

Estamos lhe apresentando duas propostas temáticas para que, a partir da escolha de uma delas, você desenvolva a sua redação. Após fazer sua escolha, construa seu texto, valendo-se dos elementos da coletânea, necessários à elaboração, bem como das experiências que a vida já lhe proporcionou.

Atenção:

- Faça sua redação com o mínimo de 15 linhas e o máximo de 30.
- O uso dos textos de apoio não se deve limitar à mera transcrição.
- Seu texto deve ser escrito em prosa.

PROPOSTA TEMÁTICA A: CARTA ARGUMENTATIVA

Em importante periódico da imprensa brasileira, a jornalista Mônica Bérnago produziu a seguinte chamada para uma reportagem:

“1000 LUGARES PARA CONHECER ANTES DE MORRER”, best-seller mundial da americana Patrícia Schulz, lançado no Brasil pela Sextante, traz cerca de 20 paradas obrigatórias no país.

Folha de São Paulo, 23 de abril de 2006

Entre essas 20 “paradas obrigatórias” brasileiras, duas estão localizadas em nosso estado do Pará: o Ver-o-Peso e o Marajó. Mas certamente você, habitante dessa região, conhece outros lugares, também merecedores, na sua opinião, de serem conhecidos por pessoas de qualquer lugar do mundo. Propõe-se, então, que você escolha **um desses outros lugares do Pará** e escreva uma carta argumentativa a um estrangeiro, real ou fictício, para convencê-lo a vir conhecer o lugar que você elegeu. Em sua argumentação, ressalte as características físicas e/ou humanas que fazem dele um lugar muito especial. Não se esqueça de obedecer às seguintes recomendações:

1. DESTINATÁRIO: estrangeiro, residente em outro país.
2. TRATAMENTO: tu, você, senhor ou senhora.
3. REMETENTE: um (a) candidato (a)

PROPOSTA TEMÁTICA B: DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA

Recentemente, uma reportagem publicada em um jornal abordou o assunto “Moda na Escola”, ao divulgar uma exposição intitulada “A História do Uniforme Escolar no Brasil”. Certo de que você, ao longo de sua vida escolar, fez uso de uniformes, propõe-se, a partir de uma coletânea com fotos, opiniões e informações e de sua experiência pessoal, que desenvolva um texto dissertativo-argumentativo que responda à seguinte pergunta:

O UNIFORME ESCOLAR AINDA É NECESSÁRIO?

Imagem da exposição “História do Uniforme Escolar no Brasil”



Texto I

A educadora Emirene Nogueira, 60, está curiosa para ver os uniformes antigos. Ex-aluna do Colégio Santa Inês, no Centro, ela não gostava do seu. “Era um martírio. A gente tinha de usar blusa de manga comprida até no verão e quem fosse flagrado arregaçando-as na volta para casa levava advertência.” Para ela, o uniforme é necessário por dois fatores. “Os pais não gastam dinheiro comprando muita roupa e fica mais fácil identificar quem é da escola.”

(Folha de São Paulo. Cotidiano 20.04.2006 C 5)

Texto II

Lisandre Maria Castello Branco, da Faculdade de Educação da USP, aponta outro motivo para a necessidade do uniforme. “Ele traz uma mensagem subliminar de que somos iguais, é uma referência de coletividade.” Diretora da Carlitos, Manuela Anabuki concorda: “Se não adotássemos uniforme, isso aqui seria um inferno de competição de marcas”.

Folha de São Paulo. Cotidiano 20.04.2006 C 5

Texto III

Alguns educadores dizem que o uniforme pode causar uma perda de referência pessoal. Por isso acreditam que, na adolescência, quando grande parte dos valores coletivos já foi sedimentada, ele perde utilidade.

Folha de São Paulo. Cotidiano 20.04.2006 C 5

Texto IV

Para o estilista Jun Nakao, é fácil fazer um aluno gostar do uniforme e como adaptar uniformes a gostos diversos. “Basta dar opções para personalizar a roupa com pequenos detalhes. Um uniforme tem de ser simples e confortável, mas também permitir uma certa individualidade”, afirma. “Hoje, as roupas têm uma carência de linguagem e acabamento. As escolas ainda não perceberam como o uniforme pesa em sua imagem e na do aluno.”

FOLHA ON LINE EDUCAÇÃO. Em cima da hora



Texto V



Foto: Pedro Agilson

LUÍSA ALCALDE

Ciclicamente, estudantes e autoridades escolares se desentendem por causa de roupa. O comprimento das saias, o modelo das calças, ou, mais recentemente, a cor do sutiã que as alunas do Instituto de Educação, no Rio, deveriam usar sob suas tradicionais blusas brancas, trazem de volta a questão dos uniformes e uma discussão mais ampla, que eles exprimem: reduzir as diferenças individuais é bom ou mau para a educação de um estudante? O assunto provoca debates acalorados entre professores, pais e estudantes. Uma das alas mais numerosas desse debate reúne os defensores da idéia de que usar roupas iguais nas salas de aula nivela a turma. Vestindo as mesmas roupas que os colegas, os alunos menos favorecidos não se sentiriam oprimidos diante do desfile de griffes dos "Mauricinhos e Patricinhas". "A adoção de uniformes democratiza o ensino e evita que os carentes sejam discriminados", afirma Helena Chamlian, professora de didática da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP). Cabe à escola não aprofundar essas desigualdades".

(Isto é on line . Comportamento)

LÍNGUA PORTUGUESA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 11, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO

Leia o Texto I para responder às questões de 01 a 09.

TEXTO I

MAMÃE DOLORES, SEM ERRADA (OU UMA METÁFORA?)

Houve uma época em que eu fiquei atarantadinho com o desenrolar de uma novela das nove, das oito, das oito e meia, sei lá. Tava já odiando uma dita personagem pela desmedida maldade da pívide.

Do lado de cá da telinha, fazia o meu papel na trama. Nutria, virtualmente, uma ira transbordante pela bandidinha por causa de tantas armações sórdidas a fim de quebrar a coitadinha da mocinha.

Para mim tava tudo muito claro. A mocinha era a fulana e a bandida era a sicrana. Quando de repente, tóim óim, óim! Nada disso. Uma, de santa, virou a sacripanta, a nojentinha da trama; e a outra, de megera, passou a donzela, a coitadinha. Mudou tudo assim, sem que ninguém me avisasse.

Protesto! Assim não dá! Não dá nem pra gente pôr um short largo feito em casa, um chinelo friozinho de tão gasto, encher uma combuquinha de doce de leite com farinha, ralhar os pequenos por silêncio, e assistir a nossa novela em paz, meu pai! Não dá assim, com a gente se enganando com as caras.

Estes novelistas modernos, estas tramas realistas, estas performances textuais, credo!

Bom mesmo era no tempo de O Direito de Nascer:

Mamãe Dolores era a bondade plena; Albertinho Limonta, o mocinho enjeitado; sóror Helena, a coitadinha que comia o pão que o diabo amassou e a Isabel Cristina, hein, a Isabel Cristina, um bibelô, peça de cristaleira, fina, melindrosa, delicada. Um mimo irretocável. Estes formavam o *cast* do bem e dali ninguém os tirava.

De outro lado, os mausões fazendo de um tudo pra criar desgraças aos pobrezinhos. Mas a gente aqui, ó, tranqüilinhos (choramingando aqui e ali com tanto sofrimento dos nossos queridinhos, roendo as unhas quando D. Raphael ficava em tempo de dar um flagra no beijo – selinho, selinho inocente – entre o enjeitado Albertinho Limonta e a Isabel Cristina – ah, a Isabel Cristina, um brinco! Mas tranqüilinhos só esperando o fim da novela pra dizer bem feito, pro vilão). Bem feito pr’ele, ô homem nojento, maldito, que dá tanta raiva!

A turma fincava o esqueleto na janela do vizinho todas as noites para interagir (nesse tempo não se falava interagir, mas as pessoas se irritavam, choravam, xingavam, afagavam com palavras doces... Mas tudo bem divididinho, cada um para o seu cada qual).

Naquela, na boa novela, no bom e velho dramalhão, não tinha errada. Pau que nascia torto, morria torto mesmo. Às vezes, um ou outro vilão se arrependia, mas não adiantava, o destino já estava traçado pela audiência: ou ficava louco ou morria num incêndio, ou os dois juntos. A Glória Magadan não tinha pena, botava pra chulear, pra cima deles.

Hoje em dia, não tem graça. A gente se prega na frente da TV e não sabe nem a quem jogar uma praga. Antes, pelo menos, quem era bonzinho era bonzinho até o fim e quem era mau, levava o farelo mesmo que fosse no último capítulo, sob as, até então, improváveis chamadas. Hoje em dia, olha só aonde fomos parar, numa confusão de caras limpas, discursos éticos, firulas morais, que nos levam por uns instantes prolongados, a torcer pelas nojentinhas, pelos nojentinhos...

(Raimundo Sodré. O Liberal, 13 de maio de 2006)

01. A leitura do texto revela que, para o cronista, novela boa é aquela cujo tema:

- a) conduz à reflexão sobre a contradição humana.
- b) imita a vida no que tem de mais real.
- c) é maniqueísta, ou seja, os personagens são lineares, suas condutas não mudam.
- d) mostra personagens com comportamentos instáveis.

02. Sobre a linguagem com que o cronista produziu esta crônica, considere as seguintes afirmativas:

- I. Na seleção dos itens lexicais, evidencia-se o nível coloquial.
- II. Em algumas passagens, as expressões usadas são típicas da oralidade.
- III. O coloquialismo, salvo uma ou outra exceção, não compromete as sintaxes de concordância e de regência conforme a variedade padrão.

São corretas:

- a) I, II e III.
- b) somente I e III.
- c) somente I e II.
- d) somente II e III.

03. Em qual dos fragmentos o cronista se utiliza de regência, cada vez mais freqüente na língua falada, e até na escrita, que contraria a norma padrão.

- a) “Houve uma época em que eu fiquei atarantadinho...”
- b) “... mas não adiantava, o destino já estava traçado pela audiência :...”
- c) “... Bom mesmo era no tempo de O Direito de Nascer :...”
- d) “Hoje em dia, olha só aonde fomos parar, ...”

04. A interrogação presente no título da crônica (... ou uma metáfora?) é coerente com o texto porque:

- a) Mamãe Dolores sem errada, ou seja, com conduta irretocável, só é possível metaforicamente.
- b) personagens como Mamãe Dolores e outras como ela, das novelas antigas, são encontradas, com facilidade, na vida real.
- c) o autor quis elogiar a qualidade das tramas das novelas de hoje em dia.
- d) hoje em dia, as novelas trabalham com tipos estereotipados, com os quais o espectador interage com facilidade.

05. Sobre a caracterização das personagens da novela O Direito de Nascer (7º parágrafo), considere as seguintes afirmativas:

- I. As características da personagem Isabel Cristina estão sumarizadas por nominalização metafórica.
- II. Já sóror Helena tem sua qualificação expandida por adjetivação oracional de natureza explicativa.
- III. Mamãe Dolores e Albertinho Limonta estão caracterizados por predicativos com núcleo substantivo:

São verdadeiras as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) II e III , apenas.
- c) I e III , apenas.
- d) I e II , apenas.

06. O recurso de linguagem, quantitativamente, mais evidente do estilo do cronista nesse texto é o:

- a) emprego de metáforas.
- b) diminutivo.
- c) vocabulário regional.
- d) uso de onomatopéias.

07. Assinale a alternativa em que o autor se valeu de uma sinestesia.

- a) “... mas as pessoas se irritavam, choravam, afagavam com palavras doces ...”
- b) “Uma, de santa, virou a sacripanta, a nojentinha da trama; ...”
- c) “De outro lado, os mausões fazendo de um tudo pra criar desgraças aos pobrezinhos ...”
- d) “Naquela, na boa novela, no bom e velho dramalhão, não tinha errada.”

08. Considere o seguinte fragmento do texto para assinalar a afirmativa correta:

“Mamãe Dolores era a bondade plena; Albertinho Limonta, o mocinho enjeitado; sóror Helena, a coitadinha que comia o pão que o diabo amassou e a Isabel Cristina, hein, a Isabel Cristina, um bibelô, peça de cristaleira, fina, melindrosa, delicada. Um mimo irretocável. Estes formavam o ‘cast’ do bem e dali ninguém os tirava.”

A construção de personagens, no trecho acima, revela traços também encontrados na narrativa:

- a) épica de Camões.
- b) romântica de José de Alencar.
- c) realista de Machado de Assis.
- d) modernista de José Saramago.

09. *“Hoje em dia, não tem graça. A gente se prega na frente da TV e não sabe nem a quem jogar uma praga. Antes, pelo menos, quem era bonzinho era bonzinho até o fim e quem era mau, levava o farelo mesmo que fosse no último capítulo, sob as, até então, improváveis chamadas. Hoje em dia, olha só aonde fomos parar, numa confusão de caras limpas, discursos éticos, firulas morais, que nos levam por uns instantes prolongados, a torcer pelas nojentinhas, pelos nojentinhos...”*

A leitura atenta do comentário do cronista, a respeito dos elementos narratórios presentes nas telenovelas atuais, nos permite constatar que ele quer dizer que nelas agora já se percebe :

- I. críticas à sociedade a partir do comportamento de determinados personagens.
- II. redução da presença de maniqueísmo.
- III. uma grande preocupação com a verossimilhança.

O correto está em:

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, apenas.

Leia o Texto II para responder às questões 10 e 11.

TEXTO II

“Dizem que em algum lugar, parece que no Brasil, existe um homem feliz”. A frase do poeta russo Vladimir Maiakovski ecoa uma milenar tradição de profecias e presságios que têm como objeto um paraíso chamado Brasil, seja ele o país descoberto há cinco séculos, seja um lugar imaginário. Resumo da ópera: Jorge Mautner (Geléia Geral/Warner) achou que a coisa dava samba, encomendou a canção. A encomenda dá a emergência que leva à catarse. É ato de fé. Gilberto Gil concordou e assim nasceu, no fim do ano passado, o samba de exaltação “Outros viram”, primeira canção composta pelo baiano desde que virou ministro da Cultura. A canção vai integrar o próximo disco que, em fase de mixagem, terá, além da voz de Gil, participações do Afro Reggae, de Caetano Veloso e de Preta Gil. Conheça alguns trechos da canção “Outros viram”:

(Fragmento de uma reportagem de Arnaldo Bloch para O Globo, publicada em 12/05/2006)

(...)
 “O que Walt Whitman viu
 Maiakovski viu
 Outros viram também
 Que a Humanidade vem
 Renascer no Brasil

(...)
 Todos disseram amém
 A essa luz que surgiu.
 Roosevelt que celebrou nossa miscigenação
 Até a considerou como sendo a solução
 Pro seu próprio país

(...)
 Rabindranath Tagore também profetizou
 Ousou dizer que aqui surgiria o ser do amor
 Ser superior, da paixão, da emoção, da canção
 Terra do samba, sim, e do eterno perdão
 Maiakovski ouviu
 A sereia do mar
 Lhe falar de um gentil
 De um povo mais feliz
 Que habita esse lugar
 Esta terra do sol
 Esta serra do mar esta terra Brasil
 Sob este céu de anil
 Sob a luz do luar.”

10. A respeito do texto lido, a alternativa correta é

- O comentário de Bloch aponta para o fato de que a nova canção do compositor e ministro Gilberto Gil manifesta um certo idealismo renascentista, ao lado do conflito gerado pela necessidade de viver a vida mundana ao mesmo tempo em que busca a pureza da fé, seguindo o modelo barroco do também baiano Gregório de Matos Guerra.
- Os versos de Gil : “*Rabindranath Tagore também profetizou /Ousou dizer que aqui surgiria o ser do amor/Ser superior, da paixão, da emoção, da canção.*” expressam um relacionamento muito semelhante à **vassalagem amorosa**, uma das características temáticas das cantigas medievais que fazem parte da poesia trovadoresca.
- A leitura do texto de Bloch, complementada pelos versos da nova canção de Gil, nos leva a concluir que, nessa, a linguagem usada, para exprimir problemas humanos, é produto de um intenso trabalho de elaboração formal, a partir de elementos das mais diversas origens: regionalismos, termos científicos, em estilo único – características modernistas semelhantes às presentes na obra de Guimarães Rosa.
- Na seguinte passagem do texto de Bloch: “*e assim nasceu, no fim do ano passado, o samba de exaltação*”, a expressão grifada sintetiza, na visão do jornalista, a presença do nacionalismo e do ufanismo românticos que se manifestam, na canção de Gil, pela exaltação da natureza pátria, pelo retorno à parte de um passado histórico e pela valorização da gente brasileira.

11. A respeito do novo samba de Gilberto Gil, é correta a seguinte afirmativa:

- a) O texto revela a retomada de uma linha temática cultivada particularmente pela primeira geração da poesia romântica brasileira, que teve em Gonçalves Dias seu principal representante.
- b) Do ponto de vista da forma, encontra-se nos versos da canção uma simetria na estrofação, característica marcante do estilo clássico camoniano, também encontrada na poesia do poeta brasileiro Carlos Drummond de Andrade e do português Álvaro de Campos.
- c) Pelos elementos semânticos e sonoros presentes, a canção de Gil constitui uma paródia moderna da Canção do Exílio, isto é, retoma a estrutura de tal texto, mas com transformações que revelam uma intenção crítica.
- d) Percebe-se a negação da estética romântica de modo a prevalecer os elementos da realista ao revelar, mesmo com o olhar pessoal que se detém mais na paisagem que no social, o desejo de expressar objetivamente a concretude da realidade, numa visão materialista do universo.

MATEMÁTICA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 12 A 16, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

1 SINAL VERDE PARA AS MOTONETAS

2 As motonetas caíram no gosto dos brasileiros e ganharam as ruas. As vendas aumentaram 20% no
3 primeiro trimestre de **2006** e o Brasil produz **200.000** unidades por ano, o que corresponde a 50% da
4 produção da Itália. As mulheres respondem por **60%** de suas vendas. No quadro abaixo constam
5 algumas comparações entre motoneta e carro.

	MOTONETA	CARRO
7 Velocidade média na cidade	45 km / h	40 km / h
8 Quilômetro por litro	40	15
9 Preço médio de modelos populares	R\$ 6.000,00	R\$ 20.000,00

Texto adaptado da Revista Veja nº 18 de 10/05/06

12. Considerando-se que todas as motonetas produzidas no Brasil em 2006 (**linha 3**) sejam vendidas e, bem assim, as informações contidas na **linha 4**, podemos afirmar que o número de **homens** que irão adquirir motonetas, em 2006 será:

- a) 80.000
- b) 90.000
- c) 100.000
- d) 120.000

13. Considerando as informações da **linha 9**, o percentual que corresponde ao preço da motoneta em relação ao preço do carro é:

- a) 20%
- b) 24%
- c) 30%
- d) 36%

14. O combustível existente num prisma reto de base quadrada, cujo lado do quadrado mede **20 cm**, foi transferido integralmente para o tanque de combustível de uma motoneta. Sabendo-se que o combustível havia atingido uma altura de **16 cm** nesse prisma e considerando as informações da **linha 8**, podemos afirmar que essa motoneta percorrerá uma distância de:

- a) 204 km
- b) 216 km
- c) 240 km
- d) 256 km

15. A expressão que representa a distância (**D**) percorrida por uma motoneta que parte da cidade **A** para a cidade **B**, situada a **153 km** da cidade **A**, em função do tempo decorrido (**T**), em horas, considerando as informações da **linha 7**, é:

- a) $D = 153 - 45T$
- b) $D = 45T$
- c) $D = 45T + 153$
- d) $D = (153 - 45)T$

16. Nas matrizes $A = \begin{bmatrix} \text{Modelo} & \text{Preço Unitário} \\ \text{X} & \text{R\$ 5.600,00} \\ \text{Y} & \text{R\$ 5.800,00} \\ \text{Z} & \text{R\$ 6.000,00} \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} \text{Trimestre} \backslash \text{Modelo} & \text{X} & \text{Y} & \text{Z} \\ \text{1º Trimestre} & 25 & 30 & 50 \\ \text{2º Trimestre} & 15 & 20 & 40 \end{bmatrix}$ estão

representados os preços unitário das motonetas em função do modelo e a quantidade vendida no 1º e 2º trimestres de 2006 por uma revendedora de motonetas, respectivamente. Com base nesses dados, podemos afirmar que a receita obtida por essa revendedora no **1º trimestre** de 2006 foi de:

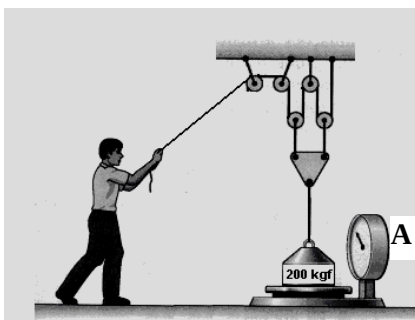
- a) R\$ 720.000,00
- b) R\$ 614.000,00
- c) R\$ 560.000,00
- d) R\$ 440.000,00

FÍSICA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 17 A 21, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE O ENUNCIADO.

17. João Fortus é um futuro aluno da Unama que adora colocar em prática os conceitos da Física, como no uso de roldanas para facilitação de aplicação de forças, muito comuns nas áreas de Engenharia, Arquitetura e Fisioterapia. Para uma balança **A** (ver figura) que afere o valor de **200 kgf** para um bloco de metal, a **força**, em **kgf**, que João deverá aplicar na corda para que a balança passe a marcar, apenas, **40 kgf** será de:

- a) 40
- b) 60
- c) 80
- d) 100



18. Dois futuros candidatos aos cursos de Administração e Engenharia de Produção da Unama conversam sobre o potencial produtivo da castanha-do-Pará e descobrem que, além das suas características minerais, tem grande valor econômico, pois pode ser usada para geração de energia, a partir da combustão de sua grande quantidade de óleo. Citam que apenas 100 g da substância podem gerar 640 calorias. Para efeito comparativo, resolvem calcular qual a quantidade de castanha-do-Pará necessária para **ferver** 500g de água, inicialmente a 20° C. O valor, em gramas, foi de:

Dado: calor específico da água é de $1 \frac{\text{cal}}{\text{g} \cdot ^\circ\text{C}}$

- a) 1520
- b) 4250
- c) 5500
- d) 6250

19. Tom e Zé conversam sobre o vestibular da Unama e Zé diz :
 – “Quando o listão sair, vou colocar o rádio bem alto para todo mundo ouvir e vou gritar bem forte: EU PASSEI!!!”
 Tom, que estudou bastante Acústica, pois quer cursar Fonoaudiologia, passa a interpretar fisicamente as palavras de Zé e conclui que, na verdade, Zé irá:

- I. alterar o volume do rádio para obter a máxima intensidade sonora e gritar com voz grave.
- II. tornar o som do rádio o mais grave possível e gritar com grande intensidade.
- III. obter a maior intensidade sonora possível, tanto do rádio, como de sua voz.
- IV. obter a maior frequência possível do rádio e gritar com voz grave.

Dentre as possibilidades acima, a conclusão correta a que Tom chegará é a:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV

20. Um grupo de candidatos aos vários cursos superiores da Unama discute sobre a importância de dominar os conceitos fundamentais da Física, para se poder ter entendimento básico das aplicações da ciência e tecnologia em nosso mundo moderno. Procuram, então, relacionar as ondas eletromagnéticas com algumas de suas aplicações. Ajude estes candidatos, relacionando os itens da coluna 1 com os da coluna 2, a seguir:

Observação: apenas 4 componentes da Coluna 1 deverão ser relacionados

Coluna I: Onda eletromagnética
1. Ondas de rádio
2. Infra-vermelho
3. luz visível
4. Raios X
5. Raios Gama
6. Raios Cósmicos

Coluna II: Exemplo de aplicação
A. terapia pelo calor
B. tratamento do câncer
C. comunicação navio para terra
D. fotossíntese

A relação correta é a:

- a) 1C , 2A, 3D, 5B
 - b) 1C, 2B, 3D, 4A
 - c) 2A, 4B, 5C, 6D
 - d) 1A, 2B, 3C, 6D
21. Vitória, uma confiante candidata aos cursos superiores da Unama, já prepara a festa de sua aprovação. Aproveitando uma tomada de sua residência, cuja tensão elétrica é de 120 V, e duas lâmpadas de 60 W/120V procura montar um circuito para iluminação de seu quintal, onde a festa se prolongará até altas horas da noite. Os seus familiares começam a opinar sobre que tipo de associação das lâmpadas ela deve utilizar na montagem do circuito afirmando que, com uma associação em:

- I. série, será obtida uma maior iluminação do local.
- II. paralelo, o circuito possuirá maior intensidade de corrente.
- III. série, a tensão presente na tomada aumentará.
- IV. paralelo, haverá maior consumo de energia.

Dentre as afirmativas acima, está(ão) correta(s) somente:

- a) I
- b) I e III
- c) II e III
- d) II e IV

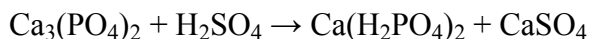
QUÍMICA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 22 A 26, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

22. A fauna aquática pode ser seriamente comprometida quando o pH da água está abaixo de 5,0, o que indica estar a água muito ácida, inviabilizando a vida desta fauna. Abaixo estão algumas substâncias químicas. Assinale a alternativa que apresenta apenas substâncias que podem comprometer essa fauna, por pertencerem à função ácido.

- a) HCN, Ca(OH)_2 e CO_2
- b) HClO , Ca(OH)PO_4 e AlCl_3
- c) CaO , Mg(OH)_2 e NaHCO_3
- d) CH_3COOH , HNO_3 e HOCCOOH

23. Uma característica essencial dos fertilizantes é a sua solubilidade em água. Por isso, a indústria de fertilizantes transforma o fosfato de cálcio, cuja solubilidade em água é muito baixa, em outro composto muito mais solúvel, que é o superfosfato de cálcio, segundo a reação, não balanceada, abaixo:



Dados: $\text{Ca}=40$; $\text{P}=31$; $\text{O}=16$; $\text{H}=1$ $\text{S}=32$

Assinale a alternativa que traz a quantidade de superfosfato de cálcio – $\text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2$ – formada quando são usadas 1550g do fosfato de cálcio, sabendo que o rendimento da reação foi de 80%.

- a) 1.170g
- b) 936g
- c) 234g
- d) 310g

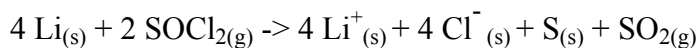
24.

Lítio, a energia do futuro.

"Baterias com esse metal serão usadas em PC, celulares e carros. Cientistas de todo o mundo estão reportando novos progressos no desenvolvimento de baterias de lítio (...), que poderão se converter na fonte de energia do futuro (...)"

(Superinteressante ago/2001, p. 26.)

Um tipo de pilha de lítio, em que esse elemento químico é o ânodo, é utilizada em marcapassos e pode ser representada pela equação global:



Dados: ${}_3\text{Li}^7$; ${}_{16}\text{S}^{32}$; ${}_8\text{O}^{16}$; ${}_{17}\text{Cl}^{35,5}$

- a) A oxidação ocorre no pólo positivo da pilha.
- b) O lítio recebe elétrons, no ânodo, sendo reduzido.
- c) O lítio sofre oxidação, pois perde elétrons durante o processo.
- d) A diferença de potencial de uma pilha é sempre negativa.

25. A gasolina e o etanol são os principais combustíveis utilizados em veículos automotivos no Brasil. Na combustão, a gasolina libera a maior quantidade de monóxido de carbono em comparação ao etanol e, por conter, geralmente, resíduos de enxofre, libera também dióxido de enxofre. Sabendo que o monóxido de carbono e o dióxido de enxofre são poluentes, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que apresenta somente afirmações corretas.

- I. A gasolina é uma mistura de hidrocarbonetos líquidos, enquanto o etanol pertence à função orgânica álcool.
- II. Os dois poluentes citados apresentam fórmula: CO_2 e SO_2 , respectivamente.
- III. O dióxido de enxofre é o poluente responsável pela formação da chamada "chuva ácida".
- IV. O CO_2 , também liberado como poluente na combustão dos combustíveis, é o principal responsável pelo efeito estufa.
- V. Dos combustíveis citados, apenas a gasolina é considerada combustível.

- a) I, II, III, IV e V estão corretas.
- b) apenas I, II e IV estão corretas.
- c) apenas I, III e V estão corretas.
- d) apenas I, III e IV estão corretas.

26. A reação entre o but-2-eno e a água fornece, como produto orgânico, o butano-2-ol. A isomeria apresentada pelo reagente orgânico citado é:

- a) geométrica.
- b) óptica.
- c) óptica e geométrica.
- d) isomeria funcional.

BIOLOGIA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 27 A 31, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

27. Os alimentos que ingerimos, diariamente, devem conter tanto substâncias que forneçam energia, quanto substâncias construtoras e ainda, as reguladoras das funções do corpo. Dentre essas substâncias destacamos as **proteínas** e as **vitaminas**. O quadro abaixo indica algumas funções das substâncias em destaque:

I	II
São consideradas reguladoras e o organismo necessita de pequenas quantidades para manter o seu bom funcionamento.	São construtoras porque fornecem matéria-prima para o crescimento e para substituir células mortas e tecidos desgastados.
Sua carência no organismo pode causar doenças como: escorbuto, raquitismo, anemia, entre outras.	São encontradas, principalmente, em alimentos de origem animal como: peixe, queijo, carne e ovos.

Assinale a alternativa correta sobre as citadas substâncias (**I** e **II**).

- a) trata-se de vitamina, em ambos os casos.
- b) trata-se de proteína, em ambos os casos.
- c) I é proteína e II é vitamina.
- d) I é vitamina e II é proteína.

28.

“... Algumas mulheres muito produtivas, não só mental como fisicamente, têm uma antecipação da menopausa. Acredita-se que o mesmo fator interfira na produção de outros hormônios como o da glândula tireóide...”

(Fragmentos extraídos de “O LIBERAL”, de 05.03.2006).

Considerando o texto e seus conhecimentos sobre o assunto, analise as afirmativas abaixo:

- I. Tanto a menopausa como o funcionamento da glândula tireóide estão na dependência da função da adenoipófise.
- II. Apenas a menopausa depende dos hormônios liberados, ou não, pela adenoipófise.
- III. A glândula tireóide exerce sua atividade independente de hormônios produzidos pela adenoipófise.

O correto está em:

- a) somente I.
- b) somente II.
- c) somente III.
- d) I, II e III.

29.

“Moradores de Portel, Marajó, vivem sob o medo constante dos morcegos, que voltaram a atacar aquela região... Desta vez... os dados alarmantes se aproximam aos de todo ano de 2004, quando a raiva humana, transmitida por picada de morcego hematófago, atingiu quinze pessoas”. (Fragmentos extraídos de “DIÁRIO DO PARÁ” de 26.04.2006).

Nesse contexto, a interação ecológica do ser vivo, em destaque no texto, com os seres humanos é do tipo:

- a) intraespecífica – parasitismo.
- b) interespecífica – inquilinismo.
- c) interespecífica – parasitismo.
- d) intraespecífica – mutualismo.

30. Mendel, ao anunciar a sua Primeira Lei afirmou que “*Cada caráter é determinado por um par de fatores que se separam na formação dos gametas, indo um fator do par para cada gameta, que é, portanto puro*”. Associando esses conhecimentos aos de hoje, significa dizer que:

- () 1. em cada espécie de ser vivo, o número de cromossomos é constante.
- () 2. os fatores mendelianos são os genes e estariam localizados nos cromossomos.
- () 3. na formação dos gametas esse número de cromossomos é reduzido à metade.
- () 4. os cromossomos homólogos separam-se na meiose, indo um cromossomo de cada par para um gameta.
- () 5. os cromossomos existem aos pares nas células sexuais do indivíduo, sendo cada par denominado homólogo.

Para cada afirmativa acima coloque nos parênteses “V” ou “F”, conforme sejam verdadeiras ou falsas e, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

A alternativa correta, de cima para baixo, é:

- a) 1V, 2F, 3V, 4F, 5V
- b) 1F, 2F, 3F, 4F, 5V
- c) 1F, 2V, 3F, 4F, 5V
- d) 1V, 2V, 3V, 4V, 5F

31. As angiospermas são normalmente as principais produtoras de matéria orgânica nos ecossistemas terrestres, constituindo fontes de alimentos para os seres humanos e outros animais. Assim, numa refeição onde estão incluídos feijão, batata-inglesa, cenoura, alface e pimentão, o que representa a parte comestível, respectivamente, nesses alimentos, é:

- a) caule, fruto, raiz, flor, semente.
- b) semente, caule, raiz, folha, fruto.
- c) fruto, raiz, caule, folha, semente.
- d) fruto, folha, raiz, caule, semente.

HISTÓRIA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 32 A 38, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

32.

<http://www.historiadelpais.com.ar/>



A foto ao lado fez parte de uma ampla campanha governamental encabeçada por Juan Domingos Perón, presidente da Argentina entre 1946 e 1955. Ela compunha um quadro político mais amplo caracterizado por:

- a) lutas trabalhistas pela nacionalização e estatização de empresas estrangeiras, como a Companhia telefônica, ou a de gás, símbolos da exploração capitalista e estrangeira, que existia na Argentina anterior ao Peronismo.
- b) luta do partido peronista argentino pela modernização das grandes cidades, como Buenos Aires, com a edificação de grandes prédios e a introdução de produtos tipicamente capitalistas e norte-americanos, como telefones ou caminhões.
- c) disputas políticas entre o partido peronista e o partido conservador na Argentina. Os peronistas pregavam a privatização das indústrias de base e os conservadores desejavam estatização do parque industrial argentino.
- d) disputas pelo controle das telecomunicações na Argentina, pois Perón, como líder populista, pregava a estatização dos jornais, das rádios e das TVs, de modo a controlar e fiscalizar a programação e as notícias nacionais.

33.

PAZ- QUATRO DE JULHO, 1865

(www.sonofthesouth.net/.../fourth-july-1865.htm)



A imagem ao lado traduz uma comemoração muito sentida nos Estados Unidos da América, de 1865. Em uma situação de guerra civil, os norte-americanos relembavam os acontecimentos ocorridos em 4 de julho de 1776. Sobre estes dois momentos é correto afirmar que:

- a) Em 1865, os norte-americanos relembavam sua guerra civil de 1776, conflito no qual as colônias do norte, mais industrializadas, disputavam o controle do país com as colônias do sul, que eram agrícolas e escravocratas.
- b) A imagem recupera a luta de 1776, pela independência e pela liberdade. Esta luta foi posta à prova em 1865, quando a união nacional passava por um duro teste durante a guerra civil norte-americana.
- c) Em 1865, os norte-americanos lembravam os mártires da sua independência nacional. Durante a guerra civil, o povo americano sentia-se valente, pois a imagem ressalta a existência de uma plena unidade nacional.
- d) O quadro intitulado “Paz – quatro de julho, 1865” recupera a declaração dos direitos do homem e do cidadão, proclamada nos EUA em julho de 1776, durante o processo de Independência dos EUA.

34. A Europa de 1914 já não era a mesma. Se a guerra ainda não explodira, todos a previam. Sobre este clima inseguro de 1914, é correto afirmar que:
- a) era o momento da luta armada entre os EUA e a Rússia, o qual criou problemas políticos que explodiram na Primeira Grande Guerra Mundial (1914-1918).
 - b) desenha-se o cenário de política da boa vizinhança, que pregava uma guerra velada (ou fria) entre todos os povos da Europa de 1914. O fracasso desta política levou este continente à Primeira Grande Guerra Mundial.
 - c) trata-se do período da guerra fria, no qual os EUA e a Rússia dividiram a Europa em dois grandes blocos econômicos: o capitalista, liderado pelos americanos, e o comunista, sob o comando dos russos.
 - d) trata-se da Europa um pouco antes da Primeira Guerra Mundial, quando as grandes nações se militarizavam e disputavam território e poder econômico;
35. A descoberta da América foi longa. Primeiro Cristóvão Colombo, em 1492, aportou na ilha de São Salvador, mas pensou ter alcançado as Índias. Em 1500, Cabral chegava ao Brasil e não imaginava sua dimensão. A viagem ultramarina era real e imaginária. Sobre estas duas facetas da expansão ultramarina é correto afirmar que os (as):
- a) portugueses e espanhóis desejavam enriquecer com as novas terras, mas temiam a existência de seres desconhecidos e mitos imaginários, dado que quase nada sabiam sobre o novo mundo.
 - b) portugueses eram mais conhecedores da arte da navegação do que os espanhóis, assim, enquanto os lusitanos lutavam por riquezas e terras os espanhóis narravam mitos e lendas que pensavam ser das Índias e não da América.
 - c) espanhóis chegaram cedo ao Novo Mundo e logo se confundiram, acreditando que estavam em terras mitológicas da Índia oriental, já os portugueses somente se confundiram com o tamanho do território, mas não acreditavam em seres míticos.
 - d) visões reais eram das riquezas e lucros obtidos com o comércio americano das especiarias e as imaginárias vinham dos seres fantasmagóricos típicos das variadas culturas indígenas presentes na América hispânica e portuguesa.

36.

Pelos idos de 1847, o Barão de Pati do Alferes, rico fazendeiro de café do Rio de Janeiro e grande proprietário de escravos, fazia as seguintes recomendações:

“o preto trabalhador de roça deve comer três vezes ao dia. Sua comida deve ser simples e sadia. Em serra acima, em geral, não se lhe dá carne, comem feijão temperado com sal e gordura, e angu de milho, que é comida muito substancial. [...] Não mandeis vosso escravo adoentado para o trabalho; se tiver feridas, devem-se lhe curar completamente para então irem ao serviço. Tenho visto em algumas fazendas pretos no trabalho com grandes úlceras, e mesmo assim lá andam a manquejar em risco de ficarem perdidos ou aleijados. Este proceder além de desumano, é prejudicial aos interesses do dono.

Há também alguns senhores que têm o péssimo costume de não castigar a tempo, e de estar ameaçando o escravo. [...] O negro deve ser castigado quando faz o crime. [...]”

(Texto adaptado de MARTINS, Ana Luiza. O cotidiano do escravo. In Império do Café: a grande lavoura no Brasil 1850 a 1890. São Paulo: Atual, 1990, p.59, 61,62)

A partir da leitura do documento acima é correto afirmar que as recomendações feitas pelo Barão de Pati:

- a) expressam o pensamento paternalista e imigrantista dos ricos fazendeiros do café do Vale do Paraíba, o que contrastava com a forma de organização do trabalho escravo nas fazendas do oeste paulista.
- b) refletem o medo de perder um produto caro, pois o escravo negro, vindo da África, tornava-se uma raridade diante da proibição estabelecida pela Inglaterra em relação ao tráfico negreiro.
- c) indicam que na organização do trabalho escravo, nas fazendas de café, havia uma grande preocupação por parte dos proprietários com a alimentação e saúde dos cativos, demonstrando o início do processo abolicionista.
- d) demonstram muito mais a preocupação de um proprietário em manter um produto caro, que significava investimento e renda, do que o respeito ou a consideração pelo trabalhador que vivia em suas terras, na condição de escravo.

37. O Brasil é um país que, pela sua formação histórica, caracteriza-se pela presença de uma variedade de ritmos musicais, o que contribuiu para o surgimento de movimentos musicais ao longo de nossa história. Esses movimentos musicais, dependendo do período histórico, vivenciaram interferências, perseguições e proibições do Estado brasileiro. Dentre eles temos:

- a) na década de 30, com a ascensão de Getúlio Vargas ao poder, o Estado passou a intervir nas manifestações populares musicais, em geral, e surgem letras patrióticas e ufanistas que ressaltavam as maravilhas do país.
- b) o samba, saído dos morros cariocas, se firmou nos primeiros anos da República, ganhando o *status* de símbolo nacional, no entanto, após a implantação do Estado Novo, foi proibido pelo governo ditatorial de Vargas.
- c) a Bossa Nova, movimento musical surgido nos anos 60, permaneceu como a maior opção dos brasileiros até a década de 70, quando, sofrendo perseguições do governo militar, chegou ao fim.
- d) o golpe de 64 estimulou a criação musical de jovens da classe média alta, a maioria engajada no movimento estudantil, o que redundou no surgimento de outros gêneros musicais tais como o *break* e a música de protesto.

38. O governo militar, implantado no Brasil em 1964, tinha, entre suas metas, planos de desenvolvimento para a Amazônia, utilizando uma estratégia de ocupação dos espaços vazios da referida região. Sobre essa ação é correto dizer que:

- a) logo após o golpe de 64, o comandante militar do movimento assumiu o governo brasileiro e decretou a realização da reforma agrária na Amazônia, com a distribuição de lotes de 100 hectares pelas famílias camponesas da região .
- b) durante o governo de Emílio Médici, objetivando diminuir as tensões sociais no campo, nas regiões Sul, Sudeste e Nordeste, foram deslocados milhares de camponeses para a Amazônia, situando-os em lotes, ao longo da Transamazônica .
- c) foi iniciada no início da década de 70, quando assumiu o governo Ernesto Geisel, no período do "milagre econômico brasileiro", o que possibilitou a este governo estimular a implantação de projetos agro-pecuários na Amazônia oriental e sua colonização.
- d) houve um grande estímulo para o deslocamento de famílias camponesas de várias regiões do país e do exterior, principalmente do Japão, pois o foco era implementar a agricultura comercial de exportação.

GEOGRAFIA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 39 A 45, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE O ENUNCIADO.

Leia o texto abaixo. Os temas das questões de Geografia estão contidos no mesmo.

“Nas últimas décadas, o espaço geográfico mundial passou por transformações das mais diversas origens: ambientais, geopolíticas e econômicas, dentre outras.(...) O mundo é outro. (...) E o homem, principal ator deste teatro chamado Terra, é o grande agente modificador.(...) São guerras, catástrofes diversas (secas, enchentes, furacões, tornados e outros). Novos mapas surgiram. (...) A globalização avançou, modificando hábitos e costumes dos mais longínquos povos. (...) A China cresce cada vez mais. (...) Mas as guerras e os conflitos continuam, a fome de muitas populações africanas persiste. (...) E o Brasil ? Onde mora sua força ? (...) Na indústria ? Na agricultura ? Ou na biodiversidade amazônica (...) Ou no próprio povo ? (...) Que chora ! Que sofre ! Que ri e se diverte com o carnaval e o futebol (...) Brasil ! Hexa campeão. Será ?”.

Adaptado de www.revistaterra.com.br Terra para entender o mundo.

- 39.** De fato, o mundo mudou. E diversos novos mapas surgiram em diferentes lugares da Terra e entre eles podemos destacar o do (a):
- a) Nordeste brasileiro, próspero e dinâmico economicamente, graças à instalação de muitas indústrias que para lá se transferiram. Há um realce especial para a grande área do Projeto de Transposição do Rio São Francisco, ação já concluída e que conseguiu, com sucesso, acabar com o flagelo climático da prolongada ausência de chuvas em grande parte da região.
 - b) América Saxônica e Latina, unificadas economicamente através da ALCA (Área de Livre Comércio das Américas), que materializou a soberania dos Estados Unidos em valor absoluto, ficando marginalizados os países do continente que são considerados periféricos, a exemplo do Canadá e do México.
 - c) Amazônia brasileira, devastada e com graves problemas ambientais, principalmente nas áreas urbanas do Sul e Sudeste do Pará, onde o grande problema é a formação das Ilhas de Calor, que surgiram diante da crescente urbanização que acontece nessas sub-regiões.
 - d) Continente europeu, modificado politicamente, com diversas fragmentações territoriais e surgimento de vários Estado-nações e até unificação política, como é o caso da Alemanha, caminhando ainda a passos largos para uma significativa unificação econômica, através da União Européia.
- 40.** Desde que os mais distantes antepassados do homem surgiram na Terra, eles vêm transformando a natureza de forma contínua, colocando muitas vezes em risco sua própria sobrevivência e provocando impactos ambientais, como é o caso da ...
- a) devastação das florestas tropicais por queimadas, para a introdução de pastagens, que pode provocar desequilíbrios locais, como a extinção de espécies animais e vegetais, empobrecimento do solo, dentre outros, e ainda impactos em escala global, como o agravamento do efeito estufa, fato ligado à emissão de gás carbônico que resulta da combustão das árvores.
 - b) poluição dos recursos hídricos, principalmente os oceanos e rios, fato ligado, exclusivamente, à exploração petrolífera e muito comum nas áreas de intensa prospecção, como é o caso da Amazônia brasileira, considerada a principal área produtora de petróleo, e seus derivados, do território brasileiro.
 - c) redução ou fim das atividades extrativistas vegetais, muitas vezes de alto valor sócio-econômico. No Brasil, este impacto tem sido amenizado, de maneira significativa e progressiva, graças às políticas públicas que criaram áreas de preservação ambiental e reservas extrativistas.
 - d) diminuição dos índices pluviométricos em consequência do desmatamento, fato mais comum em áreas desérticas e de reduzidas reservas hídricas, daí se afirmar que dificilmente tal impacto ocorrerá no Brasil, haja vista que estão em território brasileiro as maiores reservas de água doce do mundo.

41. E com tantas mudanças, o atual espaço geográfico mundial apresenta ...

- a) no que diz respeito ao continente africano, a grande transformação foi a reestruturação econômica das jovens nações, que deixaram de ser fornecedoras de matéria-prima para os mercados externos, voltando-se, basicamente, para o atendimento das necessidades das populações locais.
- b) na Ásia, o grande destaque no aspecto econômico é o acelerado crescimento da China, que é apontada como uma futura super potência, que oferece uma série de vantagens para o capitalismo internacional como, por exemplo, a presença de várias zonas econômicas especiais com condições favoráveis aos investimentos estrangeiros.
- c) na América Latina, o Brasil, emergindo como uma potência no contexto regional, fato que tem estreita relação com o processo de industrialização em curso, que conseguiu diminuir, em larga escala, as desigualdades existentes na população.
- d) uma fase avançada do processo de globalização, com o término da resistência cultural em muitos lugares, contribuindo para a americanização do planeta e a descaracterização da cultura de vários grupos étnicos, principalmente daqueles mais isolados no ponto de vista tecnológico como, por exemplo, os japoneses e os chineses.

42.

Onde mora a força.

“Na última década, a agricultura brasileira deixou de ser um exemplo de atraso para colocar o país à frente da produção mundial de alimentos e inaugurar um novo ciclo de progresso.”

(FARIAS, Roberto. *Atualidades Vestibular*. São Paulo. Abril. 2006. p 118.)

Deste novo ciclo da agricultura brasileira, é verdadeiro afirmar que ...

- a) sua principal área de expansão é a Região Sudeste, principalmente o Vale do Ribeira e a Baixada Fluminense, fato que foi favorecido pela presença de infra-estrutura em armazenagem e transporte e ainda pela excelente fertilidade dos solos, o que garante maiores lucros, haja vista que há menores gastos com insumos e maquinário.
- b) sua base está na grande produção de café, trigo e frutas temperadas, fato favorecido pela predominância do clima sub tropical, na maior parte do território brasileiro, ressaltando-se ainda que, atualmente, o Brasil é auto-suficiente na produção dos produtos que formam o tripé desta base agrícola.
- c) existem, atualmente, no setor agrícola, enormes investimentos em tecnologia, com melhoramento genético de várias espécies, correção de solos considerados ácidos e outros avanços; foram criadas novas fronteiras, as lavouras se diversificaram e multiplicou-se a produtividade, sendo a região Centro Oeste considerada a mais próspera fronteira agrícola do país.
- d) um dos fatores que mais favoreceu este novo ciclo agrícola foi o englobamento dos sítios (base da agricultura familiar) pelas fazendas, principalmente no Centro Oeste e Amazônia. Tal fato, embora tenha ocasionado a liberação de mão-de-obra, transformando essas regiões em pólos de expulsão de migrantes, muito colaborou para o aumento da produtividade nas safras agrícolas.

43. De fato, o povo brasileiro se constitui uma de nossas forças de coragem e de busca constante de novas oportunidades e melhores condições de vida. Deste modo, há uma grande mobilidade populacional no território brasileiro. Do assunto, é verdadeiro afirmar que ...
- a) existem áreas no Brasil que, por uma conjunção de fatores, em certos momentos históricos, atraem grandes contingentes populacionais. São áreas de forte atração, como aconteceu com a Região Sudeste, especialmente São Paulo, durante muitas décadas, e onde ainda hoje se encontra o núcleo da modernização brasileira.
 - b) algumas áreas do país que, por uma conjunção de fatores, quer sejam naturais ou econômicos, são consideradas de dispersão ou repulsão populacional, como é o caso da Região Amazônica que, historicamente, sempre dispersou sua população, fato associado as suas inóspitas condições climáticas e ao baixo nível de vida que oferece aos seus habitantes.
 - c) no contexto intra-regional nordestino há um forte deslocamento populacional, de caráter sazonal, principalmente do sertão para a Zona da Mata que, devido sua estrutura agrária minifundista e o desenvolvimento da agricultura familiar, oferece maiores possibilidades de acesso à terra.
 - d) novas tendências migratórias têm se revelado nos últimos anos: a chamada migração de retorno. Tal movimento tem sido intenso no sentido Região Amazônica – Região Sul, principalmente os sulistas que migraram para Rondônia, na década de 80, no século XX.
44. A biodiversidade amazônica é uma das forças do Brasil e uma espécie de passaporte para o futuro das pesquisas científicas. Mas, essa biodiversidade está seriamente ameaçada, sendo que em algumas áreas os impactos ambientais são mais significativos, como acontece na área do Projeto Carajás e seu entorno. Do assunto é verdadeiro afirmar que ...
- a) nos últimos anos aumentou, em larga escala, a incidência de chuvas ácidas na área do Projeto em questão, uma vez que em seu entorno ocorreu a formação de uma densa complementaridade industrial, principalmente indústrias siderúrgicas.
 - b) a expansão da produção siderúrgica, na área do Projeto Carajás e seu entorno, tem sido responsabilizada como uma das causas do desmatamento que aí tem ocorrido. Tal fato acontece, sobretudo, por se utilizar carvão vegetal, obtido a partir da queima de madeiras extraídas da floresta, nos altos fornos siderúrgicos.
 - c) os rios da área do Projeto estão seriamente ameaçados e com grande assoreamento, fato relacionado à contaminação por resíduos de metais pesados, que são despejados nos rejeitos da indústria siderúrgica e madeireira.
 - d) estes impactos são causados, principalmente, pela expansão urbana e industrial que ocorre na área do Projeto, o que torna o Sudeste do Pará a sub-região mais urbanizada no contexto regional amazônico, fato este que tem relação com a implantação dos núcleos urbanos planejados, a exemplo de Porto Trombetas, Monte Dourado, Carajás, Vila dos Cabanos e Vila de Tucuruí, todas no Sudeste do Pará.

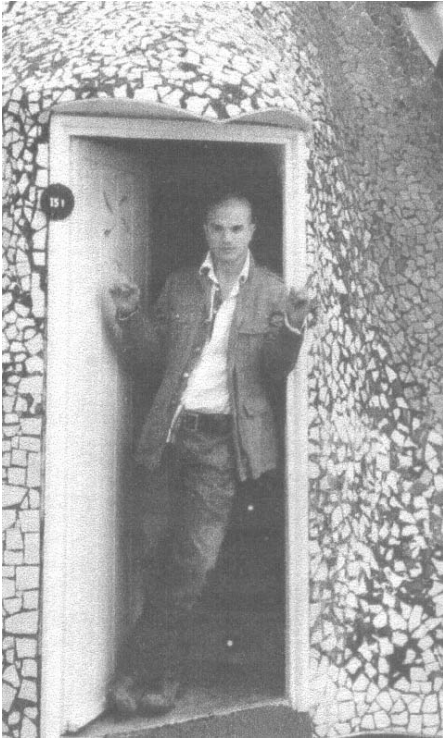
45. A Amazônia, conhecida internacionalmente pela sua biodiversidade, teve, nas últimas décadas, a partir de políticas estatais que atraíram investimentos transnacionais e nacionais, o surgimento de aglomerações industriais significativas, a exemplo ...
- a) da Área de Livre Comércio do Amapá, responsável pelo dinamismo industrial deste Estado, haja vista que o mesmo tornou-se um eixo de indústrias básicas, principalmente de usinas de ferro-gusa e de ferro-liga.
 - b) dos projetos metalúrgicos implantados no Pará e no Maranhão, que são baseados nos grandes empreendimentos minerais. A Companhia Vale do Rio Doce, associada a poderosas transnacionais, controla esses projetos voltados para o mercado externo.
 - c) da Zona Franca de Manaus, considerada o enclave industrial mais importante da região e área de maior dinamismo econômico, que se intensificou com a política de abertura econômica e a redução geral das tarifas alfandegárias, postas em prática pelo Governo Federal, nos anos 80, do século XX.
 - d) do pólo que se estrutura nas cercanias da cidade de Santarém, na Amazônia setentrional, onde são exploradas, pela Petrobrás, as jazidas de gás natural de Urucu, consideradas, atualmente, prioridade pelo Governo Federal, devido os recentes problemas com a Bolívia a respeito da exploração do gás boliviano.

ESPAÑHOL

LEE ATENTAMENTE EL TEXTO PARA SEÑALAR LA ÚNICA ALTERNATIVA CORRECTA.

LA ÚLTIMA JUGADA DE KUNO BECKER

Por María Estévez
Foto de Arthur Elgort



A Kuno Becker le llegó la oportunidad de su vida con la trilogía *Goal*, donde da vida a Santiago, un futbolista de condición humilde que termina siendo una estrella. El proyecto estaba destinado para Diego Luna, pero cayó en manos de Kuno a último minuto. El filme *Goal* le está abriendo las puertas no sólo en Europa, Latinoamérica y Estados Unidos, sino también en mercados como Japón, China y Corea donde el fútbol entró fuertísimo. Compartiendo protagonismo con David Beckham y Zinedine Zidane, Becker luce un cuerpo de escándalo en la pantalla. Recién llegado de Madrid a Los Ángeles, y a punto de partir a Japón, nos confiesa en entrevista exclusiva para *Glamour* que está concentrado en su carrera, y que el amor puede esperar.

La trilogía en la que estás trabajando te ha cambiado la vida, eres protagonista de una cinta que se va a estrenar en todo el mundo...

Es maravilloso lo que me ha ocurrido con esa película. Es el único filme sobre fútbol que se ha hecho con futbolistas reales, con escenas de este deporte como no se han rodado nunca. Además me ha brindado la oportunidad de ver por primera vez cómo una película que interpreto se estrena en Europa, Estados Unidos, América y Asia.

De todos los que has conocido, ¿quién te parece el número uno?

Ronaldinho, sin ninguna duda. Lo vi jugar en el Santiago Bernabeu en Madrid, y yo sin saber mucho de fútbol ni haber sido nunca admirador de un futbolista, me pareció que su habilidad era algo muy importante. Es genial con el balón en los pies.

En Hollywood los actores de cada país suelen ayudarse. ¿Has conocido a Gael García Bernal y a Diego Luna?

No los conozco y aún no coincido con ellos en Los Ángeles. Pero no veo a nadie como competencia y me siento muy orgulloso de ser un actor latino luchando aquí.

Con tanto ajeteo y las maletas siempre hechas supongo que es difícil enamorarse. ¿Tienes una novia en cada país?

Soy un hombre muy difícil: siempre estoy viajando, siempre en hoteles. Uno lucha por mantener una relación, pero es muy complicado.

(Entrevista adaptada de la revista *Glamour Latinoamérica* (pág. 24-28) Mayo, 2006.)

46. De acuerdo con el texto, Kuno Becker “luce un cuerpo de **escándalo** en la pantalla”. María Estévez quiere decir que el cuerpo del actor causa ...

- a) envidia
- b) pavor
- c) indiferencia
- d) incómodo

47. A la primera pregunta, Becker contesta a María Estévez que *Goal* le ha brindado “la oportunidad de ver por primera vez **cómo** una película (...) se estrena en Europa, Estados Unidos, América y Asia”. La partícula “cómo” está así dispuesta por ser una:
- a) afirmación
 - b) negación
 - c) interrogación
 - d) exclamación
48. Para Becker, Ronaldinho es el futbolista número uno porque ...
- a) es muy importante.
 - b) su habilidad con el balón le hace genial.
 - c) tiene los pies en los balones.
 - d) no tiene ninguna duda.
49. En Hollywood los actores de cada país **suelen** ayudarse. Señala la alternativa que mejor sustituye la expresión “suelen” sin cambiar su sentido:
- a) pueden
 - b) están acostumbrados en
 - c) frecuentemente tienen el hábito de se
 - d) tienen por costumbre
50. Becker afirma – en su cuarta respuesta a la entrevista de María Estévez – que “**uno** lucha por mantener una relación”. En el texto, la expresión “uno” es ...
- a) numeral
 - b) pronombre indefinido
 - c) pronombre relativo
 - d) artículo

INGLÊS**READ THE TEXT AND ANSWER QUESTIONS 46 TO 50.****The Art of “Eagling” the Future**

1	To predict a crisis and act promptly before disaster strikes: this is the new recipe of emerging
2	countries.
3	Last month, a new crisis brought back the fear that the world might be going into a new cycle of
4	darkness. After three years of a bubble bloated with foreign capital, Island started to face
5	investor’s lack of credibility. The turbulence in the tiny European country generated a lot of talks
6	on the pages of the <i>Wall Street Journal</i> and the <i>Financial Times</i> . Would the World be on the
7	verge of being hauled into a new era of financial crises? The answer is a sonorous NO – at least
8	for the time being. Although the risks exist, the developing countries (also known as emerging
9	countries) are going through a period of unprecedented solidity of their fundamentals and
10	economic predictability.
11	For the American Allan Meltzer, from University of Carnegie Mellon, the risks of an endemic
12	financial crisis are much smaller today. Says he, “It is less likely that any speculative attack
13	happens, and those countries have got good defenses”.
14	Allan Greenspan, the former Federal Reserve President (the American Central Bank), has always
15	been an enthusiast of this financial revolution. Says he, “Financial instruments more and more
16	complex have added to the development of a more flexible, efficient, and resistant market”.
17	Globalization was once considered the terror of emerging countries in the last decade. The
18	current World stability can bring a lot of benefit to those who have learned how to make the best
19	use of it.
(Time magazine, April 2006, page24)	

46. We can infer from the text that,

- a) The world is going through an unexpectedly good financial situation
- b) The world is going through a crisis
- c) The world is going through an unprecedented financial difficulty
- d) The world is going into a financial crisis

47. According to the writer, globalization has...

- a) helped emerging countries
- b) helped poor countries
- c) hampered emerging countries’ growth
- d) hampered poor countries’ growth

48. The two quotes used by the writer to support his opinion lead us to believe that today, the financial market is...

- a) weaker
- b) stronger
- c) unstable
- d) insecure

49. The word “eagling” used in the title is similar to

- a) analyzing
- b) predicting
- c) considering
- d) correcting

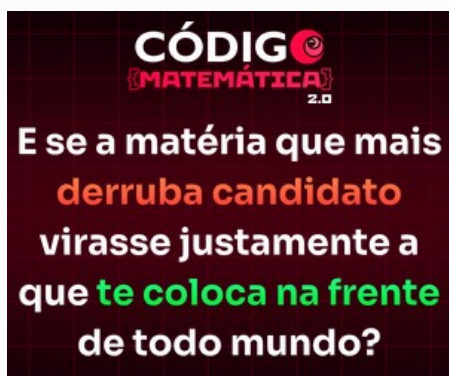
50. In the sentence, “...*a lot of benefit to those who **have learned** to make the best ...*” (line 18), the use of the present perfect indicates that ...

- a) globalization is dead.
- b) globalization does not exist.
- c) globalization is still on.
- d) globalization is a myth.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

