- E) III apenas.

QUESTÃO 04

O fragmento “bocas raivosas mastigando”, apresenta uma figura de linguagem denominada

- A) metonímia.
- B) catacrese.
- C) prosopopéia.
- D) antítese.
- E) pleonismo.

QUESTÃO 05

Na frase “Nenhum de nós sabe, sem a Senhora, conversar com os outros: bocas raivosas mastigando”,

- I. a vírgula colocada após a palavra “Senhora” confere o sentido de ausência dessa personagem na conversa.
- II. se se suprimir a vírgula após a palavra “Senhora”, altera-se o sentido da frase.
- III. se se suprimir a vírgula após a palavra “Senhora”, não se altera o sentido da frase.

É verdadeiro o que se afirma em

- A) I apenas.
- B) II apenas.
- C) I e II apenas.
- D) I, II e III.
- E) II e III apenas.

QUESTÃO 06

Reescrevendo a frase "Venha para casa, Senhora, por favor.", ao flexionar o verbo vir na 2ª pessoa do imperativo afirmativo, obtém-se a frase

- A) Vem para casa, Senhora, por favor.
- B) Venhas para casa, Senhora, por favor.
- C) Vens para casa, Senhora, por favor.
- D) Vinde para casa, Senhora, por favor.
- E) Vindes para casa, Senhora, por favor.

Considere o texto a seguir, para responder às questões 7 e 8.

___ Haveis de entender, começou ele, que a virtude e o saber têm duas existências paralelas, uma no sujeito que as possui, outra no espírito dos que o ouvem ou contemplam. Se puserdes as mais sublimes virtudes e os mais profundos conhecimentos em um sujeito solitário, remoto de todo o contato com os outros homens, é como se eles não existissem. Os frutos de uma laranjeira, se ninguém os gostar, valem tanto quanto as urzes e plantas bravias, e, se ninguém os vir, não valem nada; ou; por outras palavras mais enérgicas, não há espetáculo sem espectador. Um dia, estando a cuidar nestas cousas, considerei que, para o fim de alumiar um pouco o entendimento, tinha consumido os meus longos anos, e, aliás, nada chegaria a valer sem a existência de outros homens que me vissem e honrassem; então cogitei se não haveria um modo de obter o mesmo efeito, poupando tais trabalhos, e esse dia posso agora dizer que foi o da regeneração dos homens, pois me deu a doutrina salvadora.

(ASSIS, M. O Segredo do bonzo. In: *Obras Completas*. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994. v.II)

QUESTÃO 07

Nos fragmentos “o ouvem ou contemplam”, “se eles não existissem” e “se ninguém os vir”, os pronomes pessoais empregados referem-se, respectivamente, aos termos do texto

- A) espírito, outros homens, frutos de uma laranjeira.
- B) sujeito, profundos conhecimentos, outros homens.
- C) saber, frutos de uma laranjeira, virtudes e conhecimentos.
- D) sujeito, virtudes e conhecimentos, frutos de uma laranjeira.
- E) espírito, virtudes e conhecimentos, outros homens.

QUESTÃO 08

No texto, o narrador interpela um possível interlocutor, a fim de que este entenda o que vai narrar. Em referência às funções de linguagem, as que predominam nesse texto denominam-se

- A) referencial e emotiva.
- B) metalingüística e fática.
- C) emotiva e metalingüística.
- D) fática e referencial.
- E) conativa e emotiva.

Considere o poema a seguir, para responder às questões 9 e 10.

A ciência pode classificar e nomear os órgãos de um sabiá
Mas não pode medir seus encantos.
A ciência não pode calcular quantos cavalos de força
existem
Nos encantos de um sabiá.

Quem acumula muita informação perde o condão de
adivinhar: divinare.

Os sabiás divinam.

(BARROS, M. *Livro sobre nada*. Rio de Janeiro: Record, 2001)

QUESTÃO 09

Na frase “Quem acumula muita informação perde o condão de adivinhar: divinare.”, a palavra “quem” tem sua classificação morfológica como pronome

- A) demonstrativo.
- B) pessoal oblíquo.
- C) indefinido adjetivo.
- D) indefinido substantivo.
- E) relativo.

QUESTÃO 10

Em referência ao discurso do poema, pode-se afirmar que

- I. a preocupação exagerada em conhecer cientificamente o mundo distancia o homem da percepção da beleza e simplicidade do mundo real.
- II. nele, o autor revela uma postura extremamente humanista sobre o mundo que o rodeia.
- III. embora encantadores, os sabiás devem ser estudados pela ciência.

É verdadeiro o que se afirma em

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.
- E) III apenas.

QUESTÃO 11

Sobre seu romance As meninas, Lygia Fagundes Telles declara: "Esse livro me deu muita alegria porque eu pude desembulhar essas personagens numa época muito embrulhada que foi a ditadura militar".

(www.youtube.com. Transcrição em 15/07/09)

As personagens às quais a escritora Lygia se refere são Lorena, Lia e Ana Clara, caracterizadas, respectivamente, como

- A) disciplinada, subversiva e drogada.
- B) comunista, correta e louca.
- C) desengonçada, sedutora e culta.
- D) romântica, viciada e virgem.
- E) burguesa, sonhadora e intelectual.

QUESTÃO 12

Com relação ao livro *Libertinagem*, de Manuel Bandeira, pode-se afirmar que nele

- I. se encontram os poemas *Pneumotórax* e *Evocação do Recife*, nos quais estão presentes temas do cotidiano e universais, como o amor, a nostalgia e a morte.
- II. são recorrentes a evocação do passado, as imagens da infância, a valorização do elemento nacional e a linguagem prosaica.
- III. se revela o desejo de romper com as formas tradicionais, de praticar a poesia de forma mais livre, valendo-se de versos irregulares e do abandono da rima, o que se verifica especialmente em *Poética*.

É verdadeiro o que se afirma em

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I, II e III.
- D) II e III apenas.
- E) III apenas.

QUESTÃO 13

Com relação a "*Conto de escola*", Machado de Assis

- I. finalizou a narrativa de forma puramente lírica, fazendo com que a batida do tambor induzisse o herói a abandonar a idéia de vingança.
- II. explicita o pessimismo irônico machadiano, denotado fortemente nos temas: a corrupção e a delação na infância.
- III. apresenta o medo, sentido pelo personagem Raimundo, de levar uma surra de palmatória frente a possíveis notas baixas e ainda o da humilhação perante aos colegas.

É verdadeiro o que se afirma em

- A) I apenas.
- B) I, II e III.
- C) II apenas.
- D) II e III apenas.
- E) III apenas.

QUESTÃO 14

Considerando o tema central do conto “O enfermeiro”, de Machado de Assis, e o fragmento “Todos os médicos a quem contei as moléstias dele, foram acordes em que a morte era certa, e só se admiravam de ter resistido tanto tempo”, é correto afirmar que

- A) o autor não deixa claro, na narrativa, qual foi a verdadeira causa da morte do coronel.
- B) o personagem protagonista lançou mão deste argumento para aplacar sua consciência.
- C) a causa da morte do coronel foram as moléstias que o atacavam e não um descuido do enfermeiro.
- D) o enfermeiro provocou a morte do coronel, pois sabia que era herdeiro de sua fortuna.
- E) a afirmação apresentada no fragmento isenta o personagem enfermeiro da culpa da morte do coronel.

Considere os fragmentos da obra “Livro sobre nada”, para responder à questão 15.

I
“...As coisas tinham para nós uma desutilidade poética. Nos fundos do quintal era riquíssimo o nosso dessaber. A gente inventou um truque para fabricar brinquedos com palavras...”

II
“o pai morava no fim de um lugar. Aqui é lacuna de gente _ ele falou: Só quase que tem bicho andorinha e árvore. Quem aperta o botão do amanhecer é o arãquã. Um dia apareceu por lá um doutor formado: cheio de suspensórios e ademanas. Na beira dos brejos gaviões-caranguejeiros comiam caranguejos. E era mesma distância entre as rãs e a relva. A gente brincava com terra. O doutor apareceu. Disse: Precisam de tomar anquilostomina. Perto de nós sempre havia uma espera de rolinhas. O doutor espantou as rolinhas.”

(BARROS, M. *Livro sobre nada*. Rio de Janeiro:Record, 2001.)

QUESTÃO 15

Em referência aos fragmentos apresentados, pode-se afirmar que

- I. apresentam exercícios poéticos “descoisificando” o mundo, buscando uma nova forma de organizá-lo. Nos versos, ocorrem neologismos

e combinações de palavras que invertem os significados com sentido novo e “desútil”.

- II. mostram o poeta com postura de uma criança que percebe o mundo grandiosamente, fato que não ocorre com o personagem “doutor”, que perde a noção desse mundo.
- III. apresentam perfeita conformidade com os modelos poéticos vigentes no Modernismo de 22, especialmente no que se refere ao aspecto nacionalista.

É verdadeiro o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) I, II e III.
- C) II apenas.
- D) II e III apenas.
- E) III apenas.

HISTÓRIA

QUESTÃO 16

Os grupos humanos do neolítico, além de aperfeiçoarem as técnicas de confecção de armas e utensílios, construíram canoas, jangadas e barcos, e passaram a viver em aldeias, construindo suas casas de madeira, adobe ou barro. Esse período histórico pode ser caracterizado pelas transformações aceleradas nas relações entre o homem e o ambiente, tais como

- A) controle do fogo e da sedentarização.
- B) fabrico de instrumentos de pedra lascada e domesticação de animais.
- C) controle do fogo e domesticação de animais.
- D) controle da produção de alimentos e nomadismo.
- E) prática da agricultura e domesticação de animais.

QUESTÃO 17

A Idade Média ocorreu aproximadamente entre os séculos V e XV. Sobre esse período pode-se afirmar que

- A) o seu início foi precipitado pela queda do Império Romano do Oriente com as invasões bárbaras.
- B) tem como fator primordial o surgimento do Cristianismo.

- C) nele, a sociedade feudal pode ser caracterizada como de classes distintas: oratores, belatores e laboratores, com a supremacia da primeira sobre as demais.
- D) nele, Carlos Magno invadiu o Império Romano, causando sua queda.
- E) nele, a economia era baseada no comércio e exploração das especiarias vindas do Oriente.

QUESTÃO 18

A expressão Antigo Regime, cunhada em fins do século XVIII, designava a situação da sociedade européia naquele século. As principais características do Antigo Regime são

- A) a economia, na Europa insular, baseada na agricultura familiar; juridicamente, vigoravam as Institutas germânicas; na vida política, predominava o Absolutismo de Direito Divino.
- B) a economia, na Europa continental, já mostrava os efeitos da política mercantilista na exploração dos impérios coloniais; juridicamente, a sociedade apresentava-se dividida em estamentos; na vida política, predominava o Absolutismo Esclarecido.
- C) a economia, na Europa continental, continuava a ter na agricultura sua principal atividade; juridicamente, a sociedade apresentava-se dividida em três estados: clero, nobreza e povo; na vida política, predominava o Absolutismo de Direito Divino.
- D) a economia, na Europa continental, baseada na agricultura, como atividade secundária; juridicamente, a sociedade apresentava-se dividida em três estados: clero, nobreza e povo; na vida política, predominava o Despotismo Esclarecido.
- E) a economia, na Europa insular, predominantemente influenciada pela política mercantilista; juridicamente, vigoravam as Institutas germânicas; na vida política, predominava o Absolutismo de Direito Divino.

QUESTÃO 19

“De hoje em diante, os continentes americanos, pela condição livre e independente que assumem e mantêm, não devem estar sujeitos a futuras

colonizações por nenhuma potência européia.” Esse trecho da mensagem anual do Congresso dos Estados Unidos, em 1823, estabeleceu princípios básicos da política externa norte-americana, que passou à história conhecida como

- A) Doutrina Truman.
- B) Plano Marshall.
- C) Doutrina Monroe.
- D) Neoliberalismo.
- E) Liberalismo.

QUESTÃO 20

“Quando lá chegamos, ficamos atônitos com a multidão de pessoas e a ordem que prevalecia, assim como com a vasta quantidade de mercadorias. Cada espécie tinha seu lugar particular, que era distinto por um sinal. Os artigos consistiam em ouro, prata, jóias, plumas, mantas, chocolate, peles curtidas ou não, sandálias e outras manufaturas de raízes e fibras de juta, grande número de escravos homens e mulheres, muitos dos quais estavam atados pelo pescoço, com gargalheiras, a longos paus.”

(MEGGERS, B. J. *América pré-histórica*. 1972)

Essa descrição da cidade de Tenochtitlán, capital do império, com seus suntuosos canais, praças, templos, palácios, lojas e residências, evidencia o quanto a humanidade perdeu quando uma cultura desprezou e destruiu tradições de uma outra, bem como quando a guerra tornou a violência mais importante que a cooperação e a inteligência.

Com relação ao texto e ao comentário, é verdadeiro o que se afirma em

- A) os indígenas brasileiros tupis e jês foram exterminados no processo de colonização ibérica, limitando o seu conhecimento pela arqueologia.
- B) os maias e tupis foram escravizados e suas culturas foram destruídas no processo de colonização ibérica.
- C) os apaches, iroqueses, moicanos e dakotas ocupavam vastas regiões na América do Norte; suas culturas foram destruídas pela colonização francesa e sua marcha expansionista de norte a sul e de leste a oeste, constituíram a unidade territorial dos EUA.
- D) astecas e incas, que viviam no Vale do México e Região Andina, foram dominados e submetidos aos colonizadores espanhóis, perdendo autonomia e controle sobre sua sofisticada organização sociocultural e política.

- E) somente os tupis e os maias foram dominados e escravizados, perdendo no processo colonizador ibérico, a sua cultura e autonomia política e econômica.

QUESTÃO 21

A Carta Régia de 1808 abria os portos do Brasil colônia às nações amigas. Sobre o acordo constante nessa carta, pode-se afirmar que ele

- A) trouxe acentuada expansão ao lucrativo comércio triangular português.
- B) dificultou a articulação da economia brasileira com o capitalismo liberal.
- C) eliminou o mecanismo básico que assegurava à metrópole o monopólio de comércio.
- D) atendeu interesses econômicos exclusivamente ingleses e flamengos.
- E) acentuou a crise econômica e financeira provocada na Grã-Bretanha pelas práticas do Bloqueio Continental.

QUESTÃO 22

Para alguns historiadores, o governo João Goulart nasceu, conviveu e morreu sob o signo do golpe de Estado, concretizado em 64. Um dos maiores projetos do presidente João Goulart, que assustou as camadas conservadoras, foram as Reformas de Base que, entre outros pontos, previam

- A) a reforma agrária, com desapropriação de terras improdutivas, reforma urbana destinada a tirar o inquilino do aluguel e ajudar na compra da casa própria, reforma política, com a possibilidade de voto de analfabetos, reforma na educação com construção de mais escolas e universidades de bom nível.
- B) a supressão do pluripartidarismo, resumindo-se a apenas dois partidos políticos.
- C) a proibição da atuação dos movimentos sociais de esquerda, notadamente o das Ligas camponesas.
- D) o alinhamento do Brasil ao bloco socialista da União Soviética.
- E) a proibição da atuação da Igreja católica no Brasil.

QUESTÃO 23

A Revolta da Chibata pode ser considerada a maior revolta na Marinha durante a Primeira República e foi protagonizada por marinheiros, na sua maioria formada por negros e mulatos, oriundos das camadas mais pobres da população. A revolta teve início em vários navios de guerra fundeados na Guanabara. Sobre o episódio pode-se dizer que

- A) se integra às chamadas lutas tenentistas que visavam aniquilar o Exército Brasileiro.
- B) não tinha nenhuma conotação política, visava apenas acabar com os maus-tratos e a violência de castigos físicos a que os marinheiros eram submetidos.
- C) contou com a atuação decisiva da Coluna Prestes.
- D) foi um movimento de revolta contra à miséria e à fome que assolavam as populações urbanas, liderado pela Marinha do Brasil.
- E) foi uma forma de denúncia contra à seca, miséria e arbitrariedade dos coronéis oligárquicos.

QUESTÃO 24

“[...] assentada em uma área de 200.000 hectares no Cone Sul do então Mato Grosso e proporcionou uma configuração espacial diferenciada da estrutura agrária nacional, e inclusive regional, baseada nos latifúndios. Atualmente, boa parte dessa área foi considerada de propriedade dos Índios Kaiowá, pelo Ministério da Justiça [...]”

(ABREU, S. Ocupação, Racionalização e Consolidação do Centro-Oeste Brasileiro: O espaço Mato-Grossense e a Integração Nacional. In: *História Região e Identidades*, 2003)

De acordo com o exposto, pode-se afirmar que o texto refere-se

- A) ao Programa de Colonização “Marcha para o Oeste”, executado pelo Governo Vargas e que deu origem à Colônia Agrícola de Dourados.
- B) aos percalços que acarretaram as ações de planejamento de Vargas, embora se reconheça que o projeto considerou a realidade indígena local.
- C) ao Movimento Divisionista, que deu origem, em 1979, à criação do Estado de Mato Grosso do Sul.
- D) ao programa de ocupação geopolítica das áreas de fronteira com o Paraguai, executado no início do período histórico conhecido como Governo Militar.
- E) ao Projeto de Reforma Agrária, desencadeado após a década de 80 do século XX.

QUESTÃO 25

As animosidades entre os lados norte e sul do estado de Mato Grosso sempre existiram e várias foram as tentativas separatistas, almejadas principalmente pela porção sul e sempre refutadas pelo norte. A separação ocorreu durante o governo militar e teve como causa principal

- A) as grandes facilidades de ocupação territorial na porção de Mato Grosso.
- B) o reconhecimento por parte do governo federal de diferenças históricas e geográficas entre os dois lados.
- C) a estratégia da porção norte que sempre lutou pela separação, porque considerava a porção sul um peso a carregar.
- D) a conveniência econômica, com vistas ao desenvolvimento capitalista, e também política com mais um governo a favor do Regime Militar.
- E) a conveniência do regime militar que pretendia obstruir as forças políticas do Estado.

QUESTÃO 26

“Liberação pessoal e liberação social [...] davam-se as mãos, sendo sexo e drogas as maneiras mais óbvias de despedaçar as cadeias do Estado, dos pais e do poder dos vizinhos, da lei e da convenção.”

(HOBBSBAWM, E. *Era dos extremos: o breve século XX*, 1995).

Essa foi uma das transformações protagonizada pelos jovens em meados do século XX, conhecida como

- A) Revolução Cultural.
- B) Revolução Russa.
- C) Reforma Protestante do Ocidente.
- D) Movimento Tropicalista.
- E) Comuna de Paris.

Considere o texto a seguir, para responder às questões 27 a 29.

É impossível, hoje, compreender um mundo cada vez mais complexo, se acreditamos que há somente uma única maneira de o representar ou se nos limitamos, apenas, a uma representação globalizante. As grandes “visões” que frisam a oposição entre o centro e a periferia, o norte e o sul, entre aquilo que, até ontem chamávamos de leste e oeste, são certamente úteis. Contudo, mostram-se cada vez mais insuficientes, por serem demasiadamente esquemáticas. Faz-se necessário combinar as diferentes representações de mundo.

(LACOSTE, Y. Conjuntos geopolíticos. In: *O mundo hoje*. 1995/1996: anuário econômico e geopolítico anual, 1996)

QUESTÃO 27

Em consonância ao exposto no texto, é correto afirmar que

- A) As crises políticas e os conflitos externos, que se manifestavam desde a Primeira Guerra Mundial, sofreram profundas transformações a partir de meados dos anos 90, tornando-se novos pólos de atrito entre o Capitalismo e o Socialismo.
- B) o desaparecimento da bipolaridade é o único fator que explica a perigosa crise institucional que vivemos, cujos efeitos se fazem sentir até mesmo fora das zonas onde ocorriam tradicionalmente o conflito leste-oeste.
- C) a nova configuração mundial produziu maneiras de estudar as relações entre os Estados, visto que a política bipolar mantinha um equilíbrio sutil, que se reformula e reforça, ainda hoje, as relações estabelecidas entre os países comunistas e capitalistas.
- D) atualmente, na esfera mundial, existe a tendência de se analisar as ligações ou associações dos diversos países com as potências que reúnem um certo número de nações com características diferentes no âmbito social, político e econômico.
- E) o mundo pós Guerra Fria se apresenta bastante diferente daquele que se configurou após a Segunda Guerra Mundial. Praticamente nenhum país vive fechado em si mesmo na atualidade.

QUESTÃO 28

O final da bipolaridade, sinalizado no discurso do texto, provocou

- A) o avanço da indústria bélica com a ampliação do mercado comprador para seus produtos.
- B) dificuldades econômicas em Cuba, ocasionada pela ausência de assistência financeira e tecnológica, promovidas pela antiga URSS.
- C) a diminuição do número de países muçulmanos, devido ao desmembramento de algumas nações pertencentes à antiga URSS.
- D) o isolamento da China no comércio mundial, diante da perda de seu parceiro comercial, a URSS.
- E) o recrudescimento do comunismo em países africanos e americanos.

QUESTÃO 29

São consequências atuais da globalização

- I. a retirada do Estado, do controle sobre os fluxos de capitais e da política monetária, e redução da margem de manobra das políticas macroeconômicas nacionais.
- II. a eliminação da parcela geográfica do espaço econômico ao deslocalizar a atividade produtiva, tanto dos centros produtores de insumos quanto dos mercados consumidores devido às novas técnicas de organização e distribuição da produção.
- III. a existência dos mecanismos multilaterais da Organização Mundial do Comércio (OMC), que permite eliminar as barreiras tarifárias e não tarifárias das transações de bens e serviços, entre países não pertencentes ao mesmo bloco e à homogeneização dos hábitos de consumo.
- IV. a importância a se dar ao território como elemento fundamental da produção de bens, em razão das novas técnicas de produção, acrescentado ao espaço geográfico a função preservacionista do meio ambiente.

É verdadeiro o que se afirma em

- A) I, II e III apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, III e IV apenas.
- E) II, III e IV apenas.

QUESTÃO 30

“Ao final [...] quando as imagens das câmaras de gás foram reveladas ao mundo, imediatamente se começou a perguntar como isto foi possível e a resposta logo foi deslocada da história. Não era uma ideologia irracional, trabalhava mais que outras ideologias, o componente irracional das pessoas. E o fazia de uma forma absolutamente racional, premeditada e planejada, [...] aboliu os conceitos de certo e errado, de bem e mal, no seu sentido mais primário, mais elementar, aboliu a idéia de que matar inocentes era crime.”

(CYTRYNOWICZ, R., 1995)

O historiador refere-se

- A) à Revolução Francesa em 1789.
- B) ao Nazismo de Hitler durante a Segunda Guerra Mundial.
- C) à Guerra do Vietnã.
- D) ao Stalinismo.
- E) à Revolução dos Cravos, liderada pelos Salazaristas.

GEOGRAFIA

Considere os textos abaixo para responder às questões 31 e 32.

Milhares protestam em Paris contra nova lei de imigração da UE

Milhares de pessoas protestaram hoje em Paris contra a diretiva de retorno de imigrantes ilegais que estabelece critérios mínimos comuns sobre tema para os 27 países membros da União Européia (UE).

A nova diretiva estabelece para os imigrantes ilegais um período de saída voluntária de sete a 30 dias e um tempo máximo de retenção de seis meses, ampliáveis para 18 em casos excepcionais para os imigrantes ilegais que não cooperarem ou que tiverem problemas com documentação.

O novo acordo também proíbe que os imigrantes ilegais detidos voltem à UE durante cinco anos e obriga os países-membros a darem assistência gratuita a eles.

(Folha On Line – 14/06/2008. Adaptado)

Estudo aponta que 4 mi são filhos de imigrantes ilegais nos EUA

Um relatório divulgado esta semana pelo Pew Hispanic Center, nos Estados Unidos, destaca que o número de filhos de imigrantes em situação irregular nascidos no país aumentou de 2,7 milhões em 2003 para 4 milhões em 2008.

A sondagem, que analisou estatísticas do censo de março de 2008, mostrou que 47% dos lares ocupados por imigrantes ilegais são formados por casais com crianças, um índice superior aos 35% de domicílios ocupados por imigrantes legais com filhos e 21% no caso das residências de casais americanos com crianças.

Outro destaque do trabalho sugere que o índice de pobreza entre filhos de imigrantes ilegais é quase duas vezes maior do que entre os filhos de imigrantes regulares e três vezes maior do que entre filhos de cidadãos americanos.

(Folha On Line – 15/04/2009. Adaptado)

QUESTÃO 31

Sobre as questões abordadas nos dois textos, é correto afirmar que

- A) com o processo de globalização ocorrido nos últimos anos, ficou muito mais fácil deslocar-se e trabalhar legalmente em qualquer país do mundo.
- B) embora o processo de globalização tenha disseminado a idéia de um mundo “sem fronteiras”, países centrais como os Estados Unidos (EUA) e grande parte da Europa têm estabelecido severas leis para conter os processos migratórios.
- C) na atualidade, os países centrais têm desenvolvido políticas de atração dos imigrantes, oferecendo facilidades para a fixação destes, como é o caso dos EUA.
- D) o maior número de migrações ilegais ocorre no sentido norte-sul, ou seja, as pessoas saem dos países centrais em direção aos países periféricos do mundo.
- E) a entrada de imigrantes ilegais tem contribuído para a elevação dos níveis de renda dos países da Europa e dos EUA, já que essa força de trabalho é qualificada e bem remunerada.

QUESTÃO 32

Com relação às migrações internacionais na atualidade, é correto afirmar que

- I. caracterizam-se, majoritariamente, pelo deslocamento no sentido sul-norte como é o caso do deslocamento dos mexicanos para os EUA.
- II. foram facilitadas pelas melhorias nos transportes e comunicações que permitiram maior circulação de pessoas, mercadorias, informações e mobilidade total em todos os países do globo.
- III. com a globalização, a liberdade de deslocamento para as pessoas, principalmente aquelas provenientes dos países periféricos, não tem a mesma fluidez como o capital e as informações.

É verdadeiro o que se afirma em

- A) I apenas.
- B) I e III apenas.
- C) I, II e III.
- D) II apenas.
- E) II e III apenas.

Considere o texto “Novas fronteiras agrícolas da cana”, para responder às questões 33 e 34.

Novas fronteiras agrícolas da cana

O alerta lançado ao mundo sobre os efeitos do aquecimento global e a necessidade de se pensar a substituição dos combustíveis veiculares derivados do petróleo fez ressurgir a idéia da produção de álcool. Esta nova realidade favorece o Brasil por dois motivos: primeiro, é o país com experiência de mais de trinta anos em programa de biocombustíveis e o maior produtor e exportador de etanol combustível do mundo; e, segundo, dispõe de grandes áreas agricultáveis, além de clima, solo e relevo favoráveis. A produção de etanol deve implicar novas fronteiras agrícolas para o Brasil.

(Com Ciência. Revista Eletrônica de Jornalismo Científico. Nº. 86. 10/04/2007)

QUESTÃO 33

Considerando as informações do texto e em referência à estrutura fundiária e à produção agrícola do Brasil, é correto afirmar que

- A) o plantio da cana-de-açúcar voltado à produção do etanol certamente promoverá uma melhor distribuição de terras no Brasil, favorecendo as pequenas propriedades.
- B) a expansão da produção de cana-de-açúcar nas áreas do Cerrado, da Floresta Amazônica e do Pantanal é a única alternativa para a resolução dos problemas relativos à concentração de terras no Brasil.
- C) a produção do etanol em escala industrial deverá impulsionar o plantio de cana-de-açúcar em novas áreas do território brasileiro, substituindo outras culturas agrícolas e a própria pecuária, além de representar riscos para importantes biomas brasileiros.

- D) a produção da cana-de-açúcar em novas áreas do território brasileiro contribuirá para a melhoria na qualidade de vida e preservação do meio ambiente, pois se baseia na pequena propriedade e na agricultura camponesa.
- E) os movimentos sociais no campo defendem a expansão da produção de cana-de-açúcar no Brasil, porque entendem ser a solução definitiva para resolver o problema do latifúndio.

QUESTÃO 34

O texto “Novas fronteiras agrícolas da cana” salienta a disponibilidade de grandes áreas agricultáveis, além de clima, solo e relevo favoráveis para o cultivo da cana-de-açúcar. No caso do Mato Grosso do Sul, esse crescimento causa transformações socioambientais principalmente na área compreendida pela bacia do rio

- A) Paraná, especialmente nas sub-bacias dos rios Ivinhema e Miranda, onde predominam relevos suaves e aplainados e a ocorrência de climas sub-tropicais úmidos.
- B) Paraguai, onde predominam relevos aplainados e a ocorrência de climas sub-tropicais úmidos.
- C) Miranda, onde predominam relevos aplainados intercalados com serras, vales encaixados e a ocorrência de climas sub-tropicais úmidos e secos.
- D) Paraná, onde predominam relevos suaves aplainados cercados por serras e a ocorrência de climas sub-tropicais úmidos e secos.
- E) Paraná, onde predominam relevos suaves e aplainados e a ocorrência de climas sub-tropicais úmidos.

QUESTÃO 35

Quando se analisa a estrutura geológica, geomorfológica e climática do território brasileiro, percebe-se que há uma dinâmica e uma diversidade grandes. A exemplo disso, pode-se dizer que no

- I. nordeste brasileiro, o Planalto da Borborema, que fica entre a Depressão Sertaneja e o Tabuleiro Costeiro, é uma área dominada por climas semi-árido e tropical.

II. norte do Brasil, o Planalto da bacia Amazônica oriental e a Depressão da Amazônia Ocidental, que correspondem a depressões de planície em bacia sedimentar, é uma área em que predomina o clima equatorial.

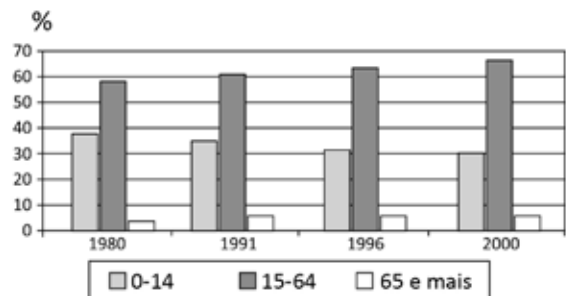
III. centro-oeste do Brasil, Planaltos e Serras Residuais do Alto Paraguai em contraposição à Planície Pantaneira, é uma área dominada por climas tipicamente tropicais e tropicais de altitude.

É verdadeiro o que se afirma em

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.
- E) II e III apenas.

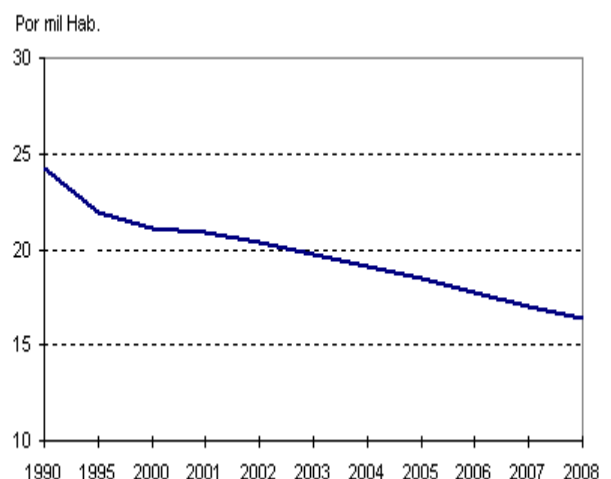
Observe os gráficos a seguir, para responder às questões 36 e 37.

Proporção da População por grandes grupos de idade – 1980-2000



(www.ibge.gov.br – 10/07/2009)

Taxas de natalidade – 1990 - 2008



(www.ibge.gov.br – 10/07/2009)

QUESTÃO 36

Considerando as informações dos gráficos sobre a população brasileira, é correto afirmar que

- A) no período 1980-2000, houve uma diminuição significativa da população com idade entre 15 e 64 anos, o que revela o envelhecimento da população brasileira.
- B) o aumento das taxas de natalidade no período 1990-2008 tem relação direta com o crescimento da população com idade entre 0 e 14 anos.
- C) a população com idade entre 15 e 64 anos aumentou no período 1980-2000, o que significou maior número de pessoas em idade produtiva exigindo sua inserção no mercado de trabalho.
- D) a diminuição das taxas de natalidade no período 1990-2008 é explicada pelo envelhecimento da população brasileira nesse período.
- E) em todos os períodos, houve diminuição da população em idade produtiva (15 a 64 anos) e aumento da população mais idosa (65 anos ou acima dessa idade).

QUESTÃO 37

Com relação às taxas de natalidade no período 1990-2008, é correto afirmar que

- I. houve um significativo decréscimo dessas taxas em virtude, entre outros motivos, da maior inserção da mulher no mercado de trabalho.
- II. foram crescentes, com um aumento significativo entre os anos 1995 e 2000.
- III. atingiram índices negativos no ano de 2008.

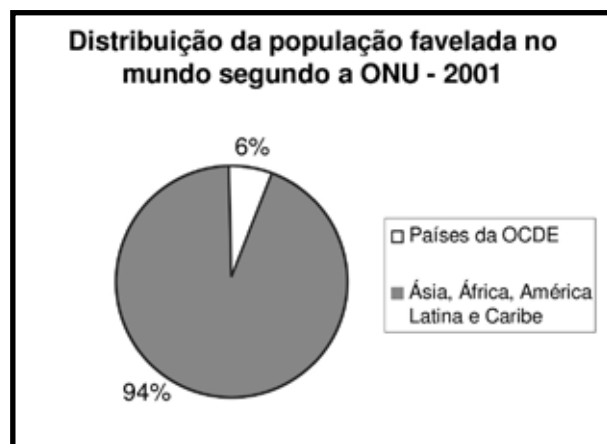
É verdadeiro o que se afirma em

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) II apenas.
- E) I, II e III.

Observe os gráficos a seguir, para responder às questões 38 e 39.



Fonte: Samir Amin citado por Porto-Gonçalves (2006)



Fonte: Porto-Gonçalves (2006)

QUESTÃO 38

Considerando as informações dos gráficos sobre a população brasileira, é correto afirmar que

- A) o processo de urbanização tem se intensificado em todas as áreas do globo terrestre, proporcionando melhores condições de vida e moradia para todos os habitantes.
- B) há uma correspondência direta entre as informações dos dois gráficos, pois as áreas que apresentam maior população que vive em situação precária no mundo são as mesmas em que existe maior população favelada.
- C) o processo de urbanização trouxe melhorias na infra-estrutura, principalmente em referência ao saneamento básico em todos os países do mundo; esses fatos resultaram no grande percentual da população urbana vivendo em boas condições.

D) não há correspondência entre o percentual da população urbana mundial vivendo em situação precária e a distribuição da população favelada no mundo, pois as áreas do globo nas quais tais fatos ocorrem não são as mesmas.

E) países como Brasil, Índia e México, por serem potências econômicas emergentes, apresentam reduzido percentual de população urbana em situação precária ou favelada.

QUESTÃO 39

Com relação às condições da população urbana mundial, é correto afirmar que:

- I. a maior parte da população urbana mundial vive em boas condições, pois está localizada nos países centrais.
- II. a maior parte da população urbana mundial vive sem os serviços urbanos mais básicos como saneamento, habitação, saúde, educação e transporte.
- III. as estatísticas mostram uma considerável melhora nas condições de vida da população urbana mundial, destacando-se, principalmente, os países da periferia.

É verdadeiro o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) I, II e III.
- C) II apenas.
- D) II e III apenas.
- E) III apenas.

QUESTÃO 40

Estimativa de pessoas vivendo com HIV em 2005

América do Norte	650 mil a 1,8 milhões
Caribe	200 mil a 510 mil
América Latina	1,4 a 2,4 milhões
Europa Ocidental	570 mil a 890 mil
Norte da África e Oriente Médio	230 mil a 1,4 milhões
África Subsaariana	23,8 a 28,9 milhões
Europa Oriental e Ásia Central	990 mil a 2,3 milhões
Oriente Asiático	440 mil a 1,4 milhões
Sul e Sudeste da Ásia	4,5 a 11 milhões
Oceania	45 mil a 120 mil

Fonte: Unaid/OMS

Considerando as informações da tabela, é correto afirmar que

- I. o maior número de pessoas infectadas pelo HIV localiza-se na América Latina e Caribe.
- II. os países centrais como Estados Unidos e parte da Europa Ocidental concentram o maior número de pessoas com HIV no mundo.
- III. a África Subsaariana apresenta um quadro preocupante, pois concentra a maior população infectada por HIV no mundo, superior inclusive ao somatório de todas as outras áreas do planeta.

É verdadeiro o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) I, II e III.
- C) II apenas.
- D) II e III apenas.
- E) III apenas.

QUESTÃO 41

Hino do Estado de Mato Grosso do Sul

(Letra por Jorge Antonio Siufi e Otávio Gonçalves Gomes. Melodia por Radamés Gnattali)

*Os celeiros de farturas,
Sob um céu de puro azul,
Reforjaram em Mato Grosso do Sul
Uma gente audaz.*

*Tuas matas e teus campos,
O esplendor do Pantanal,
E teus rios são tão ricos
Que não há igual.*

*A pujança e a grandeza
de fertilidades mil,
São o orgulho e a certeza
Do futuro do Brasil.*

*Moldurados pelas serras,
Campos grandes: Vacaria,
Rememoram desbravadores,
Heróis, tanta galhardia!*

*Vespasiano, Camisão
E o tenente Antônio João,
Guaicurus, Ricardo Franco,
Glória e tradição!*

*A pujança e a grandeza
de fertilidades mil,
São o orgulho e a certeza
Do futuro do Brasil..*

(http://pt.wikisource.org/wiki/Hino_do_estado_de_Mato_Grosso_do_Sul.
20/07/2009)

Considerando o texto “Hino do Estado de Mato Grosso do Sul” e as características desse Estado, é correto afirmar que

- A) o Estado de Mato Grosso do Sul (MS) é mundialmente conhecido por possuir belezas naturais como o Pantanal, um bioma totalmente protegido e intocado pelas atividades econômicas.
- B) a principal e mais importante atividade econômica do MS é o turismo, desenvolvido nas regiões do Pantanal e de Bonito.
- C) o MS sempre foi caracterizado como um dos “celeiros” do Brasil devido às grandes extensões de áreas, propícias à atividade agropecuária, que garante percentual significativo da receita desse estado.
- D) “pujança” e “grandeza” citadas no texto diz respeito ao elevado número de indústrias instaladas no MS desde o final dos anos 1970, que significou “orgulho e certeza do futuro do Brasil”.
- E) o potencial de recursos hídricos do MS está representado pelas bacias dos rios Paraná, Paraguai e Prata.

Considere os fragmentos do texto “Um rio desbocado”, para responder às questões 42 e 43.

Um rio desbocado

(...) Cheio de furos pelos lados, torneiral – ele derrama e destramela à toa.

Só uma tromba-d’água se engravida. E empacha. Estoura. Arromba. Carrega barrancos. Cria bocas enormes. Vaza por elas. Cava e recava novos leitos. E destampa adoidado (...).

Depois se espraia amoroso, libidinoso animal de água, abraçando e cheirando a terra fêmea.

Agora madura nos campos sossegados. Está sesteando debaixo das árvores. Se entorna preguiçosamente e inventa nocas margens. Por várzeas e boqueirões passeia manheiro. Erra pelos cerrados. Prefere os deslimites do vago, o campinal dos lobinhos.

(...) Com pouco, esse rio se entedia de tanta planura, de tanta lonjura, de tanta grandeza – volta para sua caixa. Deu força para as raízes. Alargou, aprofundou alguns braços ressecos. Enxertou suas areias. Fez brotar sua flora. Alegrou sua fauna (...).

(...) Faz isso todos os anos, como se fosse uma obrigação.

(BARROS, M. *Livro de pré-coisas*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2007.)

QUESTÃO 42

Em referência ao texto, pode-se afirmar que

- I. aborda a dinâmica hidrofluvial da região pantaneira e sua interdependência e inter-relação com os elementos naturais que compõem sua paisagem.
- II. discute a dinâmica hídrica dos rios pantaneiros cujo ciclo anual se deve, principalmente, à relação de interdependência nos sistemas hidrográfico e pluvial das áreas do planalto e da planície.
- III. apresenta uma poética que permite inferir sobre a importância da dinâmica hidro-fluvial no processo de formação do relevo, incluindo os processos erosivos e de denudação que ocorrem na planície pantaneira.

É verdadeiro o que se afirma em

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.
- E) II e III apenas.

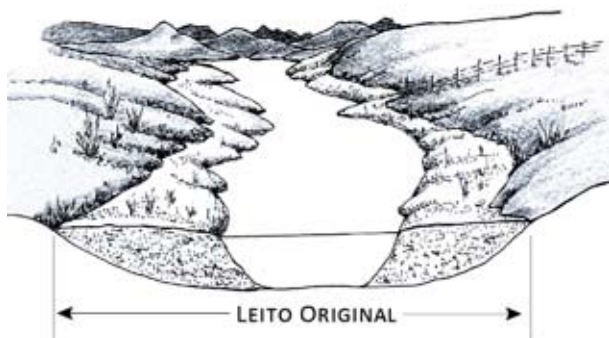
QUESTÃO 43

O texto “Um rio desbocado” tem como referência a região

- A) pantaneira, onde atuam massas de ar polares e tropicais, que dão origem a climas sub-tropicais úmidos.
- B) do vale do alto curso do rio Taquari, onde atua massa de ar tropical continental, que dá origem a climas tropicais alternadamente secos e úmidos.
- C) pantaneira, onde atuam massas de ar tropicais, que dão origem a climas tropicais alternadamente secos e úmidos.
- D) do alto Paraguai, onde atuam massas de ar equatoriais e tropicais, que dão origem a climas sub-tropicais úmidos.
- E) pantaneira, onde atuam massas de ar polares, tropicais e equatoriais, que dão origem a climas tropicais alternadamente secos e úmidos.

QUESTÃO 44

Observe a figura apresentada a seguir



Em referência à figura, pode-se afirmar que ela demonstra

- I. práticas comuns que ocorrem no Brasil, principalmente em áreas agrícolas e de pecuária. Essas práticas causam uma série de problemas ambientais, entre eles, o assoreamento dos mananciais de superfície.
- II. uma série de problemas ambientais, como por exemplo, o assoreamento do leito do rio, provocado pelas práticas agrícolas e de pecuária.
- III. o assoreamento do rio, oriundo de processos erosivos presentes nas áreas de vertente cujas ações antrópicas intensificaram o processo, levando a uma série de problemas ambientais.

É verdadeiro o que se afirma em

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.
- E) II e III apenas.

QUESTÃO 45

Analise o cartograma apresentado a seguir; ele representa as grandes bacias hidrográficas brasileiras.



(www.aneel.gov.br/area.cfm?id_area=104 (20/07/2009))

De acordo com as informações do cartograma, pode-se afirmar que

- I. o projeto de transposição das águas do rio São Francisco prevê a integração da Bacia 4 com as bacias 2, 3 e 5.
- II. na Bacia 6 estão presentes os rios Paraná e Paraguai, área que congrega setores produtivos com grande demanda por energia hidrelétrica, havendo, portanto, nessa bacia, o maior número e concentração de usinas geradoras de energia.
- III. a Bacia 1 corresponde a 42% do território brasileiro, todavia, nessa área, devido aos arranjos produtivos existentes, a baixa concentração populacional e o baixo índice de urbanização, a demanda por energia elétrica é baixíssima, quando comparada com as bacias 5 e 7.

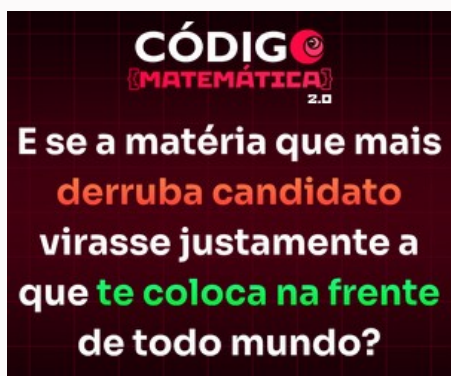
É verdadeiro o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) I, II e III.
- D) II e III apenas.
- E) III apenas.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

