

A crise no Ensino Médio

A o Ensino Médio vive uma “crise aguda” revela uma percepção clara do governo problema e a consciência das dificuldades de assegurar resultados satisfatórios. Ao participar da abertura do Seminário
5 Ensino Médio Diversificado, na Câmara dos Deputados, o responsável pela educação no país admitiu a frustração com a demora nas conquistas no âmbito do antigo segundo grau e chegou mesmo a lançar dúvidas sobre a eficácia de algumas ações adotadas. Se políticas nas quais o governo não pode falhar, a educacional é uma delas. A sociedade precisa
10 ficar atenta a esse debate, colaborando para a superação dos entraves.

A frustração oficial é justificada pelos resultados do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB). A última edição da prova revelou ser o nível de conhecimento dos alunos do 3º ano do Ensino Médio equivalente ao dos alunos da 8ª série do Ensino Fundamental. Mantidas as
15 atuais condições, sem descontinuidade, o ministro confia em perspectivas de melhora em quinze anos, mas adverte que o país não pode esperar tanto tempo.

Um aspecto importante da manifestação do governo é o reconhecimento de que o conjunto de medidas posto em prática – incluindo
20 maiores facilidades de acesso ao Ensino Superior, como o Programa Universidade Para Todos (ProUni) e a expansão das universidades federais – não vem assegurando os resultados esperados. Pelo menos até 2005, as avaliações demonstram que algumas ações para as quais o atual governo confere prioridade não colaboram para o alcance das metas pretendidas.

25 Ensino Médio é uma atribuição dos Estados, mas o governo federal tem papel preponderante na definição de políticas educacionais e em relação alternativas, como as escolas técnicas. É importante, porém, que todas as instâncias da federação se empenhem para remover os entraves nessa área, destinando mais verbas e intensificando os mecanismos de
30 avaliação para garantir inclusão na sala de aula com qualidade.

Fonte: Adaptado do editorial do Jornal Zero Hora, 19/09/2007, p. 16.

Português

1 Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 2, 3, 8 e 27.

- a) de que - acerca do - existem - a.
- b) de que - a cerca do - existe - a.
- c) que - acerca do - existem - à.
- d) que - a cerca do - existe - à.
- e) de que - a cerca do - existem - a.

2 Assinale a alternativa que está de acordo com o texto.

- a) O governo brasileiro tem-se mostrado incapaz de perceber a aguda crise do Ensino Médio.
- b) O ministro da Educação, durante a abertura do Seminário Ensino Médio Diversificado, na Câmara dos Deputados, mencionou a morosidade das conquistas no âmbito do Ensino Médio, mas mostrou-se otimista em relação ao fato de existirem perspectivas de melhora em quinze anos.
- c) Os resultados da última prova do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica revelaram que o nível de conhecimento dos alunos do 3º ano do Ensino Médio deixa a desejar em relação ao dos alunos da 8ª série do Ensino Fundamental.
- d) Pelo menos até 2005, as avaliações revelam não contribuir as ações governamentais para que se alcancem as metas pretendidas, à exceção de algumas ações às quais o atual governo confere primazia.
- e) Embora o Ensino Médio seja atribuição dos Estados, o governo federal exerce função essencial no estabelecimento de políticas educacionais e no que diz respeito a alternativas na área.

3 Considere as seguintes propostas de substituição de nexos do texto e assinale, com **1**, a(s) adequada(s) e, com **2**, a(s) inadequada(s).

- () *mesmo* (linha 7) por *até*.
- () *mas* (linha 16) por *como*.
- () *para* (linha 28) por *em*.
- () *para* (linha 30) por *a fim de*.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) 1 - 2 - 2 - 1.
- b) 2 - 1 - 1 - 2.
- c) 1 - 1 - 2 - 1.
- d) 1 - 2 - 1 - 1.
- e) 2 - 2 - 1 - 1.

4 Se o substantivo *nível* (linha 13) fosse passado para o plural, quantas outras mudanças na frase seriam obrigatórias?

- a) Duas.
- b) Três.
- c) Quatro.
- d) Cinco.
- e) Seis.

5 Considere as seguintes afirmativas sobre pontuação no texto.

- I- As vírgulas da linha 5 demarcam um aposto.
- II- Os travessões das linhas 19 e 21 poderiam ser substituídos por vírgulas, sem prejuízo ao sentido da frase.
- III- As vírgulas da linha 27 demarcam uma conjunção coordenativa deslocada.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

6 Considere as seguintes afirmativas com base no último parágrafo do texto.

- I- Situa os Estados como principais responsáveis pelas políticas educacionais.
- II- Enfatiza a necessidade de todos os níveis da federação se engajarem em prol da solução da crise no Ensino Médio.
- III- Apresenta a destinação de mais verbas, a intensificação dos mecanismos de avaliação e a inclusão social como estratégias para remover os obstáculos do Ensino Médio.

Quais encontram suporte no texto?

- a) Somente I.
- b) Somente II.
- c) Somente III.
- d) Somente II e III.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

Literatura

7 Tendo como referência a criação literária sul-riograndense e considerando as afirmativas sobre autores e obra, a sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

(1) Jornalista, escritor e roteirista, iniciou sua carreira literária com a novela *Noites do Bonfim*. A seguir, são publicados *Na praia da Ferrugem*, *Codinome Duda* e *Duda 2*. Na área do cinema, conquistou o Prêmio de Melhor Roteiro no Festival de Cinema Brasileiro de Gramado (1992), com o curta-metragem *Batalha naval*.

(2) Tradutor e escritor, com vários livros publicados. Sua produção teve início na década de 80. Foi premiado duas vezes na Bienal Nestlé de Literatura Brasileira, com *Contos de sempre* (1982) e *Uma terra só* (1984). Também publicou em espanhol, por editoras uruguaias.

(3) É autor de inúmeros livros, entre os quais, *Os meninos da Rua da Praia* (1978), *As meninas da Praça da Alfândega* (1994), *Um elefante no nariz* (2000) e *50 fábulas da China fabulosa*. Neste último, recentemente lançado, as fábulas são apresentadas em edição bilíngüe e ilustradas com a técnica chinesa do papel recortado. Recebeu cinco vezes o Prêmio Jabuti.

(4) Com *Histórias de um médico em formação* (1962), iniciou sua carreira literária. Entre romances, contos, crônicas e ensaios, são mais de setenta livros. Das suas obras mais recentes, citam-se *Os vendilhões do templo* (2006) e *O texto, ou: a vida - uma trajetória literária* (2007).

- () Moacyr Scliar
() Marcelo Carneiro da Cunha
() Sérgio Capparelli
() Aldyr Garcia Schlee

- a) 1 - 3 - 2 - 4.
b) 4 - 2 - 1 - 3.
c) 2 - 4 - 3 - 1.
d) 4 - 1 - 3 - 2.
e) 3 - 2 - 4 - 1.

8 Dos fragmentos a seguir, quais se filiam ao estilo romântico? Assinale a alternativa correta:

I- Eu, Marília, não fui nenhum vaqueiro,
Fui honrado pastor da tua aldeia;
Vestia finas lãs, e tinha sempre
A minha choça do preciso cheia.
Tiraram-me o casal, e o manso gado,
Nem tenho, a que me encoste, um só cajado.

II- Oh! quando o pobre sonhador medita
Do vale fresco no orvalhado leito,
Inveja às águias o perdido vôo
Para banhar-se no perfume etéreo,
E nessa argêntea luz, no mar de amores
Onde entre sonhos e luar divino
A mão eterna vos lançou no espaço,
Respirar e viver!

III- Amá-la, sem ousar dizer que amamos,
E, temendo roçar os seus vestidos,
Arder por afogá-la em mil abraços:
Isso é amor, e desse amor se morre!

IV- Meus olhos têm telescópios
espiondo a rua,
espiondo minha alma
longe de mim mil metros.

- a) Fragmentos I e III.
b) Fragmentos I e IV.
c) Fragmentos II e III.
d) Fragmentos II e IV.
e) Fragmentos I e II.

9 Assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A primeira fase do Modernismo brasileiro valorizou o apuro formal e os temas universais, distantes do cotidiano.
b) A Semana de Arte Moderna ocorreu em 1922, e seus participantes pretendiam, entre outros objetivos, criticar a poesia parnasiana.
c) O poema “Os sapos”, de Manuel Bandeira, declamado no decorrer da Semana, constitui-se um marco de repúdio aos valores literários vigentes.
d) O “romance de 30” caracterizou-se pela temática agrária, cujo objetivo era o de revelar a realidade brasileira.
e) Entre os “romances de 30”, podem ser citados *São Bernardo*, de Graciliano Ramos, e *Fogo morto*, de José Lins do Rego.

10 Considere as seguintes afirmativas.

- I-** Em *Grande sertão: veredas*, de Guimarães Rosa, Riobaldo, narrador e personagem principal, conta as suas peripécias pelo sertão, avaliando, através do relato, a sua trajetória existencial.
II- A obra de Clarice Lispector revela características exteriores das personagens, através de uma narrativa objetiva e realista, em que os aspectos psicológicos são ignorados, como, por exemplo, em *A paixão segundo GH*.
III- Na obra *Dois irmãos*, de Milton Hatoum, o narrador procura descobrir a identidade de seu pai, ao mesmo tempo em que focaliza tensas relações familiares.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
b) Somente a afirmativa II está correta.
c) Somente a afirmativa III está correta.
d) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
e) Todas as afirmativas estão corretas.

11 Leia os textos abaixo e as afirmativas que a eles se referem.

I- O meu amanhecer vai ser de noite.

*

A inércia é meu ato principal.

*

Por pudor sou impuro.

Manoel de Barros trabalha o ilogismo como uma forma de criação poética, o que pode ser comprovado pelos exemplos acima, extraídos de sua obra *Livro sobre nada*.

II- POESIA

Gastei uma hora pensando um verso
que a pena não quer escrever.

No entanto ele está cá dentro
inquieta, vivo.

Ele está cá dentro
e não quer sair.

Mas a poesia deste momento
inunda minha vida inteira.

No poema, Carlos Drummond de Andrade estabelece uma distinção entre verso e poesia, revelando as dificuldades entre o sentimento interno e a sua realização técnica.

III- - Essa cova em que estás,
com palmos medida,
é a conta menor
que tiraste em vida.

- É de bom tamanho,
nem largo, nem fundo,
é a parte que te cabe
deste latifúndio.

Nos versos acima, extraídos de *Morte e vida severina*, João Cabral de Melo Neto revela a situação do trabalhador brasileiro, que só consegue uma parcela de terra quando vai ser enterrado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

12 Considere as seguintes afirmativas.

I- Segundo a crítica, o romance *O guarani*, de José de Alencar, apresenta, de forma evidente, o determinismo do meio ambiente, da hereditariedade e dos instintos, principais características do Naturalismo.

II- A obra de Machado de Assis desnuda o mundo das aparências da sociedade da época, através de um estilo em que a ironia se faz presente, o que pode ser comprovado com o seu romance *Memórias póstumas de Brás Cubas*.

III- Entre os escritores considerados pré-modernistas, podem ser citados Jorge Amado, Érico Veríssimo e Adélia Prado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

Inglês

Why learn a language?

text adapted from <http://www.omniglot.com/language/why.htm>

Learning a foreign language takes time and effort. The reasons below may help to convince you to take the plunge, if such persuasion is needed. Some reasons are practical, some aspirational, some intellectual and others sentimental, but whatever your reasons, having a clear idea of why you're learning a language can help to motivate you in your studies.

Kolik jazyku znás, tolikrát jsi clovekem.

10 *You live a new life for every new language you speak.*

If you know only one language, you live only once.

(Czech proverb)

15 Emigration

When you move to a different country or region, learning the local language will help you to communicate and integrate with the local community. Even if many of the locals speak your language, for example if your L1 is English and you move to the Netherlands, it's still worth your while learning the local language. Doing so will demonstrate your interest in and commitment to the new country.

25 Family and friends

If your partner, in-laws, relatives or friends speak a different language, learning that language will help you to communicate with them.

Work

30 If your work involves regular contact with speakers of foreign languages, being able to talk to them in their own languages will help you to communicate with them. It may also help you to make sales and to negotiate and secure contracts. Knowledge of
35 foreign languages may also increase your chances of finding a new job, getting a promotion or a transfer overseas, or of going on foreign business trips. Many English-speaking business people don't bother to learn other languages because they
40 believe that most of the people they do business with in foreign countries can speak English, and if they don't speak English, interpreters can be used. The lack of foreign language knowledge puts the English speakers at a disadvantage. In meetings for
45 example, the people on the other side can discuss things amongst themselves in their own language without the English speakers understanding, and using interpreters slows everything down. In any socialising after the meetings, the locals will
50 probably feel more comfortable using their own language rather than English.

Study or research

You may find that information about subjects you're interested in is published mainly in a foreign language. Learning that language will give you access to the material and enable you to communicate with fellow students and researchers in the field.

Travel

Many English speakers seem to believe that wherever you go on holiday you can get by speaking English, so there's no point in learning any other languages. A basic ability in a foreign language will help you to 'get by', i.e. to order food and drink, find your way around, buy tickets, etc. If you have a more advanced knowledge of the language, you can have real conversations with the people you meet, which can be very interesting and will add a new dimension to your holiday.

Studying abroad

If you plan to study at a foreign university, college or school, you'll need a good knowledge of the local language, unless the course you want to study is taught through the medium of your L1.

Culture

Maybe you're interested in the literature, poetry, films, TV programs, music or some other aspect of the culture of people who speak a particular language and want to learn their language in order to gain a better understanding of their culture.

Religion

Missionaries and other religious types learn languages in order to spread their message. In fact, missionaries have played a major role in documenting and devising writing systems for many languages.

13 "to take the plunge" (linhas 2 e 3) quer dizer

- a) desafiar.
- b) temer.
- c) arriscar.
- d) aprofundar.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

14 Em síntese, o provérbio tcheco (linhas 12 e 13) quer dizer

- a) Quanto mais línguas você fala, mais viverá.
- b) Quanto mais línguas você fala, mais chances de conseguir um bom trabalho terá.
- c) As línguas que aprendemos correspondem a "novas vidas": conhecermos apenas um idioma corresponde a vivermos apenas uma vida.
- d) Quem tem boca vai a Roma.
- e) Quanto mais línguas você fala, mais chances de ser promovido no trabalho você terá.

15 O texto elenca alguns motivos para aprendermos outras línguas. Assinale a alternativa verdadeira.

- a) Emigração, trabalho, estudos ou pesquisa, viagem, cultura, família e amigos.
- b) Imigração, trabalho, estudos ou pesquisa, viagem, cultura, família e amigos.
- c) Migração, trabalho, estudos ou pesquisa, viagem, cultura, família e amigos.
- d) Imigração, trabalho, cultura, viagem, religião, família e amigos.
- e) Emigração, trabalho, amigos e família, cultura, prazer e religião.

16 O texto é claramente dirigido a uma audiência

- a) ... falante do português como língua-mãe.
- b) ... falante do inglês como primeira língua.
- c) ... qualquer indivíduo que queira viajar e/ou estudar no exterior.
- d) ... indivíduos políglotas.
- e) indivíduos bilíngües.

17 "A basic ability in a foreign language will help you to 'get by'," (linhas 63 e 64). A expressão "to get by" quer dizer

- a) "se virar" (arranjar-se).
- b) passar por dificuldades.
- c) superar-se.
- d) complicar-se.
- e) comunicar-se fluentemente.

18 "Many English-speaking business people don't bother to learn other languages because they believe that most of the people they do business with..." (linhas 38 a 41). Os artigos "they" se referem a

- a) executivos políglotas.
- b) quaisquer executivos.
- c) executivos falantes do inglês em viagem ao estrangeiro.
- d) executivos estrangeiros em viagem a países falantes do inglês.
- e) executivos falantes do inglês.

Espanhol

Ese año de 1504, cuando el joven Hernán Cortés pisó la isla de La Española (isla que actualmente comprende República Dominicana y Haití) y se dio cuenta de que había un mundo que no era el suyo, su imaginación se llenó de deseos.

Como buen hijo único, estaba acostumbrado a tener todo aquello que su antojo reclamaba. Durante su etapa de desarrollo nunca había tenido que compartir sus juguetes con nadie y en consecuencia, era un niño caprichoso que en cuanto deseaba algo, de inmediato se lo apropiaba. Con estas características, no es de extrañar que al descubrir tierras nuevas, su mente fuera cobijada por la ambición.

Había llegado a La Española por su propia voluntad, sin pertenecer a ningún ejército u orden alguna. Lo que lo había traído, aparte de un delirio de grandeza y un ansia por conocer el mundo, era un deseo de libertad. Los constantes mimos de su madre lo ahogaban, lo convertían en un niño débil y enfermizo. Su espíritu aventurero se sentía prisionero del cerco paterno. Por otro lado, las enormes expectativas que sus padres tenían puestas sobre él eran un compromiso, un lastre cuyo peso lo atormentaba. Nunca se lo dijeron abiertamente, pero él sentía en su corazón que a sus padres les decepcionaba su corta estatura. Le faltaba altura para formar parte de una orden de caballería o un ejército. Así que le quedaban tres opciones: ser paje en la corte del rey, ser cura o estudiar una buena profesión.

Su padre nunca logró que Hernán fuese aceptado como paje así que esa posibilidad quedó descartada. Lo colocaron como monaguillo en una iglesia, pero no pasó de ahí, tal vez porque su carácter no se prestaba para servir a Dios de esa manera. Por último, Cortés asistió a la Universidad de Salamanca, donde aprendió latín y estudió por algún tiempo leyes, sin embargo, prefirió levantar el ancla y zarpar al Nuevo Mundo en busca de oportunidades. Quería demostrarle a su madre que no era tan chaparro como ella pensaba, que no necesitaba de tantos estudios para tener dinero y poder. Él deseaba ser rico, los nobles eran ricos y los ricos hacían lo que querían.

Fonte: ESQUIVEL, L. *Malinche*. New York: Atria Books, 2006.

13 De acuerdo con el texto ficcional sobre la vida de Hernán Cortés, **NO** se puede afirmar que

- a) Cortés salió de España para libertarse de las expectativas de sus padres.
- b) Cortés era un tipo muy ambicioso y quería ser muy rico.
- c) Cortés fue paje del rey durante algunos años de su vida.
- d) Cortés estudió Derecho en la Universidad de Salamanca.
- e) Cortés llegó al Nuevo Mundo sin ningún ejército.

14 A alternância entre elementos pode ser feita em espanhol por meio de **o** ou **u**, como nas seguintes frases:

[...] *sin pertenecer a ningún ejército* **u** *orden alguna* [...] (línea 16 y 17)

[...] *formar parte de una orden de caballería* **o** *un ejército* [...] (línea 28)

Preencha as lacunas das frases abaixo com **o** ou **u**:

- 1. ¿Prefieres el frío _____ el calor?
- 2. El proceso de infección es irregular: puede llevar días _____ horas.
- 3. Podíamos nadar en la playa _____ en el río.
- 4. ¿Ella prefiere joyas de plata _____ oro?

A sequência correta do preenchimento das lacunas, de cima para baixo, é

- a) o - o - o - o.
- b) u - u - u - u.
- c) u - o - u - o.
- d) o - u - o - u.
- e) o - o - o - u.

15 As combinações *un ansia* (línea 18) e *el ancla* (línea 39) seguem uma regra em espanhol que é a de dar artigos masculinos a palavras femininas que comecem com *a* ou *ha* tônicos, para evitar eufonia (mistura de sons). Entre as alternativas abaixo, qual delas segue a regra da eufonia?

- a) agua
- b) abeja
- c) amiga
- d) amarilla
- e) andaluza

16 El marcador argumentativo *sin embargo* (línea 39) puede ser traducido al portugués como

- a) no entanto.
- b) com relação a.
- c) enquanto.
- d) assim que.
- e) logo.

17 A palavra *débil* (línea 20), com relação ao português, é considerada *heterossemântica*. Qual o significado desta palavra?

- a) débil mental
- b) burro
- c) doente
- d) magro
- e) fraco

18 A escrita correta do número 1504 (línea 1) é

- a) mil y quinientos y cuatro.
- b) mil quinientos y cuatro.
- c) mil quiñientos y cuatro.
- d) mil quinientos cuatro.
- e) mil quiñientos cuatro.

Alemão

Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Text durch, und lösen Sie dann die Aufgaben dazu:

FIT STATT FETT

Die Hoteliers an den Stränden von Spanien und Italien haben es wahrscheinlich schon immer gewusst: Die Deutschen haben die dicksten Bäuche aller Europäer. Nach einer Studie der internationalen Vereinigung zur Erforschung der Fettleibigkeit haben rund 75 Prozent der Männer und 59 Prozent der Frauen zu viel Gewicht. Damit wären die Deutschen die dicksten Europäer. Das Robert-Koch-Institut (RKI) hat aber Zweifel an den Daten. Nach einer Umfrage des RKI sind 67 Prozent der Männer und 54 Prozent der Frauen zu dick. Die Bundesregierung will so oder so, dass die Deutschen abnehmen – weil rund 37 Millionen Erwachsene und zwei Millionen Kinder zu dick seien. „Fit statt fett“ heißt die neue Kampagne der Regierung: Informationen über gesunde Ernährung und Bewegung sollen die Deutschen wieder in Form bringen.

Quelle: Magazin Deutsch Perfekt, 7 Juli 2007, S.28

13 Eine wissenschaftliche Organisation findet heraus, dass viele.....

- a) Deutsche zuviel reisen.
- b) Deutsche die Strände von Spanien und Italien mögen.
- c) Deutsche sich nicht bewegen.
- d) Deutsche übergewichtig sind.
- e) Deutsche immer nur ans Essen denken.

14 Welche Aussage über die Forschungsinstitutionen passt zum Text?

- a) Die internationale Vereinigung behauptet, deutsche Männer haben dicke Bäuche.
- b) Das Robert-Koch-Institut vertraut den Angaben der internationalen Vereinigung nicht.
- c) Die internationale Vereinigung hat die Deutschen an den Stränden von Spanien und Italien beobachtet.
- d) Das RKI stellt fest, dass immer mehr Frauen in Deutschland zu dick sind.
- e) Die internationale Vereinigung ist ein Verband der Hoteliers.

15 „Damit **wären** die Deutschen die dicksten Europäer“. Der Satz steht im Konjunktiv. Wie wäre der Satz im Imperfekt (Präteritum)?

- a) Damit werden die Deutschen die dicksten Europäer sein.
- b) Damit wurden die Deutschen die dicksten Europäer.
- c) Damit sind die Deutschen die dicksten Europäer.
- d) Damit waren die Deutschen die dicksten Europäer.
- e) Damit sind die Deutschen die dicksten Europäer gewesen.

16 „Die Bundesregierung will **so oder so**, dass die Deutschen abnehmen.“ Der Ausdruck „so oder so“ bedeutet

- a) in jedem Fall.
- b) keineswegs.
- c) auf diesem Weg.
- d) auf alle Wege.
- e) durch dick und dünn.

17 „.... und Bewegung soll die Deutschen wieder **in Form bringen**.“ Dieses Wortspiel - **in Form bringen** bedeutet hier

- a) so handeln, dass die Deutschen nur noch wenig essen.
- b) so handeln, dass die Deutschen wieder so leben wie früher.
- c) so handeln, dass die Deutschen nicht mehr so dick sind.
- d) so handeln, dass die Deutschen keinen Hunger mehr haben.
- e) so handeln, dass die Deutschen auf eine gute Form verzichten können.

18 A „Bundesregierung“ da Alemanha é

- a) o governo estadual.
- b) o senado.
- c) o governo municipal.
- d) o parlamento alemão.
- e) o governo federal.

História

19 A Baixa Idade Média está ligada à crise do feudalismo e ao início de uma longa fase de transição que levará ao renascimento comercial e ao desenvolvimento capitalista. Esse processo, a partir do século XI, foi impulsionado

- a) pelo êxodo rural, pois os trabalhadores eram cada vez mais seduzidos pela expectativa de uma vida melhor nas cidades.
- b) pelo predomínio do modo assalariado de trabalho, que acarretou, num curto espaço de tempo, mudanças profundas na Europa Oriental.
- c) pela carência de mão-de-obra, provocada, entre outros, pelo crescimento demográfico a partir do século X.
- d) pela crise do modo de produção feudal, provocada pela superexploração da mão-de-obra através das relações servis de produção.
- e) pelo movimento cruzadista, que aumentou a tensão entre cristãos e muçulmanos, fechando, definitivamente, as rotas de comércio entre Ocidente e Oriente.

20 Em 1918, foi assinado o Tratado de Versalhes, que pôs fim à Grande Guerra. A “paz punitiva”, como ele ficou conhecido, estabeleceu uma série de imposições à Alemanha, principal responsável pelo conflito. Considere as seguintes afirmativas:

- I- O tratado obrigou a Alemanha a pagar uma indenização não definida em termos de valores aos vitoriosos.
- II- O tratado dividiu a Alemanha em dois territórios, um capitalista e outro socialista.
- III- O tratado proibiu que a Alemanha mantivesse seu Estado Maior de Guerra.

A respeito do Tratado de Versalhes, assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa III está correta.
- c) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Somente a afirmativa II está correta.
- e) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

21 A Guerra Fria entre EUA e URSS fez com que os americanos desenvolvessem políticas de “boa vizinhança” com seus pares latino-americanos, inclusive com o Brasil. Faz parte dessa política

- a) o programa Bolsa-Escola implementado pelo Regime Militar.
- b) o empenho do cinema americano produzindo filmes desqualificando a América Latina.
- c) a ajuda do governo Kennedy a Cuba depois da Revolução Cubana.
- d) o auxílio conhecido como Aliança para o Progresso, que distribuía, entre outros, alimentos para a população pobre da América Latina.
- e) o projeto de erradicação do analfabetismo, da fome e da miséria com a transferência direta de renda do FMI aos pobres.

22 Durante o reinado de D. Pedro I, uma série de acontecimentos abalou profundamente seu prestígio político. Estes acontecimentos ajudam a entender o processo que culminou com a sua abdicação do trono do Brasil em 1831. Aponte esses acontecimentos.

- I- O fechamento da Assembléia Constituinte em 1823.
- II- A Confederação do Equador e a conseqüente execução de Frei Caneca em 1824.

III- O assassinato do jornalista liberal e opositor de D. Pedro I, Libero Badaró, em 1830.

IV- A derrota na Guerra da Cisplatina, que tornou a Província Cisplatina independente do Brasil em 1828.

V- A Guerra dos Farrapos, que separou o Rio Grande do Sul do Império em 1835.

Quais estão corretas?

- a) I, II, III e V
- b) II, IV e V
- c) I, II, III e IV
- d) III, IV e V
- e) I, III e V

23 Considere os itens abaixo sobre as Constituições brasileiras:

- I- Voto censitário e permissão de voto aos analfabetos.
- II- Fim do voto censitário e proibição de os analfabetos votarem.
- III- Permissão de voto às mulheres.
- IV- Inspirada na Constituição polonesa.
- V- Chamada de Constituição Cidadã.

Qual deles corresponde à Constituição de 1891?

- a) Somente a I.
- b) Somente a II.
- c) Somente a III.
- d) Somente a IV.
- e) Somente a V.

24 Relacione os acontecimentos com os respectivos períodos da História do Brasil.

- 1. República Velha
- 2. Estado Novo
- 3. Governo Militar
- 4. Governo FHC

() Participação do Brasil na II Guerra Mundial ao lado dos aliados.

() Criação do Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP) e do Departamento Administrativo do Serviço Público (DASP).

() Implantação da política neoliberal com as privatizações e flexibilização da economia.

() O Convênio de Taubaté inicia a organização dos cafeicultores para articular a política de valorização do café.

() Deportação de Olga Benário, esposa de Prestes, para a Alemanha nazista, onde foi executada na Câmara de Gás, no campo de Ravensbrück.

() Criação de Atos Institucionais com o objetivo de centralizar e fortalecer o Poder Executivo. O mais conhecido é o de número 5, por radicalizar a política de perseguição dos opositores ao governo e suprimir direitos civis.

() Aceleração do processo de inserção do Brasil no mundo global.

() Revoltas populares como a da Vacina e do Contestado.

() Criação da política dos governadores, que garantia a alternância de São Paulo e Minas no poder, prática que ficou conhecida como política café-com-leite.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) 2 - 2 - 2 - 3 - 1 - 4 - 4 - 3 - 2.
- b) 1 - 1 - 3 - 2 - 4 - 3 - 2 - 4 - 4.
- c) 1 - 3 - 2 - 4 - 3 - 4 - 3 - 3 - 4.
- d) 2 - 2 - 4 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 1.
- e) 2 - 2 - 3 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 2.

Geografia

25 A sociedade de consumo constitui-se uma das facetas marcantes do mundo capitalista desenvolvido, gerando o que se denomina a “Era do Desperdício”. Entre as características desse desperdício, não se pode assinalar

- a) o apelo ao modismo no consumo de bens modernos, contribuindo para o aumento do lixo industrial nas grandes cidades.
- b) a aparência sedutora que tomam as embalagens, independentemente da qualidade dos seus conteúdos.
- c) a decadência da publicidade visual, como forma de incentivar o consumo.
- d) o uso desenfreado e inconseqüente dos recursos naturais, com a dilapidação do meio ambiente.
- e) a durabilidade limitada dos produtos que facilmente se deterioram com o uso.

26 A China, desde meados dos anos setenta, tem passado por grandes transformações sociais e econômicas. Todas as alternativas apresentam características da China atual, exceto

- a) a China permanece oficialmente socialista, e o Partido Comunista continua a exercer o controle do poder no país.
- b) a propriedade do Estado continua marcante apesar da expansão dos setores cooperativista e privado.
- c) os ramos vitais da indústria, os bancos, as ferrovias, as telecomunicações e o setor energético continuam sendo controlados pelo Estado.
- d) o setor agrícola permanece intocável e não foi afetado pelas medidas da modernização da economia de mercado.
- e) o sistema econômico continua planejado e centralizado, embora este último aspecto tenda a ser descaracterizado.

27 Em Geografia, as metrópoles são definidas por uma série de características. Com base nessas características, poucas das cidades brasileiras são consideradas metrópoles. Considerando as metrópoles brasileiras, é **incorreto** afirmar que elas

- a) exercem influência sobre vasta área geográfica, quase sempre mais ampla que o território dos seus Estados.
- b) têm equipamentos urbanos numerosos e variados, capazes de suprir a quase totalidade das necessidades da sua população.
- c) apresentam uma área central, cujo fluxo de veículos, em geral intenso, varia consideravelmente ao longo do dia.
- d) formam uma mancha urbana de densidade demográfica homogênea, que se estende, de forma contínua, pelos municípios da região metropolitana.
- e) nenhuma das alternativas anteriores.

28 A população do Brasil é

- a) regularmente distribuída, predominando os brancos e, etariamente, o jovem.
- b) irregularmente distribuída, predominando, etnicamente, o branco e, etariamente, o adulto.
- c) de elevado crescimento vegetativo, elevado nível cultural e com predominância étnica do negro.
- d) de grande crescimento vegetativo, etariamente jovem e com a predominância do branco.
- e) de alto crescimento vegetativo, com predominância dos mestiços e elevado consumo de energia.

29 Considere quatro municípios **W**, **X**, **Y** e **Z**, cujas áreas, representadas nas escalas abaixo, têm, respectivamente, 440cm^2 , 100cm^2 , 320cm^2 e 500cm^2 . Sabendo-se que a população de cada um é de 25.000 habitantes, qual desses municípios tem a maior densidade demográfica?



Escala 1:100.000



Escala 1:250.000



Escala 1:500.000



Escala 1:50.000

- a) W
- b) X
- c) Y
- d) Z
- e) A densidade demográfica é a mesma em todas as alternativas.

30 A realidade espacial brasileira é dinâmica e tem passado por intensas transformações, tornando difícil sua divisão. Considerando a proposta de divisão regional do Brasil em três grandes complexos regionais - Centro-Sul, Nordeste e Amazônia - , marque nos parênteses **F** se a afirmativa for falsa ou **V** se a afirmativa for verdadeira:

- () desconsidera os limites estaduais na sua base territorial, refletindo em uma melhor homogeneidade de cada complexo.
- () baseia-se em elementos geoeconômicos, considerando-os os mais adequados para o atual dinamismo espacial.
- () favorece a identificação dos espaços regionais, considerando suas diversidades, no processo histórico de sua organização.
- () desconsidera a base física, tendo em vista que a ação humana degrada o ambiente natural.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V - V - V - F
- b) V - F - V - F
- c) F - V - F - V
- d) V - V - F - V
- e) V - V - V - V

Filosofia

31 A tirinha sugere que muitos governantes trabalham contra a vontade do povo; sugere que suas ações não correspondem às expectativas dos cidadãos. Governo e Estado são dois conceitos políticos distintos. O Governo

a) é composto pelos Poderes Executivo, Legislativo, Judiciário.

b) é formado pelos programas políticos que uma parte da sociedade (a representação política) executa através das instituições estatais (ministérios, secretarias, etc.).

c) é composto pelo número total de pessoas que constituem uma sociedade.

d) é formado pelos funcionários públicos.

e) é formado pelos candidatos que disputam cargos eletivos.



Fonte: Copyright: Ivan Consenza de Souza (henfil@globo.com)

32 No nosso cotidiano, fazemos generalizações com base em acontecimentos e observações particulares. Um exemplo é o seguinte raciocínio:

*No primeiro dia de aula, o professor chegou atrasado.
No segundo dia de aula, o professor chegou atrasado.
No terceiro dia de aula, o professor chegou atrasado.*

Logo, o professor sempre chega atrasado.

Esse raciocínio, composto por três premissas e uma conclusão, é um raciocínio lógico

a) dedutivo.

b) indutivo.

c) ampliativo.

d) explicativo.

e) complicado.

33 “Se em nossas ações, há algum fim que desejamos por ele mesmo e os outros são desejados só por causa dele, e se não escolhemos indefinidamente alguma coisa em vista de outra, (pois nesse caso iríamos ao infinito e nosso desejo seria fútil e vão), é evidente que tal fim só pode ser o bem, o Sumo Bem”(Aristóteles, *Ética a Nicômacos*).

A passagem indica que

a) o Sumo Bem de Aristóteles depende da existência de bens materiais para alcançá-lo.

b) todas as ações humanas são orientadas por finalidades instrumentais, isto é, são desejadas por serem meios para alcançar outras coisas.

c) todas as ações humanas devem ter em vista uma mesma finalidade.

d) há um fim que aspiramos alcançar em nossas ações, esse fim não depende de nenhuma outra coisa e é chamado de Sumo Bem.

e) as ações repetem-se ao infinito, e o Sumo Bem nunca é alcançado.

Sociologia

34

Camburi é um pequeno bairro do município de Ubatuba, litoral norte do Estado de São Paulo, o qual foi inserido em 1979 em uma Unidade de Conservação Ambiental, o Núcleo Picinguaba do Parque Estadual da Serra do Mar. Desde então sua população viu-se expropriada material e simbolicamente de suas terras e conseqüentemente sofreu transformações em seu modo de vida. Mesmo sua presença sendo anterior à instalação do Parque, o morador de Camburi viu-se submetido à sua legislação, isto é, ele foi proibido de realizar o extrativismo, fazer coleta de materiais e de plantas medicinais, caçar animais na mata, cultivar a terra, reformar sua casa e até mesmo sua presença passou a ser ilegal. Porém, em momento algum o caçara de Camburi deixou de lutar por seu território e por sua identidade. É neste contexto que surge no final dos anos 90 a tentativa de parte desta população de fazer valer o direito que os antepassados conquistaram, o de ter o bairro reconhecido como um território remanescente de quilombo.

(...)

Eles não deixaram de ser caçaras, camponeses que lutam para permanecerem em seu território, com o qual têm uma ligação que vai além das atividades que deixaram de exercer sobre ele e está no simbolismo que o território, que a terra dos antepassados tem em suas vidas. A identidade caçara, construída ao longo de quase 200 anos, tornou a todos, negros, índios e brancos, iguais. Misturaram-se e constituíram o bairro rural de Camburi, cuja origem remonta ao tempo da escravidão, quando negros valentes fugiram do cativeiro e fundaram a “terra da liberdade” como contam seus moradores. Esse mito fundador, juntamente com a genealogia de Camburi, demonstra que esta é uma comunidade remanescente de quilombo e que, portanto, tem o direito ao seu território reconhecido constitucionalmente.

Fonte: SILVA, S. R. A construção de uma identidade quilombola a partir dos conflitos entre populações tradicionais camponesas e unidades de conservação ambiental: O caso de camburi, Ubatuba, São Paulo. (Disponível em: http://www2.fct.unesp.br/agraria/Trabalhos/Resumos/Simone%20Rezende%20da%20Silva_PT_ES.pdf)

Segundo o texto, considere as seguintes afirmativas:

I- A disputa pelo reconhecimento ao direito territorial, realizada pelos moradores de Camburi, é fundada, exclusivamente, no direito à sobrevivência material da comunidade.

II- Faz parte dos processos políticos de reconhecimento de direito às terras de quilombolas o reconhecimento de identidades étnicas e sociais.

III- A memória social dos moradores de Camburi é um elemento importante para fundamentar o direito ao território reivindicado.

IV- Disputas de direitos sociais como a evidenciada no texto implicam reordenação de diferenças culturais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- e) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

35 Examine a tabela abaixo, que expõe a distribuição das taxas de suicídio por 100.000 habitantes no Brasil, Rio Grande do Sul e alguns municípios da área de abrangência da UNISC, durante os anos 1996, 2000 e 2005. Após, leia as afirmativas subseqüentes.

Tabela - Evolução histórica das taxas de suicídio no Brasil, Rio Grande do Sul e municípios gaúchos - 1996/2005

Taxas de suicídio	1996	2000	2005
Brasil	4	4	5
Rio Grande do Sul	10	10	10
Santa Cruz do Sul	10	15	16
Lajeado	8	20	27
Venâncio Aires	18	16	26

Fontes: IBGE. Censo Demográfico de 2000 e Contagem Populacional de 1996. (Disponível em: <<http://www.sidra.ibge.gov.br>>); IBGE. Estimativa Populacional de 2005. (Disponível em: <http://www.ibge.gov.br/home/#sub_download>); Ministério da Saúde; Sistema de Informações sobre Mortalidade. (Disponível em: <<http://www.datasus.gov.br>>)

I- As taxas brasileiras de suicídio, embora menores do que as de nosso Estado, cresceram no período.

II- No Rio Grande do Sul, os suicídios aumentaram muito no último ano da tabela em comparação com 1996.

III- Dos três municípios observados, Santa Cruz do Sul apresentou a maior incidência de suicídios em todos os anos.

IV- Lajeado obteve, entre todos os espaços analisados, as taxas mais altas de suicídio em 2000 e 2005.

V- As taxas de suicídio de Venâncio Aires, em nenhum dos três anos, superaram as do país e as do Estado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Nenhuma das afirmativas está correta.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente a afirmativa V está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

36 Leia, com atenção, as afirmativas abaixo, que dizem respeito ao modelo político vigente no Brasil contemporâneo.

I- A partir da Carta Constitucional de 1988, a soberania popular passou a ser exercida através de sufrágio universal, com voto direto e secreto.

II- O Brasil é uma República Federativa, composta de três poderes independentes entre si: Executivo, Legislativo e Judiciário.

III- Em relação ao sistema partidário, o modelo brasileiro é pluripartidário, os partidos são regionais ou estaduais e com acesso gratuito a propaganda em rádio e televisão.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

Matemática

37 Dado o sistema de equações lineares sobre :

$$\begin{array}{rrrr} 2x & y & z & 4 \\ x & 3y & 2z & 4 \\ 4x & y & z & 0, \end{array}$$

Podemos afirmar que os valores de x , y e z , que constituem sua solução,

- a) são iguais entre si.
- b) formam uma progressão geométrica.
- c) formam uma progressão aritmética.
- d) não existem.
- e) têm uma soma nula.

38 Um ciclista percorre 0,6km numa estrada asfaltada retilínea e de inclinação 30° , em aclive. A altitude do ponto de chegada em relação ao ponto de partida é, em metros,

- a) $300\sqrt{3}$.
- b) 300.
- c) $300\sqrt{2}$.
- d) 600.
- e) $600\sqrt{3}$.

39 Num círculo, com raio de 5m, consideram-se duas cordas paralelas, afastadas 3m uma da outra, sendo uma delas a corda máxima. O comprimento da corda menor é, em metros,

- a) 9.
- b) 7.
- c) 6.
- d) 8.
- e) 5.

40 O preço de certa mercadoria sofre, anualmente, um acréscimo de 100%. Supondo que o preço atual seja R\$ 200,00, podemos afirmar que, daqui a três anos, o preço será

- a) R\$ 1.600,00.
- b) R\$ 1.200,00.
- c) R\$ 800,00.
- d) R\$ 600,00.
- e) R\$ 400,00.

41 Um usuário de computador deseja acessar a Internet. Para isso, deve realizar duas operações: digitar uma senha composta por duas letras distintas, escolhidas num alfabeto de 26 letras e, se a senha digitada for aceita, digitar uma segunda senha composta por três algarismos distintos. O número máximo de tentativas necessárias para ter acesso à Internet é

- a) 4120.
- b) 3286.
- c) 2720.
- d) 1900.
- e) 1370.

42 Em uma experiência com certo medicamento, observou-se que a concentração de um determinado princípio ativo, no sangue de pacientes voluntários, varia de acordo com a função $y = 12x - 2x^2$, em que x é o tempo decorrido, em horas, após a ingestão do medicamento. Nessas condições, o tempo necessário para atingir o nível máximo de concentração desse princípio ativo no sangue desses pacientes voluntários é

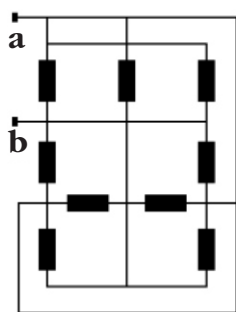
- a) 6 horas.
- b) 5 horas.
- c) 3 horas.
- d) 12 horas.
- e) 10 horas.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

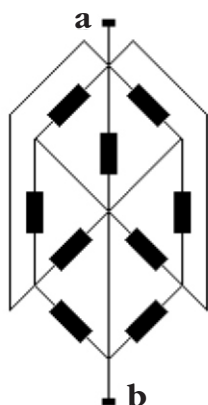
Física

43 A seguinte figura representa três circuitos elétricos, I, II e III e o valor de cada resistência está indicado abaixo de cada circuito. Afirma-se que a resistência equivalente entre os pontos **a** e **b** dos circuitos elétricos I, II e III, respectivamente, é de

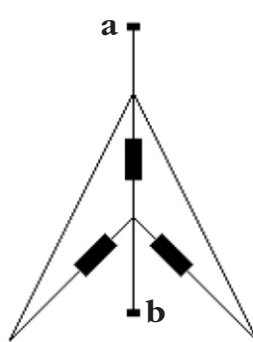
- a) 10 ; 10 e 10
 b) 20 ; 30 e 10
 c) 30 ; 10 e 10
 d) 40 ; 30 e 10
 e) 50 ; 10 e 10



I) 90 cada resistência



II) 90 cada resistência

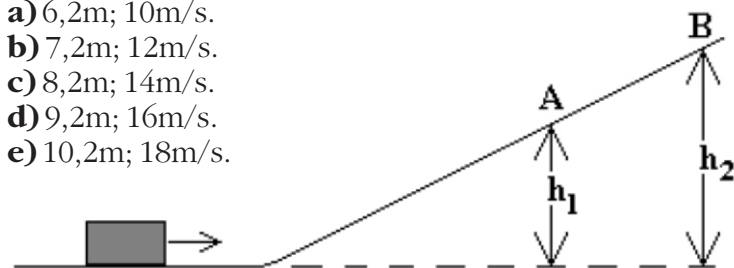


III) 30 cada resistência

44 Um corpo de massa m foi lançado uma primeira vez com uma velocidade V_1 sobre o plano horizontal e atingiu a altura máxima h_1 . Este mesmo objeto foi novamente lançado com uma velocidade V_2 sobre o plano horizontal e, quando passa pelo ponto A, sua velocidade é reduzida de 20% em relação a V_2 e, quando passa pelo ponto B, sua velocidade é reduzida de 40% em relação a V_2 . Sabendo que não existe atrito entre o corpo e a plataforma de lançamento e que a altura h_2 é igual a 12,8 m, afirma-se que a altura h_1 e a velocidade V_1 valem, respectivamente,

Observação: a aceleração da gravidade $g=10\text{m/s}^2$

- a) 6,2m; 10m/s.
 b) 7,2m; 12m/s.
 c) 8,2m; 14m/s.
 d) 9,2m; 16m/s.
 e) 10,2m; 18m/s.



45 A Fig. 1 representa a imagem **I** de um certo objeto **O** quando colocado próximo a um espelho côncavo.

Para obter esse tipo de imagem, a figura que melhor representa o posicionamento do objeto **O** é a:

- a) Fig. 2a.
 b) Fig. 2b.
 c) Fig. 2c.
 d) Fig. 2d.
 e) Fig. 2e.

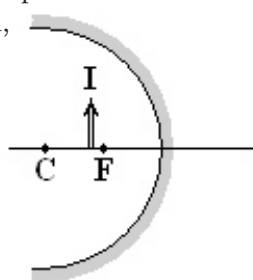


Fig. 1

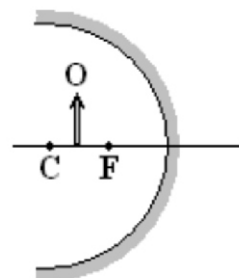


Fig. 2a

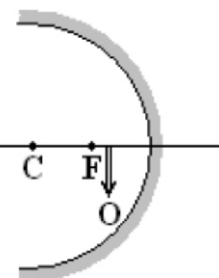


Fig. 2b

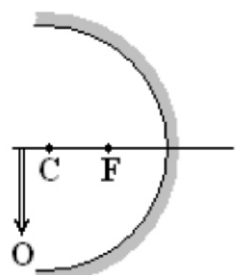


Fig. 2c

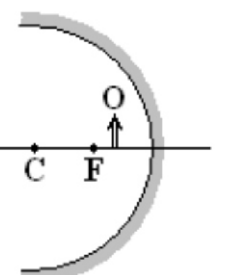


Fig. 2d

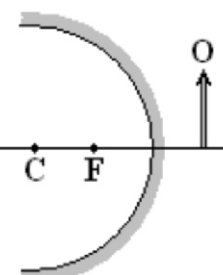
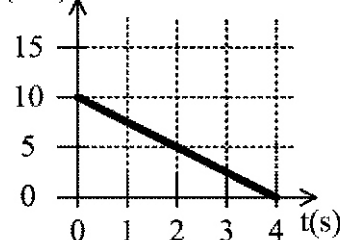


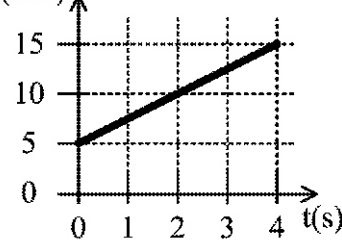
Fig. 2e

46 Um corpo, em movimento acelerado, desloca-se 40 m em linha reta num intervalo de tempo de zero a quatro segundos. Qual dos gráficos representa este movimento?

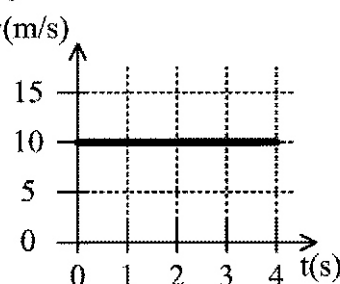
a) $v(\text{m/s})$



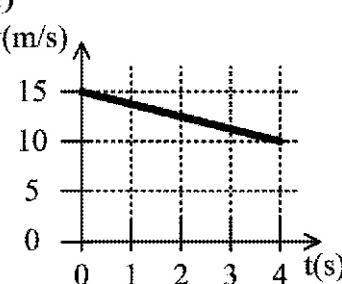
d) $v(\text{m/s})$



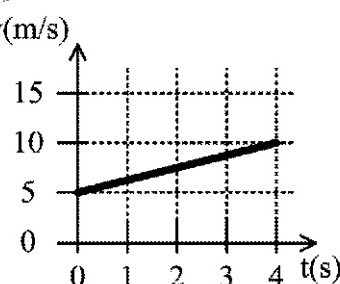
b) $v(\text{m/s})$



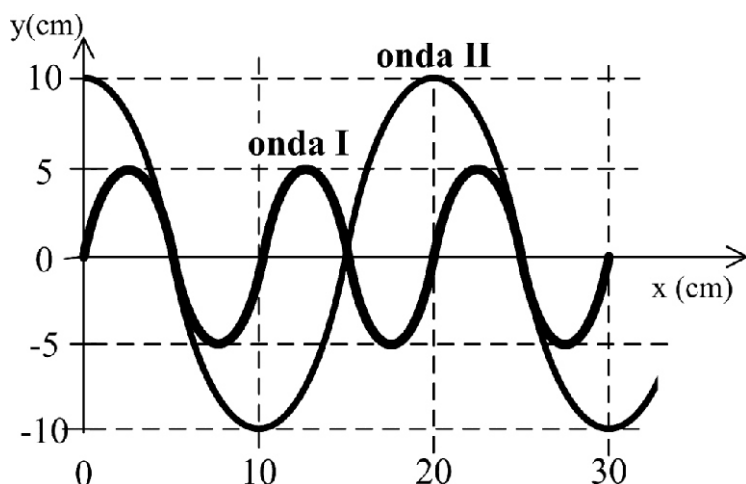
e) $v(\text{m/s})$



c) $v(\text{m/s})$



47 A figura abaixo representa duas ondas, propagando-se num mesmo meio e com uma mesma velocidade, num determinado instante de tempo “t”. A partir dela, podemos concluir que



- a) as ondas possuem a mesma frequência.
- b) as ondas possuem o mesmo comprimento de onda.
- c) a frequência da onda **I** é a metade da frequência da onda **II**.
- d) o comprimento de onda da onda **I** é o dobro do comprimento de onda da onda **II**.
- e) o período da onda **I** é a metade do período da onda **II**.

48 São muitas as trocas de calor que acontecem na natureza. Estas trocas ocorrem por um, ou mais de um, tipo de processo. A respeito dos possíveis processos de troca de calor, está errado afirmar que,

- a) quando dois corpos sólidos, em diferentes temperaturas, são colocados em contato, há troca de calor por condução.
- b) trocas de calor por convecção envolvem transporte de matéria.
- c) para que aconteçam trocas de calor por radiação, é necessária a presença de um meio material, através do qual a troca acontece.
- d) quando há transferência de energia térmica entre dois corpos por condução, nem sempre aumenta a temperatura de um dos corpos.
- e) entre o Sol e a Terra, existe troca de calor por radiação.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

Biologia

49 Dentre os leucócitos do sangue, a alternativa abaixo que cita o leucócito que ocorre em maior quantidade e sua respectiva função é:

	Tipos de leucócito mais abundante	Função desempenhada
a)	Linfócito	Produção de anticorpos e de células de memória
b)	Eosinófilo	Fagocitose
c)	Monócito	Formar macrófagos do tecido conjuntivo
d)	Neutrófilo	Fagocitose
e)	Basófilo	Sem função

50 Tanto em uma célula eucarionte quanto em uma procarionte podemos encontrar

- a) membrana plasmática e retículo endoplasmático.
- b) ribossomos e aparelho de Golgi.
- c) membrana plasmática e ribossomos.
- d) mitocôndrias e centríolos.
- e) mitocôndrias e nucléolo.

51 Considere as duas colunas abaixo:

Tipos de respiração dos animais	Locais onde ocorrem as trocas gasosas
1. traqueal	a) toda a superfície corporal
2. branquial	b) tubos que se ramificam por todo o corpo
3. pulmonar	c) áreas que se projetam da superfície corporal
4. cutânea	d) bolsas vascularizadas localizadas no interior do corpo

A associação correta entre essas colunas é

- a) 1 - a; 2 - b; 3 - d; 4 - c.
- b) 1 - a; 2 - d; 3 - c; 4 - b.
- c) 1 - b; 2 - c; 3 - d; 4 - a.
- d) 1 - b; 2 - d; 3 - c; 4 - a.
- e) 1 - d; 2 - c; 3 - b; 4 - a.

52 Assinale a associação que indica a relação ecológica ilustrada nos seguintes exemplos:

I- Um cavalo está cheio de carrapatos, fixos a sua pele, sugando seu sangue.

II- A tênia é um platelminto que vive no intestino de mamíferos.

III- Os pulgões são insetos que retiram seiva elaborada de certas plantas.

- a) parasitismo
- b) competição
- c) mutualismo
- d) sociedade
- e) canibalismo

53 Um indivíduo com o genótipo que contém dois pares de genes alelos Aa e Bb, localizados em locos diferentes em cromossomos não-homólogos, produzirá os quatro tipos de gametas listados abaixo. Assinale a alternativa que contém a probabilidade correta de ocorrência desses gametas.

Gameta	1	2	3	4	5
AB	9/16	11/16	1/4	7/16	4/9
Ab	3/16	2/16	1/4	4/16	2/9
aB	3/16	2/16	1/4	4/16	2/9
ab	1/16	1/16	1/4	1/16	1/9

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

54 O transporte de substâncias nos vegetais obedece ao seguinte sentido:

- a) folha - floema - xilema - raiz
- b) raiz - floema - xilema - folha
- c) raiz - xilema - floema - folha
- d) raiz - xilema - folha - floema
- e) folha - xilema - floema - raiz

Química

55 O hidróxido de alumínio, $\text{Al}(\text{OH})_3$, é um dos antiácidos mais utilizados. No Brasil é comercializado, entre outras marcas como: Andursil®, Pepsamar®, Gastrol®, Gastrogel®, Gelusil®, Gastroplus®, Maalox plus®, Mylanta plus®, Siludrox®, nas diferentes formas farmacêuticas. Uma das maneiras para obtê-lo é através da reação de hidrólise do fosfato de alumínio AlPO_4 , conforme equação a seguir.

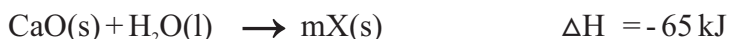


Indique a alternativa que apresenta a quantidade, em gramas de fosfato de alumínio, necessária para obter hidróxido de alumínio suficiente para elaborar 20 comprimidos de 500 mg deste antiácido. Considere que a reação apresenta um rendimento de 92%.

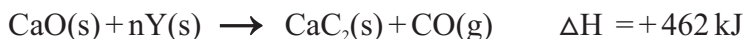
- 15,64 g
- 20,00 g
- 14,38 g
- 17,00 g
- 10,00 g

56 Abaixo se encontra um conjunto de equações termoquímicas relacionadas com a obtenção do gás acetileno C_2H_2 utilizado em maçaricos de soldas.

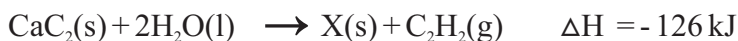
Eq.1



Eq.2



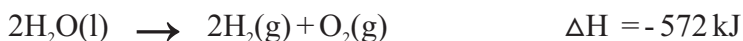
Eq.3



Eq.4



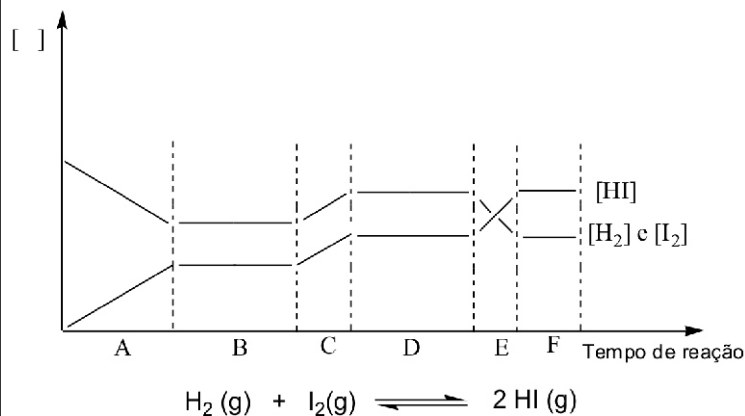
Eq.5



Com base nas informações acima, é correto afirmar que

- o valor de ΔH f para o acetileno é 50 kJ.
- X é um ácido de Lewis.
- Y e Z são substâncias puras compostas.
- $m + n + p = 5$.
- Eq.2 e Eq.4 descrevem reações de oxi-redução.

57 Um sistema em equilíbrio contendo a reação de obtenção do ácido iodídrico gasoso foi monitorado por um certo período. O sistema sofreu perturbações, e as concentrações de reagentes e produtos foram monitoradas, gerando o gráfico a seguir.



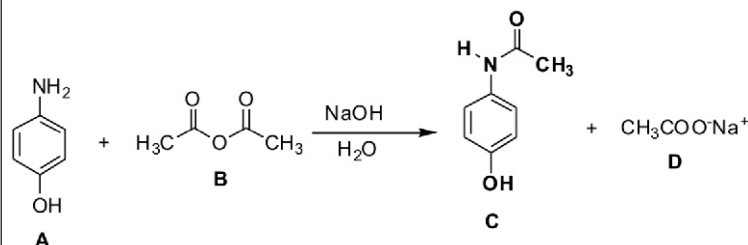
Observando o gráfico e a equação da reação acima, pode-se afirmar que,

- no tempo C, a concentração dos reagentes H_2 e I_2 aumentou em relação à concentração inicial.
- no tempo D, a concentração de reagentes e a de produtos são iguais.
- no tempo B, a reação não está ocorrendo.
- no tempo E, ocorreu uma diminuição da pressão.
- no tempo F, a concentração dos reagentes é menor que a dos produtos.

58 Considerando-se os elementos pertencentes aos grupos 1, 2, 15 e 16, pode-se afirmar que

- O^+ apresenta maior volume atômico que O.
- Na^+ apresenta maior potencial de ionização que Mg^+ .
- S apresenta menor afinidade eletrônica que S.
- O^+ e C apresentam o mesmo número de elétrons na camada de valência.
- MgO , NO, SO e CO reagem com água, formando ácidos fracos.

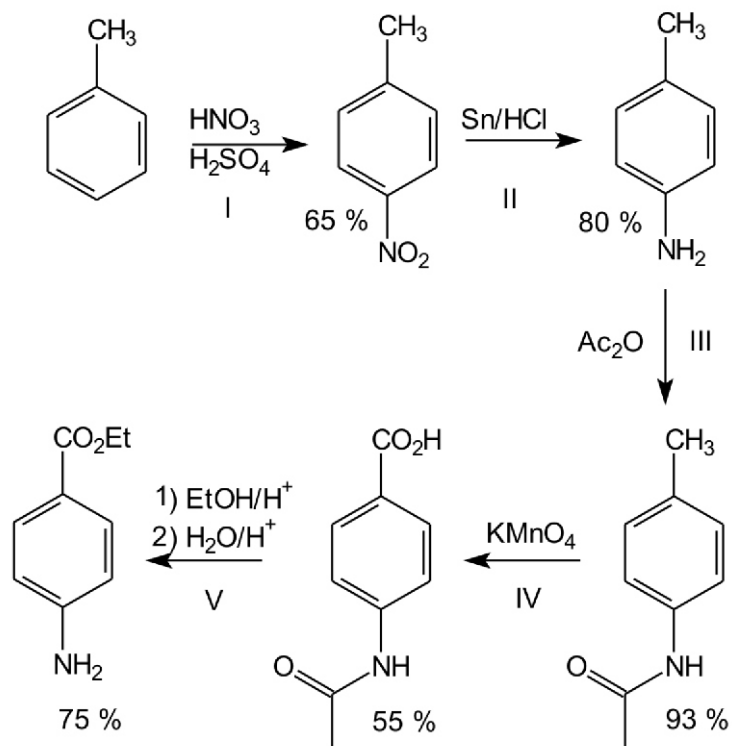
59 O importante analgésico e antitérmico acetaminofen (**C**), comercializado, entre outras marcas, com o nome Tylenol®, pode ser sintetizado pela rota abaixo:



Observando a rota de síntese acima, pode-se afirmar que

- o composto C pode ser chamado também de p-acetaminofenol.
- o acetaminofen apresenta os grupos funcionais cetona e fenol.
- o reagente B se chama acetato de etila.
- o acetaminofen tem fórmula molecular $\text{C}_8\text{H}_8\text{NO}_2$.
- o reagente A é um amino-álcool.

60 A benzocaína é um fármaco utilizado como anestésico local e pode ser obtida industrialmente segundo a sequência de reações apresentadas a seguir:



Com base neste esquema, pode-se afirmar que,

- as etapas II e IV descrevem reações de oxidação sobre os átomos de nitrogênio e carbono, respectivamente.
- a etapa I é uma reação de substituição eletrofílica aromática e pode dar origem a apenas um mononitroderivado do tolueno.
- a etapa V descreve uma reação de esterificação e uma de hidrólise, ambas sobre o grupo carboxila.
- partindo-se de um mol de 4-acetilaminotolueno, espera-se obter um rendimento total em benzocaína em torno de 41%.
- o ácido p-acetaminobenzoico e a benzocaína podem ser classificados como isômeros funcionais e solubilizam-se melhor em solução aquosa ácida.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

Redação

LEMBRETES

- ☺ Focalize um único tema, de livre escolha, e construa o seu texto com clareza, coerência e correção, defendendo o seu ponto de vista com idéias bem organizadas.
- ☺ Não esqueça que o seu texto tem um leitor, um destinatário.
- ☺ Não se esqueça de dar um título à sua redação, coerente com a temática escolhida.
- ☺ Numere o título de sua redação de acordo com a temática escolhida.
- ☺ Recomenda-se uma extensão entre 20 e 30 linhas.
- ☺ Recomenda-se também rascunhar o texto previamente, para só depois passá-lo a limpo, **com caneta**, na folha específica.
- ☺ A letra deve ser bem legível.

TEMA 1

Todos temos sonhos. Os mais jovens sonham formar-se, conseguir uma boa profissão, casar, ter filhos. Os mais idosos, por sua vez, sonham ver seus filhos formados, adquirir uma casa ou trocar de casa, trocar de carro, viajar, etc. Mas nem todos conseguem realizar seus sonhos. E é claro que existem limites aos sonhos. Assim, sonhar, por exemplo, ser jogador de basquete na NBA, medindo apenas um metro e meio de altura, é iludir-se.

✎ **Elabore, pois, um texto dissertativo respondendo às seguintes perguntas: por que alguns conseguem realizar seus sonhos, e outros, não? Que é necessário para que um sonho se torne realidade?**

TEMA 2

Estamos em dezembro, e, daqui a poucos dias, será Natal. De repente, as pessoas passaram a enfeitar lojas, igrejas, casas e até árvores com milhares de pequenas lâmpadas, transformando as noites das cidades em cenários de sonhos. Resta saber, porém, se a beleza do verdadeiro espírito natalino – o da doação, da fraternidade, da compreensão, do amor – também se faz presente em cada coração, ou se tudo nesta época gira apenas em torno das aparências, da ostentação, do consumismo.

✎ **Elabore, portanto, um texto dissertativo sobre o seguinte tema: o verdadeiro significado do Natal.**

TEMA 3

Vivemos num universo em que tudo é comunicação. A tecnologia possibilita-nos, sem sairmos de casa, conectarmo-nos com todos os recantos do planeta. Mas será que, paradoxalmente, neste universo, não estamos nos descomunicando? Será que não está nos faltando com quem dialogar ou será que o próprio diálogo não está ficando fora de moda?

✎ **Assim, elabore um texto dissertativo que responda à seguinte pergunta:**

O universo de comunicação em que vivemos contribui mais para o afastamento ou para a aproximação das pessoas?

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

RASCUNHO

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

TABELA PERIÓDICA E SEUS ELEMENTOS

1	NÚMERO ATÔMICO	H	SÍMBOLO	NOME	PESO ATÔMICO	2	He	4.002602
3	Li	Be	4	LÍTIO	BERÍLIO	5	B	10.811
6.941	9.012182	11	12	Na	Mg	13	Al	26.981538
22.98977	24.305	19	20	K	Ca	21	Sc	44.95591
39.0983	40.078	22	22	Ti	23	V	50.9415	
58.9332	58.9332	26	26	Fe	27	Co	58.9332	
58.9332	58.9332	28	28	Ni	29	Cu	63.546	
63.546	63.546	30	30	Zn	31	Ga	69.723	
69.723	69.723	32	32	Ge	33	As	74.9216	
74.9216	74.9216	34	34	Se	35	Br	79.904	
79.904	79.904	36	36	Kr	37	Rb	85.4678	
85.4678	85.4678	38	38	Sr	39	Y	88.90585	
88.90585	88.90585	40	40	Zr	41	Nb	92.90638	
92.90638	92.90638	42	42	Mo	43	Tc	(98)	
(98)	(98)	44	44	Ru	45	Rh	102.9055	
102.9055	102.9055	46	46	Pd	47	Ag	107.8682	
107.8682	107.8682	48	48	Cd	49	In	114.818	
114.818	114.818	50	50	Sn	51	Sb	121.76	
121.76	121.76	52	52	Te	53	I	126.90447	
126.90447	126.90447	54	54	Xe	55	Cs	132.90545	
132.90545	132.90545	56	56	Ba	57	La	138.9055	
138.9055	138.9055	58	58	Ce	59	Pr	140.116	
140.116	140.116	60	60	Nd	61	Pm	(145)	
(145)	(145)	62	62	Sm	63	Eu	151.964	
151.964	151.964	64	64	Gd	65	Tb	158.92534	
158.92534	158.92534	66	66	Dy	67	Ho	164.93032	
164.93032	164.93032	68	68	Er	69	Tm	168.93421	
168.93421	168.93421	70	70	Yb	71	Lu	174.967	
174.967	174.967	72	72	Hf	73	Ta	180.9479	
180.9479	180.9479	74	74	W	75	Re	186.207	
186.207	186.207	76	76	Os	77	Ir	192.217	
192.217	192.217	78	78	Pt	79	Au	196.96655	
196.96655	196.96655	80	80	Hg	81	Tl	204.3833	
204.3833	204.3833	82	82	Pb	83	Bi	208.98038	
208.98038	208.98038	84	84	Po	85	At	(210)	
(210)	(210)	86	86	Rn	87	Fr	(223)	
(223)	(223)	88	88	Ra	89	Ac	(227)	
(227)	(227)	90	90	Th	91	Pa	(231)	
(231)	(231)	92	92	U	93	Np	(237)	
(237)	(237)	94	94	Pu	95	Am	(243)	
(243)	(243)	96	96	Cm	97	Bk	(247)	
(247)	(247)	98	98	Cf	99	Es	(252)	
(252)	(252)	100	100	Fm	101	Md	(258)	
(258)	(258)	102	102	No	103	Lr	(262)	
(262)	(262)	104	104	Rf	105	Db	(262)	
(262)	(262)	106	106	Sg	107	Bh	(264)	
(264)	(264)	108	108	Hs	109	Mt	(268)	
(268)	(268)	110	110	Uun	111	Uuu	(272)	
(272)	(272)	112	112	Uub	113	?	(?)	
(?)	(?)	114	114	Uuq	115	?	(?)	
(?)	(?)	116	116	Uuh	117	?	(?)	
(?)	(?)	118	118	Uuo	119	?	(?)	
(?)	(?)	120	120	Uut	121	?	(?)	
(?)	(?)	122	122	Uuq	123	?	(?)	
(?)	(?)	124	124	Uub	125	?	(?)	
(?)	(?)	126	126	Uut	127	?	(?)	
(?)	(?)	128	128	Uuq	129	?	(?)	
(?)	(?)	130	130	Uub	131	?	(?)	
(?)	(?)	132	132	Uut	133	?	(?)	
(?)	(?)	134	134	Uuq	135	?	(?)	
(?)	(?)	136	136	Uub	137	?	(?)	
(?)	(?)	138	138	Uut	139	?	(?)	
(?)	(?)	140	140	Uuq	141	?	(?)	
(?)	(?)	142	142	Uub	143	?	(?)	
(?)	(?)	144	144	Uut	145	?	(?)	
(?)	(?)	146	146	Uuq	147	?	(?)	
(?)	(?)	148	148	Uub	149	?	(?)	
(?)	(?)	150	150	Uut	151	?	(?)	
(?)	(?)	152	152	Uuq	153	?	(?)	
(?)	(?)	154	154	Uub	155	?	(?)	
(?)	(?)	156	156	Uut	157	?	(?)	
(?)	(?)	158	158	Uuq	159	?	(?)	
(?)	(?)	160	160	Uub	161	?	(?)	
(?)	(?)	162	162	Uut	163	?	(?)	
(?)	(?)	164	164	Uuq	165	?	(?)	
(?)	(?)	166	166	Uub	167	?	(?)	
(?)	(?)	168	168	Uut	169	?	(?)	
(?)	(?)	170	170	Uuq	171	?	(?)	
(?)	(?)	172	172	Uub	173	?	(?)	
(?)	(?)	174	174	Uut	175	?	(?)	
(?)	(?)	176	176	Uuq	177	?	(?)	
(?)	(?)	178	178	Uub	179	?	(?)	
(?)	(?)	180	180	Uut	181	?	(?)	
(?)	(?)	182	182	Uuq	183	?	(?)	
(?)	(?)	184	184	Uub	185	?	(?)	
(?)	(?)	186	186	Uut	187	?	(?)	
(?)	(?)	188	188	Uuq	189	?	(?)	
(?)	(?)	190	190	Uub	191	?	(?)	
(?)	(?)	192	192	Uut	193	?	(?)	
(?)	(?)	194	194	Uuq	195	?	(?)	
(?)	(?)	196	196	Uub	197	?	(?)	
(?)	(?)	198	198	Uut	199	?	(?)	
(?)	(?)	200	200	Uuq	201	?	(?)	
(?)	(?)	202	202	Uub	203	?	(?)	
(?)	(?)	204	204	Uut	205	?	(?)	
(?)	(?)	206	206	Uuq	207	?	(?)	
(?)	(?)	208	208	Uub	209	?	(?)	
(?)	(?)	210	210	Uut	211	?	(?)	
(?)	(?)	212	212	Uuq	213	?	(?)	
(?)	(?)	214	214	Uub	215	?	(?)	
(?)	(?)	216	216	Uut	217	?	(?)	
(?)	(?)	218	218	Uuq	219	?	(?)	
(?)	(?)	220	220	Uub	221	?	(?)	
(?)	(?)	222	222	Uut	223	?	(?)	
(?)	(?)	224	224	Uuq	225	?	(?)	
(?)	(?)	226	226	Uub	227	?	(?)	
(?)	(?)	228	228	Uut	229	?	(?)	
(?)	(?)	230	230	Uuq	231	?	(?)	
(?)	(?)	232	232	Uub	233	?	(?)	
(?)	(?)	234	234	Uut	235	?	(?)	
(?)	(?)	236	236	Uuq	237	?	(?)	
(?)	(?)	238	238	Uub	239	?	(?)	
(?)	(?)	240	240	Uut	241	?	(?)	
(?)	(?)	242	242	Uuq	243	?	(?)	
(?)	(?)	244	244	Uub	245	?	(?)	
(?)	(?)	246	246	Uut	247	?	(?)	
(?)	(?)	248	248	Uuq	249	?	(?)	
(?)	(?)	250	250	Uub	251	?	(?)	
(?)	(?)	252	252	Uut	253	?	(?)	
(?)	(?)	254	254	Uuq	255	?	(?)	
(?)	(?)	256	256	Uub	257	?	(?)	
(?)	(?)	258	258	Uut	259	?	(?)	
(?)	(?)	260	260	Uuq	261	?	(?)	
(?)	(?)	262	262	Uub	263	?	(?)	
(?)	(?)	264	264	Uut	265	?	(?)	
(?)	(?)	266	266	Uuq	267	?	(?)	
(?)	(?)	268	268	Uub	269	?	(?)	
(?)	(?)	270	270	Uut	271	?	(?)	
(?)	(?)	272	272	Uuq	273	?	(?)	
(?)	(?)	274	274	Uub	275	?	(?)	
(?)	(?)	276	276	Uut	277	?	(?)	
(?)	(?)	278	278	Uuq	279	?	(?)	
(?)	(?)	280	280	Uub	281	?	(?)	
(?)	(?)	282	282	Uut	283	?	(?)	
(?)	(?)	284	284	Uuq	285	?	(?)	
(?)	(?)	286	286	Uub	287	?	(?)	
(?)	(?)	288	288	Uut	289	?	(?)	
(?)	(?)	290	290	Uuq	291	?	(?)	
(?)	(?)	292	292	Uub	293	?	(?)	
(?)	(?)	294	294	Uut	295	?	(?)	
(?)	(?)	296	296	Uuq	297	?	(?)	
(?)	(?)	298	298	Uub	299	?	(?)	
(?)	(?)	300	300	Uut	301	?	(?)	
(?)	(?)	302	302	Uuq	303	?	(?)	
(?)	(?)	304	304	Uub	305	?	(?)	
(?)	(?)	306	306	Uut	307	?	(?)	
(?)	(?)	308	308	Uuq	309	?	(?)	
(?)	(?)	310	310	Uub	311	?	(?)	
(?)	(?)	312	312	Uut	313	?	(?)	
(?)	(?)	314	314	Uuq	315	?	(?)	
(?)	(?)	316	316	Uub	317	?	(?)	
(?)	(?)	318	318	Uut	319	?	(?)	
(?)	(?)	320	320	Uuq	321	?	(?)	
(?)	(?)	322	322	Uub	323	?	(?)	
(?)	(?)	324	324	Uut	325	?	(?)	
(?)	(?)	326	326	Uuq	327	?	(?)	
(?)	(?)	328	328	Uub	329	?	(?)	
(?)	(?)	330	330	Uut	331	?	(?)	
(?)	(?)	332	332	Uuq	333	?	(?)	
(?)	(?)	334	334	Uub	335	?	(?)	
(?)	(?)	336	336	Uut	337	?	(?)	
(?)	(?)	338	338	Uuq	339	?	(?)	
(?)	(?)	340	340	Uub	341	?	(?)	
(?)	(?)	342	342	Uut	343	?	(?)	
(?)	(?)	344	344	Uuq	345	?	(?)	
(?)	(?)	346	346	Uub	347	?	(?)	
(?)	(?)	348	348	Uut	349	?	(?)	
(?)	(?)	350	350	Uuq	351	?	(?)	
(?)	(?)	352	352	Uub	353	?	(?)	
(?)	(?)	354	354	Uut	355	?	(?)	
(?)	(?)	356	356	Uuq	357	?	(?)	
(?)	(?)	358	358	Uub	359	?	(?)	
(?)	(?)	360	360	Uut	361	?	(?)	
(?)	(?)	362	362	Uuq	363	?	(?)	
(?)	(?)	364	364	Uub	365	?	(?)	
(?)	(?)	366	366	Uut	367	?	(?)	
(?)	(?)	368	368	Uuq	369	?	(?)	
(?)	(?)	370	370	Uub	371	?	(?)	
(?)	(?)	372	372	Uut	373	?	(?)	
(?)	(?)	374	374	Uuq	375	?	(?)	
(?)	(?)	376	376	Uub	377	?	(?)	
(?)	(?)	378	378	Uut	379	?	(?)	
(?)	(?)	380	380	Uuq	381	?	(?)	
(?)	(?)	382	382	Uub	383	?	(?)	
(?)	(?)	384	384	Uut	385	?	(?)	
(?)	(?)	386	386	Uuq	387	?	(?)	
(?)	(?)	388	388	Uub	389	?	(?)	
(?)	(?)	390	390	Uut	391	?	(?)	
(?)	(?)	392	392	Uuq	393	?	(?)	
(?)	(?)	394	394	Uub	395	?	(?)	
(?)	(?)	396	396	Uut	397	?	(?)	
(?)	(?)	398	398	Uuq	399	?	(?)	
(?)	(?)	400	400	Uub	401	?	(?)	
(?)	(?)	402	402	Uut	403	?	(?)	

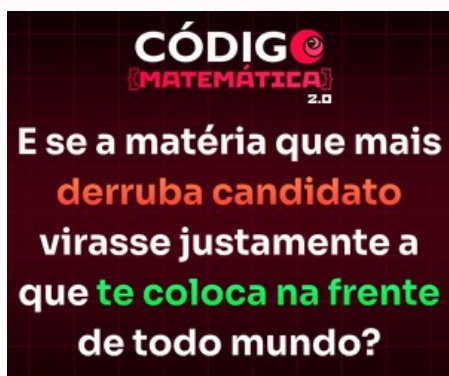


Av. Independência, 2293 - CEP 96815-900 - Cxs. Postais 188 e 236
Fone: 51-3717-7300 - Fax: 51-3717-1855
Santa Cruz do Sul - RS
E-mail: info@unisc.br - Homepage: www.unisc.br

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

