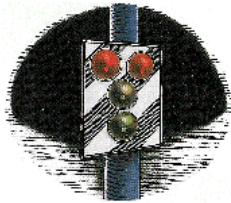




Farol (Bahia)



Farol (São Paulo)

### Tão importante quanto estar em 79 países é conhecer cada estado brasileiro

- 1 Para entender um país e sua cultura,  
de verdade, você tem que fazer parte dele.  
É por isso que todos os escritórios do BanXis, espalhados  
4 por 79 países e territórios, são  
formados por profissionais locais.  
São as idéias dessas pessoas que nos  
7 permitem reconhecer as oportunidades que  
não são percebidas por quem é de fora.  
E essas oportunidades não beneficiam  
10 apenas nossos clientes locais. Inovações  
e idéias são compartilhadas por toda a rede  
do BanXis. Assim, todos que fazem suas  
13 transações conosco podem se beneficiar.  
É o BanXis utilizando seu conhecimento  
local para oferecer a você sempre as melhores soluções  
16 financeiras, onde quer que você esteja.

Adaptado da revista *Geol*.

Considerando as estruturas lingüísticas do texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 45 As legendas e a parte visual do texto publicitário acima mostram exemplo de variedade lingüística e cultural.
- 46 Preservam-se as relações de comparação e a correção gramatical ao se reescrever o título do texto como: **É tão importante estar em 79 países quanto conhecer cada estado brasileiro.**
- 47 A expressão de valor adverbial “de verdade” (l.2) é formada a partir da associação entre uma preposição e um substantivo.
- 48 Preserva-se a correção do texto, ao se substituir o pronome “quem” (l.8) por **aqueles que**, sem necessidade de outras alterações no texto.
- 49 O advérbio “Assim” (l.12) introduz uma oração que representa a idéia conclusiva das orações anteriores do parágrafo.
- 50 O pronome “conosco” (l.13) corresponde a **com a gente**, em uma variedade de língua menos formal.

#### Meu povo, meu poema

- 1 Meu povo e meu poema crescem juntos  
como cresce no fruto  
a árvore nova
- 4 No povo meu poema vai nascendo  
como no canavial  
nasce verde o açúcar
- 7 No povo meu poema está maduro  
como o sol  
na garganta do futuro
- 10 Meu povo em meu poema  
se reflete  
como a espiga se funde em terra fértil
- 13 Ao povo seu poema aqui devolvo  
menos como quem canta  
do que planta

Ferreira Gullar. *Toda poesia / Dentro da noite veloz*.  
Rio de Janeiro: José Olympio, 2000, p. 155.

A respeito do poema “Meu povo, meu poema”, de Ferreira Gullar, e da literatura brasileira, julgue os itens que se seguem.

- 51 As estruturas poéticas e o tema do poema apresentado confirmam que Ferreira Gullar enquadra-se entre os poetas do Parnasianismo que estavam preocupados com a denúncia social.
- 52 O jogo de palavras: “Meu povo e meu poema / No povo meu poema / Meu povo em meu poema / Ao povo seu poema” constitui recurso estilístico que é mais próprio da criação poética em versos, pois na prosa esses efeitos são geralmente evitados.
- 53 O emprego da palavra “devolvo” (v.13) esclarece que, antes de escrever, o poeta leu os textos escritos pelos agricultores.
- 54 No último verso, o poeta se coloca como alguém que com seu trabalho age como um sementeiro.

Em relação à literatura brasileira, julgue os itens a seguir.

- 55 Com referência ao século XVI, não se pode falar de uma literatura que reflita a cosmovisão do homem brasileiro, mas de uma literatura européia feita no Brasil e sobre o Brasil: a literatura informativa dos viajantes e a literatura dos jesuítas.
- 56 O jogo de idéias, de conceitos e de raciocínios complexos é uma das características dos **Sermões do Padre Vieira** e reflete o espírito Barroco.
- 57 Cláudio Manuel da Costa e Tomás Antônio Gonzaga, por viverem um momento crucial da história brasileira, no qual se realizava a Inconfidência Mineira, produziram uma obra de versos políticos e revolucionários, em que não se entrevê vestígio de lirismo.
- 58 Em **Os Sertões**, Euclides da Cunha, além de retratar o povo e a terra, denuncia as atrocidades da guerra civil desencadeada para rechaçar o movimento messiânico liderado pelo beato Antônio Conselheiro, no arraial de Canudos, no sertão da Bahia.
- 59 Mário de Andrade, autor de **Macunaíma**, destacou-se como intelectual, pois escreveu ensaios, críticas, poemas, estudos de música e de folclore, além de numerosas cartas aos escritores de sua época.
- 60 Os versos do poema abaixo são um reflexo da atitude que Carlos Drummond de Andrade tomou em toda a sua obra, pois revelam um poeta voltado apenas para os problemas do indivíduo, desligado dos desafios do mundo contemporâneo e alienado das questões sociais.

#### Consolo na praia

Vamos, não chores...  
A infância está perdida.  
A mocidade está perdida.  
Mas a vida não se perdeu. (...)

Tudo somado, devias  
precipitar-te, de vez, nas águas.  
Estás nu na areia, no vento...  
Dorme, meu filho.

Carlos Drummond de Andrade. **A rosa do povo**. In: *Poesia e prosa*. p. 142-3.

Na teoria contemporânea da democracia, confluem três grandes tradições do pensamento político; a) a teoria clássica, divulgada como teoria aristotélica, das três formas de governo, segundo a qual a democracia, como governo do povo, de todos os cidadãos, ou seja, de todos aqueles que gozam dos direitos de cidadania, se distingue da monarquia, como governo de um só, e da aristocracia, como governo de poucos; b) a teoria medieval, de origem romana, apoiada na soberania, na base da qual há a contraposição de uma concepção ascendente a uma concepção descendente da soberania conforme o poder supremo deriva do povo e se torna representativo ou deriva do príncipe e se transmite por delegação do superior para o inferior; c) a teoria moderna, conhecida como teoria de Maquiavel, nascida com o Estado moderno, na forma de grandes monarquias, segundo a qual as formas históricas de governo são essencialmente duas: monarquia e república, e a antiga democracia nada mais é que uma forma de república, onde se origina o intercâmbio característico do período pré-revolucionário.

Noirberto Bobbio. **Dicionário de política**. UnB, 1994, p. 319-20 (com adaptações).

Com relação às idéias do texto acima, julgue os itens seguintes.

- 61 De acordo com a teoria aristotélica, “todos os cidadãos” devem ter participação nas questões do Estado.
- 62 A sociedade medieval estruturava-se por um poder hierarquizado na forma de uma pirâmide, com lenta mobilidade social.
- 63 Na teoria de Maquiavel, a concepção de participação popular difere da dos gregos, pois estende o direito de participação a todos os membros da sociedade, independentemente da sua classe social.

Nos primeiros séculos da colonização, a organização familiar e a vida doméstica não poderiam deixar de ser influenciadas por alguns dos elementos que marcaram profundamente a formação da sociedade brasileira e o modo de vida dos seus habitantes. A distância da Metrópole — que dividia muitas vezes os membros de uma família entre os dois lados do Atlântico —, a falta de mulheres brancas, a presença de escravidão negra e indígena, a constante expansão do território, assim como a precariedade de recursos e de toda sorte de produtos com os quais estavam acostumados os colonos no seu dia-a-dia, são apenas alguns dos componentes que levaram à transformação de práticas e costumes solidamente constituídos no Reino, tanto no que se refere à constituição das famílias como aos padrões de moradia, alimentação e hábitos domésticos.

Leila Mezan Algranti. **História da vida privada no Brasil**, v. I. São Paulo: Companhia das Letras, 1997, p. 84 (com adaptações).

A partir das idéias do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 64 Desde o início da colonização brasileira, as leis cristãs não foram suficientemente fortes para impor regras humanitárias espontâneas no relacionamento dos europeus com os índios.
- 65 Em geral, foram poucos os colonos que aportaram à terra brasileira trazendo suas mulheres e filhos. Os primeiros a deixarem o Reino pertenciam sobretudo à fidalguia portuguesa e pensavam em permanecer no novo território por longo tempo.
- 66 Um dos aspectos importantes da “presença de escravidão negra” foi a variação de origem dos africanos que chegaram ao Brasil.
- 67 No Brasil Colônia, os portugueses dependiam dos povos indígenas para o trabalho, para a satisfação sexual, para os alimentos e para a força militar.

Entre os anos de 1789 e 1801, as autoridades de Lisboa viram-se diante de problemas sem precedentes. De várias regiões da sua colônia americana chegavam notícias de desafeição ao Trono, o que era muito grave. Os ensaios sediciosos do final do século XVIII anunciam o desgaste de um modo de vida. A crise geral do Antigo Regime desdobra-se nas áreas periféricas do sistema atlântico — pois é essa a posição da América portuguesa — apontando para o nascimento de novas alternativas de ordenamento da vida social. Manifestações políticas dessa crise, os ensaios de sedição lançam a luz, para além da negação do absolutismo monárquico, sobre o despontar de novas formas de sociabilidade, permitindo penetrar no pulsar do cotidiano, tanto das elites quanto dos outros diversos segmentos da sociedade colonial.

István Jancsó. **História da vida privada no Brasil**, v. I. São Paulo: Companhia das Letras, 1997, p. 388 (com adaptações).

Acerca das idéias do texto acima e de aspectos associados ao tema por ele abordado, julgue os itens que se seguem.

- 68 No final do século XVIII e início do século XIX, a crise do Antigo Regime se instala nas Américas portuguesa e espanhola. No Brasil, movimentos de contestação ao sistema colonial assustam Lisboa, entre os quais se destacam a Inconfidência Mineira, a Conjuração Baiana e a Guerra dos Emboabas.
- 69 O Iluminismo, ideologia que contestava o Antigo Regime, teve o apoio da burguesia, classe social da época, que lutava para ter direitos políticos. A nova forma de governo apresentada por essa ideologia, a monarquia parlamentar, ao limitar o poder do rei, tinha o apoio dessa classe social.
- 70 A Revolução Francesa marca uma nova era, em que diferentes relações conjunturais foram estabelecidas, dando início à crise final do Antigo Regime.

O início do século XIX caracteriza-se por um aguçamento dos nacionalismos. E não só na Europa, mas também, nas duas margens mais ao sul do Atlântico. Na América, as colônias espanholas e portuguesa independizaram-se; na África, os grandes agrupamentos étnicos se consolidam.

Oitocentos é também o século em que o Reino Unido procura fazer do Atlântico um mar inglês; o século em que se destrói o tráfico triangular entre a Europa, a América e a África e em que se desfazem as ligações bilaterais entre os dois últimos continentes; o século em que as sociedades africanas até então fora das grandes rotas do caravaneiro e do navegador começam a integrar-se, ainda que de modo imperfeito, nas estruturas políticas mundiais.

Alberto da Costa e Silva. **O Brasil, a África e o Atlântico no século XIX**. Lisboa: Studia, Separata, 1994, p. 195 (com adaptações).

A partir das idéias do texto acima, julgue os seguintes itens.

- 71 No início do século XIX, o processo de independência nas colônias portuguesa e espanhola marca o rompimento definitivo de relações entre os novos países que surgiram desse movimento com a velha Europa.
- 72 O início do século XIX marca uma intensificação do tráfico negreiro para o Brasil, apesar da pressão inglesa para impedir essa rendosa atividade.
- 73 A partir do final do século XVIII e início do XIX, uma nova ordem econômica mundial estabeleceu-se, com franco domínio espanhol no Atlântico Sul.

O roceiro e intelectual Gondin da Fonseca escreveu em 1962 um livro extraordinário sobre Francisco Julião intitulado **Assim Falou Julião**. O que se destaca nesse livro é Julião sendo influenciado pela revolução cubana. Cuba é o único território do continente americano livre do imperialismo, do latifúndio e do analfabetismo. Ernest Hemingway, o escritor norte-americano, teria sido assassinado pela CIA por ser amigo de Fidel Castro, assim como Jânio Quadros aparece como o exu dos trabalhadores do campo e lacaio dos magnatas internacionais do petróleo. O presidente Jânio Quadros mandou prender os líderes das Ligas Camponesas. Aliás, Juscelino Kubitschek também era contra elas, enquanto o marechal Lott era a favor. Julião tinha ódio de Jânio Quadros e do general Cordeiro de Farias, desde 1956 aprontando contra o povo. Esse general participou da revolta do Forte de Copacabana de 1922, da Coluna Prestes de 1924 e acabou sendo golpista em 1964.

Gilberto Felisberto Vasconcellos. **Caros Amigos**, Especial, 18/9/2003, p. 27 (com adaptações).

Considerando o quadro histórico de que trata o texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 74 Um dos acontecimentos mais marcantes da Guerra Fria, nos anos 60, foi a crise dos mísseis de Cuba, em 1962.
- 75 A década de 60 do século passado teve Francisco Julião como uma das lideranças na luta pela reforma no campo, à frente das Ligas Camponesas. Essa organização, desde o seu início, teve o apoio de todos os presidentes até 1964.
- 76 O governo oligárquico da Primeira República contou, no seu final, com o apoio dos jovens oficiais do exército brasileiro, representado no episódio do Forte de Copacabana de 1922.
- 77 O golpe militar de 1964 no Brasil pode ser entendido como a finalização da longa crise do populismo na América Latina. Os EUA, em um primeiro momento, com a sua política externa intervencionista mundial, foi surpreendido com o desfecho da situação.

Os muçulmanos contemporâneos chegaram aos países europeus atraídos pela prosperidade e animados com a proximidade geográfica. As aventuras coloniais dos franceses e ingleses na Ásia e na África criaram uma ponte cultural que tornou a migração para a Europa ainda mais factível para milhões de argelinos, marroquinos, paquistaneses, tunisianos e turcos. Depois de décadas de um processo de integração lento, mas sem interrupções na sociedade européia, os imigrantes muçulmanos estão ouvindo agora o chamado de suas raízes.

Apenas uma minoria dos 11 milhões de muçulmanos que vivem na Europa simpatiza com o fundamentalismo. Um número menor ainda diz nas pesquisas de opinião tolerar o terrorismo como forma de atuação política. O mais interessante, porém, é o fato de que são os mais jovens, os imigrantes de segunda geração, os menos conformados com o estilo de vida que seus pais buscaram na Europa.

Antonio Ribeiro. In: **Veja**, 14/1/2004, p. 50 (com adaptações).

A respeito das idéias do texto acima, julgue os seguintes itens.

- 78 O neocolonialismo do século XIX, além dos novos aspectos políticos e econômicos, trouxe em si uma novidade que o diferenciou do colonialismo do século XVI: o Imperialismo. Teorias foram desenvolvidas para enfatizar e justificar a superioridade do homem branco europeu e o massacre das culturas dos povos dominados.

- 79 A questão religiosa nas colônias européias foi, em um primeiro momento, de atrito, mas, com o decorrer da ocupação, acomodou-se, tendo o cristianismo se imposto nas áreas ocupadas. Hoje em dia, o predomínio da religião cristã nessas áreas é um fato consumado.

- 80 O final do século XX foi marcado por um acirramento das questões políticas e religiosas, em que o fundamentalismo se fez presente nos grandes fatos históricos da humanidade. O mundo assistiu e continua assistindo às constantes violências, justificadas com discursos religiosos.

A economia tocaninense tem a pecuária extensiva como atividade predominante. O estado possui um rebanho de aproximadamente 7 milhões de cabeças de gado (especialmente Nelore), o segundo maior da região Norte.

O status de Zona Livre de Aftosa favorece a exportação para países europeus, feita por cinco frigoríficos, que também vendem carne para o Nordeste e para São Paulo. O Tocantins também possui grande potencial agrícola. O estado possui recursos hídricos em abundância, com estação chuvosa bem definida e balanço hídrico favorável nos meses mais secos. É no Tocantins que se encontra a maior área contínua apta para a cultura irrigada, com aproximadamente 1,2 milhão de hectares no vale do Rio Javaés. Segundo um levantamento do projeto Radam-Brasil, 60% da superfície do estado são solos agricultáveis e mais de 25% apresentam condições de produção se utilizada a tecnologia já disponível, como técnicas de preparo do solo e correção de acidez, bem como de fertilização. A cada ano, surgem novas fronteiras agrícolas no estado, impulsionadas por programas governamentais de incentivo à monocultura de exportação.

A atividade comercial é concentrada nos principais centros urbanos, dada a proximidade da BR-153 (rodovia Belém-Brasília). A indústria ainda é iniciante, mas com predomínio das atividades alimentares. A autonomia energética e a pavimentação asfáltica da maioria das estradas estaduais estão facilitando a entrada de novos investidores na área industrial, que tem no transporte rodoviário a principal artéria que a impulsiona.

Considerando o texto acima, adaptado do sítio oficial, na Internet, do governo do Tocantins, julgue os itens a seguir.

- 81 A economia tocaninense é predominantemente voltada para o setor secundário.
- 82 A atividade dos cinco frigoríficos citados no texto contribui para melhorar o saldo da balança comercial brasileira.
- 83 A tendência brasileira é de aumento da participação de produtos industrializados nas exportações.
- 84 Os países compradores dos produtos dos cinco frigoríficos citados acima fazem parte da NAFTA.
- 85 A expansão da fronteira agrícola mencionada no texto contribuiu para a perda da cobertura vegetal nativa no cerrado e baseou-se, principalmente, na cultura da soja.
- 86 A pavimentação da BR-153, juntamente com outros grandes projetos rodoviários, objetivou a integração nacional e a implantação de grandes projetos agropecuários e agrominerais que marcaram o período do *milagre brasileiro*.
- 87 O tipo de transporte privilegiado no Tocantins é o mesmo que transporta a maior parte das cargas nos países centrais, como Japão, Alemanha e Estados Unidos da América.

- 88 A grande produção de alimentos assegura a Tocantins a posição de estado brasileiro com ausência de fome e desnutrição.
- 89 Do ponto de vista do padrão de concentração de terras e da inserção na divisão internacional do trabalho, pode-se dizer que o modelo de agricultura mencionado no texto guarda semelhanças com o sistema de *plantation*.
- 90 A grande disponibilidade hídrica mencionada no texto é representativa da situação de abundância de água doce em todo o Brasil, garantia de água de boa qualidade para consumo da população.

Os dados abaixo foram obtidos do IBGE.

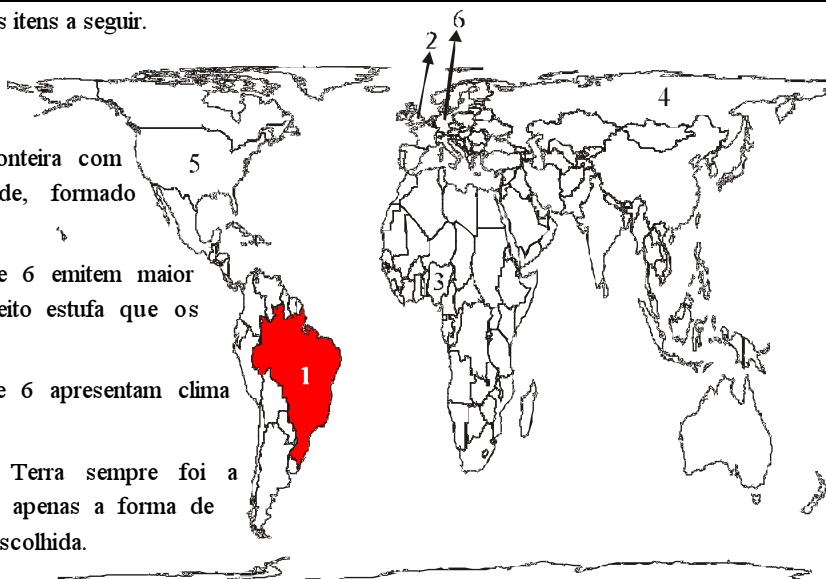
| projeção da população total, absoluta e relativa, segundo os grupos de idade<br>Brasil – 2005/2015 |                             |                    |                    |                    |                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| grupos de idade<br>(em anos)                                                                       | projeção da população total |                    |                    |                    |                    |                    |
|                                                                                                    | 2005                        |                    | 2010               |                    | 2015               |                    |
|                                                                                                    | absoluta                    | relativa<br>(em %) | absoluta           | relativa<br>(em %) | absoluta           | relativa<br>(em %) |
| 0 a 4                                                                                              | 16.650.022                  | 9,2                | 16.700.783         | 8,7                | 16.325.374         | 8,1                |
| 5 a 9                                                                                              | 16.142.063                  | 8,9                | 16.585.356         | 8,6                | 16.637.779         | 8,3                |
| 10 a 14                                                                                            | 16.126.633                  | 8,9                | 16.111.208         | 8,4                | 16.553.940         | 8,2                |
| 15 a 29                                                                                            | 50.476.461                  | 27,8               | 49.726.414         | 25,9               | 48.522.413         | 24,1               |
| 30 a 59                                                                                            | 66.719.267                  | 36,8               | 74.692.992         | 38,9               | 81.481.412         | 40,4               |
| 60 a 69                                                                                            | 9.168.667                   | 5,1                | 10.934.140         | 5,7                | 13.485.974         | 6,7                |
| 70 ou mais                                                                                         | 6.058.386                   | 3,3                | 7.290.103          | 3,8                | 8.510.578          | 4,2                |
| <b>total</b>                                                                                       | <b>181.341.499</b>          | <b>100,0</b>       | <b>192.040.996</b> | <b>100,0</b>       | <b>201.517.470</b> | <b>100,0</b>       |

Com base nessas informações, julgue os itens a seguir.

- 91 A população brasileira apresenta estrutura piramidal clássica estável, com a base muito larga, justificada pelas altas taxas de natalidade e pela baixa expectativa de vida.
- 92 A projeção para 2015 da quantidade de indivíduos com 70 anos ou mais de idade pode estar associada ao desenvolvimento científico-tecnológico.
- 93 Considerando que a população do Brasil em 2000 era de um pouco mais de 169 milhões de habitantes e a população projetada para 2005 acima, pode-se dizer que o Brasil já é um país densamente povoado em todo o seu território.
- 94 Na população brasileira, o crescimento vegetativo deverá ser positivo no período entre 2005 e 2015.

Tendo como referência o mapa-múndi ao lado, julgue os itens a seguir.

- 95 A representação cartográfica da Terra mostrada ao lado evidencia visão eurocêntrica do mundo.
- 96 Os países sul-americanos que não fazem fronteira com o Brasil apresentam relevo de baixa altitude, formado por extensas planícies.
- 97 Os países correspondentes aos números 5 e 6 emitem maior quantidade de gases que contribuem para o efeito estufa que os correspondentes aos números 1 e 3.
- 98 Os países correspondentes aos números 2 e 6 apresentam clima temperado.
- 99 A disposição dos continentes no planeta Terra sempre foi a representada no mapa-múndi ao lado, variando apenas a forma de representação cartográfica em razão da projeção escolhida.
- 100 No país correspondente ao número 4, encontra-se, como formas de vegetação, a tundra e a taiga.



Projeção Arno Peters. In: Mapa-múndi.

# REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, a página para rascunho do presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**. Utilize, no máximo, **trinta** linhas. Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.

**ATENÇÃO!** Na FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO, identifique-se apenas no cabeçalho, pois será atribuída nota **zero** às provas que tenham qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

## LEIA OS TEXTOS ABAIXO.



### *Roteiro Ecoturístico*

*Caminhar na mata, percorrer um rio de canoa, pescar em um lago cheio de tucunarés, mergulhar em águas cristalinas, passear nas dunas do Jalapão, acampar em uma praia selvagem, sentir a emoção de um fervedouro, aprender biologia no campo aberto, praticar esportes em meio a natureza, entrar em uma caverna, banhar-se nas águas frias de uma cachoeira, observar a flora, a fauna, a paisagem em uma das áreas naturais dos diferentes domínios ecológicos do Brasil é um direito de todo cidadão brasileiro e do mundo.*

Considerando os fragmentos de texto acima como motivadores, redija um **texto dissertativo** acerca do seguinte tema:

*Turismo com respeito ao meio ambiente.*

(extensão máxima: 30 linhas)



## Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



### Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



### Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



### Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

