

Nome: _____

Nº de Inscrição:

						—	
--	--	--	--	--	--	---	--

**REDAÇÃO, LÍNGUA PORTUGUESA, INGLÊS,
RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO e ATUALIDADES**

TRANSFERÊNCIA INTERNA

TRANSFERÊNCIA EXTERNA

Instruções

1. Escreva o seu nome e o seu número de inscrição, neste caderno e no envelope-capa.
2. Transcreva, **com tinta azul ou preta**, as alternativas escolhidas para a folha de respostas, sem cometer rasuras.
3. Terminada a prova, entregue a folha de respostas, a folha de redação e o caderno de questões ao fiscal.
4. Após o início da prova, é de uma hora a permanência mínima do aluno na sala. A duração da prova é de 2 horas e 30 minutos, incluindo a passagem das respostas para a folha de respostas.

13 / 12 / 2010

REDAÇÃO

Redija uma dissertação a tinta, desenvolvendo um tema comum aos textos abaixo.

Texto I

Há um avanço inegável da participação feminina no processo eleitoral brasileiro. Temos candidatas para importantes cargos e com grandes chances de saírem vitoriosas. Sem dúvida, isso é um marco, apontando para uma diminuição de uma segregação a que a mulher muitas vezes se viu condenada na história deste país.

Pilar Pontes

Texto II

Novas eleições, e os direitos das mulheres seguem desrespeitados. São 52% do eleitorado, 5 milhões a mais que os homens, e a participação política das mulheres não importa. Os presidentiáveis, incluindo as candidatas, não pautam o tema; os partidos não cumprem a lei da cota de no mínimo 30% de mulheres candidatas; e os tribunais regionais não a fiscalizam.

Natalia Mori e José Antonio Moroni

Texto III

Faz só 76 anos que a mulher brasileira ganhou o direito de votar nas eleições nacionais. Esse direito foi obtido por meio do Código Eleitoral Provisório, de 24 de fevereiro de 1932. Mesmo assim, a conquista não foi completa. O código permitia apenas que mulheres casadas (com autorização do marido), viúvas e solteiras com renda própria pudessem votar.

As restrições ao pleno exercício do voto feminino só foram eliminadas no Código Eleitoral de 1934. No entanto, o código não tornava obrigatório o voto feminino. Apenas o masculino. O voto feminino, sem restrições, só passou a ser obrigatório em 1946.

Folha OnLine, acesso em 09/2010

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01. _____
02. _____
03. _____
04. _____
05. _____
06. _____
07. _____
08. _____
09. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

RASCUNHO DA REDAÇÃO

21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

PORTUGUÊS

Texto para as questões de 01 a 05

01 *“Um político de peso, capaz de opiniões abrasivas, quando questionado*
02 *sobre seus atos, esquivava-se com argumentos escorregadios. Incapaz*
03 *de sentir a pressão da culpa sobre a alma, dorme um sono leve.”*

04 *Você percebeu que acima há o uso de termos relacionados ao*
05 *tato para qualificar objetos que jamais percebemos por meio desse*
06 *sentido? A associação de termos relacionados aos sentidos para*
07 *qualificar objetos não relacionados ao sentido em questão ocorre em*
08 *todas as línguas. Estudos quantitativos demonstraram que o tato é*
09 *o sentido em que esse fenômeno de transferência é mais frequente,*
10 *apesar de muitas vezes o sentido da visão e o do olfato também*
11 *fornecerem qualificadores para objetos não relacionados.*

12 *Pesquisadores acreditam que esse fenômeno se deve ao fato de*
13 *o tato ser o primeiro sentido utilizado pela criança para perceber o*
14 *mundo exterior. Para eles, durante o desenvolvimento da linguagem,*
15 *a mente transfere para objetos abstratos qualificações derivadas dos*
16 *sentidos.*

Adaptado de Fernando Reinach

Questão nº 01

É correto afirmar que o objetivo principal do texto é:

- a) informar sobre vantagens dos processos metafóricos das línguas para a economia verbal, considerando em especial a utilização de elementos qualificadores.
- b) demonstrar razões por que os pesquisadores estudam questões sobre linguagem, em especial as relacionadas ao discurso dos políticos.
- c) esclarecer um aspecto particular do uso linguístico presente em todas as línguas, em especial a relação entre cognição e linguagem.
- d) denunciar alguns problemas gerados por usos equivocados das línguas, principalmente ocasionados por falha no período de desenvolvimento da linguagem.
- e) refutar a validade de diferentes pesquisas sobre olfato, visão e tato na percepção do mundo exterior pelas crianças durante o desenvolvimento da linguagem.

Questão nº 02

Assinale a alternativa em que as duas percepções estão associadas ao *sentido do tato*.

- | | | |
|----|----------------------------------|------------------------------------|
| a) | <i>político de peso</i> | <i>questionado sobre seus atos</i> |
| b) | <i>argumentos escorregadios</i> | <i>pressão da culpa</i> |
| c) | <i>sobre a alma</i> | <i>dorme um sono</i> |
| d) | <i>esquiva-se com argumentos</i> | <i>opiniões abrasivas</i> |
| e) | <i>Incapaz de sentir</i> | <i>sono leve</i> |

Questão nº 03

Considere o seguinte trecho:

[...] apesar de muitas vezes o sentido da visão e o do olfato também fornecerem qualificadores para objetos não relacionados (linhas 10 e 11).

Assinale a alternativa em que as duas percepções exemplificam a relação com os sentidos da visão e do olfato, respectivamente.

- a) “uma mente brilhante” “aquele acordo não está me cheirando bem...”
- b) “atitudes trepidantes” “algo não está caindo bem no meu estômago”
- c) “versos insossos” “há algo de podre no reino da Dinamarca”
- d) “alguma coisa não se encaixa bem” “isso tudo é pesado para meus ombros”
- e) “disse palavras ofuscantes” “vejo elementos amargos nesse acordo”

Questão nº 04

Assinale a alternativa que melhor estabelece relações de sinonímia no texto.

- (linha 01) **abrasivas** = efusivas
- (linha 02) **esquiva-se** = desvia-se
- (linha 06) **associação** = assistência
- (linha 07) **não relacionados** = não narrados
- (linha 11) **qualificadores** = julgadores

Questão nº 05

Assinale a alternativa que indica recurso empregado na construção textual.

- Demonstração quantitativa explícita de dados que servem de apoio para a argumentação esboçada pelo autor.
- Estabelecimento de tópico frasal logo no início do texto, apontando explicitamente a ideia nuclear que será desenvolvida pelo autor.

- c) Desenvolvimento de diferentes enredos, alguns contraditórios, alertando o leitor para a presença de situações dramáticas divergentes.
- d) Utilização de pergunta retórica com o intuito de desviar a atenção do leitor para a ideia central do texto: a capacidade de enganar dos políticos brasileiros.
- e) Estratégia argumentativa que se apoia em exemplificação e em argumento de autoridade.

Texto para as questões de 06 a 10

01 *Escolher a viagem de Colombo como início da modernidade é, em*
02 *suma, adotar uma metáfora que salienta alguns traços decisivos da*
03 *subjetividade moderna. Estes traços não são atributos acidentais que, em*
04 *uma época dada (a nossa no caso), assolariam mais ou menos alguma*
05 *“essência” subjetiva que de qualquer forma continuaria a mesma per*
06 *secula seculorum. [...]*

07 *Trata-se de uma subjetividade eminentemente histórica: o sujeito*
08 *moderno não se define pelo mundo que encontra, mas pelo mundo*
09 *que ele mesmo faz ou transforma. Não se define pelo lar onde nasce,*
10 *mas por suas aventuras: é o sujeito saído de casa. O que implica*
11 *uma nova experiência do tempo: a oportunidade, a potencialidade,*
12 *enfim o projeto vem fazer parte integral do ser.*

13 *De um mundo onde o passado determina o presente, passa-se*
14 *a um mundo onde o futuro é a verdade do presente.*

Contardo Calligaris

Questão nº 06

Depreende-se corretamente do texto que

- a) o modo como se conceitua a modernidade é reflexo de fatores históricos.
- b) sempre existiu uma essência imutável do ser humano; entretanto, foi substituída, agora, pelo mito da aventura e do progresso.
- c) Colombo rejeitou o presente e o passado quando se nomeou primeiro homem da modernidade.
- d) para o homem pré-renascentista o presente era mais importante do que o passado.
- e) a natureza humana é a-histórica, embora o comportamento do homem possa sofrer variações a cada época.

Questão nº 07

Assinale a alternativa que, de acordo com o contexto, explicita de forma adequada o fragmento em destaque:

- a) (linha 07) *eminentemente histórica* = que está prestes a fazer parte da história
- b) (linha 02) *adotar uma metáfora* = filiar-se a uma visão enganosa
- c) (linha 03) *atributos acidentais* = qualidades degeneradas
- d) (linha 10) *sujeito saído de casa* = indivíduo excluído da pátria
- e) (linha 14) *o futuro é a verdade do presente* = o presente só vale se estiver associado a um projeto

Questão nº 08

Considerando os sentidos originais, a clareza, a precisão e a correção, assinale a interpretação adequada ao fragmento abaixo transcrito.

Escolher a viagem de Colombo como início da modernidade é, em suma, adotar uma metáfora que salienta alguns traços decisivos da subjetividade moderna.

- a) O sujeito do século XXI foi definido como um cidadão do mundo, um viajante eterno, onde ele pode ser exemplificado como um Colombo, a partir da descoberta da América.
- b) O navegador Colombo decidiu iniciar a modernidade com sua viagem e, assim, deixou o continente europeu imerso no passado, apontando o futuro no novo continente.
- c) Na hipótese de ser a viagem de Colombo a modernidade, onde se tem a metáfora ideal, decide-se por uma subjetividade com traços específicos da atualidade.
- d) A escolha de um marco histórico para o advento da modernidade já traz consigo a própria concepção de aspectos que definem o homem moderno.
- e) O início da era modernista pode ser atribuído a partir da suposição de uma metáfora que denota a individualidade do homem atual: a descoberta de Cristóvão Colombo.

Questão nº 09

Considere o seguinte fragmento:

[...] o sujeito moderno não se define pelo mundo que encontra, mas pelo mundo que ele mesmo faz ou transforma. Não se define pelo lar onde nasce, mas por suas aventuras: é o sujeito saído de casa.

Uma das alternativas abaixo apresenta variante de pontuação que, além de gramaticalmente correta, preserva o sentido da versão original. Assinale-a.

- a) [...] *o sujeito moderno não se define pelo mundo que encontra mas, pelo mundo que ele mesmo, faz ou transforma. Não se define pelo lar, onde nasce, mas, por suas aventuras. É o sujeito, saído de casa.*
- b) [...] *o sujeito moderno, não se define pelo mundo que encontra; mas pelo mundo que, ele mesmo, faz ou transforma. Não se define pelo lar onde nasce, mas por suas aventuras – É o sujeito saído de casa.*
- c) [...] *o sujeito moderno não se define pelo mundo que encontra; mas, pelo mundo, que, ele mesmo, faz ou transforma. Não se define pelo lar, onde nasce. Mas, por suas aventuras, é o sujeito saído de casa.*
- d) [...] *o sujeito moderno não se define pelo mundo que encontra, mas pelo mundo que ele mesmo faz ou transforma; não se define pelo lar onde nasce, mas por suas aventuras. É o sujeito saído de casa.*
- e) [...] *o sujeito moderno não se define, pelo mundo que encontra. Mas pelo mundo que ele mesmo, faz, ou transforma: Não se define pelo lar onde nasce, mas, por suas aventuras. – É o sujeito saído de casa.*

Questão nº 10

Um dos aspectos organizadores do texto é a chamada **coesão anafórica**, isto é, a recorrência de um termo ou de seu correlato na progressão textual para auxiliar na construção da unidade de sentido. Todos os termos e/ou expressões abaixo exercem função coesiva, **EXCETO**:

- a) *Estes traços* (linha 03)
- b) *que* (linha 03)
- c) *em uma época dada* (linhas 03 e 04)
- d) *ele mesmo* (linha 09)
- e) *onde* (linha 13)

The following text refers to questions 11 to 13.

DISCOVER

Science, Technology, and The Future

NEUROSCIENCE

Baby IQs Surprising

by Ingfei Chen

Two separate studies confirmed that infants are a lot smarter than we thought they were.

In the first study, psychologist Marie Cheour and colleagues at the University of Turku in Finland found that infants just two days old can distinguish anomalies in speech while they sleep. In an overnight experiment, 15 newborns slept while a computer played a common Finnish vowel repeatedly along with a sound that's never used in Finnish. A second group of infants heard nothing; a third group heard nonspeech sounds. The next morning, the researchers recorded the brain waves of all the groups as the computer played. Only those newborns exposed to the audio program of speech sounds during sleep showed a response to the anomalous vowels, suggesting that they had learned to discriminate between the two kinds of sounds while they slumbered.

*In a second study, developmental psychologist György Gergely of the Hungarian Academy of Science in Budapest found that infants decide just how much to imitate. A 1988 study had shown that 14-month-old infants will imitate odd behavior—even the odd act of turning on a special lamp by touching it with the head. Gergely decided to show two groups of infants that same act in two different contexts. When one group saw a woman turn on the lamp with her head while her hands were free, most imitated her. When another group saw the woman turn on the lamp with her head while using her hands to hold a blanket around her, most chose to turn on the lamp with their hands, not their head. They evidently figured the demonstrator in the second setting used her head only because her hands were not free. **“It seems babies do a lot of figuring out of whether it is wise to imitate or not, based on their own situation,”** Gergely says.*

www.discover.com

Questão nº 11

According to the studies held by the psychologists,

- a) infants usually decide how Finnish vowels are pronounced.
- b) the imitation performed by infants is not as accurate as the one done by adults.
- c) babies who heard nonspeech sounds were the smartest.
- d) infants can usually decide when and how to imitate someone doing something.
- e) proved that women can turn on a lamp with either their heads or their hands.

Questão nº 12

The **WRONG** statement according to the text is:

- a) the woman used her head to turn on the light because her hands were holding a blanket.
- b) the computer used in the first study played two different sounds while some babies were sleeping.
- c) psychologist Marie Cheour is a Finnish doctor responsible for one of the studies on babies' IQ at the University of Turku.
- d) the first experiment took place during the night.
- e) the act of turning on a lamp with somebody's head is considered very unusual by the author.

Questão nº 13

The corresponding synonyms of the underlined words in "*It seems babies do a lot of figuring out of whether it is wise to imitate or not*" are:

- a) guessing ; so
- b) understanding ; if
- c) asking ; though
- d) messing ; although
- e) fussing ; even so

The following text refers to questions 14 and 15.

Newsweek

by Anne Underwood

William Bayse, a former NASA engineer, had an awesome memory - at least until he started showing signs of Alzheimer's six years ago. By last spring, Bayse, then 64, barely responded to his four children. Then he got into a trial for an experimental pill - the first of a possible new class of Alzheimer's drugs - which he was told to take with his regular pills for dementia. "In four months he was joking with the kids," says his ex-wife Harriette. (He regressed after six good months.) That drug, memantine, moved a step closer to market last week, when The New England Journal of Medicine published a major study showing that it helped slow (but not halt) cognitive and functional declines in 126 patients with moderate to severe Alzheimer's, versus 126 on placebo. "It's the first treatment for advanced stages of the disease," says lead author Barry Reisberg, professor of psychiatry at New York University. The drug helped patients continue basic activities like dressing and bathing themselves.

In a second study, presented last week at the American Academy of Neurology, memantine combined with a standard Alzheimer's drug (Aricept) actually improved patients' cognitive abilities somewhat - at least for the six month trial. Benefits were starting to diminish by the end. Is memantine a cure? No. But it could be patients' best hope so far.

www.newsweek.com

Questão nº 14

The title that best suits the text above is:

- a) Progress: Memantine - the cure for Alzheimer's.
- b) How to survive dementia.
- c) New drug in the market – memantine.
- d) Alzheimer's drugs already available - forget your problems!
- e) Alzheimer's - No cure, but hope.

Questão nº 15

The text states that

- a) William Bayse is a renown American space engineer.
- b) the new drug will have been marketed by the end of the year.
- c) memantine takes effect very soon.
- d) it is possible to stop Alzheimer's by taking memantine.
- e) the drug should be taken every 6 months.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão nº 16

Se n é aumentado de 25% e, em seguida, o resultado é diminuído de 20%, obtém-se $P\%$ de n . Então P vale

- a) 80
- b) 95
- c) 100
- d) 105
- e) 125

Questão nº 17

Uma máquina produziu K peças, sendo $\frac{1}{3}$ a razão entre o número de peças boas e o número de peças defeituosas. Um possível valor de K é

- a) 27
- b) 34
- c) 43
- d) 48
- e) 58

Questão nº 18

Considere as afirmações I, II, III, e IV.

- I. $0,2\ell = 200 \text{ cm}^3$
- II. A partir das 12 horas, quando o ponteiro menor de um relógio tiver percorrido um ângulo de 48° , serão 13 horas e 36 minutos.
- III. $\sqrt{10} + \sqrt{15} < \sqrt{8} + \sqrt{17}$
- IV. A área S de um círculo é diretamente proporcional ao raio R do círculo.

O número de afirmações corretas é

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

Questão nº 19

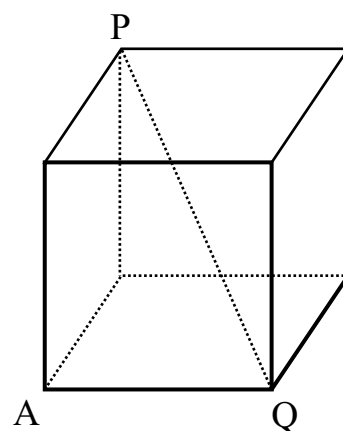
Nesta prova, as questões possuem 5 alternativas distintas e uma única correta. Em qualquer questão, o número de formas de se distribuir as alternativas de modo que a correta não seja **(a)** e nem **(b)** é

- a) 72
- b) 48
- c) 108
- d) 140
- e) 144

Questão nº 20

No cubo da figura, a distância do vértice **A** à diagonal **PQ** é $\sqrt{6}$. Dessa forma, o volume do cubo é

- a) $9\sqrt{3}$
- b) 27
- c) 125
- d) 64
- e) $8\sqrt{3}$



ATUALIDADES

Questão nº 21

Os resultados parciais do Censo Demográfico do IBGE mostram que o número de moradores por casa caiu em Ribeirão Preto, apesar de maior número de residências quando comparado com o levantamento passado, realizado em 2000. Até o momento, os recenseadores identificaram uma média de habitantes por casa de 3,1, ante 3,48 há dez anos.

Jornal A Cidade, 09/10/2010

Considerando o fragmento acima, e seus conhecimentos a respeito da população brasileira, é correto afirmar que

- a) a queda do número de moradores por residência está associada à queda da economia da região de Ribeirão Preto nos últimos dez anos, antes fortemente amparada pelo agronegócio da cana.
- b) o dado apresentado é pouco significativo e de importância secundária. Sua constatação está muito mais associada à curiosidade, do que propriamente a alguma utilidade para os estudos de população.
- c) o fenômeno pode estar tanto associado à redução no tamanho das famílias, quanto ao aumento do acesso à moradia. No primeiro caso, há a lógica da redução da natalidade verificada nos últimos trinta anos. O segundo caso é explicado por uma ampliação do acesso ao crédito imobiliário.
- d) a cidade de Ribeirão Preto está em uma das regiões pobres do Estado de São Paulo. Por isso, o fenômeno pode ser justificado mais pela busca de ocupação em outras regiões do Estado, como a capital, fato confirmado pelo processo de concentração das atividades econômicas atualmente em curso.
- e) a ampliação do número de pessoas com acesso à moradia deriva de políticas públicas de diferentes níveis de governo. A solução do histórico problema de déficit habitacional no Estado de São Paulo é o principal fator explicativo do fenômeno apresentado.

Questão nº 22

Milhares protestam na França contra deportação de ciganos

BBCBrasil - Atualizado em 4 de setembro, 2010 - 13:41 (Brasília) 16:41 GMT

A política de deportar ciganos, anunciada pelo presidente francês, Nicolas Sarkozy, em julho, foi criticada dentro e fora da França, inclusive pelo Vaticano e pelas Nações Unidas. No entanto, pesquisas de opinião afirmam que 65% dos franceses apoiam a decisão do governo.

Sarkozy também foi criticado por integrantes do seu governo. O primeiro-ministro, François Fillon, disse não gostar da associação que se faz entre estrangeiros e criminosos. O ministro das Relações Exteriores, Bernard Kouchner, disse que estava considerando renunciar ao cargo.

A medida foi tomada depois de uma série de incidentes violentos com ciganos, que tinham a polícia francesa como alvo.

Em julho, uma série de confrontos ocorreu em Grenoble, depois que a polícia matou um suposto assaltante em um tiroteio.

No dia seguinte, dezenas de ciganos atacaram a delegacia de polícia da cidade de Saint Aignan. A polícia da cidade havia matado um cigano que se recusara a parar em um posto de checagem.

Considerando a notícia acima e seus conhecimentos a respeito da Europa, é correto afirmar que

- a) os ciganos têm um tratamento hostil, não somente na França, mas também em todo o continente europeu, fato que não se observa atualmente com maior gravidade em relação a outras minorias étnicas.
- b) a França apenas tenta cumprir as leis relativas às imigrações ilegais. O Estado francês tem tradição na perseguição e nas restrições aos direitos individuais, seja de estrangeiros, seja de cidadãos nativos.
- c) o que se observa na França atualmente é apenas a evidência maior de um fenômeno de intolerância a minorias estrangeiras, verificado em diferentes países europeus. O desemprego provocado pela crise financeira mundial e a maior liberdade de circulação de pessoas dentro da União Europeia agravam a situação.
- d) o problema da xenofobia na França se justifica, pois os ciganos são em sua grande maioria vindos da Bulgária e da Romênia. Esses países não integram a União Europeia e, por isso, não podem manifestar contrariedades às perseguições de imigrantes ilegais.
- e) a França é o único país da União Europeia que apresenta esse tipo de atuação do Estado contra imigrantes ilegais. De um modo geral, nota-se que os países da União Europeia, em especial da Europa Ocidental, possuem uma política de aceitação de inclusão de imigrantes ilegais, principalmente aqueles vindos de países mais pobres.

Questão nº 23



<http://themoderatevoice.com>

A charge faz referência a um fato de grande repercussão internacional em 2010 e se refere

- a) às dificuldades do governo Barack Obama em buscar alterar a matriz energética do seu país, pois enfrenta resistências à sua proposta de trocar o petróleo por fontes alternativas e menos poluentes no curto prazo.
- b) ao processo de negociações do governo Obama para cumprir as metas de redução da emissão de gases-estufa, de acordo com regras mais rigorosas do que aquelas previstas no Protocolo de Kyoto.
- c) ao vazamento de petróleo no Golfo Pérsico, em decorrência das atividades de tropas dos EUA na ocupação do Iraque.
- d) ao acidente provocado por uma grande empresa petrolífera, com grande prejuízo ambiental, econômico e social no litoral dos EUA, nas imediações de Estados como Lousiana, Mississippi e Alabama.
- e) aos riscos que a dependência das importações de petróleo causam à economia dos EUA e ao aumento do seu consumo no período pós-crise financeira.

Questão nº 24



Brasil supera países desenvolvidos na capacidade de geração de energia eólica

Cresce geração de energia eólica no Brasil

O aumento na capacidade de geração de energia eólica no Brasil foi superior ao dos Estados Unidos, cujo crescimento foi de 39% em 2009.

A capacidade de geração de energia eólica no Brasil aumentou 77,7% em 2009, em relação ao ano anterior. Com isso, o país passou a ter uma capacidade instalada de 606 megawatts (MW), contra os 341 MW de 2008.

Agência Estado, 02/2010

A respeito do tema em destaque, é correto afirmar que

- a) a maior parte das fontes energéticas utilizadas no mundo atual é do tipo renovável, com destaque para a produção da energia eólica.
- b) o Brasil responde por quase metade da capacidade instalada na América Latina, mas representa apenas 0,38% do total mundial. A energia eólica é importante, por ser complementar ao potencial hidráulico. Inclusive, porque ela não consome água, que é um bem cada vez mais escasso e será cada vez mais controlado.
- c) as principais áreas potenciais no Brasil são as regiões Centro-Oeste e Sul, em especial o Vale do rio Itajaí.
- d) o vento constitui uma imensa fonte de energia natural, a partir da qual é possível produzir grandes quantidades de energia elétrica e, por ser limpa, não traz nenhum tipo de impacto ambiental.
- e) a hidreletricidade apresenta as vantagens da utilização de um recurso natural renovável e da ausência de impactos ambientais, o que não ocorre com a energia gerada a partir dos ventos.

Questão nº 25

O Irã anunciou, na segunda-feira, 9, ter iniciado a “fase industrial” de sua produção de combustível nuclear, com a ativação de uma série de centrífugas para o enriquecimento de urânio. Com a expansão, o governo do presidente Mahmoud Ahmadinejad volta a desafiar o Conselho de Segurança da ONU, que exige dos iranianos a suspensão de tais atividades.

Com grande honra, eu declaro que hoje (segunda-feira) nosso país entrou para o clube das nações que podem produzir combustível nuclear em escala industrial”, disse Ahmadinejad durante uma cerimônia na usina nuclear de Natanz.

Embora o presidente não tenha especificado o número de centrífugas em operação, o principal negociador nuclear iraniano, Ali Larijani, confirmou a injeção de gás de urânio em um conjunto de centrífugas de enriquecimento que contaria com 3 mil unidades - sem especificar, entretanto, quantas efetivamente já estão em operação.

Estadão On Line, 09/04/2007

A respeito do desenvolvimento de programas nucleares, é **INCORRETO** afirmar que

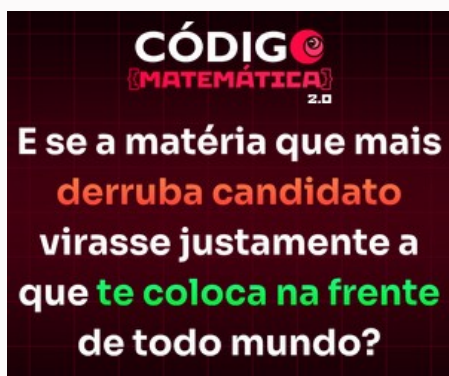
- a) o Irã é signatário do Tratado de Não Proliferação Nuclear (TNP), o qual permite que os países enriqueçam urânio em nível necessário para uso pacífico e prevê que esse processo seja inspecionado pela Agência Internacional de Energia Atômica (AIEA).
- b) o Brasil é signatário do Tratado de Não Proliferação Nuclear (TNP), mas não assinou o protocolo adicional. Portanto, em 2006, teve que travar severas discussões com a Agência Internacional de Energia Atômica (AIEA), quando da abertura de uma fábrica de enriquecimento de urânio, na cidade de Resende no Estado do Rio de Janeiro.
- c) o início do século XXI foi marcado pelo “renascimento” da energia nuclear. Nessa realidade, observa-se que esforços não são poupados no sentido de viabilizar, até para os países mais pobres, condições para tanto. Sendo considerada “Energia do Futuro” – não poluidora – países como México, Venezuela, China e Índia lideram o ranking dos que mais consomem.
- d) em julho de 2009, EUA e Federação Russa – que detêm, juntos, 95% do arsenal nuclear mundial – fecharam um acordo prévio de redução de armas dos dois países, visto como parte da substituição do primeiro Tratado sobre Armas Estratégicas (Start 1).
- e) os nove países do mundo, com arsenal atômico, são Estados Unidos, Reino Unido, França, Israel, Paquistão, Índia, China, Coreia do Norte e Federação Russa.

RASCUNHO

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

