ENADE LICENCIATURAS – PROVA NACIONAL DOCENTE (PND) 2026
GRADE DE CORREÇÃO DO ITEM DISCURSIVO (P2)

C1: Demonstrar domínio da modalidade escrita formal de Língua Portuguesa quanto à norma padrão, à seleção vocabular e à estrutura sintática

Nível 0:	0,00	Estrutura sintática **inexistente** (independentemente da quantidade de desvios).
Nível 1:	0,25	Apresenta **muitos desvios** da norma-padrão e/ou estrutura sintática **deficitária**. [Textos com vocabulário inadequado à escrita formal não devem ultrapassar este nível.]
Nível 2:	0,50	Apresenta **alguns desvios** da norma-padrão e/ou estrutura sintática **regular**. [Textos com vocabulário pouco adequado não devem ultrapassar este nível.]
Nível 3:	0,75	Apresenta **poucos desvios** da norma-padrão e/ou estrutura sintática **boa**. [Neste nível só se admitem textos com vocabulário adequado à escrita formal.]
Nível 4:	1,00	Apresenta **raros desvios** da norma-padrão e estrutura sintática **excelente**. [Neste nível só se admitem textos com vocabulário adequado à escrita formal.]

C2: Compreender a proposta de redação e atender ao gênero discursivo e à tipologia textual

Nível 0:	0,00	**Não atende** ao gênero nem à tipologia, visto ser um texto totalmente narrativo, descritivo ou injuntivo.
Nível 1:	0,50	Atende parcialmente ao gênero e à tipologia, visto ser um texto **predominantemente** narrativo, descritivo e/ou injuntivo, **e/ou** tangencia o tema: aborda exclusivamente a questão da "neurodiversidade" ou exclusivamente a educação inclusiva. [Textos com abordagem tangente não devem, portanto, ultrapassar este nível]
Nível 2:	1,00	Atende parcialmente ao gênero e à tipologia, visto ser um texto expositivo-argumentativo, mas com **traços recorrentes** de narração, de descrição e/ou de injunção, **e/ou** aborda apenas a educação inclusiva e os desafios enfrentados para promovê-la **ou** aborda apenas a educação inclusiva e a necessidade de superar a centralidade da aula expositiva.
Nível 3:	1,50	Atende plenamente ao gênero e à tipologia, visto ser um texto expositivo-argumentativo, defende **ponto(s) de vista E** aborda a educação inclusiva, os desafios enfrentados para promovê-la e a necessidade de superar a centralidade da aula expositiva [sem articular diferentes formas de ensinar e de promover a participação de estudantes neurodivergentes] **ou** aborda a educação inclusiva e a necessidade de superar a centralidade da aula expositiva, a fim de articular diferentes formas de ensinar e de promover a participação de estudantes neurodivergentes [sem tratar dos desafios enfrentados para promover a educação inclusiva];
Nível 4:	2,00	Atende plenamente ao gênero e à tipologia, visto ser um texto expositivo-argumentativo, defende **ponto(s) de vista E** aborda a educação inclusiva, os desafios enfrentados para promovê-la **e** a necessidade de superar a centralidade da aula expositiva, a fim de articular diferentes formas de ensinar e de promover a participação de estudantes neurodivergentes.

C3: Selecionar, relacionar, organizar e analisar informações e argumentos, de forma crítica, reflexiva e consistente, em defesa de um ponto de vista

Nível 0:	0,00	**Não desenvolve** informações e argumentos, limitando-se a produzir um aglomerado de palavras e/ou a apresentar muitos trechos de cópia dos textos motivadores. [Textos que não atendem ao gênero nem à tipologia **ou** que sejam predominantemente narrativos, descritivos e/ou injuntivos não devem ultrapassar este nível]
Nível 1:	0,50	Desenvolve informações e argumentos **sem foco temático** ou com **recorrentes desfocalizações temáticas**. [Textos com abordagem tangente não devem ultrapassar este nível]
Nível 2:	1,00	Desenvolve informações e argumentos com **algumas lacunas**, em defesa de um ponto de vista.
Nível 3:	1,50	Desenvolve informações e argumentos, de forma crítica e reflexiva, com **poucas lacunas**, em defesa de um ponto de vista.
Nível 4:	2,00	Desenvolve informações e argumentos, **de forma crítica, reflexiva e consistente**, em defesa de um ponto de vista, admitindo deslizes pontuais.

ENADE LICENCIATURAS – PROVA NACIONAL DOCENTE (PND) 2026
GRADE DE CORREÇÃO DO ITEM DISCURSIVO (P2)

C4: Demonstrar conhecimento dos recursos linguístico-discursivos necessários para a construção da argumentação

Nível 0:	0,00	**Não articula** as informações e os argumentos (períodos desconexos ao longo de todo o texto).
Nível 1:	0,50	Articula, de forma **precária**, as informações e os argumentos e/ou apresenta **excessivas inadequações** no uso de recursos linguístico-discursivos. [Textos em forma de monobloco não devem ultrapassar este nível]
Nível 2:	1,00	Articula, de forma **limitada**, as informações e os argumentos e/ou apresenta **muitas inadequações** no uso de recursos linguístico-discursivos. [Textos com muitas repetições não devem ultrapassar este nível]
Nível 3:	1,50	Articula, de forma **pouco diversa**, as informações e os argumentos e/ou apresenta **poucas inadequações** no uso de recursos linguístico-discursivos.
Nível 4:	2,00	Articula, de forma **diversa**, as informações e os argumentos, admitindo deslizes pontuais no uso de recursos linguístico-discursivos.

C5: Apresentar uma atividade pedagógica que atenda plenamente ao solicitado no item discursivo.

Nível 0:	0,00	**Não apresenta** uma atividade pedagógica.
Nível 1:	0,75	Apresenta uma atividade pedagógica sem explicitar qualquer conteúdo previsto, sem indicar um componente curricular e sem indicar como essa atividade possibilitaria múltiplas formas de engajamento dos estudantes.
Nível 2:	1,50	Apresenta uma atividade pedagógica apenas explicitando o conteúdo previsto em sua realização **ou** apresenta uma atividade pedagógica apenas explicitando o componente curricular envolvido nela **ou** apresenta uma atividade pedagógica apenas explicitando como ela possibilita múltiplas formas de engajamento dos estudantes.
Nível 3:	2,25	Apresenta uma atividade pedagógica explicitando o conteúdo previsto e o componente curricular envolvido nela **ou** apresenta uma atividade pedagógica explicitando o conteúdo previsto em sua realização e como essa atividade possibilita múltiplas formas de engajamento dos estudantes **ou** apresenta uma atividade pedagógica explicitando o componente curricular envolvido nela e como essa atividade possibilita múltiplas formas de engajamento dos estudantes.
Nível 4:	3,00	Apresenta uma atividade pedagógica desenvolvendo um conteúdo previsto em seu componente curricular que possibilite múltiplas formas de engajamento dos estudantes.