



Universidade Federal de Uberlândia

PRGRA – Pró-Reitoria de Graduação

DIRPS – Diretoria de Processos Seletivos

PROCESSO SELETIVO 2011-1

PROGRAD
Pró-Reitoria de Graduação

Língua Portuguesa

1) Gabarito oficial definitivo - **Questão 1**

Item A

Argumentos:

- Um exemplo muito presente na arquitetura das casas e apartamentos brasileiros são as dependências de empregada e as entradas e elevadores de serviço. Tais formas têm a função de demarcar os espaços de circulação e presença dos empregados e de lhes assinalar sua condição de outro.
- O ideal de felicidade vendido pelos agentes imobiliários passa pelo conceito de que é bom aquilo que pode ser usufruído de modo individual ou no máximo por um grupo de “semelhantes”, que é o caso dos condomínios fechados. Além disso, as pessoas que ali trabalham em funções de faxina, vigilância e portaria são os primeiros suspeitos dos crimes que ocorrem nesses espaços.
- Na reforma de um viaduto em um bairro nobre, pedras pontiagudas foram instaladas com o intuito de afugentar moradores de rua e pedintes. Essas são, obviamente, políticas que combatem o pobre, como ser indesejável na paisagem, e não exatamente a pobreza.
- A prisão constitui uma forma espacial que nega e segrega os indesejáveis, os pobres, já que a preocupação da Justiça brasileira não é a de recuperar seus presidiários e trazer esses outros para perto dos iguais, mas sim mantê-los o maior tempo possível isolados e na eterna condição de outro.
- A cidade de hoje, mais do que aquela do passado, nega ao outro a condição de cidadão, negação esta que tem na pobreza o seu principal argumento.

Item B

Resposta pessoal. O candidato deverá apresentar argumentos que sustentem a sua posição a respeito da afirmação de a pobreza ser o principal atributo de diferenciação social.



2) Gabarito oficial definitivo - **Questão 2**

Item A

1. **Os outros** na cidade grega clássica eram, por exemplo, os estrangeiros e os prisioneiros de guerra. (linhas 3 e 4)
2. Na cidade medieval europeia, (**elipse**) doentes como os leprosos eram os detentores dessa alcunha de “indesejáveis”. (linha 4)
3. Atualmente, os imigrantes latinos nos Estados Unidos, os árabes e os negros africanos na Europa Ocidental e os nordestinos, homossexuais, negros, prostitutas, usuários de drogas, portadores de necessidades especiais, mendigos e desempregados no Brasil, são aqueles mais comumente considerados como **os outros**. (linhas 5 -7)
4. Talvez seja, porém, um pouco demasiado dizer que os condomínios sejam totalmente intolerantes **aos outros**. (linha 23)
5. Na ocorrência de um crime, os primeiros suspeitos são sempre **os outros**, e nunca, por exemplo, um jovem morador do condomínio que faz pequenos furtos internos para manter seu vício em drogas. (linhas 28-29)
6. Independentemente do local onde tenham sido construídas, as prisões são sempre majoritariamente povoadas pelos **outros**, o que no caso brasileiro são, sobretudo, os pobres. (linhas 59-60)
7. Além disso, há muito, a preocupação da Justiça brasileira não é a de recuperar seus presidiários e trazer **esses outros** para perto dos iguais [...]. (linhas 60-62)
8. Confirmando-se essa tendência, chegará certamente o momento em que as cidades de poucos “iguais” se tornarão insuportáveis para uma grande maioria de “**outros**”. (linhas 69-70)

Item B

Referente 1: os estrangeiros e os prisioneiros de guerra.

Referente 2: doentes como os leprosos.

Referente 3: os imigrantes latinos nos Estados Unidos, os árabes e os negros africanos na Europa Ocidental e os nordestinos, homossexuais, negros, prostitutas, usuários de drogas, portadores de necessidades especiais, mendigos e desempregados no Brasil.

Referente 4: pessoas que não são do condomínio.

Referente 5: não moradores.

Referente 6: os pobres.

Referente 7: os presidiários.

Referente 8: os não “iguais”, os diferentes.



3) Gabarito oficial definitivo - **Questão 3**

a) COMPARAÇÃO

Foram considerados os seguintes trechos:

“A principal mudança em relação ao passado é que, **mais do que** questões de raça, credo, saúde ou nacionalidade, no atual período de globalização neoliberal **tem sido** a pobreza o principal atributo de diferenciação”.

“Pode se, então, concluir que a cidade de hoje, **mais do que aquela do passado**, nega ao outro a condição de cidadão, negação esta que tem na pobreza o seu principal argumento”.

“**Assim como** os espetos anti-indesejáveis, as prisões não resolvem os problemas (...)”

b) FINALIDADE

Foram considerados os seguintes trechos:

A intolerância ao outro se faz ainda mais evidente em formas urbanas que são explicitamente construídas **para** impedir a presença dos indesejáveis.

As câmeras também são usadas como instrumentos de repulsa dos indesejáveis, como ocorre em São Paulo, onde elas foram instaladas no entorno do Jôquei Clube **com o objetivo de** inibir a presença de prostitutas.

Na reforma de um viaduto em um bairro nobre, pedras pontiagudas foram instaladas **com o intuito de** afugentar moradores de rua e pedintes.

Há, assim, uma deliberada adaptação das cidades **para que** elas se tornem receptivas para alguns e repulsivas para os indesejáveis.

Com a existência dessas formas, as cidades passam a criar as condições **para que** a intolerância seja não só mantida como também reproduzida.

“ (...) um jovem morador (...) furtos internos **para** manter seu vício”.

c) CONDIÇÃO

Foram considerados os seguintes trechos:

Quando uma prefeitura chega ao ponto de construir formas urbanas para expulsar os pobres, ela revela que suas preocupações não são coletivas, mas direcionadas a servir aos interesses de uma pequena classe hegemônica.

“Se tornar desejáveis **quando** úteis para o cumprimento ...”

d) OPOSIÇÃO

Foram considerados os seguintes trechos:

Muitas vezes a negação do outro não se dá apenas no âmbito das falas e das ações, **mas se**



materializa em formas urbanas voltadas a separar e afastar os indesejáveis.

Contudo, basta um furto dentro de um condomínio para que, de desejáveis, essas pessoas retornem à condição de indesejáveis.

(...) ela revela que suas preocupações não são coletivas, **mas** direcionadas a servir aos interesses de uma pequena classe hegemônica.

(...)as prisões não resolvem os problemas estruturais e profundos da sociedade, **mas se contentam em promover uma “limpeza da paisagem”**, tirando da vista dos iguais a incômoda presença dos “diferentes”.

“A preocupação da justiça brasileira não é a de recuperar seus presidiários (...), **mas sim** mantê-los (...)”

e) EXEMPLIFICAÇÃO

Nesse item, foram considerados os excertos em que havia a relação de explicitação marcada pela palavra “exemplo”, como em:

Tais arquiteturas são muito comuns em frente a estabelecimentos comerciais, mas podem também ser encontradas em lugares mais inusitados, **como** nas escadarias da Catedral de Campinas.

Algumas dessas pessoas podem se tornar “desejáveis” quando úteis para o cumprimento de serviços pouco nobres, **como** a limpeza ou a vigilância.

Os condomínios fechados, **por exemplo**, sejam horizontais ou verticais, têm no argumento da exclusividade...

”. Muitas campanhas reforçam, **por exemplo**, o privilégio de se ter áreas verdes e praças de lazer exclusivas e sem a incômoda presença de “estranhos”.

“ (...) nunca, **por exemplo**, um jovem morador do condomínio (...)”

“(...) doentes, **como** os leprosos (...)”

“Os outros na cidade grega clássica eram, **por exemplo**, os estrangeiros e os prisioneiros de guerra”.



4) Gabarito oficial definitivo - Questão 4

Item A

O gênero do texto poderá ser identificado como um dos seguintes: artigo de opinião; artigo; texto de opinião; texto opinativo.

Item B

O candidato poderá responder 3 dentre os seguintes aspectos:

1. Quanto à estrutura do texto:

- no primeiro parágrafo, tem-se a apresentação da tese sobre o tema a ser abordado;
- nos parágrafos restantes, excetuando-se o último, apresentam-se argumentos (evidências, exemplos, comparações) acerca do tema;
- no último parágrafo, apresenta-se a conclusão, com retomada da tese inicial.

2. Predomínio de tempo e modo verbais no presente do indicativo.

3. Emprego de conectores que introduzem argumentos, acrescentam argumentos, expressam oposição, conclusão, comparação, finalidade, exemplificação, condição, comparação.

4. Defesa de um ponto de vista.

5. Exposição da opinião do autor.

6. Texto assinado.

7. Utilização de linguagem persuasiva.

8. Visão crítica acerca dos problemas sociais.

9. Uso da norma culta.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

