



Pontifícia Universidade Católica do Paraná
Processo Seletivo Junho/2010

19 DE JUNHO DE 2010

PROVA: **HISTÓRIA**
MATEMÁTICA
BIOLOGIA
QUÍMICA
FILOSOFIA
LÍNGUA PORTUGUESA
LITERATURA BRASILEIRA
FÍSICA
GEOGRAFIA
LÍNGUA ESTRANGEIRA
REDAÇÃO

N.º DO CARTÃO

NOME (LETRA DE FORMA)

ASSINATURA

INFORMAÇÕES / INSTRUÇÕES:

1. Verifique se a prova está completa: questões de números 1 a 40 e 1 redação.
2. A compreensão e a interpretação das questões constituem parte integrante da prova, razão pela qual os fiscais não poderão interferir.
3. Preenchimento do **Cartão-Resposta**:
 - Preencher para cada questão apenas uma resposta.
 - Preencher totalmente o espaço ☐ correspondente, conforme o modelo: ☐
 - Usar caneta esferográfica, escrita normal, tinta preta.
 - Para qualquer outra forma de preenchimento, a leitora anulará a questão.
4. Para as questões de números 37 a 40 escolha a língua para a qual fez sua opção.

O CARTÃO-RESPOSTA É PERSONALIZADO.
NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO, NEM CONTER RASURAS.

Duração total da prova: 5 horas



EMBRANCO

HISTÓRIA

1. Duas civilizações precederam a Grécia helênica: a minoica e a micênica. Os cretenses, ou minoicos, não eram gregos, nem falavam o idioma grego, mas tiveram uma influência significativa e duradoura sobre esse continente.

Sobre a civilização minoica marque a alternativa **CORRETA**:

- A) A civilização minoica nasceu a partir da chamada Idade das Trevas, uma era entre a extinta civilização micênica e o apogeu dos cretenses.
- B) O centro das civilizações minoicas eram palácios maravilhosos, ricamente construídos, o que era um forte indício da riqueza e poder de seus reis.
- C) A civilização minoica investiu no desenvolvimento do pensamento ético-religioso a partir de uma religião monoteísta.
- D) Felipe II da Macedônia contribuiu para a conquista da civilização minoica pelos gregos.
- E) A conquista da civilização micênica pelos minoicos ou cretenses é contemporânea à implantação da democracia por Clístenes.

“A batalha de Abukir” – Pintado em 1806 por Antoine-Jean Gros – Museu Nacional do Palácio de Versalhes – França.



2. Napoleão Bonaparte conseguiu grande destaque como líder do exército francês no Egito. Uma de suas mais famosas batalhas foi a de Abukir, em 1799, (imagem acima), na qual derrotou os turcos. Nesse mesmo ano retornou à França e aproveitou a crise política para liderar um golpe contra o regime do Diretório.

Diante desse contexto, podemos afirmar, **EXCETO**:

- A) Napoleão chegou ao poder primeiro como Cônsul e, mais tarde, tornou-se imperador da França.
- B) Napoleão empreendeu uma política educacional na França realizando uma série de reformas educacionais.
- C) Napoleão era um republicano nato, no entanto, por ter apoiado os girondinos defensores do regime monárquico, empreendeu um golpe contra o Diretório e tornou-se imperador da França.

- D) Napoleão outorgou o Código Civil francês de 1804, em que, entre outras coisas, atribuiu às mulheres uma condição inferior aos maridos em questões como propriedade e divórcio.
- E) Em relação às finanças, Napoleão estimulou a economia, auxiliou a indústria e fundou o Banco da França.

3. A experiência monárquica brasileira foi uma das únicas na História da América. Graças ao regime monárquico, segundo a visão de alguns historiadores, o Brasil não se esfacelou em diversas repúblicas nos primeiros anos após a Independência. Mas a monarquia brasileira não foi capaz de criar as bases de sustentação que poderiam consolidar definitivamente o regime.

Entre as causas da queda da monarquia podemos enumerar todas abaixo, **EXCETO**:

- A) Republicanismo: a difusão das ideias liberais e positivistas em favor da República, regime mais democrático e ágil, que poderia, segundo os republicanos, resolver os problemas que o governo imperial não conseguia solucionar.
- B) Questão Militar: após as Guerras do Prata e da Guerra do Paraguai, oficiais do Exército brasileiro começaram a se revoltar contra o descaso e negligência com que seus interesses eram tratados pelo governo imperial: as promoções na carreira militar eram demoradas; o pagamento dos soldos era irregular; as viúvas e órfãos ficavam desamparados; os militares eram proibidos de expressar suas opiniões políticas.
- C) Questão Religiosa: como havia a união e Estado e Igreja no Brasil Imperial, o governo interveio quando, sob o pontificado de Pio IX, a Santa Sé tomou uma série de medidas contra a maçonaria. O governo brasileiro não reconheceu a validade daquelas medidas em território nacional, pois a maçonaria tinha grande importância no Brasil – grande parte dos políticos eram maçons.
- D) Questão da Abolição da Escravatura: o governo imperial levou muito tempo para tomar a dianteira no processo de libertação dos escravos e na abolição total da escravatura. Outras forças da sociedade, como as Forças Armadas e a imprensa eram decididamente abolicionistas, mas também republicanas. Quando a Princesa Isabel assinou a Lei Áurea, libertando finalmente todos os escravos, perdeu também o último apoio político que restava para a monarquia: os decadentes fazendeiros escravocratas do vale do rio Paraíba do Sul.
- E) Crise do Encilhamento: o governo imperial, no intuito de fomentar as atividades econômicas no final do Império, contraiu um grande empréstimo junto a bancos ingleses e franceses com o objetivo de oferecer recursos para empreendedores que quisessem criar empresas industriais, comerciais e agrícolas. Como a obtenção dos recursos era facilitada, muitos fizeram os empréstimos, mas poucas empresas realmente surgiram. O dinheiro, porém, foi colocado em circulação, gerando uma grave crise inflacionária, que o governo imperial não conseguiu solucionar.



4. A transferência da corte portuguesa para o Rio de Janeiro (1808) teve grande importância no sentido de iniciar uma forte modernização da sociedade brasileira, anestesiada por mais de trezentos anos de regime colonial, e também de preparar o caminho para a independência formal do Brasil em 1822.

Com base no exposto, qual alternativa enumera apenas realizações de Dom João VI em sua estada no Brasil?

- A) Criação da primeira siderúrgica do Brasil, fundação da Universidade de São Paulo, consolidação definitiva das fronteiras do Brasil, tratado de aliança com a França napoleônica, estabelecimento do cabo telegráfico entre Brasil e Europa, fundação da Imprensa Régia, emancipação do Poder Judiciário, grande incentivo às atividades culturais no Brasil.
- B) Organização do Exército e Marinha nacionais brasileiros, criação da Secretaria de Negócios Estrangeiros, proibição do tráfico de escravos, abertura dos portos para o comércio inglês, emancipação do Poder Judiciário, consolidação das fronteiras brasileiras, incentivo à indústria e introdução de novas espécies vegetais aclimatadas no Jardim Botânico.
- C) Abertura dos portos às nações amigas, incentivo à atividade industrial, emancipação do Poder Judiciário, elevação do Brasil à categoria de reino unido ao de Portugal e Algarve, vinda da Missão Artística Francesa, fundação da Imprensa Régia, da Biblioteca Nacional e do primeiro Banco do Brasil.
- D) Criação do primeiro Banco do Brasil, reorganização administrativa do Brasil, fundação das Forças Armadas, separação entre Igreja e Estado, criação da Lei de Terras, proibição do tráfico negreiro, incentivo à imigração italiana ao Brasil, anexação da Província Cisplatina, tratado de fronteiras com a Argentina.
- E) Introdução da cultura da soja no Brasil, emancipação da Província do Paraná, introdução da pecuária leiteira no sul do Brasil, criação da Imprensa Régia, fundação de universidades, emancipação do Poder Judiciário, fomento da indústria siderúrgica em Minas Gerais, início da organização do Exército brasileiro.

MATEMÁTICA

5. O senhor Rogério economiza dinheiro para seu futuro, faz isto guardando R\$ 50,00 por mês em um cofre dentro de sua casa. O senhor Mauricio também economiza dinheiro para seu futuro e também guarda R\$ 50,00 por mês, só que Mauricio guarda na poupança que rende 0,5% ao mês. Rogério tem atualmente R\$ 500,00 e Mauricio R\$ 100,25. Considerando que a situação descrita não sofrerá qualquer alteração, pode-se afirmar:
- A) Mauricio nunca terá mais dinheiro que Rogério.
B) O dinheiro de Rogério aumenta em PG e o de Mauricio em PA.
C) Em cinco anos Mauricio terá mais dinheiro que Rogério.
D) Se Rogério, em vez de guardar R\$ 50,00 por mês, passar a guardar R\$ 51,00 por mês, Mauricio nunca terá mais dinheiro que Rogério.
E) Nenhuma das alternativas anteriores.
6. O Colégio SABER tem 150 alunos no 3º ano do segundo grau. A grande maioria pretende fazer vestibular. Em relação a esses alunos do 3º ano:
- 100 farão vestibular para a instituição A.
 - 65 farão vestibular para a instituição B.
 - 8 farão vestibular para a instituição C.
 - 40 farão vestibular para as instituições A e B.
 - 35 farão vestibular para as instituições B e C.
 - 50 farão vestibular para as instituições A e C.
 - 15 não pretendem fazer vestibular.
- Quantos alunos do 3º ano pretendem fazer vestibular para as três instituições?
- A) 30
B) 40
C) 50
D) 60
E) Nenhuma das alternativas anteriores.
7. Sabendo que $\log 20 = 1,3$ e $\log 5 = 0,7$, é **CORRETO** afirmar que $\log_5 20$ corresponde a:
- A) Exatamente 2.
B) Exatamente 0,6.
C) Maior ou igual a 0,5 e menor que 0,6.
D) Um valor entre 1,8 e 1,9.
E) Nenhuma das alternativas anteriores.



8. Considere as seguintes desigualdades:

$$\text{I. } \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ -1 & 4 \end{vmatrix} > \begin{vmatrix} 3 & 4 \\ 1 & 5 \end{vmatrix}$$

$$\text{II. } \begin{vmatrix} 3 & -6 \\ 5 & -2 \end{vmatrix} < \begin{vmatrix} 4 & 7 \\ -1 & 5 \end{vmatrix}$$

$$\text{III. } \begin{vmatrix} 8 & 1 \\ -2 & -6 \end{vmatrix} > \begin{vmatrix} 9 & 2 \\ -1 & -7 \end{vmatrix}$$

É **CORRETO** afirmar que:

- A) São verdadeiras apenas as desigualdades I e II.
- B) São verdadeiras apenas as desigualdades II e III.**
- C) São verdadeiras apenas as desigualdades I e III.
- D) As três desigualdades são verdadeiras.
- E) As três desigualdades são falsas.

BIOLOGIA

9. Num restaurante do litoral paranaense, havia vários pratos típicos. Qual das alternativas mostra a relação **CORRETA**, uma vez que o garçom não sabia identificar quais pratos eram feitos com moluscos e quais os feitos com crustáceos?

- A) Pescada frita e salada de polvo.
- B) Risoto de mariscos e lulas assadas.
- C) Arroz com polvo e ensopado de badejo.
- D) Camarões gratinados e siris ao molho.
- E) Sopa de ostras e maionese de siri.**

10. Qual das alternativas abaixo mostra a relação **CORRETA** entre os tecidos vegetais e suas respectivas funções?

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1. Súber | () Crescimento vegetal |
| 2. Meristemas | () Transporte de seiva mineral |
| 3. Colênquima | () Proteção |
| 4. Xilema | () Sustentação |

- A) 1, 2, 3, 4
- B) 2, 4, 1, 3**
- C) 4, 3, 2, 1
- D) 3, 2, 4, 1
- E) 1, 4, 3, 2

11. Os neurônios são células extremamente especializadas do sistema nervoso.

Cada neurônio é formado essencialmente por:

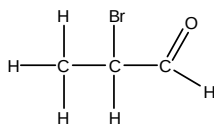
- A) Dendritos, corpo celular e axônio.**
- B) Dendritos, sinapses e axônio.
- C) Sinapses, dendritos e corpo celular.
- D) Axônio e sinapses.
- E) Dendritos e axônios.

12. Uma pessoa que vive na zona rural, foi ao posto médico da cidade. O médico observou que este paciente se encontrava descalço e mal vestido, apresentava magreza, palidez e seu intestino estava repleto de vermes. Dado esse contexto, identifique os vermes intestinais responsáveis pelo estado desse rapaz e identifique o que ele deve fazer para não adquiri-los:

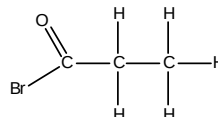
- A) Lombrigas; e andar sempre calçado.
- B) Ancilóstomo; e vestir-se bem.
- C) Lombrigas; e lavar bem as verduras.
- D) Tênia; e comer carne bem cozida.
- E) Ancilóstomo; e andar sempre calçado.**

QUÍMICA

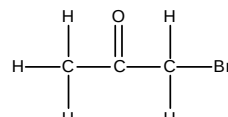
13. Durante uma pesquisa de análise química orgânica, verificou-se a existência de dois aldeídos isoméricos, cuja fórmula é $\text{C}_3\text{H}_5\text{BrO}$.



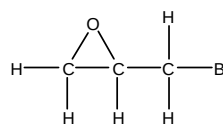
(I)



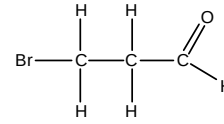
(II)



(III)



(IV)



(V)

Quais estruturas correspondem à situação citada?

- A) Somente as estruturas I e III.
- B) Nenhum composto apresentado é um aldeído.
- C) As estruturas I e V.**
- D) Compostos contendo halogênios são apresentados isomeria.
- E) Os compostos I, II e V são aldeídos isoméricos.



14. Muitos fabricantes de alimentos apresentam tabelas nutricionais informativas baseadas em uma dieta diária de 2000 kcal. Tendo que o calor específico da água é $1,0 \text{ cal g}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$, qual seria a temperatura alcançada por 10000 litros d'água, que se encontra inicialmente a $20 \text{ }^{\circ}\text{C}$, caso fosse usada a quantidade de energia para uma semana (07 dias) sob a dieta diária recomendada?

- A) $28 \text{ }^{\circ}\text{C}$
- B) 130 K
- C) $24 \text{ }^{\circ}\text{C}$
- D) $80 \text{ }^{\circ}\text{C}$
- E) $40 \text{ }^{\circ}\text{C}$

15. Faz-se a reação de excesso de ácido clorídrico sobre 1200 g de carbonato de cálcio impuro. Obtêm-se 24,6 L de um gás medido sob a pressão de 10 atmosferas e à temperatura de 27°C . Qual o grau de pureza do carbonato?

Dados: Ca = 40; C = 12; O = 16; H = 1; Cl = 35,5

- A) 83,33%
- B) 56,66%
- C) 0,01%
- D) 8,33%
- E) 5,66%

16. Qual é a concentração em quantidade de matéria de uma solução que contém 100 mg de prata, na forma de nitrato de prata?

Dados: Ag = 108, N = 14, O = 16

- A) $9,260 \times 10^{-4} \text{ mols L}^{-1}$
- B) $0,926 \text{ mols L}^{-1}$
- C) $0,588 \text{ mols L}^{-1}$
- D) $5,880 \times 10^3 \text{ mols L}^{-1}$
- E) $0,460 \text{ mols L}^{-1}$

FILOSOFIA

17. Aristóteles afirma, na sua *Ética a Nicômaco*, que todas as nossas ações visam a um fim e esse fim é o seu bem, ou seja, “aquilo a que todas as coisas tendem”. De acordo com a posição do autor sobre esse tema, seria **CORRETO** afirmar que:

- I. Todas as ações humanas visam a um fim, mas existe um fim supremo, que Aristóteles chama de “sumo bem” ou “bem supremo”.
- II. Assim como todos os fins são objeto de estudo das ciências em geral, o “sumo bem” exige uma ciência (ou arte) também ela suprema, já que conhecer esse fim é extremamente útil, pelo fato de ele ter grande influência sobre a vida humana.
- III. Para Aristóteles é a Política que deve ser considerada essa “arte mestra”, já que ela estuda o “sumo bem”, do qual todos os “bens” menores dependem.
- IV. Aristóteles acha que o fim da vida humana é a conquista da felicidade e ela está associada à posse de riquezas e honras, além de um acesso ilimitado aos prazeres.

- A) Apenas as assertivas I e IV são verdadeiras.
- B) Apenas as assertivas I e II são verdadeiras.
- C) Apenas a assertiva I é falsa.
- D) Todas as assertivas são verdadeiras.
- E) Apenas a assertiva IV é falsa.

18. No sistema ético do filósofo medieval Santo Tomás de Aquino, a Prudência aparece como uma das virtudes principais. Sobre ela, pode-se afirmar:

- I. A Prudência, para o autor, está ligada à capacidade de tomar a decisão certa no momento exato e não significa apenas cautela ou cuidado antes da ação, conforme se pensa em nossos dias.
- II. Nesse sentido, a Prudência está ligada a uma certa “sabedoria prática”, envolvendo uma análise correta da realidade através da razão.
- III. A Prudência está ligada à capacidade de bem deliberar, ou seja, seu objeto é atingir a verdade da vida prática (uma sabedoria prática), a fim de bem guiar as ações humanas.
- IV. A Prudência é a principal das três virtudes cardeais e deve regê-las.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas I, II e III.
- B) Apenas as assertivas I e II.
- C) Apenas as assertivas II e IV.
- D) Apenas a assertiva IV.
- E) Todas as assertivas.



19. Segundo Rousseau, em seu hipotético “estado de natureza”, o homem é portador de duas faculdades naturais: a primeira delas é a liberdade e a segunda é a *perfectibilidade*, uma faculdade que, “com o auxílio das circunstâncias, desenvolve sucessivamente todas as outras e se encontra, entre nós, tanto na espécie quanto no indivíduo” (*Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens, Primeira parte*).

Sobre essa segunda faculdade, leia as assertivas que seguem:

- I. Trata-se da capacidade do homem se aperfeiçoar física e espiritualmente.
- II. No caso do aperfeiçoamento físico, o homem se aproximaria da realização de sua natureza; no caso do espiritual, ao contrário, ele se distanciaria cada vez mais do seu “estado natural”.
- III. Como desdobramento da perfectibilidade, o homem acabaria por entrar num estado de infelicidade.
- IV. Ao mesmo tempo em que a perfectibilidade ajuda o homem a vencer os obstáculos da natureza, empurra-o a uma situação de degradação.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas I e II.
- B) Apenas as assertivas I, II e III.
- C) Apenas a assertiva III.
- D) Apenas a assertiva IV.
- E) Todas as assertivas.

20. Na sua obra *Vigiar e punir*, o filósofo francês Michel Foucault analisa as novas faces de exercício do poder disciplinar e afirma: “Muitos processos disciplinares existiam há muito tempo: nos conventos, nos exércitos, nas oficinas também. Mas as disciplinas se tornaram no decorrer dos séculos XVII e XVIII fórmulas gerais de dominação. (...) O momento histórico das disciplinas e o momento em que nasce uma arte do corpo humano, que visa não unicamente ao aumento de suas habilidades, nem tampouco aprofundar sua sujeição, mas a formação de uma relação que no mesmo mecanismo o torna tanto mais obediente quanto é mais útil, e inversamente. Forma-se então uma política das coerções que são um trabalho sobre o corpo, uma manipulação calculada de seus elementos, de seus gestos, de seus comportamentos. O corpo humano entra numa maquinaria de poder que o esquadrija, o desarticula e o recompõe. Uma “anatomia política”, que é também igualmente uma “mecânica do poder”, está nascendo; ela define como se pode ter domínio sobre o corpo dos outros, não simplesmente para que façam o que se quer, mas para que operem como se quer, com as técnicas, segundo a rapidez e a eficácia que se determina. A disciplina fabrica assim corpos submissos e exercitados, corpos “dóceis”. (*Vigiar e Punir*, p. 118).

Segundo essa passagem, seria **CORRETO** afirmar que:

- I. O texto mostra como, a partir dos séculos XVII e XVIII o corpo foi descoberto como objeto e alvo de um novo poder e de novas formas de controle, pelas quais são superadas antigas formas de domínio e instaurado um novo modelo com o fim de tornar os corpos mais dóceis.
- II. O fim dessas práticas é tornar o corpo obediente e disciplinado através de um rigoroso exercício de controle sobre gestos e comportamentos. É assim que o corpo vira um novo objeto de poder.
- III. Segundo o autor, essa é a primeira vez na história que o corpo se tornara objeto de poder, já que essas práticas eram comuns tanto nos regimes escravocratas quanto nos monásticos.
- IV. Esses novos mecanismos de controle têm, segundo o autor, uma única motivação: o domínio do corpo para exploração econômica.

A) Apenas as assertivas I e III são verdadeiras.

B) Apenas as assertivas I e II são verdadeiras.

C) Apenas a assertiva IV é verdadeira.

D) Todas as assertivas são verdadeiras.

E) Apenas a assertiva I é verdadeira.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir servirá de base para as questões 21 e 22.

CIÊNCIA

Promessas das células-tronco

Pesquisas com estruturas adultas, que são obtidas do próprio paciente, avançam, principalmente, na cardiologia

Publicado em 21/03/2010 | ARI SILVEIRA

• Fale conosco

linha1 Autorizadas pela Lei de Biossegurança, que foi sancionada pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva há cinco anos e declarada constitucional pelo Supremo Tribunal Federal em março de linhas 2008, as pesquisas com células-tronco embrionárias ainda não foram liberadas para testes em seres humanos no Brasil nem tiveram avanços significativos mundo afora. Longe dos dilemas éticos causados pelos procedimentos linhas 10 que envolvem embriões, pesquisadores brasileiros vêm conseguindo resultados promissores nos estudos com células-tronco adultas, obtidas do próprio paciente a ser tratado. Tecnicamente, a vantagem de se extrair células linhas 15 do paciente é óbvia: o procedimento afasta o risco de rejeição. A cura de doenças cardíacas e a recuperação dos sentidos da audição e da visão estão entre os objetivos dessas pesquisas.(...)

Fonte: Gazeta do povo on line.



21. Indique o que for **VERDADEIRO** em relação ao texto lido.

- A) Legalmente, no Brasil, é possível realizar pesquisas com células-tronco embrionárias, mas, por dilemas éticos, os pesquisadores não desenvolvem tais estudos.
- B) O presidente Lula sancionou a Lei de Biossegurança no ano de 2003.
- C) O texto informa sobre o andamento de pesquisas brasileiras com células-tronco embrionárias.
- D) Essa matéria jornalística poderia ter sido publicada em outra data (dias antes ou depois) sem prejuízo de “envelhecer”, como ocorre, por exemplo, com uma notícia de acidente aéreo ou de assalto a banco.
- E) A área da cardiologia tem tido progressos significativos com as pesquisas das células-tronco embrionárias.

22. Analise a construção do texto e indique a alternativa que contém uma afirmação **FALSA**.

- A) A eliminação da palavra *principalmente*, usada no trecho em destaque (abaixo do título), implica alteração de sentido no conteúdo do enunciado.
- B) É possível excluir *que foi* (1ª linha), sem alterar o sentido da frase.
- C) A palavra *afora* pode ser usada para referência a tempo ou espaço. No texto, ela faz referência a espaço.
- D) A frase, a seguir, mantém conteúdo semelhante à da versão usada pelo autor do texto (linhas 14-15): *Tecnicamente, há vantagem em se extrair células dos pacientes, pois esse procedimento afasta o risco de rejeição.*
- E) Com a nova ortografia, a palavra *células-tronco* passará a ser escrita sem hífen.

23. Leia a carta de um leitor do jornal *Gazeta do Povo*, publicada em 21/03/10, e assinale a alternativa **VERDADEIRA**:

Festival de Curitiba

Muito se tem falado, no Brasil, do acesso à cultura e da importância dela na formação da autoestima e caráter de um povo. Mas parece que essa não é uma realidade na venda de ingressos da mostra oficial do Festival de Curitiba. O único ponto de venda dos ingressos é o Park Shopping Barigui.

Quando fui ao Teatro Guaíra comprar um ingresso para uma peça, me disseram que só no dia da apresentação e se houver sobra, claro.

Francisco Nascimento

- A) Francisco Nascimento aponta um exemplo de contradição entre a teoria e a prática, em relação à democratização da cultura.
- B) O texto revela a indignação de Francisco Nascimento, especificamente, com a organização geral do Festival de Curitiba.
- C) Francisco Nascimento objetivou, na carta, manifestar seu descontentamento com relação à Direção do Teatro Guaíra.
- D) O autor da carta defende a ideia de que a compra de ingressos para peças teatrais deveria acontecer apenas nos locais de suas respectivas apresentações.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

24. A redução da maioridade penal para 16 anos de idade é uma questão polêmica. Tanto quem é a favor como quem é contra a ida de menores para a cadeia tem argumentos para defesa do seu ponto de vista. Analise os quatro argumentos a seguir, para identificar a finalidade de cada enunciado. Depois, assinale a alternativa **VERDADEIRA**.

- I. O número de menores infratores aumentou 28% entre 2000 e 2006, em São Paulo, segundo dados da antiga Febem. Eles têm participação cada vez maior em crimes porque sabem que, se forem pegos, receberão punições leves.
 - II. Entre jovens internados em instituições no estado de São Paulo, só 29% voltam a cometer um crime quando são soltos. Nas penitenciárias paulistas o índice de reincidência é de 70%.
 - III. Uma pesquisa feita pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), em 2005, mostrou que em 10% dos lares no Rio as crianças sofrem algum tipo de violência grave da parte dos pais. É isso que deve ser atacado para combater a formação de um comportamento violento entre jovens.
 - IV. Uma pesquisa do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), de 2002, mostra que cerca de 15% dos menores infratores internados no Brasil cometeram assassinatos. Desses, mais da metade não fica nem um ano internado.
- A) I e II são argumentos a favor da prisão para menores infratores; III e IV são argumentos contrários a essa medida.
 - B) I e IV são argumentos a favor da prisão para menores infratores; II e III são argumentos contrários a essa medida.
 - C) Só o enunciado II é argumento favorável; I, III e IV são argumentos contra.
 - D) Só o enunciado I é argumento favorável; II, III e IV são argumentos contra.
 - E) Só IV é argumento favorável; I, II e III são argumentos contra.



LITERATURA BRASILEIRA

25. Leia atentamente os textos a seguir, para responder à questão sobre *Inocência*, de Visconde de Taunay.

Capítulo 1: O sertão e o sertanejo

Todos vos bem sentis a ação secreta
Da natureza em governo eterno;
É de ínfimas camadas subterrâneas
Da vida o indício à sugestão emerge.
(Goethe)

Então com passo tranquilo metia-me eu por algum recanto da floresta, algum lugar deserto, onde nada me indicasse a mão do homem, me denunciasse a servidão e o domínio; asilo em que pudesse crer ter primeiro entrado, onde nenhum importuno viesse interpor-se entre mim e a natureza.

(J.J. Rousseau)

- I. Os textos são epígrafes do romance de Taunay, fato que reforça a comunhão entre o Romantismo europeu e as ideias do autor brasileiro.
- II. Em *Inocência*, a descrição da natureza não aparece nesse capítulo, que se limita a apresentar o personagem Albino.
- III. A ligação entre a epígrafe retirada de Rousseau e o texto de Taunay remete o leitor à separação da natureza e do homem, cuja presença no sertão é nociva.
- IV. “Ora é a perspectiva dos cerrados, não desses cerrados de arbustos raquíticos, enfezados e retorcidos de São Paulo e Minas Gerais, mas as garbosas e elevadas árvores” (p.13). Esse trecho reafirma a ideia contida na segunda epígrafe do capítulo.
- V. A epígrafe de Goethe se relaciona com o primeiro capítulo e com a obra como um todo, pois traduz a relação entre homem e natureza, que nela se encontra.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As assertivas I, III, IV e V são verdadeiras.
B) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
C) Somente as assertivas I e V são verdadeiras.
D) As assertivas I, II e V são falsas.
E) Todas as assertivas são verdadeiras.

26. Leia os fragmentos abaixo, retirados do poema *Muitas vozes*, de Ferreira Gullar, para responder à questão.

Meu poema
é um tumulto:
a fala
que nele fala
outras vozes
arrasta em alarido.
(...)
A água que ouviste
num soneto de Rilke
os ínfimos rumores no capim
o sabor
do hortelã
(...)
da manhã
tudo isso em ti
se deposita
e cala.
Até que de repente
um susto
ou uma ventania
(que o poema dispare)
chama
esses fósseis à fala.
Meu poema
é um tumulto, um alarido:
basta apurar o ouvido.

- I. É um exemplo de metapoesia, um dos vários temas recorrentes nesta obra.
- II. A intertextualidade surge como uma das muitas vozes presentes no poema.
- III. Fósseis, no poema, é uma referência aos mortos do eu poético, que também são vozes do poema.
- IV. Apurar o ouvido, no último verso, remete à percepção do material de que se compõe o poema.
- V. Esse é um dos poucos poemas de Ferreira Gullar, nesta obra, em que a morte se faz presente.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Somente as assertivas I e IV são verdadeiras.
B) As assertivas I, II e V são verdadeiras.
C) Somente a assertiva I é falsa.
D) As assertivas I, II, III, IV são verdadeiras.
E) Todas as assertivas são verdadeiras.



27. Sobre *São Bernardo*, de Graciliano Ramos, leia as assertivas abaixo.

- I. É uma narrativa que, assim como *Angústia*, traz questões políticas importantes, como a luta entre classes.
- II. O fato de ser narrado em terceira pessoa faz dele uma narrativa confessional, em que Paulo Honório é o protagonista.
- III. A linguagem seca, dura, utilizada pelo narrador, está de acordo com a personalidade do protagonista, que era rude e amargo.
- IV. Para Paulo Honório, Madalena foi apenas “um bom negócio”, assim como a compra da fazenda, porque a união foi necessária para ele ter um herdeiro.
- V. O filho de Madalena realizou os sonhos de Paulo Honório.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As assertivas II e V são falsas.
B) Somente a assertiva IV é falsa.
C) Todas as assertivas são verdadeiras.
D) As assertivas I, III e V são verdadeiras.
E) Todas as assertivas são falsas.

28. Observe o que se afirma sobre *O Pagador de Promessas*, de Dias Gomes e marque a alternativa **CORRETA**:

- A) Rosa, esposa de Zé-do-Burro, pode ser entendida como um dos fatores a complicar a experiência do protagonista na sua busca por pagar a promessa pela cura do burro. Isso porque, embora acompanhando-o, ela vive uma relação crescentemente conflituosa com ele, expondo suas diferenças. A principal se refere ao fato de ela ter “sangue quente” e ambições, enquanto ele é pacato e ingênuo.
- B) O texto expressa rebeldia e engajamento político na figura de Rosa, esposa do protagonista, e sua preocupação com as injustiças de que ele é vítima. Ela é uma voz que se põe contra o abuso e o preconceito de que Zé-do-Burro é vítima diante das autoridades religiosas de Salvador, e o acompanha até o fim em seu sacrifício, vendo-o como mártir da causa dos mais fracos.
- C) Em relação à religiosidade, a peça tende à moralização doutrinária, meio à Gil Vicente, focalizando o trajeto de um pecador, Zé-do-Burro, no caminho da purificação pelo sofrimento. Sua fé o santifica, o que é reconhecido e valorizado – como exemplo – pelo clero na acolhida de seu ex-voto (a cruz, pela cura de seu burro) na Igreja.
- D) Há na peça tipos sociais característicos da alta burguesia de Salvador e seu falso moralismo. Exemplos do apego às convenções e da manutenção das aparências, Bonitão e Marli são os primeiros a criticar o que veem na união de Zé-do-Burro e Rosa, vistos como um casal de costumes pervertidos, já que ele a submete à prostituição.
- E) As autoridades católicas da peça são o Monsenhor e Padre Olavo, figuras pacíficas e conciliadoras, que buscam (em vão) proteger Zé-

do-Burro da perseguição que a polícia lhe dirige. Essa ação dos religiosos - junto com suas preocupações sociais - é a representação ficcionalizada da atuação de muitos padres no período da ditadura militar (anos 60 e 70) em favor de revolucionários perseguidos pela repressão.

FÍSICA

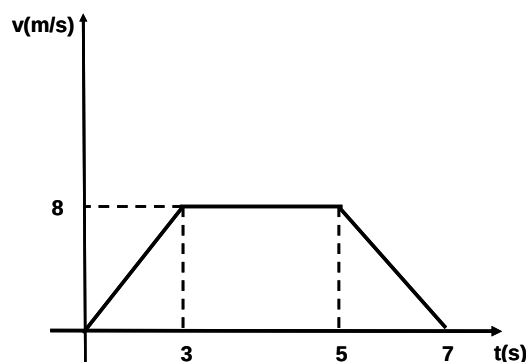
29. Julgue as assertivas a seguir a respeito das leis de Newton.

- I. É possível haver movimento na ausência de uma força.
- II. É possível haver força na ausência de movimento.
- III. A força que impulsiona um foguete é a força dos gases de escape que saem da parte traseira do foguete, à medida que o foguete expelle os gases para trás.
- IV. Um par de forças de ação e reação sempre atuam no mesmo corpo.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Apenas as assertivas I e II são verdadeiras.
B) Apenas a assertiva I é verdadeira.
C) Apenas as assertivas I, II e III são verdadeiras.
D) Todas as assertivas são falsas.
E) Apenas a assertiva IV é verdadeira.

30. Um motociclista dirige uma motocicleta ao longo de uma estrada reta como mostrado no diagrama velocidade x tempo.



A respeito dessa situação, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Entre os instantes $t = 3$ s e $t = 5$ s o movimento é acelerado.
- B) A aceleração no intervalo de tempo entre $t = 5$ s e $t = 7$ s vale -4 m/s^2 .
- C) O deslocamento do motociclista entre os instantes $t = 3$ s e $t = 5$ s foi de 20 m.
- D) A aceleração no intervalo de tempo entre $t = 5$ s e $t = 7$ s vale 2 m/s^2 .
- E) A aceleração no intervalo de tempo entre $t = 0$ e $t = 3$ s é nula.

31. O coração bombeia o sangue para os demais órgãos do corpo por meio de tubos chamados artérias. Quando o sangue é bombeado, ele é "empurrado" contra a parede dos vasos sanguíneos. Essa tensão gerada na parede das artérias é denominada pressão arterial.

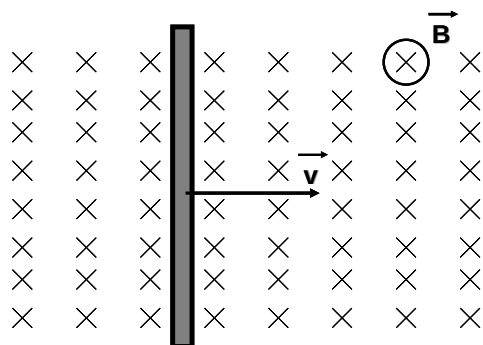
A hipertensão arterial ou "pressão alta" é a elevação da pressão arterial para números acima dos valores considerados normais (120/80 mmHg). Essa elevação anormal pode causar lesões em diferentes órgãos do corpo humano, tais como cérebro, coração, rins e olhos.

Quando a pressão arterial é medida, dois números são registrados, tais como 120/80. O maior número, chamado pressão arterial sistólica, é a pressão do sangue nos vasos, quando o coração se contrai, ou bombeia, para impulsionar o sangue para o resto do corpo. O menor número, chamado pressão diastólica, é a pressão do sangue nos vasos quando o coração encontra-se na fase de relaxamento (diástole).

Considere o texto para assinalar a alternativa **CORRETA**:

- A) Pode-se afirmar que, no processo de sístole e diástole, a pressão arterial e o volume de sangue no coração são diretamente proporcionais.
- B) O sangue exerce uma força sobre as artérias e as artérias sobre o sangue; portanto, essas forças se anulam.
- C) A diferença de pressão entre dois pontos distantes 10 cm da aorta vale 2,5 Pa, o que significa dizer que é exercida uma força de 2,5 N em 1 cm².
- D) Quando o calibre da artéria fica reduzido, aumenta-se a resistência à passagem do sangue e, conseqüentemente, eleva-se a pressão diastólica (mínima).
- E) O valor da pressão sistólica no SI é 1,6. 10⁵ Pa.

32. Considere um campo magnético uniforme de intensidade B e um condutor retilíneo deslocando-se com velocidade constante v, perpendicular às linhas do campo, conforme figura:



A respeito da situação anterior, são feitas as seguintes afirmações:

- I. A separação de cargas nas extremidades do condutor gera um campo elétrico que exerce uma força elétrica sobre as cargas.
- II. O movimento das cargas do condutor no campo magnético produz uma força magnética perpendicular à velocidade e ao campo magnético.
- III. O módulo da velocidade do condutor no equilíbrio das forças pode ser calculado através da expressão:

$$v = \frac{E}{B}$$

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as afirmações I e II.
- B) Apenas a afirmação I.
- C) Apenas a afirmação II.
- D) Apenas as afirmações I e III.
- E) Todas as afirmações.

GEOGRAFIA

33. O conceito de BRIC foi criado por Jim O'Neil, economista chefe do Banco de Investimentos Goldman Sachs em 2001.

Com relação ao BRIC, é **CORRETO** afirmar:

- A) BRIC é uma sigla que se refere às iniciais dos países que a compõem: Brasil, Rússia, Índia e Cuba.
- B) O Fundo Monetário Brasileiro estima que os países que integram o BRIC serão responsáveis por apenas 21% do crescimento econômico mundial devido à crise de 2008.
- C) Além do BRIC, o Brasil participa também do IBAS, organização dos países: Indonésia, Brasil e África do Sul, com vistas a melhorar a integração cultural entre esses países.
- D) Líderes do BRIC assinaram um acordo em 2010 que deverá facilitar o financiamento de obras e projetos nestas nações priorizando as áreas de energia e infraestrutura.
- E) O BRIC é uma organização fundada pelo Brasil, que prevê a união de determinados países com o objetivo de unificar as suas respectivas moedas, fortalecendo-os no mercado internacional.



34. Os impactos ambientais decorrentes das atividades humanas têm causado grandes transformações no mundo.

Quanto aos impactos ambientais na atmosfera, é **CORRETO** afirmar:

- I. A poluição atmosférica ocorre apenas nas cidades onde há uma grande quantidade de indústrias.
- II. As massas de ar transportam a poluição para as mais diversas localidades, independentemente de elas emitirem poluição ou não.
- III. A chuva ácida decorre da concentração, na atmosfera, de dióxido de enxofre (SO₂) e óxidos de Nitrogênio (NO, NO₂ e N₂O), liberados na combustão de petróleo e carvão mineral.
- IV. A chuva ácida atinge prédios históricos como o Coliseu ou o Parthenon, mas não causa dano a essas construções.
- V. As florestas, quando são atingidas pela chuva ácida, podem desfolhar; as águas dos lagos podem se tornar acidificadas, o que pode reduzir a biodiversidade devido às alterações provocadas aos microorganismos existentes nessas regiões atingidas.

A) Apenas as assertivas II, III e V são verdadeiras.

B) Apenas as assertivas III e V são verdadeiras.

C) Apenas a assertiva I é verdadeira.

D) Todas as assertivas são verdadeiras.

E) Apenas a assertiva IV é verdadeira.

35. O Governo Federal do Brasil planeja a construção da Usina Hidrelétrica de Monte Belo, que será a terceira maior do mundo. Seu funcionamento está previsto para janeiro de 2015, com potencial para gerar em média 4500 W de energia. Esse projeto é polêmico, pois poderá afetar a locomoção da população indígena e ribeirinha nas épocas de seca. Essa usina será construída no Rio _____.

A) Amazonas.

B) Solimões.

C) Xingu.

D) São Francisco.

E) Negro.

36. Em 21 de abril de 2010, Brasília completou 50 anos. Sobre isso, pode-se considerar que:

- I. As cidades satélites deveriam ter sido criadas de forma planejada e somente após o Plano Piloto terem sido ocupados, o que foi desvirtuado já na primeira década. Atualmente as cidades satélites comportam aproximadamente 80% da população do Distrito Federal, e apresentam índices de renda e educação menores que os de Brasília.
- II. Brasília é um marco na organização do espaço regional e urbano, pois é a primeira cidade planejada do Brasil. O projeto modernista de

Lúcio Costa divide a cidade em setores ocupacionais. Desde o seu planejamento, constatou-se que o Distrito Federal não poderia ter vocação industrial ou turística. Seria somente a capital administrativa do país.

- III. A construção de Brasília representa um marco importante na ocupação do centro-oeste brasileiro. A partir dos anos de 1960, construíram-se grandes rodovias as quais passaram a ligar a região ao restante do país, o que impulsionou a ocupação (da região) e a transformação do cerrado em área de grande produção agropecuária.

Está(ão) **CORRETO(S)**:

A) Somente o enunciado I.

B) Somente os enunciados I e II.

C) Somente os enunciados II e III.

D) Somente os enunciados I e III.

E) Todos os enunciados.

LÍNGUA ESTRANGEIRA

– INGLÊS –

Read the text below and answer questions 37-40:

South Africa has eleven official languages, a measure that was included in the 1994 constitution to equalize the status of Bantu languages with Afrikaans, which under the white minority government had been the official language along with English. Afrikaans is still the most widely used language in everyday conversation, while English dominates in commerce, education, law, government, formal communication, and the media. English is becoming a lingua franca of the country, but strong attachments to ethnic, regional, and community linguistic traditions remain, supported by radio and television programming in all the nation's languages. Linguistic subnationalism among ethnic groups such as the Afrikaners remains an important feature of political life.

Source: <http://www.everyculture.com/Sa-Th/South-Africa.html>

37. Based on the text, it might be stated that:

A) The 1994 South African constitution eliminated the Bantu languages.

B) There are eleven official languages in South Africa, according to its 1994 constitution.

C) Under the white minority government, the Bantu languages were used in commerce and conversation.

D) Nowadays, English is not used so much in South Africa.

E) Afrikaans is no longer spoken in South Africa.



38. In the sentence, “English is becoming a lingua franca of the country, but strong **attachments** to ethnic, regional, and community linguistic traditions remain, (...)”, the word attachments means:

- A) Resistance.
- B) Applications.
- C) Achievements.
- D) Attacks.

E) **Connections.**

39. In the sentence, “English is becoming a lingua franca of the country, **but** strong attachments to ethnic, regional, and community linguistic traditions remain, (...)”, the conjunction but is related to an idea of :

- A) Addition.
- B) Comparison.
- C) **Opposition or contrast.**
- D) Result or consequence.
- E) Inference.

40. It might be inferred from the text that:

- A) **In South Africa, both radio and television are a means of expression for ethnic languages.**
- B) In South Africa, television still refuses to include programming in the languages of minorities.
- C) Afrikaans is a language used all over the African continent.
- D) The use of English is slowly being reduced in South Africa.
- E) Linguistic subnationalism among ethnic groups is no longer a political issue.

LÍNGUA ESTRANGEIRA

– ESPANHOL –

TERREMOTO de CHILE 2010

El terremoto de Chile de 2010 fue un sismo ocurrido a las 03:34:17 hora local, del sábado 27 de febrero de 2010, que alcanzó una magnitud de 8,8 M_w . El epicentro se ubicó en el Mar Chileno, frente a las localidades de Curanipe y Cobquecura, cerca de 150 kilómetros al noroeste de Concepción, y a 47,4 kilómetros de profundidad bajo la corteza terrestre. El sismo, tuvo una duración de cerca de 2 minutos 45 segundos, al menos en Santiago. Fue percibido en gran parte del Cono Sur con diversas intensidades, desde Ica en Perú por el norte hasta Buenos Aires y São Paulo por el oriente. (...) El sismo es considerado como el segundo más fuerte en la historia del país y uno de los cinco más fuertes

registrados por la humanidad. Sólo es superado a nivel nacional por el cataclismo del terremoto de Valdivia de 1960, el de mayor intensidad registrado por el hombre mediante sismómetros. El sismo chileno fue 31 veces más fuerte y liberó cerca de 178 veces más energía que el devastador terremoto de Haití ocurrido el mes anterior, y la energía liberada es cercana a 100.000 bombas atómicas como la liberada en Hiroshima en 1945.

Adaptado de: http://es.wikipedia.org/wiki/Terremoto_de_Chile_de_2010.

Acceso el 31/03/2010

37. ¿Cuál de los siguientes conceptos está de acuerdo con lo que está indicado en el texto?

- A) El terremoto tuvo una duración de dos minutos y cuarenta y cinco segundos, y terminó a las tres horas, treinta y seis minutos y cuarenta y dos segundos, hora local.
- B) **El sismo chileno de 2010 liberó una energía cien mil veces mayor que la liberada por la bomba atómica que lanzaron en Hiroshima en 1945.**
- C) En Chile, es la primera vez que ocurre un sismo de tal magnitud.
- D) El movimiento llegó a sentirse tanto en Brasil como en Argentina, Perú y México.
- E) El epicentro del terremoto se localizó a cuarenta y siete metros de profundidad.

TERREMOTO DE CHILE 2010. GEOLOGÍA:

El terremoto ocurrir en el borde convergente entre la placa de Nazca y la placa Sudamericana. En la región en que tener lugar el terremoto las placas convergen a un ritmo de unos 68 mm/año. El terremoto estar caracterizado por un mecanismo focal de falla inversa causado por la subducción de la placa de Nazca por debajo de la Sudamericana. Las costas de Chile tienen una historia de grandes terremotos originados por esta frontera de placas, como el terremoto de Valdivia de 1960, el más fuerte de la historia entre los registrados mediante sismógrafos, llegando a una magnitud de 9,5 en la escala sismológica de magnitud de momento (conocida erróneamente como escala de Richter). Se estima que la zona de falla que se desplazar en este terremoto tenía una longitud de 640 km de largo, y se encontraba inmediatamente al norte del segmento de 960 km que dar origen al terremoto de 1960. Durante más de 170 años, la subducción de la placa de Nazca bajo la Sudamericana estuvo retenida sin poder liberar la energía acumulada a través de un evento sísmico. Así, se acumular una diferencia de hasta 10 metros entre el desplazamiento esperado de las placas y el real. Ante dicha situación, un grupo de sismólogos determinar en 2007 que un terremoto de magnitud entre 8 y 8,5 debía ocurrir “en el futuro cercano”.

Adaptado de: http://es.wikipedia.org/wiki/Terremoto_de_Chile_de_2010.

Acceso el 31/03/2010.



38. Completa en el pretérito perfecto simple (pretérito indefinido) del indicativo los verbos destacados en infinitivo que aparecen en el texto, con la secuencia correcta:

- A) Ocurrió; tuvo; estuvo; desplazó; da; acumuló; determinó.
- B) Ocurría; tenía; estaba; desplazaba; daba; acumulaba; determinaba.
- C) Ocurrió; tuvo; estuve; desplazó; dió; acumuló; determinó.
- D) Ocurrió; tuvo; estuvo; desplazó; dio; acumulara; determinara.
- E) Ocurrió; tuvo; estuvo; desplazó; dio; acumuló; determinó.

39. En la frase: “Durante más de 170 años, la **subducción** de la placa de Nazca bajo la Sudamericana estuvo retenida sin poder liberar la energía acumulada a través de un evento sísmico” la palabra destacada significa:

- A) Alejamiento del borde de una placa de la corteza terrestre por debajo del borde de otra.
- B) Separación del borde de una placa de la corteza terrestre por debajo del borde de otra.
- C) Deslizamiento del borde de una placa de la corteza terrestre por debajo del borde de otra.
- D) Desplazamiento del borde de una placa de la corteza terrestre lejos del borde de otra.
- E) Desvelamiento del borde de una placa de la corteza terrestre por debajo del borde de otra.

TERREMOTO de CHILE 2010 Réplicas

Casi inmediatamente después del terremoto, comenzaron a sucederse réplicas de distintas intensidades localizadas en territorio chileno. En las 24 horas siguientes, ya se habían producido más de un centenar de estas réplicas, algunas de ellas de gran intensidad, siendo la más fuerte una ocurrida a menos de dos horas del suceso principal y que alcanzó una magnitud de 6,9 grados. Otra de las réplicas más destacables fue la ocurrida a las 8:25 hora local del domingo 28 que tuvo su epicentro en la costa de la VI Región de O'Higgins y que se dejó sentir desde Valparaíso hasta Concepción, alcanzando los 6,2 grados de magnitud. Como consecuencia de estas réplicas, muchas de las casas que habían quedado dañadas por el terremoto principal colapsaron definitivamente. Una nueva réplica de magnitud superior a 6, ocurrida el día 3 de marzo, generó conmoción en la población en conjunto con una falsa alerta de tsunami; a esa fecha, ya se llevaban contabilizadas 203 réplicas que superaban los 4,9 grados de magnitud.

40. Indique cuál/es de las siguientes secuencias de números presentes en el texto son **CORRECTAS**:

- I. Veinte y cuatro; seis (coma) nueve; veinte y ocho; tres; doscientos y tres.
- II. Veinticuatro; ocho (horas) y veinticinco (minutos); veintiocho; cuatro (coma) nueve; doscientos tres.
- III. Veintiocho; seis; tres; doscientos tres; cuatro (coma) nueve.
- IV. Veintecuatro; veinteochos; ocho (horas) y veinticinco (minutos); tres; seis (coma) dos.
- V. Duzentas três; quatro (coma) nove; seis (coma) dois; vinte oito; sexta.

A) Sólo las alternativas II y III son correctas.

B) Todas las alternativas son correctas.

C) Sólo las alternativas II, III y IV son correctas.

D) Sólo la alternativa III.

E) Sólo las alternativas I, II y III son correctas.



REDAÇÃO

TEXTO

Classe C poupa mais que as A e B

Depois de mobiliar a casa, renovar os aparelhos eletroeletrônicos e comprar o carro, a classe C – que passou de 45% para 49% da população entre 2008 e 2009 – aprendeu a poupar. Pela primeira vez, a chamada nova classe média brasileira destinou maior volume de recursos à poupança, aplicações e investimentos que as classes A e B.

(...)

Em relação ao ano anterior, a classe C foi a única que conseguiu economizar mais, com acréscimo de 203% ante retrações de 19% nas classes A e B e 33% nas D e E.

Fonte: NASCIMENTO, Alexandre Costa. Curitiba: *Gazeta do Povo*, 07/04/2010, Caderno Economia, p. 21.

Proposta de Redação

O texto jornalístico de Alexandre Costa Nascimento expõe o crescimento da classe C, tanto em relação à porcentagem da população, como em volume de participação na economia do país.

Como REDAÇÃO, escreva um texto dissertativo em que devem ser discutidos efeitos desse crescimento.

SOBRE A REDAÇÃO

1. Estructure o texto da sua redação com um **mínimo de 15** e um **máximo de 20 linhas**.
2. Faça o rascunho no espaço reservado.
3. Transcreva o texto do rascunho para a FOLHA DE REDAÇÃO que lhe foi entregue em separado.
4. Não há necessidade de colocar título.
5. Não coloque o seu nome, nem a sua assinatura na FOLHA DE REDAÇÃO, nem faça marcas nela. A FOLHA DE REDAÇÃO já se encontra devidamente identificada.

REDAÇÃO – Rascunho



EMBRANCO



EMBRANCO

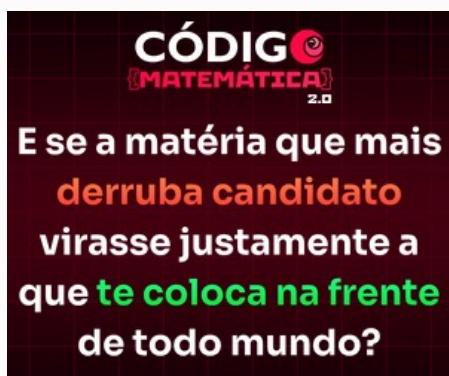


EMBRANCO

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

