
Redação

- INSTRUÇÕES:**
- Escreva sua Redação, com caneta de tinta **AZUL** ou **PRETA**, de forma clara e legível.
 - Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
 - O rascunho deve ser feito no local apropriado do Caderno de Questões.
 - Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço a ela destinado.
 - Será atribuída pontuação **ZERO** à Redação que
 - não se atenha ao tema proposto;
 - esteja escrita a lápis, ainda que parcialmente;
 - apresente texto incompreensível ou letra ilegível;
 - esteja escrita em verso.
 - Será **ANULADA** a prova que
 - não seja respondida na respectiva Folha de Respostas;
 - esteja assinada fora do local apropriado;
 - possibilite a identificação do candidato.

Leia os textos a seguir e, a partir dos fatos, opiniões, dados, reflexões e juízos de valor neles contidos, **escreva uma dissertação que discuta criticamente as relações do homem brasileiro com as realidades urbana e rural**, podendo apresentar outras informações que julgue necessárias para apoiar o seu texto. Exponha suas idéias de forma clara, coerente e em conformidade com o registro padrão da língua escrita.

♦ Nos últimos dez anos, a população de oito regiões metropolitanas (Rio de Janeiro, São Paulo, Belo Horizonte, Vitória, Porto Alegre, Curitiba, Recife e Salvador) saltou de 37 milhões para 42 milhões de habitantes. Agora, o mais surpreendente: nesse período, a taxa de crescimento das periferias dessas cidades foi de 30% contra 5% das regiões mais ricas.

O surgimento da periferia é decorrente de uma transformação profunda ocorrida no Brasil nas últimas décadas, que é a urbanização. Quando o campo entrou em colapso por excesso de gente e falta de oportunidades, começou uma intensa migração rumo às capitais industrializadas. Em apenas duas décadas, 20 milhões de pessoas se mudaram em busca dos confortos e das oportunidades que imaginavam desfrutar nas grandes cidades. Foi um dos processos de urbanização mais acelerados e caóticos já vistos no mundo. Em 1970, pela primeira vez, a população urbana superou a rural. A migração não produziria grandes problemas se as cidades às quais as periferias estão ligadas pudessem gerar riqueza suficiente para oferecer condições de vida satisfatórias aos que chegam. O Brasil não conseguiu fazer isso.

SECCO, Alexandre; SQUEFF, Larissa. A explosão da periferia. **VEJA**, São Paulo, ed. 1684, ano 34, n. 3, p. 86-90, 24 jan.2001.

♦ Nas últimas décadas, o grau de urbanização no Brasil tem continuado a crescer, embora com novas características espaciais, questões que também devem ser consideradas ao se discutirem as perspectivas da moradia na atualidade.

Segundo os estudos recentes sobre padrões de urbanização e demografia, com base no Censo de 1991, os anos oitenta representam um momento de inflexão, detectando-se, em algumas das grandes cidades brasileiras, indicações do que se denominou “desconcentração metropolitana”, caracterizada pelo crescimento de população em cidades médias, o que implica novas relações entre cidades de determinadas regiões. Assim, visualiza-se, cada vez mais, um mercado urbano unificado e, ao mesmo tempo, segmentado, com as cidades médias se qualificando como pólos de serviços especializados, turísticos ou tecnológicos, e, portanto, locais preferenciais de classes médias, enquanto que as grandes metrópoles continuariam atraindo um fluxo crescente de pobres, com taxas de crescimento econômico menores do que as de suas regiões. Para Milton Santos, essas novas relações detectadas no território brasileiro indicam que o processo de metropolização deve prosseguir paralelamente ao de desmetropolização. (...)

GORDILHO-SOUZA, Angela. **Limites do habitar**: segregação e exclusão na configuração urbana contemporânea de Salvador e perspectivas no final do século XX. Salvador: EDUFBA, 2000. p. 66.

O BRASIL QUE CHEGOU LÁ

A MUDANÇA PARA O INTERIOR

A história do Brasil registra várias tentativas de ocupação do interior: As mais importantes foram as bandeiras comandadas pelos paulistas, a exploração de ouro em Minas Gerais e a de látex na Amazônia. Quando

os recursos naturais acabavam, as pessoas voltavam para as cidades da faixa litorânea. Nos últimos anos começaram a surgir os primeiros sinais claros de que a ocupação do interior é para valer

Apenas as capitais realizavam procedimentos médicos sofisticados, como transplantes. Nos últimos vinte anos, a maioria dos novos hospitais foi inaugurada no interior

Na última década, 5 milhões de brasileiros migraram, 60% deles para o interior

Cinco das dez maiores festas populares não religiosas ocorrem no interior

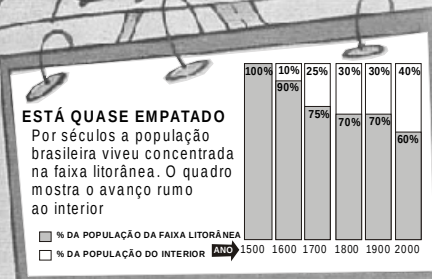
O Brasil tem 31 regiões metropolitanas com mais de 1 milhão de habitantes. Destas, dezenove estão no interior

Já existem mais estudantes universitários matriculados em cidades do interior do que nas capitais

A renda das pessoas que moram no interior está subindo mais rápido que a dos habitantes das capitais

Nas capitais, o crescimento demográfico estabilizou-se. A população das cidades do interior está aumentando

No começo da década de 70, apenas 20% das 500 maiores companhias do país estavam no interior. Agora são 40%



♦ ESTRADA

Esta estrada onde moro, entre duas voltas do caminho,
Interessa mais que uma avenida urbana.
Nas cidades todas as pessoas se parecem.
Todo o mundo é igual. Todo o mundo é toda a gente.
Aqui, não: sente-se bem que cada um traz a sua alma.
Cada criatura é única.
Até os cães.
Estes cães da roça parecem homens de negócios:
Andam sempre preocupados.
E quanta gente vem e vai!
E tudo tem aquele caráter impressionante que faz meditar:
Enterro a pé ou a carrocinha de leite puxada por um bodezinho manhoso.
Nem falta o murmúrio da água, para sugerir, pela voz dos símbolos,
Que a vida passa! que a vida passa!
E que a mocidade vai acabar.

Petrópolis, 1921

BANDEIRA, Manuel. **Estrela da vida inteira**. São Paulo: Círculo do Livro, [1995?]. p. 115.

♦ LAMENTO SERTANEJO

Por ser de lá
Do sertão, lá do cerrado
Lá do interior, do mato
Da caatinga, do roçado
Eu quase não saio
Eu quase não tenho amigo
Eu quase que não consigo
Ficar na cidade
Sem viver contrariado
Por ser de lá
Na certa, por isso mesmo
Não gosto de cama mole
Não sei comer sem torresmo
Eu quase não falo
Eu quase não sei de nada
Sou como rês desgarrada
Nessa multidão boiada
Caminhando a esmo

GIL, Gilberto; DOMINGUINHOS.

Gilberto Gil e as canções de Eu Tu

Eles. Salvador: WR; Rio de Janeiro:

Nas Nuvens, s.d. 1 compact disc.

RASCUNHO

RASCUNHO

Matemática — QUESTÕES de 01 a 07

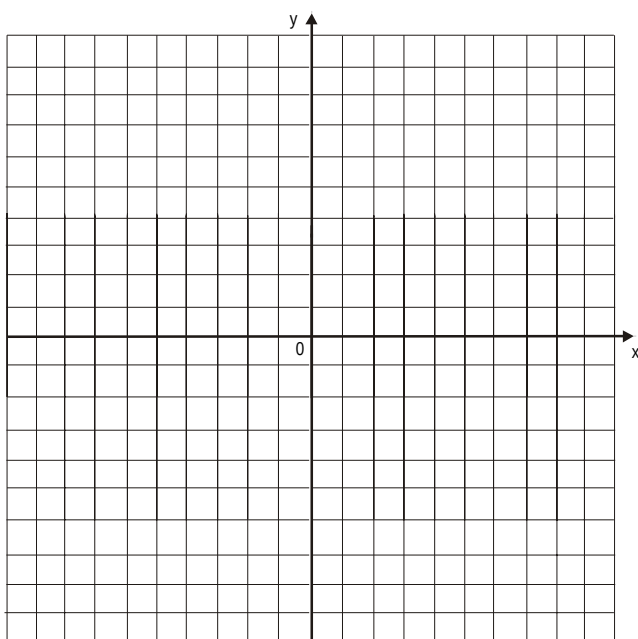
LEIA CUIDADOSAMENTE O ENUNCIADO DE CADA QUESTÃO, FORMULE SUAS RESPOSTAS COM OBJETIVIDADE E CORREÇÃO DE LINGUAGEM E, EM SEGUIDA, TRANSCREVA COMPLETAMENTE CADA UMA NA FOLHA DE RESPOSTAS.

INSTRUÇÕES:

- Responda às questões, com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no espaço reservado junto das Questões.
- Na Folha de Respostas, utilize APENAS o espaço destinado a cada uma, indicando, de modo completo, as etapas e os cálculos envolvidos na resolução da questão.
- Será atribuída pontuação ZERO à questão cuja resposta
 - não se atenha à situação ou ao tema proposto;
 - esteja escrita a lápis, ainda que parcialmente;
 - apresente texto incompreensível ou letra ilegível.
- Será ANULADA a prova que
 - não seja respondida na respectiva Folha de Respostas;
 - esteja assinada fora do local apropriado;
 - possibilite a identificação do candidato.

Questão 01 (Valor: 10 pontos)

Esboce o gráfico da função $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ definida por $f(x) = -x^2 + 5x - 4$, incluindo as interseções com os eixos coordenados.



RASCUNHO

Questão 02 (Valor: 10 pontos)

RASCUNHO

Determine os polinômios da forma $p(x) = x^3 + bx^2 + cx + d$ que são divisíveis por $x-1$ e $x+1$, sabendo que b, c e $d \in \mathbf{R}$ e $bd = -1$.

Questão 03 (Valor: 15 pontos)

Determine uma equação da circunferência de centro $(-1, 2)$, sabendo que a equação $3x + y - 9 = 0$ representa uma reta tangente a essa circunferência.

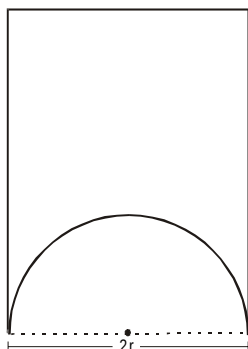
Questão 04 (Valor: 15 pontos)

Considere os números complexos $z = -1 + \sqrt{3}i$ e $w = \sqrt{3} + i$ e sejam A e B os pontos que representam, no plano cartesiano, os complexos zw e $\frac{z^2}{w}$, respectivamente.

A partir dessas informações, determine o cosseno do ângulo AOB, sendo O a origem do plano cartesiano.

Questão 05 (Valor: 20 pontos)

Deseja-se fabricar bandeiras com perímetro de 50cm e formato obtido retirando-se um semi-círculo de um retângulo em que um dos lados, medindo $2r$ cm, coincide com o diâmetro do semi-círculo retirado, conforme figura.

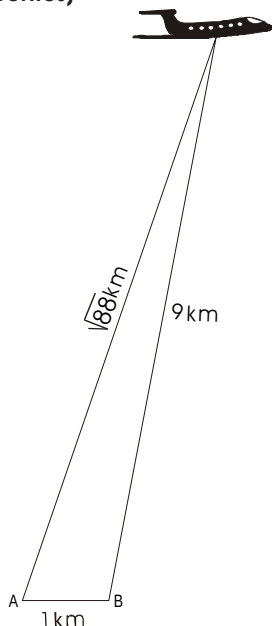


Nessas condições, determine o valor de r para o qual a área da bandeira é máxima.

RASCUNHO

Questão 06 (Valor: 10 pontos)

A figura mostra a posição de um avião observado a partir de dois pontos, A e B, localizados no solo e distantes 1km um do outro. Sabe-se que, nesse instante, o avião dista, respectivamente, $\sqrt{88}$ km e 9km, dos pontos A e B. Nessas condições, determine a altura do avião, em relação ao solo, no instante considerado.



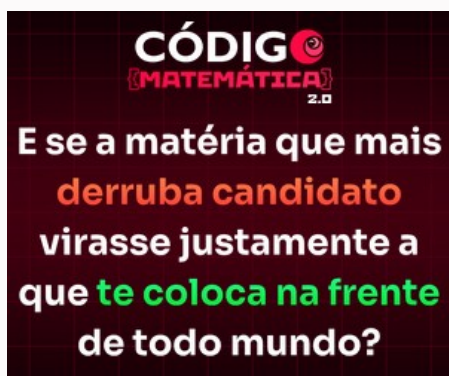
Questão 07 (Valor: 20 pontos)

Considere um cone circular reto, de altura igual a 9 u.c. e raio de base medindo $3\sqrt{3}$ u.c., contendo esferas $S_1, S_2, \dots, S_n, \dots$. Sabe-se que S_1 está inscrita no cone e que cada esfera, a partir da segunda, é tangente à anterior e à superfície lateral do cone. Com base nessas informações, calcule a soma infinita dos volumes das esferas.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

