

HISTÓRIA

46) O *Homo erectus* foi o primeiro a obter as seguintes conquistas:

- A) confeccionar instrumentos de pedra – pintar e gravar no interior de cavernas – construir habitações.
- B) dominar a obtenção do fogo – confeccionar instrumentos de pedra padronizados – alcançar a Europa e a Ásia.
- C) construir embarcações – habitar cavernas – confeccionar instrumentos de pedra polida.
- D) desenvolver a pecuária – alcançar a Oceania – atingir o sedentarismo.
- E) construir cidades – alcançar a América – desenvolver a agricultura.

47) Em relação ao Antigo Egito é correto afirmar que

- A) o faraó Menés unificou os Reinos do Alto e do Baixo Nilo em 3.200 a.C.
- B) a escrita utilizada pelos egípcios era a cuneiforme.
- C) os felás eram funcionários do faraó.
- D) a religião oficial egípcia sempre foi monoteísta.
- E) a urbanização ocorreu às margens dos rios Tigre e Eufrates.

48) A religiosidade grega caracterizou-se por concepções ligadas ao

- A) ateísmo.
- B) monoteísmo.
- C) cristianismo.
- D) politeísmo.
- E) islamismo.

49) Relaciona-se com o apogeu do feudalismo na Europa Ocidental

- A) a relação escravista de produção.
- B) o poder político centralizado.
- C) o débil controle ideológico da Igreja Católica.
- D) a intensa vida urbana.
- E) a sociedade ruralizada e produção auto-suficiente.

50) No confronto entre reis e nobreza, no final da Idade Média e início da Idade Moderna, os reis conseguiram obter uma certa vantagem frente aos nobres, naquilo que se convencionou chamar de Formação das Monarquias Nacionais, devido ao apoio que lhes foi dado pelos burgueses. Tal apoio teve por base, entre outros fatores,

- A) a abolição pelos monarcas de todas as restrições feudais que pesavam sobre as guildas, bem como a promessa de abolição de todos os tributos aos burgos que ajudassem a causa real.
- B) a convergência de interesses entre reis e burgueses quanto à necessidade de um governo centralizado, bem como a possibilidade de tributação que a burguesia daria aos reis dando-lhes uma fonte de recursos independente.
- C) a participação maciça de burgueses nos exércitos reais, uma vez que a carreira militar lhes oferecia possibilidades de rápido enriquecimento e ascensão social.
- D) os crescentes vínculos comerciais entre os burgueses e a monarquia, visto que os monarcas necessitavam de uma série de produtos fornecidos pelos burgueses, que os nobres não necessitavam.
- E) o conflito de interesses entre os burgueses e a nobreza quanto ao direito de cobrança dos tributos devido pelos camponeses.

51) No sistema colonial espanhol havia a instituição da “encomienda” que era

- A) uma instituição que tornava o serviço militar obrigatório para todos os colonos, incluindo os indígenas.
- B) a entrega de um lote de indígenas sob a guarda de um fazendeiro, que era encarregado de protegê-los e pagar seus impostos à Coroa, que os usava como mão-de-obra.
- C) um imposto pago pelos indígenas em serviço nas minas de metais preciosos e outras, custando muitas vezes suas vidas.
- D) a doação de gleba de terras a colonos, na condição de que cultivassem o solo dentro de três anos e pagassem um imposto de arrendamento ao rei.
- E) uma taxa sobre o valor das mercadorias exportadas para as Américas.

52) A Inglaterra apoiou os movimentos de independência da América Espanhola no século XIX porque queria

- A) implantar na América as idéias liberais expressas exclusivamente por John Locke.
- B) abrir mercados consumidores para sua crescente produção industrial diante de sua Revolução Industrial.
- C) fazer cumprir os princípios intervencionistas estabelecidos pela Santa Aliança diante da ameaça de ruptura do Pacto Colonial.
- D) obter o auxílio militar das colônias espanholas na luta contra Napoleão I que ameaçava a Europa.
- E) dominar o tráfico de escravos para a América Espanhola, que até então estava nas mãos dos holandeses.

53) Sobre a Guerra de Secessão nos Estados Unidos da América (1861-65) é válido afirmar-se:

- I) Foi uma guerra total, pois envolveu não só a destruição de divis militares como também destruiu divis civis, buscando aniquilar social e economicamente ao inimigo. Trouxe uma série de inovações no material bélico como rifles de repetição, metralhadoras, trens militares, etc.
- II) Pode ser considerada como o fim da chamada Revolução Americana, segundo uma escola historiográfica, pois garantiu a hegemonia do Norte industrial, comercial e defensor da mão-de-obra assalariada, contra o Sul agrário, latifundiário, algodoeiro e escravista.

III) Esta guerra deixou um saldo de 600 mil mortos, a economia do Sul destruída, uma legião de negros marginalizados e radicalismo entre vencedores e vencidos até a retirada das tropas de ocupação em 1877 no período que ficou conhecido como Reconstrução Norte-americana.

Indique a alternativa que apresenta a(s) proposição(s) correta(s).

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas I.
- E) Todas.

54) Sobre a Crise da Liberdade-Democracia, no período do Entre-Guerras (1918-1939), é válido afirmar-se:

- A) A vitória dos países liberais na I Guerra trouxe uma segurança no sistema político, daí a perpetuação deste regime, apesar das ameaças do crescimento do regime totalitário “socialista” e “fascista”.
- B) A Grã-Bretanha, mesmo vitoriosa na guerra, encontrou sérios problemas, teve sua indústria em crise, mas apesar da retração do mercado europeu, conseguiu grande prosperidade econômica com o New Deal, lançado pelos trabalhistas.
- C) A França, melhor preparada, com a eleição da Frente Popular, conseguiu impedir o desenvolvimento da crise em 1929, fez várias reformas para os trabalhadores e contou com a ajuda dos patrões que promoveram os investimentos e a ampliação dos meios-de-produção.
- D) Os Estados Unidos tornaram-se o modelo de desenvolvimento, enfrentando a primeira crise em 1920/21 resultante da retração do mercado de exportações, mas viveu um período de “falsa prosperidade”, isolando-se com a política republicana e evitando a intervenção do governo na economia até 1932.
- E) A Primeira Guerra Mundial causou uma grande transformação nos valores e na estética, desenvolvendo o racionalismo e o realismo, mas negou uma participação e ascensão social e política das mulheres, apesar de sua forte participação na guerra e na economia.

55) A formação territorial brasileira foi estabelecida a partir de uma série de negociações diplomáticas entre os países europeus. Dentre estes acordos, podem-se destacar os seguintes tratados e suas respectivas determinações:

- I) O Tratado de Utrecht, que definia as fronteiras entre as possessões luso-britânicas, ao norte do Brasil;
- II) O Tratado de Madri, que definia a posse da Colônia do Sacramento para Portugal;
- III) O Tratado de El Pardo, que definia as fronteiras brasileiras com a França;
- IV) O Tratado de Santo Ildefonso, que definia a posse dos Sete Povos das Missões para Portugal;
- V) O Tratado de Badajós, que definia as fronteiras brasileiras com a Guiana Holandesa.

Assinale a alternativa que contém as proposições corretas.

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas II, IV e V.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Nenhuma.
- E) Todas.

56) A ocupação do atual território do Rio Grande do Sul constituiu um processo longo em relação ao contexto da América Portuguesa. Dentre os fatores que levaram ao avanço luso nestas terras, mormente a partir de 1737, pode-se citar:

- I) o aproveitamento dos recursos econômicos voltados à exploração do gado;
- II) a motivação estratégico-militar, buscando-se um ponto de apoio à Colônia do Sacramento;
- III) a suavização dos confrontos bélico-diplomáticos entre Portugal e Espanha, advindos das guerras napoleônicas;
- IV) a legitimação das determinações do Tratado de Methuen entre Portugal e Espanha, com a mediação britânica;
- V) a persistência do avanço lusitano em direção ao Prata.

Marque a alternativa que indica as proposições corretas.

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas II, III e IV.
- C) Apenas I, II e V.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) Apenas I, III e V.

57) Dentre os fatores que levaram à decadência da Monarquia Brasileira, **NÃO** está incluída

- A) a ação dos integralistas.
- B) a questão militar.
- C) a inversão partidária de 1868.
- D) a questão religiosa.
- E) a abolição da escravatura.

58) Ao longo da formação brasileira, o Rio Grande do Sul constitui-se em fator de instabilidade do Estado Nacional em vários de seus momentos de inflexão histórica. São alguns dos elementos constitutivos que servem para justificar esta afirmação:

- I) a Revolução Farroupilha, que ameaçou a integridade do recém-fundado Estado Monárquico Brasileiro;
- II) a Revolução Federalista, que colocou em xeque a consolidação da República Brasileira;
- III) a Revolução de 1923, que contribuiu para o processo de enfraquecimento da República Velha;
- IV) os movimentos tenentistas da década de vinte que combateram as estruturas oligárquicas vigentes;
- V) a Revolução de 1930 que marcou os primórdios da chamada Era Vargas.

Indique a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas II, III e V.
- C) Apenas I, II e V.
- D) Nenhuma.
- E) Todas.

59) A partir da deflagração da Revolução de 1930, certos grupos se organizaram no sentido de buscar a defesa do que consideravam os "princípios revolucionários". Dentre estas frentes políticas podem-se destacar

- A) os clubes republicanos.
- B) as legiões de outubro.
- C) a frente dionísia.
- D) o movimento jacobinista.
- E) a ação integralista.

60) A vida política brasileira no denominado processo de redemocratização, desde o fim dos governos militares, caracterizou-se por uma série de situações que demarcaram certos alcances e limites em direção ao novo regime de governo do país, dentre os quais podem ser citados:

- I) o impeachment do Presidente Fernando Collor de Mello;
- II) o movimento das "Diretas-Já";
- III) a execução do Plano Cruzado;
- IV) a eleição presidencial de Tancredo Neves pelo Colégio Eleitoral;
- V) a promulgação da Constituição de 1988.

Indique a alternativa que apresenta as respostas corretas.

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas II, III e IV.
- C) Apenas II, IV e V.
- D) Nenhuma.
- E) Todas.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

