## Padrões de resposta – CST EM GESTÃO FINANCEIRA

### QUESTÃO DISCURSIVA 01




Disponível em: <https://www.nexojornal.com.br/expresso/2018/03/21/Caso-Marielle-completa-uma-semana. -O-que-se-sabe-sobre-o-crime>. Acesso em: 27 jun. 2018 (adaptado).

**TEXTO 1**

Conforme relatório da organização de defesa dos direitos humanos Anistia Internacional, em 2017, entre 159 países, o Brasil apresentou o maior número de assassinatos de diversos grupos de pessoas, como jovens negros do sexo masculino, pessoas LGBTI+, defensoras e defensores de direitos humanos, grupos ligados à defesa da terra, populações tradicionais e policiais.

Disponível em: <https://anistia.org.br/noticias/brasil-lidera-numero-de-assassinatos-de-diversos-grupos-de-pessoas-em-2017-aponta-anistia-internacional-em-novo-relatorio/>. Acesso em: 27 jun. 2018 (adaptado).

**TEXTO 2**

Negra, mulher, mãe solteira, bissexual, moradora de favela, aluna da primeira turma do pré-vestibular comunitário da Maré, graduou-se em ciências sociais e realizou mestrado em administração pública. Sua vida fora construída na luta contra todas as estatísticas que fazem a morte, a prisão e a pobreza os destinos mais prováveis para as mulheres e os jovens pretos e pardos neste país.

Um grande mérito pessoal, sem dúvida. Mas Marielle era inteligente demais para deixar-se iludir por uma ideia de meritocracia que ignora as estatísticas, faz que não vê as desigualdades sociais e desconsidera que as pessoas não começam todas do mesmo patamar.

Disponível em: <https://brasil.elpais.com/brasil/2018/03/19/opinion/1521476455_299821.html>. Acesso em: 12 set. 2018 (adaptado).

**TEXTO 3**

Logo após o assassinato da vereadora Marielle Franco, ocorrido no Rio de Janeiro, em 2018, os compartilhamentos nas redes sociais lançaram, em nível internacional, uma personagem política que, mesmo tendo sido uma das mais votadas na capital carioca, não tinha espaço privilegiado na agenda. Durante a primeira quinzena de março, a coleta de publicações em que se mencionava "Marielle Franco" totalizou mais de 3 milhões e meio de *tweets*. As manifestações expressavam, principalmente, reações de apoio, marcadas por *hashtags* (palavras-chave) como #mariellepresente, #justiçaparamarielle, #somostodosmarielle, #mariellevive, mas também circulavam informações falsas que associavam a vereadora a atos ilícitos e mensagens que relativizavam o seu assassinato em função de sua atuação política em favor dos direitos humanos.

Disponível em: <http://www.labic.net/blog/marielle-presente-mapa-de-tweets-publicados/>. Acesso em: 12 set. 2018 (adaptado).

A partir das informações apresentadas, redija um texto que aborde os seguintes aspectos:

- o tensionamento entre a defesa dos Direitos Humanos realizada por Marielle Franco e a produção de notícias falsas após o assassinato da vereadora;
- os prejuízos da produção de notícias falsas para a sociedade democrática.

(valor: 10,0 pontos)

**PADRÃO DE RESPOSTA**

O estudante deve articular as ideias apresentadas na foto e nos textos 1, 2 e 3. Desse modo, deve relacionar a defesa dos Direitos Humanos no Brasil à disputa de narrativas que se constituíram publicamente, nas redes e nas ruas, a respeito do assassinato de Marielle Franco, envolvendo a produção de uma série de notícias falsas a respeito da vereadora.

De um lado, defendeu-se a ideia da execução da vereadora, em função de sua atuação política como tentativa de silenciamento, desencorajamento e desmobilização dos defensores dos Direitos Humanos. De outro lado, reações de fundo depreciativo tentaram desacreditá-la com ataques à sua imagem e à sua reputação e, até mesmo, culpabilizá-la e relativizar o seu assassinato, acentuando que, no Brasil, a própria noção de defesa dos Direitos Humanos está em disputa e tem sido vista, por uma parcela da sociedade, de forma pejorativa. Tais aspectos revelam que a atuação política de Marielle Franco impactou consistentemente a compreensão das duas visões sobre seu assassinato, o que foi estimulado pela produção das notícias falsas a respeito de sua pessoa.

A política, em uma sociedade democrática, se produz e se constitui no debate de opiniões e de ideias e na disputa legítima de interesses. A produção de notícias falsas ou manipuladas, sem compromisso com a realidade, influencia o debate público de forma negativa, independentemente de seu teor. Por essa razão, pode ser compreendida como um

risco à democracia, pois o fenômeno emerge do interesse de alguns grupos em manipular a opinião dos cidadãos, enviesando o debate público sobre determinado tema. Tal manipulação é incompatível com sociedades democráticas.

## QUESTÃO DISCURSIVA 02

### TEXTO 1

O Museu Nacional do Rio de Janeiro talvez fosse o lugar mais importante do Brasil dado o seu valor como patrimônio cultural e histórico não só brasileiro, mas mundial. O incêndio ocorrido no início de setembro de 2018 destruiu o lugar que era o símbolo da gênese do país como nação independente e continha um acervo inestimável, não só do ponto de vista da história da cultura e da natureza brasileiras, mas também do acervo de peças de significado mundial.

O Museu Nacional abrigava vários departamentos da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Era um museu de exposição, mas também de pesquisa. A biblioteca de Antropologia, que devia ter uns 200 mil títulos e era um instrumento de trabalho fundamental para a pesquisa de vários docentes, foi construída ao longo de 50 anos, e perdeu-se. Parte pode ser recuperada, mas os fósseis, os insetos, as coleções de estudo, são insubstituíveis.

Outra perda incalculável refere-se ao material do acervo relativo a povos que foram destroçados pelo colonialismo europeu e que estavam ali como testemunhas mudas da história da invasão da América.

Disponível em: <https://www.publico.pt/2018/09/04/culturaipsilon/entrevista/eduardo-viveiros-de-castro-gostaria-que-o-museu-nacional-permanecesse-como-ruina-memoria-das-coisas-mortas-1843021>. Acesso em: 10 set. 2018 (adaptado).

### TEXTO 2

Ao consumir parte significativa do acervo de 20 milhões de peças da instituição, o incêndio arrasou também anos de trabalho e afetou, de forma irremediável, a pesquisa, com impactos na ciência brasileira e internacional. Segundo uma pesquisadora dessa instituição, apesar de o foco muitas vezes permanecer na perda do passado, quando perdemos um acervo que era usado para fazer pesquisa, perdemos também o futuro.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/>. Acesso em: 10 set. 2018 (adaptado).

Considerando os trechos apresentados, redija um texto a respeito da importância dos museus para a sociedade contemporânea sob o ponto de vista da memória e das perspectivas de futuro, abordando três aspectos da função social dessas instituições. (valor: 10,0 pontos)

**PADRÃO DE RESPOSTA**

Em seu texto, o estudante deve apresentar argumentos que sustentem a importância dos museus para a sociedade contemporânea, considerando três dos seguintes eixos argumentativos:

1. <u>Preservação de memória e políticas da identidade.</u> A identidade de um povo depende da memória. Resguardar a memória de grupos sociais, como, por exemplo, a proteção das memórias dos povos tradicionais, indígenas e quilombolas, é condição indispensável para que possam ser reconhecidos em suas particularidades; os museus podem servir como referência para a sociedade em que estão inseridos. Espaços museológicos contribuem para o acesso e a democratização da memória. A cultura material pode ajudar a reconstituir trajetórias de grupos sociais.
2. <u>Educação e Cultura.</u> Os museus oferecem acesso a informações, conhecimentos e bens culturais a públicos de diferentes esferas da vida social. São espaços que podem propiciar a ampliação do campo de percepção para a construção de outros entendimentos sobre o mundo. Por meio de exposições para a sociedade, podem oferecer ao público possibilidades diversas de se conhecer a história de grupos, de territórios, da natureza, de

arte, a depender do tipo de acervo que coleciona. Desse modo, pode fomentar, por meio de atividades pedagógicas, educacionais ou mesmo de lazer, práticas reflexivas sobre o patrimônio cultural.

3. Produção de pesquisas e de conhecimentos

   3.1. As informações sobre os diversos grupos sociais possibilitam produzir conhecimento sobre diferentes modos humanos de existir, recriar a própria história da humanidade e pensar diversos futuros possíveis.

   3.2. O acervo de museus preserva e disponibiliza material biológico, registros geológicos e informações catalogadas para realização de pesquisas. Nesse sentido, podem ser considerados espaços de preservação de patrimônio natural.

   3.3. O conhecimento exposto em museus é reflexo da pesquisa feita na instituição, que também é comunicada a outro público pelos artigos em periódicos científicos.

4. Turismo e impacto cultural e econômico.

   A relação entre museu e atividades ligadas ao turismo, considerando o impacto cultural e econômico da região. Os visitantes integram a ida ao museu como parte de uma atividade turística, mas também cultural, na medida em que tomam conhecimento sobre a cultura e a história de determinados grupos, sociedades e países.

**QUESTÃO DISCURSIVA 03**

Desde a criação do Plano Real, o Brasil já adotou os regimes de câmbio fixo e flutuante. Recentemente, a elevação da taxa de câmbio devida à alta do dólar, principalmente nos meses de maio a julho de 2018, apontada na tabela a seguir, preocupou o Banco Central, que fez várias intervenções no mercado cambial, buscando interferir na cotação da moeda norte-americana.

| Mês | Cotação do dólar comercial no 1º dia do mês (R$) |
|---|---|
| janeiro | 3,2697 |
| fevereiro | 3,1730 |
| março | 3,2620 |
| abril | 3,3104 |
| maio | 3,5424 |
| junho | 3,7413 |
| julho | 3,9058 |

Disponível em: <http://www4.bcb.gov.br>. Acesso em: 27 jul. 2018 (adaptado).

A partir dessas informações, faça o que se pede nos itens a seguir.

a) Indique qual é o regime cambial atualmente adotado no Brasil e explique-o. (valor: 5,0 pontos)

b) Explique o impacto esperado nos custos dos insumos importados por empresas que atuam no Brasil, no caso de uma intervenção do Banco Central para conter a alta do dólar. (valor: 5,0 pontos)

**PADRÃO DE RESPOSTA**

a) O estudante deverá indicar que o Brasil adota o regime de câmbio flutuante com intervenção do Bacen ou regime de câmbio flutuante sujo, o que significa que o valor do dólar varia livremente sobre o real, isto é, de acordo com a oferta e a demanda da moeda pelo mercado, havendo interferência do Bacen apenas para evitar que haja forte volatilidade nas taxas de câmbio.

b) O estudante deverá explicar que, como o objetivo da intervenção do Bacen é tentar conter a alta do dólar, que prejudica as importações do país, espera-se que o aumento dos custos dos insumos seja contido ou até mesmo reduzido. Sem essa intervenção, em última análise, a alta do dólar influenciaria na inflação.

## QUESTÃO DISCURSIVA 04

Considere os quadros a seguir, que apresentam os dados relativos ao desempenho econômico e financeiro de uma empresa.

| Balanço Patrimonial (em R$) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ATIVO | | | PASSIVO | | |
| | 2016 | 2017 | | 2016 | 2017 |
| **CIRCULANTE** | **482 000,00** | **530 000,00** | **CIRCULANTE** | **303 000,00** | **347 000,00** |
| Disponível | 60 000,00 | 40 000,00 | Fornecedores | 120 000,00 | 150 000,00 |
| Clientes | 186 000,00 | 220 000,00 | Salários a pagar | 42 000,00 | 42 000,00 |
| Estoques | 236 000,00 | 270 000,00 | Impostos a pagar | 35 000,00 | 35 000,00 |
| | | | Outras obrigações | 22 000,00 | 22 000,00 |
| | | | Empréstimos | 84 000,00 | 98 000,00 |
| **NÃO CIRCULANTE** | **200 000,00** | **200 000,00** | **NÃO CIRCULANTE** | **108 000,00** | **108 000,00** |
| Imobilizado (AP) | 200 000,00 | 200 000,00 | Financiamentos | 108 000,00 | 108 000,00 |
| | | | **PATRIMÔNIO LÍQUIDO** | **271 000,00** | **275 000,00** |
| | | | Capital social | 200 000,00 | 200 000,00 |
| | | | Lucros acumulados | 71 000,00 | 75 000,00 |
| **Total** | **682 000,00** | **730 000,00** | **Total** | **682 000,00** | **730 000,00** |

| Indicadores | | |
|---|---|---|
| **CIRCULANTE** | **2016** | **2017** |
| Liquidez Corrente | 1,59 | 1,53 |
| Liquidez Seca | 0,81 | 0,75 |
| Liquidez Imediata | 0,20 | 0,12 |
| Relação Capital de Terceiros/Capital Próprio | 1,52 | 1,65 |
| Relação Passivo/Ativo Total | 0,60 | 0,62 |
| Imobilização de Recursos Permanentes | 0,53 | 0,52 |

Com base nas informações apresentadas, faça o que se pede nos itens a seguir.

a) Analise os indicadores de liquidez apresentados para os períodos 2016 e 2017. (valor: 5,0 pontos)

b) Calcule e analise o impacto no indicador de endividamento Relação Capital de Terceiros/Capital Próprio considerando a aquisição de uma máquina por meio de financiamento no valor de R$ 95 000,00 no ano de 2018. (valor: 5,0 pontos)

## PADRÃO DE RESPOSTA

a) O estudante deverá explicar que o indicador de Liquidez Corrente indica que, para cada R$ 1,00 de dívidas circulantes (curto prazo), a empresa mantém R$ 1,59 de ativos realizáveis no curto prazo, em 2016, e R$ 1,53, em 2017. O indicador mostra que existe um capital circulante (capital de giro) líquido positivo nos dois anos analisados. Também deve explicar que o indicador de Liquidez Seca revela que, para cada R$ 1,00 de dívidas de curto prazo, a empresa possuía R$ 0,81 e R$ 0,75 de ativos circulantes de maior liquidez (desconsiderando-se os estoques) em 2016 e 2017, respectivamente. Deve, ainda, explicar que o indicador de Liquidez Imediata indica que, para cada R$ 1,00 de dívidas circulantes (curto prazo), a empresa mantém R$ 0,20 (em 2016) e R$ 0,12 (em 2017) de ativos monetários circulantes (de alta liquidez), principalmente caixa e aplicação financeira.

b) O estudante deverá apresentar o seguinte cálculo: relação entre capital de terceiros/capitais próprios = [347.000 (PC 2017) + 108.000 (PNC) + 95.000 (financiamento 2018)] / 275.000 =

2,00. O estudante deve, também, apresentar a seguinte análise: após a transação indicada, ocorreu um aumento de R$ 95.000,00 no Passivo Total (Capitais de Terceiros), sem aumentar os capitais próprios (patrimônio líquido). O indicador apresentou um aumento, o que mostra que, para cada R$ 1,00 de capitais próprios, existem R$ 2,00 de dívidas totais. Isso revela que a empresa está mais dependente dos recursos de terceiros em 2018 do que estava nos períodos anteriores.

**QUESTÃO DISCURSIVA 05**

Considere que uma empresa tenha decidido investir em um novo projeto, prevendo duração de 4 anos, taxa mínima de atratividade de 10% ao ano e valor do investimento inicial de R$ 90 000,00. Os retornos estimados são apresentados no fluxo de caixa a seguir.

| Ano | Fluxo de caixa (R$) |
|---|---|
| 0 | -90 000,00 |
| 1 | 50 000,00 |
| 2 | 30 000,00 |
| 3 | 40 000,00 |
| 4 | 20 000,00 |

| | |
|---|---|
| Valor Presente Líquido (VPL) | R$ 23 960,80 |
| Taxa Interna de Retorno (TIR) | 23,49% |

Considerando as informações apresentadas, responda aos itens a seguir.

a) Dado o resultado obtido pelo método VPL, o mencionado projeto poderia ser recomendado à empresa? Justifique. (valor: 3,0 pontos)

b) Dado o resultado obtido pela TIR, o mencionado projeto poderia ser aceito? Justifique. (valor: 3,0 pontos)

c) Se a mencionada empresa tivesse como meta o período de três anos para recomposição do valor investido, com base no *payback* simples, o projeto poderia ser aceito? Justifique. (valor: 4,0 pontos)

**PADRÃO DE RESPOSTA**

Em sua resposta o estudante deverá explicar que:

a) Considerando-se que o resultado obtido pelo método VPL deu positivo, esse projeto deve ser recomendado à empresa. Aceitando somente projetos positivos, a empresa também aumentará seu valor. O método VPL deve, portanto, acarretar maior riqueza aos acionistas.

b) Tendo em vista que a TIR foi maior que a Taxa mínima de atratividade, o projeto pode ser aceito. Dada a taxa de 23,49, o projeto é considerado financeiramente viável.

c) Sim, o projeto pode ser aceito. No ano 3 vão faltar 10.000 para recuperar o investimento. O cálculo que deve ser feito é o seguinte: 10.000/40.000= 0,25= 3 meses. Tempo para recuperar o investimento: 2 anos e 3 meses. Logo, após 2 anos e 3 meses a empresa já conseguirá recuperar seu investimento, de acordo com o *payback* simples.