



1/2 + CFO
r a sua história



COVEST

- [illegible]

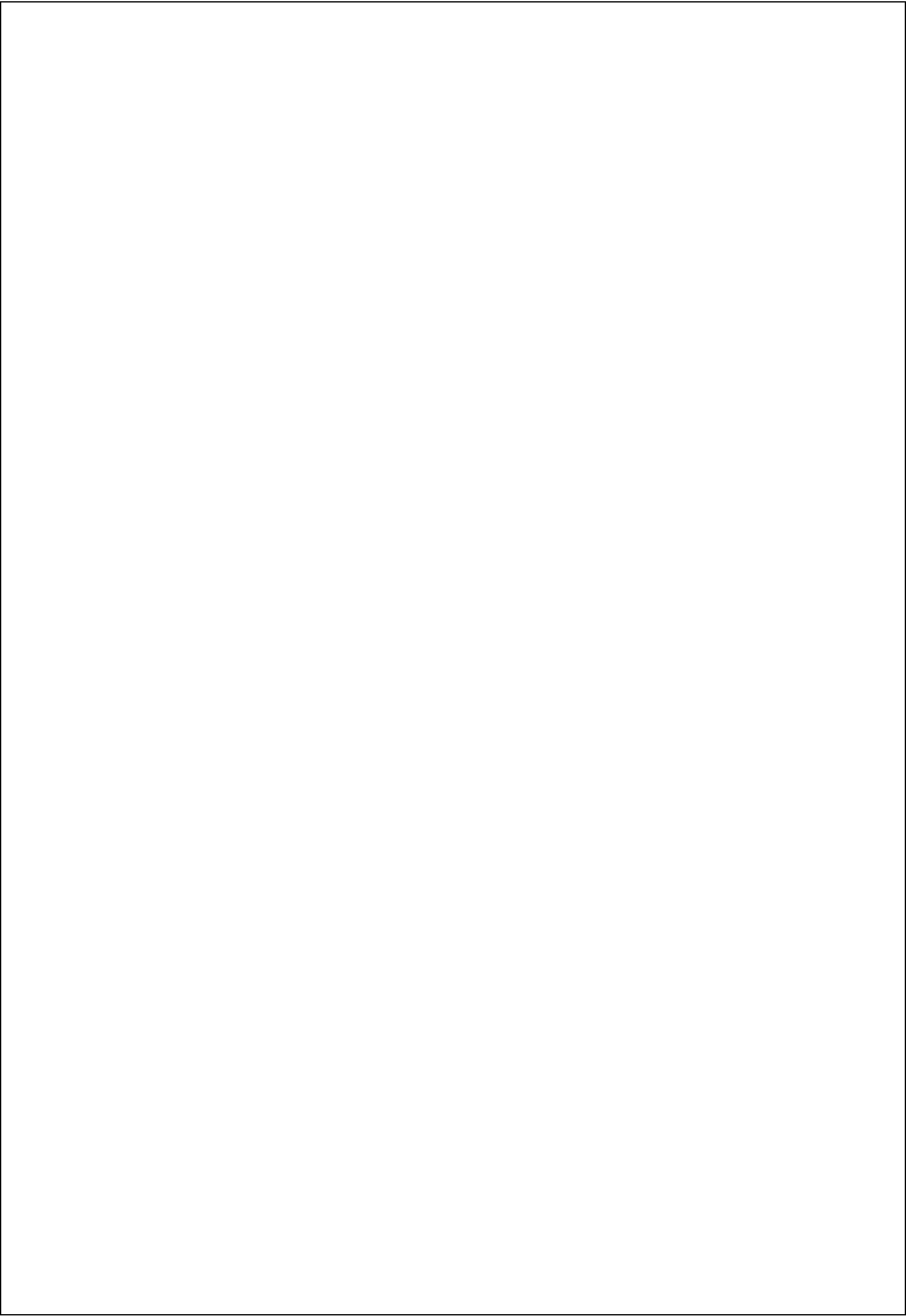
INSTRUÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

- I. Este Caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas e 01 (uma) questão discursiva. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal outro Caderno.
- II. Cada questão das provas possui 05 (cinco) alternativas, de (a) a (e), de múltipla escolha, e o candidato deverá assinalar *apenas uma alternativa como resposta*.
- III. Verifique se as informações do Cartão de Respostas estão corretas e se correspondem às deste Caderno.
- IV. O Cartão de Respostas apresenta uma coluna para cada questão, e o candidato deverá pintar **completamente** o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o exemplo:

- V. Use caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente, para assinalar a resposta.
- VI. No Cartão de Respostas da Prova de Redação, utilize o espaço destinado à versão definitiva para redigir a resposta das questões discursivas, de forma legível e sem rasuras, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- VII. Os três últimos candidatos deverão permanecer até o final da prova.
- VIII. O tempo de duração das provas é de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.
- IX. As bancas de correção das provas de Redação analisarão se o texto desenvolvido pelo candidato atende às proposições solicitadas, observando a coerência, clareza das ideias, o nível de argumentação, senso crítico e criatividade.
- X. No texto discursivo, o candidato deverá revelar capacidade de expressão, domínio do léxico e da estrutura da língua (adequação vocabular, ortografia, morfologia, sintaxe e pontuação).
- XI. O candidato só poderá deixar a sala 2 (duas) horas após o início das provas.
- XII. Ao término das provas, entregue o Cartão de Respostas assinado e este Caderno ao fiscal.
- XIII. Com relação ao Cartão de Respostas, será anulada a questão cuja alternativa:
 - a. Não estiver devidamente assinalada;
 - b. Apresentar rabisco, rasuras ou manchas;
 - c. Apresentar mais de uma opção.
- XIV. O candidato só poderá levar este Caderno depois de transcorridas 3h e 30 min do início das provas.

CRONOGRAMA

24/05/2011	Ø Divulgação do gabarito preliminar, no site www.unemat.br/vestibular .
25 e 26/05/2011	Ø Prazo para recurso contra o gabarito preliminar, conteúdo ou formulação de questão, no site www.unemat.br/vestibular .
03/06/2011	Ø Divulgação do resultado dos recursos contra gabarito, conteúdo ou formulação de questão. Ø Publicação do gabarito oficial.
15/06/2011	Ø Divulgação do desempenho preliminar do candidato.
16 e 17/06/2011	Ø Prazo para recurso contra o desempenho preliminar do candidato.
13/07/2011	Ø Divulgação do resultado do Concurso Vestibular 2011/2.



QUÍMICA

QUESTÃO 01

Várias moléculas de monossacarídeos podem se unir, dando origem a um polissacarídeo, um polímero natural. Para testar a presença de um determinado polissacarídeo, utilizou-se uma solução de iodo (I_2). Na presença desse polissacarídeo, o iodo produz uma coloração que varia do preto ao azul ou roxo-escuro.

Qual é o polissacarídeo em questão?

- Glicogênio.
- Celulose.
- Amido.
- Proteína.
- Glicose.

QUESTÃO 02

Determinou-se experimentalmente as concentrações de íons H^+ e de íons OH^- na água pura, no vinagre e em uma solução de limpeza com amônia, todos a $25^\circ C$, obtendo-se os seguintes dados:

Solução	$[H^+]$	$[OH^-]$
água pura	$1,0 \cdot 10^{-7} \text{mol/L}$	$1,0 \cdot 10^{-7} \text{mol/L}$
vinagre	$1,0 \cdot 10^{-3} \text{mol/L}$	$1,0 \cdot 10^{-11} \text{mol/L}$
solução de limpeza com amônia	$1,0 \cdot 10^{-12} \text{mol/L}$	$1,0 \cdot 10^{-2} \text{mol/L}$

Assinale a alternativa correta.

- O pH da água é igual ao seu pOH e o meio é ácido.
- No vinagre a quantidade de íons H^+ é menor que a de íons OH^- e o meio é ácido.
- Na solução de limpeza com amônia o pH é igual a $-\log [H^+]$ que equivale ao valor 2.
- Tanto a água pura quanto a solução de limpeza com amônia possuem meio básico.
- O vinagre constitui um meio ácido e seu $pH=3$.

QUESTÃO 03

O calcário encontrado na natureza é o carbonato de cálcio impuro e constitui importante matéria-prima para obtenção de cal viva.

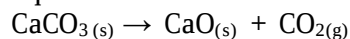
Ao determinar a massa de carbonato de cálcio presente em uma amostra de calcário, verificou-se que o grau de pureza da amostra de calcário era de 80% de carbonato de cálcio.

Ao submeter a amostra de calcário à decomposição por aquecimento, constatou-se a produção de 40,0 L de gás carbônico, medido nas condições normais de temperatura e pressão (CNTP).

Calcule a massa de calcário utilizada na amostra e assinale a alternativa correta.

Dados: massa molar de $CaCO_3 = 100 \text{ g/mol}$.

Reação de decomposição do $CaCO_3$ por aquecimento:



- 223,21 g
- 228 g
- 456 g
- 200 g
- 178,57 g

QUESTÃO 04

Analise as afirmativas.

- Toda molécula biatômica possui arranjo geométrico linear.
- Toda molécula biatômica possui ligação covalente apolar.
- Uma ligação covalente será polar sempre que os dois átomos que se unem por ligação covalente possuírem eletronegatividades diferentes.
- A polarização de uma ligação apresenta uma direção, um sentido e uma intensidade e, portanto, podem ser representados por um vetor.

Assinale a alternativa correta.

- Somente I é verdadeira.
- Somente II e III são verdadeiras.
- Somente I, II e III são verdadeiras.
- Somente I, III e IV são verdadeiras.
- Somente II e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 05

Quando o pH de uma solução varia de 6 para 3, a solução se torna:

- duas vezes mais ácida.
- três vezes mais ácida.
- trinta vezes mais ácida.
- mil vezes mais ácida.
- mil vezes mais alcalina.

QUESTÃO 06

Produtos nos chamados reatores de pesquisa, os isótopos radioativos possuem utilização variada. Em medicina, por exemplo, o Arsênio-74 é utilizado na localização de tumores no cérebro. Já o Iodo-131 é, entre outras coisas, usado na detecção de anomalias no tratamento da glândula tireoide.

Assinale a alternativa correta.

- Os isótopos são átomos de um mesmo composto químico.
- A massa atômica nos isótopos de Arsênio é a mesma.
- O Iodo-131 apresenta 53 nêutrons no seu núcleo.
- Os isótopos do Iodo diferem, basicamente, em seu número de elétrons.
- Os isótopos de um mesmo elemento químico possuem número de nêutrons diferentes.

QUESTÃO 07

À temperatura ambiente, o pH de um certo refrigerante, saturado com gás carbônico, quando em garrafa fechada, vale 4. Ao abrir a garrafa, ocorre escape de gás carbônico.

Qual deve ser o valor do pH do refrigerante depois de a garrafa aberta?

- a. $\text{pH} = 4$
- b. $0 < \text{pH} < 4$
- c. $4 < \text{pH} < 7$
- d. $\text{pH} = 7$
- e. $7 < \text{pH} < 14$

QUESTÃO 08

Diluição é uma operação muito empregada no nosso dia a dia, quando, por exemplo, preparamos um refresco a partir de um suco concentrado. Considere 100 mL de determinado suco em que a concentração do soluto seja de 0,4 mol. L⁻¹. O volume de água, em mL, que deverá ser acrescentado para que a concentração do soluto caia para 0,04 mol. L⁻¹, será de:

- a. 1.000
- b. 900
- c. 500
- d. 400
- e. 10

QUESTÃO 09

O limite máximo de ingestão diária aceitável (IDA) de ácido fosfórico (H₃PO₄), aditivo em alimentos, é de 4,9 mg/kg de peso corporal. Calcule o número de moléculas máximo que uma pessoa de 60 kg pode ingerir ao longo de 10 dias. Dado: massa molecular do ácido fosfórico é (H₃PO₄) = 3x1 + 31 + 64 = 98g mol⁻¹.

- a. $1,806 \times 10^{22}$
- b. $0,0018 \times 10^{22}$
- c. 2940×10^{22}
- d. 2940
- e. $4,9 \times 10^{22}$

QUESTÃO 10

Uma "água dura" contém íons Ca²⁺ e Mg²⁺, que interferem na ação do sabão e deixam um resíduo nas paredes de tanques e caldeiras. É possível "amolecer" uma "água dura" adicionando substâncias que retirem estes íons e liberam, em seu lugar, íons Na⁺.

Se uma "água dura" contém 0,010 mol/L de Ca²⁺ e 0,005 mol/L de Mg²⁺, quantos mols de Na⁺ são necessários para substituir os íons de cálcio e magnésio em 1000 L desta água?

- a. 10
- b. 15
- c. 20
- d. 30
- e. 40

HISTÓRIA

QUESTÃO 11

O movimento promovido pelo Governo Federal objetivando a ocupação e colonização das terras mato-grossenses, sob o patrocínio do presidente Getúlio Vargas, e implementado, principalmente, a partir de 1937, tinha como meta fazer com que as fronteiras econômicas e políticas se convergissem para que a nação se constituísse territorialmente num bloco homogêneo foi denominado de:

- a. Programa de Desenvolvimento do Noroeste do Brasil – POLONOROESTE.
- b. Marcha para o Oeste.
- c. Expedição Roncador-Xingu.
- d. Instituto de Terras de Mato Grosso – INTERMAT.
- e. Comissão Especial de Terras.

QUESTÃO 12

As notícias sobre a crise política no Oriente Médio e, sobretudo no Norte da África, no primeiro semestre de 2011, preencheram os espaços da imprensa no mundo inteiro: passeatas, palavras de ordem, gás lacrimogêneo e contra-ataques da polícia para dispersar ou mesmo ferir os manifestantes.

Assinale a alternativa correta.

- a. Na Tunísia, a destituição do ditador Zine El Abidine ocorreu de forma pacífica – sem mortes ou feridos – graças ao apoio dos países ocidentais ao movimento de oposição.
- b. Antes da crise, a organização política da maioria dos países do Oriente Médio e do Norte da África baseava-se na democracia e na separação entre Estado e religião.
- c. Na Tunísia, a Irmandade Muçulmana, fundada em 1928 por fundamentalistas religiosos que lutavam pela independência do país, foi um dos grupos políticos que defendeu a ditadura da família El Abidine.
- d. A União Europeia e os Estados Unidos apoiaram fortemente a derrubada da ditadura de Hosni Mubarak, porque o Egito era o único país que se opunha à política do Ocidente na região.
- e. O ativista político e Nobel da Paz, Mohamed El Baradei, foi uma liderança importante no processo que culminou com a derrubada da ditadura de Hosni Mubarak no Egito.

QUESTÃO 13

O ataque terrorista às torres gêmeas (World Trade Center), na cidade de Nova Iorque, em 11 de setembro de 2001, atribuído a Al Qaeda, liderada por Osama Bin Laden, redimensionou a política externa dos Estados Unidos.

Sobre as consequências imediatas deste atentado é correto afirmar.

- a. Os Estados Unidos invadiram o Iraque que, segundo o serviço secreto, abrigava várias células da Al Qaeda.
- b. Os Estados Unidos romperam relações comerciais com a Arábia Saudita, pátria do líder da Al Qaeda, Osama Bin Laden.
- c. As forças navais norte-americanas bombardearam vários países árabes em busca de possíveis bases dos terroristas, o que causou violento protesto da Liga Árabe de Nações.
- d. Os Estados Unidos lideraram uma coalizão que atacou o Afeganistão e depôs o governo Talibã, que havia se recusado a entregar Osama Bin Laden, considerado o mentor dos ataques às torres gêmeas.
- e. As fronteiras dos Estados Unidos ficaram fechadas para qualquer estrangeiro por um período de três meses, com o objetivo de evitar a entrada de outros terroristas no país.

QUESTÃO 14

Uma das principais atividades da economia mato-grossense, no final do século XIX e nas primeiras décadas do XX, foi a produção de açúcar e aguardente em larga escala pelas chamadas usinas.

Assinale a alternativa correta.

- a. Devido ao uso de tecnologia avançada, os trabalhadores das usinas eram altamente qualificados e, conseqüentemente, tinham boa remuneração.
- b. A maioria das usinas se localizava às margens dos rios para facilitar o escoamento da safra e transportar a cana para processamento.
- c. A produção açucareira em Mato Grosso, no referido período, era superada apenas pela extração da poaia, em termos de arrecadação de impostos.
- d. A maior parte da produção das usinas era exportada para a Europa e os Estados Unidos.
- e. Os proprietários das usinas tiveram pouca ou nenhuma participação na vida política de Mato Grosso durante esse período.

QUESTÃO 15

Pode-se afirmar que os reis ingleses da Dinastia Tudor (1485-1603) exerceram o poder de forma absolutista graças à prosperidade econômica e à habilidade com que trataram o Parlamento.

Assinale a alternativa correta.

- a. A exploração econômica das Treze Colônias americanas – monocultura da cana de açúcar – foi fundamental para a manutenção do absolutismo da monarquia inglesa.
- b. A cobrança excessiva de impostos sem a autorização do Parlamento foi uma importante fonte de renda para a monarquia inglesa.
- c. O crescimento da manufatura de lã e a política mercantilista foram importantes fatores que propiciaram aos reis desta dinastia governar de forma absoluta.
- d. Os Atos de Navegação aprovados por Henrique VIII, nos quais determinavam que as mercadorias negociadas com a Inglaterra só poderiam ser transportadas por navios daquele país, fortaleceram a sua economia e ajudaram os reis a governar de forma absoluta.
- e. Durante o governo dos monarcas da dinastia Tudor, os membros do Parlamento tinham uma grande influência na direção dos assuntos de Estado, chegando mesmo a controlar as atividades dos reis.

QUESTÃO 16

O ciclo econômico da mineração no Brasil trouxe várias consequências e mudanças no contexto colonial.

Sobre este ciclo, assinale a alternativa incorreta.

- a. O eixo econômico da colônia deslocou-se da região Nordeste para a região Sudeste.
- b. Houve acelerado crescimento urbano e o desenvolvimento de um grande mercado consumidor interno na região das Minas.
- c. Com a expansão urbana, vários profissionais surgiram na colônia como arquitetos, médicos, artesãos, funcionários públicos, sendo uma sociedade caracterizada pela mobilidade social.
- d. Ocorreram algumas revoltas de cunho nativista nesse período, entre elas, a Revolta de Filipe dos Santos ou Revolta de Vila Rica em MG, 1720, que tinha caráter de protesto contra os impostos sobre o ouro e contra a implantação da Casa de Fundição.
- e. Na região da mineração não havia opressão fiscal, nem excessivo controle exercido por Portugal sobre a colônia, portanto, não existiram conflitos coloniais.

QUESTÃO 17

Sobre o Movimento intelectual denominado de Iluminismo, que teve grande expressividade na Europa Ocidental, a partir dos séculos XVII e XVIII é correto afirmar.

- a. Ao formularem suas teorias, baseavam-se no teocentrismo, e Deus deveria “iluminar” o destino dos homens.
- b. Leonardo da Vinci (1492 a 1519), conhecido como o homem dos “sete instrumentos”, foi a maior expressão do Iluminismo.
- c. Essa nova visão de mundo levou em consideração os anseios da burguesia desejosa em participar do poder político, ter liberdade econômica e colocar fim aos privilégios da nobreza.
- d. Movimento restrito à França absolutista, suas ideias não chegaram a influenciar nenhum movimento social ou de independência nas Américas.
- e. Os economistas (Fisiocratas e Escola Clássica) foram os pensadores iluministas que sistematizaram a base da nova ordem econômica: o Mercantilismo.

QUESTÃO 18

Sobre o golpe de 1964 ocorrido no Brasil, que deu início aos governos militares, é incorreto afirmar.

- a. O golpe militar de 1964 se insere na situação política mundial pós-segunda guerra mundial, auge da Guerra Fria, quando EUA e URSS atuavam no sentido de ampliar suas áreas de influência no mundo.
- b. Este golpe, no Brasil, foi liderado por militares, grupos dominantes e setores conservadores da sociedade brasileira, que se viram prejudicados pelo programa de Reformas de Base propostas por João Goulart (Jango).
- c. Os EUA apoiaram a Conspiração para a derrubada do Presidente da República João Goulart (Jango) que, supostamente, era um “simpatizante soviético”.
- d. Uma grande Marcha, em apoio às Reformas de Base e ao presidente João Goulart, foi organizada pela classe média paulista em 19 de março de 1964, conhecida como Marcha da Família com Deus pela liberdade.
- e. O golpe de 1964, que implantou o Regime Militar no Brasil, foi acompanhado por outros movimentos militares na América Latina nos anos 60 e 70. Os motivos básicos eram os mesmos: impedir a mobilização popular e controlar a ameaça socialista.

QUESTÃO 19

Sobre a Segunda Guerra Mundial (1939-1945), é incorreto afirmar.

- a. A primeira bomba atômica foi jogada sobre uma cidade povoada, no dia 6 de agosto de 1945, em Hiroxima no Japão, e no dia 9 de agosto do mesmo ano, outra bomba atômica foi lançada na cidade japonesa de Nagasaki pelos EUA.
- b. A potência socialista URSS não participou desta guerra, tendo em vista que a Segunda Guerra Mundial tratava-se apenas de interesses de países capitalistas.
- c. A Crise de 1929 e a Grande Depressão que se seguiu são entendidas como fenômenos desencadeadores desta guerra, uma vez que diversos países, para combater essa crise, aumentaram o nacionalismo econômico e a indústria bélica, criando um clima de disputa internacional que afetou mais a Alemanha, a Itália e o Japão do que os EUA, a Inglaterra e a França.
- d. Adolf Hitler difundiu a ideologia do “espaço vital” que basicamente traçava no plano externo a tomada de novos territórios, consideradas regiões vitais para o povo alemão.
- e. As batalhas de Stalingrado (1942 a 1943) na antiga URSS, de Midway (1942), contra os japoneses no oceano Pacífico, e a batalha de El Alamein, no Egito (1942), contra os alemães e italianos, foram fundamentais no processo de vitória dos Aliados sobre os países do Eixo.

QUESTÃO 20

Sobre o movimento da Reforma Protestante é correto afirmar.

- a. Teve início na Suíça (1484) e recebeu o nome de Calvinismo.
- b. O Luteranismo, na Alemanha, configura o início da Reforma Protestante, e o motivo que a precipitou foi o fato de o Rei Henrique VIII não obter a permissão para se divorciar da Rainha Catarina de Aragão.
- c. Entre as consequências do movimento Reformista que ocorreu na Europa, no século XVI, podemos citar a ruptura do cristianismo no Ocidente, conflitos religiosos entre protestantes e católicos e o fortalecimento dos ideais burgueses.
- d. A teoria da Predestinação elaborada pelos protestantes calvinistas defendia a ideia de que a salvação dos indivíduos seria pela fé e pelas obras.
- e. Em algumas regiões da Europa, o movimento da Reforma foi acompanhado por rebeliões camponesas, como na Alemanha liderada por Thomas Muntzer, e que recebeu total apoio dos líderes luteranos devido ao seu teor social.

LITERATURA

QUESTÃO 21

Leia o poema extraído do livro *Menino do Mato* (2010), de Manoel de Barros.

“Eu queria usar palavras de ave para escrever
Onde a gente morava era um lugar

imensamente e sem nomeação

Ali a gente brincava de brincar com as palavras

Tipo assim: hoje eu vi uma formiga ajoelhada na pedra!

Já vem você com as sua visões!

Porque formigas não tem joelhos ajoelháveis

E nem há pedras de sacristia por aqui

Isto é traquinagem de sua imaginação”.

Assinale a alternativa correta.

- Os sentidos e a redução do universo são expostos pelos elementos da natureza.
- O retorno de si pela criança e pela fusão da natureza evidencia a pluralidade do sujeito do discurso.
- A poesia procura chegar ao simbolizado, afastando-se da experiência do narrador.
- O trabalho com a linguagem encurta a poesia nas paisagens.
- O encaminhamento das palavras afasta-se da prosa, marca central do poeta.

QUESTÃO 22

Leia o trecho do conto “*São Marcos*”, de Sagarana (1971).

“...sal derramado; padre viajando com a gente no trem; não falar em raio: quando muito, e se o tempo está bom, “faísca”; nem dizer lepra; só o “mal”; passo de entrada com o pé esquerdo; ave do pescoço pelado; risada renga de suindara, cachorro, bode e galo, pretos; e, no principal, mulher feiosa, encontro sobre todos fatídico; – porque, já então, como ia dizendo, eu poderia confessar, num recenseio aproximado: doze tabus de não-uso próprio; oito regrinhas ortodoxas preventivas; vinte péssimos presságios; dezesseis casos de batida obrigatória na madeira; dez outros exigindo a figa digital napolitana, mas da legítima, ocultando bem a cabeça do polegar; e cinco ou seis indicações de rituais mais complicados; total: setenta e dois – nove fora, nada”.

Assinale a alternativa correta.

- a. A oralidade no texto vem da simplificação e naturalização do regional.
- b. A expressão “nove fora, nada” imprime apenas a lógica da matemática.
- c. A presença de um eu-confessor desaparece na enumeração do travessão.
- d. O travessão oferece passagem para um ritual mais facilitado.
- e. A transmissão de acontecimentos da memória é marcada no comentário a um interlocutor.

QUESTÃO 23

Leia o poema “Mãos dadas”, de Carlos Drummond de Andrade.

Não serei o poeta de um mundo caduco.

Também não cantarei o mundo futuro.

Estou preso à vida e olho meus companheiros.

Estão taciturnos mas nutrem grandes

esperanças.

Entre eles, considero a enorme realidade.

O presente é tão grande, não nos afastemos.

Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.

Não serei o cantor de uma mulher, de uma

História

não direi os suspiros ao anoitecer, a paisagem

vista da janela,

não distribuirei entorpecentes ou cartas de

suicidas,

não fugirei para as ilhas nem serei raptado por

serafins.

O tempo é a minha matéria, o tempo presente,

os homens presentes,

a vida presente.

Assinale a alternativa correta.

- Apresenta uma poética subjetiva e pessoal, afastando-se do caráter coletivo.
- O poema rompe com questões literárias e pensamento conservador antimodernistas.
- O sentido das experiências figuradas é sinal da completude e do desejo já realizado.
- O trágico é fortalecido no prosaico
- A estabilidade aparece como padrão, revelando a temporalidade no presente.

QUESTÃO 24

As ideias desenvolvidas nos textos *O Cortiço*, de Aluísio Azevedo [1890], e *A Cidade e as Serras*, de Eça de Queirós [1901], estão ligadas às consequências da civilização e do progresso que aprofundaram a divisão das classes sociais na segunda metade do século XIX e início do XX, no Brasil e em Portugal.

Com base nessa perspectiva sócio-histórica, assinale a afirmativa incorreta.

- O espaço de ambientação das obras deixa de ser significativo em consequência da valorização do sobrado de Miranda e do cortiço.
- A superpopulação do cortiço reduz as pessoas ao grau mais baixo e repulsivo da escala animal.
- Jacinto representa o resgate do coletivo e das raízes nacionais campesinas.
- O homem ‘civilizado’ tem como única saída a tranquilidade de um espaço que simboliza a volta ao passado pré-industrial.
- Tanto Aluísio Azevedo quanto Eça de Queirós utilizam-se da habilidade descritiva para criar o efeito visual dos espaços representados.

QUESTÃO 25

“Autos” são modalidades do teatro medieval cujo assunto é basicamente religioso. No *Auto da Barca do Inferno*, de Gil Vicente, e no *Auto da Compadecida*, de Ariano Suassuna, a religião domina os temas.

Assinale a alternativa correta.

- a. A concepção de religião é formal e solene durante a condenação ou salvação das almas.
- b. A relação Deus-homens se dá pelos rituais complexos.
- c. O desfecho moralizante está em desacordo com os preceitos católicos.
- d. A presença da oposição Deus X diabo divide os comportamentos humanos entre bem X mal.
- e. A abordagem religiosa exemplifica que, no julgamento final, as almas não têm salvação.

QUESTÃO 26

Leia os fragmentos das obras *Memórias de um Sargento de Milícias*, de Manuel Antonio de Almeida (1852), e *Memórias Póstumas de Brás Cubas*, de Machado de Assis (1881):

Fragmento 1

“Ao sair do Tejo, estando a Maria encostada à borda do navio, o Leonardo fingiu que passava distraído por junto dela, e com o ferrado sapatão assentou-lhe uma valente pisadela no pé direito. A Maria, como se já esperasse por aquilo, sorriu-se como envergonhada do gracejo, e deu-lhe também em ar de disfarce um tremendo beliscão nas costas da mão esquerda. Era isto uma declaração [...]; levaram o resto do dia de namoro cerrado: ao anoitecer passou-se a mesma cena de pisadela e beliscão [...]; e no dia seguinte estavam os dois amantes tão extemosos e familiares, que pareciam sê-lo de muitos anos” (ALMEIDA, 1997, p. 12-3).

Fragmento 2

“Marcela amou-me durante quinze meses e onze contos de réis; nada menos. Meu pai, logo que teve aragem dos onze contos, sobressaltou-se deveras; acabou que o caso excedia as raías de um capricho juvenil” (ASSIS, 1995, p. 42).

Assinale a alternativa correta com relação à visão dos narradores sobre o amor.

- a. Romântica.
- b. Irônica.
- c. Religiosa.
- d. Lírica.
- e. Mística.

QUESTÃO 27

A obra *Sagarana*, de Guimarães Rosa, cinde uma das mais belas coletâneas de contos/novelas da Literatura contemporânea do Brasil, segundo a crítica. Uma de suas narrativas mais densas tem com enredo a vida de um valentão arrependido que, depois de ter sido deixado quase morto pelos capangas do adversário, levou anos a restaurar a

saúde do corpo e amansar o espírito sedento de vingança.

Assinale a alternativa que indica o título a que se refere o texto.

- a. *A volta do marido pródigo.*
- b. *São Marcos.*
- c. *Conversa de bois.*
- d. *Corpo fechado.*
- e. *A hora e a vez de Augusto Matraga.*

QUESTÃO 28

Aluísio Azevedo tinha estabelecido um plano como romancista: “traçar um grande painel da sociedade brasileira, com a intenção declarada de reunir todos os tipos brasileiros, bons e maus, de seu tempo e compendiar, em forma de romance, fatos de nossa vida pública que jamais serão apresentados pela História”.

Assim, ao lançar, em 1890, *O Cortiço*, o autor coloca no romance as seguintes personagens ficcionais que contracenam, exceto:

- a. Bertoleza e João Romão.
- b. Marcela e Brás Cubas.
- c. Pombinha e Leônia.
- d. Rita baiana e Jerônimo.
- e. Estela e Miranda.

QUESTÃO 29

“Algum tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço”.

O fragmento acima pertence à obra de referência na Literatura Brasileira do séc. XIX, sendo considerado o primeiro romance realista de nossa literatura.

Dentre as alternativas, indique o título da referida obra literária.

- a. *Quincas Borba.*
- b. *Memórias de um Sargento de Milícias.*
- c. *Memórias Póstumas de Brás Cubas.*
- d. *Memórias Sentimentais de João Miramar.*
- e. *A Cidade e as Serras.*

QUESTÃO 30

Sobre a obra literária portuguesa, o *Auto da Barca do Inferno*, obra satírica de Gil Vicente (1465 – 1537), é incorreto afirmar.

- a. A obra dramática voltou-se criticamente para o seu tempo, a época dos descobrimentos em Portugal.
- b. A época da obra compreende o período de ebulição com a chegada das riquezas provenientes das navegações, fato que colocava Lisboa como a Corte mais rica da Europa.

- c. A obra satiriza o afastamento da população rural do trabalho e dos meios de produção, que se transfere para a Corte, passando a viver no luxo excessivo, deixando o trabalho pesado para os escravos capturados na África e na Ásia
- d. A sátira de Gil Vicente pune com humor, o sapateiro ladrão, a esposa adúltera, as alcoviteiras, o escudeiro malandro, o frade enamorado, etc.
- e. O teatro de Gil Vicente não foi popular na forma e no conteúdo. Suas raízes se fundam nos princípios do dogmatismo da Santa Inquisição, daí a obra ter como título *Auto da Barca do Inferno*.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às questões 31 e 32

Texto 1

(A)“As filmagens de Tropa de Elite 2 mostram a força da verossimilhança na roteirização de uma troca de tiros”.

(B)“Cena de tiroteio”

(C)“Helicópteros sobrevoam o morro Dona Marta, em Botafogo, zona sul do Rio. Policiais militares, com fuzis calibre 762, trocam tiros com traficantes na rua de acesso à favela. Os moradores se escondem, assustados. Corta.

A cena que marcou o início das filmagens de Tropa de Elite 2, em fevereiro, pôs os habitantes da região em pânico, crédulos de que se tratava de operação policial genuína. De quebra, mostrou a força da verossimilhança exigida na criação das sequências de tiroteio no cinema”.

(Texto de Marcelo Lyra, retirado da revista *Língua Portuguesa*, nº 54, abril.2010, p. 36).

QUESTÃO 31

Com base na estrutura do texto é correto afirmar.

- a. As três sequências caracterizam a forma de texto própria de reportagens de críticas sobre o filme.
- b. É um artigo de opinião sobre as filmagens de Tropa de Elite 2.
- c. É um ponto de vista sobre cenas de um tiroteio na zona sul do Rio.
- d. É uma definição da palavra verossimilhança.
- e. É uma reportagem sobre a força da semelhança com o real provocada pela linguagem audiovisual própria do cinema.

QUESTÃO 32

Sobre a palavra *Corta* usada no texto, é incorreto afirmar.

- a. É um verbo flexionado no modo imperativo.
- b. É o núcleo de uma frase nominal que marca a função apelativa da linguagem.
- c. É um sinônimo da palavra *para*.
- d. É, gramaticalmente, diferente de *pare*.
- e. É um jargão próprio da linguagem do cinema e da televisão.

QUESTÃO 33

Texto 2

Conselho para os Alunos

Este livro é composto pelo alfabeto manual da LIBRAS e alguns sinais, ou seja, são apenas os sinais mais usados no dia a dia com os quais você poderá conversar e aprender com mais fluência. Sua utilidade é de grande importância pois trata-se de mais um recurso para o aprendizado desta língua, permitindo uma boa comunicação entre ouvintes e surdos. Esta é a língua natural do surdo, portanto, devemos respeitá-la em seus aspectos funcionais e culturais. Seja você também um amigo e integrante da comunidade surda, aceitando e aprendendo a Língua Brasileira de Sinais.

Fonte: Texto retirado do Livro *Aprenda Libras com Eficiência e Rapidez*. Éden Veloso e Valdeci Maria, Curitiba: Editora Mãos Sinais, 2009, p.52.

Analise as afirmativas.

- I. O texto infere o sentido de que surdez e mudez são sinônimos.
- II. LIBRAS é uma palavra resultante de um processo de formação de palavras.
- III. LIBRAS é uma sigla que indica a língua natural do surdo.
- IV. O texto é uma propaganda e possui sequências descritivas e expositivas que elucidam aspectos referentes à língua natural dos surdos.

Assinale a alternativa correta.

- a. Somente a I é verdadeira.
- b. Somente II e III são verdadeiras.
- c. Somente I, II e III são verdadeiras.
- d. Somente II e IV são verdadeiras.
- e. Somente a IV é verdadeira.

Com base na sequência dos quadrinhos, responda às questões 34 e 35.



(Com que bichos eles se parecem? – Mauricio de Sousa – Revista Mônica nº. 215 /Editora Globo)

QUESTÃO 34

Em relação à sequência de quadrinhos, é correto afirmar.

- a. Trata-se de linguagem verbal.
- b. Trata-se de língua não padrão.
- c. Trata-se de língua padrão.
- d. Trata-se de linguagem não verbal
- e. Trata-se de língua culta.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa incorreta.

- a. A interpretação do último quadrinho e o que pode ser abstraído da referência que está no rodapé são suficientes para entender o texto.
- b. Nos quadrinhos está implícita a ideia de agressão ao meio ambiente.
- c. Uma interpretação possível da sequência de quadrinhos é a de que só alguém destituído de inteligência é capaz de cometer a insensatez do desmatamento.
- d. Na sequência de quadrinhos, pela reação demonstrada no semblante dos meninos, pode-se interpretar que eles têm consciência da preservação e da conservação ambiental.
- e. Os quadrinhos sugerem que o homem e o burro se assemelham fisicamente.

QUESTÃO 36

A conjunção, do ponto de vista semântico, estabelece relações de vários sentidos entre as orações que liga.

Relacione as duas colunas de acordo com as relações estabelecidas pelas conjunções destacadas nas frases.

Coluna I

- A) Relação de adição.
- B) Relação de oposição.
- C) Relação de alternância.
- D) Relação de causa.
- E) Relação de consequência.

Coluna II

- 1) Não veio à escola nem justificou a falta. ()
- 2) Ou compra um carro, ou anda a pé. ()
- 3) Estamos cansados porque andamos bastante na mata. ()
- 4) O solo é seco, mas conseguimos uma boa safra este ano. ()
- 5) Havia tanta gente no Sambódromo, que não dava para caminhar. ()

Assinale a alternativa correta.

- a. A,B,D,E,C.
- b. B,D,A,E,C.
- c. A,C,D,B,E.
- d. D,C,E,B,D.
- e. A,D,C,B,E.

Leia o texto e responda às questões 37 e 38

Texto 3

Doar livros vira pena alternativa

Em Presidente Venceslau, no oeste do Estado de São Paulo, uma nova modalidade de pena alternativa vem chamando a atenção da opinião pública. Agora, todo aquele que se envolver em crimes leves no município pode optar pela doação de livros infantis, beneficiando 4 mil alunos das 16 escolas da cidade. A pena, idealizada pelo juiz Silas Silva Santos, titular da 1ª Vara Judicial do Fórum de Presidente Venceslau, substitui outras medidas, como a prestação de serviços comunitários e a doação de cestas básicas. Santos explica que a adesão a esse tipo de pena desperta grande interesse nos envolvidos, pois não acarreta registro de antecedentes criminais. No entanto, essa pena alternativa só é aplicável a pessoas acusadas de crimes leves, como desacato e calúnia, por exemplo, e condenadas a até 2 anos de prisão. O objetivo, afirma Santos, é formar bibliotecas municipais.

Fonte: Revista *Língua Portuguesa*, nº 60, outubro/2010.

QUESTÃO 37

“No entanto, essa pena alternativa só é aplicável a pessoas acusadas de crimes leves, como desacato e calúnia, por exemplo, e condenadas a até 2 anos de prisão”.

Esse enunciado não terá prejuízo de sentido, no texto, se substituir o “no entanto” em negrito por:

- a. portanto.
- b. logo.
- c. visto que.
- d. porque.
- e. entretanto.

QUESTÃO 38

Sobre o texto, é incorreto afirmar.

- a. A expressão “pode optar” indica a liberdade de escolha dos que cometerem penas leves.
- b. O texto explora uma pena alternativa cultural proposta por um juiz.
- c. O interesse pela pena alternativa de doar livros infantis ocorre devido ao interesse dos criminosos por bibliotecas municipais.
- d. A expressão “crimes leves” exprime ideia de crime de pouca periculosidade.
- e. No enunciado “Santos explica que a adesão a esse tipo de pena...”, o pronome destacado faz referência à doação de livros infantis.

QUESTÃO 39

Os acidentados foram socorridos num pronto-socorro do INSS, mas saíram de lá sãos e salvos.

Sobre esse enunciado é correto afirmar.

- a. A conjunção “mas” indica uma relação de consequência entre a primeira e a segunda orações.
- b. A expressão “lá” refere-se ao local do acidente.
- c. A expressão “do INSS” tem a função sintática de complemento nominal.
- d. Depreende-se do enunciado que o pronto-socorro do INSS é visto como um lugar seguro.
- e. O efeito de humor e o tom satírico desse enunciado são provocados pelo uso da conjunção “mas”.

QUESTÃO 40

“Marcela amou-me durante quinze meses e onze contos de réis”

(Machado de Assis. *Memórias Póstumas de Brás Cubas*).

Assinale a alternativa que contém a figura de linguagem subjacente nesse enunciado.

- a. metáfora.
- b. eufemismo.
- c. pleonismo.
- d. ironia.
- e. metonímia.

REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE

- O tema geral da prova de redação é **ESCOLHA PROFISSIONAL**.
- Para o desenvolvimento do tema proposto será apresentada uma coletânea com 05 excertos (fragmentos de textos diversos) sobre o assunto, que você deverá desenvolver na produção de sua redação.
- Leia todos os excertos e selecione o que julgar necessário para a realização da prova de redação, pois, apesar de o uso da coletânea ser obrigatório, não há necessidade de fazer referência a todos os excertos.
- Evite copiar passagens dos excertos apresentados.
- Redija um texto dissertativo-argumentativo, de 30 linhas, obedecendo à norma culta da língua.

ATENÇÃO

A sua Redação será anulada se você produzir um texto:

- a) que não apresentar nenhuma relação com o que foi proposto ou, ainda, configurar fuga total à temática.
- b) em forma de versos.
- c) em forma não articulada verbalmente (apenas com números, desenhos, palavras soltas).
- d) que não for redigido com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, com tubo transparente.
- e) não desenvolvido no Cartão de Respostas destinado à Versão Definitiva.
- f) que esteja em outro espaço que não o destinado, mesmo que o candidato identifique-o.
- g) que desconsiderar a coletânea.
- i) que fugir ao tema proposto.
- j) com menos de 10 linhas.
- k) que apresentar letra ilegível.

RECORTE TEMÁTICO

O momento da escolha profissional é uma etapa tensa da vida do adolescente, pois implica em escolher uma área de formação que irá determinar, em certa medida, a sua relação com o trabalho. Desse modo, muitos estudantes terminam o Ensino Médio por volta dos 17 anos, devendo escolher, com essa idade e sem nenhum preparo, o curso de graduação que o colocará, posteriormente, no mercado de trabalho.

A maioria dos alunos que procura o vestibular da UNEMAT já é trabalhadora e enxerga no curso pleiteado uma possibilidade de ascensão profissional.

O adolescente, sendo trabalhador ou não, sofre, no processo de escolha, a influência de vários fatores: a busca de realização pessoal, o *status* do curso procurado, o atendimento ao desejo dos pais e dos amigos, as opções oferecidas pela universidade, o mercado de trabalho, entre outros.

INSTRUÇÕES

- Discuta os aspectos que determinaram a escolha do curso no qual você se inscreveu para o vestibular ou CFO.
- Analise as perspectivas que essa escolha poderá representar para a sua vida profissional.
- Organize os seus argumentos de modo a sustentar o seu ponto de vista.

COLETÂNEA

TEXTO 01

Quem tem um adolescente em casa sabe, sente na pele, a pressão e a ansiedade do momento da escolha profissional. Nas famílias com condições financeiras de sustentar o ingresso do jovem à universidade, o privilégio de escolher uma profissão normalmente ocorre ao final do Ensino Médio, às vésperas do vestibular. Esse momento é inegavelmente tenso. [...] Isso porque o processo de decisão profissional não é exclusivamente do adolescente. Ao contrário, afeta todos ao redor. Desafia cada membro da família a pensar alternativas, buscar seus próprios sonhos, tentar resgatar aquele desejo de realizar algo que não foi possível até então. Desde o clássico exemplo de pais sedentos por realizar seus anseios através do filho até o envolvimento de avós, tios, irmãos, primos e amigos de convivência próxima à família. [...] Diante da escolha profissional, a “ex-criança” dá um passo marcante para a sua própria independência.

Fonte: A primeira escolha profissional do adolescente: quem influencia? Anaí Auada.

Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/%0D/psoc/v19n1/a15v19n1.pdf>.

TEXTO 02



Fonte: Imagem adaptada do Google Imagens (<http://www.google.com/images>)

TEXTO 03

A escolha profissional interfere com o estilo de vida do jovem que escolhe e permeia tanto sua possibilidade de satisfação laboral como a de satisfação pessoal (Barreto, 2000), fazendo parte de sua relação concreta com a sociedade na qual está inserido e, nessa concepção, é parte da trajetória vital. Essa trajetória vital é compreendida [...] como drama do viver de adolescentes contemporâneos.

Fonte: Escolha profissional e a dramática do viver adolescente. Maria Auxiliadora Barreto & Tânia AielloVaisberg. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-71822007000100015&script=sci_arttext

TEXTO 04

O adolescente revela problemas específicos que são caracterizados por uma vulnerabilidade especial inerente ao seu próprio estágio do desenvolvimento, refletindo em seus comportamentos a força do impacto da pós-modernidade [...]. O que se tem observado é que os adolescentes inseridos nessa sociedade vivenciam um vazio, desenvolvem um consumismo ligado ao prazer imediato e fragmentam os processos de informações [...]. A importância da escolha profissional para este jovem, que tem intensa necessidade de encontrar referenciais também sociais que deem conta da constituição de sua identidade profissional, é um aspecto que não se pode desprezar.

Fonte: O adolescente e a escolha profissional. Solange Colello Colognese.

Disponível em <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/354/354450909.pdf>

TEXTO 05

A escolha profissional, nos dias de hoje, se deve ao fato da diversidade de opções, que parece confundir ainda mais. O momento da escolha é sempre muito difícil pelas características da própria escolha, o adolescente precisa optar não só pela profissão que terá, mas por quem ele quer ser, qual o estilo de vida que ele quer levar, isto em um momento que ele não sabe nem quem ele é, ou seja, para complicar ainda mais, já é sabido que este momento é determinado por intensos conflitos de identidade. Conflitos estes que, segundo Neiva (1995), geram ansiedade no jovem que dificilmente consegue resolvê-los sozinho [...]. O mercado atual de trabalho oferece muitas possibilidades, e é preciso que o profissional atenda à demanda desse mercado para que possa manter sua carreira profissional. A escolha tem que trazer realização pessoal, não adianta escolher uma profissão que garanta alta remuneração, mas que seja um sacrifício exercê-la.

Fonte: A escolha profissional do adolescente frente às demandas familiares e do mercado de trabalho atual. Clarisse Macedo Gonçalves Pereira.

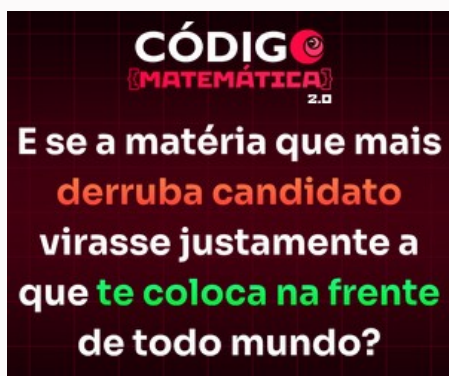
Disponível em http://www.culturainfancia.com.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&catid=61:pedagogia&id.

Handwriting practice lines showing the word "Hallelujah" written in a stylized, cursive font across multiple rows of lined paper.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

