

UNIOESTE

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Grupo 8

Biologia, Matemática e Redação



Observações

- 1. CADERNO DE PROVAS:** Este caderno possui a prova de REDAÇÃO e a prova de CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS do concurso vestibular, sendo esta última constituída por duas matérias (apresentadas em ordem alfabética), dentre as quais podem estar Biologia, Espanhol, Física, Geografia, História, Inglês, Literatura, Matemática, Português, Química, de acordo com a escolha do curso feita pelo candidato; cada matéria possui doze questões objetivas; cada questão tem cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais apenas uma está correta. Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as 24 questões que deve conter e o caderno relativo à Prova de Redação.
- 2. CARTÃO DE RESPOSTAS:** A partir das 9:30 horas, você receberá o *cartão de respostas* personalizado com seu nome e número de inscrição e a folha da *versão definitiva* da redação. Verifique se estão corretos o seu nome e o seu número de inscrição. Se esses dados estiverem corretos, assine **somente** o cartão. Caso haja algum erro, notifique-o imediatamente ao fiscal. Em seguida, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.
- 3. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS:** Somente uma alternativa pode ser assinalada. Será anulada a questão sem alternativa assinalada ou com duas ou mais alternativas assinaladas. Para preencher, é necessário utilizar a caneta de tinta preta fornecida pelos fiscais, sendo vedado o uso de qualquer outro tipo de caneta.
- 4. PERMANÊNCIA NA SALA:** É vedado sair da sala de provas antes das 10:00 horas, sob pena de desclassificação. O término da prova é às 12:30 horas, impreterivelmente, sob pena de desclassificação. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.
- 5. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO:** Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o caderno de provas, o cartão de respostas e a versão definitiva da redação. Pode, contudo, levar consigo a folha de identificação da carteira, onde é permitido anotar as respostas dadas (para depois conferir com o gabarito a ser fornecido pela Unioeste).
- 6. TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS:** A tabela consta no final da prova de Química e pode ser consultada, se for necessário.

BIOLOGIA

-
1. A classificação biológica deve refletir as relações de parentesco entre os grupos de seres vivos. A filogenia de um grupo é um diagrama ramificado que mostra as relações entre as espécies ou outros táxons e indica com qual espécie ou táxon ele compartilha um ancestral mais recente.

Em relação à filogenética, assinale a alternativa correta.

- (A) Apomorfias são características ancestrais.
- (B) A classificação deve expressar a semelhança entre os táxons com base no maior número de características possíveis, independentemente da ancestralidade.
- (C) Apenas características morfológicas devem ser utilizadas para análise filogenética, descartando-se seqüências de DNA, análise cromossômica e comportamento.
- (D) A cladística é um dos métodos mais aceitos pelos filogeneticistas.
- (E) Cada nó de um cladograma representa uma anagênese.
-
2. Um homem calvo, filho de pai não calvo, casa-se com uma mulher não calva, filha de mãe calva e de pai hemofílico. Considerando que calvície é uma característica autossômica influenciada pelo sexo e hemofilia é uma característica ligada ao sexo, assinale a alternativa correta.
- (A) A probabilidade de um menino nascido ser hemofílico e calvo é $3/8$.
- (B) A probabilidade de uma menina nascida ser calva e portadora do alelo para hemofilia é $1/4$.
- (C) A probabilidade de uma criança nascida ser um menino nem calvo nem hemofílico é $1/64$.
- (D) A probabilidade de uma criança nascida ser menina nem calva nem hemofílica é $6/64$.
- (E) A probabilidade de um menino nascido ser normal e não calvo é $3/16$.
-

3. Uma fita de DNA molde com a seqüência 3' - TGAGTAGCATCAGACCAA - 5' codifica o peptídeo H_2N - treonina - histidina - arginina - serina - leucina - valina - $COOH$. Assinale a alternativa em que a seqüência de RNA e de aminoácidos é correspondente.

RNA	PEPTÍDEO
(A) 5' - ACUCAUCGUAGU - 3'	H_2N - treonina - histidina - serina - valina - $COOH$
(B) 5' - CAUACUGUUAGU - 3'	H_2N - histidina - treonina - valina - serina - $COOH$
(C) 5' - CGUAGUACUCAU - 3'	H_2N - arginina - leucina - valina - serina - $COOH$
(D) 5' - ACUGUUCGUAGU - 3'	H_2N - leucina - treonina - arginina - valina - $COOH$
(E) 5' - AGUCUGCGUGUU - 3'	H_2N - histidina - treonina - leucina - arginina - $COOH$

4. Escolha a alternativa cujas associações entre as duas colunas estão todas corretas.
- | | |
|--------------------|---|
| a. código genético | I. Conjunto de ribossomos que traduzem simultaneamente um único RNAm. |
| b. polissomo | II. Síntese de proteínas a partir da leitura de RNAm. |
| c. tradução | III. Trinca de nucleotídeos, em RNAm, que codifica um aminoácido. |
| d. códon | IV. Correspondência entre códons e aminoácidos por eles codificados. |
| e. anticódon | V. Trinca de nucleotídeos no RNAt, complementar ao RNAm. |
- (A) a-V; b-III; c-II; d-I; e-IV.
- (B) a-III; b-II; c-II; d-V; e-IV.
- (C) a-V; b-IV; c-III; d-II; e-I.

- (D) a-IV; b-I; c-II; d-III; e-V.
(E) a-I; b-II; c-III; d-IV; e-V.

5. Em relação ao processo meiótico, é correto afirmar que

- (A) o *crossing over* ocorre sempre em cromossomos não homólogos.
(B) o produto final da meiose é igual a duas células filhas com a metade da quantidade de DNA da célula mãe.
(C) não ocorre a formação de placa equatorial durante a metáfase I e a metáfase II.
(D) a meiose II é caracterizada pela formação de quiasmas através do complexo sinaptonêmico.
(E) os cromossomos homólogos separam-se durante a anáfase I e, durante a anáfase II, separam-se as cromátides.

6. Analise as seguintes afirmativas.

- I. A célula flama é um protonefrídio presente nos platelmintos.
II. Os nematódeos e os moluscos apresentam sistema digestório incompleto.
III. Anelídeos e cordados apresentam sistema circulatório fechado.
IV. Animais aquáticos excretam somente amônia e animais terrestres excretam uréia ou ácido úrico.
V. Alguns artrópodes apresentam respiração traqueal.

Assinale a alternativa que contenha todas as afirmativas corretas.

- (A) I, II e III.
(B) I, III e V.
(C) II, III e IV.
(D) II, IV e V.
(E) III, IV e V.

7. Os vertebrados representam um grupo de animais que supera os demais em estruturas orgânicas e eficiência de funções vitais. Sobre eles é correto afirmar que

- (A) peixes apresentam respiração branquial e coração com quatro cavidades.
(B) anfíbios e aves apresentam características comuns, tais como respiração pulmonar e coração com quatro cavidades.
(C) peixes e répteis são homeotermos, independentemente das alterações ambientais.
(D) poiquilotermia é uma característica comum a anfíbios e aves.
(E) pêlos, dentes diferenciados, homeotermia e encéfalo mais desenvolvido são características adaptativas em mamíferos.

8. Em relação aos tecidos animais, identifique e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A maior parte do tecido hematopoiético de um organismo adulto está na medula óssea.
(B) O tecido adiposo contribui para a manutenção da temperatura corporal.
(C) Os tecidos conjuntivos preenchem espaços entre órgãos.
(D) O tecido cartilaginoso é menos flexível e mais mineralizado que o tecido ósseo.
(E) A rigidez e a resistência do tecido ósseo se devem às fibras protéicas e sais de cálcio.

9. O processo fotossintético pode ser dividido em quatro etapas:

- I. absorção de luz.
- II. transporte de elétrons que leva à redução do NADP^+ a NADPH.
- III. produção de ATP.
- IV. fixação de carbono, que é a conversão de CO_2 em glicídios.

Assinale a alternativa que corresponde à(s) etapa(s) que é(são) catalisada(s) por enzimas que fazem parte da membrana tilacóide do cloroplasto.

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) apenas II.
- (E) apenas IV.

10. Considere as associações abaixo sobre fitormônios ou hormônios vegetais e suas funções.

Hormônio	Funções
I – Auxina	– Estimula o alongamento celular e atua no fototropismo, no geotropismo, na dominância apical e no desenvolvimento do fruto.
II – Ácido abscísico	– Age sobre o madurecimento de frutos e atua na abscisão das folhas.
III – Giberelina	– Promove a germinação de sementes e o desenvolvimento de brotos e estimula o alongamento do caule e das folhas e a floração e o desenvolvimento de frutos.
IV – Citocinina	– Estimula as divisões celulares e o desenvolvimento das gemas, participa da diferenciação dos tecidos e retarda o envelhecimento dos órgãos.
V – Etileno	– Inibe o crescimento, promove a dormência de gemas e de sementes, induz o envelhecimento de folhas, flores e frutos e induz o fechamento dos estômatos.

Assinale a alternativa cujas associações estão todas corretas.

- (A) I, III, IV.
- (B) II, IV, V.
- (C) I, II, III.
- (D) II, III, V.
- (E) I, II, V.

11. No processo evolutivo, em um dado momento, as plantas passaram do meio aquático para o terrestre, levando a inúmeras adaptações por parte dos vegetais. Um fator óbvio associado a essa passagem é a menor disponibilidade de água no meio terrestre. Em razão disso, foram selecionados mecanismos para evitar a perda de água entre as plantas, como a cutícula de cera, que envolve principalmente as folhas, tornando-as impermeáveis, e os estômatos, estruturas responsáveis pelo controle de entrada e saída de gases e de água pelas folhas. Considere as afirmativas abaixo:

- I - As briófitas (musgos) se separam dos outros grupos em razão da ausência de um sistema condutor de água, motivo pelo qual têm seu tamanho limitado a poucos centímetros.
- II - As pteridófitas (samambaias) possuem vasos, mas ainda não produzem flores nem sementes, limitando sua dispersão.
- III - As gimnospermas (pinheiros) possuem vasos, flores e sementes, mas não desenvolvem frutos para a proteção das sementes, reduzindo seu sucesso reprodutivo e dispersão se comparadas às angiospermas (com frutos).

Assinale a alternativa correta cuja(s) afirmativa(s) está(ão) correta(s).

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.

- (C) apenas III.
- (D) I e II.
- (E) I, II e III.

-
12. Os ecossistemas de água doce têm grande importância, pois moderam as oscilações de temperatura. Os lagos, mais profundos e de maior área que as lagoas, podem ser divididos em três zonas: litorânea, limnética e profunda. Considerando as afirmativas abaixo:

- I) Zona litorânea localiza-se junto às margens, possui algas e vários tipos de plantas.
- II) Zona limnética é ocupada por fitoplâncton e peixes.
- III) Zona profunda rica em seres fotossintetizantes, o organismo desse local não depende do alimento oriundo das outras zonas.

Assinale a alternativa cuja(s) afirmativa(s) está(ão) correta(s).

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) I e II.
- (E) I, II e III.

MATEMÁTICA

-
13. Sejam x , y e z números reais positivos. A expressão $5 \log x + \frac{1}{3} \log y - 2 \log z$ é igual a:

- (A) $\frac{\log x^5 \log y^3}{\log z^2}$.
- (B) $\log \frac{5xy}{6z}$.
- (C) $\log \frac{x^5 + \sqrt{y}}{z^2}$.
- (D) $\log \frac{x^5 \sqrt[3]{y}}{z^2}$.
- (E) $\log \left(5x + \frac{y}{3} - 2 \right)$.

-
14. Considere o sistema de equações lineares com três equações e três incógnitas a seguir.

$$2x + y - \frac{1}{2}z = \frac{1}{3}$$

$$x + 2y - z = \frac{2}{3}$$

$$6x + 3y - \frac{3}{2}z = 1$$

Podemos afirmar que tal sistema

- (A) não possui solução.
- (B) possui uma única solução.

- (C) tem como solução geral o conjunto $\{(a, b, a-b) \text{ com } a \text{ e } b \text{ pertencentes a } \mathbb{R}\}$.
- (D) é possível, mas possui um número infinito de soluções.
- (E) possui um número finito n de soluções, onde $n > 2$.

15. Num computador, uma tecla está programada para executar as seguintes operações: 1) no primeiro toque, aparece a sequência S_1 com todos os números inteiros de 1 a 10; 2) no segundo toque, apagam-se todos os números pares da sequência S_1 formando-se a sequência S_2 ; 3) no terceiro toque, os números múltiplos de três, que estavam na sequência S_2 , desaparecem e os múltiplos de três que estavam apagados na sequência S_2 aparecem, formando-se a sequência S_3 ; 4) no quarto toque, os números múltiplos de quatro, que estavam na sequência S_3 , desaparecem e os múltiplos de quatro que estavam apagados na sequência S_3 aparecem, formando-se a sequência S_4 . 5) O processo se repete sucessivamente, com os múltiplos de cinco, de seis, etc., até múltiplos de dez.

No décimo toque, é correto afirmar que todos os números que aparecerão na sequência S_{10} do computador são

- (A) pares.
- (B) múltiplos de 4.
- (C) primos.
- (D) ímpares.
- (E) quadrados perfeitos.

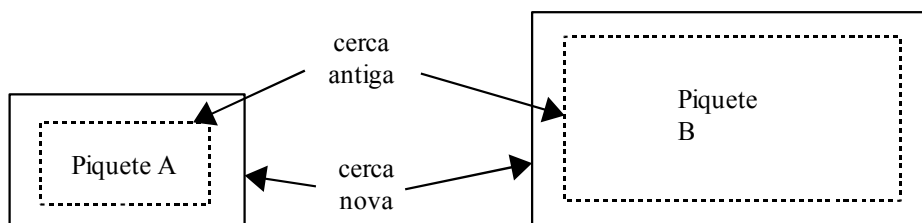
16. A intersecção das retas $4x - 4y + 16 = 0$, $x = 0$ e $y = 0$ definem um triângulo e a intersecção das retas $x - y - 3 = 0$, $y - 1 = 0$ e $x + 1 = 0$ definem outro triângulo. A medida da área (em unidades de área) comum aos dois triângulos é

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 4.
- (D) 8.
- (E) 0, ou seja, não possuem área comum.

17. Sejam f e g duas funções tais que $f(x) = \sqrt{x}$ e $f(g(x-1)) = 2x + 1$. Assinale a alternativa que representa uma afirmação correta referente à função g mencionada.

- (A) g é uma função quadrática, com duas raízes reais distintas, sendo uma delas igual a -3.
- (B) A imagem de g é o intervalo $[9, \infty)$.
- (C) g é bijetora, portanto possui inversa.
- (D) O domínio de g é o conjunto $\{x \in \mathbb{R} / x \geq 0\}$.
- (E) g é uma função linear com coeficiente angular negativo.

18. Um criador de gado dispõe de dois piquetes A e B com formatos retangulares: A com dimensões x e y e B com dimensões $2x$ e $2y$. Ambos os piquetes são cercados com fio elétrico para evitar a saída dos animais. O fazendeiro quer remover as cercas, afastando-as 1 metro da posição original (ver figura). Para isso ele terá que comprar mais fio, já que os perímetros das áreas cercadas vão aumentar.



A partir destes dados, pode-se afirmar:

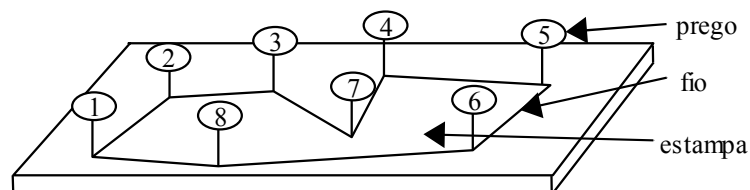
- (A) O acréscimo de fio no piquete B será o quádruplo do acréscimo necessário no piquete A.
- (B) No piquete A, deverão ser acrescentados 2 metros de fio.
- (C) O total de fio acrescentado nos dois piquetes será de 10 metros.
- (D) Em ambos os piquetes, serão acrescentadas quantidades iguais de fio.
- (E) A quantidade de fio a ser acrescentado no piquete A é igual à metade da quantidade a ser acrescentada no piquete B.

19. Um investidor aplicou um capital C em ações de uma empresa durante três períodos. Por causa de uma crise na economia, ao final do primeiro período, verificou-se uma perda de 20% sobre C (taxa de -20%), gerando um montante C_1 . Este montante continuou aplicado e, ao final do segundo período, observou-se um ganho de 10% sobre C_1 , produzindo outro montante C_2 . De modo similar, a aplicação de C_2 obteve um rendimento de 10% ao final do terceiro período.

Com base nestas informações, pode-se afirmar:

- (A) Ao final do segundo período, ainda havia um prejuízo de 10% sobre o capital C .
- (B) Ao final do segundo período, o investidor verificou ganho de 0,5% sobre C .
- (C) Ao final do terceiro período, o investidor recuperou exatamente seu capital original C .
- (D) Ao final do terceiro período, o investidor ainda verificava um prejuízo superior a 1%.
- (E) Ao final do terceiro período, o capital inicial foi recuperado e com ganho de 1%.

20. A fim de produzir modelos de estampas para um tecido, um artista pregou 8 pregos em uma tábua, numerados de 1 a 8, e resolveu passar um fio por todos os pregos uma única vez, começando pelo prego 1 e retornando, ao final, a este mesmo prego. A figura a seguir ilustra um caso possível. Ele gostaria de verificar todas as possibilidades de executar esta tarefa.



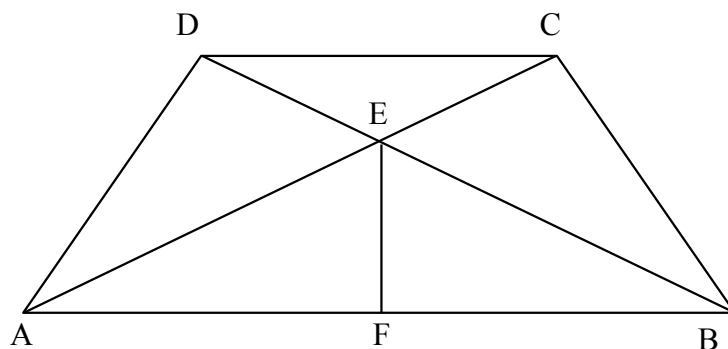
Com o auxílio de um computador, em cada tentativa, o artista gasta em média 30 segundos, entre passar o fio, fazer conferências e anotações. Supondo que ele consiga realizar este trabalho sem erros, o tempo que ele levará para obter todos os casos possíveis será de

- (A) 2,5 horas.
- (B) 10 horas.
- (C) 50 minutos.
- (D) 48 minutos.
- (E) 21 horas.

21. Sendo $f(x) = \sin^2 x + \cos^2 x + \cotg x + \operatorname{cosec} x - \operatorname{tg} x - \sec x$, então $f(\pi/3)$ vale

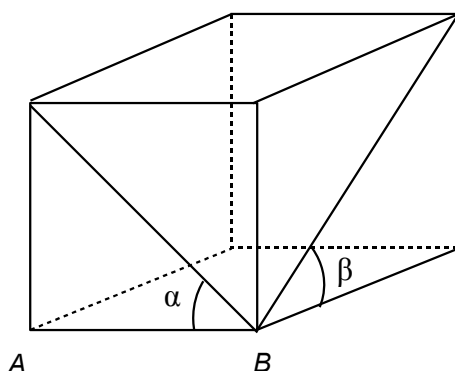
- (A) $\frac{\sqrt{3}}{2}$.
- (B) 3.
- (C) $\frac{1}{3}$.
- (D) $\frac{\sqrt{3}+3}{2}$.
- (E) -1.

22. A figura a seguir representa um trapézio isósceles em que a base $\overline{DC}$ mede 20 cm, a base $\overline{AB}$ mede 60 cm e a altura mede 12 cm. O segmento $\overline{EF}$ é perpendicular à base $\overline{AB}$ e é bissetriz do ângulo $\widehat{AEB}$.



A partir destas informações, pode-se concluir que a medida do segmento $\overline{EF}$ é de

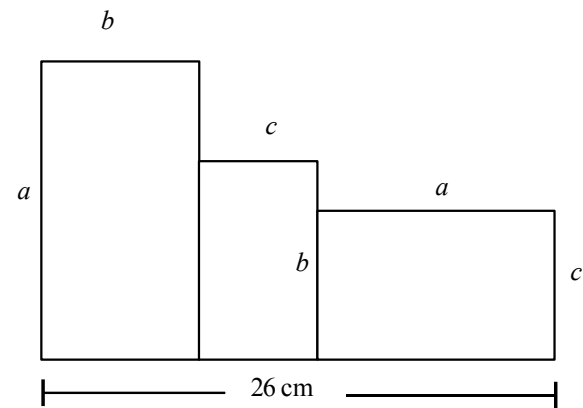
- (A) 10 cm.
 - (B) 6,8 cm.
 - (C) 7,5 cm.
 - (D) 9 cm.
 - (E) 9,3 cm.
23. A figura a seguir representa um paralelepípedo reto retângulo. O ângulo β mede 30° , o ângulo α mede 45° e o lado $\overline{AB}$ mede 5 cm.



A partir destas informações, é correto afirmar que o volume do prisma é

- (A) $125\sqrt{3} \text{ cm}^3$.
- (B) 225 cm^3 .
- (C) $625\sqrt{3} \text{ cm}^3$.
- (D) 325 cm^3 .
- (E) $25\sqrt{3} \text{ cm}^3$.

24. Três retângulos de dimensões a por b , b por c e a por c , sendo a , b e c medidas em cm, possuem áreas de 96 cm^2 , 48 cm^2 e 72 cm^2 , respectivamente.



Sabendo-se que $a + b + c = 26$ cm, pode-se concluir que $a^2 + b^2 + c^2$ (soma das áreas de três quadrados de lados a , b e c) é igual a

- (A) 226 cm^2 .
- (B) 244 cm^2 .
- (C) 172 cm^2 .
- (D) 148 cm^2 .
- (E) 232 cm^2 .

REDAÇÃO

Vestibulando:

A seguir, constam as orientações para realizar a Prova de Redação. Leia-as atentamente, escolha um tema e faça o rascunho (se achar necessário) no espaço reservado para isso. Ainda que este caderno deva ser devolvido ao final da prova, o seu rascunho de redação não é considerado para efeitos de aferição de nota no vestibular, valendo apenas o texto que você escrever na folha de versão definitiva.

Além deste caderno, você receberá, portanto, a **folha de versão definitiva**. Nela, você deve passar a limpo o texto definitivo da sua redação, pois é a folha de versão definitiva que a Banca de Redação irá avaliar.

Quanto à folha de versão definitiva:

- ✓ Não preencha o canto superior direito, pois esse espaço está reservado para o lançamento da nota pela Banca de Redação!
- ✓ Não escreva seu nome, nem seu número de inscrição em nenhuma parte desta folha, pois a folha já está personalizada no rodapé!
- ✓ Assine no rodapé da folha.
- ✓ Redija com a caneta fornecida pelos fiscais.

Orientação Geral

Há **duas** propostas sugeridas para redação. Você deve escolher uma delas e desenvolvê-la conforme as determinações solicitadas: tipo de texto, destinatário, linguagem mais apropriada, objetivo que deve ser alcançado.

Os **textos apresentados nas propostas** foram extraídos de fontes diversas e apresentam fatos, dados, opiniões e argumentos relacionados com o tema de cada proposta. Eles não apresentam necessariamente a opinião da Banca de Redação: são textos como aqueles que estão disponíveis na sua vida diária de leitor de jornais, revistas ou livros.

Ao elaborar sua redação, consulte a coletânea e a utilize segundo as instruções específicas de cada proposta. Atente, entretanto, para o fato de que **não basta simplesmente copiar passagens** ou partes de maneira aleatória. Elas só devem ser utilizadas de forma articulada à posição que você pretende defender. Você poderá se utilizar de outras informações e argumentos que julgar relevantes para o desenvolvimento de seu texto.

PROPOSTA 1

Elabore um **texto argumentativo**, para ser publicado **em um jornal**, manifestando sua opinião sobre

O TRABALHO ESCRAVO NO BRASIL

1. O trabalho escravo contemporâneo pode ser caracterizado como aquele em que o empregador sujeita o empregado a condições de trabalho degradantes e o impede de desvincular-se de seu “contrato”.

A retenção de salários, a violência física e moral, a fraude, o aliciamento, o sistema de acumulação de dívidas (principal instrumento de aprisionamento do trabalhador), as jornadas de trabalho longas, a supressão da liberdade de ir e vir, o não-fornecimento de equipamentos de proteção, a inexistência de atendimento médico, a situação de adoecimento, a alimentação inadequada para o consumo humano, entre outros, são elementos associados ao trabalho escravo contemporâneo.

(Ronaldo Marcos de Lima Araújo, professor da Universidade Federal do Pará. Fragmento retirado de <http://ufpa.br/beiradorio/arquivo/Beira22?opinião.htm>)

2. A escravidão por dívida é uma realidade não só no Brasil, mas também em diversos países, inclusive no primeiro mundo. Uma das razões que explicam a existência desse tipo de escravidão é a concentração de renda de um lado e a pobreza de outro. Onde há gente sem trabalho, sem condições econômicas de sobreviver com dignidade, há também pessoas mais facilmente disponíveis ao aliciamento, por meio de ofertas enganosas de emprego e salário.

(Pe. Ricardo Rezende Figueira, doutor em Antropologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Retirado de <http://www.mst.org.br>)

3. No Brasil, a escravidão contemporânea manifesta-se na clandestinidade e é marcada pelo autoritarismo, corrupção, segregação social, racismo, clientelismo e desrespeito aos direitos humanos.

Segundo cálculos da Comissão Pastoral da Terra (CPT), existem no Brasil 25 mil pessoas submetidas a condições análogas ao trabalho escravo. Os dados constituem uma realidade de grave violação aos direitos humanos, que envergonham não somente os brasileiros, mas toda a comunidade internacional.

(Plano Nacional para Erradicação do Trabalho Escravo, p. VI)

PROPOSTA 2

O FIM DO HORÁRIO ELEITORAL GRATUITO

O horário eleitoral gratuito é uma das maiores garantias da sociedade de que vai ter acesso à informação política. De que não são apenas os partidos ricos que vão conseguir fazer propaganda.

Em um Brasil em que os partidos comprassem o seu horário na TV, o que aconteceria seria simples: apenas os partidos mais ricos conseguiriam divulgar decentemente suas propostas. O resultado seria o fim da alternância no poder. Seríamos parecidos com os Estados Unidos, aquele lugar onde um partido só assume dois nomes diferentes e se mantém eternamente no poder.

Graças ao horário eleitoral gratuito, as pessoas vêm aprendendo a votar. Podem comparar propostas e, aos poucos, vêm aprendendo a separar o joio do trigo.

Adaptado do texto de Rafael
Galvão – Vox Populi

O horário eleitoral gratuito transformou-se em ferramenta de manipulação e mistificação. Nasceu como um grito de liberdade em um momento em que a ditadura sufocava o debate político e teve um papel importantíssimo na abertura política e na construção da democracia de que gozamos hoje. Mas, atualmente, transformou-se num espaço de propaganda fantasiosa, chavões, irrealismo e ilusões, sem lugar para o debate de idéias e propostas sérias, construtivas, de futuro. Nada ali contribui para o aperfeiçoamento da democracia, nem da representação política. Constroem-se imagens, escamoteiam-se realidades.

Adaptado do texto de Luiz T. Ladeira -
Vox Populi, Seção Debates

Escreva uma **CARTA** para ser publicada na seção de debates de uma revista de circulação nacional **posicionando-se sobre o fim do horário eleitoral gratuito.**

ATENÇÃO:

- ✓ Sua carta deve ter, no mínimo, **20 linhas escritas.**
- ✓ Assine sua carta como **João** ou **Maria.**

	TÍTULO:
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	limite mínimo!
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

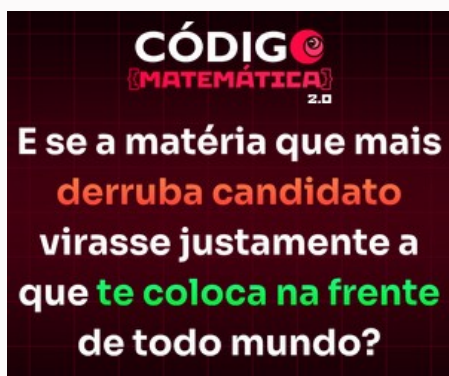
limite máximo!

Não se esqueça de transcrever este texto para a folha de versão definitiva!
Ao sair, deixe este caderno de provas na sala, com a folha do rascunho da redação.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

