

ESPANHOL

As questões de 1 a 20 deverão ser respondidas com base no texto a seguir.

1 EL AGUA EN EL MUNDO

2 Un recurso escaso y contaminado

3 *Según las Naciones Unidas, cerca de un tercio de la población mundial vive en países con carencia*
 4 *moderada o grave de agua, la mayor parte en África y Asia. Si los actuales niveles de consumo*
 5 *continúan, en 2025 dos de cada tres habitantes de la Tierra tendrán dificultades para abastecerse*
 6 *de agua*.*

7 **Carlos Amorín****

8 **Poca y contaminada.** A la escasez creciente de agua dulce se agrega la contaminación incesante
 9 de los ríos, lagos, corrientes subterráneas y cuencas hidrográficas. La causa principal de la
 10 contaminación del agua es la descarga directa de desechos domésticos e industriales no
 11 procesados en los cuerpos de agua superficial. Ello contamina no sólo los cuerpos de agua sino
 12 también los acuíferos de agua subterránea adyacentes. Con la expansión de la industria, la minería
 13 y el uso de agroquímicos, los ríos y acuíferos se contaminan con sólidos orgánicos, químicos
 14 tóxicos y metales pesados.

15 La distribución geográfica de la contaminación del agua en América Latina, según el PNUMA,
 16 *“está dominada por los flujos desde las grandes áreas metropolitanas. Además de la concentración*
 17 *de la población y la producción industrial que se da en estas metrópolis, intervienen otros factores*
 18 *causales importantes: un crecimiento en los sistemas de alcantarillado convencionales que no se*
 19 *ha acompañado de facilidades de tratamiento correspondientes; la intensificación en el uso agrícola*
 20 *de la tierra cerca de las áreas metropolitanas; los cambios en la estructura económica, con un*
 21 *creciente énfasis en la manufactura; la concentración de escorrentía proveniente de áreas*
 22 *pavimentadas en las ciudades en desarrollo, y la necesidad de una regulación artificial de las*
 23 *corrientes fluviales. Como resultado, la calidad de los cuerpos de agua cerca de las grandes áreas*
 24 *metropolitanas se ha visto seriamente comprometida”.* La misma fuente agrega que *“de particular*
 25 *importancia en la contaminación de aguas subterráneas es la lixiviación debida al uso y liberación*
 26 *inadecuados de metales pesados, químicos sintéticos y desechos peligrosos. La cantidad de estos*
 27 *compuestos que llega a las aguas subterráneas proveniente de basureros y otras fuentes no*
 28 *puntuales (escorrentía, infiltración en zonas agrícolas) parece estar duplicándose cada quince años*
 29 *en América Latina”.*

30 Un informe del programa de las Naciones Unidas “Evaluación de los Recursos Mundiales de
 31 Agua Dulce”, a modo de síntesis, afirma que *“La escasez de agua y la contaminación de las*
 32 *fuentes habituales están causando problemas de salud generalizados, limitando el desarrollo*
 33 *económico y agrícola, y dañando un amplio espectro de ecosistemas. Esto podría poner en peligro*
 34 *numerosas fuentes de abastecimiento de alimentos y provocar el estancamiento en las economías*
 35 *de vastas áreas del planeta. El resultado final podrá ser, entonces, la explosión de crisis locales y*
 36 *regionales vinculadas con el agua, cuyas implicancias llegarían a ser globales”.*

37 En este contexto, las más poderosas trasnacionales presionan por doquier para apropiarse del
 38 agua del mundo, cuya extracción y distribución se perfila como uno de los negocios potencialmente
 39 más lucrativos del siglo XXI.

40 *Fuente: Global Environment Outlook 2000.

41 **Integrante de la redacción de BRECHA
 42 Brecha. Montevideo, 26 de julio de 2002.

Glossário

Alcantarillado – Encanamento.

Escorrentía – Água de chuva que escorre pela superfície do solo.

Lixiviación – Operação de separar de certas substâncias, por meio de lavagem com dissolvente adequado, os sais nelas contidos.

PNUMA – Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente.

- | | |
|--|--|
| <p>1) El texto “El agua en el mundo” tiene como objetivo</p> <p>A) denunciar a las organizaciones culpables por la escasez de agua;
 B) prevenir sobre los peligros de la falta de agua en Uruguay;
 C) informar acerca de la crisis del agua dulce;
 D) opinar sobre el problema del agua en el mundo;
 E) discutir las posibles soluciones al problema del agua.</p> | <p>5) El uso constante de la tercera persona indica que en el texto predomina</p> <p>A) la subjetividad;
 B) la referencia al lector;
 C) lo metalingüístico;
 D) la objetividad;
 E) lo ficcional.</p> |
| <p>2) Considerando las estrategias comunicativas que predominan, se puede decir que el texto es</p> <p>A) narrativo;
 B) argumentativo;
 C) descriptivo;
 D) expositivo;
 E) dialogado.</p> | <p>6) Las partes del texto presentadas con letra cursiva y entrecomillado indican</p> <p>A) que lo afirmado es importante;
 B) que la información, de tan conocida, es obvia;
 C) que el informe es de un organismo oficial;
 D) que se quiere producir un efecto estético.
 E) que se refiere lo dicho por otro texto;</p> |
| <p>3) El texto “El agua en el mundo” fue tomado de</p> <p>A) una publicación de Montevideo;
 B) un manual de geografía;
 C) un sitio de Internet;
 D) un informe de Naciones Unidas;
 E) una publicación traducida del inglés.</p> | <p>7) En el texto predominan las formas verbales en</p> <p>A) futuro;
 B) pasado;
 C) subjuntivo;
 D) presente;
 E) condicional.</p> |
| <p>4) El texto fundamenta su estructura en</p> <p>A) el análisis;
 B) la síntesis;
 C) la definición;
 D) la comparación;
 E) la negación.</p> | <p>8) El autor afirma que la causa principal de la contaminación del agua (líneas 9-10-11) se debe a</p> <p>A) la descarga de agua del retrete;
 B) la existencia de alcantarillados clandestinos;
 C) la falta de vigilancia ambiental;
 D) fallas en la educación ambiental;
 E) la falta de tratamiento de los residuos vertidos.</p> |

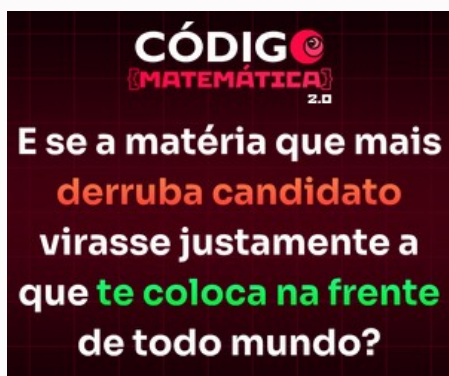
9) Según el contexto, la palabra “desechos” (línea 10) se refiere a A) desperdicios; B) artículos del hogar; C) papeles para paredes; D) objetos manufacturados; E) cosas en uso.	13) Las palabras “cerca” (líneas 20 y 23) y “basurero” (línea 27) se traducen al portugués como A) a cerca — vassoura B) a cerca — lixo C) perto — vassoura D) a cerca — lixão E) perto — lixão
10) El vocablo “Ello” (línea 11) remite a A) los ríos, lagos y corrientes subterráneas; B) la descarga de desechos; C) los cuerpos de agua de la superficie; D) los dueños de las industrias; E) las dueñas de casa.	14) El informe del programa de las Naciones Unidas (líneas 30-36) A) resta importancia a los pronósticos negativos sobre el agua; B) prevé futuros problemas provocados por la falta de agua; C) alerta sobre las aguas estancadas en vastas áreas del planeta; D) aconseja abastecerse de alimentos y de agua; E) defiende la necesidad de limitar el desarrollo agrícola.
11) Dado el contexto, las expresiones “no sólo... sino también” (líneas 11-12) permiten A) probar la falsedad de lo que se afirmó antes; B) referirse a situaciones hipotéticas; C) negar lo afirmado anteriormente; D) ratificar lo argumentado y agregar información; E) rectificar una información y agregar argumentos.	15) La palabra “Esto” (línea 33) remite A) a poner en peligro numerosas fuentes de abastecimiento de alimentos B) al daño de un amplio espectro de ecosistemas; C) a los recursos mundiales de agua dulce; D) al informe del programa de las Naciones Unidas; E) a la explosión de crisis laborales locales y regionales.
12) Los siguientes enunciados se refieren a algunos de los factores que inciden sobre la contaminación del agua en América Latina (líneas 18-23). I La presión de la demanda sobre un alcantarillado inapropiado. II El crecimiento de la renta de la población urbana. III El aumento del número de fábricas. IV Las aguas pluviales contaminadas. V La mejora de los hábitos de higiene. ¿Cuál de las alternativas es la adecuada? A) I, II y III B) I, II y IV C) I, III y IV D) I, III y V E) II, III y V	16) La palabra “entonces” (línea 35), en ese contexto, fue usada para A) marcar hechos pasados; B) negar lo afirmado anteriormente; C) descartar las previsiones hechas; D) limitar los alcances de lo afirmado; E) agregar comentarios ampliatorios.

- | | |
|---|---|
| <p>17) Con la forma verbal “podrá ser” (línea 35), se expresa</p> <ul style="list-style-type: none">A) una comprobación;B) certidumbre;C) una interrogación;D) una predicción;E) finalidad. | <p>19) La expresión “por doquier” (línea 37) quiere decir</p> <ul style="list-style-type: none">A) por un lado en especial;B) por el lado que se quiere;C) por el lado que conviene;D) por el lado más débil;E) por cualquier lado. |
| <p>18) En la expresión “cuyas <u>implicancias</u> llegarían a ser globales” (línea 36), la palabra subrayada se interpreta como</p> <ul style="list-style-type: none">A) consecuencias;B) sobreentendidos;C) hipótesisD) disgustos;E) conflictos. | <p>20) El autor afirma que las más poderosas trasnacionales (líneas 37-39)</p> <ul style="list-style-type: none">A) ya se están ocupando de la administración racional del agua;B) trabajarán a pérdida en el negocio de la distribución del agua;C) ya están en carrera para apoderarse de las fuentes de agua;D) presionan al poder público para solucionar la escasez de agua;E) quieren administran el agua del mundo con espíritu igualitario. |

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

